

স্তুচীপত্ত

ছটি কবিতা। বিষ্ণুদে ১ ইটালীয়ানী গিল্পে মিকেল মাঞ্জেলোর প্রভাব ॥ রোমানা বলা ৩ यि न। । अञ्चलाहतन हरिहामाथाय > व কোথায়'পালাঁবৈ আমি ॥ অরুণ ভট্টার্চার্য ১৬ কলকাত। বিশ্ববিদ্যালয় বিল ॥ সতীন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ১৭ অনুদামজল ॥ শান্তিরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ভাসাভাসাভাষা॥ অসীমরায় ৫৫ यथाणि गा.. एएटवन ताग्र ७১ বিজ্ঞান-প্রদক্ষ। শান্তিময় চটোপাধ্যায় ৬৭ পুস্তক-পরিচয়॥ শচীন্দ্রনাথ বস্থ ৭৩ চলচ্চিত্র-প্রদক্ষ ॥ মগান্ধশেথর রায় ৭৮ নাট্যপ্রদঙ্গ। অভিষ্ণ ভটাচার্য ৮২ বিবিধ-প্রদক্ষ ॥ ভিরণকুমার সাতাল, গোপাল হালদার, অঞ্চিফ ভটাচাৰ্য, তকণ সাকাল ৮৬ পাঠকগোঠা ॥ অর্থেন্দ্রকুমার গঞ্চোপাধ্যায়, কুমার রায়, অভন্ন প্রাধিকারী, তিমিররঞ্জন মুখোপাধ্যায়, ১৬

श्रष्ठम्पठः थालम होधुदी

সম্পাদক

গোপাল হালদার

সহ সম্পাদক

দীপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাব্যায় ॥ শমীক বন্দ্যোপাধ্যায়

সম্পাদকমণ্ডলী

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, হিরণকুমার সাস্থাল, সুশোভন সরকার, হীরেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়, অমরেক্সপ্রসাদ মিত্র, হভাষ মুগোপাধ্যায়, সঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়, গোলাম কুদ্দুদ, চিন্মোতন সেগান্থাশ, বিনয় ঘোষ, সভাক্র চক্রবর্তী, অমল দাশগুপ্ত, পার্থ ব্যু

[া]রিচয় (প্রা) লিঃ-এর পক্ষে অচিন্তা সেনগুপ্ত কর্তৃক নাথ ব্রাদাস প্রিণ্টিং ওয়ার্কস, ৬ চালভাবাগনে লেন, কলকাতা-৬ পেকে মুগ্রিভ ও ৮৯ মহারা গান্ধী রোড, কলিকাভা-৭ থেকে প্রকাশিত।

NOW AVAILABLE THE FIVE YEAR PLAN OF USSR (1966-70)

The programme of peace, largescale economic development, and of building a Communist society, to be presented to the

TWENTYTHIRD CONGRESS OF THE CPSU

Subscribe now to

MOSCOW NEWS

for the full text of plan and the reports of the nation-wide discussion. Place your orders with



Manisha Grantholaya Private Limited 4/3B, Bankim Chattergee Street, C. lcutta 12

পরিচয়

আন্তর্জাতিক গল্প-সংখ্যা

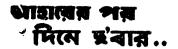
দাম: তু টাকা

গত বছরের মতো এবারও পরিচয়-এর ফান্তুন সংখ্যা আন্তর্জাতিক গল্প-সংখ্যারূপে বর্ষিত আকারে প্রকাশিত হবে। ইওরোপ, আমেরিকা, আফ্রিকা, অস্ট্রেলিয়া ও এশিয়া এই পাঁচ মহাদেশের বিশিষ্ট জাবিত লেখকদের গল্ল এই সংকলনে একত্র কর' হবে।

থেদৰ দেশ ও ভাষার শল্প এই সংকলনে স্থান পালে তার মধ্যে আছে: আনেরিকা, জ্রান্স, সোভিয়েও ইউনিয়ন, বুলগেবিয়া, ঘানা, ভিয়েন্দান, বুণোগ্রাভিয়া, চেকোগ্রোভাকিলা, চীন, হাপেরি, ইতালি, জার্থানি, অস্ট্রেনিয়া, জাপান, ইন্ফোনেশিলা, পোলাও, আরব প্রজাত্য নোপ্রোলিয়া, ত্রিটেন, মেজিকো ইত্যালি।

অনুবাদকরের মধ্যে অভিন: হাভাষ মুপোপাপায়, শান্তিরপ্রন বলেচাবাধায়, অনল দাশগুপু, বনীন্দ্র মজুমদার, মসলাচনৰ চটোপাপায়, ফিন্তাল রায়, মলিনা রায়, বান বহা, দীপেজনাথ বলেচাপাধ্যায়, চিত্ত ঘোষ, শনীক বলেচাবিধ্যায়, রাজি সেন, অনিয় বলেচাপাহ্যায় জনাল চটোপানায়, করুবা বলেচাপাধ্যায়, প্রছোৎ গুহ, গোলান কুল্ম, সিজেশ্বর সেন, চিত্তরঞ্জন ধোষ।

> গ্রাহকদের এই সংখ্যার জন্ম অতিরিক্ত মূল্য দিতে হবে না



ধ্যম নাভর প্রাপ্ত নাভর প্রেম নতেন

> বলিকাকা কেন্দ্ৰ - কাঃ নৱেশ ১ন্দ্ৰ বোৰ, এব: বি, বি-এস, আয়ুর্নোব-

> चालची, ००, भाषानगाका

CIS, VINDION

র্ভ প্রাক্ত বৃত্তসাধীননীয় মাজ হাও গ্রাছ বছা ১, বাজারিষ্ট (৬ বংসারের পুরাক্তম) সেবনে আগবার বাজারিষ্ট কৃসমূলকে পজিলালী এবং মার্চ, জার্চি বালা অক্তমিত ক্ষার্কার কারতে অক্যমিত ক্ষার্কার হার কারতে অক্যমিত ক্ষার্কার কারতে অক্যমিত ক্ষার্কার হার্কি কার্কার কারতে অক্যমার হার্কি কারতে ক্ষার্কার হার্কি কার্কার কার্

প্রধাক ডাঃ বোগের ১৪ থেবে, এব 👟

चाइटकरनाडी, अक, नि: अन, (श ७४)

এছ,সি,এন (আমেরিকা), ভাগলপুড কলেকের রসায়ণ বায়ের ভৃতস্ত

व्यथान्य ।

माथता उश्वालग्र • एक

বিষ্ণু দে হুটি কৰিতা

মানুষ যে

নিষ্ঠাবনে ডুবে যাক, নাকি শান্তি: ঘুণার কুলকুচা? ভারতীর ভিতে ঘর, ঘঃস্থ বটে, ভাঙা আজ বাদা; তবুও মানবগর্বে মৃহ্যুংন। ভক্ত নই প্রয়োগতত্ত্বের, স্থবিধাবাদের গর্তে উপযোগ স্বভাববিরোধী। স্বতরাং যদিও বা শক্ত হয় হরন্ত, প্রত্যাশা সর্বদাই শুভবুদ্ধি, সম্প্রতি সত্যের অসত্যের সীমা প্রায় লুপ্ত, অধিকন্ত শক্তি দেখি নির্বধি নির্মন নির্লজ্ঞ। এবং আমরা দে শক্তিতে উদাদ, আমরা যে মানবজীবনের সহিষ্ণু প্রেমিক। মানি, দার্ঘকাল নিজবাদ হুমে আমাদের পরবাদ হয়তো বিচ্ছিন্ন ক'রে গেছে দেশে কর্ম আর বাণী। তবুও লজ্জায় মরি, মান্থ্য যে,—কি ক'রে যে হানি শঠে শাঠ্য যদিই বা গিঁধ কাটে ইহুর বা ছুঁচা!

অন্য রঙ্গমঞ্চে

শারাটা জীবন বুঝি একলব্য মননের মলমঞে
পেশীর চর্যায় যাবে ? ঝুলন বা রাদের হর্ষ
কিংবা যৌথ নৃত্যোৎসবে বা গানের দোলায়
বিচ্ছিলের উঞ্বৃত্তি চৈতন্তের তীত্র বিপ্রকর্ষ
কোনোওদিন মেলাবে না একতায় এই চিরমর্য
ব্যক্তিকে কি তার ব্যস্ত হাটথোলার ইটথোলার গঞে ?

অবজ্ঞা ও আত্মদান, ক্রুদ্ধ দ্বণা আর ভালোবাসা, বঞ্চ ক্ষমতা আর যত ধৃত তীরন্দাজ প্রাত্যহিক আশা মিলবে না কোনোও কুক্কেত্রে কোনোও বিশ্বরূপ সত্যে কোনোও সমীকরণের নব্যাসে স্বয়স্থ্য মৌল একতার তত্ত্ব ? পূর্ণ হয়ে এল প্রায় চৈত্ত্যের জাগরণে পঞ্চাশৎ বর্ষ, দ্বিজ্যেত্তম সত্যকাম সে শিশুকে হেনে যাবে অক্ষে মৌনে গ্রেষ্ক ;

প্রোতৃ হ্রদয়েরা চায় স্বস্থ শান্তি মননের অতা রঙ্গমঞে॥

বোম্যা বলা

ইটালিয়ান নিজে মিকেলমাঞ্জেলোর প্রভাব

"ক্রা†মার কোনো ধরনের বন্ধু নেই" মিকেলমাঞ্জেলো বলেছিল ১৫০ন সালে, "আমার দরকারও নেই কাউকে।"

চল্লিশ বছর বাদে, ১৫৪৮ সালে, মিকেল আঞ্জেলো আবার লিখল, "কারুর সঙ্গে কথা বলি না আমি, আমি সর্বদাই একা।"

কনভিভি লিখে গেছে, "সে অল্পবয়স থেকেই সর্বগ্রাসী উল্লম নিয়ে, শুধু ভাস্কর্ষ বা চিত্রকলা নয়, সমগ্র শিল্পক্তেরে নিজেকে উৎসর্গ করে দিয়েছিল; কলে বাধ্য হয়েছিল নিজেকে প্রায় সম্পূর্ণভাবে মান্যবের সমাজ থেকে বিচ্ছিল্ল করতে। এই কারণেই তাকে অনেকে স্ফাপোটে ভাবত, পাগল ভাবত। আদেলে তার ভালবাদা ছিল নিজের কাজে, সেই বিরামহীন পরিশ্রমই তাকে নিঃসঙ্গ করে তুলেছিল। স্পষ্টির মধ্যেই এমন আনন্দ আর রোমাঞ্চ তাকে ভরপুর করত ধে, সামাজিক আলাপনে স্ফৃতি লাগত না; বরঞ্চ নিজের চিস্তার স্ত্র কাটত বলে বিরক্তি বোধ করত।

মহান পুরুষ 'দিপিও'র মতোই তার স্বচেয়ে কম নিঃসঙ্গ লাগত নির্জনতায়।"

মিকেল আঞ্চলোর সৃষ্টি এবং প্রতিভার মর্মকেন্দ্র এই তীব্র নি:সঙ্গতা।
নিজের মধ্যে অর্গলবদ্ধ হয়ে সে বেঁচেছে; সমসময়ের শিল্পক্তের সঙ্গে
শতাকারের যোগ তার ছিল না। সে র্যাফায়েলকে অবজ্ঞা করে বলেছে,
'ওর ক্ষমতা অস্তর থেকে আসে নি, এসেছে অফুশীলন থেকে।' তার নিজের
অফুপ্রেরণা সবসময় ভিতর থেকে আসে সে কথা জানিয়েছে। এ দজ্জের
ফলে হয়তো তার ক্রমাগত অন্থির প্রচেষ্টার কথা অংশত ঢাকা পড়তে
পারে, তবু এ কথা সত্য বে অক্তের শিল্পকীর্তির মধ্যে সে কথনও নিজেকে
বদলাবার বা নতুন করবার চেষ্টা করে নি। বয়ং তার ব্যক্তিত্বের ছাপ
শাইতের হয়েছে। বলাচলে, অক্তের কাছে উদাহরণ বা শিক্ষা সে থোঁজে নি,
কারণ, খুঁজেছে আরও আত্মন্থ হবার। চিরকাল ভার ক্রমকে শাস্ত করেছে

তার অন্তরাত্মা—প্রারম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত। সাম্বটাকে বে চিনেছে, ভার স্টাকেও সে চিনতে পারবে।

এই অসাধারণ একনিষ্ঠ চরিত্রের সবচেয়ে বড় বিশ্বয় যে তা হই বিরোধী জগতের সমন্বরে তৈরি। বস্তবাদের কঠোরতায় মিলেছে আদর্শবাদের প্রশান্তি, উদ্ধাম শক্তি আর সৌন্ধর্যবাধের মধ্যে এই রানের অতীক্রিয়তা, শরীরী উত্থভায় বৃদ্ধিমানের বিমৃতি, শক্তিমানের চর্চিত শরীরে প্লেটোর নিঙ্কাম আত্মা। যুধামান এই হুই শক্তির অবিচ্ছেত্য সংযোগ তার যন্ত্রণার যেমন আংশিক কারণ, তেমনি তার মহত্বেরও জন্মদাতা। বুঝতে পারা যায় যে তার শিল্পের পরম স্থৈর্য প্রচণ্ড সংঘাতের উপর তৈরি; তার কর্মকে বিরাট্ডের ব্যক্তনা দিয়েছে সেই আলোড়ন। আদর্শবাদ অন্ত শিল্পীর কাছে শীতনতা আর মৃত্যুর কারণ হয়ে দাড়াতে পারে, কিন্তু মিকেলআঞ্জেলোর অন্থির আবেগ এমনকি বিমৃত্ত ভাবনাগুলোও হিংসা আর প্রেমের হোমারিতে জ্বন্ত।

ভয়ের কারণও আছে। অতান্দ্রিয় শিল্পী অন্দরমহলের স্বপ্নে বিভার হয়ে উঠতে পারে। বাস্তব পৃথিবী তথন বিরাগ আর তাচ্ছিল্যের কারণ হয়ে ওঠে।

"জগতে স্থলর কিছু এ চোখে দেখি নি
কারণ নিঃশীম শান্তি তোমারই হুচোখে।
গভীরে কোথাও তবু, যেখানে দবটা তীর্থভূমি
অন্তর পেয়েছে প্রেম, যে তার স্বর্গের সহচরী;
ঈথরের সহজাতা, জন্ম তার দেবতার দেশে।
অন্তথায় বেঁধে রাথে যেদব ভঙ্গুর ভালবাদা
তারা মিথ্যা জানি, তাই আরো দ্রে চলি
যেখানে প্রেমের প্রেম মৃত্যুহীন একা।"

ভারচি'র ধারণাই ঠিক। মিকেল আঞ্চেলোর বিশ্বাস সক্রেটিসের ধারণায়। হয়তো সান মার্কোর উজানে প্লেটোবাদী পণ্ডিতদের কাছে এ তার ধৌবনের পাঠ, হয়তো তাদের সাহচর্য কেবল তার চরিত্রের সত্যবোধকেই জাগিয়েছে, যাই হোক না কেন বিনা বিচারের বোধে এরা হজন প্রায় সমধ্যী।

পারাদিয়াদের প্রচেষ্টা ছিল কেবল "আলো ও ছায়ার, কাঠিক্সের ও কোমলভার, বন্ধর বাইরের চেহারার" প্রতিফলন। সক্রেটিস তাকে ছবি আঁকার আদর্শ শিবিয়েছিলেন। তা হল বন্ধর গভীরতম প্রদেশের অফুসন্ধান, ভার আত্মার রূপায়ণ। তাঁকে বলতে শুনি ফিলোতে "প্রাপ্তর আর গাছের মধ্যে শেখার কিছু তো পাই নি। পেয়েছি নাগরিক মাহবের কাছে।"

এই মাস্থগুলোর দগদ্ধে তাঁর উৎদাহের কারণ এই জ্লেই যে তাদের
মধ্যে এমন কিছু দেখেছিলেন যা অবিনাশী। তাদের শরীরে, ভাবে যা
কিছু পলাতক, পরিবর্তনশাল যা জীবনের নরম মাধুর্যের স্পর্শ লাগা বলে
আমাদের ভালো লাগে, ছবির বিষয়বস্ত করতে ইচ্ছা যায়—তাঁর কাছে
সেপ্তলো অবাস্তর, ক্লান্তিকর, মোহ। শিল্প মোহের স্পষ্ট করে। এর
কারবার যা নিয়ে তা "দৃষ্টিমান মাস্ক্ষের কল্পনায় স্বপ্ন আনে। এ ছেলেভুলানো ছায়া, দ্র থেকে দেখলে তাদের বিভ্রম ঘটে। ইন্দ্রিয়ের এই বিভ্রম
আত্মাকে একমাত্র সত্য—চিরস্তন ভাবনাগুলো—থেকে বিচ্যুত করে।"

প্রক্লাতকে ষ্থাষ্থ রূপ দিতে মিকেল্মাঞ্লেলার উদাদীয় এই যুক্তির উপর দাঁড করানো। তীত্র আস্তরাবেগ দিয়ে দে তাকে বৃঝতে চেয়েছে শুধু তার নিয়মগুলো জানবার জন্যে। তাকে স্বীকার করেছে বৈরী হিসেবে; কারণ, মান্নুষের আত্মাকে দে বন্দী রাথতে চায়। মিকেল্মাঞ্জেলা চেয়েছিল মুক্তি। দে তাকে বাবহার করতে চেয়েছে নিজের চিস্তার উপকরণ হিসেবে। প্রকৃতির যান্ত্রিক উপাদানগুলো দে খুঁজেছে, তার দন্ধান বার করেছে; তারপর ষ্থন নিজের ইচ্ছামত তাদের ব্যবহার করতে পেরেছে তথন তার উপর অভ্যাচার চালিয়েছে। তাকে বাধ্য করেছে অভ্তুত পরিণাম মেনে নিতে। শরীরবিভার গভীর জ্ঞানকে ব্যবহার করে দে মনোমত একটা ভাবগত মান্ত্র্য তিরি করেছে; কোনোও বিশেষ মান্ত্র্যের দিকে না তাকিয়ে দে এক নতুন প্রকৃতিকে স্কৃষ্টি করেছে তার নিজের ভাবনার ছায়ায়। দে অকুদরণ করেছে ইশ্বরকে; কারণ, তিনি একমাত্র সমস্ত ভাবনার উৎপত্তি এবং মূল।

"ধেমন উত্তাপ কথনও আগুন ছাড়া থাকে না, তেমনই স্থলরও জনস্তের আশ্রিত। আমার চিস্তা সেথান থেকেই আসে, তারই চেহারা নিয়ে আসে, তারই স্তব করে।"

্ঠ তার স্প্টিতে কেবল ধা মৃত্যুহীন তারই সাধনা। বহিঃপ্রকৃতির ব্যবহারে
তা সম্ভব, দে বিশ্বাস করে নি। তাই তার চেষ্টা সমস্ভ কাজে—একটা প্রচণ্ড

ৃসক্তি সে মৃত্ত করতে চেয়েছে। তার নিজের প্রেটোবাদী প্রীষ্টান হতাশায়

মেশা। ভিত্তোরিয়া কোলোয়ার মতো সমস্ভ মানবিক প্রকৃতি তার কাছে

ৄসম্প্রম সৌন্ধর্য ভরা, অবচ সে নিজে মৃত্যুচিন্তায় বিমৃচ।

এক অস্তমিত যুগে তার জীবন কেটেছে যখন বাস্তব প্রকৃতির আনন্দময়তা নিঃশেষ হয়ে গেছে। একমাত্র ঈশ্বরই আশ্রেয়, —অনস্ত, আমোদ পূর্ণতা যাতে। মিকেলমাঞ্জেলো বাস্তবতায় সম্পূর্ণ অনাগ্রহী। প্লেটোর মতো তার কাছেও ভাস্কর্যের কাছে অন্ধনবিদ্য অনাদৃত।

"আমার কাছে ছবি আঁকা তত ভালো যত তা ভাস্কর্যের মতো। ভাস্কর্যের কাজ তত থারাপ যত তা অঙ্কনধর্মী। ভাস্কর্য চিত্রকলার পথ দেখিয়ে চলে এবং এ চুটোর মধো তকাৎ সূর্য আর চন্দ্রের মতো।" যদি সব কিছু ছাপিয়ে তাকে ভাস্কর বলে মানতে হয় তবে তার কারণ তার তীব্র অমৃত প্রতিভা, এই মাধ্যমেই দে স্বাচ্ছন্য বোধ করেছে।

"পরস যে শিল্পী, তারও বাদনা থাকে না দেখাবার, অমস্থ পাধরের অকেজো আড়ালে যা ঢাকা নেই।

মনের দোশর হাত

গুধু পারে

পাথরের ঘুম ভাঙাতেই।"

তার ভাস্কর্থন পর্যবিদিত হয়েছে প্রচেয়ে সরল চেহারায়—নিঃসঙ্গ মৃতি-স্প্রিতে। দলবদ্ধ মৃতি বা পটপ্রোথিত ভাস্কর্যে মিকেলআপ্রেলোর অন্তরাগ ছিল না। তা সে প্রায় করে নি বলেই চলে, এবং সে ক্ষেত্রে তার অস্বাচ্ছন্য প্রকট। চেলিনি এবং ভাসারি মারফং যতটুকু আমর জানি তাতে মনে হয় স্থেতার শিল্পচেষ্টা এবং ভাস্কর্যের বনিয়াদ ছিলু রেথাস্কন; স্বচেয়ে বস্তানিরপেক্ষ্বলেই তা হয়তো তার চিন্তার স্বচেয়ে ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল।

মিকেল আঞ্জেলো ষেমন এঁকেছে তেমন আর কেউ পারে নি। শার্ল রঁম বলেছেন ঠিকই, "তার ভাস্কর্য এবং দেয়ালচিত্রের মধ্যে কাঙ্গের তারতম্য হয়তো আছে; কিন্তু রেথাঙ্কনে, এমনকি যথন সে অমনোযোগী বা অভি সংক্ষিপ্ত, তথনও হাতের কোনো তুর্বলতা, মনের কোনো অভিগ্রহান প্রকাশ পায় নি।" তার মধ্যে তার সঙ্গীহীন স্বপ্ন আর স্বগতোক্তি ধ্রা পড়ে, তার সবচেয়ে পূর্ণ প্রকাশভঙ্গী ফুটে ওঠে।

এই তাচ্ছিল্যের সঙ্গে মেশানে। যে বিধাসের অভিব্যক্তি দেটা আমর।
বুঝি। কোন শিল্পী আছে যার জালা লাগে না অবুঝ জনতার আবেগ-

প্রবণতায় কোনো অতি সাধারণ শিল্পকর্মের সাফল্য দেখে? এই অকিঞ্চিৎকর সফলতায় মিকেলআঞ্জেলোর উদ্ধৃত প্রত্যাখ্যান কোন শিল্পী ব্রবে না? এই দক্ষ শিল্পিচরিত্রের মর্যাদা বাড়ায়, তবু আর্টের পক্ষে এ সর্বনাশা। সমস্ত সরল মান্থবের কাছে তার দরজা বন্ধ হয়ে যায় এর ফলে। শিল্পকে সরিয়ে নিয়ে যায় সংগোপন আদর্শ সন্ধানে, একান্ত পরিপূর্ণতার দিকে যা কেবল কিছু মান্থই ব্রবে বা জানবে। মিকেলআঞ্জেলোই বলেছে, "ভাল ছবি, তার নিজের জন্তেই মহান এবং পবিত্র। কারণ প্রাক্তদের কাছে সেই হুরুহ সাধনাই আত্মাকে স্বচেয়ে উদ্বৃদ্ধ করে, ভক্তিমান করে তোলে যা ঈশ্বের পূর্ণতার কাছ বরাবর পৌছায়, তাঁর মন্যে এক হয়। ভাল ছবি এই পূর্ণতার প্রতিছায়া মাত্র, পেন্সিলের স্বল্প রেখা, একটা সান, একটা স্বর; অতি তীক্ষ বৃদ্ধির মান্থই তার ছংসাধ্য আয়াস উণল্ভিক করতে পারে বা তা ব্যবহার করতে জানে। ছবি আকা ঐশ্বিক সংগীত তাঁর ভাল্বর সত্ত্যে অন্ত হবি।"

মিকেল আজেলোর নিবিড বিশ্বাদ এবং প্রাণবস্ত উদ্দীপনা তার আদর্শবাদকে ভাসিয়ে নিয়ে গেছে ঈশ্বরচিন্তা। এক প্রাণময় পুক্ষকে কল্পনা করেছে যার সঙ্গে দে কায়মনে একাত্ম হতে চেয়েছে। তার বদলে যদি কোনো **অবিখা**সী বা দন্দিম্ব মাত্রুষ বাদ দিয়েও 'কাউন্সিল অব ট্রেণ্টে'র মতো কোনো আত্মরিক ঈধরবিধাশীর কাছে কোনো ভাসারী বা জুচ্চেরোর কাছে যাওয়া यात्र, ७८व रमशारन रमशा यारव जेवत युक्तित छेरम। रक्षेत्र वा खेनामनात्र আশ্রম নন। হায় রে জ্ঞানবুদ্ধের যুক্তি-পুরো শিল্পকলার আদি অস্ত তাতে দেখা যায়। মিকেল খাঞ্লোর একশ বছর পবে পূদাা এই নিগড়ে সমস্ত শিল্পকে বাঁধল। এর সমস্ত স্বাভাবিক সন্তাবনাকে একটিমাত্র চিন্তায় পর্যবসিত করা হল। স্প্রতির্মের ভাবনাই হল প্রধান কথা, তারই ধ্যান হল কর্ত্ব্য। অমূর্ত চিন্তা রূপের থেকে দামী কারণ চিন্তাই একমাত্র স্বতঃকুর্ত। বাদবাকি সব—প্রাণোচ্ছাদ, অভিব্যক্তি, রঙ –বিচাব এবং যুক্তি দিয়ে বাঁধা। বিষয়বস্তই সংবচনা নির্ধারণ করবে, মুখ্য কেন্দ্র ঠিক করবে, ছবির অক্যান্ত অংশকে স্থানবিশেষে উপস্থাপন করবে। মামুধের চরিত্র এরই ফলে বোঝা যাবে—ভার অস্তরের এবং দঙ্গে দঙ্গে বাইরের চেহারা এতে পরিষ্কার হবে কারণ এ তুটো তো পরস্পরের মঙ্গে বাঁধা। দুশুপটের চেহারা ঠিক করবে, কারণ ল্ভের সঙ্গে ছবির যুক্তিগত সম্বন্ধ ঠিক হওয়া চাই। এমনকি অন্ধনকৌশলও

এর উপর নির্ভর করে থাকবে। ছবি আঁকার কায়দা বিষয়াহ্বস হতে হবে।
শাস্ত হলে হবে ফ্রীজিয়ান, গন্তীর হলে গেরিয়ান বা বিষয় হলে লিডিয়ান।
এইভাবে সমস্ত কিছু বৃদ্ধিগত, হিসাবমাফিক হয়ে গেল। ঈশবের
পূর্ণতাবোধের অতীক্রিয় আকৃতি মিকেলআজেলোকে বেহিসাবী অহত্তির
স্থাধিকার দিয়েছিল। পুসাঁ৷ আর কিছুকেই হিসাবের বাইরে রাথলোনা।
তার যক্তির আদেশে বাধ্য হাত কাজ করে চলল।

পুসাঁর নাম করতে হয় এইজন্মই বে সে বুদ্ধিবাদী শিল্পীদের শেষ এবং চ্ছান্ত প্রতিনিধি। অন্তত তার কাজে তার প্রথর বৃদ্ধির ছাপ সে রেথে গেছে। তার ব্যবহার একটা বিশেষ চিন্তাপ্রণোদিত, তার কাজে সে চিন্তা প্রবল এবং প্রাঞ্জল। কিন্তু অক্ষম শিল্পীদেব হাতে তার পরিণতি কি হবে? মে-শিল্পীরা নিজের মতো করে ভেবে নেয় বা অন্তের ভাবনাকে নতুন দক্ষতায় প্রকাশ করে, তাদের সংখ্যা নগণ্য। তাছাড়া অপরিণতদের কাছে আদর্শ একটা অস্পত্ত প্রাঞ্জতার ধারণা হেটা কিন্তে সজোরে প্রকাশ করতে পারলেই তারা খূশি। বৃদ্ধিগত আদর্শের আচালে তাবা প্রকৃতিকে বিরুত্ত করতে আরম্ভ করে; তারপর ধীরে ধীরে, নিজেদের সিঠ ফিরিয়ে, চোখনটো আত্মন্তবিষ বৃদ্ধে, নিজেদের মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে সম্পূর্ণভাবে প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করে। টোমাজ্যে বলেছে, "স্থন্দর বস্তু থেকে বতদ্রে।" ভার উন্তরকালের প্রতীক লোমাজ্যে, নন্দনতাত্মক, চিত্রকর—মন্ধ।

অল্পবিস্তর স্বাই অন্ধ—মিকেল মাঞ্জেলোর চারপাশের স্বাই। তাদের
দ্বল চোধ শিল্পের গোধ্লি গগনের এই একক স্থের জ্যোতিতে দৃষ্টি
হারিয়েছিল। আর রেণেসাঁর ইতালিতে রাত্রি নেমে আদছিল ধীরে। দিক
চক্রবালের ওপার থেকে এই স্থের অস্তমিত মাতা বহুদিন তার দীপ্তিমান
আলো ছডিয়ে রাখল। ইতালির আর্টকে মিকেল মাঞ্জেলো বিহ্বল করল।

মিকেলআঞ্জেলোর সঙ্গে বোড়শ শতাদীর অন্য প্রধানদের—ধেমন ব্যাদায়েল বা কোরেজিওর প্রভাব তুলনা করা যায় না। তাদের নিজের শতাদীতে যতই তাদের প্রতিষ্ঠা পাকুক না কেন, কোরেজিও বা র্যাফায়েল তাদের নিজেদের যুগের চিস্তাই ফুটিয়েছে—অনেক মাধুর্য এবং মহিমা দিয়ে। মিকেলআঞ্জেলো যুগভ্রষ্ট একক, স্বতন্ত্র, অতিকায়। সে এক বিশাল পর্বতের মতো। তার পাদদেশের, বাসিন্দাদের মনে স্বভাবতই ইচ্ছা জাগবে এর চুড়ার উঠতে। কিন্তু অন্ত কোনো যুগে এত অক্ষম মামুর আর জনায় নি,

ষারা এই নির্মম এবং মহিমায়িত শিথরে উঠতে উৎস্থক অথচ অপারগ। ডেকাডেন্সের স্থকুমার শিল্পীরা ভার অন্থপ্রেরণায় মাতাল হয়ে উঠেছে, তাদের নীরক্ত শিল্পে তার অমিতবীর্থ ধারণাকে আহ্বান করতে চেয়েছে। কিন্তু তারা নিজেদের সীমা অতিক্রম করেই মরেছে—একমাত্র তাতেই বাঁচতে পারত তারা। নিজেদের ক্ষুত্র স্থপ্রজগতের শীতলতা হয়তো অন্থরাগের উত্তাপে কাটত, কিন্তু তাদের আকাল্লা চাইল বিরাট স্প্রকির্ম। একরাশ প্রমূর্ত বিরাট দেহের প্রচণ্ড অঙ্গভঙ্গী যা তারা দেখেছে, তাই তাদের মনের মধ্যে আবর্ত স্প্রি করতে লাগল অথচ বৃদ্ধি বা হ্লয়ের কোনো সংহতি দিয়ে তাকে মর্গাদা দিতে পারল না।

আমাদের মনে রাখতে হবে মিকেলআঞ্জেলোর জীবনের পঞ্চাশ বছর কেটেছে ইতালীয় আটের স্বর্গ্যে এবং আমাদের সময় যেমন ভিক্তর উগোর ভাগো হয়েছে, তেমনি তারও প্রশস্তি বেড়েছে ততই যত তার দাবি কমেছে। এমনকি যে গোটাগুলো স্বডেয়ে বেশিদিন তার বিরোধিতা করেছে, যেমন রাফায়েলের শিয়রা, তারাও তার জয়গান করেছে শেষে। পেরিনো দেল ভাগা মেনে নিয়েছিল যে চিত্রকররা তাকে গুরু বলে মানত, তাদের শ্রেষ্ঠ এবং অঙ্কনবিভায় দেবতা বলে পূজা করত—যারা স্বাভন্তাের গর্ব করত, চেলিনির মতো তারা সনেট লিথেছে:

'মিকেলআজেলো, হে দেবতা। তোমার মৃকুটের একটা পাতা দাও। তোমারই বৈভব আছে, একমাত্র তুমিই অমর। আমি তাতেই খুশি থাকব; আমার আর 'মতা বাসনা নেই, কারণ আমার কাছে একমাত্র তাই শুভ, তাই স্থন্দর।"

তার নিজের দেশ ক্লোরেন্স, ইতালীর অন্ত সব জায়গার থেকে বেশি করে তাকে শ্রদ্ধা করেছে অন্ধভাবে। অন্ধনবিতার যে-কেন্দ্র ভাসারী প্রতিষ্ঠা করল, তা শিশু এবং অন্ধ্রনদের বিত্যালয় হয়ে উঠল। মিকেলআঞ্জেলোর ছবি বেশির ভাগ রোমে থাকার জন্ত ফ্লোরেন্সবাসীদের আঁকা রইল ভাস্কর্যের নকল করতে ব্যস্ত। লান্জি যেমন বলেছে, তার প্রধান কর্তব্য হল 'বিরাট্ পাষাণস্তুপের পেশীরাশি' দেখানো।

গুরুর বাণী অসুসরণ করেই তা ঘটল। তার কথা ছিল ভাস্কর্থই হবে চিত্করের পাঠগৃহ, আদর্শ। মিকেলমাঞ্জেলোর ইচ্ছাকে হত্ত্ব হিসাবে ব্যবহার করে চেলিনি হাস্তকরভাবে প্রমাণ করতে চাইল, ভাস্কর্য চিত্রাঙ্কণের থেকে-সাতগুণ বেশি দামী। এই সময় থেকে চিত্রকর নিজেকে তৈরি করতে হৃদ্ধ করল মূর্তি এঁকে, বিশেষ করে মিকেলআঞ্জেলোর। ফলে রঙের প্রাধান্ত রইল না। একমাত্র লক্ষ্য হয়ে উঠল অতিস্পষ্ট রেথান্তণ, অযৌক্তিক চাঞ্চল্য, অত্যধিক নিপুণতা। চেলিনির কাছে সে সবচেয়ে বড় চিত্রকর, ছবি আঁকা ভাস্কর্যের নকলিয়ানা বলেই এবং সেই হিসাবে বনজিনো সবচেয়ে আদর্শের অফুক্ল আঁকিয়ে। কোনো আদর্শকে বুঝে অফুসরণ করার বিপদ কম, কিন্তু মিকেলআঞ্জেলোর ভক্তদের কাছে তার ভাবনা একদম ধরা পড়ে নি। তাছাড়া কী হবে, তার সমস্ত শিল্প তার শতান্দীর বিজদ্ধে বিলোহ। আমরা ছংথের হাসি ছাড়া কি হাসব, যথন দেখি তার সময়কার লোকেরা উক্তল হয়ে ভয়ংকর 'রাত্রি'কে সাজ্ঞানো দামি কথার মালা গেঁথে বন্দনা করছে।

কী চূড়ান্ত বিড়ম্বনা। ঘূণা আর ক্লান্তির বিরাট প্রমূত্তার বাইরের চেহারাটা দেখে ছনিয়া তারিফ করল—যা 'মোজেদ' বা 'দিন', বা 'বিজয়ীর কাছে বন্দীর পরাত্তব' 'উষা' কিংবা 'দাদের দল' বলে পরিচিত। গুনিয়ার বিরুদ্ধে যে অভিশাপ স্থি করা হল তার রূপে মৃগ্ধ হয়ে বিশ্ববাদী ধ্যাবাদ দল। তাকে নিজেরা উচ্চারণ করতে লাগল অর্থ না বুঝে।

ফেডরিগো জুচেরেরর হুটো বেথান্ধন আছে লুভ্রে। তাতে দেখা ষায় সান লোরেনজোর ধর্মালয়ে কিছু শিল্পী গভীর মনোযোগে মিকেল-আঞ্জেলোর মূর্তি আঁকছে। যোড়ণ শতান্ধীর কত শিল্পীই না এই আদলে তাদের সমস্ত শিল্পকে গড়ে তুলতে চেয়েছে। অথচ তারা একবারও ভাবে নি যে এ মূর্তি একমাত্র সম্ভব কারণ এক গভীর আলোড়ন তাদের প্রাণ দিয়েছে। নিম্প্রাণ চর্চা ও চেষ্টা তাকে রূপ দিতে গেলে তা হাম্যকর হুতে বাধা।

ভিনিদের বাতিস্তা ফ্রাঙ্কো সবচেয়ে বেশি উত্যমী ছিল মিকেল মাঞ্জেলাকে কিপি করার ব্যাপারে। ভাসারি বলে গেছে এমন কোনো স্কেচ ছিল না, কোনো টুকরো, কোনো অসমাপ্ত রেথান্ধন ছিল না যা সে গভীর শ্রদ্ধায় আঁকে নি। পুরো সিন্তিন চ্যাপেল তার মুথস্থ ছিল। ১৫৩৬ সালে ফ্লোরেন্দে এসে সে আবার সান লোরেনজোর সমস্ত মুর্তিকে আঁকল। ১৫৪১ সালে ভাডাভাড়ি ছুটল রোমে "শেষ বিচারের" উলোধন অফ্রানে, সেথানে বলে পুরো ছবিটাকে আঁকল। বুঝতে পারা যায়, নিজের চিন্তার অবসর তার ছিল না। বছদিন পর্যন্ত কোনো নিজস্ব ছবি সে আঁকে নি। যথন নিজের ছবি আঁকতে বসল তথন তার 'মন্তেমুর্লোর যুক্ধ' হয়ে দাঁড়াল 'পিসার বিক্লজে

যুদ্ধ' বা 'গোনিমীডের ধর্ষণ'-এর অংশবিশেষের জ্বোড়াতালি। স্বান্তন্ত্রী চেলিনি আ্রাত্মজীবনীতে লিথেছে "আমি বরাবর মিকেল্যাঞ্জেলোর মনোরম ভঙ্গীকে সম্পূর্ণ আয়ন্ত্র করার চেষ্টা করেছি, আর তারপর তা থেকে বিচ্যুত হই নি।"

একশ বছর বাদেও বের্নিনি পরপর ত্বছর ধরে 'শেষ বিচার'-কে কিশি করে গিয়েছে, তারপর প্রকৃতিকে আঁকতে স্থক করেছে। স্কিভোলি তাকে তা করতে দেখে বলেছে, "তুমি মুর্থ। তুমি যা দেখেছ, তা আঁকছ না; এ তো মিকেল মাঞ্জেলো ছাড়া আর কিছু নয়।"

বের্ণিনিই একথা বলে গেছে; এতে সে বিরূপ সমালোচনা দেথে নি, কারণ নতুন শিল্পশিকাথীদের জন্যে সে এই নীতিরই স্থপারিশ কবেছে।

"অল্লবয়দীদের স্থাননের ধারণ। করা দব প্রথমে দরকার, কারণ দারা জীবন এটা প্রয়োজনে লাগবে। প্রকৃতি নিয়ে আঁকতে স্থাক করলে তাদের সর্বনাশ হবে। প্রকৃতি ত্বল এবং নীচস্বভাবা তার দ্বারা যদি কল্পনা প্রভাবিত হয় তবে স্থানর এবং মহতের স্থি অসন্তব; প্রাকৃতিক জগতে তা নেই। যারা প্রকৃতিকে ব্যবহার করতে চায় তাদের ক্ষমতা থাকা চাট প্রাকৃতিক জগতের ক্টিকে বোঝার এবং সংশোধন করার। কোনো যুবকের তা ফরার ক্ষমতা হবে না যদি না সে স্থাবরর সম্পর্কে পূর্ণ ধারণ। লাভ করে।"

শিক্ষাদানের মূল কথাটা হল প্রকৃতি অন্তভ; ামকেল মাজেলোর চিন্তাও ছিল তাই। তার বিষয় আদর্শময়তা কোন অভাবনীয় পরিণাততে পৌছল —তা এখন আমাদের কাছে শ্লন্ত। এতে কেবল প্রকৃতি-বিম্বীনতা এলো না, এ আসল ব্যক্তিগত মন্তভবের জায়গায় বিবিষদ্ধ কায়দা, "যেহেত্ কোনে। এক ব্যক্তির প্রকে সমস্ত বিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, এবং শিল্পের মতো গভীর এবং ত্বোধ্য ব্যাপারে সাহাষ্য চাড়া চলা ধায় না।"

এই আজ্ঞান্তচারী ভক্তবৃদ্দের দেখলে মিকেল মাঞ্জেলে। কি বলত? সে নােচচারে ঘাষণা করেছে, "ষে কেউ অল্লের অন্নরণ করবে দে এগোতে পারবে না। নিজের ক্ষমতা স্থি করতে যে জানে না, তার অল্লের স্থাই দেখে লাভ নেই।"

কিন্তু হীন্মক্ততার ধারণাও তারা হারিয়েছিল। মিকেলআঞ্চেলার ভূকাবশিষ্ট নিয়ে তারা এত গৌরব করতে লাগল, যা গু শতাদার **সুধা** মিটিয়েও তাদের শুরু পায় নি। কেউ নিশ্চিন্তে স্মাতচারণ করে চলল, কেউ টীকা পাঠে মন দিল, কেউ বা গুরুর বিরাট স্প্রের অক্ষম অ**মুকরণে** মেতে রইল। সবাই আত্মসম্ভই। কেউ অফুভব করল না কী নিবিড় মন্ত্রণা দিয়ে তাদের পথিকৎ এবং গুরু এই স্প্রতিকাণ্ড সম্ভব করেছে, যা এত সহজে তারা অফুকরণ করছে।

মিকেলখাঞ্জেলোর আদর্শের পেছনে একটা প্রবল সংশোধনী শক্তি কাজ করেছে, "স্থন্দরের সাধনার সংগ্রাম; ষন্ত্রণার পবিত্রতা।" সে লিথে গেছে, ক্রিটিহীন স্প্রির প্রচেষ্টা ঈশ্বরসাধনা; কারণ ভগবানই পূর্ণতা।"

ভার মতো প্রচণ্ড ঘন্দ্র নিয়ে আর কেউ মূর্তি গড়ে নি। সিন্তিন চ্যাপেলের ছাদে ছবি আঁকতে আঁকতে সে ষম্রণায় কেঁদেছে, 'সময়ের অপব্যয়' হচ্ছে বলে। তার ভাস্কর্য নিজের রক্ত দিয়ে গড়া অথচ শেষ করে সে শান্তি পায় নি, অসম্পূর্ণ করে রেথেছে। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত বেদনায় চোথের জল ফেলে গেছে। "ভালবেসেছে, কেঁদেছে, দীর্ঘশাস ফেলে জলেছে—এমন কোনোঃ মাহাষী আবেগ নেই যা তাকে গ্রাদ না করেছে।"

এক অপ্নময় আদর্শকে দে খুঁজে বেড়িয়েছে, বার্থকাম হয়েছে। মৃত্যুর সময় জীবনের আননদ ঘূচল বলে পরিতাপ করে নি, তুঃথ পেয়েছে কাজ করায় বিশ্ব ঘটল বলে।

এই সবল বিনশ্বী মান্থবের পাশাপাশি ক্ষ্দে গুরুদের অভূত আত্মাভিমান দেখে কি ভাবব আমরা ? ধারা মহান গুরুর বংশধর বলে দাবি করেছে, নিজেদের মিকেলআঞ্জেলো বলে ভেবে গেছে! ভাগাগ্রীর সাহ্স হয়েছে লিখতে:

"আমাদের কালে চিত্রশিল্পের এত উন্নতি হয়েছে যে আগে যেখানে ছ বছরে একটা ছবি আঁকা হত, এখন আমরা বছরে ছটা ছবি আঁকছি। আমি সাক্ষ্য দিতে পারি, কারণ এ আমার চোখে দেখা এবং নিজেও তা করেছি। তা দত্ত্বেও আমাদের ছবি অনেক সম্পূর্ণাঙ্গ, অনেক উৎকৃষ্ট, যা আমাদের আগেকার শিল্পীরা পারে নি।"

সব থেকে অক্ষমণ্ড এ কথা ভাবত। পেরিনো দেল ভাগা নিজেকে মেসাচিচণ্ডর থেকে বড় শিল্পী ভাবত; আর চেলিনির অহংকার উন্মাদের পর্যায়ে পৌচেছিল। সে ভাবত অতীতের শিল্পকীর্তি কেবল তার কাজের পশ্চাদ্পট। প্রিমাতাচিত্ত যে ব্রোঞ্জের ঢালাই রোম থেকে এনেছিল তাই দিয়ে তার 'জুপিটার' সে তৈরি করল।

ষে-শিল্পী সাফল্য সম্বন্ধে এত বিশাসী, সে পরিশ্রম করতে যাবে কেন 🏞

্গিয়রলমো ডা ত্রেভিনো চিৎকার করে উঠেছে, "আমি শিথতে যাব ? আমি ? আর তুলির ডগায় শিল্পের বাস ?"

যে সাবধানতা মিকেল্আঞ্জেলো অহতে করত তা আর শিল্পীদের বাধা দিল না। তারা হ্রুক করলে শেষ করতে দিধা বোধ করত না। পোমারাকি, নেমিনো, কালভি প্রতিদিন চারবর্গ গদ্ধ করে আঁকতে হ্রুক করল। যোল বছর বয়সে ক্যান্থিদিও 'নাওবি'র ছবি আঁকল না জেনে, না চর্চা করে। এক ডদ্ধন শিল্পীর সমান যে ছবি এঁকে ফেল্ল, তার স্ত্রী আগুন ধরাত পরিত্যক্ত হবির বাণ্ডিল দিয়ে, যা প্রতিনিয়ত সে ছুঁড়ে ফেলত। তার সময়কার লোকেরা তাকে মিকেল্আঞ্জেলোর সঙ্গেন। করে মিকেল্আঞ্জেলোর স্থান নীচে ঠিক করেছে।

দান্তি দি তিতোর প্রতিকৃতি আঁকতে সময় লাগত আধ ঘণ্টারও কম। বাড়িতে কারথানা থুলে দে রাশিরাশি প্রতিকৃতি তৈরি করতে লাগল। তার হাত্র তেম্পেন্তির প্রতিভা রোমের বিরাট দেয়ালচিত্রণে থূশি হতে পারল না, অবসর্বিনাদনে দে প্নের শ' থোদাইয়ের কাজ করা ছবি তৈরি করল। এক মাসে ভাসারি, ত্রিবোলা আর আন্ত্রিয়া দেল কোসিমো একটা পুরো প্রাাদ বানিয়ে অলংকৃত করে দিল। একদিনে পেরিনো দেল ভাগা রক্ত লাগরের পথ' একৈ ফেলল।

ভিনিস বাঁচল অনেকদিন, রোম এবং ফ্লোরেন্স থেকে দ্র বলেই। তারা প্রকৃতির সঙ্গে অস্তব মিলিয়ে রইল, তাকে নিষ্ঠার সঙ্গে অস্থারণ করল বাং দেখে ভাসারি আঁথকে উঠত। কিন্তু শিল্পের এই শেষ আশ্রমণ্ড শেষ পর্বস্থ হার স্বীকার করল ফ্লোরেন্সের কাছে। ভিনিসের বাস্তববোধে তিন তোরেন্ডো আমদানী করল মিকেল্আাঞ্জেলোর ধারণা।

বুদ্ধিতে জরাতুর হওয়ার আশস্কা ইতালির চিরকেলে সমস্তা। বুদ্ধিবাদে বিশুদ্ধ, আমোদপ্রিয় তার হীনবল একটা যুগের মানসিক স্থৈষ্ মিকেলআঞ্জেলা নই করে দিল। তার চোথ ধাধানো আলোয় তুর্বল চোথগুলো আছ হয়ে গেল। তাদের কল্পনায় স্থক হল প্রলাপ, যাতে কাব্য নেই, চিন্তা নেই, প্রাণ নেই।

শতালীর শেষে প্রয়োজন ছিল কারাচ্চীদের। ইতালিয় শিল্পকে **অবশুস্তাবী**মৃত্যুর হাত থেকে না বাঁচালেও, অস্তত এর হুবুদ্ধি এবং হু:ম্বপ্প থেকে উঠিছে
একে একটা নিক্তাপ মর্যাদা দিল যাতে গা ঢাকা দিয়ে দে মরতে পারে।

মিকেল্ডাঞ্জেলার প্রবল্পা এমনি করেই ইতালিয় শিল্পর মৃত্যুর কারণ হয়ে দাঁড়াল। এই হয়, নিজের কালের বহু উর্ধে উঠলে এই পরিণতি। 'ডেকাডেলা'কে বন্ধ করতে পারে বা অস্তত ঠেকিয়ে রাথে কারাচ্চিদের মতো শিল্পীরা, বৃদ্ধি দিয়ে, সামাল্ল ক্ষমতা দিয়ে যা সে যুগের সাধারণ লোকের মতো, তাদের সহজবোধ্য। তারা সাধারণ বৃদ্ধির প্রতিভা; তাই সাধারণ লোকের ভোগে লাগে। শিল্পের বীরেরা অত্যাচারী, তালের মহিমা হত্যা করে। তারা যত বড়, তত ভয়াল; কারণ তারা সব মাহ্যের কাছে এমন ব্যক্তিত্বের প্রতিষ্ঠা দেয় যা একবারই মাত্র সম্ভব। তারা ধ্বংসকারী, তারা আলো জ্বালায়, কিন্তু পুড়িয়েও দেয়। তাদের সন্তায় এবং কাজে তারা অ্বিতীয় হবার দাবি রাথে। তারা যেন সমস্ত প্রকাতর আবেদনকে নিজের মধ্যে সার্থক করে তোলে; তাদের পেছনে চলে যারা, তাদের নিঃশেষে আ্বাবিল্প্র হতে হয়।

তরুণ শিল্পীদের কাছে মিকেলখাঞ্জেলোকে আদর্শ করে দাঁড় করান আবসন্তব কথা। কথনও কোনো বড় শিল্পীকে শিল্পের আদল হিসেবে ব্যবহার করা চলে? এটাই কি 'সনাতনী' শিক্ষার স্বচেয়ে বড় দোষ নয়? তারা শক্তির, ক্ষমতার, সৌল্দর্যের নিদর্শন। তাদের উজ্জ্বল আলোর দিকে একবার ভাকিয়ে দেখা ভাল, তারপর নিজেকে স্বিয়ে নিতে হবে, মন দিতে হবে নিজের কাজে।

অনুবাদঃ কৌস্তভকান্তি মুখোপাখ্যায়

মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায় যদি-না

আমরা ষে-ষার নিজ বাদভূমে পরবাদা আমরা দকলে
শ্বতিকুঠুরিতে কেউ শ্বপ্ন-প্যাদিফিকদ্বীপে তৎক্ষণমভূক
কেউ, (স্বেচ্ছাবন্দী), মধ্যে দিধাব্যবধান আবাদে দপ্তরে কলে
মান্ধ্রে মান্ধ্রে, মধ্যে নৈঃদক্ষ নিরাশ ভয় লয় শৃত্তভূক।
ইতন্তত ঘুরছি ফিরছি বহু বহুতর বহুরূপী। মনম্থ
চিন্তাচেট্রা বিভিন্ন বিরুদ্ধ ক্রুদ্ধ, আত্মন্বন্দ ক্ষত ক্রিপ্র খোলে
লালমেটেসবৃদ্ধহল্দ রক্ররঙ্ ঢালে—তব্ও চিবৃক
স্থমন্থ, মূহুর্তও মন্ত্রম্যার রঙ্গনটী হাদিটির কোলে।
আর অতীত তামাদি উপক্রত রক্তন্মেদ্র্যাবী বর্ত্তমান
ভবিশ্বতও হন্তচ্যুত, আজ শুরু বাদ-বিসংবাদ শ্ববান।
এ-আত্মথোলদে চিরনির্বাদন, সময়কে কড়ি গুলে দেয়:
উৎকেক্র যোগেশ যেন আমরা শুকনো দাজানো বাগানে:
যদি-না আত্মায় জাগে বিস্ফোরণ, চুর্ণ পরিণাম মেনে-নেয়া
যদি আত্মা হোহো হেদে একদা-না বাঁধে দেতু ব্যবধানে গানে।

অরুণ ভট্টাচার্য

কোথায় পালাবো আমি

চারিদিকে শব্দ শুনছি: পালিয়ে ষা বাঁচতে চাস্ যদি

তু কানে হাত রাথছি অস্তে, ভাবছি বদে একলা অন্ধকারে,
কোথায় পালাবো আমি, ঘর জুড়ে বীভৎস প্রেতেরা
কাছে টানছে অগোচরে; এরি মধ্যে উজ্জ্বল নিশীথে
একমাত্র সন্ধ্যাতারা দপ্দপ্ করে ডাকছে আমার ছায়াকে।

সতীক্রনাথ চক্রবর্তী কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিল, ১৯৬৫ ও শিক্ষাপরিচালনব্যবস্থা

(3)

'কেরল শিকাবিল, ১৯৫৭' এবং 'কেরল বিশ্ববিভালয় অ্যাক্ট, ১৯৫৭' নিয়ে একদা খুব হৈ-চৈ হয়। কমিউনিস্ট মন্ত্রিসভা শিকার পদাবনে মত্ত হস্তীর মতো প্রবেশ করছেন, সরকারী হস্তক্ষেপে শিকার 'স্বাধীনতা' ও বিশ্ববিভালয়ের 'স্বাতস্ত্র্য' ক্ষ্ম হবে, এ হেন আপাত-মনোরম শ্লোগান দিয়ে রক্ষণশীল শক্তিসমূহ কেরলরাজ্যে এক বিরাট আন্দোলন গড়ে তোলে। ঐ আন্দোলনের ফলশ্রুতি হিসাবে শেষপর্যস্ত নাম্ব্রিপাদ মন্ত্রিসভাকে বিদায় নিতে হয় এবং তার ফলে ভারতবর্ষে গণতল্পের পরীক্ষা অনেকথানি ব্যাহত হয়। সেই সময় ঐ অ্যাক্ট ও বিল-এর সমর্থনে এবং তথাকথিত 'অটোনমি'র নামে যারা শিক্ষার রাজ্যে স্থিতাবস্থা ও অরাজকতা বহাল রাথতে চান তাঁদের মতামতের সমালোচনা করে 'পরিচয়'-এর পাতায় আমার একটি লেখা প্রকাশিত হয়।

অভি-বাম ও অভি-দক্ষিণ শক্তির ঐক্য

দম্প্রতি 'কলকাতা বিশ্ববিভাগয় বিল, ১৯৬৫', নিয়ে পশ্চিমবঙ্গ-রাজধানী কলকাতায় কিঞ্চিৎ উত্তাপ দঞ্চারিত হয় এবং ইতিহাদের পুনরাবৃত্তি ঘটার চিহ্ন দেখা যায়। পশ্চিমবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিভালয় অধ্যাপক দমিতি 'বিশ্ববিভালয় বিল'টি ষে-নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত দেই 'নীতি' মেনে নিয়ে কয়েরটি আপত্তিজনক ধারার সংশোধন দাবি করে। অভাদিকে দেখা য়ায় য়ে অতি-বাম ও অতি-দক্ষিণ শক্তিসমূহ ঐকতান তুলেছে ষে 'বিল'টি "বিশ্বিভালয়ের স্বাতদ্রা, স্বাধীনতা, আভাস্তরীণ গণতন্ত্র, অধ্যাপকমগুলীর গণতান্ত্রিক অধিকার ও ভূমিকা প্রভৃতি সমস্ত কিছু সমূলে হরণ ও বিনাশ"

করবার জন্মই রচিত এবং এই বিল পাশ হলে কলকাতা বিশ্ববিভালয় "সরকারী শিক্ষাদপ্তরের মারফৎ শাসকদলের সম্পূর্ণ আজ্ঞাবাহা ষল্লে" পরিণত হবে (২৬শে নভেম্বরের 'দেশহিতৈখী' জইবা)। এ-বি-টি-এ সমর্থিত জনৈক এম এল-দি'র মতে "The Bill completely hands over the Calcutta University to the Writers' Building and the autonomy of the University will be a myth hereafter"। বর্তমান 'বিল'-এর প্রস্থী শ্রীযুক্ত মালিকের 'থদডা বিল'-এর আলোচনা (মুদ্রিত সংস্করণ) পাঠ করলেও দেখা যাবে যে তথনও কলেজের ম্যানেজার, অধিকাংশ প্রিন্সিপাল ও ভাইদ-প্রিম্পিণাল, 'গভনিং বডি'র সদস্ত, অর্থবায় করে (ঈশর জানেন কেন) বারা দেনেটে এবং দিণ্ডিকেটে প্রবেশ করেন—স্বাই 'অটোনমি', 'বিশ্ববিত্যালয়ের স্বাডয়া' নিয়ে নাটকীয়ভাবে অশ্রুপাত করছেন। জনৈক দেনেট-সদস্ত তো রবীক্রনাথ, নজফল, উপনিষদ প্রভৃতি থেকে আবৃত্তি করে বোঝালেন যে বিশ্ববিভালয়ের পুনর্গঠনের কোনোও প্রয়োজন নেই, :৯৫১-জ্যাক্ট পরিবাতত হয়েছে কি 'অটোনমি'র অমনি অপঘাত মৃত্য। শেষের দিকে বলা আবেগকালিত কণ্ঠে বললেন: "Sir, I stood before this learned gathering today almost like the discredited Talleyrand making his last speech before the French Academy"। আরও উদ্ধৃতি পেওয়া যায় তবে তার প্রয়োজন নেই।

(१)

ৰুশ্ম-অংশীদারত তত্ত্ব

মার্কদবাদী-লেনিনবাদী সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রের 'রাষ্ট্রায়ত্ত' শিক্ষাব্যবস্থা এবং মার্কিন মৃল্ল্কের অনেকথানি 'লেদে-ফেয়ার' শিক্ষাব্যবস্থা এই ছই বিপরীত পথ পরিহার করে জনকল্যাণমূলক রাষ্ট্রে এক মধ্যপন্থার পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে। সেই মধ্যপন্থা একদিকে 'রেজিমেন্টেশন্' অক্যদিকে 'লেদে ফেয়ার'কে বর্জন করে "অংশীদারদের কর্ভৃত্ব" (control by partnership), এই নীতিকে শীক্ষতি দিছে। বিভিন্ন দেশের শিক্ষাভাব্কেরা আজ স্বীকার করছেন ধে, বর্তমান মৃর্গে পরিকল্পনা চাই, কেন্দ্রীয় নেতৃত্ব চাই, সরকারের অংশীদারত্ব প্রয়োজন। আবার শিক্ষার 'রাধীনতা'ও কাম্য। পরিকল্পনা, সরকারী তদারকি ও অংশীদারত্বের সঙ্গে 'রাধীনতা'কে সমন্বিত করবার প্রশ্নিটই আজ

১৩৭২] কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় বিল, ১৯৬৫ ও শিক্ষাপরিচালনব্যবস্থা 25 মৌলিক প্রশ্ন, কী রাজনীতির কেত্রে, কী শিক্ষাপরিচালনব্যবস্থার কেত্রে। বুবিনস্-কমিটির রিপোর্ট থেকে জানা যায় যে, ষে-দেশ থেকে আমরা 'অটোনমি' প্রতায়টি নিয়েছি, দেই খোদ ইংলণ্ডেও আজ 'control by partnership'-তত্তটি প্রায় সর্বজনস্বীকৃত [(ঐ রিপোর্ট: পু. ২২৫, ২২৮, ুম বাও) ও ('Education by W. O. Lester Smith p. 137)]।

(9)

সমালোচনার ধারা

'কলকাতা বিশ্ববিতালয় বিল, ১৯৬৫'র সমালোচনা যাঁরা পাঠ করেছেন তাঁরাই লক্ষ করেছেন যে অতি-দক্ষিণ ও অতি-বামের শিক্ষাগত বক্তব্য প্রায় অভিন। এই তুই তরফের বক্তব্য বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে এঁরা (ক) দেনেট-সভাকে দর্বোচ্চ পরিচালক সংস্থা (Supreme Governing Body) হিনাবে ব্হাল রাথতে চান, (থ) রাজ্যপালকে পদাধিকারবলে চ্যাম্পেলার হিসাবে নিয়োগের যে-পদ্ধতি এখনও প্রচলিত এরা দেই নিয়মের বিরোধী, (গ) উপাচার্য, মহ-উপাচার্য (Pro-Vice Chancellor), রেজিস্ত্রার প্রভৃতির নিয়োগের ব্যাপারে সরকারের অংশীদারতের এঁরা সম্পূর্ণ বিরোধী। এঁদের মতে এই সব নিয়োগের মাধ্যমে বিশ্ববিতালয়ের 'অটোনমি'ও 'স্বাতস্থা' ক্র (ঘ) বিশ্ববিত্যালয়ের Statute, Ordinance প্রভৃতিকে এঁরা इ.स. চ্যান্সেলারের অন্নমাদন-নিরপেক্ষ করবার পক্ষপাতী। এঁরা বলেন যে এই মর নিয়মাবলী চ্যান্সেলারের অফুমোদন-**দাণেক্ষ হলে বিশ্ববিতালয়ে**র 'অটোনমি' ক্ষম হয় এবং বিশ্ববিভালয় সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীন হয়ে পড়ে। আশুতোষীয় যুগের এঁরা ভক্ত এবং বিশ্ববিভালয়-পরিচালনব্যবস্থায় সে-যুগের এক কল্পিত 'অটোনমি'র এঁরা গুণগ্রাহী। বামপন্থী কমিউনিন্টরা আরও অগ্রদর হয়ে বলেন যে চ্যান্সেলার, ভাইস-চ্যান্সেলার প্রভৃতির কেত্রে সরাদরি 'নিবানে প্রথা' চালু হওয়া প্রয়োজন। সেটাই হল শিক্ষাগত গণতন্ত। বর্তমান আলোচনার প্রথমাংশে বামপন্থী কমিউনিস্টদের শিক্ষাতত্ত্ব ও প্রয়োগের অন্তঃদারশৃক্ততার কথা আলোচনা করে দ্বিতীয়াংশে সাধারণ আলোচনায় আধুনিক শিক্ষানীতি প্রসঙ্গে বক্তব্য উপস্থাপিত করব।

আগেই বলেছি যে আমি 'কেরল আক্র'কে সাধারণভাবে সমর্থন করে **७९काल निर्थि** हिनाम: यूग्धर्म **अस्**यायी अरम्पन निकात्यवस्य मनकाद

অংশীদার হিসাবে আবিভৃতি হবেন, সাধারণভাবে শিক্ষার তদারকি করবেন, পরিকল্পনার দায়-দায়িত্ব নেবেন এ সবই আধুনিক শিক্ষানীতিসমত। লেখায় আরও বলেছিলাম যে বটিশ আমলে বিদেশ সরকার সম্পর্কে আমরা ষে নেতিমূলক দৃষ্টিভঙ্গির চটা করেছি, বর্তমান যুগে নির্বাচিত, জনসমর্থনপুষ্ট খদেশী সরকার সম্পর্কে সেই একই দৃষ্টিভঙ্গি ক্ষতিকর ও অচল। সরকারকে শিক্ষার রাজ্যে বড় হিস্তাদার হিমাবে স্বীকার না করে আঞ্চ আর উপায় নেই। বিভিন্ন হিস্থাদারদের মধ্যে ক্ষমতাবন্টনের নীতি নিয়ে অবশ্যই প্রশ্ন উঠবে। দেই প্রশ্ন অতি-সরল নয় এবং 'cliche'-এর দাহায়ে দে প্রশ্নের সমাধানও হবে না। দেশ-বিদেশের আধুনিক অভিজ্ঞতা এবং স্বদেশের বাস্তব অবস্থার কথা মনে রেথেই ঐ প্রশ্নের সমাধান করতে হবে। কিন্তু নীতি হিদাবে ষে-কথাট প্রকৃত শিক্ষামুরাগীদেব মেনে নিতে হবে সেট হল এই: দেশে যদি বয়স্কভোটে নির্বাচিত সরকার শাসন-পরিচালনার দায়িত্ব পায়, দেশে যদি আইনসিদ্ধ বিভিন্ন দলের অন্তিত্ব থাকে, সর্বগ্রাসী রাষ্ট্রে মনোলিথিক ঐক্যের বন্ধনে সমাজজীবন ধদি শৃঙ্খলিত না হয়, তবে দেই নির্বাচিত দরকারকে (দে দরকার কংগ্রেদীই হউক, কিম্বা কমিউনিস্টই হউক, কিম্বা সোশিয়ালিফদৈরই হউক) শিক্ষার রাজ্যে অংশীদারত্ব দিতে হবে। তথ দেখতে হবে সরকার বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষাগত 'অটোনমি'র ক্ষেত্রে হস্তক্ষেপ না করে এবং শিক্ষকের 'আাকাডেমিক স্বাধীনতা' বিদ্নিত না হয়। যদি দে-রকম হস্তক্ষেপ হয় তবে তার বিরুদ্ধে দব শক্তি নিয়ে দাঁডাতে হবে।

(8)

ক্রমবর্ধমান সরকারী দায়িত্ব

আন্ততোষীয় যুগে, এমনকি স্বাধীনতা-উত্তর যুগেও এদেশে সরকারী কর্তব্যাকর্তব্যের ধারণা ছিল অম্পষ্ট। বিদেশী স্রকার তো ইংলণ্ডের উনিশশতকী দর্শনের প্রভাবেও বটে আবার কলোনির শিক্ষাব্যবস্থার দায়দায়িত্ব পরিহার করবার তাগিদেও বটে, ভারতবর্ষের শিক্ষাব্যবস্থাকে জাতীয় মর্যাদা দিতে কুন্তিত ছিল। বিদেশী সরকারের বিমাতৃস্থলভ আচরণের প্রতিবাদে স্থদেশী প্রচেষ্টায় একদা স্থল এবং কলেজ স্থাপিত হয়েছিল। সংগতভাবেই তৎকালে জনসাধারণের দাবি ছিল: বিদেশী সরকার তুমি শিক্ষার রাজ্যে হস্তক্ষেপ করো না। স্বয়ং স্থার আন্ততোষ ঘোষণা করেছিলেন ১৯১৭ সনে.

"freedom first, freedom second, freedom always".। কার স্বাধীনতা?
না, জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থার। কার হস্তক্ষেপের বিরুদ্ধে এই স্বাধীনতা সংরক্ষণের
উদান্ত আহ্বান? না, পরদেশী উপনিবেশিক শাসকদের হস্তক্ষেপের বিরুদ্ধে।
বলা বাহুল্য এ আহ্বান যুগোপধোগী এবং দেশপ্রেমপ্রস্ত ছিল। তারপর
গুগের পরিবর্তন হল। স্বদেশী সরকার শিক্ষার ক্ষেত্রে, জ্ঞানবিজ্ঞান চর্চার
ক্ষেত্রে পরিকল্পনার নাহাধ্যে স্বতন্ত বিকাশের পথ নিলেন। সেই পথচলায়
ভ্রান্তি আছে, আছে পিছু-টান। সেই পথচলায় প্রতিক্রিয়ার হস্তর বাধা
আছে। তবুও স্বদেশী সরকার, বিধাগ্রস্তভাবে হলেও, জনকল্যাণমূলক
কাঙ্গে হাত দিচ্ছেন, শিক্ষার রাজ্যে মনোধোগ দিচ্ছেন। এ যুগের দাবি
স্বতম, চাহিদা একেবারেই আলাদা। এ যুগের দাবি এই নয় যে—সরকার
ভূমি শিক্ষার ব্রাজ্যে হস্তক্ষেপ করো না। এ যুগের দাবি এই বে—সরকার
ভূমি শিক্ষার ক্রমবর্ধমান দায়িত্ব নেও, অন্তান্ত স্বয়ং-শাসিত সংস্থার সঙ্গে
শৃক্রভাবে শিক্ষার প্রসারে ও উৎকর্ষবৃদ্ধিতে বড় অংশীদার হিসাবে সহযোগিতা
কর। পেছিয়ে-পড়া দেশে তো এ দাবি আরও অমোঘ।

শুধু যে ভারতবর্থেই এ দাবি আজ ইতিহাসসম্মত তাই নয়। 'লেসে-ফেয়ার'-এর দেশ ইংলণ্ডেও আজ শিক্ষায় সরকারী কর্তৃত্ব প্রায় সর্বজনস্বীকৃত। শিক্ষার ঐতিহাসিক পট-পরিবর্তন প্রসঙ্গে W. O. Lester Smith লিখছেন: "In 1870 the laissez-faire philosophy was dominant; in 1902 it still prevailed, though with a question mark; but by 1944 we had abandoned it for a belief in more positive government and Welfare State."

অধ্যাপক শ্বিথ অন্তর বলছেন: "Emphasis on public control is an outstanding feature of the 1944 Act in marked contrast to the attitude that prevailed in 1902. It was indeed the first of our Statutes to deal with a great social service with a Welfare State outlook." অধ্যাপক শ্বিথ দেখাছেন যে ১৯৪৪ আছে ক্রমতাবলে এখনকার কোনোও শিক্ষামন্ত্রী দোর্দগুপ্রতাপ হয়ে উঠতে পারেন। কিন্তু সে-পথে বাধা আছে। "The Minister is accountable to Parliament and has to justify his decisions, great and small, at question time or in debate. His actions are

circumscribed by the system of government outlined in the Act and by the whole law of education. Decisions of major policy are not only subject to Parliament but also to close scrutiny by the Cabinet and they can have their repercussions in the electorate."

['Education' by W. O. Lester Smith p. 136]

সভ্যকথা ইংলণ্ডের পার্লামেন্টারি-ঐতিহ্ আমাদের নেই। সেই ঐতিহ্যস্থান্তি সময়নাপেক। তবু কম-বেশি উপরোক্ত বক্তব্য আমাদের দেশের
বেলাতেও প্রয়োজ্য। শিক্ষামন্ত্রীর উপর পরিকল্পনার যুগে নিত্যনত্ত্বন দায়িত্ব
অপিত হবে, ফলে সরকারী ক্ষমতাবৃদ্ধির প্রবণতা দেখা যাবে এ নিয়ে
মাথা কুটে লাভ নেই। ক্ষমতার অপব্যবহার হবে না, ভূলভ্রান্তি হবে না,
বুরোক্রেসির ক্ষমতালিক্সা সহজেই অন্তর্হিত হবে, এ কথাও বলা যাবে না।
তবে 'স্বাধীনতা'র রক্ষাকবচ একটিই—eternal vigilance, কী রাজ্নীতির
ক্ষেত্রে, কী শিক্ষার ক্ষেত্রে।

(0)

কেরল বিশ্ববিভালয় অ্যাক্ট, ১৯৫৭

নাধৃদ্রিপাদ-মন্ত্রিসভা বিশ্ববিভালয় কাঠামোর যে-দংস্কার (structural reforms) করতে চেয়েছিলেন কেরল-রাজ্যে, দে-প্রচেষ্টা সফল হয় নি। তবুও কমিউনিস্ট মন্ত্রিসভা বিশ্ববিভালয়-সংস্কারের ক্ষেত্রে কি করতে চান বা করবেন তার বড় প্রমাণ কেরল বিশ্ববিভালয় আন্টে লিপিবদ্ধ আছে। আমার সমালোচনা এই যে, কেরল 'আ্টেন্ট'-এর ধেদব বৈশিষ্ট্য কমিউনিস্ট মহলে উৎকর্ষের পরিচায়ক বলে বিবেচিত হয়েছিল, 'কলকাতা বিশ্ববিভালয় বিশ্ব'-এ সেগুলিকে অপকর্ষের অপবাদ দেওয়া হচ্ছে।

'দেশহিতৈষী'র অধ্যাপক মহাশরের নিজের ভাষার তাই প্রশ্ন করি:
মহাশয়, আপনাদের বৈপ্লবিক নীতি গ্রহণ করে 'কেরল বিশ্ববিত্যালয় আাক্ট'-এ
সেনেটকে 'Supreme Governing Body' করা হয় নি কেন [১৫ (১)]?
কমিউনিস্ট-মন্ত্রিসভা চ্যান্সেলার, ভাইস-চ্যান্সেলার প্রভৃতি নিয়োগের বেলায়
'গভায়গতিক পয়া' অম্পরণ করেছিলেন কেন? [৮(১) ও ১০(১)]
ভাছাড়া, Statute, Ordinance প্রভৃতিকে চ্যান্সেলারের অম্বোদন-সাপেক্ষ

করে রেখে আপনাদের সরকার কেরল বিশ্ববিভালয়ের 'অটোনমি' কুল করবার পথ নিয়েছিলেন কেন? 'অটোনমি'-প্রেমিক অধ্যাপক মহাশয়, আপনারা কি ভূলে গেছেন যে "কেরল বিশ্ববিভালয় আার্ট্র"-এ চ্যান্সেলারের উপর যে-ক্ষমতা অর্পিত হয়েছিল, দে ক্ষমতার পরিমাণ "কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অ্যাক্ট"-এ চ্যান্সেলারের উপর অপিত ক্ষমতার অপেকা বেশি। অবু তাই বা কেন? কেরল রাজ্য-সরকার "কেরল আ্যাক্ট"-এর বিভিন্ন গারায় যে-ক্ষমতা দাবি করেছিলেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের দাবি সে তুলনায় দামান্ত। ধঞ্চন, কেরল দরকার দাবি করেছিলেন যে প্রয়োজন হলে **অ্যাকাডেমিক কাদ্দাহ বিশ্ববিত্যালয়ের দব কান্দের তদারকি ও অন্তুদম্বান** করবেন কেরল রাজাদরকার [৩৩ (৪)]। পশ্চিমবঙ্গ দরকার ঐ ধরনের ক্ষমতা নিজের হাতে রেথেছেন, (১৯৫১-আাক্টেও ছিল) কিন্তু একটি মৃত্যবান ব্যতিক্রম করেছেন—"সম্পূর্ণ শিক্ষাগত বিষয় ছাড়া আর স্ব 本に呼引 (6b (5) ;

অধ্যাপক মহাশয়, আপনি হয়তো জানেন যে 'কলকাতা বিশ্ববিতালয় বিল'-এ এবার 'আকাডেমিক কাউন্সিল' ও অন্তান্ত নিমুত্তর আকাডেমিক সংস্থাকে শিক্ষাগত বিষয়ে **অন্তা-নিরপেক্ষ, প্রায়-নিরংকুশ ক্ষমভা দেওয়া** হেছে, কিন্তু 'কেরল আ্যাক্ট'-এ 'আ্যাকাডেমিক কাউন্সিল' নামে কোনোও শংস্থার অন্তিত্ব নেই। 'ফ্যাকাল্টি' ও 'বোর্ড অব ফ্টাডিঙ্গ' নামে <mark>যে তুটি</mark> গৌণ সংস্থার স্থান ঐ 'আ্যাক্ট'-এ আছে তাদের শুধুই উপদেষ্টার ভূমিকা advisory capacity: ২১ (২))। কেরল আফ্টি-এ প্রকৃত ক্ষমতা দিগুিকেটের উপর লক্ত-কি পরিচালনার ক্ষমতা, কি অ্যাকাডেমিক সংস্থা গঠনের ক্ষমতা। অর্থাৎ সিণ্ডিকেটই সংস্থা-শিরোমণি, আর সব সংস্থাই গৌণ। এবং এও আপনার জানা যে, চৌদ্দলন সদস্তবিশিষ্ট কেবল বিশ্ববিতালয়ের সিণ্ডিকেটে ১। চ্যান্সেলার-মনোনীত উপাচার্য । রাজ্যের শিক্ষা-অধিকর্তা ৩। শিক্ষা-দ্পরের দেক্রেটারি স্বাই উপস্থিত। এ অবস্থায় আপনি অধুনা ষে 'এটোনমি'-র ভক্ত হয়েছেন, সে 'অটোনমি' বাঁচে কি করে? আর এ ক্পাই বা আপনারা কেমন করে গোপন করবেন ষে 'কেরল আার্ট'-এ রাজ্যের শিক্ষামন্ত্রী পদাধিকারবলে বিশ্ববিত্যালয়ের প্রেগ্-চ্যান্সেলার [৯ (১) ও (२)] ও পদটি ভধুই শোভাবর্ধক নয়। কেননা অ্যাক্ট-এ লিপিবদ্ধ আছে যে চ্যান্দেলারের অনুপস্থিতিতে কিমা চ্যান্দেলার কান্স করতে অপারগ হলে

মাঘ

শিক্ষামন্ত্রী প্রো-চ্যান্সেলারই চ্যান্সেলারের সব ক্ষমতা প্রয়োগ করবেন।
অধ্যাপক মহাশয়, তথাপি আপনারা বলেছেন, কেরল বিশ্ববিভালয়
অপাপবিদ্ধ 'অটোনমি' ভোগ করেছে এবং পদ্মনাভনদের দল প্রতিক্রিয়ানীল।
কিন্তু কেন? আপনারা double-think-এর আশ্রয় নিয়ে অবশ্রই বলতে
পারেন, "কমিউনিস্ট মন্ত্রিসভা 'অটোনমি' হনন করলে বিশ্ববিভালয়ের
'স্বাধীনতা' ও স্বাতস্ত্র্য বিকশিত হয়ে ওঠে, আর অ-কমিউনিস্ট মন্ত্রিসভা
শিক্ষার রাজ্যে অংশীদারত্ব দাবি করলে 'অটোনমি' বিপন্ন হয়ে ওঠে।"
এ বক্রব্য আমাদের মতো অ-কমিউনিস্টদের কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। ফলে
উৎস-নিরপেক্ষভাবে 'অটোনমি'-হননের আমি বিপক্ষে। তবে আমি মনে করি
কী কেরল বিশ্ববিভালয় অ্যাক্ট, কী কলকাতা বিশ্ববিভালয় বিল—কোনোটিই
প্রক্রত অটোনমি-হননপ্রয়াদী নয়। ছটি 'অ্যাক্ট'-ই 'লেসে-ফেয়ার' বর্জন করে
শিক্ষার রাজ্যে অংশীদারদের কর্ত্রত্ব স্থাপন করতে চেয়েছে।

(७)

'অটোনমি'র তাৎপর্য বিচার

প্রকৃতপকে 'অটোনমি' কি তাই নিয়ে রাজনীতি-ব্যবসায়ী ও শিক্ষাশাস্ত্রীদের মধ্যে মতভেদ। অথচ 'অটোনমি'-র প্রদক্ষে শিক্ষাশাস্ত্রীদের ঐকমত্য আছে। 'সোক্তালিজম্' কি আলোচনাপ্রসঙ্গে একদা এক ইংরেজ দার্শনিক বলেছিলেন: 'Socialism is like a hat that has lost its shape because everybody wears it'.। কণাটিকে 'অটোনমি' প্রসঙ্গেও ব্যবহার করা চলে। বলতে ইচ্ছে হয়, autonomy is like a hat that has lost its shape because everybody wears it.। কলেজম্যানেজার, কলেজমালিক, কলেজের প্রিক্ষিপাল মায় পার্লামেণ্টারি গণতন্ত্রের নিন্দুক 'বাম কমিউনিন্ট'—স্বাই স্থিষাসত 'অটোনমি'র পূজারী। এ থেকেই বোঝা যায় যে 'অটোনমি' পদটি নানা অর্থে এবং অনেক সময়ে সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থে ব্যবহৃত। ফলে 'অটোনমি'র অর্থবিকৃতি ঘটেছে এবং শিক্ষানীতির সার্থক আলোচনা ক্রমশই তুর্লভ হচ্ছে।

^{&#}x27;অটোনমি'-প্রত্যয়ের বিচার

^{&#}x27;অটোনমি' প্রত্যয়টি নিয়ে আন্তর্জাতিক শিক্ষাসম্মেলনে বিভিন্ন সময়ে আলোচনা হয়েছে। এদেশে রাধাকৃষ্ণণ কমিশন (১৯৪৯), ভাইস-চ্যান্সেলার

দশ্মেলন (১৯৬০) প্রভৃতি থেকেও 'অটোনমি'র প্রক্নত তাৎপর্য সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষাশাস্ত্রীদের অভিমতের পরিচয় মেলে। ডাঃ কোঠারির নেতৃত্বে গঠিত 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি'-ও 'অটোনমি'র সারবস্তু নিয়ে আলোচনা করেছেন। সেই সব আলোচনা সংক্ষেপিত আকারে এইরূপ (মডেল আ্যাক্ট কমিটির রিপোর্ট দ্রস্টব্য):

প্রথমতঃ, মনে রাখা প্রয়োজন যে 'অটোনমি' সার্বভৌমত্ব নয় এবং "Universities which are established by law can have the rights given to them by law" (মডেল আন্ত কমিটির রিপোর্ট পু. ৮)। **দ্বিভায়তঃ,** অটোনমির চরমমূল্য নেই, আছে শুধু উপকরণমূল্য। বিশ্ববিভা**ল্**যের আদর্শ রূপায়ণে 'অটোনমি' কতথানি সহায়তা করেছে, 'অটোনমি'র কার্যকারিতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের কর্মতৎপরতা কতটা বর্ধিত করেছে, 'অটোনমি'র পরিবেশে বিশ্ববিত্যালয়ের অন্তিত্বের কতথানি সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়েছে, এ সব কথা মনে রেথেই 'অটোনমি'র বিচার। হোয়াইটুহেড (The Aims of Education, পু. ১৩৯) বলেছেন: "The justification for a University is that it preserves the connection between knowledge and the zest of life, by uniting the young and the old in the imaginative consideration of learning. At least, this is the function which it should perform to society. A University which fails in this iespect has no reason for existence."। তথাকথিত 'অটোনমি' ধদি জ্ঞানাকুশীলনের ব্যাঘাত ঘটায়, হোয়াইট্হেড্ কথিত ভূমিকা পালনে ণিধবিতালয়কে সাহায্য ন। করে, বিশ্ববিতালয়ের অভ্যস্তরে উপদল গঠনে শাহাঘা করে, বিশ্ববিত্যালয়ের কর্মধারায় অচলাবস্থার স্বষ্টি করে, তবে সেই ^{'অটোন}মি'র মূলা খুব বেশি নয় (ভাইস-চ্যান্সেলার সম্মেলনের রিপোট, ১৯৬০ দ্রপ্রবা)। তৃতীয়ভঃ, বর্তমান যুগে 'অটোনমি'র অর্থ জাতির আশা-খাকাজ্যার সঙ্গে সাজ্যা স্থাপন। অর্থাৎ বিশ্ববিভালয়ের কোনোও স্বকীয়, নিগালম উত্ত স্পতা আছে, জাতীয়জীবনের কর্মধারার সঙ্গে বিচ্ছেদেই ^{দেই} সন্তার পূর্ণতা, 'অটোনমি'র এই অর্থ কদর্থের নামান্তরই হবে। "Autonomy does not mean isolation or aloofness from national purposes or a claim for some superior status or position." ^{(মডেল} অ্যাক্ট কমিটির রিপোর্ট, পৃ. ৮)। **চতুর্থতঃ,** 'অটোনমি'র সঙ্গে

ভাবরাজ্যে ও জ্ঞানচর্চায় দামরিকীকরণ (regimentation)-এর বৈপরীত্যদম্বন। বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞানাস্থালনে যদি বহিরক্ষ শক্তি, বিশেষত রাষ্ট্র
হস্তক্ষেপ করে, পৃস্তকনির্বাচনে, পাঠ্যস্চীপ্রণয়নে, পরীক্ষার পদ্ধতি ও মান
নির্ণয়ে ঐ শক্তি যদি ফতোয়া দেয় এবং বিশ্ববিভালয় যদি ঐ শক্তির কাচে
মাধা নোয়ায় তবে বৃষতে হবে বিশ্ববিভালয়ের 'অটোনমি' নেই। "It
does imply that the University ought not to be harnessed for
securing regimentation of ideas or drawn into the ambit of party
or power politics." (ঐ রিপোর্ট, পৃ. ৮)

'অটোনমি'র অধিগান

'অটোনমি'র অধিষ্ঠান (locus) কোথায়
প কোন দংস্থার 'অটোনমি'র উপর বিশ্ববিজ্ঞালয়ের 'অটোনমি' প্রধানত নির্ভর্নীল ? 'অটোনমি'র অভ্নিত্ত বিচারের মাপকাঠি কি ? সেই মাপকাঠি হল এই যে, বিশ্ববিভালয়ের অভান্তরে স্বায়ত্তশাসন আছে, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাদান ও গ্রেষ্ণাকার্য সংগঠনে এবং সাধারণভাবে বিশ্ববিত্যালয়ের নিজম্ব আাকাডেমিক ক্ষেত্রে বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃত্ব আছে। 'মডেল আাক্ট কমিটি' বল্ছেন, শিক্ষাব্রতীদের শংস্থা 'অ্যাকাডেমিক কাউন্দিল'-এর অন্য-নির্পেক্ষ ক্ষমতাই 'অটোনমি' বিচারের স্থানির্দিষ্ট লক্ষণ। "It is the powers of Academic Council that requires to be carefully safeguarded. It is this freedom that indicates the measure of autonomy of the University. No one from outside should be in a position to indicate to a University what its standards should be or what the contents of its courses should be, apart from the University Grants Commission acting within its statutory powers" (পু. २•)। ফরাদীদেশের বিশ্ববিভালয়ের 'অটোনমি'র সমস্তা আলোচনা-প্রসঙ্গে Prof. Bouchards প্রায় একই কথা বলেছেন: "If the time should ever arrive when the Universities were tightly controlled from above, and occupied in work assigned and organised by some outside agency which would determine the direction and content of research and teaching, then

at that moment the Universities would forfeit at the same time the last vestiges of their autonomy." [The Universities in France: Freedom and Autonomy: Bulletin of the Committee of Science & Freedom No. 19].

अविनम किमिष्टि ও 'बाउँ।निमि'

বুটেনের শিক্ষাব্যবস্থার পর্যালোচনা করে সম্প্রতি রবিনস কমিটি বিশ্ববিভালম্ব-'অটোনমি'র আরও কয়েকটি লক্ষণ বর্ণনা করেছেন। (ক) শিক্ষার বিষয়বস্ত স্থির করবার ব্যাপারে এবং ডিগ্রিপ্রদানের মাননির্নয়ে বিশ্ববিত্যালয়ের স্থাতস্তা আছে কি না দেখা (complete autonomy in the determination of the content of education and in the control of degree standards), (थ) निका এनः গবেষণার মধ্যে সমতা নির্ধারণের ক্ষমতা, কোন দিকে গবেষণাকর্ম অগ্রসর হবে সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেবার ক্ষমতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপর লস্ত কিনা বিচার করা (the selection of growing points or lines of research is also a matter for Universities themselves), (গ) ছাত্র নির্বাচনের ব্যাপারে বিশ্ববিভালয়ের দায়িত্ব নির্বাধ কি না দেখা (A further important feature of the University's autonomy is their responsibility for the selection of students), (খ) ভাছাডা. শিক্ষকপদে নিয়োগের ক্ষমতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপর ব্যস্ত না লক্ষ্য করা (the Universities are free to appoint whom they judge suitable to a particular academic post) (৬) বেতনহারের কোন স্তরে প্রার্থী নিযুক্ত হবে সে বিষয়ে সিদ্ধা**ন্ত** নেবা**র** ক্ষ্মতাৰ অটোন্মির অন্তম্ লক্ষ্ণ (They can determine into which grade or at which point in the scale within the grade they make an appointment), (চ) 'অটোনমি'র অন্ত একটি পরিচয় হল এই বে, নিয়োগের ক্ষেত্রে প্রার্থীর চাকুরির সত্তাদি নির্ধারণ করবার ক্ষমতা বিশ্ববিভালয়ের উপরই ক্সন্ত (finally, Universities determine the conditions and terms of tenure attached to their appointments) [Report on Higher Education, Appendix four, by Lord Robbins pp 12]। আমার মনে হয় ধে দেশী-বিদেশী শিক্ষাভাবুকদের

'অটোনমি'-তত্ত্ব আলোচনা থেকে এ কথা বলা চলে যে, "কলকাতা বিশ্ববিভালয় বিল" এ 'অটোনমি'-নাশের প্রচেষ্টা নেই। রাজনীতির চশমা পরে 'বিল' এর আলোচনায় না নামলে "autonomy will be a myth" এই সিদ্ধান্ত করা চলে না।

আ।কাডেমিক 'অটোনমি'-ই বিশ্ববিত।লরের 'অটোনমির' সারবস্তু :

'অটোনমি'র স্বরূপলক্ষণ যেহেতু 'অ্যাকাডেমিক অটোনমি' সেইহেতু সরকারী অংশীদারত মাত্রেই 'অটোনমি' হানি ঘটাল এমন কথা বলা চলে না। সরকারী অংশীদারত্ব 'আাকাডেমিক কাউন্সিল' ও অন্যান্ত আাকাডেমিক সংস্থার ক্ষমতাকে যদি সংকুচিত না করে, এবং বিশ্ববিভালয় যদি বিধিবদ্ধ ক্ষমতার অধিকারী হয়, তবে বিশ্ববিভালয়-পরিচালন ব্যবস্থায় সরকারী অংশীদারত্ব বৃদ্ধি পেলেই 'অটোনমি-হ্রাস' তত্ত প্রতিপন্ন হয় না। অটোনমি-হ্রাস-ভীক বহুমানভাষ্ণন ব্যক্তিরা 'কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় অ্যাক্ট' আলোচনায় 'স্থ্যাকাডেমিক কাউন্সিন', 'ফ্যাক্যান্টি', পোষ্ট-গ্রাজুয়েট ও আগুরে-গ্রাজুয়েট কাউন্সিল এবং 'পোষ্ট-গ্রাজুয়েট ও আগুার-গ্রাজুমেট বোর্ড অব স্টাডিদ'-এর গঠন প্রণালী ও ক্ষমতা বিশ্লেষণ করে 'অটোনমি-নাশ' তত্ত্বে উপনীত হন নি। তাঁরা অপ্রাদঙ্গিক প্রশ্ন তুলে বিভ্রম সৃষ্টি করেছেন। তাঁরা বলছেন, দেখ, চ্যান্দেলার, ভাইদ-চ্যান্দেলার, ত্'জন প্রো-ভাইদ-চ্যান্দেলার, রেজিস্টার —স্বাই কোনো-না-কোনো ভাবে সরকার নিযুক্ত। কাল্ডেই বিশ্ববিভাল্যের 'অটোনমি'ক্ষ হল। দিণ্ডিকেটে সরকারী পক্ষ ছয় (ছাব্দিশজনের মধ্যে), দেনেটে দর্বদাকুল্যে ছাব্দিশ (২০০ জনের মধ্যে)। অতএব, 'অটোনমি' নষ্ট হল। এইদৰ বহুমানভাজন ব্যক্তিরা অবশ্যুই অক্যান্ত 'অটোনমাদ' সংগঠনের কথা জানেন। ষথা বিশ্ববিত্যালয় গ্রাণ্টদ কমিশনের প্রতি এদের আপাত-আহুগত্যও দোচ্চার। কিন্তু দেই কমিশনের গঠনপ্রণালী কি রকম ? কমিশন নয় জন সদত্ত নিয়ে গঠিত। এই নয় জন সদত্তাই কেন্দ্রীয় সরকার কর্তৃক নিযুক্ত। কমিশনের নয় জন সদস্তের মধ্যে ভাইস-চ্যান্সেলার হবেন তিনজন, কেন্দ্রীয় সরকারের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ত্'জন এবং বাকি চারজন কেন্দ্রীয়-সরকার-নির্বাচিত খ্যাতিমান শিক্ষাত্রতী। সভাপতি হবেন বেদরকারী বাক্তি তবে কেন্দ্রীয় সরকার তাঁকে নিযুক্ত করবেন। এবংবিধ গঠনপ্রণালী হওয়া দত্তেও মঞ্জী কমিশন ধে দরকারী কুক্ষিগত দংস্থা নয়, পার্লামেণ্ট

কর্তৃক প্রদন্ত ক্ষমতা প্রয়োগের ক্ষেত্রে যে কমিশন স্বয়ং-শাসিত সংস্থা এ কথা সকলেই স্থাকার করেন। করেন এই কারণে যে, পার্লামেণ্ট-আ্যান্টে কমিশনকে বিধিবদ্ধ, প্রচুর ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে এবং সেই ক্ষমতার ব্যবহার কেন্দ্রীয় সরকারের মনোরঞ্জনদাপেক্ষ নয়। 'কলকাতা বিশ্ববিভালয় আ্যান্ট'-এর আলোচনায় কিন্তু সমালোচকদের অন্ত নীতি। বিশ্ববিভালয়কে যে আইনসভা পূর্বেকার তুলনায় অনেক বেশি ক্ষমতা অর্পন করল, আ্যাকাডেমিক বিষয়ে যে বিশ্ববিভালয়ের ক্ষমতা প্রায় নিরক্ষ্ণ, বিশ্ববিভালয়ের ক্ষমতাও যে সরকারী-মনোয়ঞ্জনদাপেক্ষ নয়, এ সব কথা প্রচ্ছন্ন রেথে অফিদার-নিয়োগের পদ্ধতি থেকেই সমালোচকেরা 'অটোনমি'-হানি-তত্ত্বে পৌছেছেন। সমালোচকেরা, বল্ন, বিশ্ববিভালয় মঞ্রি কমিশন 'অটোনমাস্' সংস্থা কিনা। মঞ্বি কমিশনের সব্ব সদস্যই যথন সরকার মনোনীত তথন মঞ্কুরি কমিশনের অটোনমি-নাশ ত্র তাঁরা স্বীকার করেন কি না। জানি তাঁদের চেতনায় 'অটোনমি'র তাংপর্য ভিন্ন এবং শিক্ষাশাস্ত্রীদের বক্তব্যের উপর সে তাৎপর্য প্রতিষ্ঠিত নয়।

(9)

আক্রাডেমিক স্বাধীনভার তাৎপর্য:

বিশ্ববিভালয়ের 'অটোনমি'র সমস্তার সঙ্গে অন্ত বে-সমস্তাটি সব দেশের শিক্ষাশাস্ত্রীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে সেটি হল শিক্ষকদের 'আাকাডেমিক ফ্রীডম্' নংরক্ষণের সমস্তা। 'আাকাডেমিক ফ্রীডম্'-এর পরিসরে যে বাস্তব ফ্রীডম্গুলি অস্তর্ভুক্ত সেগুলি হল: (ক) পাঠাস্ট্রী নির্বাচনে শিক্ষকদের ভূমিকা (থ) বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষানীতি নির্নপণে শিক্ষকদের অংশীদারত্ব গো) পঠনপাঠন-পদ্ধতি নির্বাচনে, পাঠাপুস্তক অন্থুমোদন ব্যাপারে, ব্যক্তিগত যোগ্যতা বৃদ্ধিতে, জ্ঞানামুশীলনে ও গবেষণাকর্মে শিক্ষকদের উত্তোগ ও অংশীদারত্বের স্থযোগ। W. F. T. U-র আন্তর্জাতিক শিক্ষকসংস্থা আন্তর্জাতিক শিক্ষকসনদে (Teachers' Charter) শিক্ষকের আ্যাকাডেমিক ফ্রীডমের পরিসর বর্ণনা করেছেন (৪ নং ধারা) "In matters which concern the curriculum and educational practice, the pedagogical and professional liberty of teachers must be respected and their initiative encouraged."। শিক্ষকের কি কি ফ্রীডম্ ? "Particularly in the choice of teaching methods and text books and

through the participation of their representatives in the study of pedagogical and professional problems" ['Teachers and the International working class movement' by Paul Delanoue—pp 38].

ইংলণ্ডের রবিনস্ কমিটিও 'আ্যাকাডেমিক ফ্রীডম্' প্রদক্ষে বলেছেন: "Academic freedom means the absence of discriminatory treatment on the grounds of race, sex, religion and politics; and the right to teach according to his conception of fact and truth" (Robbins committee Report, Vol I, pp. 229). অর্থাৎ 'আ্যাকাডেমিক ফ্রীডম'-এর বাস্তব মূর্ত রূপ আছে এবং অ্যাকাডেমিক ফ্রীডমের আলোচনায় গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক অধিকারের এই উত্থাপন বিভ্রান্তিরই স্থিটি করে। সমালোচকদের স্থবিধা এই যে তারা বিমূর্ত অনিনীতলক্ষণ 'অটোনমি'র আওয়াজ তুলে মূর্ত 'অটোনমি'র প্রশ্নটিকে এড়িয়ে যান। আবার অ্যাকাডেমিক ফ্রীডমের সঙ্গে গণতান্ত্রিক অধিকারের রাজনৈতিক প্রশ্বক একাকার করে ফেলে কোনোও প্রশ্নেরই সত্তর দিতে ব্যর্থ হন।

(b)

কলকাতা বিশ্ববিভালয় বিলের বিশ্লেষণ:

'কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় বিল (১৯৬৪) ১৯৬৫' সাতটি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ে হচনা ও নামকরণ, সঙ্গে পরবর্তী অধ্যায়ে ব্যবহৃত পদসমূহের সংজ্ঞা প্রদত্ত হয়েছে (short title and commencement: Definitions)। বিত্তীয় অধ্যায়ে বিশ্ববিত্যালয় ও বিশ্ববিত্যালয়ের বিবিধ বিধিবদ্ধ ক্ষমতার বিবরণ (৬-৫ ধারা); তৃতীয় অধ্যায়ে বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের নিয়োগ-পদ্ধতি, ক্ষমতা প্রভৃতির বর্ণনা (৬-১৭ ধারা), চতুর্থ অধ্যায়ে সেনেট, সিগুকেট, আ্যাকাডেমিক কাউন্সিন, ফ্যাকাল্টি, পোষ্ট গ্রাজ্য়েট ও আগ্রার-গ্রাজ্য়েট কাউন্সিন অব স্টাভিন্ধ, পোষ্ট-গ্রাজ্য়েট ও আগ্রার-গ্রাজ্যেট বোর্ড অব স্টাভিন্ধ প্রভৃতি বিশ্ববিত্যালয়-সংস্থার গঠনপ্রণালী, ক্ষমতা ও দায়িত্ব প্রভৃতির বিবরণী (১৮-৩৫ ধারা), পঞ্চম অধ্যায়ে বিশ্ববিত্যালয়-সংস্থা সম্পর্কিত বিবিধ বিধানের বর্ণনা (৩৬-৪২ ধারা) (general provisions governing all authorities or other bodies of the University), ষ্ঠ অধ্যায়ে

বিশ্ববিদ্যালয় তহবিল, রাজ্যসরকারের দেয় অর্থ, হিসাব, অভিট প্রভৃতি বিষয়ের বর্ণনা (৪৩-৪৮ ধারা), সপ্তম অধ্যায়ে Statute, Ordinance ও Regulation প্রভৃতি প্রণয়নের পদ্ধতির বর্ণনা (১৯-৫৪ ধারা) এবং শেষ অধ্যায়ে বিবিধ ও শুল্লকালীন নিয়মাবলীর বর্ণনা (transitory provisions) [৫৫-৫৯ ধারা] প্রথম অধ্যায় বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে দে ১৯৫১ অ্যাক্টের সংজ্ঞা-প্রকরণের সঙ্গে এই বিলের কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে। 'স্পন্সরত কলেজ' কিয়া 'গভর্ননেন্ট কলেজ' কাকে বলে, 'শিক্ষক' বলতে কাদের ধরা হবে ১-২৪ ধারায় এমনি বিভিন্ন পদের ব্যাখ্যা দেওয়া আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৪ (১) থেকে ৪ (৩১) ধারায় বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উপর ক্রস্ত ক্ষমতার বর্ণনা আছে। ১৯৫১-আাক্টে মাত্র আঠারটি ধারায় যে যে ক্ষমতা বিশ্ববিভালয়ের উপর অর্ণিত হয়োছল বৰ্তমান বিলে কলেজ কোড কমিশন-অহুমোদিত অন্তান্ত ক্ষমতা বিশ্ববিত্যালয়কে অর্পন করায় দেই ক্ষমতার অনেকথানি বিস্তার ঘটেছে। এই ক্ষমতার বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে বিশ্ববিভালয় আজ আণ্ডার-গ্রাজুয়েট স্তর সম্পর্কে বিধিবদ্ধ ক্ষমতায় বলীয়ান হয়েছে। তৃতীয় অধ্যায়ে চ্যান্সেলার, ভাইস-চ্যান্সেলার, তুইজন প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার, রোজস্ত্রার প্রভৃতি উচ্চপদস্থ কর্মচারীর নিয়োগ-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হয়েছে এবং এদের ক্ষমতার পরিসর আলোচিত হয়েছে। চ্যান্সেলার, ভাইদ-চ্যান্সেলার ও রেজিস্ত্রারের নিয়োগপদ্ধতি ১৯৫১-অ্যাক্টে ষে ভাবে লিপিবদ্ধ হয়েছিল বর্তমান বিলে হুবছ সেভাবে লিপিবদ্ধ হয়েছে। বর্তমান বিলে যে নতুন পদটি স্পষ্ট হয়েছে সেটি হল "Pro-Vice-Chancellor for Academic Affairs." এই প্রো-ভাইন-চ্যান্দেলারকে চ্যান্দেলার শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে পরামর্শ করে নিযুক্ত করবেন। অপর প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার ১৯৫০-অ্যাক্টের ট্রেজারারের নবীকৃত সংস্করণ। অবশ্র ১৯৫১-অ্যাক্টে ট্রেজারার নিয়োগে সিথিকেটের সামাত্ত হাত ছিল কিন্ত প্রস্তাবিত 'Pro-Vice-Chancellor for Business Affairs and Finance'কে চ্যান্সেলার শিক্ষামন্ত্রীর শঙ্গে পরামর্শ করে নিযুক্ত করবেন। ১৯৫১-অ্যাক্টে ট্রেজারার প্রায় নিরংকুণ ক্ষ্মতা সম্পন্ন ছিলেন, কিন্তু বর্তমান বিলে 'প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব বিজনেস খ্যাফেয়ার্স' উপাচার্যের নির্দেশ ও কর্তৃত্ব মেনে চল্বেন [১১ (১)]। অন্তান্ত পদ (post) স্ষ্টির ক্ষমতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপর একান্ডভাবে ক্সন্ত। বিলের চর্থ অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে বিশ্ববিতালয়ের 'অথরিট' হবে কোন কোন শংস্থা। ১৯৫১-অ্যাক্টের **সঙ্গে বর্তমান বিলের মৌলিক** পার্থক্য এই যে নতুন

বিলে বিভিন্ন সংস্থার ক্ষমতার পৃথকীকরণের চেষ্টা হয়েছে। সেনেট আরু সর্বোচ্চ পরিচালক সংস্থা নয়, সে স্থান অধিকার করেছে সিণ্ডিকেট। আাকাডেমিক বিষয়ে ক্ষমতা অর্ণিত হয়েছে আাকাডেমিক কাউন্সিলের উপর, দেনেট ছাড়া থে ক্ষমতার সীমিত অংশীদারও আর কেউ নয়। বর্তমান বিলে সিণ্ডিকেট প্রকৃত পরিচালক সংস্থা (real Governing Body) হিসাবে স্বীকৃতি পেয়েছে এবং বিশ্ববিত্যালয়ের অন্যতম 'অপরিটি'—'ফিনান্স কমিটি'র গঠনপ্রণালী পরিবর্তিত হয়েছে। ১৯৫১-আক্টে ফিনান্স কমিটির চেয়ার্ম্যান ছিলেন টেঙ্গারার এবং উপাচার্য ঐ কমিটির সদস্যও ছিলেন না। বর্তমান বিলে ফিনান্স কমিটির চেয়ারম্যান হিদাবে উপাচার্যের স্থান হয়েছে এবং বিষ্ণনেদ অ্যাফেয়ার্দের প্রো-ভাইদ-চ্যান্সেলারকে ভাইদ-চেয়ারম্যানের আদন দেওয়া হয়েছে। এই কমিটির গঠন, কর্মপ্রণালী, দায়দায়িত্ব পরবর্তীস্তরে সিগুকেট Ordinance করে লিপিবদ্ধ করবে (৩১ ধারা)। বিলের ৩২ ধারায় বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপক ও রীভার নিয়োগের পদ্ধতি ও 'নিলেকশন কমিট'র গঠনপ্রণালী লিপিবদ্ধ হয়েছে। ১৯৫১-অ্যাক্টের তুলনায় সিলেকশন-কমিটির গঠনে কিঞ্চিৎ উন্নতি লক্ষিত হচ্ছে। ভাইন-চ্যান্সেলার, আ্যাকাডেমিক প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার, সংশ্লিষ্ট জীন এবং চ্যান্সেলার-মনোনীত জনৈক বিশেষজ্ঞ ছাড়া निश्चित्क है- मत्नानी छ वित्मबरक्षत्र मःथा। এक क्रांत अत्न मः सिष्टे পाई-গ্রাজয়েট কাউন্সিলকে অপর একজন বিশেষজ্ঞ মনোনয়নের অধিকার দেওয়া হয়েছে। চতুর্থ অধ্যায়ের ১৯-৫৪ ধারায় Statute, Ordinance, Regulation প্রভৃতি রচনার বিধিবদ্ধ প্রণালী বিস্তারিত ভাবে আলোচিত হয়েছে। বর্তমান আাক্টে প্রদত্ত ক্ষমতাবলে সিণ্ডিকেট কিম্বা সেনেট রচিত নিয়মাবলীর নাম Statute এবং অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল রচিত অ্যাকাডেমিক নিয়মাবলীর নাম Regulation। বর্তমান বিলে অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের Regulation-রচনার ক্ষমতা প্রায় নিরক্ষশ। সেনেটের পর্বালোচনার শীমিত ক্ষমতা ছাড়া কি দিণ্ডিকেট. কি কোনোও বিশ্ববিত্যালয়ের অফিদার, কি রাজ্য-সরকার, কারোই অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের বক্তব্য না মেনে উপায় নেই। পরিচালন সম্পর্কিত গৌণ নিয়মাবলী অর্থাৎ Ordinance রচনার দায়িত্ব দিণ্ডিকেটের এবং এক্ষেত্রেও চ্যান্সেসার কিম্বা রাজ্যসরকারের হস্তক্ষেপের স্থ্যোগ নেই। বর্তমান অ্যাক্টে চ্যাপেলারের উপর জন্ত ক্ষমতা বিভিন্ন ধারায় বর্ণিত আছে। দে ক্ষমতা অনেকথানি আফুষ্ঠানিক,—কিঞ্চৎ প্রশাসনিক। তবে

ত্ই দফায় বর্তমান বিলে চ্যান্সেলারের উপর বাড়তি ক্ষমতা শুস্ত হয়েছে।
(ক) প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব আ্যাকাডেমিক আ্যান্ফেয়ার্গকে নিয়োগের
ক্ষেত্রে (১২); (খ) দিণ্ডিকেটে তুইজন মনোনীত দদশ্য প্রেরণের ক্ষেত্রে
[২২ (১) (এক্স)] রাজ্যদরকার বর্তমান বিলে একটি নতুন ক্ষমতা নিতে
চেয়েছেন (অগ্যান্স সব ক্ষমতাই ১৯৫১-খ্যান্টে অপিত ক্ষমতার দক্ষে প্রায়
অভিন্ন)। দেই ক্ষমতাটি হল অন্থমোদনদানের পূর্বে বিশ্ববিদ্যালয় রাজ্যদরকারের
মতামত নেবেন — অর্থাৎ কলেজ-অন্থমোদন পদ্ধতিটি বিণাক্ষিক হবে।
[২৩ (১) (এক্দ-আই)]

(6)

অন্তৰ্গীৰ শিক্ষানীতি:

বর্তমান বিলটি বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে কয়েকটি নেতিমূলক বৈশিষ্ট্য ও আপত্তিজনক ধারা দত্তেও সমগ্রভাবে বিলটি ১৯৫১-আ্যাক্টের অপেক্ষা অনেক উন্নত। নীতিগতভাবে বহুলাংশে বিলটি 'রাধাক্ষণ কমিশন' ও 'মডেল আক্তি কমিটি'র স্থপারিশসমূহকে মনে রেথে বিশ্ববিভালয়ের নতুন সংবিধান রচনা করতে চেয়েছে। কলেজ ও বিশ্ববিভালয় অধ্যাপক দমিতিও তাই বিল্টির দফা-ওয়ারি সমালোচনায় নিজেদের সীমাবদ্ধ রেখেছেন, সমগ্রভাবে এ'টির নিন্দা করেন নি। অধ্যপক সমিতি তো পরিষ্কার ভাবে বলেছেন যে (ক) দেনেট্সভা নীতি-নিধারক, পর্যালোচক সভার ভূমিকা নেবে, দর্বোচ্চ পরিচালক দংস্থা হবে না (Supreme Governing Body), (খ) দিণ্ডিকেটই প্রকৃত 'গভনিং বডি' হিদাবে কাঞ্চ চালাবে, (গ) অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল শিক্ষাগত বিষয়ে দর্বোচ্চ দংস্থা হবে এবং ঐ দংস্থার দিদ্ধান্ত দেনেটের অহুমোদন-দাপেক হবে না। বর্তমান অবস্থায় এই structural reform মেনে নিলে বর্তমান বিলের সামগ্রিক মূল্যায়নে অস্থবিধা থাকে না। আমি জানি "Universities are no exception to the general rule that a great gulf lies between constitutions on paper and government in practice. A description of the function and composition of statutory bodies is not necessarily an analysis of the real sources of initiative and power; these depend partly on the imponderables of specific circumstances and individual

personalities, and are almost impossible to determine". (Reports on Higher Education, Appendix Four by Lord Robbins— p 17).। ১৯৫১-আন্টের আমলেও দেখা গেছে যে আদলে কয়েকজন ব্যক্তিকিয়া এক বা একাধিক উপদলই বিশ্ববিচ্ছালয়ের চূড়াস্ত ক্ষমতার অধিকারী। যে তেজস্বিতা, চারিত্রমর্থাদা, স্বার্থলেশহীনতা সারস্বতভবনকে কল্বকালিমা থেকে মৃক্ত করতে পারে, জ্বাতীয় জাবনের বিভিন্ন স্তরে, আজ সেই সবেরই অভাব। ফলে বর্তমান বিলে আ্যাকাডেমিক কাউন্সিল হয়তো সার্বভৌমই হল কিন্তু ক্ষমতা হয়তো বর্তাবে কয়েকজনের হাতে। এ সম্ভাবনা যে নেই এমন কথা বলবো না। তব্ও শিক্ষাসম্মত সংস্থার প্রয়োজন আছে, institutional machinery-র গুরুত্ব আছে, শুদ্ধারারী দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে খুচরো সংস্কারকে অগ্রাহ্ম করাও চলে না। বর্তমান বিলে বিবিধ খুচরো সংস্কার পন্নিবিষ্ট হয়ে অনেক পরিমাণে উন্নত বিধান আমরা পেয়েছি। ভবিয়াতে এই বিলের গুণাগুণ প্রয়োগের কষ্টিপাথরে কি রকম দাড়াবে, সে কথা আছই বলা অসম্ভব।

'মডেল আ।ক্ট কমিটি'র স্থারিশ ও বিখবিভালয় বিল .

পূর্বেকার বক্তব্যের পটভূমিতে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের নতুন সংবিধানের অন্ধলীন শিক্ষানীতিসমূহের তুলনামূলক আলোচনা করা যেতে পারে। প্রথম কথা এই যে, নতুন সংবিধান সাম্প্রতিক 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি'র স্থপারিশ-সমূহকে মনে রেথে বিশ্ববিভালয়ের কাঠামোর পরিবর্তন করতে চেয়েছে। 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি' বলেছেন যে বিশ্ববিভালয়ের নতুন সংবিধান রচনার ক্ষেত্রে তুটি মূলনীতির কথা মনে রাথা প্রয়োজন : १ (ক) বহিরঙ্গ কর্তৃত্ব থেকে বিশ্ববিভালয়ের 'স্বাধীনতা'কে রক্ষা করা এবং (থ) বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষানীতি ও কর্মস্থটী প্রণয়ণে শিক্ষাব্রতীদের কার্যকর অংশীদারত্ব দেওয়া। নেতিমূলক ক্ষেকটি ধারা সত্ত্বেও সমগ্রভাবে এই নীতি থেকে নতুন সংবিধান বিচ্যুত হয়নি বলেই আমার ধারণা।

তবুও নতুন সংবিধানের সমালোচকেরা সেনেট, সিগুকেট ও অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের মধ্যে ক্ষমতা বন্টনের পদ্ধতির বিরুদ্ধে আপত্তি তুলে বলেছেন ধে, সেনেটকে শুধু বিতর্কসভার মর্যাদা দেওয়া হল। সিগুকেটকে 'গভর্নিং বৃদ্ধির ক্ষমতা দেওয়াও তাঁদের অহ্যোদিত নয়। বিতর্কের স্ত্রপাত এই কারণে যে, ১৯৫১-আ্যাক্টে সেনেটকে বলা হয়েছিল 'Supreme Govering Body'.। ফলে সেনেটের নিকট উপস্থাপিত না হলে কী শিক্ষাগত কী প্রশাসনিক কোনো কার্যাবলীই বিধিসমত হত না। বর্তমান সংবিধানে 'মডেল আ্যাক্ট কমিটি'র অভিমত অন্থারণ করে inter-locking of functions পরিহারের চেষ্টা হয়েছে এবং ক্ষমতার পৃথকীকরণের নীতি গৃহীত হয়েছে। 'মডেল আ্যাক্ট কমিটি' বলছেন: "It is necessary to clearly demarcate the functions of these bodies, each having a specified authority, as confusion can arise by each trying to advise the other with regard to its functions."।

আদিতে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে 'আকাডেমিক কাউন্সিল' ছিল না' এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছের পরিদর গুধুই পরীক্ষার আয়োজনে দীমিত ছিল। তৎকালে দেনেট বা কোটকে Supreme Governing Body বলবার হেতুছিল। আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজের পরিদর বহুধাবিস্তৃত, শিক্ষাদান গবেষণা প্রভৃতি কাজই আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের মুখ্য কাজ বলে শীক্ষত। ফলে শিক্ষাগত ব্যাপারে আকোডেমিক কাউন্সিল যে প্রধান, অন্ত-নিরপেক্ষ ভূমিকা নেবে, ' এ তো স্বাভাবিক। এবং আ্যাকাডেমিক কাউন্সিলই যদি Supreme Academic Body হয় তবে Senate-কে আর 'Supreme Govering Body' বলা চলে না (মডেল আয়েক্ট কমিটির রিপোর্ট পৃ ১৯)। 'মডেল আয়েক্ট কমিটি'র স্থপারিশ অন্থ্যায়ী নতুন সংবিধানে দিণ্ডিকেটকে পরিচালক সংস্থার (Executive Body) মর্যাদা দেওয়া হয়েছে। শিক্ষকনিয়োগ ও অন্তান্ত কর্মচারী নিয়োগের ক্ষেত্রে, টাকাকড়ি আদায়, পরীক্ষার ফী ধার্য করা, পরীক্ষাকার্য সম্পাদন এমনি সব চলতি প্রশাসনিক কাজের দায়িত্ব এককভাবে দিণ্ডিকেটের।

তাহলে সেনেটের ভূমিকা কি হবে ? 'মডেল আ্যাক্ট কমিটি' বলছেন ষে সেনেট শুষ্ট consultative সংস্থা হবে এবং কতক পরিমাণে সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে reviewing body-র কাজ করবে। "The Court (Senate) is not to be regarded as a superior Body to revise the decisions of the Executive Council (Syndicate) or the Academic Council. Legislation by the Executive Council or by the Academic Council need not require confirmation by the Court. It should

operate as a Body concerned with general policy and the well-being of the University" (p 9).

'মডেল অ্যাক্ট কমিটি' বলছেন পরিবর্তিত অবস্থায় সেনেটের দায়-দায়িত্বের পরিবর্তন হবে। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্র থেকে প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিরা সেনেটে আসবেন। এই সংস্থা বিশ্ববিচ্ছালয় ও জনসাধারণের মধ্যে সেতৃবন্ধনের কাজ করবে—"in general the Court (Senate) is intended to bring into the University the lay element and this has the advantage of bringing the University into contact with eminent men in public life, in industry and trade, and those who provide finances for it (p 19).

সেনেটের ক্ষমতা:

নতুন বিশ্ববিভালয় বিলের কুড়ি ধারায় সেনেটের ক্ষমভার বর্ণনা আছে।
নতুন বিভায়তন প্রভৃতি স্থাপন, অধ্যাপক প্রভৃতির নতুন পদ স্বষ্টি, ডিপ্লোমা,
সার্টিকিকেট প্রদান, স্থলারশিপ, ফেলোশিপ, ফাছপেণ্ড প্রাইজ প্রভৃতির প্রবর্তন,
ডি, ফিল, ডি, এস-াস প্রভৃতি ডিগ্রি প্রদান—এ সব ক্ষমভাই সেনেটের উপর
ক্রম্ভ হবে। তাছাড়া বিশ্ববিভালয়ের হিসাব-নিকাশ ও বাজেটের আলোচনা,
বাৎস্বিক বিবরণী (report) আলোচনা করবার আধকারও সেনেটের
পাকবে। এ আলোচনার মধ্য দিয়ে সেনেটে সাধারণ নীতি নির্ণয় করবে,
সিণ্ডিকেটের কাজের প্রালোচনা করবে। ২০ (এক্স) উপধারায় সেনেটেক
প্রামর্শদানের ক্ষমভাও দেওয়া হয়েছে। ২০ (এক্স) (৩) উপধারায় সেনেটের
উপর এই ক্ষমভা অর্পন করা হয়েছে যথা—"to consider and suggest
measures for the improvement of the administration and
finances of the University, and generally for the furtherance
of its objectives".। কাজেই এ কথা স্থূপ্ত যে, অন্তান্ত ক্ষমভার সঙ্গে
সেনেটেকে নীতি-নির্ধারণ সভার মর্যাদাও দেওয়া হয়েছে।

ষদিও নব-বিধানে ক্ষমতা পৃথকীকরণের নীতি স্বীকৃতি লাভ করেছে এবং দেনেট দর্বোচ্চ পরিচালক সংস্থা নয়, তবুও দেনেটকে আরও পাচ দকায় গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে পর্যালোচনা (review) করবার ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে:
(ক) সিগ্রিকেট রচিত বাজেট সংশোধনের ক্ষমতা [২০ (১) (৮)]; (ব)

কলেজ থেকে অমুমোদন-প্রত্যাহারের দিগুকেটদিদ্ধান্ত সংশোধনের ক্ষমতা (২৩(১)(১৪)]: (গ) সিণ্ডিকেট-প্রণীত statute সংশোধন অথবা বাতিল করবার ক্ষমতা [৫ • (১)]; (ঘ) আাকাডেমিক কাউন্সিল প্রণীত regulation সংশোধন অথবা বাতিল করবার ক্ষমতা [৫৪ (৩)]; (৬) সিণ্ডিকেট-প্রণীত ordinance সংশোধন অথবা বাতিল করবার ক্ষমতা [৫২ (৬)]। আগেই বলেছি যে 'মডেল আন্ত কমিটি' বলেছেন যে "Legislation by the Executive Council or the Academic Council need not require confirmation by the Court."। বর্তমান বিলে তথাপি সেনেটকে reviewing power দেওয়া হয়েছে অন্ত সংস্থার পৃথকীকৃত ক্ষেত্রে। কিন্তু দেই ক্ষমতার প্রয়োগ যাতে প্রকৃত গণতন্ত্রসম্মত হয় এবং তাংকালিক উত্তেজনা-প্রস্তুত না হয়, দেজন্য বলা আছে যে, এই সব ক্ষমতা প্রযুক্ত হবে "by a majority of the total number of members existing at that time."। এমূলে শ্বরণযোগ্য যে সেনেটসভার তুশ চার জন স্দস্থের মধ্যে শিক্ষকের সংখ্যা একশ বার জন। সেনেট যদি সর্বোচ্চ সংস্থানা হয় অথচ ষদি review করবার ক্ষমতা ঐ সংস্থাকে দিতে হয় তবে সে ক্ষমতার প্রয়োগ কিছুটা কঠিন করাটাই বাঞ্চনীয়।

আকাডেমিক কাউন্সিল:

'অটোনমি'র প্রশ্ন আলোচনাকালে বলেছি যে "মডেল আ্যাক্ট কমিটি" জোর দিয়ে বলছেন যে বিশ্ববিভালয়ের 'স্বাধীনতা', 'স্বাতন্ত্রা'—সবকিছুই আ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের গঠনপ্রণালীর উপর নির্ভরশীল। অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের ক্ষমতা অন্ত-নিরপেক্ষ হবে এবং এই ক্ষমতার অংশীদার কি সেনেট, কি সিগুকেট, কি রাজাসরকার কেউ-ই হবেন না।

"The Academic Council represents in one way the core of the University. This body should remain sovereign in its field. Its decisions except for financial reasons should not be subject to modification or approval by anyone else."। যদি মৃক্তমন নিম্নে আক্রাডেমিক কাউন্সিলের উপর গ্রস্ত ক্ষমতার বিশ্লেষণ করা যায় (:৫ ধারা) তবে দেখা যায় যে বর্তমান আক্রেটবিশ্ববিভালয়ের মর্মবাণী অর্থাৎ 'আ্যাকাডেমিক অটোন্মি' অক্ল্য় আছে।

দেনেটকে আাকাডেমিক কাউন্সিলের regulation বিচারের, সংশোধনের এবং প্রয়োজন হলে বর্জনের যে ক্ষমতা নববিধানে দেওয়া হয়েছে দেটাই আপত্তিজনক, তবে দে ক্ষমতা সচরাচর প্রয়োগ করা যাবে না এটাই ভরসা।

অক্তান্ত আকাডেমিক সংস্থা

নতৃন বিলের ২৬, ২৭, ২৮, ২০ এবং ৩০ ধারায় অক্যান্স যে দব আাকাডেমিক সংস্থার কথা আছে যথা—ফ্যাকাল্টি, পোস্ট-গ্রাজুয়েট ও আগুর-গ্রাজুয়েট কাউ নিল, পোস্ট-গ্রাজুয়েট ও আগুর-গ্রাজুয়েট বোর্ড অব স্টাডিজ—দেই দব সংস্থাও শিক্ষাব্রতীদের নিয়ে গঠিত এবং স্ব স্ব ক্ষেত্রে আ্যাকাডেমিক ক্ষমতার অধিকারী। নববিধানে আগুর-গ্রাজুয়েট স্তরের শিক্ষাকে কিঞ্চিৎ মর্যাদা দিয়ে এই দর্বপ্রথম "কাউন্সিল্দ্ অব আগুর-গ্রাজুয়েট স্টাডিজ" গঠিত হতে চলেছে। F. I. S. E.-র আন্তর্জাতিক শিক্ষকসনদের চতুর্থধারা যদি স্মরণ করি তবে দেখি যে প্রাক্সাতক শিক্ষকেরা এই দর্বপ্রথম বিশ্ববিভালয়ের 'শিক্ষানীতি' নিরূপণে সহযোগিতা করে 'আ্যাকাডেমিক ফ্রীডম'-এর পথ অনেকথানি প্রশস্ত করতে দক্ষম হবেন।

(30)

পুনরায় 'অটোনমি'র কণা:

বর্তমান বিলের সমালোচকেরা অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল থেকে আলোচনা আরম্ভ না করে অন্থ পথে শর্বনিক্ষেপ করে লক্ষ্যভেদ করতে চেয়েছেন। তাঁরা বলছেন, চ্যান্সেলার, ভাইস-চ্যান্সেলার ছজন প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার ও রেজিস্ত্রারের নিয়োগপদ্ধতি আপত্তিজনক। যদিও এ কথা ঠিক যে চ্যান্সেলার, ভাইস-চ্যান্সেলার ও রেজিস্ত্রারের নিয়োগপদ্ধতি ১৯৫১-অ্যাক্টে যা ছিল বর্তমান বিলেও হুবহু তাই আছে, তবুও "মডেল আ্যাক্ট কমিটি"র স্থপারিশ অন্থ্যায়ী এঁদের নিয়োগ হলে ভালো হত। ১৯৫১-অ্যাক্টের ট্রেজারার বর্তমান সংবিধানে হবেন "প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব বিজ্নেদ্ অ্যান্সেয়ার্স"। বর্তমান নিয়োগপদ্ধতি কিছুটা স্বতন্ত্র। 'প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব আ্যান্সিন্সান্সিন্স ভির্বান ক্রিয়ার্সপদ্ধতি কিছুটা স্বতন্ত্র। 'প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব আ্যান্সিন্সান্সিন্সিক ত্রান্সেয়ার্স্প পদ্টি নতুন স্থান্টি। তবে হু'জন সহ-উপাচার্যই নিযুক্ত হবেন "by the Chancellor in consullation with the Minister." এ-ব্যবস্থা স্তাই আপত্তিজনক। আপত্তিজনক এই কারণে নয় যে এই পদ্ধতির

প্রয়োগে বিশ্ববিত্যালয়ের 'অটোনমি' কল্ বিত হবে। আপাত্ত এজন্ত যে এঁদের নিয়োগপদ্ধতি শিক্ষাশাস্ত্রীদের অভিমতসম্মত নয়। অনেক সমালোচক বলেছেন 'প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলার অব অ্যাকাডেমিক অ্যাফেয়ার্স' পদ্টির কোনোও প্রয়োজন নেই। কিন্তু রাধারুক্ষণ কমিশনের নিকট সাক্ষ্যে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় এই পদ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছিল। সেনেট সভায় শ্রীযুক্ত মালিকও বিস্তারিতভাবে আলোচনা করে দেখিয়েছিলেন যে বিশ্ববিত্যালয়ের ক্রমবর্ধমান কর্মের ক্ষেত্রে উপাচার্যের সহকারীর প্রয়োজন আছে। "গড়েল অ্যাক্ট ক্মিটি"ও এই মত সমর্থন করেছেন (পৃ. ১৫)।

(>>)

অবশিষ্ট রইল সমালোচকদের আর তিনটি যুক্তি।

- (ক) চ্যান্সেলার নববিধানে সিণ্ডিকেটে তুজন সদস্ত মনোনীত করবেন:
- বিশ্ববিত্যালয়ের অনুমোদনদানের (affiliation) ক্ষমতা কিঞ্ছিৎ

 দীমিত হল:
- (গ) বিশ্ববিত্যালয়ের Statute, Ordinance প্রভৃতিকে চ্যান্সেলারের অন্থয়েদন-সাপেক করে রাখা:

অতএব, প্রমাণ হল রাজ্যদরকার বিশ্ববিভালয়কে কুক্ষিগত করে ফেললেন। আমার মতে এ যুক্তি একেবারেই অচল।

বিভিকেটে চ্যান্দেলারের নমিনী

প্রথমত, দিণ্ডিকেটে ত্জন দদশ্য মনোনীত করবার প্রশ্ন। ছাব্দিশজন দদশ্য-বিশিষ্ট দিণ্ডিকেটে এবার চ্যান্সেলার ত্জন দদশ্য মনোনীত করবেন। দরকারী ব্যক্তিদেরই করবেন এমন কোনোও কথা নেই। তব্ও ধরে নিলাম যে দব মিলিয়ে দিণ্ডিকেট হয়তো দরকারী ভাষ্যকার হবেন ছয়জন (প্রো-ভাইদ-চ্যান্সেলারদের হিদাবের মধ্যে ধরে)। বাকি দবাই নির্বাচিত প্রতিনিধি। কথা উঠেছে চ্যান্সেলারের উপর ক্তন্ত এই ক্ষমতা শিক্ষাত্মার্থসমত নয়। বর্তমান আন্তেই দিণ্ডিকেটকে 'গভর্নিং বৃত্তি'র মর্যাদা দিয়ে বিবিধ ক্ষমতা অর্পণ করা হয়েছে। ফলে 'control by partnership' নীতি অন্থায়ী রাজ্যদরকার দাবি করতে পাবেন যে, দিণ্ডিকেটে রাজ্যদরকারের ও শিক্ষাদপ্তরের বক্তব্য ধ্থাষ্থ উপস্থাপিত হওয়া প্রয়োজন। বিশেষত আল

ষথন নানা থাতে সরকার বিশ্ববিভালয়কে লক্ষ লক্ষ টাকা দিছেন।
সমালোচকেরা যে কথাটি প্রছন্ত রেথেছেন দেটি হল এই যে, 'রাধারুষণ
কমিশন' (পৃ. ৪৩২) এবং সম্প্রতি 'মডেল আ্যক্ত কমিটি' বিশ্ববিভালয়ের
সিগুকেটে অথবা এক্সিকিউটিভ কাউন্সিলে চ্যান্সেলারের অথবা 'ভিজিটর'-এর
"মনোনীত প্রার্থী" রাথবার কথা বলেছেন। কাজেই রাজ্যানরকার শিক্ষাশাস্ত্রীদের অভিমতকে অগ্রাহ্ম করে সিগুকেটে সরকারী ব্যক্তিদের প্রাধাক্ত
স্থাপনে সচেই, এ অভিযোগ ষ্থার্থ নয়।

আাফিলিয়েশন প্রসঙ্গে

দ্বিতীয় প্রশ্ন: অমুমোদনদানের ক্ষমতাপ্রসঙ্গে। নত্ন সংবিধানে রাজ্য-সরকার দাবি করেছেন যে কোনও নতুন কলেজকে অন্তথাদন দেবার পূর্বে বিশ্ববিভালয় রাজ্যসরকারের মতামত বিচার করবেন ['to grant after considering the views of the State Government, affiliation or recognition to a College or an Institution etc.'—23 (1) (xi)]. বলা হয়েছে যে কলকাতা বিশ্ববিভালয় মূলত একটি অন্যমোদনকারী বিশ্ববিতালয়, কিন্তু এর অহুমোদনদানের ক্ষমতাও যদি অভা-নিরেপক্ষ না হয় তবে আর বিশ্ববিতালয়ের 'স্বাধীনতা' কোথায় রইল ৪ প্লানিং আরম্ভ হবার বহু আগে 'রাধারুঞ্জণ কমিশন' ঠিক এই প্রশ্নটির আলোচনা করেছেন। সম্প্রতি 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি'ও এই প্রশ্ন সম্পর্কে তাঁদের বক্তব্য বলেছেন। শিক্ষাশাস্ত্রীর। বলছেন যে, বিশ্ববিভালয় দ্রাজ হাতে অমুমোদন দেয়। অনেক সময় নানা প্রকারের চাপের নিকট বিশ্বিতালয় নতি স্বীকার করে। ফলে কলেজ স্থাপিত হয়, অমুমোদন পায়, অথচ সংগতি, আয়োজন, পরিচালন-ব্যবস্থা, শিক্ষকদের বেতন প্রভৃতির বিচারে হয়তো ঐ অফুমোদন সমর্থন করা চলে না। প্রাধাক্ষণ ক্ষিশন তাই ১৯৪৯ সনে বলেছিলেন: University with its concern for standards and the government as the source of grants must be jointly satisfied that a college deserves affiliation (পু. ৪১৯)." "মডেল আ্যাক্ট কমিটি"ও প্রায় ঐ একই কণা বলেছেন: "Even if by law the power of affiliation is vested in the University, it becomes extremely difficult to deny affiliation, if the local authorities expressa strong desire that affiliation should be given to a particular institution. In a matter like this it is not possible to safeguard standards unless the Universities and the Government work in close cooperation and mutual understanding" (পৃ. ২৭).। তবে সরকারী দীর্ঘস্ততোর জন্ম অনুমোদনদান বিদ্বিত না হয়, Statute-এ সে ধরনের কোনোও ধারা সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত।

স্টাট্ট প্রভৃতি প্রদক্ষে

তৃতীয় প্রশ্ন: Statute, Ordinance প্রভৃতিকে চ্যান্সেলারের অমুমোদন-সাপেক্ষ করবার যৌক্তিকতা। বামপন্থী কমিউনিস্টরা এই লোক-ঠকানো প্রশ্ন তলে বিশ্ববিদ্যালয়ের 'স্বাতস্ত্রা-হানি'-তত্ত প্রতিপন্ন করতে চেয়েছে। প্রথমেই বলা প্রয়োজন যে 'কেরল বিশ্ববিত্যালয় অ্যাক্ট, ১৯৫৭'-এ চ্যান্সেলারের উপর অহুরপ ক্ষমতা হাস্ত হয়েছিল। বিশ্ববিদ্যালয় আাইকে যদি মৌলিক াবধান বলি তবে এই আাক্ট অমুযায়ী বিশ্ববিতালয় স্বকীয় ক্ষেত্রে যে রচনা করে তাদের নাম Statute. Ordinance এবং বিধিবিধান Regulations. । বর্তমান সংবিধানে বলা আছে যে, সিণ্ডিকেট/সেনেট ষে Statute রচনা করবে দেই Statute আইনসিদ্ধ হবে যদি মন্ত্রীর সঙ্গে পরামর্শ কবে চ্যান্সেলার ঐ Statute অমুমোদন করেন। ১৯৫১-আাক্টেও ঐ একই ব্যবস্থা। দিভিকেট-প্রণাত Ordinance-এর বেলায় চ্যান্সেলারের ক্ষমতা নেহাৎ-ই দীমিত। দেনেটকে মতামত প্রকাশের স্থযোগদানের জন্ম চ্যান্সেলার সাময়িকভাবে নির্দেশ দিতে পারেন যে Ordinance-টি স্থগিত থাকুক, এর বেশি ক্ষমতা চ্যান্সেলারের নেই। আাকাডেমিক কাউন্সিলের Regulation চ্যান্দেলারের অনুমোদন-সাপেক্ষ মোটেই নয়।

প্রশ্ন হবে, Statute-কেই বা চ্যান্সেলারের অন্ধ্যোদন-সাপেক্ষ করবার হৈতৃ কি ্ Statutory সংস্থা ও Chartered সংস্থার পার্থক্য আলোচনা করে বিনস কমিটি (Robbin's Committee) বলছেন:

"A statutory corporation only has such rights as are conferred directly or indirectly by the Statutes creating it, and can only do such acts as are directly or indirectly authorised by those statutes. Its powers-

extend no further than is expressly stated in those statutes or is necessarily required for carrying out the purposes of its incorporation or is incidental to or consequential upon the things authorised by the Legislature. Any act which is not expressly or impliedly authorised by the Statutes is *ultra vires* and prohibited."

বিশ্ববিভান্য আইনসভা-প্রণীত অ্যাক্ট অমুষায়ী গঠিত 'স্ট্যাট্টারি সংস্থা।' আইনসভা কর্তৃক প্রদত্ত ক্ষমতাবলে বিশ্ববিভালয়ও 'স্ট্যাটুট' তৈরি করতে পারে। ঐ স্ট্যাট্টে (ক) বিশ্ববিত্যালয়ের নতুন পদ স্প্তির ঘোষণা (থ) অ্যাক্টে বর্ণিত সংস্থা ব্যতীত অক্যান্ত 'অথোরিটি' স্থাপন (গ) এই সব সংস্থার গঠনপ্রণালী, ক্ষমতা প্রভৃতির ঘোষণা (ঘ) বিশ্ববিতালয়ের সেনেট, সিণ্ডিকেট ও অন্তান্ত সংস্থার নির্বাচন সংক্রান্ত নিয়ম তৈরি (৫) শিক্ষকদের চাকুরির সর্তাদি নিধারণ (চ অন্তমোদনদান-পদ্ধতি ও অন্ত্যোদন-প্রত্যাহারের পদ্ধতি প্রভৃতি নানা বিষয়ে বিধান রচিত হতে পারে। উপরোক্ত বিষয়গুলি শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের আভান্তরীণ বিষয় নয় বরং এমন বিষয় যে বিষয়ে শাধারণ বেজিন্টার্ড গ্রাজুয়েট, শিক্ষক, পরিচালকমগুলী প্রভৃতি বিভিন্ন স্বার্থদংশ্লিষ্ট পক্ষ বর্তমান। এই সব বিষয়ের সঙ্গে আথিক প্রশ্ন এবং আইনী প্রশ্নও জাড়িত থাকবার সম্ভাবনা। এই কারণে স্ট্যাট্ট-তৈরি ক্ষমতা যুগ্ম-দায়িত্বের পর্যায়ে পড়ে। বিশ্ববিভালয়ের স্ট্যাট্ট-তৈরির ক্ষমতা থাকে আবার সেই में।। देव हो। जिल्लादिव अञ्चानन-मार्थिक इयः। विश्वविद्यालय श्रिकालन वावस्था প্রায় সর্বত্র এটাই স্বীকৃত রীতি এবং 'কেরল বিশ্ববিচ্ছালয় স্মান্ট'-এও এই নীতির প্রতি আহুগ্রা ছিল অকুষ্ঠ। এই প্রদক্ষে স্মরণ রাখা প্রয়োজন ষে 'কলকাতা বিশ্ববিভালয় অ্যাক্ট'-এ (১৯৫১-অ্যাক্টের তুলনায়) Statute-এর ক্ষেত্রে কোনোও বাডতি ক্ষমতা চ্যাকোলারের উপর লস্ত হয় নি।

(:52)

*ং*নেতিমূলক বৈশিষ্ট্য

"কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিল"-এর নেতিমূলক বৈশিষ্ট্য আছে। প্রথমত, এই 'বিলে'-এ দেনেট, সিগুিকেট ও 'অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল'-এর ক্ষমতার পুথকীকরণ পূর্ণতা লাভ করে নি এবং অ্যাকাডেমিক-কাউন্সিল-প্রণীত

Regulation সংশোধনের ক্ষমতা সিনেটকে প্রদন্ত হয়েছে। ফলে কোনোও কোনোও ক্ষেত্রে বিশ্ববিভালয়ের পরিচালনব্যবস্থায় ঋজুতা ও সরলতার অভাব দেখা দেবে বলে আশহা হয়। আকাডেমিক কাউন্সিল-এ অ-শিক্ষক প্রতিনিধির আসনের ব্যবস্থা, বিশ্ববিভালয়ের প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলারম্বয়ের নিয়োগ-পদ্ধতি, রেজিস্টার্ড গ্রাজুয়েট কেন্দ্রে ফ্যাকাল্টি-অমুষায়ী আসন বিভক্ত না করা, এ সবই শিক্ষাগত দিক থেকে আপত্তিজনক। তাছাড়া, भिण्डिकटि अधाक्राम्य का जामन-भव्दक्रम करत की कलक्रमिकक, की বিশ্ববিত্যালয়-শিক্ষক কারে৷ জন্মই আসন-সংবৃক্ষণের ব্যবস্থা না করা অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। স্বাপেক্ষা আপক্ষিণনক হল এই যে, বর্তমান 'বিল'-এ >৯টি স্পানসর্ভ কলেঞ্চকে, কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে, বিশ্ববিতালয়ের এক্তিয়ার-বহিত্তি করবার প্রচেষ্টা হয়েছে। নীতি হিসাবে দব কলেজের উপরই বিশ্বিতালয়ের তদাবকি ও দাধারণ কর্তত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। প্রনামর কলেজকে অন্তত 'বিশেষ ধরনের কলেজ' হিদাবে প্রকীকরণের কোনো সংগত কারণ নেই। বিশ্ববিভালয় স্পন্সরত কলেজের শিক্ষকদের চাকরি প্রভৃতির সর্তাদি, শিক্ষকসংসদেব গ্রমনপ্রণালী, প্রভিডেও ফাণ্ডের নিয়মাবলীর উপর তদারকি করতে অক্ষম হবেন এবং দরকারী লালফিতার ান্ধনে স্পন্সরত কলেজের শিক্ষকেরা জর্জরিত হবেন, কলেজ-কর্তপক্ষের সঙ্গে বিরোধের ক্ষেত্রে তাঁরা সালিদীর স্থযোগ থেকে বঞ্চিত হবেন, এ-ব্যবস্থা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। পশ্চিমবঞ্চ কলেজ ও বিশ্ববিভালয় শিক্ষক-সমিতি এই নেডিমূলক দিকটির প্রতি দর্বাগ্রে অঙ্গুলি-নির্দেশ করে দঠিক কাঙ্গই করেছেন।

দদৰ্থক বৈশিষ্ট্য

পূবেই বলেছি 'বিল'টির সদর্থক বৈশিষ্টাও আছে এবং এর বিভিন্ন ধারায় যে structural reform প্রস্তাবিত, দেই সংস্কার শিক্ষার ও শিক্ষকের স্বার্থের অন্তর্কা। প্রস্তাবিত বিলে সেনেট, দিণ্ডিকেট ও আ্যাকাডেমিক কাউন্সিল-এর্ মধ্যে ক্ষমতা-বল্টনের মোটাম্টি সঠিক নীতি, প্রাক-স্নাতক স্তরের শিক্ষাকে কাউন্সিল-পঠনের মাধ্যমে মর্যাদাদান, ১০০টি বেসরকারী কলেজের উপর বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃত্ব স্থাপনের ব্যবস্থা, 'কলেজ কোড কমিশন'-প্রস্তাবিত 'সালিসী ট্রাইবুনাল' গঠনের প্রস্তাব, এ সবই অধ্যাপকসাধারণের ঐক্যবদ্ধ মান্দোলনের ফল। অন্থ্যোদিত কলেজের ক্যধারার সমন্বন্ধ, প্রয়োজনমতো,

বিশেষ অবস্থায়, এই সব কলেজকে আর্থিক সাহায্য দান, অযোগ্য অথবা ছবিনীত 'গভনিং বডি'র অপসারণ প্রভৃতি শিক্ষকদাবিসমত বিভিন্ন ধারার সম্নিবেশও অ্যাক্টটির সদর্থক বৈশিষ্ট্য। তাছাড়া, 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি'র স্থপারিশ অফ্যায়ী 'অ্যাকাডেমিক সংস্থা'সমূহের হাতে প্রায় অল্য-নিরপেক্ষক্ষমতা গ্রন্থ করে নতুন সংবিধান বিশ্ববিগালয়ের অ্যাকাডেমিক 'অটোনমি'র সারবস্তকে রক্ষা করেছে। বহিঃশক্তির হাত থেকে বিশ্ববিগালয়ের কার্যক্রম—শিক্ষাদান, গবেষণা প্রভৃতিকে রক্ষা করে শিক্ষকদের 'অ্যাকাডেমিক ফ্রীডম' সংরক্ষণের অফ্কুল পরিবেশ রচনা করেছে।

আাগেই বলেছি বিশ্ববিদ্যালয়ের অফিদারদের নিয়োগপদ্ধতি (বিশেষতঃ 'প্রো-ভাইদ-চ্যান্সেলার অব অ্যাকাডেমিক অ্যাফেয়ার্দের') আপস্তিজনক। 'মডেল অ্যাক্ট কমিটি'র স্থপারিশ মেনে নিয়োগপদ্ধতির নবীকরণ কাম্য ছিল। কিন্তু তা থেকে এ কথা অস্থুস্যুত নয় (entailed) যে বিশ্ববিদ্যালয়ের 'অটোনমি' নষ্ট হল, বিশ্ববিদ্যালয় দরকারের কুক্ষিগত হল। 'কেরল বিশ্ববিদ্যালয় আ্যাক্ট'-এ বেমন মুগোপষোগী structural reform প্রস্তাবিত হয়েছিল, বর্তমান অ্যাক্টেও অমুদ্ধপভাবে বিবিধ মুগধর্মসম্মত সংস্কারের কথা আছে। 'কেরল অ্যাক্ট'-এর বিরুদ্ধে রক্ষণশীল শক্তি ঐক্যবদ্ধ হয়েছিল, বঙ্গদেশে সেই শক্তি চেষ্টা করেও সংস্কারের বিরুদ্ধে তেমন শক্তি সঞ্চয় করতে পারে নি। তফাৎ শুধু এইটুকু।

আগেই বলেছি যে সংবিধান যত ভালো হোক না কেন কাগজী সংবিধান ও বাস্তব শিক্ষাপরিচালনা-ব্যবস্থার মাঝখানে স্বলাই ব্যবধান থাকে। তাই যদি না ১বে তবে বিদেশী গভর্নর মনোনীত স্থার আশুতোষ কিংবা স্থার জন আগত্তারসন মনোনীত স্থামাপ্রসাদ ম্থোপাধ্যায় প্রতিকৃল পরিবেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাভন্ত্য রক্ষা করলেন কেমন করে? আর ১৯৫১-আ্যাক্টের দৌলতে বিশ্ববিদ্যালয়ের অচলাবস্থাই বা স্প্রেই হল কেন? আবার তাই রবিনস্ক্রিটির বক্তব্যের পুনরুক্তি করেই সমাপ্তি টানি:

"Universities are no exception to the general rule that a great gulf lies between constitutions on paper and government in practice. A description of the function and composition of statutory bodies is not an analysis of the real sources of initiative and power; these depend partly on imponderables of specific circumstances and individual personalities, and are almost impossible to determine."

খুবই সভা কথা। এই সীমাবদ্ধতা সত্তেও প্রগতিশীল সংস্থারের চেটা করতে হবে। সেটাই পথ, অন্ত পথ আর নেই।

পরিশিষ্ট

Kerala University Act, 1957

(A) Chancellor's powers

(1) Head of the University (CLS), (2) shall preside at meetings of the Senate and any convocations (Cl. 8), (3) shall exercise such powers as may be conferred on him under the provisions of this Act or the Statutes [8(2), (4) shall appoint the Vice-Chancellor (10), (5) shall approve temporary filling up of the post of the Vice-Chancellor [10(4)], (6) shall appoint Five Life Members to the Senate [13 (3) (i)]. (7) shall nominate not more than Twelve Members to the Senate [13 (4)], (8) shall sanction, disallow Senate Statutes or remit the same for further consideration [25(3)], (9) No Statute or amendment or repeal of an existing Statute made by the Senate shall have effect until it has been assented to by the Chancellor [25(4)], (10) All Syndicate Ordinances shall be submitted to the Chancellor [(27)], (11) The Chancellor may direct that the operation of any Ordinance shall be suspended until such time as the Senate has had an opportunity of considering them [27(2)], (12) Dispute as to the constitution of University 'authority' or body or regarding the interpretation of any provision of the Act or of any Statute, Ordinance, Regulation or Rule etc. shall be referred to the Chancellor whose decision shall be final (38).

(B) Powers of the State Government

(1) Previous sanction of the Government to maintain, affiliate or recognise any College or Institution exclusively for Women [6]; (2) The Education Minister shall be the Pro-Chancellor of the University [9(2)]; (3) In the absence of the Chancellor or during his inability to act, the Pro-Chancellor shall exercise all the functions of the Chancellor [9(2)]; (4) The control of all Institutions vested in the University! at the commencement of this Act shall vest in the Government except the Research Institutions (and other Institutions) as may be specified by the Government [23 (2)]; (5) power to transfer to the University any Institution subject to such terms and conditions as the Government may deem fit to impose [23 (3)]; (6) Accounts and Annual Report to be submitted to Government [31 (2) and 321; (7) The Government shall appoint auditors of the accounts of the University and the Institutions under the management of the University [35]; (8) The Government shall have the right to cause an inspection to be made, by such person or persons as they may direct, of the University's buildings, laboratories, libraries, museums, workshops and equipment, and of any Institutions maintained, recognised or approved by, or affiliated to, the University, and to cause an enquiry to be made in respect of any matter connected with the University (33 (4)]; (9) Power of the Government to advise the University upon the action to be taken on results of such enquiry [33 (5)]; (10) Power of the Government to

receive report on action taken by the University [33 (6)]; (11) When the University does not take action to the satisfaction of the Government, power of the Government "to issue such directions as they may think fit and the Senate and the Syndicate shall comply with such directions" [33 (7)]; (12) Power to nominate a Member on the Arbitration Board [34 (2)]; (13) Power to receive within a month of the date of the meetings copies of the proceedings of the Senate and the Syndicate [37 (4)]; (14) Power to remove difficulties arising out of operation of this Act [(41)]; (15) Power of according approval to the First Statutes, Ordinances and Bye laws before they are brought into force [40 (7)].

^{*} কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় আইন সম্পর্কে পরিচয় সম্পাদকের মন্তব্য ইতিপূর্বে (অগ্রহারণ, ২০৭২) প্রকাশিত হরেছে। সম্পাদকমঙলীর অগ্যতম সদস্য শ্রীসতীল্রনাথ চক্রবর্তীর ভিন্নমত এই সংখ্যায় প্রকাশিত হল। এ-সম্পর্কে যুক্তিপূর্ণ আলোচনা আমরা সাগ্রহে প্রকাশ করব।

—সম্পাদক, প্রবিচয়

শান্তিরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

পুট্রকনো নাকে প্রাণপণ সিকনি টেনেও ফল হয় না। অথচ ভূটভাট আওয়ান্ধ শোনা যায়। ঝিরঝিরে ধোঁয়। দেখা যায়। এগিয়ে গিয়ে উঠি মারবে ? তিন-ইটের উনোনে-চাপানো ইাড়িতে উকি মারবে ?

পা বাড়িয়েও পিছু হটে। ভারি ডেঞারাস বুড়ি! কাছে ঘেঁষতে দেয়া দুরস্থান, কাছাকাছি ভিথিরি দেখলেই যা কটমটিয়ে তাকায়!

হেমস্ত অবিশ্যি ভিথিরি নয়। পরনে ফরসা জামাকাপড় = ভদ্রনোক।
ভদ্রনোকের দয়াতেই ভিথিরি বেঁচে থাকে। এবং ভিগিরি বেঁচে-থাকা =
ভদ্রনোক বহাল-থাকা।

কিন্তু বুড়ি কি অতশত বোঝে ? কোমরে-ত্যানা উলোম-বুক বেগুন-পোড়া মাই গাছতলার এই ভিথিরি বুড়ি ?

হেমন্ত পড়ে যায় দারুণ ধাঁধায়।

কোনোদিন বুড়িকে এক নয়ার দয়া দেখানোরও হদিশ পায় না শ্বতি আঁচিড়ে। বরং কেবলি মনে পড়ে ভিক্ষে চাইলে না-শোনার ভান করেছে, মুখোমুখি এদে দাঁড়ালে ধমক হাঁকিয়েছে।

বুড়ি যদি চিনে রেথে থাকে ৷ কেশবের মত তাকেও যদি চিনে রেথে থাকে ?

আহা, কেশব যদি এখন থাকত!

উদকে দিলেই 'কী র'াধছ গো মেয়ে ?' বলে ইাড়ির উপর গিয়ে হমড়ি থেয়ে পড়ত। 'এসো বাপ এসো।' বলে নিদাত হই মাড়ি দেখিয়ে বৃড়িও তাকে আপ্যায়িত করত।

করবে না! হরবোন্ধ শেতলাতলায় একটা প্রণাম ঠুকে আর বুড়িকে একটা প্রদা ছুঁড়ে দিয়ে ডবল আশীর্বাদ মাথায় নিয়ে ছুটতে ছুটতে গিয়ে ট্রেনে কাপত। ডবল দেই আশীর্বাদের দৌলতেই না— বন্ধুর প্রতি অকণ্য ঈর্বায় প্রাণটা হেমস্তর জ্বলেপুড়ে যায়। ইলেকট্রিক পোন্টে মাণা-ছাতু-হওয়া বন্ধুর প্রতি অকণ্য ঈর্বায়।

অচমকা অমন মিনিমাগনা ফৌত-হয়ে-ষাওয়া কম ভাগ্যি!

জনজন করে বন্ধুর মুখ।

শুধু মুথ! পাজরার হাড়, বুকের লোম, পেটের আঁচিল, মায় কুঁচকির কোড়া-কাটার দাগ অবিদ। ছেলেবেলার বন্ধু বলে কথা!

পাছে পুলিশটুলিশের হাঙ্গামায় পড়ে অপিসে ফের লেট হয়ে যায়, বন্ধুকে দেদিন বন্ধু বলে জ্ঞানান দেয় নি। ভাগ্যিস দেয় নি! দিলে কি আর আন্ত শরীর সমেত আন্ত মুখখানা তার জ্ঞাজ্জল করে উঠত ?

মাথা-ছাতু বন্ধুর মূথে শত্রুর মূথে ফারা**ক থাকে? কেশবের মূথে** এম-ডি'র মূথে ?

এম-ডি'র মুথের জত্তে একদলা থৃতু আর কেশবের মুথের জত্তে একটি দীর্ঘধান ফেলে পকেট থেকে হেমস্ত দিগারেটের প্যাকেট বের করে।

'একটু আগুন দেবে গা ?'

বারেক তাকিয়ে বুড়ি একরাশ শুকনো ঘাস-পাতা উনোনে ঠেসে দেয়।
দরদে-থাবি-থাওয়া গলায় হেমন্ত ডাকে, 'ও মেয়ে—!'

বুড়ি ঘুরে বদে।

দেখন-হাসি হেসে হেমন্ত বলে, 'একটু আগুন—'

'হটো নয়া দাও।'

'আা!' হাসি হেমন্তর উবে যায়।

'হটো নয়া।' বুড়ি হাত বাড়ায়।

তরে হারামজাদা। সাত নয়ায় একটা দেশলাই। একটা দেশলাই—
স্ফিসিয়ালি পঞ্চাশ আসলে চল্লিশ-বিয়াল্লিশ কাঠি। : ত্-নয়ায় চোদ। কী
কারবার! বিনা মূলধনেই—

'দাও।'

'কাল দেবখন—'

'কাল আগুন নিওখন।'

'এথন ভাঙানি—'

'ভাঙো দিচ্ছ।'

কী চটপটে জবাব! ছ-চোথ নাচিয়ে নাচিয়ে জবাব!

'লোট আছে? পাঁচ ট্যাকার না দশ ট্যাকার লোট?' বুড়ি মাড়ি-দেখায়।

বুড়িকে ফুটবল বানানোর অথৈ সাধ মনে হেমস্তর ঘাই দিয়ে ওঠে। কিন্ত হায়! কটা সাধ আর মাহুষ মেটাতে পারে ? হেমস্তর মত মামূলী মাহুষ!

এবং তামাম ত্নিয়াকে ফুটবল বানানোর ত্র্দম সাধ হর্দম ধার মনে চাগায় নগণ্য একটা পথের ভিথিরিকে ফুটবল বানিয়ে আশ কি তার মিটবে ?

'তোমাকে রোজ দিই—।' অভিমানে তাই গলা হেমস্ত বুজিয়ে ফেলে। 'দাও ?'

'দিই না ?' ধমক হাকায়। সে না দিক কেশব দিত। প্রাণের বন্ধু কেশব দিত।

ধমক দিয়েই অবিশ্রি ভড়কে যায় : 'কবে দিয়েছিদরে ম্থপোড়া ?' বলে বুড়ি যদি এখন চ্যালাকাঠ নিয়ে ভেড়ে আসে ? দৌড় লাগালে দমাদ্দম খিস্তি ছুঁড়ে মারে ?

কিন্তু ফ্যালফ্যালিয়ে বুড়ি চেম্নে থাকায় হেমন্ত বোঝে ধমকে তার কাজ হয়েছে।

ভদ্রলোকের ধমক ষে! ভিথিরিকে ভদ্রলোকের ধমক!

'রোজ তোমাকে পয়দা দিই, আর আজ—' কথা মূলতুবি রেথে খাদ টানে, 'আর আজ—' ঘন ঘন টানে, 'আজ একটু আগুনের জন্তে—' ঢক ঢক হাওয়া গেলে, 'একটু আগুনের জন্তে তুমি—' আরেক ঢোক, 'তুমি—আচ্ছা— বেশ!' শেষ ঢোঁক হাওয়া গিলে নিয়ে হাঁটা শুফ করে দেয়।

'নে যাও বাবা, নে যাও নে যাও।'

এই গন্ধের ত্রিদীমায় আর না।

'অ বাপ।'

नचा नचा था ठानाय।

'অ বাণ !'

রাগ দেখিয়ে এখন কেটে পড়াই স্থবিধে। আর কক্ষনো বৃড়ি তাহলে। ভিক্ষে চাওয়ার ভর্মা পাবে না।

সবাই দিলেও সে দেয় না বলে মনটা কথনো থচথচ করবে না। রাগ তো নয়, লক্ষী! মোড় ঘুরে হেমস্ত দেশলাই বের করে। দিগারেটের প্যাকেট থেকে বিভি।

গন্ধটা বড়ই উতলা করে তুলেছিল। এথনও নাকে ভাসছে। জলে ুদার। মুখ দপদপ করছে। কড়া বিড়ি ছাড়া রেহাই পাওয়ার উপায় নেই।

শত্র শত্র! এই শত্রের কথা ভাবাও পাপ।

এর চেয়ে রুটি ভালো। থেলে কেমন অম্বল হয়। এ-বেলা থেলে ও-বেলা উপোদ। উপোদ—নো থ্যচা।

তবু যে কেন মরতে দাতদকালে কলকাতা দাবড়েছিল!

বউয়ের সাথে ঝগড়া করে, পড়ানোর ছলে ছেলেমেয়েদের একচোট ঠ্যাঙানি দিয়ে, চায়ের দোকানে রাজাউজির মেরে বেলা বারোটা অন্ধি থাসা কাটাতে পারত। তুপুরে ঘুমিয়ে বিকেলে ছেলেমেয়েদের ষেচে আদের করে রাজিরে বউকে নিয়ে শুলে দেহ-মন দিব্যি ঝরঝরে হয়ে ষেত। আদর্শ বাশ আদর্শ সোয়ামীর দেহ-মন।

কাল থেকে ফের নটা-বারো পাঁচটা-পঞ্চার।

ছ-দিনের-মেহ্নতে-রোজগার একটা বরাবর নাহক বরবাদ!

তাও যে কেন সরোজের কাছে গেল! শুয়োরের বাজা সরোজের কাছে! সকাল আটটা থেকে বেলা বারোটা তক হারামজাদা হরেক কিসিমের

লেকচার শোনাল—শ্রেফ এক কাপ চা ঠেকিয়ে!

তার সাত-সাতটা চারমিনার ফুঁকে দিল—মূথ ফুটে একবার বলল না যে . এত বেলায় যাবি ছটি ডালভাত থেয়ে যা।

वञ्ज! वारकार।

ই্যা, বন্ধু ছিল বটে কেশব। মাথা ছাতু হওয়ার সেকেও কয়েক আগেও ফুটবোর্ড থেকে 'হেম-হেম-হেমস্ত!' বলে কী ডাকটাই ডেকেছিল! লোকে ধেমন শেষ সময়ে 'হরিটরি' বলে যায় কেশব তেমনি 'হেম-হেম-হেমস্ত' বলে গেছে।

নির্ঘাৎ স্বর্গে গেছে। সাভজন্মের পুণ্যের ফল না থাকলে ওভাবে কেউ ফৌড ইয় ? নো রোগে ভোগাভূগি — নো ডাক্তারবাছি ওযুধপথ্যি। : নো ধারকজ্ঞ।

সরোজের বদলে যদি অবিনাশের কাছে যেত ! 'অনেকদিন আসতে পারি নি, কেমন আছেন মাদিমা ?' বলে অবিনাশের হাবাগোবা মাটাকে চৌকোশ একথানা প্রণাম ঝারলে—

উঁহ, অবিনাশের ওথানে যাওয়া—বাসভাড়া দশ-দশ বিশ নয়া। তার িওপর আহামকটা এখনও আগ্রীয়কুটুমকে লাই দেয়, বাড়তি কার্ড নেই। বেশনের চাল যদি বাড়স্ত হয়ে গিয়ে থাকে ৪ ডাহা লোকদান।

অবিনাশের বদলে স্থনীল-

ওরে: ফাদার! টাটাই হব-হব হয়েছিল, হয়ে গিয়ে থাকলে নির্ঘাৎ ধার চেয়ে বসত।

বরং নিতুর কাছে গেলে—

বেস্ট হত শিবপুর। বাসভাড়া সতের-সতের চৌত্রিশ বটে, কিন্তু স্থদে-স্মাসলে উণ্ডল হয়ে যেত।

ছুপুরে ভরপেট ভাত। চাল নেই ? ব্ল্যাকে কেনো। মাছ-মাংস ডালফাল চাটনি-দুই। মাসের শেষ ? হাওলাত কর। জামাই না!

তুপুরে বেমকা ঘুমিয়ে পড়তে পারলে বিকেলে পুরোদস্তর টিফিন।

ভদ্রতা করে রাভিরেও কি থেয়ে যেতে বলত না? সম্বন্ধী নাবলুক, শাশুড়ি?

রান্তিরে থেলে থাকার জন্মে সাধাসাধি ? ত্-ত্টো সোমথ শালী আছে না! রান্তিরে থেকে-ষাওয়া—পরের দিন সকালেও দমভর। তারপর পান চিবুতে চিবুতে বেলা নটায়—

তিন-তিন বেলা পেটপুরে ভাত !

মাস-দেড়েক-এক-নাগাড়ে-কটি-গিলে-গিলে-হল্লাক পেটে তিন-তিন বেলা ভাত ৷

তবে কিনা, সম্বন্ধী শালাও বড় সেয়ানা। বোনাইকে তিনবেলা থাওয়ানোর শোধ তুলতে বোনের থোজখবর নেওয়ার জন্তে প্রাণটা যদি তার আঁকুপার্কু করে ওঠে? সেই সঙ্গে ভরগুষ্টির প্রাণগুলিকেও যদি আঁকুপার্কু করে তোলে? তারপর আঁকুপার্কু প্রাণগুলিকে বগলদাবা করে বিরাটি এসে হাঞ্চির হয় যদি?

্রিক্সিআড়াই টাকা কিলোর চাল আজ হারাম বলে ন। ছুঁলেও বাপ বাপ বলে তথন—

এক লাখিতে ভেজানো সদর হাট করে ভেতরে ঢোকে। 'এই তো বাবা এসে গেছে!'

```
'আমার কিশলয় এনেছ বাবা ?'
```

'কাল আনব।' তুপদাপ পা ফেলে হেমস্ত দাওয়ায় ওঠে।

'কাল! তুমি তো রোজই—'

বাপকে অবিশ্বাস ! 'যা অ্যাকনিডেন্টের হাত থেকে আজ—'

'তোমার কি বাপু রোজই—'

স্বামীকে অবিশ্বাস! কেন, অ্যাকনিডেণ্ট হয় না কলকাতায় ? রোজ হচ্ছে না ? অ্যাকনিডেণ্টের ফলাফল জানে না ? চোথের সামনে কেশবের সংসারটার হাল দেখেও—

'তাহলে তুমি বাবা পয়দা দাও।'

'र्गा वावा, आमड़ा ज्ञानात त्नाकान व्यक्त्रे—'

'আমার একটাকা ছ-আনা---'

'আমার সাডে তিন টাকা।'

'আমার - '

ভিথিরি ! ভিথিরি ! শাড়ি ফ্রক প্যাণ্ট,ল পরা ভিথিরির পাল ! ভাগ ! ভাগ ! 'দেবেখন । এখন দর দেখি ভোরা । একটু জিরোতে দে ।'

দেবেথন ! হেমস্থ পয়দার গাছ। নাডা দিলেই শিউলির মতো টুপটাপ পয়দা ঝড়বে।

'তাই দিও বাপু। তোমার যথন আনা হয়ে উঠছে না - '

দিতে হবে বইকি। নইলে লেখাপড়া শেখা যে বন্ধ থাকছে। লেখাপড়া শিথে ভদ্দরলোক হয়ে-ওঠা, ভদ্দরমহিলা হয়ে-ওঠা যে পিছিয়ে যাচছে।

যেমন ছা তেমনি মা! শাড়ি-বেলাউজ-পরা ভদ্রমহিলা! কিন্তু থো**লস** ছাড়িয়ে রাস্তায় ছেড়ে দাও—

গাছতলার ওই বেগুন-পোড়া মাই বুড়ি। আহা, ওই বুড়িটা যদি—বুড়িটাই যদি— মাহত !

আজকালকার মা নয়, আগেকার দিনের মা। নির্ভেজাল মা। অন্নপূর্ণা-মার্কা মা। একুনি ভাহলে ছুটে গিয়ে—

^{&#}x27;আমার থাতার কাগজ ?'

^{&#}x27;আমার ইতিহাস ?'

^{&#}x27;আমার—'

'থেতে দাও।' হেমস্ত হামলে ওঠে।

'হাতমুখ ধোবে তো!'

'ধেতেরি !' মাছের ঝোলভাত হলে হাত-ম্থ ধুয়ে এলে আসনপি ড়ি হয়ে বসার মানে হয়।

কাঁড়া-আঁকাড়া ভিক্ষের চালের ভাত হলেও হয়। শ্রেফ ভাতে-ভাত হলেও। রাস্তার ধারে গাছতলায় বদে থেতে হলেও।

কিন্তু গিলবে তো ছাই পচা গমের রুটি আর হাবিজাবির ঘন্ট। তার জন্তে হাত-মুখ ধোয়ার বায়নাকা!

'অ্যাদূর এলে—হদণ্ড জিরোও—হাতে মুথে জল দাও—'

'লেকচার থামিয়ে পিণ্ডি আন। থিদেয় পেটের নাড়িভূড়ি—'

'মাংদটা একটু গ্রম করে—'

'মাংস ?' হেমস্ত বিষম থায়।

'আমি এনেছি বাবা। সামনের রাং থেকে—

'তোমার জন্মে একটা মেটুলি আছে বাবা।'

'মাংদটা যা মার্ভেলাদ হয়েছে না বাবা!'

'কে রেঁধেছে দেখতে হবে।'

'ওরে মিথ্যক !'

'মাংস ?' ফ্যালফ্যাল করে এর-গুর মুথের দিকে তাকায়। 'মাংস মানে ? হঠাং—-'

'বলে গেলে না ?'

বলে গেলে! ধপ করে হেমস্ত বসে পড়ে।

रा, शियाहिल वर्षे वर्ल।

নিজে বন্ধুর বাদায় ভাত মারবে আর বউছেলেমেয়ে গিলবে দেই থোড়-বড়ি-থাড়া—বড্ড মায়া হয়েছিল।

থেতে বদে বউ-ছেলেমেয়ের কথা মনে পড়ে গেলে থাওয়ার মেজাজ পাছে ছরকুটে যায়—তিন শে। মাংস সাত শো আলুর দরাজ ফরমাস করে গিয়েছিল।

কিন্তু তথন কি জানত সরোজ শালা হারামজাদা ভয়োরের বাচনা—

এ কী ভয়ংকর তার মায়ার পরিণাম !

নিজের হাত কামড়াতে প্রাণ চায়। পেঁয়াজ-রস্থন-তেল-ম্ন-লঙ্কা-হলুদ্-ঘি-গরমমশলা দিয়ে রাল্লা মাংস ফেলে কচ কচ করে নিজের কাঁচা মাংস চিবোতে প্রাণ চায়।

অসীম রায়

ভাসা ভাসা ভাষা

বিরে বাঁদের কারবার তাঁরা জ্বানেন কল্পনার তাঁদের শক্তি
যতই অসমান্ত হোক, যতই চারিত হোক অভিজ্ঞতা চৈতন্তের
গভীরতার, যতই—সচরাচর যেমন বলা হয়—বিষরবস্তুর উপর দথল জ্বনাক,
অমুপ্রেরণার উৎক্ষেপণায় কিংবা অভ্যাদের অমুদীপনায় ঘটুক প্রকাশ, করি
হোন, দার্শনিক হোন, বৈজ্ঞানিক কিংবা সমাজসেবক হোন, এ ভূমগুল কুৎসিত
কিংবা স্থলর লাগুক, তাঁদের বক্তব্যে তাৎপর্য থাক কি না থাক, তাঁরা সকলেই
জ্ঞানেন কারুর কারুর আত্মপ্রবঞ্চনাজনিত ঘাড়নাড়া সব্বেও, ভাষার মাধ্যমে
আত্মপ্রকাশ অনিশ্চিত ও রহন্তে পূর্ণ।

অনিশ্চিতি এ ক্ষেত্রে অবশুম্ভাবী কারণ ভাষার রূপ ব্যাখ্যায় একই সঙ্গে কতগুলো অসম অর্থের প্রতিশব্দ যথা গুরুত্বপূর্ণ, অসম্ভব, তুর্লজ্যা, চমৎকার, অনির্বচনীয় সবকটাই ব্যবহার করা যেতে পারে ষেগুলো প্রত্যেকটাই সত্য। বস্তুত মানুষের সভ্যতার ইতিহাসে একই সঙ্গে এমন ভঙ্গুর ও মজবুত অর্থাৎ অনিশ্চিত সম্ভাবনাপুর্ণ সৃষ্টি আর দ্বিতীয়টি ঘটে নি। এই হামলেটের প্রেতাত্ম। যা আমাদের মনের মধ্যে সবদা উপস্থিত অথচ যাকে ধরতে গেলেই মহামুস্কিল তা তো শুধু লিখিত জগতেই নির্ধারিত গীমা নয়, তা আমাদের অন্তিমের সর্বত। শৈশবের অভ্যানেই বা সঞ্চারিতবেগেই ভাষা বলতে অভ্যন্ত বলে অনেকসময় ভাষার অন্নান্ধী অসম্পূর্ণতা আমাদের এড়িয়ে যায়। যাঁরা লেখেন তাঁদের কথা বাদ দিলেও প্রতাহের ভাষায় আমরা অনেক সময় হোঁচট থাই। আর হোঁচট খাই প্রধানত তুই কারণে: আমার বক্তব্যের ঠিক প্রকাশ সম্ভব হচ্ছে না কারণ সেই সম্পূর্ণ যুক্তিনির্ভর ভাষা যা আমার প্রকাশের বাহন এবং যা **অন্তেও ব্**মবে **তা** আয়ত্তে নেই আর দ্বিতীয়ত চারপাশের আপ্রবাক্য, সত্যের ঔজ্জল্যে বিকীর্ণ মিথ্যাভাষণ, অর্ধসত্য, যা আমি বলতে চাই না কিন্তু মানসিক হুর্বলতায় বলে ফেলি, অর্থাৎ ব্যক্তিগত মানসিক অসম্পূর্ণতা আমাদের প্রধান বাধা। ভাগ করে বললে প্রথমটি শব্দতত্ত্বের এবং দ্বিতীয়টি মনস্তত্ত্বের কারণ। আর এই ছই কারণ**ই** ^{উচ্চা}রিত এবং অফুচ্চারিত **জ**গতে **উপস্থিত।**

হিবটগেনকাইন রচিত ট্রাক্টাটাস বইতে শব্দব্যবহারের প্রথম সমস্তার বোধহর প্রথম উল্লেখবোগ্য আলোচনা। উনিশ্লো আঠারো সালে রচিত এ লেখা রাসেলের ছাত্র এবং একদা ভিয়েনার বাগানের মালি জ্ঞানপাগল হিবটগেনকাইন এক মন্তের নিশ্চরতায় শেষ করেন: যা আমাদের প্রকাশের বাইরে তা আমরা নিঃশব্দে বর্জন করব। কারণ তাঁর মূল বক্তব্য, যা প্রকাশ করা যায় তাই প্রকাশিতব্য। সেদিক থেকে ভাষা প্রকাশের এক নিশ্চিত সীমারেখা তিনি টেনে দিয়েছেন আর এই সীমারেখার বাইরে যা পড়ে তা বিচার্য নয়। স্পষ্ট চিন্তা মানেই তাঁর মতে স্পষ্ট প্রকাশ। যা অস্পষ্ট অনির্দিষ্ট তা ত্যজ্য। স্পষ্ট চিন্তা ও স্পষ্ট প্রকাশের সম্পর্ক অক্ষাক্রী, ওতোঃপ্রোত।

এই তত্ত্বের উপর দাঁড়িয়ে তিনি মান্থবের চিন্তাধারা বিশেষ করে দর্শনিচিন্তার প্রতি দৃষ্টি দেন এবং বলেন যে ভাষার মূলস্ত্র অনেকাংশে অস্বীরুত। তার ফলে দার্শনিক বক্তব্য বলে যা দাঁড় করানো হয় তা মোটেই দার্শনিক নয়। বেশির ভাগ দার্শনিকের বক্তব্য ও প্রশ্ন আসলে প্রকাশের মূলস্ত্র অস্বীকারে। অর্থাৎ ভাষাপ্রকাশের নিশ্চিত সীমারেখার বাইরে তাদের বক্তব্য। কাজেই হিনেটগেনস্টাইনের মতে মূঢ়তা। এ-প্রসঙ্গ থেকেই তাঁর বক্তব্য। দর্শনের মোটেই কাজ নয় দার্শনিক বক্তব্য উপস্থাপন করা, বক্তব্য প্রাঞ্জন বা ব্যাখ্যা করাই দর্শনের কাজ।

হ্বিটগেনস্টাইনের বক্তব্য চিন্তাজগতে আলোড়ন আনে। রাদেল তো ট্যাকটাটাসের ভূমিকার পরিকার সন্দেহ প্রকাশ করেন এ-ধরনের সম্পূর্ণ যুক্তিগ্রাহ্ নিভূল ভাষা তৈরি করা যার কিনা যদিও ভাষাকে নির্দিষ্ট সীমারেখার চিহ্নিত করার জন্যে আজিক সমীকরণেই মনীষার মুক্তি রাসেলের এই হত্ত্র অবলম্বনেই ট্যাকটাটাস রচিত। কেউ কেউ ভেবেছেন থারা কেবল জীবনের তাৎপর্য কি ভাই বলতে চেষ্টা করে ব্যর্থ হয়েছেন তাঁদের প্রসঙ্গেই হ্বিটগেনস্টাইনের বক্তব্য প্রযোজ্য। অর্থাৎ রাথাও যায় না ফেলাও যায় না এভাবে অনেকের কাছে তাঁর বক্তব্য এসে পৌছার।

ফেলা যায় না কারণ উভয়ত ধ্বনি ও অর্থগত কারণে এক নির্ভূল যুক্তিগ্রাহা বোগাযোগ সর্বদা ভাষার আদর্শ। লেথকদের সবসময় অতৃপ্তি তাঁদের ভাবমগুলের সার্থক অবয়ব আবিফারে। বারে বারে লিথে বারে বারে ছিঁড়ে ফেলা, বলতে গিয়ে থমকে দাঁড়ানো কিংবা সম্পূর্ণ মৌন আশ্রয় নেওয়া প্রত্যেক দক্ষ ভাষা-করিগরের অত্যাবশ্রক মেথডলজি। হ্বিটগেনস্টাইনের লক্ষ্য কোনোদিনও সিদ্ধ- ছবে না কিন্তু লক্ষ্যে পৌছানোর চেষ্টার ভাষা বা মাহুষের পরস্পরের যোগাষোগের প্রকাণ্ড অসম্পূর্ণতার সচেতন হরে আমরা অনেক আগু বাক্য থেকে বাঁচতে পারি, অনেকথানি স্বচ্ছ চিস্তার দিকে বুক্তে পারি।

ভাষার সমস্থায় বিভিন্ন শুরের মানুষ বিভিন্নরূপে আলোড়িত। ভাষা যদি কেবল শব্দ ব্যবহারের সমস্থা হোত তাহলে কতকগুলি নির্দিষ্ট শ্বেত্রে তাকে বেঁধে ফেলে সেই প্রত্রুলো আয়ন্ত করলেই প্রকাশের সমস্থা চুকত। কিন্তু ভাষা তো এরকম কষ্টিপাপরের বিগ্রহ ময় যে তার একটাই নির্দিষ্ট আদল। তা যে ক্রমশার্কিলাছে আর বদলাবে। তার বিশেষ বিশেষ আর্থ, তার ব্যবহারে ক্রমাগত পরিবর্তন। তা যেন মেঘের সমাবেশ বা বৃষ্টিবিছাৎ; তা সৌরজগতের নির্দিষ্ট ছন্দে ঘোরে না, ঝড় জল মেঘের গতিতে বা মেটিওরলজিকাল আনিশ্রমভার তার বাস। 'আজ সকালে থেয়েছি' এবং 'কাল সকালে থেয়েছি' এই হুই বাক্যে একই ক্রিয়া কিন্তু আজে এবং কালকের থাওয়ার মধ্যে থাকতে পারে প্রকাশ্তর্ণ প্রত্রে যেমন প্রভেদ আজে ও কালকের যাওয়ার মধ্যে থাকতে পারে প্রকাশত্রুপ্রতির যেমন প্রভেদ আজে ও কালকের মেঘে।

ভাষার অসম্পূর্ণতার সচেতন হয়ে ঠিক বিপরীত প্রশ্নে আসেন পদার্থবিজ্ঞানী বিজ্ঞান। চিন্তা ও ভাষা প্রসঙ্গে এই আমেরিকান অধ্যাপকের মনে হয় চিন্তা প্রকাশের মাধ্যম অপেক্ষা অসংখ্য গুণসমৃদ্ধ কারণ চিন্তার থাকা সম্ভব ভাষার কনোটেশানের ক্রমাগত পরিবর্তনশীল পটভূমিকা সম্পর্কে সচেতনতা। এই পরিবর্তনশীল পটভূমিকা ভাষার প্রকাশ অসম্ভব। ভাষার চেয়ে চিন্তা মামুধের অভিজ্ঞতার আরও নিকট আত্মীয়। পরিষ্কার করে বলতে গেলে, প্রত্যেক কগার কনোটেশান দ্বিতীয়বার ব্যবহারে এক নয়। আমাদের জীবনের গতিময়ভার সঙ্গে তা এমন সংযুক্ত যে বারে বারেই তা একটু একটু করে পাণ্টে যায়। ভাষার ভবিতব্য তাই আংশিক সাফল্যে, কেবল অ্যাপ্রক্রিমেশানে। কারণ অভিজ্ঞতা আর প্রকাশের মাঝথানে একটা পুরোপুরি মন্তব্ত সেতৃ নির্মাণ অসম্ভব। বলা শেতে পারে, অভিজ্ঞতার কিছু দিক এবং প্রকাশের কিছু দিকের সাজ্য্যু ঘটানোই ভাষার কাল। চারপাশের গতিময় জাবনের অভিজ্ঞতা থেকে কতকগুলি বস্তু তুলে তাকে জমাট করে ভাষার স্পষ্টি অথচ অভিজ্ঞতার বনেদই গতিময়ভায়। ভাই ব্রিজম্যানের বক্তব্য, জমাট নিরেট বস্তুতে পরিবর্তনশীল প্রকাশ্ত অভিজ্ঞতার জগৎ ধরা পড়ে না।

বিজ্ঞ্যানের বক্তব্য যদিও প্রকাশের অসম্পূর্ণতা সম্পর্কে পাঠক ও শ্রোতার

শেষপর্যস্ত ভাষা কতগুলো নিরেট প্রতীক বা গণিতের চিহ্ন। কারণ গণিতই কেবল ভাষাকে নির্দিষ্ট স্থিরসতা অন্তিত্ব দানে সক্ষম। এভাবে ভাবলে মামুষের বক্তব্যের প্রকাশ কেবল আঙ্কিক সমীকরণের মারফত। এক্ষেত্রে অম্পষ্টতা নেই, গতিময়তার অসম্পূর্ণতা নেই, নেই ম্বর্থ্যক বোধ বা ব্যঞ্জনা। বক্তব্য নিম্ব ন্দে এক 'নিরেট কাঠামে ফেলাই লক্ষ্য। অস্পষ্টকে স্পষ্ট করার যে স্থাভাবিক বৈজ্ঞানিক মেজাজ সেই মেজাজে পরিচালিত হয়ে ভাষাকে একটা গণ্ডী টেনে মুক্তিদানের প্রয়াস। এই শৃঙ্খলাবদ্ধ স্বাধীনতা ব্রিজ্ম্যান মানেন না। পরবর্তী কালে শব্দতত্ত্ব চর্চায় যে সব প্রশ্ন উঠেছে সে সম্পর্কে তিনি সচেতন। কিন্তু তিনিও ভাব ও ভাষাকে আলাদা আলাদা বিচ্ছিন্ন সন্তারূপে দেথতে অভ্যন্ত। তাই তাঁর কাছে ভাব ও ভাষা ছটি প্রতিহন্দী শক্তি, অথবা বলা যেতে পারে, ভাষা ঠিক ভাবের প্রতিঘন্দী নয়, ভাবের মাইনর পার্টনার। ভাষা স্বষ্টি যেহেতু মানুষের সভ্যতার স্বচেয়ে বড নির্ণায়ক তাই এভাবে চিন্তা করলে আমরা তার শক্তি ও সম্ভাবনা সম্পর্কে যথেষ্ট সন্দিহান হতে পারি। সত্যিই যদি গতিময় জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে কতগুলো বস্তু আলাদা করে তুলে তাকে জ্বমাট করে ভাষা সৃষ্টি হয় তা**হলে** ভাষা নিশ্চরই মাইনর পার্টনার এবং শেষপর্যস্ত হিবটগেনস্টাইনের বারে বারেই জোর পড়ে ভাব ও ভাষার মাঝখানে নিবিড় গতিময় ছন্দে। এ ছন্দে কোনটা বড় কোনটা ছোট ভাববার প্রয়াস নেই। যেমন নেই ভাষাকে কোনো সীমারেপায় নির্ণীত করার প্রয়াস তেমনি অমুপস্থিত ভাষা কেবল ভাবের অমুধন ্বা ভাব শুধু মৌন কথা এরকম চিন্তার মারফত অন্ট সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়াস।

ট্ট্যাকটাটাসের প্রায় দশবছর পর প্রকাশিত, তৎক্ষণাৎ বাজেয়াপ্ত, এবং সাম্প্র তক কালে পুন:প্রকাশিত বিখ্যাত রুশ শব্দতাত্ত্বিক ভিগটস্কির 'ভাব ও ভাষা' এই নতুন দিগস্তের সন্ধান দেয়। শিশুর আপনমনে কথা বলা বা স্থগতোক্তির পিছনে যে মেজাজ কাজ করে ফরাসী মনীয়ি পিয়াজে তার নাম 'দিয়েছেন আত্মকেন্দ্রিক চিন্তা। এ চিন্তা নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্টের মাঝখানে এক ভোর, চেতন ও অবচেতনের মধ্যে তার অধিষ্ঠান। বস্তুত পিয়াজ্বের চেষ্টার, 'বিভিন্ন শিশুমনের তথ্যসংগ্রহনির্ভর ব্যাখ্যার শুবু প্রকাশের সমস্থাই সহজ হয় নি সলে সলে ফ্রন্থেডীয় অনেক শব্দের থাঁচাও (শিশু কেন আঙুল চোবে তার বে স্অন্ ব্যাথ্যা ইত্যাদি) ভেষে দেয়। পিয়াজের ব্যাথ্যা অবন্ধন করে ভিগটিষি

নাবালক মানুবের অন্তর্নিছিত ভাষার সন্ধান দেন। তাঁর কৃতিত্ব কোনো অনচ ব্যাখ্যার নয়, ভাষা ও ভাষের মাঝখানে কোনো সমীকরণ আবিক্ষার নয়, বয়ং ভাষা ও ভাষের মাঝখানে যে নিয়ত পরিবর্তনশীল সমৃদ্ধ সম্পর্ক তার রূপদানে। যেরূপেই বলা হোক না, ভাষা ও ভাষের সম্পর্ক এক স্থির অনচ সম্পর্ক ভাষা হোত, যে সম্পর্ক অক্ষয়, যা চিরকাল টি কৈ থাকবে। ক্রুমাগত অনুসন্ধানের ফলে দেখা যায় যে এ-সম্পর্ক অতি স্ক্ষম ও পরিবর্তনশীল। যায় ফলে ভাষা ও ভাষের যে কাঠামো দাঁড়ায় তার অসীম জাটিশতা ও গতিময়তা।

কারণ পিয়াজের শিশুমনের প্রকাশ বা দীর্ঘ স্বগতোক্তির স্ত্র অবলম্বন করে সাবালক মানুষের মনে যে অন্তর্নিহিত ভাষার সঞ্চার হয় সেই ভাষা থেকে স্থবোধ্য বাক্যবিত্যাসে রূপান্তর জ্বর্মান থেকে ফরাসী বা বাংলা থেকে ইংরেজি অনুবাদ নয়। কাজেই শুধু নির্দিষ্ট প্রতীক বা আ্রিক চিক্তে মানুষের এই প্রকাশের অভিবান নির্দিষ্ট করা অসন্তব।

তারপর এই বিচিত্র পথপরিক্রমার পর যে বাক্যবিস্থানের জ্বন্ম তার তাৎপর্য তব তার কথার অর্থেই ধরা পড়ে না। সে কথা কেন ব্যবহার করা ২চ্ছে, তার জন্মের কারণ যদি শ্রোতা বা পাঠকের কাছে ধরা না পড়ে তাহলে তা নিরালম্ব বাক্যের ধরনি মাত্র। স্তানিস্লাভস্কি নাটক পরিচালনায় কেমনভাবে কথার অন্তর্নিহিত অর্থ বা সাবটেক্সট অভিনেতা অভিনেত্রীর কাছে তুলে ধরতেন সেই পাদটীকা তুলে তুলে ভিগটিক্সি দেখান কেমনভাবে সে নাটকের অভিনেতা ও অভিনেত্রী যা মুথে বলছেন তাঁদের হাবভাবে সে বক্তব্যের প্রায় বিপরীত আচরণ তাঁদের পক্ষে বাঞ্ছনীয়। কারণ তাঁরা মুথে যা বলছেন তাই তাঁদের মনের কথা বা অন্তনিহিত ভাষা নয়।

ভাব ও ভাষার এই বিরামহীন সমৃদ্ধ সম্পর্ক আবিদ্ধারে সচেষ্ট নয় বলে বিজ্ঞান ভাব ও ভাষা আলাদা আলাদা ভাবে বিচার করে ভাবকে অসংখ্যগুণ-সমৃদ্ধ ভাবেন এবং মনে করেন ভাবের পরিবর্তনশীল কনোটেশান ভাষার প্রকাশ অসম্ভব। 'প্রকাশমাত্রেই ভাব মিথ্যা' এই রক্ষ আগুবাক্যে ভিগটিক্সি মনে করেন শেষপর্যন্ত দাঁড়াতে হয় যদি ভাব ও ভাষা আলাদাভাবে কেউ বিচার করেন। তাঁর মতে ভাষার মারফত ভাবের জন্ম। ভাবশৃত্য কথা নিপ্রাণ। আবার ভাষার কাঠামোর বাইরের ভাবনা মরীচিকা।

^{আজ} বাংলাভাষার দিকে চেয়ে হ্লিটগেনস্টাইনের অন্তর্নিহিত নৈরাখে আবার

ভিগটস্কির আশাবাদে আমরা বৃগপৎ হলি। কারণ একদিকে জনপ্রিয় সাহিত্য ও সাংবাদিকতার বহায় মনে হতে পারে বৃঝি ভাষার পুনর্জন্ম ঘটল। ভাব-প্রকাশের জটলপদ্ধতি সম্পর্কে আনারাস সচেতন দৃষ্টির প্রয়োজন নেই সেক্ষেত্রে। বা আসছে মাণায় ভাই লিপিবদ্ধ করায় যেন ভাষার গণতান্ত্রিক জ্ঞাগরণ ঘটছে। চারপাশে এই অস্পষ্ট ভাষা ভাষা ভাষা ট্রাকটাটাসের নির্দিষ্ট সীমায় নির্ণীত ভাষা স্বষ্টির অফুশাসনেরই সমর্থন। কোনোদিনই সেই সম্পূর্ণ বৃক্তিনির্ভর ভাষা স্বষ্টি হবে না জ্বেনেও অসম্পূর্ণ ভাষার মন্ততায় পীড়িত মন ভাবের ব্যর্থ প্রকাশে শেষপর্যস্ত গাণিতিক চিক্লেই আশ্রয় খোঁজে ধনি সীমিত হলেও শক্ত জ্বমিতে ওঠা বায় এই আশার।

আর একদল ভাষার কারিগর ভাবেন বাংলা ভাষার ভবিয়াৎ কেবল পরিভাষা।
বিস্তারের সম্ভাবনায়। বিশ্ববিদ্যালয় কিংবা সরকারের তরফ থেকে মাঝে মাঝে
ভাষা ভাবনার যে পরিচয় পাওয়া যায় তার সঙ্কীর্ণ দৃষ্টিভঙ্গি লক্ষণীয়। তাঁরাও
আাসলে ভাষা অবলম্বন করে এক অন্ট প্রতিমা গড়ার অভিলাষী। ভাষা ও
ভাবের যে চিরস্তন দক্তের সজীবতায় প্রকাশের গভীর আশ্রয় যা আমাদের
গতিময় চলমান জগতের সঙ্গে সংপুক্ত তা তাঁদের চিন্তার বাইরে।

ভাষা শুধু ভাষা ভাষা অম্পইতার অর্থেই নয়। ভাষা ভাষা মানে এই ভাষন্ত জীবন্ত জীবনের গতিরই রূপক। আর সেই গতির কথা চিন্তা করলে বাংলাভাষার ভবিদ্যুৎ শুধু বাংলা সাহিত্যস্থির উপর দাঁড়িয়ে নেই। তা আমাদের পূর্ব-পশ্চিমবঙ্গের অধিবাসীর সামাজিক অর্থনৈতিক সাংস্কৃতিক বিকাশে বা বলা যায় বিভিন্ন স্তরের মানুষের চৈতত্তের বিস্তারে। ইংরেজি ভাষার সমৃদ্ধির জন্মে উইলিয়াম শেক্সপীয়রই দায়ী নন। এ-সমৃদ্ধি বিভিন্ন স্তরের অসংখ্য মানুষের ভাবপ্রকাশের সামর্থ্যে। একা রবীক্রনাথ ঠাকুর বা কিছু সাহিত্যিকের চেন্টার বাংলাভাষার পুনর্জন্ম বা অপমৃত্যু ঘটবে না। বাংলাভাষার: পুনর্জন্ম প্রকারাস্তরে সমস্ত বাংলাদেশেরই পুনর্জন্ম।

দেবেশ রায়

যযাতি

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

· রেণু

সেই সাতসকালে কাক না-ডাকতে ঘুম থেকে উঠি। তথনো রোদ ওঠে না। সকালে উঠলেই গোবর-ছড়া দেয়ার কথা মনে হয়। আমার জ্যাঠাইমা দিতেন। খুব ছুচিবাই ছিল। নিজের চোথের সামনে তু-তুটো তরভাজা ছেলে মারা গেল, ব্যাটার বৌরা বিধবা ছলো, তারপর থেকে জ্বোঠিমা নিজে বিধবার মতো থাকতেন—চুল ছোট করে ছেঁটে ফেলেছিলেন, প্রণে থান। এমনকি সিঁথিতে সিঁতুর পর্যস্ত ণিতেন না। শুধু হাতে একটা নোয়া ছিল। উনি যে সধবা, সেটাই তার একমাত্র চিহ্ন। স্বোঠিমা যে এমন বিধবা সে**স্পে থাকতেন তাতে জ্যাঠামশাই** কিন্তু কোনোদিন আপত্তি করেন নি। আমি যদি এমনভাবে সাঞ্চতাম, উনি আমাকে বাড়ি থেকে বের করে তে। দিতেনই, আবার বিয়ে করতেও পারতেন। উনি আছেন বলেই আমি আভি, আমার ছেলেমেয়ে আছে, আর সব কিছু আছে। আমি যদি বিধবার পোশাক পরি, তাহলে তো ওঁকেই অস্বীকার করা ^{হর।} অথচ আমার একেবারে আকাট মূর্থ জ্যাঠামশাই তাঁর স্ত্রীর বিধ**বার** পোশাক দেখে নিশ্চরই ভাবতেন ছোলেছটো যে নেই সেই কথা, তিনি যে বেঁচে আছেন সেই লজ্জার কথা। আমার ছেলেটা কোথায় জানি না, থেতে পা**য়** কিনা জানি না, পথে-পথে শোষ নাকি একটা ঘর জোটে জানি না,—আর আমরা দিবিব থাচিছ, দাচিছ, যুমোচিছ। ছেলেটা যে বেঁচে আছে, যদি থাকে, পেটাই আমাদের লজ্জার কথা। এমন ছেলে পেটে ধরেছিলাম—এটাই আমার ^{সভ্জার} কণা। কিলে যে মামুষের শঙ্জা আর কিলে যে না—। জ্যোঠিমা সেই অন্ধকার থাকতে উঠে গোবর-ছড়া দিতেন সারাটা বাড়িতে আর বিড়বিড় করে কি বলতেন। পরে, আমাদের যথন বারো-তেরো বছর বয়স জ্যোঠিমা আমাদের ^{গোবর}-ছড়া দেয়া শেখাতেন। এথন আর দিতে গেলে পারবো না। আঁ**জলার**

গন্ধ নেই ?

জল নিম্নে এমনভাবে ছড়িয়ে দিতে হয় অনেকদুর পর্যন্ত যায়, আর তার नक्-निक् हड़ा वन्ति राजा-"वानि छुठ कात्ना छुठ, वान्नि-गापि खत्रकाति, সব চ-লে যা, চ-লে যা"--এমনি সব কত কি। যথন উনি এথানে চাকরি নিয়ে এসে বাসা ভাড়া করলেন, তথন, বিয়ের পর সেই প্রথম, গোবর-ছড়া দিতাম। গোবরলেপা উঠোন দেখলেই পুজো-পুজো মনে হয়, আমার নিজের বাড়িটা দেখলে সবসময় পুজো-পুজো মনে হতো। ত-চার বছর পর একদিন উনি খুব রাগারাগি করলেন, থোকা তথন বড়, খুকু হয় নি। আর আমার উপর রাগারাগি করলেই তো উনি বাপের বাড়ির খোঁট। দেবেন—চাষার বাড়ির মেয়ে, গোবর দেয়া ছাড়া আর কি শিথবে, গোবর দেয়া আর ঢেঁকি কোটা এই তো क्षात्ना— এই সব আহার আনেক কিছু বলেছিলেন— সব সময়ই যা বলেন। তারপর থেকে আর গোবর ছড়া কোনোদিন দেই নি। ঐ বাসাবাড়িতে থাকতে তাও রান্নাবান্নার পর উত্থন দেপার জন্ম একটু গোবর লাগাতাম। এ-বাড়িতে উঠে আসার পর তো আর সে বালাই-ও নেই। এক ধোঁয়া-ছাড়া উত্নন বানাতেই উনি সাত-আটশ টাকা থরচ করেছেন, তারপর তো কুকিং রেঞ্জ ই এসেছে। কিন্ধ এসেছেই পর্যন্ত, এথানকার যা ইলেকট্রিক কোম্পানি, একশ পাওয়ারের বাল্ব জলে একটা মোমবাতির মতো, কুকিং রেঞ্জে রাঁধতে হলে সবাইকে চাল চিবিয়ে অফিস-কাছারি থেতে হতো। গোবর-ছড়াও দেই না, বাড়িটাকেও আর প্रक्या-প्रक्या मत्न इत्र ना, इठाए-इठाए গোবরলেপা উঠোন দেখলে প্রকার কথা মনে পড়ে যায়। উনি ঠিকই বলেন আমরা চাষা-বাড়ির মেয়ে—নইলে সংসার বলতেই আমার নাকে এসে গোবরের গন্ধ, নতুন ধানের গন্ধ, ঢেঁকিতে ধানকোটার গন্ধ, থেজুরগুড়ের গন্ধ—লাগে কেন। পৃথিবীতে কি আর কোনো

আর অস্বীকার করে-ই বা লাভ কি? এতদিন তো চেষ্টা করলাম।
পুত্লের মতো উনি যা করতে বলেছেন করেছি। বাপের বাড়ি যে আছে তা
ভূলে গেছি। ওঁর চোথের দৃষ্টি দেখে বুঝেছি কথন কী চাইতেন—নিজেকে
কেইমতো তৈরি করেছি। কিন্তু তাতে লাভ হলে। কি? তিরিশ বছর ঘর
করার পর পঞ্চাশের কোঠার পা দিরে মনে হচ্ছে এতদিন যা করেছি সব বাজে,
কোনো মানে হর না, তাতে কারো-ই কোনো লাভ হয় নি। আমি যে আমি
কেটা এত বেশি করে মুছে কেলেও আমার বড় ছেলে, আমার থোকা-কে
বাঁচাতে পারলাম না। বিশ্বছর বয়নে যাকে পেটে ধরেছি সেই ছেলের জ্ঞা

এই পঞ্চাশবছর বর্ষে আমার এত লজ্জা কেন, যেন থোকা আমার অবৈধ পুত্র।
সিধৃ থুকুর বাবা এতদিন পর যেন গলা ফাটিয়ে অগৎ-সংসারকে জানালো—ষে,
থোকার বাবা সে নয়। থোকা আমার গর্ভের লজ্জা। থোকা কি জানতো,
তার মাকে লজ্জা দিতেই সে জমেছিল। থোকার বছর দেড়েক বয়স থেকেই
আমার একটা প্রিয় থেলা ছিল, থোকাকে দেখলেই চোথে আঁচল চাপা দেয়া।
থোকা আমার উপর হুমড়ি থেরে পড়ে চোথ থেকে আঁচল সরাতে চাইত আর
মা-মা বলে চেঁচাত, আমি যত থোকার দিক থেকে মুথ ফিরিয়ে নিতাম, থোকা
তত বেশি করে ঝাঁপিয়ে পড়ত, আর চোথ থেকে আঁচল সরাতে চাইত, শেবে
না-পেরে ভাঁা করে কেঁদে দিত, তথন আমি চোথ থেকে আঁচল সরিয়ে থোকার
ম্থের উপর ফ্যাক করে হেসে দিতাম,—থোকা সেই কালার মধ্যে-ই হে-হে করে
হেসে ফেলত। থোকা বোধহয় তথুনি জানত পরে ওয় জ্লভ আমাকে কত কালা
না-কাদতে হবে। আর অস্বীকার করেই বা লাভ কি যে চাষার বাড়ির মেয়ের
মতো গলা ফাটিয়ে আমার কাদতে ইচ্ছে করছে। অস্বীকার করেই বা লাভ কি যে
সেই গোবরের, নতুন ধানের, ঢেঁকিতে ধান কোটার আর থেজুর গুড়ের গঙ্কে-ই
আমার সংসার। এই ব্র্যাসোর গঙ্কে নয়।

অথচ সেই গন্ধগুলি ভূলে যেতে তো আমি কম চেষ্টা করি নি। এই গন্ধগুলি কতদিন ধরে নাড়াচাড়া করছি, তবু এরা আমার মনের সঙ্গে মিশে থেতে পারে নি। এই গন্ধ ধদি মরার পর-ও আমার নাকে এসে লাগে, আমার মনে হবে কারা যেন আমাকে আর খোকাকে পিষে-পিষে মারছে। সাতসকালে উঠে হাত-মুথ ধুরে চারের জল ভূলে দেই। জল যতকণ গরম হতে থাকে, ততক্ষণ আমি ব্র্যাসোর কোটো নিয়ে এ-বাড়ির দোতলা একতলার যত দরজ্ঞা-জানালা-আলমারির হাতলে মাথিয়ে রেথে আসি। পরে যথন স্বাই স্থূলেকলেজে-অফিসে চলে যায়, আমি আবার সমগুলো ঘষে-ঘুরে মুছি। সকালবেলার এই ব্র্যাসো লাগানো আর চায়ের জল গরম হওয়ার ব্যাপারটা কোনোদিন ঠিক-ঠিক সময়তো ঘটলো না। প্রায়ই দেখি জল অতিরিজ্জ দুটে গেছে, চায়ে স্থাল হয় না। ছ-একদিন ব্র্যাসো লাগিয়ে এসে চায়ের জল ত্লেছি। তথন আবার গালে হাত দিয়ে বসে থাকতে হয় কথন জল গরম হবে—এই আশায়। বিরক্তিকর। মাঝে-মধ্যে খুকু দেখভাম চা করছে। বেশ লাগত। কিছ তা তো রোজ হত না।

কত কাজ। কাজ বেন আর ফুরোতে চার না। সাতসকালে সবার

- মুখে-মুখে চা যোগাতে হবে, চা থেতে-থেতে খুকু ওঠে, চা থেয়ে সিবু। উনি স্কালে পরপর ছ-শ্লাস চা থান। জ্বকলপুরে বেড়াতে গিয়ে একটা খেতপাথরের ্প্লাস কিনেছিলেন, সেটাতে। দ্বিতীয় গ্লাস চা দিয়ে আমাকে তেতলায় উঠে (या इम्र । नारेखित जात जाकिन-पत्र होत नमल पत्र कानना थूरन (परे, টেবিল চেয়ারগুলো মুছি, কাগজপত্রগুলো একটু গোছাই, তারপর নেমে আসি। ইতিমধ্যেই ওঁর দ্বিতীয় গ্লাস শেষ, উনি বাথক্রমে, বিছানা থেকে উঠেই সারাটা 'দিনের মতো তৈরি হয়ে তিনি উপরে ওঠেন। বেলা গোটাদশেক পর্যন্ত - লাইত্রেরিতে, তারপর হয় বাইরে বের হন, নয় অফিসঘরে বসে কাজ করেন। •ছপুরে ছটো নাগাদ থেতে নাবেন। খাওয়া-দাওয়া হবার আগেই লাইব্রেরি ঘরে আমি ডেক-চেয়ারটা মুছে, হাতলের উপর পান, সিগারেট, দেশলাই আর ছাইদানি রেথে আদি। বেলা সাড়ে চারটা পর্যস্ত আমি স্বাধীন। ধোগা-মোছা করতে-করতে বেলা তিনটে বাজে। মদনের মা আসে চটে। নাগাল। এসেই সব ঘর ধোয়া-মোছা করে, তারপর বাসনকোসন নিয়ে বসে। আামার থালাটা টেবিলের উপর ঢেকে রেখে বাকি সব কলতলায় নামিয়ে দেই। মদনের মা সব বাসনকোসন ধুয়ে শেষ করতে-করতে আমার থাওয়া-দাওয়া হয়ে যায়। থাওয়ার পর একটু এলাচ মুথে দিয়ে পশ্চিমের দরজার কাচে পা ছড়িয়ে বসি। চবিষশটি ঘণ্টার মধ্যে মাত্র ঐ এক কি দেড়ঘণ্টা সময় আমার। ভাগ্যিস উনি এই সময় নামেন না। নইলে দরজার কাছে মেঝের উপরে হাতের উপর মাণা দিয়ে যদি আমাকে ঘুমোতে দেখতেন, তবে আমার চোদপুরুষের শ্রাদ্ধ করতেন। আর কণাটাও পতিয়। ঐভাবে শুয়ে পড়লেই জোঠিমার গোবর-ছড়া-দেয়া পুজো-পুজো উঠোন মনে পড়ে। চৌকাঠের পাশে শুতে আমার ভালো লাগে বলে আমি শুই না। বিছানায় শুলে যদি বেশি ঘুমিয়ে পড়ি, ঠিকসময়ে যদি জাগতে না পারি! প্রতিদিনই ভাবি দরজার কাছে বসে বসে এলাচের থোসা ছাড়াই বা বইয়ের পাতা ওল্টাই। আর প্রতিদিনই দেখতে-দেখতে ঘুমে চোধ জুড়িয়ে আসে। আর প্রতিদিনই তথন লম্বা হই। ঠিকসময়ে ঘুম ভাঙে। আমি গিয়ে রালাবরের দরজা খুলে চারের জল চাপাবার উত্তোগ করতে-করতেই সিধুর পারের শব্দ পাওয়া যায়, তার কিছু পরেই থুকুর, তার কিছু পরে ওঁর উপর থেকে নামার শব্দ। ওঁর পাঞ্জাবি-ধৃতি-প্টিক-জ্তো সাঞ্চিয়ে রাথা আছে। হাত মূথ ধৃয়ে উনি বেড়াতে বেরোন। রাত্রির ব্যাপারটা থ্ব বিস্তারিত নয়। সন্ধ্যাবেলায় ওটা থুকুর দথলে থাকে।

নানা বন্ধবান্ধৰ আবে, তাদের চা-থাবার ইত্যাদি। তারপর ভাতটুকু তুলে দিলেই হয়। তরিতরকারি তো ওবেলারই থাকে। ঠিক দশটার সময় উনি খেয়েনেন। আটটার সময় এসে উনি শোবার ঘরে বসেন, তারপর থুব জকরি কিছুনা-থাকলে ফোনেও কথা বলেন না।

তিরিশ বছর ধরে সংসার করছি। এর মধ্যে কতবার যে এই রুটন বদলালেন। যথন আমরা বাসাবাড়িতে ছিলাম, লোকের মধ্যে আমি এবং উনি আর এইটুকু খোকা—তথনো বাড়ির কাজকর্মের জন্ম একজন লোক ছিল. সে চাকরের কাজও করত, টকটাক রান্নাও করত, চা-টা তো করতই। তারপর যখন এত বড় বাড়িতে উঠে এলাম, তথন লোকও বেশি, অথচ লোক রাখা হলে। না। আমি ওঁকে জিজ্ঞাসা করি নি লোক রাথবে কিনা বা কেন রাথবে না ইত্যাদি। জিজ্ঞাসা করাটা ঠিকও হত না। উনি নিশ্চয়ই ভেবে চিত্রেই যা-করার করেছেন। একদিন নি**ষ্কেই** বলেছিলেন—"এ-বাডিতে কোনো ঠাকুর-চাকর রাথব না বুঝেছ, বাসনটাসন মাজার জন্ত একজন ঠিকে-ঝি রেথে নিও। এতবড় বাড়িতে বাইরের লোকজ্বন দিয়ে কাজ করালে দেখবে কারো সংস্ক কারো কোনো সম্পর্কই থাকবে না. আর লোকও তো তেমন কিছ বেশি না, তোমার একট কছ হবে, সে আর কি করা যাবে, নিজের স্বামী-পু: কে খাওয়াতে তো একট কষ্ট হবেই।"—এ-কথাগুলি উনি না বললেও পারতেন। কারণ আমি নিজে লোক তো রাথতাম-ই না, লোক রাথার কথা বলতাম-ও না। উনি সব কাজের অবিশ্রি এমন ব্যাখ্যা করতেন না। **আমি** ঠিক বুঝতেই পারি নি উনি কি বলতে চেয়েছেন। বোধহয় ভেবেছিলেন এতবড় বাড়িতে একজ্বনের সঙ্গে অপরের যোগাযোগ এমনিতেই থাকে না, যে যার নিজ্বের মতো থাকে. সেথানে রালাবালা থাওয়া দাওয়া-ও যদি অন্তের হাতে হয় তাহলে আার কোনো যোগাযোগই থাকবে না। কথাটা তো এমনি সত্যি-ই মনে হয়। ওথানে, বাসাবাড়িতে, একট্থানি উঠোনে ছ-ছটো মাত্র ঘর। রানাঘর শোবার ঘরের গারে-গায়েই। রানাঘর আর শোরার ঘরের মাঝথানে কুরো। কেউ যদি একলা থাকতে ভালোবাসে, ভাহলে ও-বাড়িতে সে একলা থাকার মতো জারগাই খুঁজে পেত না। ও-বাড়িতে যতদিন থেকেছি, আমি क्लांतात्रमग्रहे अकना रूट हारे नि। र्हा अक्तिन त्यनाम, डेनि अक्ट्रे अकना পাকতে চান। আমি থোকাকে নিয়ে বারান্দার থেলছিলাম, সেই থেলা, আমি টোৰ ঢেকে কাঁদছি আর খোকা আমার ত্হাত চোধ থেকে সরাতে চেটা করছে,

আর না পেরে ভাঁা করে কাঁদছে আর আমি চট করে মুখ থেকে হাতট। সরিয়ে থোকার মুখের উপর হেলে দিচ্ছি আর থোকা চোখ-গাল ভেজানো জল নিয়ে হে-হে করে হাসছে। হঠাৎ তাকিয়ে দেখি উনি। আমি মজা করে বলতে গেছি "দেখো-দেখো", আমার কথা শেষ হওয়ার আগেই উনি চেঁচিয়ে উঠলেন "তাহলে তোমার ছেলে নিয়েই তুমি থাক, আমি কাজকন্ম করার জন্ম পাড়ার লোক ভেকে আনি—।" আমি আর থোকা চুজনই একেবারে হতভম হয়ে চুপমেরে গিয়েছিলাম। আমি থোকাকে কোলে করে ঘরের ভেতর চলে গেলাম, সেখান থেকেও ওঁকে দেখা যায়; বাইরের ঘরে গেলাম, সেথান থেকেও ওঁকে দেখা যায়। তারপর কতদিন কতবার ওঁকে একলা থাকতে দিতে আমার একলা হওয়ার দরকার হয়েছে। জায়গা খুঁজতে হয় নি। আর এখন এ-বাড়িতে তো नवारे-रे आनाना-आनाना। आमारक निष्य ताला कतिरत्र पत मूहिरत्र अ উনি স্বাইকে এক রাখতে পারলেন না। তা কি হয়। এত স্ব লোক থাকতে উনি কিনা আমাকে বাছলেন জোডা লাগাবার কাজ করতে। নাতা নয়। ব্লোড়া-না-ভাঙার কাজ করতে। আমি কি এ বাড়ির কারো সঙ্গে কোনো ষোগাযোগ বোধ করি। সিধুর সঙ্গে, থুকুর সঙ্গে, এমনকি ওদের বাবার সঙ্গে। এখন তো কোনো কথাই নেই। থোকা এ বাডি থেকে বেরিয়ে গেছে। আর কোনোদিন ফিরবে না। ওর বত্তিশ নাডি আমার চেনা। এ-বাড়িতে ফেরা ছাড়া গত্যস্তর না থাকলে থোকা আত্মহত্যা করবে। আমিও তো এ-বাড়ি ছেড়ে চলে যেতে পারতাম। আমার দাদার কছে। কিংবা অন্ত কোথাও। আমি যাই না কেন। আত্মহত্যা করে থোকা একদিন ফিরবে বলে। এ বাড়ির সঙ্গে এইটুকুই আমার একমাত্র যোগ। কিন্তু আত্মহত্যা করেও কি থোকা এ-বাড়িতে ফিরবে ? আমি সেজ্বন্তই এ-বাড়িতে আছি। থোকাকে যদি আব্মিহত্যা করতেই হয় তবে এ-বাড়ির ত্রিণীমানায় ঢুকবার আগে যাতে ওর মৃতদেহটা আমি নিয়ে নিতে পারি। থোকার কথা ভাবতে চাই না। হাত-পা অবশ হয়ে যায়। কাজকর্ম করতে পারি না। থোকা যেন আমার মনে না আবে। যেন না আবে। থোকা বলে আমার কেউ নেই।

বিজ্ঞান - প্ৰসঞ্

হোমি জাহাঙ্গীর ভাবা

ইত্দি মেনুছিন ভাবাকে আধুনিক কালের লিওনার্দে। দা ভিঞ্চি বলে অভিহিত্ত কবেছিলেন। অতি উচ্চশ্রেণীর বৈজ্ঞানিক মেধার সঙ্গে শিল্প, সংগীত, স্থাপত্যে দক্ষতা ও কলেনী প্রতিভার সমাবেশ সব যুগেই বিরল। লিওনার্দে। প্রধানত শিল্পীরূপে পরিচিত, ভাবার খ্যাতি মুখ্যত বিজ্ঞানে। লিওনার্দে। পৃথিবীবিখ্যাত হয়েছেন তাঁর একক শিল্পকর্মগুলির মাধ্যমে, ভবিশ্যতের কাছে ভাবা স্মরণীর হয়ে থাকবেন তাঁর প্রয়োগধর্মী বিজ্ঞানপরিকল্পনা ও তাদের সার্থক রূপায়ণের জ্বন্তে। উভয়ের মধ্যে তুলনা করাটা হয়তো কিয়দংশে অধ্যেক্তিক, কিন্তু মেনুছিন ভাবার চরিত্রের সম্পূর্ণতার প্রতি ধে-বিশেষণ আরোপ করেছেন তার মধ্যে বিশ্বাত অতিরঞ্জন নেই।

১৯০৯ সালে এক বিত্তবান পাশীপরিবারের হোমি জ্বাহাজীর ভাবার জন্ম। তাঁর মা বিখ্যাত টাটাপরিবারের কন্তা। পিতৃকুলেও বিভাগোরব ও ধনগৌরবের অভাব ছিল না। তাঁর পিতামহ ডঃ এইচ জে ভাবা দি আই বহুদিন মহীশুর রাজ্যের শিক্ষা-অধিকারের অধিকর্তা ছিলেন। পিতা জে. এইচ. ভাবা বাকালোরের ইণ্ডিয়ান ইনস্টিটিউট অফ সায়েন্সের কাউন্সিগ সদস্য ছিলেন। ভাবার লেখাপড়া শুরু হয় বম্বেতে। অতি অল্পবয়সেই ভাবা চিত্রবিলায় অসামাল পারদর্শিত। লাভ করেন। কিন্তু পিতার আগ্রহাতিশয্যে এঞ্জিনিয়ারিং পডার দল কেমবিজ ধান সতেরো বছর বয়সে। মেকানিকাল এঞ্জিনিয়ারিং এ কৃতিত্বের সঙ্গে বি. এ. পাশ করেন ১৯৩• সালে। কেমব্রিজ বিশ্ববিভালয়ে থাকার সময় তিনি পদার্থবিজ্ঞানে উৎসাহী হয়ে ওঠেন। ১৯৩° সাল থেকে ১৯৩২ পর্যন্ত বিশ্ববিখ্যাত প্রার্থবিদ পি. এ. এম. ডিরাক ও এম. ই. মট-এর কাছে তত্ত্বীয় পদার্থবিজ্ঞানে পাঠ নেন। এরপর ট্রিনিটি কলেঞ্চের বৃত্তি নিয়ে , তিনি যান জুরিখে অধ্যাপক পাউলির কাছে। এথান থেকেই তাঁর প্রথম গবেষণাপত্র প্রকাশিত হয়। ভারপর একব্ছর কাটান পদার্থবিজ্ঞানের আর-এক দিকপাল রোমের এনরিকো ফার্মির কাছে। ১৯৩৪ সালে তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে গবেষণার জন্ম কেমব্রিজ বিশ্ববিভালয় থেকেই পি. এইচ. ডি. উপাধি লাভ করেন। ১৯৩৫ থেকে ১৯৩ঃ লাল পর্যন্ত ডঃ ভাবা কেমব্রিজ বিশ্ববিস্থানয়ে

অধ্যাপনা করেন। এই সময় তিনি ইংলওে এবং ইউরোপের নানাস্থানে বক্তৃতা করেন। ইউরোপে পাঠ্যাবস্থার ও গবেষণাকালে মাঝে মাঝেই গ্রীন্মের ছুটতে তিনি দেশে আসতেন। ১৯৪০ সালে দেশে ফেরার পর দ্বিতীর মহাযুদ্ধের জন্ত তিনি আর ইংলওে ফিরে যান নি। দেশে এসে তিনি বালালোরে ইণ্ডিয়ান ইনস্টিটিউট আফ সায়েক্সে প্রথমে রিডার হিসেবে যোগদান করেন ও পরে অধ্যাপক হন। দেশে ফেরার পরের বছরেই অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার আমন্ত্রণে তিনি কলকাতার মহাজাগতিক রশ্মির উপর কয়েকটি বক্তৃতা দেন। ভাবা তথ্নও এদেশে অপরিচিত। কলকাতার বিজ্ঞানীসমাজ এই ভেবে শ্লাঘা অমুভব করতে পারেন যে অধ্যাপক ভাবার প্রতিভার যোগ্য স্বীকৃতি দিতে তাঁদের দেরি হয় নি। ১৯৪১ সালেই মাত্র বৃত্তিশ বছর বয়সে লণ্ডনের রয়াল সোগাইটির স্বস্থাণতে নির্বাচিত হবার তুর্ল্ভ সম্মান তিনি লাভ করেন।

বালালোরে অধ্যাপক ভাবা মহাজাগতিক রশ্মি নিয়ে ব্যাপক গবেষণা শুক্ত করেন। এখানে থাকার সময় কোয়ন্টাম তত্ত্বের সাহায়ে মহাজাগতিক কণা বিশ্লেষণের কাজে পরের বছর তিনি এডামস্ পুরস্কার লাভ করেন। ১৯৪৫ সালে তিনি বালালোর থেকে বস্থে চলে যান নবপ্রতিষ্ঠিত টাটা ইনস্টিটিউট আফ ফাণ্ডামেন্টাল রিসার্চের ডিরেক্টর হয়ে।

ভক্তর ভাবার গবেষণা শুরু হয়েছিল প্রমাণুবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে। ভাবা ও হাইটলারের 'ক্যাসকেড শাওয়ার থিওরি' প্রকাশিত হওয়ার পরই তিনি রাতারাতি বিখ্যাত হয়ে পড়েন। এই ণিওরি এখনও পদার্থবিজ্ঞানের ছাত্রদের অবশুপাঠ্য তালিকায় পড়ে। অল্পনি পরেই পরমাণুবিজ্ঞানে ইলেকট্রন পজিট্রন বিক্ষেপনের তত্ত্ব প্রকাশিত হয়—এটি এখন ভাবা স্ক্যাটারিং নামে খ্যাত। মহাজাগতিক রশ্মির গবেহণায় বহু মৌলকণা আবিষ্কার হওয়ায় পর তালের ধর্ম বিশ্লেষণে মৌলকণাশুলিকে স্কুসংবদ্ধ শ্রেণীবিভাগ করাও ভক্তর ভাবার অক্ততম কীর্তি। এছাড়া পদার্থবিজ্ঞানের বহুবিভাগে ডক্টর ভাবা তাঁর প্রতিভার স্বাক্ষর রেখে গেছেন।

বিজ্ঞানী হিদাবে অসামান্ত প্রতিভা এবং গঠনমূলক গবেষণার কাঞ্চে ক্রতিত্বের জন্ত ভাবার নাম স্মরণীয় হয়ে থাকত সন্দেহ নেই। কিন্তু গুণু এখানেই তাঁর অবদান শেষ হয় নি। তাঁর চরিত্রের যে সর্বাদীন পরিণ্তির কথা প্রবন্ধের গোড়ায় বলা হয়েছে তার পরিপূর্ণ বিকাশের স্থয়েগ উপস্থিত হল স্বাধীনতার পর, নেহক যথন পারমাণ্যিক শক্তি কমিশনের চেরারম্যানরূপে অতি গুরুত্বপূর্ণ

কাজের ভার তাঁর উপরে মৃত্ত করলেন। পারমাণবিক যুগের প্রকৃত তাৎপর্য এবং আমাদের দেশের পরিপ্রেক্ষিতে তার ভবিষ্যৎ ভূমিকা যে তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী অমুধাবন করেছিলেন এবং এই বিষয়ে পরিকল্পনার ভার ভাবার হাতে দিয়েছিলেন এটি আমাদের পক্ষে অলীম দৌভাগ্যের বিষয়।

জীবনঘাত্রার মান উন্নত করে তোলার পরিকল্পনার গোড়াতেই এক বিরাট বাধার সমুখীন হতে হল দেশকে। দেখা গেল আপাতদৃষ্টিতে ভারতের প্রাকৃতিক সম্পদ অপর্যাপ্ত মনে হলেও শিলোন্নত হবার পক্ষে যথেষ্ট শক্তির উৎস আমাদের নেই। সাধারণত কোনো দেশে জীবন্যাত্রার মান কত উন্নত তার হিলেব করা। হয় সেই দেশের মাথাপিছু শক্তিথরচের হার থেকে। বৈহাতিক শক্তি উৎপাদনের প্রধান উৎস কয়লা সারা পৃথিবীতেই ক্রমশ তুরিয়ে আসছে। তবু সোভিয়েত রাশিয়াতে বর্তমান সঞ্চয় মাণাপিছ ২৫,০০০ টন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ৭,০০০ টন, যুক্তরাজ্যে ৩,২০০ টন আর ভারতবর্ষে বর্তমান জনসংখ্যার হিসাবে মাথাপিছ ১০০ টন। শিল্পোন্নত হবার পক্ষে আমাদের প্রধান অন্তরায় হয়ে উঠছে জালানীর অভাব। এই অভাব তু-একপিনের মধ্যে নয়, ক্রমে প্রকাশ পাবে। সবরকমভাবে জ্বলশক্তি প্রয়োগ করলেও বিদ্যাৎ যা উৎপন্ন হবে চাহিদার তুলনায় তা কিছুই নয়। আমাদের পক্ষে তাই একমাত্র উপায় হল পারমাণবিক শক্তির ग्रवहात, यात ज्वानानी हे हैदत्र नियम ७ शांतियम ज्यामादनत (नदम यदथेहे ज्यादिह। ভারতবর্ষে পারমাণবিক জালানা কোণায় কোণায় আছে, কী পরিমাণে আছে, কাভাবে তাকে কাজে লাগান যেতে পারে ইত্যাদি বিষয় নিয়ে অনুসন্ধান আরম্ভ করল পারমাণবিক শক্তি কমিশন। ১৯৪৮ সালে গঠিত এই কমিশন অতিসামান্ত অবস্থা থেকে আজ বিরাট ও জটিল আকার ধারণ করেছে। অন্ধ সময়ের মধ্যে ইউরেনিয়ম নিষ্কাষণ, তাকে জালানী হিসেবে পরীক্ষামূলকভাবে ব্যবহার করে পাইলট প্লাণ্ট চালু হয়েছে। তারপর পূর্ণ উপ্তমে আরম্ভ হয়েছে ব্যবহারিক ভিত্তিতে প্রমাণুশক্তি উৎপাদনের কাজ। তারাপুর কেন্দ্র থেকে কয়েক বছরের মধ্যেই পশ্চিম ভারতের অনেক জায়গায় বিদ্যুৎশক্তির সরবরাহ আসবে। ভাবার পরিকল্পনা অমুষায়ী প্রতি বৃহরে পারমাণবিক শক্তি উৎপাদনের খত্ত একটি করে নতুন রিজ্যাকটর তৈরি করতে পার**লে আ**মাদের ভবিষ্যৎ উন্নতির ভিত্তি শক্ত গাঁথুনীর উপর স্থাপিত হবে। এই পরিস্থিতি **আজ আর** ক্ষ্মনার বস্তু নয়। ভারতবর্ষের মতো অমুন্নত দেশে এইরকম বিরাট পারমাণবিক শক্তি পরিকল্পনায় হাত দেওলা সমীচিন কিনা এই নিলে প্রথমদিকে অনেকে

লক্ষের প্রকাশ করেছিলেন। এ কথা ঠিক যে গোড়ার দিকে বৈদেশিক সাহায্য না পেলে হরতো আমরা এত তাড়াতাড়ি এগোতে পারতাম না। আমেরিকা, ফ্রান্স, রাশিরা, যুক্তরাজ্য, ক্যানাডা ও আরো নানা দেশ যে আমাদের সহযোগিতা করতে এগিয়ে এসেছিলেন তারও মূলে ছিল ভাবার অক্লান্ত প্রচেষ্টা। তবে এই হরহ পরিকল্পনা চালিয়ে যাবার ক্ষমতা ও লোকবল আমাদের যে আছে এই বিখাদ ও প্রচণ্ড আশাবাদ নিয়ে অগ্রসর হয়েছিলেন তিনি। সেই সময় ডক্টর ভাবার নেতৃত্ব পাবার সৌভাগ্য হয়েছিল বলেই দেশ আজ হই দশকেই প্রায় অর্ধশতাকী অতিক্রম করে আসতে পেরেছে। অনুক্ল পরিবেশ, অপর্যাপ্ত সরকারী সাহায্য ও লক্ষী-সরস্বতীর অক্লপণ ক্লপার আশ্বর্য সমাবেশ ভাবার জীবনে ঘটেছিল। অক্লান্ত প্রয়াসে তিনি তাদের পূর্ণ সন্থ্যবহারও করেছিলেন।

ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের আলো জালিয়ে সাধারণের উন্নতির স্বপ্ন থারা লেখেছেন ভক্টর ভাব। তাঁদের অন্ততম। তাঁরে সমস্ত জীবন দিয়ে এই স্বপ্ন দেখার যোগ্যতা তিনি অর্জন করেছিলেন। প্রমাণ করেছিলেন এই স্বপ্লকে বান্তব রূপ দেবার ক্ষমতা আমাদের আছে। তাঁর দুরদৃষ্টি ও উত্তথের সাক্ষ্য বহন করছে টাটা ইনস্টিটিউট অফ ফাণ্ডামেণ্টাল রিপার্চ, প্রমাণু শক্তি সংস্থার ইউরেনিয়ম ফ্যাক্টরি, রেয়ার আর্থ কেমিকাল ফ্যাক্টরি, টুম্বের পরমাণু শক্তি প্রতিষ্ঠান যেথানে আছে অপ্সরা ও ক্যানেডিয়ান ই গুয়ান রি-অ্যাকটর, ইলেক্ট্রনিক্স ও ধাতৃবিস্তা-বিষয়ক ফ্যাক্টরি, প্লুটোনিয়ম প্লাণ্ট প্রভৃতি। ডক্টর ভাবার নতুন কর্মসূচীর মধ্যে উল্লেখযোগ্য মহাকাশ গবেষণার জন্ম থুমায় রকেট ক্রেমন স্থাপন। ভারতীয় বিজ্ঞানকে যারা আধুনিক করেছেন, সাবালক করেছেন এবং সাধারণ মানুষের জীবনের অঙ্গ করে তুলতে চেয়েছেন ভাব। তালের অগুতম। সমস্ত পৃথিবী জুড়ে আব্দ ব্যর্থা-কল্পনা চলেছে ভারত তার প্রমাণু শক্তি বোমা তৈরির কাব্দে লাগাবে কিনা। করবে কিনা সেটা নীতিগত প্রশ্ন কিন্তু করার ক্ষমতা যে আছে এ-বিষয়ে আজ আর সংশয়ের অবকাশ নেই। ডক্টর ভাবা প্রমাণু শক্তি ব্যবহার করতে চেয়েছিলেন শান্তির জন্ম। ১৯৫৫ সালে শান্তির কাজে পরমাণুশক্তি ব্যবহারের জন্ত জেনিভায় অমুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক সন্মেলনে তিনি ছিলেন প্রধান সভাপতি। এই সভায় তিনি পৃথিবীর ক্ষীয়মান থনিক আলানীর সমস্তা উপস্থাপিত করেন এবং বিহ্যুৎ উৎপাদনের জন্ম পরমাণুশক্তির ব্যাপক ব্যবহারের **অপরিহার্যতার উল্লেখ করেন। ঐ সম্মেলনে তিনি আরও একটি ভবিষ্যধা**ণী

করেন বে এই শতাবীর মধ্যেই মামুষ তাপকেন্দ্রীন বিক্রিয়া নিরন্ত্রণ করতে পারবে এবং তার জালানী হাইড্রোজেনের অভাব নেই; স্থতরাং জালানী সমস্যার সেটাই হবে সব থেকে স্থচারু সমাধান। এই বিষয়ে গবেষণার বর্তমান অবস্থা আশাপ্রদ।

ভক্টর ভাবা নি**জে অ**ক্লান্ত পরিশ্রম করতে পারতেন এবং **অধীনন্ত কর্মী ও** বিজ্ঞানীদের কাব্দে অনুরূপ পরিশ্রম আশা করতেন। কঠোর নিয়মানুবর্তিতা পালন তাঁর গবেষণাগারগুলির অন্তম বিশেষত। সমস্ত কাজ নিথুত করা তাঁর স্থভাব ছিল। তত্ত্বের গাণিতিক স্থত্র, যন্ত্রের বছিরাবয়ব বা গবেষণা<mark>গার-সংক্র</mark> উভান যাই হোক নাকেন তাঁর বিজ্ঞানী ও শিল্পী চোথে নিখুঁত না হওয়া পর্যন্ত তিনি স্বস্তি পেতেন না এবং তার জন্ম তিনি যে-কোনো মূল্য দিতে প্রস্তুত ছিলেন। পারিপাটোর প্রতি তাঁর অতাধিক মনোযোগ অনেক সময় আতিশবোর পর্যায়ে পৌছে যেত। গবেষণা পরিচালনায় ডক্টর ভাবার সাফল্য আজ সর্বজ্ঞন বিদিত। কুড়ি বছরের মধ্যে এক্টি নবজাত গ্রেষণাগারকে জাতীয় ও আন্তর্জাতীয় সম্মানে উন্নীত করাটাই তার সমাক পরিচয়। গবেষণা পরিচালনায় ডক্টর ভাবার দৃষ্টিভঙ্গির ঘূটি দিক বিশেব উল্লেখযোগ্য—প্রথমটি হল মৌলিক গবেষণার দিক, অন্তটি মন্ত্রপাতি তৈরি করায় আত্মনির্ভরতার চেষ্টা। মৌলিক গবেষণা যাকে তিনি প্রেষ্টিঞ্চ রিসার্চ বলতেন তার জন্ম তিনি অকুণ্ঠ অর্থব্যয়েও পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ যন্ত্রপাতি কিনতে পশ্চাদপদ হতেন না। গবেষকদের কাজ জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিগন্ত প্রসারিত করা, অন্ত কোনো সমস্তা যাতে তাদের প্রয়াসে বাধা স্বৃষ্টি না করে তার দিকে তিনি বিশেষ দক্ষ রাথতেন। এই প্রচেষ্টায় স্থফল পেতে দেরি হয় নি। অন্ত দিকটিও সমান চমকপ্রদ। ব্যবহারিক বিজ্ঞানীর যন্ত্রশালায় যা-কিছু প্রয়োজন হতে পারে দেশী মালমশলা দিয়ে তা তৈরি করার প্রচেষ্টাও ডক্টর ভাবা গোডা থেকেই শুরু করেন। এ-পথে বাধা অনেক। কারিগরি বিভার ছোট-বড নানা কলা-কৌশল আয়ত্ত করে দক কারিগরগোষ্ঠী তৈরির কাজ সহজ হয় নি! আজ বিদেশী বিশেষজ্ঞরাও স্বীকার করেন যে প্রমাণুশক্তি উৎপাদনে স্বয়ংভর হওয়ার পথে ভারত অনেক এগিয়ে এসেছে। বিরাটাকার, জটিল বা সৃত্ত্ব কলকজা তৈরি বা চালান ভারতীয় এঞ্জিনিয়ারদের কাছে আর অসম্ভব নয়। বিজ্ঞান ও কারিগরিবিতা পরস্পর निर्ज्ञमील এ कथा नकलबर स्थाना। किन्न छक्ते छोताहै अथम এकि विवाह ংগাজনায় এই ছই-এর সমন্তম কার্যকর করে তুলেছিলেন।

বেমন বিজ্ঞানী হিসাবে তেমনি মামুষ হিসাবে ভাবা ছিলেন মার্জিত ও ক্লচিমান। তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চাক্তা সংগীতে বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। নিজে ভালো ছবি আঁকতেন এবং তাঁর নিজস্ব শিল্পসংগ্রহের পরিমাণ নগণ্য নয়। তাঁর প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞানসংস্থাগুলি বিশেষ করে টাটা ইনষ্টিটিউটের অন্তর্গজ্জা না দেখলে ডক্টর ভাবার মধ্যে বিজ্ঞান ও চারুকলার সমন্বয় উপলব্ধি করা সন্তব নয়। তাঁর আচার-ব্যবহারে পরিম্ফুট ছিল গভীর আত্মপ্রত্যয় ও ব্যক্তিত। বৈজ্ঞানিক মেধা, দ্রদৃষ্টি ও সংগঠনী শক্তির এক আশ্চর্য সমন্বয় ঘটেছিল তাঁর মধ্যে। জ্ঞাতীয় ও আন্তর্জাতীয় বছ বিজ্ঞানসংস্থায় সক্রিয় অংশ গ্রহণ করতেন ডক্টর ভাবা। দেশের ও বিদেশের বছ বিশ্ববিভালয় তাঁকে উপাধিতে ভূবিত করেছেন।

আমাদের হুর্ভাগ্য বহু বহুব সাধনার পর ডক্টর ভাবা ধথন সাফল্যের ও ক্ষমতার শিথরে এসে পৌছলেন ঠিক তথনই বিমানহুর্ঘটনায় তাঁর বহুসন্তাবনাময় জীবনের অবসান হল। এই ঘটনার আকস্মিকতার দেশের ও পৃথিবীর গুণীসমাজ বিমৃত। মৃত্যুর দারা যে শৃত্যুতার স্বষ্টি হয় জীবনের কাজ তাকে পূর্ণ করে তোলা। জীবনের বহুমান শ্রোত ব্যক্তির অভাবে থেমে থাকে না, সে ব্যক্তির বতই বিরাট হোক না কেন। তাঁর আরক্ষ কাজ আজও অসম্পূর্ণ। বে আরপ্রত্যায় নিয়ে তিনি এই বিরাট যোজনা আরস্ত করেছিলেন দে আরপ্রত্যায় তাঁর একার ছিল না, তার মূলে ছিল ভারতীয় মেধা ও যোগ্যতার প্রতি আন্থা। তাই ভাবার অকালমৃত্যুতে আজ ভারতীয় বৈজ্ঞানিকদের সামনে এসেছে নিজ্ঞেদের যোগ্যতা প্রমাণ করার অগ্নিপ্রীকা।

শান্তিময় চট্টোপাধ্যায়

পু ভ ক - প রি চ র

স্থুখপাঠ্য বিজ্ঞান

বিশ্ববিজ্ঞান: কমলেশ রায়। ইতিয়ান সাথেল নিউজ আাসোসিয়েশন।

ভূমিকার বলা হয়েছে বইথানির প্রধানত ছই ভাগ: বিশাল জগৎ ও স্কল্ম জগৎ।
প্রথম অংশে জ্যোতির্বিজ্ঞান, ব্রহ্মাণ্ডের রূপ ইত্যাদি আলোচিত হয়েছে; দ্বিতীর
ভাংশের প্রতিপান্থ প্রধানত অণ্-পরমাণ্ ও বিবিধ অবপারমাণবিক কণা। পরিশটি
প্রবন্ধ এই ছই বিষয়ে প্রায় সমান ভাগে বিভক্ত। স্থতরাং বইয়ের নামটি এই
পরিমিত অর্থে গ্রহণ করতে হবে।

বাংলা ও ইংরেজিতে সাধারণ পাঠকের উপযুক্ত বৈজ্ঞানিক রচনার জন্ম লেথক স্থপরিচিত। তাঁর পাকা হাতের পরিচয় আছে এ বইয়ের পাতার পাতার। আধুনিক বিজ্ঞানের জটিল তথ্য সহজ্পবোধ্য ও উপভোগ্য করতে তিনি সক্ষম হয়েছেন, প্রাঞ্জল ভাষা ও সাবলীল রচনাকোশলে বিজ্ঞানী লেথকের সাহিত্যিক দক্ষতা স্পষ্ট প্রতীয়মান। বস্তুত, এক-এক স্থানে ভাষা এতই প্রাথমিক যে মনে হয় তিনি স্থলের ছাত্রদের উদ্দেশে বই লিথেছেন— কিন্তু তা তো নয়, এই বইতে অবিজ্ঞানা বয়স্কদের জ্ঞাতব্য ও উপভোগ্য বস্তু যথেই আছে। দ্বিতীয়ত, বইয়ের প্রথম তিন ও শেষ অধ্যায়টি একটু আক্ষমক মনে হয়, যেন প্রধান অংশের সঙ্গে এদের স্থরের যোগ খুব স্বাভাবিক হয় নি।

তথ্যপ্রধান গ্রন্থে, বিশেষত প্রথম সংস্করণে, কিছু ক্রটিবিচ্যুতি থাকা অশ্চর্য নয়। সমালোচকের কর্তব্য সেদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করা, যাতে পরে সংশোধন বস্তব হয়। এবং এমন স্থথপাঠ্য বইয়ের দ্বিতীয় মুদ্রণ অবিলম্বে প্রয়োজন হবে আশা করা যায়।

লেখক > পৃষ্ঠায় বলছেন গ্রীসীয় সভ্যতা ও বিজ্ঞান ২০০০ বছর প্রাচীন, ১০ পৃষ্ঠায় ৩০০০ বছর; ৬ পৃষ্ঠায় দেখি গ্রীসীয় বিজ্ঞানের স্থচনা গ্রীষ্টপূর্ব ৬-১ শতাব্দে—এই তারিখটাই ঠিক মনে হয়।

আমেরিকা মহাদেশে মামুখের আবির্ভাব সম্বন্ধে বলা হয়েছে তা ঘটেছিল এটিজন্মের কাছাকাছি সময়ে বথন এশিয়ার মামুষ পদত্রজে বেরি প্রণালী পার হয়ে সেথানে ঢোকে (পু. ২)। কিন্তু প্রায় ১০,০০০ বছর আগে এই প্রণালী জলমগ্ন হয়। আমেরিকায় যে ১১,০০০ বছর প্রাচীন মামুষের কন্ধাল পাওয়া গিয়েছে তা পুরনো থবর, অপেকাকৃত সাম্প্রতিক ইঞ্জিত বে টেকসাস রাষ্ট্রে যিশুর ৩৫,০০০ বছর আগেই মামুষের পা পড়ে থাকতে পারে। কালিফর্নিয়ার অল্বে সান্টা রোজা দ্বীপে এক ম্যামথ ভোজের চিহ্ন মিলেছে, পোড়া হাড়ের তেজা কার্বন মেপে যার বয়স দাঁড়িয়েছে প্রায় ৩০,০০০ বছর। এই ধরনের সাক্ষ্য আরও আছে। তাছাড়া, কৃষির চিহ্নও মিলেছে এছিজন্মের ক্ষেক সহস্রক আগে পর্যন্ত।

পৃথিবীর ইতিহাসে বিভিন্ন ঘটনার যে-তারিথ দেওয়া হয়েছে তার অস্তত ভিনটি সম্বন্ধে সন্দেহ আছে (পৃ. ১০)। পৃথিবীর জন্ম কি মাত্র ২০০ কোটি (বড় জ্বোর ৩৪০ কোট) বছর আগে? একই তারিথ ৪৩ পৃষ্ঠায়ও দেখি। এখন অধিকাংশ জ্যোতির্বিদ হুর্ঘ ও গ্রহকুলের বয়স ধরেন ৪৫০-৫০০ কোট বছর। মানুষের উদ্ভব ৩ লক্ষ বছর আগে কী করে হয় তাও বোঝা গেল না: মাত্রৰ বলতে যদি আঞ্জকের মাত্রয (হোমো সাপিয়েন্স্) বোঝায় তবে তার বরুদ ৪০-৫০ হাজার বছরের বেশি নর এইরক্ষই সাধারণ ধারণা। আর আদিতম মানব ১০-২০ লক্ষ বছর প্রাচীন। আফ্রিকার কান্জেরা মানব এবং ইংলভের সোআন্সকুম মানব প্রায় ৩ লক্ষ বছর প্রাচীন হতে পারে, এবং অনেকে তালের সঙ্গে এ-যুগের খাঁটি মানুষের সাদৃশু লক্ষ করেছেন, কিন্তু তা এখনও তর্কের বিষয়। কৃষির আবিষ্কার ঘটেছে ১৫,০০০ বছর আগে একথাও অত্যুক্তি মনে হয়। মধ্যপ্রাচ্যের আদি নবপ্রস্তর যুগের বসতি স্বেরিকো ও ভারসো গ্রামে কৃষির সাক্ষ্য ৭৫০০-৭০০০ গ্রীষ্টপূর্বাব্দের বেশি প্রাচীন নয়; অবশ্র প্রভ্রবিদদের উত্যোগে নতুন আবিষ্কারের সঙ্গে সঙ্গে প্রথম চাষের তারিখটা ক্রমেই পিছিয়ে যাচ্ছে—যথা করিম শারির ঘাঁটিতে নাকি ৯০০০ খ্রীষ্টপূর্বাব্দে ক্বযির স্থচনা—তথাপি ১৫,০০০ বছর আগে মামুষ পুরাপ্রস্তর ৰুগেই ছিল বলতে হবে।

স্ফোতিবিজ্ঞানের ইতিহাস প্রসঙ্গে লেথক বলেছেন যে কোপার্নিকাস তাঁর সৌরকেন্দ্রিক তত্ত্ব প্রকাশ করবার আগেই মারা ধান (পৃ. ১২); আসলে মৃত্যুর দিনই বইখানি তাঁর হাতে আসে। গ্যালিলিওর বলীদশা (পৃ. ১৩) নামে মাত্র, শৌথিন বাসব্যবস্থার মধ্যে নিব্দের প্রকৃত ক্ষেত্র বলবিভা ও গতিবিভার গবেষণার ভাঁর শেষজীবন কাটে।

৩২ পৃষ্ঠায় দেখি সৌরলোকে উপগ্রহের সংখ্যা ২০, তা সম্ভবত ছাপার

ভূল। প্রকৃত সংখ্যা ৩১—পঞ্চম অধ্যায় ও ৫৫ পৃষ্ঠার তালিকা খেকেও তা প্রতীয়মান। শুক্রগ্রহের মেঘ কী বস্তু দিয়ে তৈরি তা এখনও এই রহস্তময় জ্যোতিকের অন্ততম প্রধান রহস্ত ; যদিও লেখক বলছেন, "এই মেঘ জলের বাষ্পা নয়, ধ্লির আধি" (পৃ. ৪২), আগলে বিভিন্ন গবেষকের মতে তা জল, আকারিক গ্যাস, আলেয়া গ্যাস (মিথেন), নাইট্রোজেন সবই হতে পারে; ধ্লির কথা কেউ বলেছেন বলে জানি না।

সম্প্রতি কয়েকটি গ্রহ সম্বন্ধে চাঞ্চন্যকর নতুন তথ্য প্রকাশ পেখেছে, সম্ভবত আলোচ্য বইথানি তার আগেই মুদ্রাকরের হাতে চলে গিয়েছে—আশা করি, णानाभी मः ऋतरण रमथक এ-अव थवरत्रत निर्देश ने स्वतं राहरन। আবর্তন কাল এখন আর প্রাকৃষ্ণি কালের (৮৮ দিন) সমান ধরা হয় না, পৃথিবার বৃহত্তম রেডিও দ্রবীণের সাহাযে, মার্কিন জ্ব্যোতির্বিজ্ঞানী গর্ডন পেটেন্জিল দেখিয়েছেন এই আবর্তন কাল হয় ৫৪-৬৪ দিন (যদি এই গতি প্রদক্ষিণের সঙ্গে একমূখী হয়), নয়তো ৪১-৫১ দিন (যদি গতি হয় বিপরীত বা প্রতীপ)। ১৯৬৫ সালের আর-এক গবেষণার ইঙ্গিত যে দ্রতম গ্রহ **প্লুটো** ্ৰত ক্ষুদ্ৰ ভাবা গিয়েছিল তভটা নাও হতে পাৱে---হয়তো সে প্ৰায় পৃথিবীর স্থান; তা যদি হয় তো প্রতিবেশী গ্রহ নেপচুন ও ইউরেনাদের কক্ষে বে অসংগতি দেখা যায় তার ব্যাণ্যা পাওয়া যাবে। শুক্র গ্রাহের **আবর্তন** কাল ও আহ্নিক গতিও এক বড় সমস্থা--২৪ ঘণ্ট। থেকে ২২৫ দিন পর্যস্ত এই কাল এযাবৎ অনুমিত হয়ে এসেছে। আধুনিক কৌশল ব্যবহার করে সম্প্রতি এ-সম্বন্ধে নতুন সংখ্যা কিছু পাওয়া গিয়েছে, এবং সবগুলিই প্রদক্ষিণ कालात (প্রায় २२৫ पिन) বেশি: म्यान्त्रिनात-२ त्रक्विधातन त्रक्किक यस्त २८० ধিন (১৯৬২), জন্স হপ্চিন্স বিশ্ববিভালয়ের বেলুনে প্রেরিত যল্পে ২৪**৭ দিন** (১৯৬৪), এবং বৃহত্তম ব্লেডিও দূরবীণের সাহায্যে ২৪২-২৫২ দিন (১৯৬৫)।

ধ্মকেতৃ সহয়ে লেখক বলেছেন যে তা শুরু কাঁকর ও ধ্লিকণা দিয়ে তৈরি (পৃ. ৬১), কিন্তু তাহলে পুচ্ছ আলে কোথা থেকে ? ফ্রেড ছইপ্ল শ্মকেত্র বর্ণনা করেছেন "নোংরা বরফপিও" বলে, এই জ্যোতিকগুলির উপাদান সহস্কে নানা মত থাকলেও অনেকেই তাদের মধ্যে বরফ ও জ্মানো গ্যাস (যণা আ্যামোনিয়াও আলেয়া গ্যাস) সন্দেহ করেন, কাঁকর ও শ্লি ছাড়াও। আর, ধ্মকেত্র নিজের কোনও আলো নেই তাও কি জাের করে বলা যার ? প্রতিফলিত স্থালােক ছাড়াও উজ্জ্ব গ্যাস সন্দেহ করা হর।

নক্ষত্রলোকের আলোচনায় দেখি ছায়াপথ নীহারিকায় তারার সংখ্যা দেওরা হরেছে ২০,০০০ কোটি (পৃ. ৬২), এবং তার বাইরে লক্ষিত নীহারিকার সংখ্যা ১০ লক্ষ (পৃ. ৬৫)। তুটি সংখ্যাই ১০,০০০ কোটির কাছাকাছি হবে কিনা তা লেখককে বিবেচনা করে লেখতে বলি। একই তারা দিখণ্ডিত হয়ে যুগ্ম তারার স্পষ্ট অবশু সম্ভব যেমন লেখক বলেছেন (পৃ. ৬৬), কিন্তু এও কি সম্ভব নয় যে আদি গ্যাস ও ধূলি দানা বেঁধে যখন তারা স্পষ্ট হচ্ছিল তখন খুব কাছাকাছি তুটি কেন্দ্র পরস্পরের মহাকর্ষে বাঁধা পড়ে ছোড়া তারায় পরিণত হয়েছে । মন্ত্রম অধ্যায়ে বিভিন্ন তারায় বাংলা নাম দেওয়া হয়েছে, এর মধ্যে কয়েকটি (য়েমন লুরুক, অগস্তা ও অভিজিৎ) অবশ্র স্থাচিলিত, কিন্তু মার, মহিষাম্বর ইত্যাদি নাম সম্বন্ধে সন্দেহ গাকল। যেথানে উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ নেই সেখানে এসীয় ব রোমক নাম ব্যবহারে কোনও আগজি থাকা উচিত নয়।

ব্রহ্মাণ্ড ও মহাকাশ প্রাপঙ্গে বলা হয়েছে যে ১৭৭ কোটি আলোকবর্ষ দুরে যে-নীহারিকা তা আলোর সমান ক্রত, স্বতরাং সেইখানে আমাদের দৃষ্টির সীমা। বস্তুত, হাব্ল থেকে আরস্ত করে এখন অধিকাংশ জ্যোতির্বিজ্ঞানীর ধারণা এই 'নৈসর্গিক দিগস্তু' ১০০০ কোটি আলোকবর্ষ দূরে। ৯৭ পৃষ্ঠায় এ-ও দেখি যে এপর্যক্ত দূরতম নীহারিকা যা দেখা গিয়েছে তা আছে ১৫ কোটি আলোকবর্ষ দূরে; আদলে ২০০ ইঞ্চি দূরবীণ দিয়ে জ্যোতিধীরা প্রায় ৭০০ কোটি আলোকবর্ষ দূরের নীহারিকা পর্যক্ত দেখেছেন। রে ডও দূরবীণের পরিধি আরও বেশি, সম্প্রতি মার্টেন শ্মিড নতুন বর্ণালী পদ্ধতি ব্যবহার করে ২০০ কোটি আলোকবর্ষ দূরের এক কোআজার (৩০ ৯) ধরেছেন। ৯৭ পৃষ্ঠায় বলা হয়েছে এই ব্রহ্মাণ্ড ৫-১০ লক্ষ কোটি বছর প্রাচীন; এই সংখ্যাটি লেখক কোথায় পেলেন জানি না, কিন্তু এই বিশের স্ক্রনা যদি এক মহাবিক্ষোরণ দিয়ে হয়ে থাকে (যা অধিকাংশ বিজ্ঞানী এখন বিশ্বাস করেন) তবে তার প্রসারণের হার থেকে হিসাব করে দেখা যায় সেই মহাক্ষণ এসেছিল মোটামূটি ১৩০০ কোটি বছর আগে।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে বিশ্বের স্ট্রনা ও চরিত্র সহক্ষে যে তিনটি প্রকল্প আছে তার সবগুলির উল্লেখ করলে বইথানি আরও স্থাস্পূর্ণ হত। প্রতিবস্ত (antimatter) সহক্ষে আমরা সম্প্রতি যেসব আশ্চর্য তথ্য জেনেছি আশা করি পরবর্তী সংস্করণে তাও বাদ পড়বে না। ১৬৫ পৃষ্ঠার হাইড্রোজেনেকঃ

এক আইসোটোপ সম্বন্ধে এই উক্তি আছে বে "এর নাম ডিউটেরন বা ডিউটেরিয়াম"; কিন্তু ডিউটেরন কি ডিউটেরিয়াম নিউক্লিয়াসের নাম নয় ?

নামের বানান সম্বন্ধেও এক-এক জায়গায় অসংগতি দেখা যায়: টাইকো ব্রাহে (পৃ. ৯ ও ৪৫) টিকো ব্রাহে হলেই ভালো, ডেকার্টে (পৃ. ১১৪) এবং আইরিন ফ্রেডারিক জোলিও কুরী (পৃ. ১৮৬) ফরাসী উচ্চারণ নয়। রিলেটিভিটি থিওরিকে "আপেক্ষিক তত্ত্ব" (পৃ. ১৫૩) করলে রিলেটিভ থিওরির হতো শোনায় না কি । একই শব্দের ছই বানানও চোথে পড়ল, যণা অপশ্রণ ও অপসরণ (পৃ. ৯২ ও অন্তর্ত্র), তেজজ্রিয় ও তেজজ্রিয় (পৃ. ১৪৮, ১৬৬, ১৮৬)-এর ভুল বানানটিই অধিকাংশ স্থলে ব্যবহৃত হয়েছে। বইখানির অধিকাংশ মুদ্রণ দোবমুক্ত, যদিও কোণাও কোণাও ভুল থেকে গিয়েছে, যেমন যথাক্রমে ১৩৩ ও ১৪৮ প্রচার তেজক্রিয়তা ও ঘন্টা।

শেষ অধ্যায় "ঞ্চড় ও জীব" সবচেয়ে কম সন্তোষজনক হয়েছে। পৃথিবীতে প্রাণের স্চনা সহক্ষে আজ নানা জারগায় যে বৈপ্লবিক গবেষণা চলছে তার কোনও উল্লেখ নেই। ক্যালভিন প্রমুখ কর্মীরা দেখিয়েছেন কী করে আদি পৃথিবীর বায়ুতে জলীয় বাষ্প, আঙ্গারিক গ্যাস, আলেরা গ্যাস, আ্যামানিয়া, হাইড্রোজেন ইত্যাদি সরল বস্তু পেকে বিত্যুৎক্ষরণ বা হ্রন্থ অতিবেগনি রশ্মির সাহায্যে অ্যামিনো অ্যাসিড ও অ্যান্থ নাইট্রোজেন সংবলিত প্রাথমিক প্রাণবস্তু তৈরি হয়ে থাকতে পারে। কোষকেক্রস্থিত DNA অণুর যে-তাৎপর্য ক্রিক ও অ্যান্থরা উদ্বাটিত করেছেন, এই অণুর মধ্যে কী করে প্রাণীর ভাগ্য লিখিত থাকে তার আশ্বর্য কাহিনীও খুঁজে পাওয়া গেল না। লেখক "সরলতম জীবকোষ ও জীবাণুর" উল্লেখ করেছেন, কিন্তু উপরোক্ত প্রাণবস্তুগুলি তৈরি হয়ে যাওয়ার পরে আদিম সাগরের জলে কী করে তা কোষের সীমার মধ্যে আবদ্ধ হল তা আজ বিজ্ঞানীদের এক বড় সমস্তা—অনেকের ধারণা এই কাজে প্রাণ অভিব্যক্তির প্রায় অর্থেক সময় কেটে গিয়েছে, তারপরে দেখা গিয়েছে সরলতম জীবকোষ।

উপরে আলোচিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে প্রামাণিক তথ্য সংগ্রহ করে লেথক বিদি বইথানার (বিশেষ করে প্রথমার্ধের) যথাহোগ্য পরিবর্তন করেন তবে তা সর্বগুণসম্পন্ন হবে।

ফরাসী নবতরঙ্গ ও জাক্ দেমি

করাপী সিনেমায় নবতরক্ষের দোলা এক নিমেবে চলচ্চিত্র-জগতের এতদিনকার চেনা চেহারাটা যেন পালটে দিল। ছবি করার চেনাজানা নিয়মকামুন স্ব বদলে নতুন নতুন বিধিবিধান তৈরি হল। প্রথাসিদ্ধ ফ্র্যাশব্যাক মুছে দিয়ে অতীত স্মৃতির প্রক্ষেণণে নতুন কায়দা আমদানী করলেন রেণে "হিরোশিমা মন আামুর"-এ; ফ্রীজ্ শট্ চলচিচত্তের "অনস্ত মুহূর্ত" তৈরি করল; হাতে-ধরা ক্যামেরায় বাস্তবতার এক নতুন মাত্রা আবিষ্ণুত হল, সুর্যের দিকে ক্যামেরা কোকাস করে ফোটোগ্রাফিতে বিপ্লব আনলেন কুতার্চ; সম্পাদনার নতুন ভক্তী ছবিকে অন্তভাবে বুঝতে শেথাল। আগলে মাজকের জীবনের জটিলতা প্রকাশের জ্বন্থেই এইসব নতুন রীতিনীতির দ্রকার পড়ল। গল্প বলার-ভলীতেও পালাবদল ঘটল। প্রচলিত নিটোল গল্পের কাঠামোকে ভেঙে, টুকরো টুকরো মুহূর্ত নিয়ে, খণ্ড খণ্ড অনুভবের অমুষক্ষ তৈরি হল: পর্দার উপরে প্রতিফলিত বাস্তব আর ছবিবরের অন্ধ্রুকারের সাহচর্যে গড়ে উঠল নতুন সিনেমার লজিক। সার্থক চলচ্চিত্রকারের নতুন সংজ্ঞা তৈরি হল "পরিপূর্ণ স্রষ্টা" (auteur complet) হিসেবে। এই দলের ছবি-করিয়ের! সিনেমার আবহাওয়াতেই মানুষ, চল্চিচত্ত্রের ইতিহাস তাঁপের নথদর্পণে (आंगरन এरनत मर्था अर्ने कहे "काहिए जा भिर्मा"त नमार्गाठक हिरभरन জীবন আরম্ভ করেন) আর এই অধীত বিভার ছাপ ছড়িয়ে আছে তাঁদের শিল্পকর্মে। তাই এঁদের ছবিগুলে। পূর্বসূরীদের কাজের রেফারেন্সে ভরা। অবশ্র এ-ব্যাপারটা কিন্তু মোটেই নকলনবিশী নয়; পথিকুৎদের কাছ থেকে পাওয়া শিক্ষাকে নিজেদের স্টিতে আত্মস্থ করে নতুন শিল্প-আঙ্গিক তৈরির চেষ্টা। আমেরিকান সিনেমার প্রতি তাই এঁদের অগাধ শ্রদ্ধা। কারণ সিনেমার আদিযুগ থেকে আরম্ভ করে বহুদিন পর্যন্ত আমেরিকাতে চলচ্চিত্র-শিল্পের উজ্জ্বল বিকাশ যে-কোনো শিক্ষার্থীর পক্ষেই সশ্রদ্ধ চর্চার যোগা। তাই হিচকক, হক্স, জ্বোসেফ ওয়েলস্, লোজে, নিকোলাস রে, অটো প্রেমিংগার-এর **यट**ा इनिউट्डिं প्रथम गांतित जित्नमांकारतता अँ एवत श्वकशांनीय । श्रवीनएवक মধ্যে ভিগো, রেনোয়া, কানবার্গ, ওফুলন্, ল্যাং ইত্যাদিকেও এঁরা পুরই: থাতির করেন। তাছাড়া স্ন্যাপষ্টিকের সমৃদ্ধ ঐতিহ্নের সার্থক উত্তরাধিকারী জেরি নিউইলের অসন্তবের জগৎ কিংবা ইতানীর পরিচানক কোন্তালাভির বর্ণাঢ়া এপিকধর্মী সিনেমাও এ দের কল্পনাকে উত্তেজিত করে। আশ্চর্যের কথা এই যে এঁদের বিচারে সিনেমার অগ্রসর প্রপ্তাদের মধ্যে অনেকে কিন্তু সাধারণ চলচ্চিত্র-ইতিহাসিকদের কাছে আমলই পান না। কিন্তু এ কথা অনস্থীকার্য যে সিনেমা এঁদের হাতেই বয়স্ক হয়েছে এবং চলচ্চিত্রভাষার স্বাধীন বিকাশে এঁদের ভূমিকা অনেক ইতিহাসপ্রসিদ্ধ পরিচালকের চেম্নে কোনো অংশে কম নয়। এঁদের মধ্যেই সেই কাহিয়ে-ক্ষিত্র প্রারহিত্ত কেনো অংশে কম নয়। এঁদের মধ্যেই সেই কাহিয়ে-ক্ষিত্র প্রিরহিত্ত কাহার মাধ্যমে একটি বিশেষ ভাব বা মৃত্ প্রকাশের চেষ্টা, যাকে আত্রেক ব্যন্তহন: "a certain way of extending the elans of the soul in the movements of the body") প্রাণ্বস্ত হয়ে উঠেছে।

এই নবভরক আন্দোলনের এক বড় শরিক হলেন জাক দেমি। দেমির ছবিগুলোর মধ্যে বেশির ভাগই তাঁর স্বর্রচিত চিত্রনাট্য নিয়ে তৈরি, তাই ণাহিত্য-নিরপেক্ষ মাধ্যম হিসেবে চলচ্চিত্রের স্বাতন্ত্রের প্রকাশে দেমির অবদান বিংশগভাবে উল্লেখযোগ্য। দেমির "লোলা" ছবিট ম্যাক্স ওফুলেসকে উৎস্ক করা এবং দেমির মেজাজ্বের সঙ্গে ওফুলস্-এর মেজাজের বেশ মিল লক্ষ করা ^{যায়।} ওফুল্স-এর অনেক ছবির মতো দেমির ছবির কাঠামোও বুতাকার। ঘটনা ঘুরে ঘুরে আদে, তারপর যেখানে গুরু হয়েছিল, সেথানেই শেষ হয়। ভাছাড়া ওফুলস্-এর অনেক ছবির গল্পের কেন্দ্র যেমন ভিয়েনা বা এমক কোনো শহর বার মধ্যে ওফুাল্স-এর সাধের স্টাউন-কন্সার্ট-নন্দিত, অপেরাগীত-ধু√রিত ভিয়েনা নগরীর আদল পাওয়। যায়, দেমির ছবিগুলোও তেমকি গড়ে উঠেছে ফ্রান্সের সমুদ্রতীরবর্তী অঞ্চলগুলোকে (ক্রান্টীস, শেরবুর্গ, নীস্) ঘিরে। এঁরা ত্রজনেই আবার ক্যামের। ব্যবহারেও প্রায় একই ধরনের ^{রীতির} পক্ষপাতী। পুরনো নীতি অমুধায়ী এক শটু থেকে আর-এক শটু-এ গতিসঞ্চারের বদলে এঁরা শটের মধ্যে ক্যামেরার গতির উপর জোর দেন বেশি। মণ্টাজ থেকে আধুনিক ধারার বিবর্তনে এ এক গুরুত্বপূর্ণ পর্যায়। ওফ্যুলস্-ছবির বিশেষ পরিচিত ভক্ষী হচ্ছে তাঁর বিখ্যাত ট্যাকিং শটু (জেমস্ম্যাসন একবার ঠাটা করে ছড়া বেঁধেছিলেন: "A shot that does not call for tracks / Is agony for poor dear Max'')। প্রসম্ভ, "বোলা মন্টেক"-এর- শার্কাদ দৃশ্যে ক্যামেরার বছল গতি কিংবা ক্যামভাদে তুলি বোলানোর মতে।
"মালাম গ্রু-এর প্রসাধনকক্ষে ক্যামেরার অবিশ্রাম পরিক্রমা ওফুলস্-এর
'শিল্পরীতি বিশ্লেষণে বিশেষ করে মনে পড়ে। দেমির হুটি ছবি "লোলা" এবং
"আমত্রেলাজ অফ শেরব্র্গ"-এও ক্যামেরার একই ধরনের গতিময়ভা চোথে
পড়ে। ঘরে-বাইরে ক্যামেরা চরিত্রগুলোর সঙ্গে ঘূরে বেড়ায় আর তাঁদের
চলাফেরার গতির উপরই ক্যামেরার গতি নির্ভর করে। চরিত্রের সাথে চরিত্রের
সম্পর্কে, সংঘাতে, আচার ব্যবহারে দেমির বুওনির্ভর শিল্পভাবনা সহজ্বেই
স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তাই ফ্ল্যাশব্যাক ব্যবহার না করেও দেমি অভীত ও বর্তমানকে
একই পটভূমিকার উপস্থিত করতে পেরেছেন।

দেমির বিষয়বস্তু কি ? ওফুলেস-এর থব প্রিয় বিষয় যেমন নারী ও নারীর প্রেম. সেরকম দেমিব এক নায়কের সংলাপের মধ্যেই ("First love is always strong,"—"(লালা" ছবিতে রোঁলার উক্তি) পরিচালকের চিন্তাস্ত্রটি ধরা পড়ে। সমাহারেই তৈরি দেমির শিল্পলোক। প্রেমের সমস্ত দিকগুলোই দেমি তাঁর ছবিতে এনেছেন আর তাঁর ছবিতে প্রেমের বিচিত্র গতি লক্ষ করেই সমালোচকেরা তাঁর ছবির সঙ্গে "আাজ ইউ লাইক ইট"-এর তুলনা করেন। দেমির চরিত্রা তাই তাদের সমস্ত অসম্পূর্ণতা সত্ত্বেও ছবির শেষে এক চরম পরিপূর্ণতায় হাঞ্চির ছয়, কারণ দেমি জানেন যে আজকের পৃথিবীর অনিশ্চয়তা, ভয়, উদ্বেগ, ক্লান্তি সমস্তই দূর হয়ে যার প্রেমের পবিত্র ছোঁয়ায়। আর এই জন্মেই বলা হয় যে দেমির পৃথিবীতে মৃত্যু ও পাপবোধ অমুপস্থিত। এমন নয় যে দেমি এগুলোর অন্তিম অস্বাকার করেন। কিন্তু তাঁর ভাবনার পরিমণ্ডলে এগুলো একেবারেই বেমানান। "আমত্রেলাজ অফ শেরবুর্গ"-এ ছটি মৃত্যুর ঘটনাই (এলিজ ও মাণাম এমেরী) ঘটেছে নেপথ্যে, দর্শকের অলক্ষ্যে। মৃত্যু এথানে আত্মার বিনাশ নয়, তার নবরূপান্তরমাত্র, (দেমির শিল্পচিন্তায় গীতার দার্শনিক প্রভাবের ইঙ্গিত অবশু আমার উদ্দেশু নম্ন) কারণ প্রেম মৃত্যুহীন, তাই ছবির পর ছবিতে চরিত্ররা নতুন নতুন সাজে ঘুরে আদে, প্রেমের ক্ষান্তিহীন রঙ্গ অবিরাম গতিতে আবর্তিত হয়। প্রেমের রূপায়ণে দেমি আবেগের প্রশ্লয় দেন অবশ্রই, কিন্তু তাঁর ছবিতে আবেগের প্রকাশটাই অগ্ররকম। এথানে আবেগ অর্থে চিরাচরিত সিনেমার নায়ক-নায়িকার স্থাকামি নয়, আবেগ এথানে দমন্ত অমুভৃতির স্তব্ধ নির্বাস। দেমির ছবিতে দৈব বোগাবোগগুলো তাই মোটেই আক্সিক

নয়, ছবির প্রয়োজনেই তৈরি। বছদিন পরে শৈশবসিদ্ধনীর সলে হঠাৎ দেথার যে-আনন্দ (লালা-রোঁলা সাক্ষাৎ), রূপকথার রাজকন্তার শবরীর প্রতীক্ষাশেষে প্রিয়মিলনের পূলকময় মূহ্র্ড (লোলা-মিশেল কাহিনী) কিংবা ব্যর্থ প্রেমের বেদনাবিধুব স্মৃতি ("আমরেলাজ-"এ রোঁলার সংলাপ), দেমি এগুলোকেই অফর করে রাখতে চান পর্দার বুকে। প্রেমের পবিত্র স্পর্শে তুচ্ছ ঘটনাগুলোও কাব্যিক ভোতনা পায়। তাই "আমরেলাজ অফ শেরবুর্গ"-এ সাধারণ সংলাপও গান হয়ে ওঠে, রজের বিচিত্র ভিন্নমায় দৈনন্দিন জীবন্যাত্রা এক বাস্তবাভিক্রাম্ভ কপ পায়। তাই "লোলা"র স্থানাত্ত কোটোগ্রাফি কিংবা নাগরদোলায় শেন্দাশন দৃশ্য নিচক চালাকি হয়ে থাকে না, বরং প্রথম প্রেমের চাঞ্চল্য ও প্রজিল আবেশ স্প্রতিতে সাহাষ্য করে।

আগেই বলা হয়েছে দেমির কাছে প্রেমই মহন্তম পাবক। তাই লোলা হয়ও পরিলতাশেষে প্রেমের যাক্রপর্শে এক চরম শুদ্ধতার উত্তীর্ণ হয়। লোলা—লোলার পাপ, লোলা মন্টেজের প্রারশ্চিত পার হয়ে দেমির লোলার উন্তর্মণ ৮টে এক স্বর্গীয় প্রশান্তিতে! লোলা মন্টেজ-এর মতো আত্মক এইমির লোলাকেও মনে হয় "a daughter of Eve, inheritor of Original Sin, still dizzy from the fall"; কিন্তু এক সমালোচক যেমন বলেছেন যে ওকুলেস্ লোলা মন্টেজের চরিত্রের আধ্যান্থিক মহিমা পুরোপুরি উপলব্ধি করবার জন্তই, অত নিপণভাবে নরকের ছবি একেছেন, তেমন "লোলা"তে আত্মকের চরিত্রায়ণে প্রেমর মন্তর্ভা ও পবিত্রভা ছই-ই সার্থকভাবে চিত্রিত হয়েছে। "আমত্রেলাজ ও শেববুর্গ"-এ প্রাথমিক বিচ্ছেদ, বেদনা ও ব্যর্থতা সত্ত্বেও শেষপর্যন্ত সমন্তর্ভা কৌবন শিকভ বুঁজে পায়। আমার অবশ্য মনে হয় যে দেমি শেষ অবধি কিন্তু মৌন বক্তব্যেই ("Pirst love is always strong") হির থাকেন আর মিনানের চরম মূহুর্তেও নিশ্চর স্বাইকার মনেই রয়ে যায় সেই প্রথম প্রেমের গানে, উদ্ধামণা আর যন্ত্রণার অত্মরণন। সেই বিচিত্র অত্মভূতির সার্থক শিল্পরপ্রই প্রেম্বির সিনেমা।

মৃগান্ধশৈখর রায়

^{জাক্} পেনি নিমিত ছুটি ছবি "লোলা" ও "ঝামব্রেলাক অফ শেরবুর্গ" কলকাতার ফি**ন্ম-**নোফাইটির প্রদর্শনী ও ত্**তীর আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্র-উৎসবে দে**থানো হয়েছে।

কলকাতায় সোভিয়েত ব্যালে

প্রথমে প্লিসেৎস্কায়ার নাম শোনা গেছল, তারপর স্ত্রুচ্কোভার। শেষ পর্যন্ত वन्भरे- अत्र वालिति नालित मर्था अलन अका खिलना तिलाविनिकिना। ষেলিজাভেতা গেট্-এর হই শিখা প্লিসেৎস্কায়া ও জুচ্কোভাই শ্রীমতী গালিনা উলানোভার পরে বলুশই-এর সবচেয়ে উজ্জ্বল নক্ষত্র। কলকাতার মঞ্চে বছর-বারো আগে প্লিসেৎস্কায়াকে দেখা গেছে। বিপরীত মেজাজ ও রীতির শিল্পী রাইসা স্ত্রুচ্কোভা সম্পর্কে তাই গভীর কৌতৃহল ছিল। কিন্তু তাঁদের জায়গায় এলেন ভের। ভাসিলিয়েভার শিয়া, প্লিসেৎস্কারা-স্ত্রুচ্কোভার পরের জেনারেশনের শিল্পী রিয়াবিন্কিনা। প্লিসেৎস্বায়া 'মৃত্যুমুখিনী মরালী' নেচেছিলেন, রিয়াবিনকিনাও নেচেছেন। কোনো তুলনা বোধহয় অধিকারবহিভূত। কিন্তু তবু প্রবেশেই 'পা ছ বুরে' অর্থাৎ কেবল 'পয়েন্ট্ দ্র'-এর উপর 'গ্লাইড ' করে প্রায় এক দীর্ঘ অর্ধবৃত্ত পরিক্রমান্তে এক আশ্চর্য কমণীয় পিরুয়েৎ-এর অপণ্ড মুভ্মেণ্টেই শ্রীমতী রিয়াবিন্ফিনা মরালীর রূপকে প্রতিষ্ঠা করেন; পরে ঐ পা ত বুরে-র চলনেই হাতছটোর ক্লান্ত ঝাপট উন্নত গ্রীবার ধারে জ্বোড় বাঁধে: মঞ্জুমির ব্যবহারে প্রথম অথও মুভ্মেন্টের পরেই অন্য মুভ্মেন্টগুলি ধ্থন অপেক্ষাক্বত অনির্দিষ্ট হয়ে ভেঙে ভেঙে যেতে থাকে, তথনই মরালীর কমণীর রূপের সঙ্গে মৃত্যুর ইঙ্গিত এসে লাগে। শেষ ভেঙে পড়ার সম্পূর্ণ নিশ্চলতায় নৃত্য সম্পূর্ণ হয়। গ্রুপদী ব্যালে মাইম-এর দারত না হয়ে কেবল নৃত্যের অর্থময়তার উপরই নির্ভর করতে চায়। এই নৃত্যও তাই মূলত ব্যালেটিক্ থেকেছে, গ্রুপদী ব্যালে-র পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত ভঙ্গিগুলির মধ্য থেকেই অপরুপ স্থন্দরের মৃত্যুর নাটকীয়তা রচনা করেছে।

রিয়াবিন্কিনা-র 'মৃত্যুমুখিনী মরালী' ও পরে 'ডন্ কিয়োটে'-র 'কোর গু বালে' কিংবা মালিকা সাবিরোভা-র এক-একটি 'ভ্যারিয়েশন'-এ মনে হছিল, সোভিয়েৎ ব্যালে-র গ্রুপদী রীভিতে নৃত্যশিল্পী ও গ্রাউণ্ড্-স্পেদ্ বা মঞ্জ্মির পরস্পর-সংযোগেই বোধহয় কম্পোজিশনের বা নৃত্যরূপের প্রাণ, পশ্চাৎপটের ভূমিকা বোধহয় ততটা বড় নয়। বল্শই-এর নাট্যগৃহের বিরাট্য ও বহুস্তর গ্যালারির কথা শ্বরণ রাথলে এটাই স্বাভাবিক মনে হয়। খ্যাতিমান ব্যালে

তান্থিক আর্নল্ড হাস্কেলের কোনো একটি লেথায় ড্রেস্সার্ক্ ল্ বা ব্যাল্কনিথেকে ব্যালে দেথবার উপদেশটি হঠাৎ মনে পড়ে যার। শ্রীমতী সাবিরোভা-র এক একটি পরিক্রমা শেষ হবার পরেও যেন মঞ্চভূমির গাত্রে একটি স্পষ্ট রেথার আউট্লাইন্ চোথে থানিকক্ষণ লেগে থাকে। 'রেমগুণ'-র অবশু কোর গুবালে-র সমূক্তর রূপ দেখা যায়। শুধু মঞ্চভূমির গায়ে নয়, তার ওপরেও কম্পোজিশনের রূপটা চোথে পড়ে। রিয়াবিন্কিনা ও রোমানেম্বোকে পৃথক্ ছটি রুত্তে ঘিরে, তারপর বৃক্ত ছটি ভাঙবার মূভ্মেণ্টেই পরস্পরকে পরস্পরের মুখোমুখী দাড় করিয়ে দেওয়া, কিংবা রিয়াবিন্কিনার প্রবেশকে 'হাইলাইট্' করার জন্ম তাঁর পিছনে একটি তির্যক প্রাচীর রচনা ও প্রবেশের মূভ্মেণ্ট আন্তেই আরো পিছিয়ে ছড়িয়ে যাওয়ার মধ্যে ধবা পড়ে একক বালেরিনার সঙ্গে কোর গু বালে-র সমবেত নৃত্যের বিশেষ পারস্পরিক সম্পর্ক। অবশ্ব বল্শই-এর চল্লিশজনের কোর গু বালে-র জারগায় নিউ এম্পায়ারের অপরিসর মধ্যে মাত্র আজিনের নৃত্যে সমষ্টির ভূমিকার কী আর পরিচয় পাওয়া বায় ?

ব্যালে-র সামগ্রিক জটিলতায় শিল্পীর সঙ্গে পশ্চাংপট, মঞ্চভূমি, ও কোর গ বালের পারস্পরিক সম্পর্ক বা ইন্টার-অ্যাক্শনের মতোই বালেরিনা ও পুরুষ শিল্পীর মধ্যেকার সম্পর্কও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। প্রতিটি 'পা ছা ছো' বা দ্বৈত নৃত্যই প্রেমের নৃত্য। স্বভাবতই বালেরিনার প্রতি সহযোগী শিল্পীর গভীর মমন্থবোধ নারীলেহ ধারণের বা পরিচালনের প্রতিটি মুহুর্তেই স্পষ্ট হয়ে ৬ঠা উচিত। মাকারত ও একিস্-এর নৃত্যে সেই আত্মবিস্মৃত সমপিতপ্রাণ পুরুষের ভূমিকা দেখা যায়। তাঁদের হাতে নারীলেহ যেন ভঙ্গুর কাচের বেলোয়ারী ঝাড়, এত সতর্ক, এত সাবধানী এই দেহধারণ। বরং রোমানেংকোর কাঠিছ ও কিছুটা 'স্ট্রেন'-এর ভাব কিছুটা অস্বস্তির কারণ হয়েছিল।

এই মমন্ববাধের কোমলতা ও বহমানতা অবশু 'কোক্ অফ হোপ'-এর আলাজিয়ো-র রেভ্গেনি কুজ্মিনের নৃত্যে গভীরতর আন্তরিকতার ম্পর্শে কাইলাইজেশন ছাড়িয়ে প্রচণ্ড মানবিক হয়ে উঠেছে। আধুনিক প্রতিদিনের পোশাকে ক্রনিনা ও কুজ্মিন্ প্রথমাংশে ব্যালের শুদ্ধ, রীতিপ্রকরণের মধ্যে চলতে চলতেই কুজ্মিনের একটি অতর্কিত চুম্বনে হঠাৎ থমকে দাঁড়ান। সহজবোধ্য মাইমে কুজ্মিনের আশক্ষা, ক্রনিনার সংকোচ, কিছুক্ষণ হজনে দূর্ম্ব রেখে দাঁড়িয়ে তারপর ক্রনিনার সসক্ষোচ সলজ্জ হালির অঙ্গীকার, সঙ্গে সঙ্গেই কুজ্মিনের বা হাতের একটি উলান্ত ভঙ্গী, ক্রনিনার এগিয়ে আদা, এবং

নৃত্যের আবার গতিলাভ, এই দিতীয় অংশটির নৃত্যভাষা এত পরিচিত ও ইম্প্রোভাইভেশনধর্মী, অথচ কোণায়ও এতটুকু স্থর কাটে না। সাবেকী রীতির মধ্যেও নতুন চিস্তার এই বিপুল সম্ভাবনা আবার ধরা পড়ে বোচারোভা ও বভ ট্-এর 'পুতুল' নৃত্যে। পুতুলের আড়প্টতা কখনও হাতের কখনও পায়ের সঞ্চালনে ধরে, ল্যালের ভঙ্গিগুলি অভিনয়ের চেপ্তা ও সেই চেপ্তায় ব্যর্থতা সার্কাসের ক্লাউনভের ধারাকে নিয়ে আসে। সচলতা ও আড়প্টতার ঐ পৌনঃপুনিক বিরোধে ব্যালে-র সাবেকী গান্তীর্যে স্থন্থ পরিমিত কমিক্-এর অমুপ্রবেশ ঘটে।

যে পা ভ বুরে 'মৃত্যুদ্ধিনী মরালী'র কমণীয় গতিময়তার ভোতনা, সেই একই পদচালনা 'পাধরের ফুল'-এর (প্রোক্ফিয়েভ্-এর শেষ ব্যালে, পাভেগ বাঝভের লোককাহিনী অবলম্বনে) আদাঞ্জিয়োয় তাম্রপর্বতের মায়াবিনী দেবীর ভূমিকার ফেদিচেভার অভিনয়ে মাগ্রাও শঠতার গোতনা আনে। তাঁর সারা দেহের শালা টাইট্ন্-এ পাণরের শেরার বক্ররেথা ও দেহভঙ্গির সর্পিলতাই এই সর্পিল চরিত্রকে প্রভিষ্ঠা করে। দানিয়েলার ভূমিকায় সোলোভিয়েভের চোথের দৃষ্টি ও দেহভঙ্গির অনিশ্চিত ভাঙা গতি ও ফেদিচেভার লতানো জড়িয়ে ষাওয়ার ভরণ প্রবাহের বৈশরীতো একটিমাত্র পা ছা ছো-র মধ্যেও নাটক গড়ে ওঠে। গ্রিগরভিচ ও ভিরদালাদ্জে-র আদি দুগু পরিকল্পনায় সমগ্র মঞ্চ কালো মথমলে মুড়ে একটি গাঢ় সবুজ পশ্চাৎপটে হালকা সবুজ শিরা এঁকে দেওয়া হয়েছিল। খ্রীতাপদ দেনের হালক। সর্জ ফিল্টারে আমাদের স্থান মেটাতে **হল**। চাইকভ্স্কি-র বিথ্যাত 'মরাল হ্রদের' তৃতীয় অন্ধে ওদিলে-র ভূমিকা<mark>য়</mark> আদিরখায়েত। আরেকটি থন-চরিত্র সৃষ্টি করেছেন। পিরুয়েৎ ও ফুরেত্তের সৃষ্ট নিপুণভায় এবং আধার কালে। পোশাকের অর্থময়তায় তিনি ঐ মায়াবিনীর শক্তি ও প্রেমকে রচন। করেছেন। দেহভঞ্চির সাবলীল কুশলতায় অবশ্র 'কন্সোলেশন' নৃত্যের শেষ মুভ্মেণ্টে বিলালোভার আরাবেস্থ থেকে পিরুয়েৎ, পিরুয়েৎ থেকে অ্যাটিটিউডের আবর্তন পর্ব থেকে পর্বান্তরের সাবলীল পরিক্রমায় হঠাৎ অদূত চমক লাগায়। চাইকভ্স্তির 'রিফ্লেক্শন্' গ্রীগ-এর 'শিকারী ও পা**রী'** নৃত্যে এমা মিন্চোলক প্রধানত মাইম-এর উপরই নিভর করেছেন, হস্তকর্মের প্রাঞ্জনতার ও ভাবাভিনয়ে তিনি থুব সহজেই তাঁর ভূমিকা সম্পন্ন করেছেন।

শুদ্ধ ব্যালে-র পরিধির বাইরে বভ্ট্-এর গোপাকের উদ্দাম র**লে বেমন** স্ম্যাক্রোব্যাটিক্স্ এর স**হজ** মজা পাওয়া যায়, বাশিরোভার ভারতীয় স্**ভ্যে** তেমনই হতাশ হতে হয়। বিশেষত, ভারতীয় সাজের সজে ব্যালের জুতোর দৃষ্টিকটু ব্যবহার স্তানিসলাভ্স্তির নামধ্য মিউজিক এক্যাডেমির শিল্পীর কাছে অপ্রত্যাশিত। মাইকেল ফোকীন তো বহুকাল আগেই মিশরী বা এক পরিবেশে ব্যালে শুজ-এর ব্যবহার বর্জন করেছিলেম। ব্যালেটিক্ বাস্তবতার এই সহজ কথাটা আমাদের স্মরণ করিয়ে দিতে হবে কেন ?

অনুষ্ঠানশেষে মঞ্চের উপর বিতীয় মহাযুদ্ধের পূর্ববর্তী বল্শই-এর খ্যাতিময়ী বিল্লী আইরিনা তিথোমির্নোভাকে দেখতে পাওরা সোভাগ্য বিবেচনা করেছি। হাতে প্রোগ্রাম নিয়ে মনে হয়েছিল, 'দিভের্তিজ্বর্ম'র বিচ্ছিন্ন পরস্পর-নিঃসম্পর্ক নৃত্যের ভিড়ে কাঁই বা পাব ? তাছাড়া আক্ষেপও তো ছিল: নিউ এম্পায়ারের অপরিসর মঞ্চের অস্ক্রিধে, কিংবা কোগায় গ্লিসেৎস্কায়া, গ্রুত্কোভা, ফাদীচেভ্, লাপাউরি ? কিন্তু দেখতে দেখতে খেদ ভুলতে হয়েছিল। তবু সব শেষে আক্ষেপ রইল: একটি পুরো ব্যালে নাট্য কবে দেখতে পাব ? রবীক্রমারণী তো সম্পূর্ণপ্রায়! এবার তো আর মঞ্চের সংকার্ণতা বাধা হবে না! আর হানীয় আমলাতন্ত্রের কুৎাসত টিকিটের কেলেঞ্চারি থেকেও হয়ত মুণ্তে আসর।

অঞ্জিফু ভট্টাচার্য

সোভিনেত ব্যালে। বলুশই থিরেটার, লেনিনগ্রাদ এক্যাডেমিক থিরেটার অফ্ অপেরা আভি ্ব্যালে, নোভ্দিবিস্ক্ থিরেটার অফ অপেরা অ্যাও ব্যালে, ল্যাট্ভিরার স্টেট থিরেটার, কালাক স্টেট এক্যাডেমিক থিরেটার এবং স্তানিস্লাভ্স্থি নেমিরোভিচ্-দানচেংকো মক্ষো এক্যাডেমিক মিউজিক থিরেটারের শিল্পীবৃন্ধ। ভারত সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালরের উচ্চোপে ভারতে সফ্ররত। নিউ এম্পারার। ২৬শে ফ্রেব্রুরারি।

বিবিধ প্রসঞ্

শ্রীযুক্ত বিষ্ণু দে

পুরস্কার দিয়ে গুণের মূলাায়ন হয় না; কিন্তু গুণীজন তার প্রাপ্য পুরস্কার
না পেলে গুণের কদর যারা বোঝে, তাদের পক্ষ থেকে অভিযোগের কারণ
নিশ্চয়ই ঘটে। অনেকেরই বিশাস, বিষ্ণু দে সম্প্রতি সাহিত্য অকাদমির
যে-পুরস্কার পেয়েছেন, তা তাঁর পাওয়া উচিত ছিল আগেই। কেননা এ কথা
নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে যে উত্তর-রবীক্র মুগের শ্রেষ্ঠ কবিদের তিনি অন্ততম,
হয়রতো শ্রেষ্ঠন, তবে এ বিষয়ে নিশ্চয় মতভেদের অবকাশ আছে।

বিষ্ণু দের কাব্যসাধনার আদিপর্ব স্থক হয়েছিল কলোল-যুগের শেষ পর্বে এবং তাঁর অস্তত একটি কবিতা যে-জাতীয় কলোলীয় কবিতা শনিবারের চিঠিকে খোরাক যোগাত তার নমুনা হিসেবে ঐ পত্রিকায় উদ্ধৃত হয়েছিল। আধুনিক বাঙলা কবিতার ইভিহাসে এই কবিতাটির একটি বিশিষ্ট স্থান আছে কেননা কিশোর বিষ্ণু দে-রচিত এই কবিতাটির মধ্যে যে প্রচ্ছন ব্যক্ত ছিল, তার লক্ষ্য কলোলীয় কৈশোর মনোবৃত্তি।

এরপর বিষ্ণু দে-র কবিতায় যে-পরিণতি দেখা যায়, তার সাক্ষ্য রয়েছে 'পরিচয়'-এর সেই আদিযুগ থেকে সংখ্যার পর সংখ্যায়। স্থতরাং বিষ্ণু দে-কে আমরা দাবি করতে পারি বিশেষভাবে 'পরিচয়'-এর কবি বলে। এ কথাও শ্বরণীয় যে 'পরিচয়'-এর সম্পাদক স্থবীক্রনাথ দত্ত অগ্রজ্বের মতন স্নেহে বিষ্ণু দে-কে একদা উপস্থিত করেছিলেন বাঙলার পাঠকসমাজে।

১৯৩৯ সালের একটি শুক্রবারের সন্ধ্যার কথা মনে পড়ছে। সেদিন পিরিচর'-এর সাপ্তাহিক অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন সরোজিনী নাইড়ু। স্থীক্রনাথ তাঁকে পড়ে শোনালেন তাঁর নিজের ও অন্তের রচিত কতকগুলি বাঙলা কবিতা। যে ছ'চারটি কবিতা সরোজিনী নাইডুকে বিশেষ স্পর্শ করেছিল, তার মধ্যে একটি 'চোরাবালি'। কবিতা বোঝার মতন ভালো বাঙলা অবশু তিনি জানতেন না কিন্তু ছন্দের কান তো ছিল। তাছাড়া, এ কবিতাটির মধ্যে আছে যে-প্রাণশক্তি, যে ছরস্তু আবেগ, যা বিশেষ করে ফুটেছিল স্থান দঙ্কের গলায়, প্রোত্রীকে তা মুগ্ধ না করে পারেনি।

বিষ্ণু দে-র এখনকার কবিতা পড়লে হয়তো মনে হবে সে তাপ হারারে

গেছে, দে প্রচণ্ড গতি অবসান; কিন্তু এ কথা নিশ্চিত যে বিষ্ণু দে-র লেপনীর গতিবেগ স্থিমিত হলেও তা নিরুদ্ধেশ নয় এবং তাঁর কাব্যসাধনা নিশ্চরই প্রাচীন পাধাণে পরিণত হয় নি। সেই প্রথম প্রয়াসের জলোচ্ছাস আজ হয়েছে অন্তঃসলিলা আর তাঁর কবিতায় বিকীর্ণ হচ্ছে এক বিরল গাঢ়বর্ণ। প্রবীণ বিষ্ণু দে অত্যন্ত দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠ হয়েছেন তাঁর স্বভূমিতে। আজকে তিনি উপলব্ধি কবেছেন যে…the Gods approve the depth, and not the tumult, of the soul.

কিন্তু বিষ্ণু দে-র কাব্য আলোচনা করার উদ্দেশ্যে এ প্রসঙ্গের অবতারণা করা হয় নি। তিনি আজ রাষ্ট্রীর সন্মান অর্জন করেছেন: তার মূল্য যাই গোক না কেন আমরা, যারা 'পরিচয়'-এর আদি পেকে তাঁকে একান্ত আগন জন বলে জেনেছি, বন্ধু হিসেবে তাঁকে সমাদর করব—এই আপুবাক্য স্মরণ করে যে রাজদ্বারে এবং অন্ত ত্র'চারটি ক্ষেত্রে যে বান্ধ্ব সেই হল প্রাকৃত বান্ধব।

হিরণকুমার সান্তাল

গণ-অভ্যুত্থান

বিনিরহাট পেকে আরম্ভ করে গত তিন দপ্তাহকাল ধরে (১৭ই ফেব্রুয়ারি—১০ই মার্চ) পদ্চিম বাংলায় যে প্রবল গণবিক্ষোভ বাহিত হচ্ছে, তাকে আক্ষিক বা অভাবনীয় বলবার উপায় নেই। সর্বাপেক্ষা বড় মিথ্যাচার তাকে শুর্ 'রাজনৈতিক পার্টিদের প্ররোচনা' বলে শাসক-পার্টির নেতাদের আয়সমর্থনের চেন্টা। চোথ থাকলে স্পষ্টই বোঝা যায়—বিপুল জনসমাজ্মের এই স্বতঃস্ফূর্ত বিক্ষোভের স্পষ্ট করতে পারে এমন পার্টি এখনো এদেশে জন্মায় নি, সম্ভবত তাকে সমূচিতভাবে পরিচালিত করতে পারে, এমন পার্টিও দেশে এই মূহুর্তে নেই;—বরং এইটাই বোধহয় এদেশের এখন প্রধান ট্রাজিডি। যে প্রতিজ্ঞায় রসিদ আলী দিবসের মিছিলের ছেলেরা পুলিশের বন্দৃককে ক্টিছ করে এগিয়ে যায়, এ-কালের কংগ্রেস-শাসকদের কেউ হয়তো তার সংবাদও রাথেন না। সেদিনও (১৯৪৫-এ), অবশ্য কংগ্রেস নেতৃত্ব যে তার মর্ম ব্রেছিলেন, তা নয়। সে বিক্ষোভের নিন্দা করে, আর তার পরবর্তী

জনবিদ্রোহকে বিনষ্ট করেই তাঁরা রাজতক্তে পৌছেছেন। তণাপি জনশক্তির লকে সেদিনের সেই নেতাদের একটা মৌথিক পরিচয়ও ছিল। শাসকপর্যায়ে সমাসীন বর্তমান কংগ্রেস নেতাদের তাও অনভিপ্রেত। দেশবাসীর সঙ্গে তাঁদের একমাত্র যোগ ভোটের দায়ে—ভোটযন্ত্র আয়ত্ত থাকলে জ্বনসমাজের মুপদর্শনেও তাঁদের ইচ্ছানেই। আরোমবাগের প্রফুল্ল সেন যদিই বাতার অর্থ ব্রতেন, রাজভবনের প্রফুল সেনের পক্ষে অসম্ভব সে কণা বোঝা—কি করে চিরদিনের মৃহ-স্বভাব কৃষ্ণনগরের মাত্র্য পুলিশের উঁচানো রাইফেলের সামনে বুক এগিয়ে দিয়ে বলে—'করো গুলি। দেখি কত গুলি আছে ভোমাদের রাইফেলে।' নন্দা সুব্রহ্মণ্যম-এর মতো নয়া দিল্লীর পুতৃলদেরও যদি চোথ থাকত তাহলে বুঝতে দেরি হত না-কলকাতার এই শহীদের মৌন-শোভাষাত্রাকে ন্তোকবাক্য দিয়ে রচনাও করা যায় না, থামানোও যায় না। ৰুগে যুগে মাকুষের বুকে মহামানবের যে জ্বন্মস্ত্র কোলাখলে আচ্ছেন্ন হয়েও ন্তক হয়ে যায় না, এ জন-অভ্যুত্থানে সে মন্ত্রেরই উদ্ভাস। তা রাজনীতি-বর্জিত নয়, কিন্তু তার রাজনীতি জীবননীতির অঙ্গীভৃত। তা বাচাধার মন্ত্র—মাত্রুষ বাঁচতে চায়, থেয়ে-পরে বাঁচতে চায়, মাত্রুষের মতো বাঁচতে চায়! আর সেই সাধারণ অধিকারও যথন কিছুতেই তার ভাগ্যে জোটে না, তথন সে মরীয়া হয়ে ওঠে,—মরতেও আপত্তি করে না, মারতেও না। রাঞ্চনৈতিক বোধ স্বচ্ছ থাকলে জনগণই তথন দেই স্বতঃক্তৃতি বিক্ষোভকে সুশৃল্পলিত উভ্তমে-আয়োজনে দার্থকও করতে পারে। রাজনীতির ও রাজনীতিকদেরও তাই দায়িও।—অনসমাজের বাঁচবার প্রচেষ্টাকে কর্মে ও বুদ্ধিতে সাফল্যদান করতে না পারলে রাজনীতিক পার্টির বাঁচা নিক্ষল-সেই নিক্ষলতার রাজনীতি থেকেই পরিত্রাণের আহ্বান নিয়ে এসেছে জনসমাজের এই বিপুল প্রাণোচ্ছান।

বৃদ্ধি দিয়ে পরিকার করে বোঝা দরকার—কী যন্ত্রণা বৃকে নিয়ে বাঙালি ক্ষনসাধারণ জ্বলছে—আর কতদিন থেকে তার উপর সেই পীড়ন। বৃদ্ধে, মরস্তরে, মহামারিতে, আর দেশবিভাগে ক্ষত-বিক্ষত মানুষ কতথানি ধৈর্য শৌর্য ও সংব্যেরও পরিচর দিয়েছে, তা কি কেউ ভেবে দেখে? বাঙালি বলতে যা-কিছু ছিল তার বাত্তব ও মানসিক আশ্রয় তার কতথানি সেহারিয়েও ধৈর্য হারায় নি। ভাত থায় বাঙালি ভাত জুটবে না; সে মেনে নিয়েছে নয় সমও সে খাবে; আধপেটাও থাকবে। মাছ খায় বাঙালি,

মাছ সে পাবে না; সর্ধের তেল ছাড়া তার রালা হয় না,--সে যে-কোনো তেল চাইলে তা তার পক্ষে তুর্লভ। রসগোল্লা-সন্দেশ তার ক্লচি ছিল—তা এখন কলকাতার নিষিদ্ধ, দিল্লীর বিলাস। এমনকি, বাঙালির বাংলাদেশও বাঙালির নয়—দেখানেও সে অর্থ নৈতিক জীবনে উদ্বাস্ত। তার বাংলা ভাষা ও বাংলা সংস্কৃতিই কি সম্পূর্ণ স্বচ্ছন ? তবু তো আসামের পীড়নে বাঙালি ক্ষিপ্ত হয় নি। তামিল অস্ত্র-মহারাই-পাঞ্জাবের মতো ভাষার যুদ্ধে গৃহষুদ্ধ ঘোষণা করে নি। ভারতবর্ধ, ভারতরাষ্ট্রের ঐক্য, ভারতীয়তাবোধ বাঙালির মজ্জাগত ঐতিহ্য। ভারতের যে-কোনো রাষ্ট্রের তুলনায় বাঙালি বেশি এই ভারতীয় ঐক্যপন্থী। এই স্বাধীনতার যুগে আবার বাঙালি বেশি পীড়িত, বেশি সহনশীল এবং বে'শ সংগ্রামী হয়েও বেশি সংযমী। এই মুল সত্য মনে না রাখলে, তাকে অপমান করা হবে। তার এই স্বতঃস্কৃত বিক্ষোভ অনেকদিনের ও অনেকদিকের অবংহলার ও পীডনের বিরুদ্ধে আত্মার আর্তনাদ। এবং নিতান্তই শাসকগোটী গুলিবর্ষণে তাকে শায়েস্তা করতে অগ্রাসর না হলে, এই মুহুর্তেও সেই প্রধূমিত অগ্নি এমন জ্বন-অভাত্থানে জলে উঠত না। এই অভাত্থানে যে-সত্য বিবোষিত হয়েছে তা এই— অন চাই, প্রাণ চাই আর বর্তমান শাসননীতির অবসান চাই। আজ আঠার বৎসর যে-নীতিতে দেশ শাসিত হয়েছে, তার সপক্ষে বলবার মতো কথা নিশ্চয়ই আছে। নিশ্চয়ই বিদেশীয় শাসনে এই কল কারখানা. বাধ প্রভৃতি গড়া সম্ভব হত না। ছ-চারজ্বন টাটা বিড়লা এখন ফুলছেন, ছ-চার হাজার কংগ্রেসম্যানই ফেঁপে উঠছেন। তাতে যার পেটে ভাত নেই, ঘরে আলো জলবার একবিন্দু তেল নেই, তার কি সান্ত্রনা? সে বরং আপনার অভিজ্ঞতা হতেই বোঝে—ইংরেজ বিদেশী—শোষণই তো তার প্রধান লক্ষ্য হবেই, লুঠনই হবে তার পদ্ধতি। কিন্তু যারা দেশের নাম নিয়ে আঞ গদিতে সমাসীন, সব বিষয়ে শাসনের ভার নিয়েছে, ভারা সব বিষয়েই শোষণকে করেছে জ্বন্সতর, স্বদিকেই লুঠনকে করেছে অপ্রতিহত, দলগত ও ব্যক্তিগত চুরি, জোচ্চুরি, তুর্নীতিকে করেছে তাদের প্রধান পরিচয়। একদিকে দেশকে এই শাসকগোষ্ঠী দিয়েছে চোরাকারবারের হাতে তুলে, অগুদিকে দেশকে দিচ্ছে বিদেশীয় ধনিকস্বার্থের কাছে বিকিয়ে। জ্বাতির গণতান্ত্রিক জীবন-বিস্তাসকে করেছে ছনীতিগ্রস্ত ভোট-ষম্রের দ্বারা চূর্ণ-বিচূর্ণ। একছত্র পার্টি-রাজত্বের নিকট গণতান্ত্রিক নীতিকে একে একে দিয়েছে বলি, আর সমস্ত রাষ্ট্রকেই করে তুলেছে বন্দুক-সর্বস্ব কংগ্রেস লুপ্ঠনের বাহন।

বাঙালির এই অভিজ্ঞতার সলে তার ক্ষুধার জালা, বাঁচবার তাড়না এই মুহুর্তে একত্র হয়েই তাকে একবারের মতো উন্মাদনার উদ্বেল করেছে। প্রতঃম্কৃত এই জনতার অভিবানের পিছনে আছে ক্ষুধা, অভাব, স্থণীর্ঘ গঞ্জনা; অন্তরের এই স্থনিশ্চিত উপলব্ধি—এই শাসক-পার্টি ও শাসন-যন্ত্রের কাছে কোনো আশা নেই।—চালের নয়, ডালের নয়, তেলের নয় কেরোসিনের নয়, মাছের নয়, শিক্ষার নয়, স্বাস্থ্যের নয়, মনুশ্যত্বের নয়। নিজের শক্তিতেই পেতে হবে নিজের প্রয়োজন, প্রাণ দিয়েই বাঁচাতে হবে প্রাণ।

এইখানেই অন্তান্ত রাজনৈতিক দলেরও পরীক্ষা।—গুধু কংগ্রেস শাসনকে উৎপাটন করাই যথেষ্ট নর, চাই বাস্তব শুভবুদ্ধির যোগে এই জন-চেতনাকে স্কুফর্মে সংগঠিত করা, জেলায়-জেলার শ্রমিক-কৃষক, ছাত্র-শিক্ষক সকলের সমবেত কর্মপরিষদ স্প্রপ্রতিষ্ঠিত করা, তাকে আত্মগঠনে সক্রিয় করা; ধ্বংসে নর, উৎপাদনে, বন্টনে স্পৃষ্টিগুলক সাধনায় জ্বয়ী করা। তাই চাই যা আগু প্রয়োজন সেই দাবিকে প্রথম আয়ন্ত করা—পুলিশের ও মিলিটারির অত্যাচার ও সন্ত্রাসের বিক্দ্দে প্রতিরোধ গঠন, চাই আরও থাত্ম, আরও কেরোসিন তেল; এই বন্দুক-বিলাসী সন্ত্রাসবাদী শাসনব্যবস্থার বিচার ও বন্দিম্ভি। সঙ্গে সঞ্চে এই গণতন্ত্রনাণী বিচারহীন ব্যবস্থার অবসান; জ্বনুরি অবস্থার বিলুপ্তি। সর্বশেষে, কংগ্রেস-শাসনের নির্বাসন; জ্বনুজি, জ্বনতার দলসমূহের এক মুক্ত স্বাধীন সমবেত ফ্রন্টের শাসন প্রতিষ্ঠা।

কংগ্রেসের পরীক্ষার দিন আজ আর নেই—তা শেষ হয়ে গিয়েছে। এখন এসেছে সত্যকারের জনমুক্তিবাদী দলসমূহের পরীক্ষার মূহুর্ত। না, দল নয়, থান্ত হোক, জীবন হোক এখন লক্ষ্য।—ক্ষমতা নয়, জ্বনসংগঠন, জ্বনতার আত্মপ্রতিষ্ঠা হোক সাধনা॥ ১৬৩৬৬ ইং

(गांभान शानमात्र

পশ্চিম বাংলায় পুলশী সন্ত্রাস: বুদ্ধিজীবীদের প্রতিবাদ প্রান্ন একপক্ষ কাল ধরে পশ্চিমবাংলা জুড়ে যে শোচনীয় ঘটনা ঘটে গেল, তার সম্পূর্ণ দায়িত্ব পশ্চিমবল সরকারের, এ বিষয়ে বাংলাদেশের প্রগতিশীল বুদ্ধিজীবীদের বৃহত্তম আংশের মধ্যেই বিন্দুমাত্র সংশন্ন নেই। নেতৃত্বহীন মাহ্নয় নির্মতম পুলিশী নির্যাতনের মুখে নিজন আকোশে সরকারী সম্পত্তির উপর আক্রমণ চালিয়েছে। তারপর প্লিশী অত্যাচার তীব্রতর হয়েছে। চবিবশ প্রগণার, কলকাতার, নদীয়ায় একই ঘটনা—আগে প্লিশের বেপরোরা গুলীচালনা, তারপর বিক্ষ্ম মামুষের প্রচণ্ড রোষ। ১৫ মার্চ তারিথ থেকে আনন্দবাজার পত্রিকা বে আঞ্চলিক সমীকা প্রকাশ করে চলেছেন, তাতে প্লিশী অত্যাচারের নারকীয় রূপের নয় প্রকাশ যে-কোনো সং মামুষকে স্কন্তিত করে। একদিকে যথন মাননীয়া প্রধানমন্ত্রী কা আশ্চর্য বালিকাস্থলভ প্রত্যরে প্রশ্ন করেন, "এ-আন্দোলনের পিছনে পরিকল্পনাই যদি না থাকবে, তবে অতগুলো জারগায় একই সঙ্গে আন্দোলন হয় কেন ?"—কিংবা রাজ্যের আত্মসন্তুট মুখ্যমন্ত্রী ৮৪,০০০-এর পুলিশ্বাহিনীকে আরো বাড়াবার স্থপারিশ করেন, তথন রাজ্যব্যাপী পুলিশী দৌরাজ্যের পেছনে প্রফ্লচন্দ্র সেনের গণতন্ত্র-নিধনের স্থচারু পরিকল্পনার ছায়া দেখা যায়—জনসাধারণকে সামান্ত্রতম অছিলায় ইতরতম কাপুক্রোচিত নির্যাতনে নিগৃহীত করে তার গণতান্ত্রিক বিক্ষোভ প্রকাশের গৃহজাত আবেগকেই ত্রাসে স্তম্ধ করে দেবার এ এক চক্রান্ত।

এবারের পুলিশী স্ম্রাদের পিছনে এই কুৎসিত রাজনৈতিক চাল বাংলাদেশের বৃদ্ধিপাবীরা শুরুতেই লক্ষ্য করেছিলেন। তাই ১ মার্চ তারিথে ডঃ নলিনাক্ষ্য পারাল, শ্রীঅজিতকুমার দত্ত, ডাঃ নীহারকুমার মুনশী প্রমুথ কয়েকজন এক বিবৃতিতে ১০ মার্চের সাধারণ ধর্মঘটের প্রতি সমর্থন জানিয়ে বলেন: "কুধার্ড শানুষের কার। রাইটার্স বিল্ডিংকে টলাতে পারে নি। বিধানমগুলীর মাধ্যমে সংবিধানগত প্রায় সংকট সমাধান করতে দেওয়া হয় নি। এমনকি কয়েকজন কংগ্রেশী সদস্য সৎপ্রামর্শ দেওয়ার চেষ্টা করতে গিয়ে বহিন্ধারের ভ্রমকির সন্মুখীন হয়েছেন। বড় জােতদার, মুনাফাশিকারী ও মজুতদারদের স্বার্থরকার কিংবা মূলত রাজনৈতিক অভিপক্ষি নিয়েই বামপন্থী নেতারা এই থা**ত আন্দোলন** ্র্টেপেছেন বলে শ্রীপ্রাকুল্লচক্র সেন যেভাবে তাঁণেরই উপর দায়িত্ব চাপিয়েছেন, ভা আলে বিশ্বাস হয় না। শাসকশ্রেণীকে পুলিশের লাঠি ও বুলেটের উপর নির্ভর করতেই হয়, তাঁর এই দাবিও কেউ-ই সমর্থন করবেন না। সরকারী মাতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ঘোষণা, অভিযান, এবং জনসমর্থনলাভের জন্ম সভাসমাবেশেয় যে গণতাম্ত্রিক অধিকার সংবিধানে স্বীকৃত, সেই অধিকার কথনই ^{ভেড়ে} দেওয়া চলে না," সঙ্গে সংস্টে তাঁরা জনসাধারণের কাছে শান্তিও শুগুলা রক্ষার আবেদন জানান।

১০ ও ১১ মার্চ অবস্থার আরো অবনতি ঘটে। ১১ মার্চ রাত্রে

ড: ত্রিগুণা সেন, ড: বাদস্তীত্নাল নাগচৌধুরী, ত্রীশৈবাল গুপ্ত, ত্রীসত্যব্দিৎ রায়,
প্রীঅব্দিতকুমার দত্ত ও প্রীবিবেকানন্দ মুখোণাধ্যায় প্রধানমন্ত্রীকে এক তারবার্তা
পাঠান: "পরিস্থিতি শোচনায়। নাগরিক জীবন বিপর্যন্ত। জ্বনসাধারণ
ও সরকারের মধ্যে সম্পর্ক সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন। স্বাভাবিক অবস্থা পুনঃপ্রতিষ্ঠার
স্থার্থে আলোচনা শুকু করার জন্ম আপুনার উপস্থিতি ও হতক্ষেপ প্রয়োজন।"

১২ মার্চ স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী কলকাতার এলে সিনে টেক্নিশিয়ান্স অ্যাণ্ড ওয়ার্কার্স ইউনিয়নের পক্ষে সর্বশ্রী সত্যজ্ঞিৎ রায়, মুণাল সেন ও সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায় তাঁর কাছে এক খোলা চিঠিতে লেখেন: 'প্রিয় নন্দাঞ্জী, কলকাতা এবং সমস্ত পশ্চিমৰাংলা জুড়ে গত কয়েকদিন ধরে যে-ঘটনা ঘটে চলেতে তা যে কোনো সংবেদনশীল মানুষকে ক্ষুদ্ধ, বিশ্বিত ও ব্যাথিত করে তুলবে। অনেক ঘটনা ঘটে ধাওয়ার পর, অনেক প্রাণ নষ্ট হবার পর আঞ্চ আপনি কলকাতায় একেছেন শাস্তি ফিরিয়ে আনতে। এব আগেও আপনি একবার এসেছিলেন। কলকাতায় তথন ভ্রাত্যাতী দাঙ্গায় কালো রক্তের প্রোত বইছিল। সেদিন কলকাতার কলম্বকে শক্ত হাতে মুচে ফেলতে যে সাহসের ও সততার প্রয়োজন ছিল, কলকাতার পুলিশের না থাক, আপুনি সেদিন তা দেথিয়েছিলেন। আপনারই রাজ্য সরকারের উল্লোগে মনুমেটের তলা থেকে সেদিন দাঙ্গার বিরুদ্ধে শোভাষাতা বেরিয়েছিল। তার পুরোভাগে যারা ছিলেন, তাঁদের অনেকেই আজ আপনারই ভারতরক্ষা আইনে আটক। আজ আবার আপনি এনেছেন, আবার আজ রক্তের স্রোত বইছে কলকাতায় এবং সমস্ত পশ্চিম বাংলায়। এবং এই নৃশংসভার মূলে রয়েছে আপনারই রাজ্য সরকার, আপনারই म्थामञ्जी, जाशनांत्रहे श्रृतिम ।

নন্দান্ধী, আমরা রাজনীতি বৃঝি না। কিন্তু দেশের মানুষের মনের কাছাকাছি আমরা আছি। তাই আমরা বৃঝি বে, আজ সমস্ত বাংলাদেশ আপনার রাজ্য সরকার, সরকারের মুখ্যমন্ত্রী ও মুখ্যমন্ত্রীর পুলিশের দিকে অভিযোগের তর্জনী তুলে ধরেছে। তাই আজ আর আপনার কাছে আমরা রাজ্যসরকারের সাফাই শুনতে প্রস্তুত নই। বিনা দিধায় এবার বলুন:
(১) পুলিশী জুলুমের বিচার-বিভাগীয় তদস্ত অবিলম্বে করবেন। (২) ভারত, রক্ষা আইনে ধৃত সমস্ত রাজবন্দীদের মৃক্তি দেবেন। (৩) খাত ও কেরোসিনের হাছাকার ঘোচাবেন। (৪) জরুরি অবস্থার বিরুদ্ধে দেশব্যাপী যে প্রতিবাদের বড় উঠেছে তাকে মেনে নেবেন।

সর্বশেষ আমরা এইটুকু আশা করব যে দেশে আপনারা এমন অবস্থার দৃষ্টি করবেন যাতে সরকারের একরোথা দস্ত, মন্ত্রীদের বিক্নত মানসিকতা এবং দুলিশের নৃশংসতাগুব আর কথনও আমাদের না দেখতে হয়।"

১৩ মার্চ তারিথে শহ দম্মতিতে এক অভতপূর্ব স্থলীর্ঘ মৌন শোকমিছিল কলকাতার পণ পরিক্রম। করে। শোভাষাতার স্থচনায় শহীদবেদীতে মাল্যদান ক্রেন শ্রীসতাজিৎ রায়। সোধনকার শোভাষাত্রায় <mark>যোগ দিয়েছিলেন শ্রীরায় ছাডাও</mark> স্ব্স্থ্রী মূণাল সেন, তাপস পেন, 'বজলাবরণ সেন, সৌমিত্র চট্টোপাধ্যার, অনুপ্রুমার, শোভা সেন, অজিতেশ বন্দ্যোপ্রায়, সত্য বন্দ্যোপাধ্যায়, ইল্লে**জিৎ সেনগুপ্ত,** স্বিতাব্রত দত্ত, জ্ঞানেশ মুখোণাগ্যায়, কালী বন্দ্যোপাধ্যায়, স্মভাষ মুখোপাধ্যায়, ্রোলাম কুদ্দ স, দেবব্রত মুখোপাধ্যায় শ্রমুথ শিল্পীসাহিত্যিকেরা। সেইদিনই মধানা ত্রিগুণা সেন, শৈনাল ভাগু, সত্যজিৎ রার, বিবেকানন মুখোপাধ্যায়, অঞ্জিত দক্ত, নীহার মুন্শা, অমিয় বস্তু অঞ্জ সেন এক বিবৃতিতে বলেন: গত কয়েকদিনের বেশরোমা জীবন এবং সম্পত্তি নষ্টের ঘটনা পরিতাপের ংবর কিন্তু সেই সঙ্গে আমরা সমস্তাকে অবহেলাকরতে পারি না।" তাঁরা সকল রাজনৈতিক বন্দীর মুক্তির দাবি জ্ঞানিয়ে সরকার ও বিরোধী পক্ষের মধ্যে বৈচকের প্রয়োজনের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, ও খাছ-উৎপাদন বুদ্ধির জন্ত সরকারা এবং বেসরকারী প্রতিনিধিদের নিয়ে সারা বাংল। থাত ও কৃষি সংঘালনের প্রস্তাব করেন। ঐদিনই শ্রীনন্দার সঙ্গে সাক্ষাৎকালে তাঁরা সমগ্র সংকটের জ্বন্ত রাজ্যসরকারকে দায়ী করে জানিয়ে দেন যে এই আন্দোলন খাগ ও অক্তান্ত নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যের অভাব থেকেই উদ্ভূত, এ-আন্দোলন রাজনৈতিক নয়। আলোচনাকালে তারা আবি**লম্বে নিরপেক্ষ তদন্তের দাবি** খানান। ডঃ ত্রিগুণা সেন শিক্ষকাশক্ষিকা ও ছাত্রছাত্রীদের ছুটির সময়ে ধান প্রহের কাজে নিয়োগের প্রস্তাব করেন।

একদিকে যেমন বাংলাদেশের বুদ্ধিজীবীসমাজের বৃহত্তর আংশ স্থ্য নাগরিক চেতনা থেকেই এই স্বতঃস্কৃতি ভূমিকা গ্রহণ করেছেন, অগুদিকে তেমনি একাংশ বিজ্ঞান্ত মনোভাবের পরিচয় দিয়েছেন। সাম্প্রদায়িক সম্প্রতি-উন্নয়ন পরিষদের পক্ষে তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যার, কাজী আবহল ওহন, আব্ সরীদ অগুব, মৈত্রেয়া দেবী, নারায়ণ চৌধুরী প্রমুখের বিব্রতিতে জাতীয় সম্পত্তির ধ্বংসে অতি সংগত ক্ষোভ ও "উদ্ভান্ত হিংসাত্মক কার্যকলাপের" বিরুদ্ধে প্রতিবাদের পাশাপাশি গুলিচালনা ও প্রাণনাশের বিস্মন্ত্রর অনুল্লেথে বিব্রতির "নৈতিক"

স্থরটি অত্যন্ত ফাঁপা, ক্বত্রিম ও অর্থহীন বলে ঠেকে। শ্রীনির্মলকুমার বস্তুও যথন 'হিন্দুহান স্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় গণতন্ত্ররক্ষার প্রয়োজনে "সরকারকে সবকিছু করে দিতে না বলে নিজেরাই সরকারের সাহায্যে" কাজে নেমে পড়ার প্রস্তাব রাথেন, এবং রাজ্যসরকারের স্বতন্ত্র অধিকারে কেন্দ্রীয় হস্তক্ষেপের বিরোধিতা করেন, তথন বাস্তব পরিস্থিতি ও রাজ্যসরকারের মনোভাব বিবেচনা করে তাঁর চিন্তা অত্যন্ত সাধু অথচ অবান্তব বোধ হয়। শ্রীবস্থ নি:সন্দেহেই ভারতের সর্বাগ্রগণ্য জীবিত সমাজতাত্তিক। সমাজের চেহারা কি তিনি তাকিয়ে দেখতে পান না ? বিধানমগুলীর মধ্যে সরকারপক্ষের আচরণে, জনপ্রতিনিধিদের কারারুদ্ধ করে বিরোধীপক্ষের সঙ্গে সমূহ আলোচনার সম্ভাবনাকে হত্যা ও পুলিশী নির্যাতনের অনাচারে গণতন্ত্রের কতটুকু অবশিষ্ঠ থাকে, শ্রীবন্ধ ভেবে দেখবেন কী ? গণতন্ত্রকে রক্ষা করার জন্তুই এবার কেন্দ্রীয় হস্তকেপের দাবি উঠেছিল। রাজ্যসরকারের হাতে গণতন্ত্রই বিপন্ন হয়ে পড়েছিল। ১৬ মার্চ ভারিখের বিবৃতিতে ডঃ সন্তোধকুমার ভট্টাচার্য, শ্রীঅমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র ও ডঃ দেবী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় প্রমূথ কয়েকজন বিরোধী পক্ষের নেতৃত্বের ব্যর্থতায় জনসাধারণের হিংস্র ধ্বংসলীলায় হুঃথপ্রকাশ করেও মুখ্যমন্ত্রীকেই দায়ী করেছেন: "আলোচনায় বসবার যে-প্রস্তাব বিরোধী দলগুলি এনেছিলেন, সেই প্রস্তাব অগ্রাহ্য করাই পশ্চিমবছের মৃথ্যমন্ত্রীর প্রধান অপরাধ। এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেই মুখ্যমন্ত্রী দেখিয়ে দেন যে তিনি কোনো মতৈক্যে পৌছনোর প্রয়াসকেও বাধা দিতে বদ্ধপরিকর।"

অঞ্জিফু ভট্টাচার্য

এই আকাশের নিচে

সম্প্রতি ভারতসরকারের হকুম জারি হয়েছে যে শ্রীধৃক্ত মৃণাল সেনের ছবি 'নীল আকাশের নিচে' আর দেখানো চলবে না। খবরটা কাগজে পড়ে অনেকেরই একটু আশ্চর্য লেগেছে কেননা ছবিটা বেশ কয়েক বছরের পুরনো আর তা আনেককালই দেখানো হয় নি। তাহলে হঠাৎ এই নিষেধাজ্ঞা কেন ? ভারতসরকার কি সহসা প্রস্তুতত্ত্ব সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠেছেন? আর ছবিটিতে এমন কী-ই বা আছে যার জন্মে এইরকম হকুমজারির প্রয়োজন ছিল ? নানা ঘটনার চাপে পুরনো কথা মনে রাখা একটু কঠিন হয়ে পড়েছে। যাই হোক,

অনেক মাথা চুলকিয়ে মনে পড়ল এই ছবির নায়ক এক চীনে ফেরিওয়ালা, যে আজন্ম বাস করেছে কলকাতায়। কিন্তু শেষপর্যস্ত সে ফিরে গেল দেশে। কী সর্বনাশ! দেশে যে তথন বিপ্লবী চীনেদের রাজত্ব, যারা হানা দিয়েছে ভারতের সীমান্তে—যদিও সেই পঞ্চলীলের যুগে এসব ব্যাপার কিছুই ঘটে নি। কিন্তু তবু তো বোঝা উচিত ছিল যে চৈনিক বিপ্লবের পরিণতি হবে ভারত-আক্রমণ! অবগু শুবু মৃণাল সেন বোঝেন নি তা নয়, আমাদের কর্তৃপক্ষও যে এ-সম্পর্কে খুব সজাগ ছিলেন তার কোনো পরিচয় পাওয়া যায় নি। কিন্তু আমাদের সরকারবাহাত্র অর্থাৎ আমলাতন্ত্র, যাদের পরামর্শে অনেক সরকারী নীতি নির্দিষ্ট হয়, সম্প্রতি যে ইতিহাসসচেতন হয়েছেন তা থুব আশার কণা। শুরু ইতিহাসসচেতন নয়, ত্রিকালদর্শী। কেননা ভূত ভবিষ্যৎ ও পর্তমানকে তারা দেখছেন এক অর্থণ্ড পারমার্থিক বোধে।

আমার কিন্তু ছবিটির প্রতি কেমন একটু মায়া হয়ে গেছে, মনে হয় আরেকবার দেখলে গুলি হতাম। তাই মৃণাল সেনকে আমার একান্ত অমুরোধ যে তিনি এই ছবিটিন একটি উপসংহার রচনা করুন। তাতে গাকবে ঐ বিভ্রান্ত চীনবাসী স্বদেশে বিপ্লবের ব্যাভিচার দেখে এতই বেদনা পেলেন যে ছরিতে ও এন্তপদে একক অভিযানে ভারত-চীনের সীমান্ত অতিক্রম করেঃ, আবার ভারতবর্ষে প্রত্যাবর্তন করে বড় বড় আমলাদের বাড়িতে নানাজ্ঞাতীয় ছপ্রাণ্য শৌখিন জিনিস সরবরাহ ও সঙ্গে সঙ্গে বর্তমান চীন সম্বন্ধে বিক্ষোভ প্রকাশ শুরু করলেন। এরকম একটি পরিশিষ্ট হলে ছবিটি নিশ্চয় দেশাত্মবোধের প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসেবে আমলাতন্ত্রের সাগ্রহ অমুমোদন অর্জন করবে।

হিরণকুমার সাহাল

মঞ্জুলিকা দাশ

সম্প্রতি তরুণ কবি মঞুলিকা দাশ রক্তের কর্কট রোগে প্রলোকগ্রমন করেছেন। প্রতিশ্রুতিময়ী এই কবির আকালমৃত্যু সত্যই বেদনাদায়ক ও শোকাবহ। আমরা তার শোকসন্তপ্ত পরিজন ও বন্ধদের সমবেদনা জ্ঞাপন করছি। শ্রীযুক্তা দাশের প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত রচনাবলীর একটি স্থনির্বাচিত সংকলন প্রকাশ করে তাঁর প্রতি সন্মান প্রদর্শন করতে কোনও প্রকাশক এগিয়ে এলে আমরা যথাথই আনন্দিত হব। ঐ গ্রন্থ প্রকাশ ক্রেই তাঁর শ্বুতির প্রতি যথাযোগ্য শ্রন্ধা দেখানো সম্ভবপর।

भा र्व क रक्षा

একটি প্রস্তাব

'পরিচয়ে'র পৌষ সংখ্যায় শ্রীযুক্ত অশোক মিত্র মহাশ্রের সুদীর্ঘ প্রবন্ধে ভাস্কর্যে "সমুখীন তত্ত্বের" অনেক কথা আছে। কিন্তু আমাদের গুর্ভাগ্যবশত মিথুন তত্ত্বের গোড়ার কণা তেমন নাই।

আমি পরিচয়ের পাঠক মহাশরদের অনুরোধ করিতেছি থেন তাঁহারা 'রূপম্' পত্রিকার ১৯২৫ সালের এপ্রিল-জুলাই সংখ্যায় প্রকাশিত "Mithuna in Indian Art" প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া দেখেন।

শ্রীঅর্দ্ধেকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

সংনাট্যের অভিধা: ভ্রমসংশোধন

বিগত পৌষ : ৩৭২ সংখ্যা 'পরিচয়ে' প্রকাশিত 'সংনাট্যের অভিধা' শীর্ষক প্রবন্ধে অ'মার অনবধানতাবশত ক্রটিপূর্ণ উক্তি প্রকাশিত হরেছে। সেগুলির সংশোধিত রূপ লেখা হল। আগামী সংখ্যা পরিচয়ে এই ভ্রমগুলি সংশোধন করলে বাধিত থাকব।

৭38 পু. দিতীয় প্যারায় শম লাইনে পড়তে হবে মঞ্চসজ্জ। শুধুমাত্র রিপ্রেজেন্টশন্যাল হল না—আনেক ভূচ্ছতা, বাহুল্যকে পরিহার করে গভীরতা আনার ও অর্থবহ করার চেষ্টা হল।

৭৪% পৃ. এবং ৭৪৭ পৃ. টলস্টয়ের নাম যুক্ত করে যে কাহিনীর কথা বলা হয়েছে তা গোকির নামের সলে যুক্ত হবে।

৭৪৮ পৃ. ৮ম লাইনে পড়তে হবে 'পৃথিবীর রঙ্গমঞ্চে ব্যক্তিমানুষের এ ট্রাজেডি যেন বার বার না অভিনীত হয়।'

কুমার রায়

'লঘুগুরু' প্রদ**ঙ্গে: নাট্যকারের কৈ**ফিয়ৎ

'পরিচয়'-এর আখিন-কাতিক সংখ্যায় ঋতায়ন নাট্যগোষ্ঠী প্রয়োজিত 'লঘ্ওক' নাটকের সমালোচনা প্রসঙ্গে লেখক আমাকে না বলে পরস্থাপছরণের দায়ে অভিযুক্ত করেছেন। আপনাদের জ্ঞাতার্থে জ্ঞানাই ঋতায়ন নাট্যগোষ্ঠী কত্র্কি অভনীত হবার অনেক আগেই নাটকটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়েছে (নব গ্রন্থক্টীর, কলকাতা-১২) এবং তাতে অস্কার ওয়াইল্ডের কাছে যথোচিত ঋণস্বীকার করা হয়েছে। কোনো নাট্যসংস্থা যদি তাঁদের কোনো অমুষ্ঠানে তা অমুরেথ রাথেন, তার জত্যে লেথককে গালাগালি করা লীরব্দির পরিচায়ক নয়। সমালোচক শ্রীঅঞ্জিফু ভট্টাচার্য যিনি সম্প্রতি (শারণীয় 'বহুরূপী') রবীক্ত-কণিত 'কটুভাষাব্যবসায়ী সাহিত্যিকগুণ্ডা' উল্লিটির প্রতি আমাদের সময়োচিত দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন, তাঁর কাছ থেকে আর একটু সতর্কতা আশা করেছিলুম।

অতমু সর্বাধিকারী

মাকীয়তত্ব ও আপেক্ষিকতাবাদ

গত কাতিক সংখ্যার 'পরিচরে' প্রকাশিত শ্রীযুক্ত অসিত বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মাকীয়তত্ব ও আপেক্ষিকতাবাদ' আলোচনাট নিশ্চয়ই আমার মতো আরও অনেক পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। অত্যন্ত হুরুহ বিষয়ে সহজ আলোচনার স্ত্রপাত করার জ্বতো শ্রীযুক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ধগুবাদার্হ। কিন্তু তাঁর আলোচনা অনিবার্ফ কারণেই সচেতন পাঠকের মনে কয়েকটি প্রশ্ন উত্থাপন করবে, বে-প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর না পেলে এ-আলোচনার সঠিক পটভূমি অনুমান অসম্ভব।

শ্রীষ্ক বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোচনার লক্ষ্য যদি হয় মাকীয়তত্ত্বর সঙ্গে আপেক্ষিকতাবাদের সম্পর্ক নির্ণয় এবং 'পরিচরে'র মতো একটি বাংলা মাসিকে এ-আলোচনা প্রকাশের উদ্দেশ্য যদি হয় আমাদের মতো সাধারণ পাঠকের সামনে এই ছই জটিল তত্ত্বের পরম্পারনির্ভরতার একটা সহজ্ব পরিচয় তুলে ধরা তাহলে বলব গোড়াতেই তাঁর উদ্দেশ্য লক্ষ্যভ্রষ্ট। কারণ মাকীয়তত্ত্বটা যে আসলে? কী তা তিনি সমস্ত আলোচনায় কোথাও স্পাই করে বলেন নি। তিনি আলোচনা শুরু করছেন বিশপ বার্কলির উদ্ধৃতি দিয়ে যেথানে তিনি বলেছেন আপেক্ষিক গতি ছাড়া অহ্য কোনো গতির কথাই ভাবা যায় না। তারপর তিনি বললেন মাকও নিউটোনীয় চরমশ্তের কথা অস্বীকার করেছেন এবং তার থেকে সিদ্ধান্ত করলেন মাকও নৈয়ায়িক সদঅর্থবাদী (logical positivist)। কিন্তু এটা আদে বারমা গেল না যে এই অস্বীকারের ঘারাই কি মাক নৈয়ায়িক সদঅর্থবাদী হয়ে গেলেন?

ष्यञः श्राय व्याविक कार्य का

সমর্থনে গণিতবিদ পায়করও বে সদঅর্থবাদী ছিলেন সে-কথা বলে শেষ করেছেন। হঠাৎ প্রকরের নাম উঠল কেন. এবং উঠলই যদি, তিনি কেন এবং কোন অর্থে ললঅর্থবালী সে-কথা একট পরিষ্কার করে বললে আলোচনাটা স্পষ্ট হত না কি P কিন্তু এহ বাহা। অসিতবার লিখছেন: "গণিতবিদ সহজ্ব সরল কোনো গাণিতিক স্থত্তের মাধ্যমে হুরুছ কোনো অভিচ্চতাকে ব্যাখ্যা করেই থালাস।" সম্ভবত সঙ্গে অসিতবাবুও থালাস, তাই তিনি লিথলেন: "তাকে উণ্টে-পাল্টে বৃদ্ধি দিয়ে, চিন্তা দিয়ে বোঝা অনাবশুক।" হাঁ। অনাবশুকই তো. নিশ্চরই অনাবশ্রক, কারণ উন্টানো-পান্টানোর সমস্ত ব্যাপারটাই গাণিতিক ব্যাখ্যাতে হয়ে গেছে, তার পরের যা কাজ দেটা প্রয়োগবিদের। কিন্তু সং গণিতবিদ বেমন আইনস্টাইন, ম্যাক্স প্লাক্ষ এমনকি মাক বা বোগদানভও বে গাণিতিক ব্যাখ্যা থাড়া করেছেন সেটাই কিন্তু যথেষ্ট এবং সেটাই প্রমাণ করে যে জ্বগতের স্বরূপ বাস্তব এবং দ্বান্দ্বিক, আরু ঠিক সেইজ্বন্তেই বুর্জেট্রেণ বৈজ্ঞানিকেরা উল্টে-পাল্টে দেখতে ভয় পান পাছে আসল সত্য প্রকাশ হয়ে পড়ে এবং সেই সতাকে চাপতে গিয়ে তাঁরা হয়ে পডেন নৈয়ায়িক সদঅর্থবাদী এবং লেনিনের কঙ্গপার পাত্র (Materialism and Emperio-Criticism, Ch. 1)। অতঃপর অসিতবাবু সমস্ত ৪০২ পাতায় যে-বক্তব্য রেখেছেন তাতে মাকীয়ত্ত্ব বোঝাতে কি স্থবিধা হলো ঠিক বোঝা গেল না। ৪০৩ পাতার দ্বিতীয় অমুচ্ছেদে বিচাৎচৌম্বকক্ষেত্ৰতত্ত্ব এবং আপেক্ষিকতত্ত্ব স্পষ্ট বোধগম্য হল কিন্তু যথন অসিতবাবু বললেন: "আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদে চরিত্রটি সব সময় থব স্পষ্ট না হলেও তিনি যে এর দারা গভীরভাবে প্রভাবা ৰত ছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই···," তথন কিন্তু আমাদের তাঁর নিঞ্জের বোধৰ জি সম্পর্কেই সন্দেহ জাগে। কারণ তিনিই বলছেন: "আইনস্টাইনের ধারণায় এবং মাকীয়তত্ত্ব এই জায়গায় একটা ঠোকাঠুকি লেগে যাচেছ," অর্থাৎ গোড়াতেই গলদ, মৃলেতেই পার্থক্য। পরেও সমীকর্নে নতুন সংখ্যার অমুপ্রবেশ খটিয়ে আইনস্টাইন যে দ্বিধাযুক্ত হতে চেয়েছেন তাতে তিনি মাকের খাবা প্রভাবাহিত হলেন না মাকের প্রভাবকে অম্বীকার করলেন সে-কথা অসিতবার্ পরিষ্ঠার করে বললেন না।

আ'সতবাব্র প্রবন্ধের শেষ অংশে নারলিকারতত্ত্বের সহস্পবোধ্য আলোচনার জ্বন্তে তাঁকে ধন্তবান। কিন্তু এখানেও একটা প্রশ্ন থেকে গেল। সবিনরে সেই প্রশ্নটি জ্বিজ্ঞানা করে শেষ করছি: মাকীরতত্ত্ব কীভাবে সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করে নতুন মহাকবিতত্ত্বের জন্ম হলো। ?

১৯৫৬ সালের সংবাদপত্র রেজিস্ট্রেশন (কেন্দ্রীয়) আইনের ৮ ধারা অমুযায়ী বিজ্ঞপ্তি

- ১। প্রকাশের স্থান—৮৯ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলকাতা-৭
- ২। প্রকাশের সময়-ব্যবধান-মাসিক
- ৩। মুক্তক—অচিস্তা সেনগুপ্ত, ভারতীয়, ৪০ রাধামাধ্ব সা**হা লেন,** ক**লিকাতা-**৭
- ৪। প্ৰকাশক---
- ে। সম্পাদক—গোপাল হালদার : ভারতীয়
- পরিচয় প্রাইভেট লিমিটেডের যে সকল অংশীদার মূলধনের একশতাংশের অধিকারী তাঁদের নাম ও ঠিকানা:
- ১। গোপাল হালদার, ফ্রাট নং ১৯; ব্লক "এইচ", সি. আই. টি. বিল্ডিংস্, ক্রিস্টোফার রোড, কলিকাতা-১৪॥ ২। স্থনীলকুমার বস্তু, মনোহরপুকুর রোড, কলিকাতা- ১॥ ৩। অশোক মুখোপাধ্যায়, ৭ ওল্ড বালিগঞ্জ রোড, কলিকাতা-১৯॥ ৪। হিরণকুমার শান্তাল, ৮ একডালিয়া রোড, কলিকাতা-১৯॥ ৫। সাধনচক্র গুপ্ত, ২৩ সার্কাস এভিনিউ, কলিকাতা-১৭ ॥ ৬। স্লেহাংগুকাস্ত আচার্য, ২৭ বেকার রোড, কলিকাতা ২৭॥ ৭। স্থপ্রিয়া আচার্য, ২৭ বেকার রোড, কলকাতা-২৭॥ ৮। স্থভাষ মুখোপাধ্যায়, ৫বি ডাঃ শরৎ ব্যানাজি রোড, কলকাতা-২৯॥ ৯। সতীক্রনাথ চক্রবতী, ১০ ফার্ন রোড, কলকাতা-১৯॥ ১০। শীতাংশু মৈত্র, ১।১।১ নীলমনি দত্ত লেন. কলকাতা-১২ ॥ ১১। বিনয় ঘোষ, ৪৭।৪ যাদবপুর সেন্ট্রাল রোড, কলকাতা-৩২ ॥ ১২। সত্যঞ্জিৎ রায়, ৩ লেক টেম্পল রোড, কলকাতা-২৯॥ ১৩। নীরেক্সনাথ রায়, ৪২।৭এ বালিগঞ্জ প্লেস, কলকাতা-১৯॥ :৪। ছরিছাস নন্দী, ২৯এ কবির রোড, কলকাতা-২৬॥ ১৫। গ্রুব মিত্র, ২২বি সাধার্ন এভিনিউ, কলকাতা-২৯॥ ১৬। শান্তিময় রায়, কুস্থমিকা, গরফা মেন রোড, যাগবপুর॥ ১৭। খ্রামলক্ষ ^{ঘোষ,} ভূবনেশ্বর, ওড়িয়া॥ ১৮। স্বর্ণকমল ভট্টাচার্য॥ ১৯। নিবেদিতা দাশ, ^{৫৩বি} গরচা রোড, কলকাতা-১৯॥ ২০। নারায়ণ গল্পোধ্যায়, ৯০।১ বৈঠক্থানা

েরোড, কলকাতা-৯॥ ২১। দেবীপ্রসাদ চটোপাধ্যায়, ৩ শব্দুনাথ পণ্ডিত স্লীট,--কলকাতা-২০॥ ২২। শাস্তা বস্তু, ১৩া১এ বলরাম ঘোষ খ্রীট, কলকাতা-৬ **৷** ২৩। বৈজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, ৬২ ডাঃ শরৎ ব্যানাজি রোড. কলকাতা-২৯॥ २८। शीरतन त्रात्र, > । ७ नीनत्रजन मुशार्कि र्वाफ, श्वफा॥ २८। विमन्तरक মিত্র, ৬৩ ধর্মতলা খ্রীট, কলকাতা-১৩॥ ২৬। দিক্তের নন্দী, ১৩ডি ফিরোজ শাহ রোড, নয়াদিলী। ২৭। সলিলকুমার গলোপাধ্যায়, ৫০ রামতত্ব বস্থ লেন, কলকাতা-৬॥ ২৮। স্থনীল দেন, ২৪ রসা রোড সাউথ (থার্ড লেন), কলকাতা-৩৩॥ ২৯। দিলীপ বহু, ২০০ এল, খ্রামাপ্রসাদ মুথার্জি রোড, কলকাতা-২৬॥ ৩০। সুনীল মুন্সী, ১।৩ গরচা ফার্ন্ড লেন, কলকাতা-১৯॥ ৩১। গৌতম চট্টোপাধ্যায়, ২ পাম প্রেস, কলকাতা-১৯॥ ৩২। হিমাদ্রিশেথর বস্থু, ৯এ বালিগঞ্জ স্টেশন রোড, কলকাতা-১৯॥ ৩৩। শিপ্রা সরকার, ২৩৯এ। নেতাজী স্মভাব রোড, কলকাতা ৪৭॥ ৩৪। আচিন্ত্যেশ ঘোষ, ৩ যাদবপুর সাউথ রোড, কলকাতা-৩২ ॥ ৩৫। চিমোহন সেহানবীশ, ১৯ ডঃ শরৎ ব্যানার্দ্ধী রোড, কলিকাতা-২৯॥ ৩৬। রণজিৎ মুথাজি, পি ২৬, গ্রেহামস লেন, কলিকাতা-৪০॥ ৩৭। স্কব্রত বন্দ্যোপাধ্যায়, ৯বি, হিন্দুস্থান রোড, কলিকাতা-২৯॥ ৩৮। অমল দাশগুপ্তা, ১৬ আশুতোষ মুখার্জি রোড, ক'লকাত:-২৫॥ ৩৯। প্রত্যোৎ গুহ, ১এ মহীশুর রোড, কলিকাতা-২৬॥ ৪•। অচিন্তা সেনগুপ্ত, ৪০ রাধামাধব সাহা লেন, কলিকাতা-१॥ ৪১। শ্মীক বন্দ্যোপাধ্যায়, মবি হিন্দুস্থান রোড, কলিকাতা-২৯॥

আমি আচিন্তা দেনগুপ্ত এতদারা ঘোষণা করিতেছি যে উপরে প্রদন্ত তথ্য আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস অমুসারে সত্য॥ (স্বা:) অচিন্তা দেনগুপ্ত:

আন্তর্জাতিক গ্রহসংখ্যা



वर ७६ । मःभा ४-२ का**ह्यन-**टेक्क २५९२

भूठीशः

অথ গ্রহলোকের উদ্রাস্পর ॥ বারট্রাপ্ত রাদেল ১০৩ নিষ্ঠর কাটা : বিনষ্ট বীজ ॥ গিসেপ্লি বার্তো ১০৮ মাকুষের হাত ॥ দারামিন বাতবায়ার ১২৬ কাছের মাকুষ।। আরকাদি ফিয়েদলের ভালোবাসা ॥ টাইবর ডেবি কুটুখিড্ম॥ গুইপু॥ ১৫৭ একটি কথা। সালে মরসি ১৬৫ तारे वृक ॥ नर्भान **भागत** ১१७ থোরাকি ॥ জর্জ আয়য়োনোর উইলিয়ামদ ১৮১ ঠাকুরদা ও পাথিরা॥ জারা রিবনিকার ১৯৫ মেয়েটা ॥ প্যাভেল ভেঝিনভ ২০০ প্লাম-চরিত ॥ অঁরি মিশো ২১৩ ষে জমি আমরা পেলাম ॥ যুয়ান রালফো ২১৬ ষাধীনতাহীনতায় ॥ প্রমৃত অনস্ত তুর ২২১ এক ঝলক খোলা হাওয়া । বোহুমিল হাবাল ২৩৫ ত্যার-ঝডেরারাত॥ লিউ পাই-ইউ ২৪৭ চোথের মনির দাগ॥ আর্নল্ড ৎদোয়াইগ ২৫৭ অক্তদের জানালার আলোয় ৷ নিকোলাই য়েভদোকিমভ অভিশাপ ৷ ক্যাথরিন স্বজানা প্রিচার্ড ২৮৩ विद्यागपञ्जी ॥ ववीस मजुमनाव २५৮ বিবিধ-প্রসঞ্চ । গোপাল হালদার, তরুণ সাক্তাল, মুণাল সেন ২৯২ পাঠকগোষ্ঠা। দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, অসীম রায় ৩০১

প্রচ্ছদপট: পিকাসোর আঁকা বার্লিনার অসঁব্ল্-এর প্রতীক

সম্পাদক

গোপাল হালদার

সহ সম্পাদক

দীপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৷ শমীক বন্দ্যোপাধ্যার

সম্পাদকমঞ্জী

গিরিজাপতি ভটাচার্গ, হিরপকুমার সাজাল, তুণোভন সরকার, হীরেক্সনাথ মুখোপাধার, মনরেক্সপ্রসাদ মিত্র, হভাব মুখোপাধার, মঙ্গলাচরণ চটোপাধার, গোলাম কুলুস, চিয়োহন সেহানবীশ, বিনর বোব, সভীক্র চক্রবতী, অমল দাশগুন্ত, পার্থ বৃত্

পরিচয় (প্রা) লিঃ-এর পক্ষে অচিস্তা দেনগুপ্ত কর্তৃক নাথ ব্রাদার্স থ্রিন্টিং গুয়ার্কস, ৬ চালভাবাসান দেন, কলকান্তা-৬ পেকে মুক্তিও ও ৮৯ মহাত্মা গানী রোচ, কলিকাণ্ডা-৭ পেকে একানিছ।

্প্রতিদিনের প্রতিটি প্রহর প্রতিটি মুহুর্ত

ভারতীয় রেলপথ অব্যাহত-গতি। প্রতিদিন চরিশ্রণটো ১২,০০০ ইঞ্জিন, ৩২,০০০ যাত্রীবাহী কামরা এবং ৩,৫৫,০০০ মালগাড়ী নিয়ে প্রায় ১০,০০০ ট্রেন লোহবত্মের স্থবিস্তৃত ও জটিল রেখা-জালের ওপর দিয়ে দেশের একপ্রান্ত থেকে অন্যপ্রান্ত অবধি পরিক্রমারত। ভারতীয় রেলপথ দেশের বৃহত্তম জাতীয় সংস্থাগুলির অন্যতম। তার স্থদ্ববিস্তৃত রেলপথ, দেশৈন, কারথানা, ইঞ্জিন, গাড়ী ইত্যাদিতে নিয়োজিত অর্থের পরিমাণ ৩,০০০ কোটি। প্রগতি, জাতীয় নিরাপত্তা এবং

এক সংহত সমাজের সংযোগ সাধনের জন্মেই এই

শাধনের জন্মেহ এই বিনিয়োগ।



घाल পরিবহণ

याजी

প্রতিরক্ষা

'ও ক্রতগতিতে সম্পন্ন করেছে।

১৯০০-০১ সালে পরিবাহিত
আলের পরিমাণ ছিল ৯ কোটি
৩০ লক্ষ টন।১৯৩০-৩৬ সালে
তার বর্দ্ধিত পরিমাণ দাঁড়িয়েছে
২০ কোটি ৪০ লক্ষ টন-এ।
বিশ্বিপ্ন শুরুত্বপূর্ণ অঞ্চলে চাহিদার তুলনার রেলের মাল পরিবহণ ক্ষমতা জনেক বেলী।

১৯৫০-৫১ সালের ১২৮ কোটি দেশের জরুরী অবস্থায় ভার৪০ লক্ষ যাত্রীর সংখ্যা ক্রমশঃ তীয় রেলপথ তার দায়িত্বনিষ্ঠা
বৈদ্ধিত হয়ে ১৯৬৫-৬৬ সালে আশাতিরিক্তভাবে প্রমাণ
২১০ কোটিতে পৌছেছে। করেছে। যেমন ১৯৬২-তে,
তেমনি ১৯৬৫-তেও রেলপথগুলি প্রতিরক্ষার সমস্ত পরিবহুণ প্রয়োজন তৎপরতার সঙ্গে

ভারতীয় রেলপথ

জাতির সেবায় 🔎 ১১৩ বছর

আমাদের কথা

গত বছর 'পরিচয়' আন্তর্জাতিক গল্প সংখ্যা ও তারই পরিবর্ধিত গ্রন্থরপ 'দেশান্তরের গল্প'-এর অভাবিত জনপ্রিয়তাই এবারও আমাদের উৎসাহিত করেছে। সাহিত্যের বিচিত্র ধারাগুলির মধ্যে ছোট গল্পই বিশেষভাবে আমাদের এই শতান্দীর নিজন্ব ধারা। এই শতান্দীর সমূহ প্রশ্ন ও আর্তি ছোট গল্পের মধ্যে প্রকাশিত হতে চেয়েছে। ফলে পরীক্ষা নিরীক্ষার বৈচিত্রো এই ধারাটি আশ্চর্য অভিনব ও সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে। আজকের ছোট গল্পের এই বৈচিত্র্যেময় রূপের পরিচয় দেবার চেষ্টাই আমরা করেছি।

গতবারের মত এবারেও আমাদের নীতি ছিল, কেবলমাত্র জীবিত লেথকদের রচনাই এই সংকলনের অন্তর্ভুক্ত হবে; এঁদের মধ্যেও তরুণদেরই প্রাধান্ত থাকবে। অবশু বারট্রাপ্ত রাসেল, অঁরি মিশো, টাইবর ডেরি, ক্যাথারিন প্রজানা প্রিচার্ড বা আর্নল্ড ংসোয়াইগ্-এর মত খ্যাতিমান প্রবীণ লেথকদের লেখা যখন আমরা গ্রহণ করেছি, তখন লেখকদের বয়সের কথা ভাবি নি, লেখার সজীব নতুন রীতির কথা ভেবেই এই গল্পগুলি নিয়েছি। নবনিরীক্ষার তাগিদ ঘে ছোট গল্পের জন্মস্ত্রে প্রাপ্ত, তারও প্রমাণবহ প্রবীণ লেথকদের লেখা এই অভিনব গল্পগুলি। পাশাপাশি নানা দেশ ও নানা বয়সের লেখকদের লেখা এই গল্পগুলি এমনভাবে সাজানো হয় ষাতে ছোট গল্পের যেন এক আন্তর্জাতিক মানচিত্রের ধারণা আসে।

বলা বাহল্য, মূল ভাষার সঙ্গে অপরিচয় হেতু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা অহ্বাদের অহ্বাদ করতে বাধ্য হয়েছি—সব কটি অহ্বাদই ইংরেজি ভাষা থেকে। তবু সমত্ব সম্পাদনায় আমরা অহ্বাদের মানরক্ষার চেন্তার ক্রুটি করি নি। আমাদের অহ্বাধে সাড়া দিয়ে পোল্যাও, হাক্লেরি, মঙ্গোলিয়া, ঘানা, যুগোল্লাভিয়া, বুলগেরিয়া, ভিয়েৎনামের গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্রের ভারতত্ত্ব দ্তাবাদগুলি, চেকোল্লোভাকিয়া ও সংযুক্ত আরব প্রজাতন্ত্রের কলিকাতাত্ত্ব দ্তহ্মান এবং জর্মন গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্রের বাণিজ্য-দ্তাবাদ তাঁদের দেশের গল্প বেছে দিয়ে আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। অন্ত দেশগুলির গল্প আমাদের বিভিন্ন স্ত্র থেকে সংগ্রহ করি। বর্তমান সংখ্যার সম্পাদনায় আমাদের বিশেষভাবে সাহায্য করেছেন শ্রীশান্তিরপ্রন বন্দ্যোপাধ্যায়। তাঁকেও এই স্ত্রে ধন্তবাদ জানাই।

GREAT BRITAIN: PLANETARY EFFULGENCE by BERTRAND RUSSEL

वय अश्लाकित উद्यामभर्व

বারট্রাণ্ড রাসেল

মুক্লগ্রহে বিজ্ঞানের অসামান্ত ক্রন্ত অগ্রগতি হচ্ছিল।
এই গ্রহের এলাকা হই রহৎ সাম্রাজ্যে বিভক্ত, আল্ফা ও
বিটা। হই সাম্রাজ্যে প্রবল রেষারেষি। আর প্রধানত
এই রেষারেষির জন্তেই হই সাম্রাজ্যে যন্ত্ররিষ্ঠার বিপুল
উন্নতিও। তবে তার ফলে কোনো একটি পক্ষ অপর পক্ষের
উপরে টেক্কা দিতে পেরেছে তা বলা চলে না। এ-কারণে
সমগ্র এলাকাতেই একটা অশাস্তি। কেননা প্রত্যেক
পক্ষেরই ধারণা, একমাত্র তার প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হওরার
উপরেই গ্রহের ভবিষ্যৎ জীবনের নিরাপত্তা নির্ভরশীল।
মক্ষলগ্রহাসীদের মধ্যে যারা অধিকতর চিন্তাশীল তাঁরা
অনেকে এমনও ভাবছেন যে অন্তান্ত গ্রহ জয় না করা পর্যন্ত্র

ব্রিটেন

অবশেষে একদিন আল্ফা ও বিটা, উভয়পকই, নিজেদের একটি ক্ষাতার পরিচয় দিতে পারল। তা হচ্ছে পৃথিবীর দিকে প্রক্ষেপক প্রেরণ। প্রক্ষেপকের মধ্যে ছিলেন মকলগ্রহের বিজ্ঞানীরা। আর তাঁদের জন্মে এমন ব্যবস্থা ছিল বাতে অজ্ঞানা পরিবেশে গিয়েও তাঁরা প্রাণরক্ষা করতে পারেন। উভয় পক্ষই একষোগে পৃথিবীর উদ্দেশে প্রক্ষেপক রওনা করেছেন। প্রক্ষেপক তুটি বথাসময়ে লক্ষ্যানে পৌছল। একটি প্রক্ষেপক গুটির পড়ল পৃথিবীয়

অমন একটি স্থানে, পৃথিবীর অধিবাদীদের কাছে যার নাম 'যুক্তরাষ্ট্র'। অপরটি যেথানে পড়ল তার নাম 'রাশিয়া'। কিন্তু বিজ্ঞানীদের হতাশ হতে হল। আনক-কিছু পর্যবেক্ষণ ও গবেষণা করবেন বলে তাঁরা আশা করেছিলেন। কিন্তু কোনোটাই সম্ভব হল না। তাঁদের পেঁছিতে একটু দেরি হয়ে গিয়েছিল। তাঁরা দেখলেন মন্ত মন্ত শহর, আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত; মন্ত মন্ত যন্ত্র, কতকগুলো তথনো চালু; মন্ত মন্ত গুদাম, খালবস্তুতে বোঝাই; মন্ত মন্ত জাহাক্ষ, উত্তাল সমুদ্রে এলোপাথারি ভাসমান। আর যেথানেই এসব দৃশ্য চোথে পড়ল সেথানেই একই সঞ্চে চোথে পড়ল মন্ত্র্যুদেহ। কিন্তু কোনো মন্ত্র্যুদেহই প্রাণ নেই।

মঙ্গল গ্রহের বিজ্ঞানীরা তাঁদের স্থপার-রেডারের সাহায্যে পূর্বেই আবিষ্কার করেছিলেন যে মঙ্গলের মত পৃথিবীতেও ছই ক্ষমতাশীল পক্ষ। পৃথিবীতে তাদের নাম 'এ'ও 'বি'। মঙ্গলগ্রহের বিজ্ঞানীরা আশা করেছিলেন, পৃথিবীতে যে অন্তৃত জীবের বাস তাদের সঞ্জে যোগাযোগ করতে পারলে মঙ্গলের অধিবাসীদের আরে। জ্ঞানলাভ হবে। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশত প্রক্ষেপক এসে পৌছবার কয়েক মাস আগেই পৃথিবী থেকে জীবন লোপ পেয়েছিল।

গোড়ায় মনে হয়েছিল বিজ্ঞানের দিক থেকে এটা খ্বই হতাশ হবার মজ ব্যাপার। কিন্তু পৃথিবীর এই অন্তৃত জীবগুলো মরে যাবার আগে বিপুল পরিমান নথিপত্র সংগ্রহ করে রেথে গিয়েছিল। এই সমস্ত নথিপত্তের পাঠোদ্ধার করতে মঙ্গলগ্রহের সাংকেতিক লিপিবিদ, ভাষাবিদ ও ইতিহাস-বিদদের খ্ব বেশি সময় লাগল না। পার্থিব ভাবনাচিন্তা ও ইতিহাস সম্পর্কে তাঁরা অনেক-কিছু আবিদ্ধার করলেন ও তারই ভিত্তিতে অভি-বিস্তৃত্ত রিপোর্ট রচনা করলেন। একটি রিপোর্ট আল্ফাদের, আবেকটি বিটাদের, উভয়পক্ষ পৃথক পৃথক ভাবে। হুই রিপোর্টের মধ্যে পার্থক্য কিন্তু সামান্তই। যদি জানা না থাকে পৃথিবীর কোন্ বিশেষ পক্ষের কথা বলা হচ্ছে তাহলে মনে হবে—'এ'-পক্ষ নিজেদের সম্পর্কে ও 'বি'-পক্ষ ভূতদের সম্পর্কে বেসব কথা বলেছে, ছবছ সেই একই কথা বলেছে 'বি'-পক্ষ নিজেদের সম্পর্কে ও 'এ'-পক্ষভূত্তদের সম্পর্কে উভয় পক্ষের একই অভিযোগ: বিশ্বে আধিপত্য বিস্তারের চেন্তা ও হাদয়হীন কর্মচারীদের সর্বশক্তিমান করে তোলার অভিলাব। শেষোজ্যা একপক্ষের অভিধায় আমলা, অপরপক্ষের অভিধায় পু'জিবাদী।

একপক্ষ অপরপক্ষ সম্পর্কে এই বক্তব্য তুলে ধরেছে যে তারা এক আত্মাবর্জিত যান্ত্রিক কাঠামো গড়ে তোলার পক্ষপাতী, যার মধ্যে থেকে পেষাই হয়ে বেরিয়ে আসছে যুদ্ধের যন্ত্র—মান্ত্র্য স্থী হবে কিনা সে-বিবেচনা করার কোনো প্রয়োজন হয় নি। একপক্ষ অপরপক্ষ সম্পর্কে এই বিশ্বাস পোষণ করেছে যে তাদের বিবেকহীন চক্রান্ত বিশ্বযুদ্ধ বাধাবার জন্মে সতত উষ্মত, বিশ্বযদ্ধ শুকু হলে বিপদ যে সকলেরই এই স্পষ্ট কথাটা জ্ঞানা থাকা সত্ত্বেও। উভয় পক্ষই উঁচু গলায় ঘোষণা করেছে: 'আমরা স্থায়, সত্য ও শাস্তির পক্ষে। কিন্তু অপর পক্ষ অতিশয় শয়তান। এ-<mark>অবস্থায় সতর্কতা শিথিশ করার ও</mark> অস্ত্রসঙ্জা বৃদ্ধি না-কথার ঝুঁকি আমরা নিতে পারি না।' এমনিভাবে মঙ্গল-গ্রহের আল্ফা ও বিটারা ছটি পৃথক রিপোর্ট রচনা করে পৃথিবীর এ ও বি দের কথা বললেন। এ ও বি-দের মধ্যে যেমন অভিন্নতা তেমনি অভিন্নতা এট রিপোর্ট গুটির মধ্যেও। উভয় রিপোর্টেই আপন আপন গভর্নমেন্টের পক্ষে শিক্ষণীয় যে বিষয়টি তুলে ধরা হল তা এই: 'পৃথিবীর বাস্তব পরিস্থিতির প্রত্যক্ষ শিক্ষা ছিল এই যে অপর পক্ষের তুলনায় অধিকতর শক্তিশালী **হতে** হবে। পৃথিবীর নির্বোধ অধিবাসীরা এই শিক্ষা নিতে পারে নি। গভর্নেটের কাছে রিপোর্ট পেশ করতে গিয়ে আমরা আশা রাথব, আমাদের শহযোগী গ্রাহের বিপর্যয়ের মধ্যে যে ভয়ংকর সতর্কীকরণ রয়েছে তা**র মঞ্চলকর** শিক্ষাটি তারা গ্রহণ করবেন।'

পার্থিব বিশেষজ্ঞদের ঘারা রচিত এই রিপোর্ট হুটি একবােগে পেঁছিল আল্কা ও বিটা গভর্নমেন্টের হাতে। হুই গভর্নমেন্টই রিপোর্ট হুটি প্রাণিধান করলেন এবং প্রত্যেক পক্ষই স্থির করলেন যে অপর পক্ষের চেয়ে তাদের অধিকতর শক্তিশালী হতে হবে। আল্ফা ও বিটা কর্তৃক এই নীতি গ্রহণের কয়েক বছর পরে হুটি প্রক্ষেপক এসে পেঁছিল বহুস্পতি থেকে মক্সলে। বহুস্পতিগ্রহটিও হুই রাষ্ট্রে বিভক্ত, আলেফ ও বেথ। উভর পক্ষই আপন আপন প্রক্ষেপক প্রেরণ করেছে। মক্সপ্রহের পর্যটকরা পৃথিবীতে গিয়ে যা দেখেছিলেন, বহুস্পতিগ্রহের পর্যটকরা মক্সলে এসে ঠিক তাই দেখলেন। জীবনের কোনো চিহ্ন তাঁরা খুঁজে পেলেন না। কিন্তু অভ্যন্ত্রকালের মধ্যেই খুঁজে পেলেন সেই হুটি রিপোর্ট যা পৃথিবী থেকে মক্সলে নিয়ে আসা হয়েছিল। বিপোর্ট হুটি তাঁরা পেশ করলেন স্থ-স্ব গভর্নমেন্টের কাছে। মক্সপ্রহের জয়ে লিখিত এই হুটি বিপোর্টের শেবে মক্সলের গভর্নমেন্টের কাছে

গ্রহণীর যে শিক্ষার কথা বলা হয়েছিল ব্রহম্পত্তিগ্রাহের ছই গভর্নমেন্টের কাছেও তা গ্রহণীয় মনে হল।

কিন্তু, আলেফ ও বেপ এই তুই বিরোধী রাষ্ট্রের শাসকবর্গ যথন ছিন্ন
করছিলেন রিপোর্টের উপরে তাঁরা কী মন্তব্য করবেন—সেই সমরে উজ্জয়
শাসকবর্গেরই একটি অভুত ও অস্বস্তিকর অভিজ্ঞতা হল। একটি চলস্ত আঙুল্
হাজির হয়ে তাঁদের বিশ্বিত হাত থেকে কলম কেড়ে নিল, তারপর
তাঁদের কোনো রকম সহযোগিতা ছাড়াই নিচের কথাগুলো লিখে রাখল:
'নোয়া-র সময়ে আমি যে এতটা নির্বিকল্প ছিলাম, সেজক্তে এখন আমার হঃখ
হচ্ছে। (সাঃ ব্লাণ্ডের কর্তা।' উজয় রাষ্ট্রেই সেলর কর্তৃপক্ষের ছকুমে
কথাগুলো মুছে ফেলা হল। এবং এমন একটি অভুত ঘটনা যে ঘটেছে তা
একাস্ত গোপন রাধা হল।

অমুবাদ: অমল দাশগুপ্ত

ITALY: SEED AMONG THORNS by GUISSEPPE BARTO

নিষ্ঠুর কাঁটা ঃ বিনষ্ট বীজ গিসেঞ্চি বার্ডো

'আর কতকভালি কাঁটা-বনে পড়িল। কাঁটা ৰাড়িয়া সেগুলিকে চাপিয়া ফেলিল এবং তাহা ফলিল না।'
—মার্ক লিখিত ক্ষমাচার ৪: ৭॥

প্রেকটা মাহ্রষ বিছানায় শুয়ে থাকতে পারে। দৈহিক বেদনায় বিদ্ধ হতে পারে। তথাপি ক্লিপ্ট নাও হতে পারে। তার মাথায় রক্ত যেন মথিত হচ্ছে। শিরদাঁড়ায় কথনও যেন প্রচণ্ড টান। আবার কথনও-বা যেন সেটা অত টান সইতে না পেরে ছিঁড়ে শিথিল হয়ে যাচ্ছে—এমনি একটা অহুভূতি। পেটে একটা অস্ত্রোপচারক্তনিত ক্ষত। স্টিচ করা। গজ ভরা। ব্যানডেজ বাঁধা। আর সেই ক্ষতটাই এখন তার সব ভাবনা-যন্ত্রণার কেন্দ্র। কাশি পেলে সে যতটা সম্ভব, যতক্ষণ সম্ভব, চেপে রাধে। তরু যথন কেশে কেলে তখন মনে হয় যেন ক্ষতটাতে একটা বর্শার আঘাত এসে লাগল। ব্যথাটা যেন যেতে আর চায় না। কিছ তরু এখন তাকে যা কণ্ট দিছে তা সম্পূর্ণ অন্ত কিছু।

ইতালি

বাইরে বারান্দা দিয়ে একজন আরদালি চলে গেল। কাঠের মেঝেতে ভারী পায়ের শব্দ। দরজার কাছে চকিতের জন্ম একটি নার্সের উদয়। 'ভালো তো?' নিতান্ধ মামূলি প্রশ্ন ছুঁড়ে দিয়েই তার অন্তর্ধান। একটু দূরের

অফিস-ষর থেকে কে শিস দিয়ে গাইছে, "এই স্থন্দর স্বর্ণালী সন্ধ্যার একী বন্ধনে জড়ালে গো বন্ধু।" খুরেফিরে এই একটি লাইন। আর ঠিক এই সব ব্যাপার, যদি একটু মনোযোগ পায়, ছঃখের উৎস হয়ে ওঠে। এদের উপেক্ষা করতেই হবে। তোমার ভাবনা-বেদনা সম্পর্কে তোমার পরিবেশ যে নির্বিকার এই তথাটিকে নির্বাসন দিতেই হবে তোমার মন থেকে। না-হলে আত্ম-করুণা অনিবার্য। আর একজন মাসুষের পক্ষে, একজন বন্দীর পক্ষে, একজন বেদনাবিদ্ধের পক্ষে আত্ম-করুণা বিপজ্জনক। অনেক-বেশি বিপজ্জনক—পেটে অস্ত্রোপচারজনিত ক্ষতের চেয়ে। একাস্কভাবে দৈহিক যে-কোন বন্ধণার চেয়ে।

ছোট্ট হাসপাতালের এই ঘরটিতে এমন আর কীই-বা আছে যা চিন্তাধারাকে অন্ত খাতে নিয়ে যাবে? হালকা কাঠের দেওয়াল। রং বিবর্ণ হলুদ। ছাদও তথৈবচ। ছাদের একটু নিচে চারদিকের দেওয়াল ঘিরে জলের পাইপ। সেটার রংও বিবর্ণ হলুদ! এককোণে পাইপের সঙ্গে একটা ভ্যালভ্ লাগানো। আগুন লাগলে নেভানোর জন্তুই বোধ হয়। ছাদের ঠিক মাঝখানে একটা বিজলী-আলো। তার একটা ঢাকনা আছে। ঢাকনাটার সঙ্গে একটা সরুরশি ঝুলছে। রশিটায় টান দিয়ে আলোটা দরকারমত বাড়ানো-কমানো হয়ে থাকে।

একটা জানলাও আছে অবশ্য। কিন্তু দেটা শুরে-থাকা লোকটির মাথার পিছনে। অর্থাৎ তার চোথের নাগালের বাইরে। জানলা দিয়ে দেথারও বিশেষ কীই-বা ছিল! কাঁটা-তারের বেড়া আর পাহারাদারদের কয়েকটা কাঠের গুম্টি।

রোদ্হর ? হাঁা, রোদ্হর আসে। তারও শর্জ আছে। প্রথমত, রোদ
ওঠা চাই। দ্বিতীয়ত, দিনের ঠিক যে-সময়টিতে ওই জানলার কাছে রোদ থাকে
তথনই, শুধু সেই সময়টুকুর জন্মই, তার প্রবেশাধিকার। তবে রোদ্হর আসানা-আসার গুরুত্ব লোকটির কাছে আগের মত নেই। আগের মত মানে, এই
হাসপাতালে আসার আগে সে যথন বন্দী-শিবিরে ছিল, তথনকার মত।
তথন দিনের শেষে স্থিকে চলে পড়তে দেখতে তার কী ভালোই যে লাগত!
না—বিবর্ণ, বন্ধ্যা, বিশ্বত সেই ভূমিতে (যার নাম প্রেইরি) স্থান্ত একটা
দর্শনীয় বিষয় নয়। তবু ব্যারাকের একটি বিশেষ কোণে থেকে সে দেখত, সে
বুঝত যে, অল্ডস্থ রোজ নির্মিতভাবে একটু একটু করে উত্তরে অথবা একটু

একটু করে দক্ষিণে সরে যাচ্ছে। আর এটা ছিল থুব গুরুত্বপূর্ব। এই দিয়ে মাপা যেত সময়ের পদক্ষেপ। হাঁা, কখনও কখনও সেটা জানা খুব দরকার, খুবই আনন্দের, যে, কালের রথচক্র সত্যই আবর্তিত হচ্ছে। যদিও তার সঙ্গে ভাগ্যচক্র আবর্তিত হচ্ছে এমন কোনো নিশ্চয়তা নেই।

মোট কথা, এই ছোট্ট হাসপাতালের বিছানার শুরে থেকেও মনটাকে বাস্ত রাথা যায়। আর তা রাথতেই হয়। আর কিছু না পারের, কড়িকাঠ গোনো। যাঃ, ভুল হয়ে গেল, কাঠের ছাদে কড়িকাঠ কোথায় ? বেশ, চোকো-চোকো হালকা-কাঠের টুকরোগুলো দিয়ে জোড়া ছাদের গজালগুলোই গোনো। সবগুলো অবশ্য চোঝে পড়বে না। যেগুলো ভালো করে পিটিয়ে বসানো বা যেগুলোতে এখনও রং লেগে আছে দেগুলো নজর এড়িয়ে যাবে। চোঝে পড়বে মাথা-ওঠা, রং-চটা গজালগুলোই শুরু। গুনতিতে ভুল হবেই। আর তাই তো চাই। বেদনা-বিদ্ধ মায়্মের কাছে এই ভুলের মূল্য যে অপরিসীম। তাকে দেখতে হবে না হৃদয়হীনা দেবিকার ক্লটিনমাফিক আগমন-অন্তর্ধান! শুনতে হবে না "এই স্থন্দর স্বর্গালী সন্ধায় একী বন্ধনে জড়ালে গো বন্ধু"-র ক্লান্তিকর পুনরারত্তি। ব্যক্তিগতভাবে কেউ যদি বেদনায় বিদীর্ণ হয় তথাপি মন্ময়জাতির কাচে ব্যাপাবটা ভুক্ছ। আর অন্ত সকলের কাছে যে এটা ভুক্ছ, এ নিয়ে তার হা-হুতাশ নিপ্রয়োজন।

শতংশর রাত্রির জন্য প্রস্তৃতি। যদিও দে প্রোপ্রি প্রস্তুত হতে পারে না, কারণ, রাত্রি একে তার বাথাটাও বাড়ে। বাড়ে তাপমাত্রা। দাহায্য চাইতে হয়। নার্স আদে। দাদা পোশাক। মাথায় টুপি। টুপি ঠিক নয়, এক টুকরো ভাঁজ-করা কাপড়, কড়া-করে-মাড় দেওয়া। জ্যোতিচিক্রের মত চুলের মঙ্গে আটকানো। নার্স এনে লোকটিকে ধীরে-ধীরে পাশ ফিরিয়ে দেয়। বালিশগুলো ঠিকঠাক করে। তারপর লোকটি শিরদাঁড়া বরাবর নার্দের আঙ্গুলের স্পর্শ অন্তত্ত্ব করে। দে স্পর্শ তার মাঝে মাঝে ভালো লাগে। তারপর নার্স তাকে কথনও একটা লাল ক্যাপস্থল দেয়। কথনও হলদে। তারপর ইনজেকশন। নার্স চলে ধাওয়ার পর লোকটির মনে হয় যে, সে কেন্ন নার্সকে ভালো করে দেখে নি! কেমন তাকে দেখতে ও মনে পড়ে না।

আলোটি ওদিকে ফের ঢেকে দেওয়া হয়েছে। আবার একা। ব্যথাটা অনেক কম। গলাখুশ খুশ করছে। কিন্তু কাশাচলবে না। বারান্দা থেকে একটু আলো এসে ঘরের অন্ধকারকে ঈষৎ ফিকে করে দিচ্ছে। ও আলোটা সারা রাত জলে।

ছোটো ঘর। আধো-আধার। চারিদিকের দেওয়ালে ছায়া কালো-কালো।
বেন অন্ত এক জগং। ওই ছাদ, ওই পাইপ দব বেন কেমন একরকম
দেখায়। মনের মধ্যে থেকে উঠে আদে নানা বিচিত্র ভাবনা। ওই ছাদ,
ওই পাইপ থেকে বেন তারা উদ্ভূত কিন্তু নিঃসম্পর্কিত। তারা উঠে আদে।
অমুর্ত ভাবনার দল। অসংখ্য চিন্তা-কণা। মনকে আছল্ল করে। চাপা
পড়ে যায়, হারিয়ে যায়, তলিয়ে যায় আগের য়ন্ত্রণা, তাপ, অন্ত্রাপ।

একটা তীত্র আলো। ওঁরা এলেন। তুই পাহারাদার। সর্বদাজোড়ে আসেন। মাথায় হেলমেট, হাতে ছড়ি। কর্ম: বিছানায় উঁকি দিয়ে দেখা লোকটি পালিয়েছে কিনা! ব্যাপারটা নিঃসন্দেহে মজার। যে বন্দী-বেচারীর কদিন আগে পেটে অস্ত্রোপচার হয়েছে, এক গেলাস জল হাত বাড়িয়ে মুখে তোলার শক্তিটুকুও যার নেই তার পালানোর আশঙ্কা! তবে কিনা, নিয়ম নিয়ম। নিয়ম থাকবেই কারাগারে, বিভালয়ে, ফৌজে। আর এ স্থানটি তো তিনেরই সমাহার। অবশ্য পাহারাদার-বাবাজিদ্বয়ের চালচলনে কোথাও উদ্বেগের কিঞ্চিনাত্র পরিচয় নাস্ভি। নিয়মরক্ষা করেই ক্রত তাঁদের নির্গমন।

আবার একা। একা! একা! মাঝে মাঝে কাঠের বাড়ির এখানে-ওথানে কাঁচ-কোঁচ, কড়-কড় শব্দ। ছায়া। ছায়া! ঘুম ? ঘুম! ছায়া-স্বপ্দ জাগরণ-নিদ্রায় একাকার।

...কটা বাজ্ব ? রাত একটা ? তিনটে ? রাত-ডিউটির নার্সের রবার-শাগানো জুতোর হালকা নরম শব্দ। শুধু অভ্যস্ত কানেই ধরা পড়ে। শব্দটা এগিয়ে আসছে। আধো-অন্ধকারে আবছা মৃতি।

একটি ধীর, মুহ কণ্ঠস্বর: "কিছু চাই ?"

"না। কিছুনা।"

মৃতিটি সরে গেল। মিলিয়ে গেল। হঠাৎ লোকটির মনে হল তার বলা উচিত ছিল 'ধন্তবাদ।' কিন্তু…পূর ছাই…বিদেশী ভাষায় হুম করে কিছু বলতে ষাওয়ার বিপদই এই। ঠিক জায়গায় ঠিক কথাটি বলতে ভূল হবেই।

আবার একা। এমনি করেই কাটবে আরও অনেকক্ষণ। যতক্ষণ না জানলা দিয়ে ভোরের আলো একটু-একটু করে এগিয়ে আসে। বারান্দার আলো একটু-একটু করে পিছু হটতে শুরু করে। ছতক্ষণ ধীরে ধীরে যুক্তক সময়ের

চাকা। চলুক চুলুনি। আর মাঝে মাঝে পিঠের বাথায় চমকে চমকে ওঠা। হাঁা, একটা ক্যাপত্রণ আর একটা ইনজেকশনের সাধ্য কী সেই ব্যথাকে চিরতরে মুম পাডিয়ে রাখে।

ভোরের আলো ফুটবে। জানলার ভারী ক্যানভাসের পরদার ওধারে এদে অপেক্ষা করবে। আরদালি (দেও এক বন্দী) এদে পরদা সরিয়ে দেবে। আলো ঢুকবে ঘরে। তারপর আরদালি আনবে প্রাতরাশ। কিন্তু হায়রে, খাগ্ত এলেই যদি খিদে আসত! সকালে কিচ্ছু খায় না, খেতে পারে না। এরপর আসবে এক সেপাই। বন্দী নয়। আজাদ আদমি। তার কাজ, আরদালির-কাজ-তদারক-করা। আরদালি তথন থুব মন দিয়ে ঘরটি সাফস্মফ রাখায় ব্যস্ত থাকে। সেপাই অবশ্য বড় একটা কিছু বলে না। ডাঁটদে দাঁড়িয়ে চারদিকে নজর বুলিয়েনেয় (আরে বাবা, তাকেও তো উপরওয়ালাকে দেখাতে হবে যে, সে সত্যিই ডিউটি দিচ্ছে। ফাঁকি দিচ্ছে না)। আরদালি কিন্তু ভয়ে ভয়ে থাকে। সকলের সামনে দাবড়ানি থেলে মান থাবে। কে জানে ফের-ফিরতি দেবে হয়তো ক্যামপে ঠেলে। আর ক্যাম্প মানে তো বাবা পুরোদস্তর জেলখানা।

ভারপর আসবেন সকালের নার্স। তেনার মেজাজ যে কোন্দিন কেমন থাকৰে দেবাঃ ন জানস্তি। বেচারা রোগীর অবস্থার দঙ্গে তাঁর মন-মেজাজের কোনই যোগ থাকে না। সাধারণত তু-একটা মামুলি প্রশ্ন করেই তিনি বিদায় নেন। দেবী যেদিন অতি প্রসন্না থাকেন সেদিন এগিয়ে এসে লোকটির মাথা তুলে ধরেন। বালিশগুলো একটু নেড়েচেড়ে ঠিকঠাক করে দেন। ভালোই লাগে এই দাক্ষিণাটুকু।

এখন সবকিছু ফিটফাট। ঠিকঠাক। ডাক্তারের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ। ভাক্তার মাত্র্যটি থুব ভক্র। দয়া আছে শরীরে। ফৌজী ডাক্তার যথন তথন কোনু না মেজর বা ক্যাপটেন হবেন। তবে উর্দি পরে আসেন না। পরনে থাকে হাল্কা ছাই রঙের শ্লিপিং স্থাট। মাথায় গেন্জি-জাতীয় কাপড়ের টুপি। আসেন। হাসেন। ভাঙা-ভাঙা ইতালীয়তে প্রশ্ন করেন: ^{'কামে স্তাই'—কেমন আছ ? তারপর পরীক্ষা করেন। তাঁর সঙ্গে আসেন} মোটামতন এক লেডি-ডাক্ডার। চোথে মোনালী ক্রেমের চশমা। হাতে একগাদা ফাইল। রোগীদের রেকর্ড। এক-আধটা কথা বলেন (বলা বাহুলা, ইংরেজিতেই)। লেডি-ডাক্তার নোট করে নেন। তারপর ওঁরা চলে যান।

সময়ের চাকা ধী-রে, ধী-রে থোরে। সারা দিনে তিনবার থারমোমিটার নিতে হয় মুখে। সকাল এগারোটা আর বিকাল পাঁচটায় থাবার দিয়ে যায় আরদালি। সদ্ধে হলেই অফিনবর খেকে ভেসে আসবে সেই প্রেমিকপ্রবরের অব 'এই অলব স্বর্ণালী সন্ধ্যায় .. ।'

আবার ছায়া। জল। নার্স। লাল বা হলদে ক্যাপস্থল। বারান্দার আলোর একটু-একটু করে এগিয়ে-আসা। দিনের আলোর জানলা দিয়ে একটু-একটু করে পিছু-হটা। ছায়া কালো-কালো। একা। একা।

একদিন সকালে আরদালি যথন এল, তার চোথেমুথে উত্তেজনা।
"রান্তিরে সাইরেন শুনেছিলেন ?" চাপা স্বরে বললে, "উ:, কী কাণ্ড!"

লোকটি মনের ঔংস্ক্য মূথে প্রকাশ করল না। শান্ত স্বরে হাসতে চাইল, "কী হয়েছিল ?"

"ভীষণ ব্যাপার! কাল রাস্তিরে, বুঝলেন কিনা, ওর। ক্যাম্পের লোকেদের বেধড়ক ঠ্যাঙানি দিয়েছে। মেলা খুলি ফেটেছে।"

"হঠাৎ ?"

"কাল, ব্ঝলেন কিনা, আপনাদের ক্যাম্পের ব্যারাকে আগুন লেগেছিল। কেউ ধরিয়েই দিক কি এমনিই লাগুক। যাই হোক, আগুন-লাগা মান্তর শ-ছই দেপাইও ডাগুা-পিন্তল নিয়ে তৈরি। তারপর, ব্ঝলেন কিনা ষেই-না সাইরেন-বাজা অমনি দেপাইর। ঝাঁপিয়ে পড়ল, শুরু হয়ে গেল এলোপাণাড়ি পিটুনি। তা ওরাও অবিশ্যি ছেড়ে দেয় নি। হাতের কাছে বোতল-টোতল যা পেয়েছে, দমাদম ছুঁড়েছে। তবে, ব্ঝলেন কিনা, এদের সকলের মাথাতেই হেলমেট, তাই খুব একটা স্থবিধে করতে পারে নি।"

ष्यात्रमानि हत्न (गन।

খানিক পরেই ফিরে এল: "ব্ঝলেন কিনা, অপারেশন-কামরা ঘ্রে এলাম। বিতিকিচ্ছিরি ব্যাপার, চারদিকে চুল, রক্ত আর ব্যানডেজের ছড়াছড়ি। আর একটা মজার ঘটনা বলি শুসুন। কাল তো সেপাইরা এক-একটা লোককে ধরে ধরে আনছে আর অপারেশন-কামরায় ডাক্তাররা চটপট সেলাই-ফোঁড়াই করছেন। হঠাৎ তাঁরা দেখেন কি একটা স্ক্ষ লোককেও পাঠানো হয়েছে। তাঁরা তাকে ফেরত পাঠালেন। সেপাইরা তো প্রথমে অবাক। তারণর তারাও পরীক্ষা-টরিক্ষা করে দেখল লোকটা আন্তই বটে। তথন—" খিল-খিল করে হেনে উঠল আরদানি— "তথন সেপাইরা কী করল জানেন ? লোকটাকে আড়ং-ধোলাই দিয়ে মাথা ফুটিফাটা করে ফের-ফিরভি অপারেশন কামরায় দিয়ে এল!"

এ নিয়ে অমুযোগ করে লাভ নেই। বন্দী মানেই ভেঙে-পড়া মামুষ। আর ভেঙে-পড়া মামুষদের দস্তরই এই।

কিছুকাল পরের কথা।

লোকটি এখন আগের চেয়ে অনেক ভালো। আরও সপ্তাহথানেক তাকে থাকতে হবে হাসপাতালে। সময়টা আর কিছুতেই কাটতে চায় না। এর মধ্যে অবশ্য সে আরও কিছু জেনেছে তার পরিবেশ সম্পর্কে। হাসপাতাল সম্পর্কেও। নার্সদের সকলকেই এখন চেনে। সংখ্যায় তারা পাঁচ জন। মিস্ মেরী আর মিস্ লেনের বাভি কেন্টাকিতে। মিসেস কেনেভির টেকসাসে। ভারি ভালোমাম্ব মহিলাটি। কাছেই বাসা। একটি ছোট ছেলে আছে। আর আছেন এক রন্ধা। বাড়ি ওহিয়ো। ধর্মপ্রাণা ক্যাথলিক। মিস্ মেরি স্থলাকী। চলন তার হাঁসের মত।

মিস্ লেন তথী। তার চালচলন, ধরনধারণ দেখে কেমন একটা বিচিত্র ঔৎস্কা বোধ করে লোকটি। একটু কি থেয়ালী মিস্ লেন? নিয়মকান্থনের ব্যাপারে একটু উদাসীন? একটা মুদ্রাদোষ আছে তার—নাক দিয়ে মাঝে-মাঝে ফোঁৎ-ফোঁৎ শব্দ করা। আর লোকটির সব্দে কথা বলার সময় মিস লেন থ্ব ধীরে ধীরে, প্রত্যেকটি শব্দ আলাদা-আলাদা করে উচ্চারণ করে। ফলে তার ইংরেজি ব্ঝতে পারে লোকটি। সেটাও ভাকে তার ভালোলাগার একটা কারণ।

সেদিন রাভ-ডিউটিতে এল মিস লেন। দূর থেকে পারের শব্দ শুনেই ব্ঝেছিল, কে আসছে। মিস লেন এসে আলোর ঢাকাটা রশি টেনে শরিয়ে দিল। মুখে জোর আলো পড়তেই লোকটি চোথ পিট-পিট করল।

"ঘুমোও নি কেন ?"

লোকটি চুপ করে চেয়ে রইল। আলো পড়েছে মিস লেনের মুখে, চুলে। সোনালী চুল। মাঝে মাঝে ছ-একটি সাদা। পাতলা ছটি ঠোঁট। ছোটু নাক। নাক দিয়ে সেই কোঁৎ-কোঁৎ শক।

কী খেরাল হল, মিদ লেনের অমুকরণে ওই রকম শব্দ করল।

ভূক কোঁচকাল মিস লেন। তারপর হেসে এগিয়ে এল। রূপ করে বস্ত্রে পড়ল খাটে। পাশের টেবিলের উপর থেকে একটা সিগারেট ভূলে নিল। ধরাল।

তাকাল লোকটির দিকে: "ভেংচি কাটা হচ্ছে, না? মুদ্রাদোষ জিনিসটা অবিশ্যি ভালো নয়। (একটু থেমে) তা তো হল, কিন্তু ঘুমোও নি কেন ?"

"জানি না। ঘুমোতে চাই। চেষ্টা করি। ঘুম আদে না।"

"না খুমোলে কী হবে জানো? অকালে বুড়িয়ে যাবে।"

মিস লেনের চোখের দৃষ্টিতে করুণাধারা। উঠল বিছানা ছেড়ে। আলোটা কমিয়ে দিল। চুপচাপ দাঁড়িয়ে রইল কিছুক্ষণ। চলে যাওয়ার আগে গাঢ় স্বরে বলল, "এবার খুমিয়ে পড়ো, কেমন ?"

এরপর ঘুমনো যেন আরও কঠিন হয়ে উঠল। রাত্রি। অন্ধকার। টুকটাক শব্দ। বাইরে মাঝে-মাঝে দার্চলাইটের হঠাৎ-আলোর ঝলকানি। ভারি বিশ্রী এই আলোটা। ওটা ভাকে মনে করিয়ে দেয় দে বন্দী। অথচ দে যে বন্দী একথা আজকাল অমুভব করে না। একথা ভূলে যেতে চায়।

সময়ের মত আশ্চর্য ব্যাপার কিছু নেই। বিশেষ করে যদি কারও জ্ঞা, কোন কিছুর জ্ঞা প্রতীক্ষমান থাকতে হয়। তথন কথনও সময়কে মনে হবে ক্ষণ-রঙিন অস্তবিহীন পথ। কথনও-বা ফ্রতগামী রথ।

তা যাই হোক লোকটির কাছে এই প্রহর-গণনা যেন মূল্যবান হীরে-জহরৎ
নিয়ে নাড়াচাড়া করার মত। সমস্ত মনপ্রাণ তাতে নিবন্ধ থাকে। বর্তমানের
নিগড় থেকে মন যেন এক নীল-নির্জন আকাশে ডানা মেলতে পারে। যে
মামুষের অতীত সুদ্র ধূদর, ভবিশ্বৎ উষা-দিশাহারা নিবিড়-তিমির-মাথা, আর
বর্তমান শৃস্ত শৃত্তা—তার পক্ষে কিছুর জন্ত পথ চাওয়াতেই আনন্দ। সেই
কিছু যদি কিছু-না-ই হয় ক্ষতি কি ?

আবার রাত্তি। লোকটি অমুভব করে সে প্রতীক্ষা করছে। কার্ও জ্ঞ প্রতীক্ষা। কিছুর জন্ম প্রতীক্ষা। ঘুমের ইচ্ছে নেই। মনের ভিতরটা আলোকে-আধারে, দিন-রজনীতে, উষা-গোধ্লিতে কেমন যেন একাকার হয়ে গিয়েছে। দে আদে, আদে। এই তো তার পায়ের শক। শক্ নয়, স্বর। স্বর নয়, স্বর।

সে দেখছে না কিন্তু যেন স্পষ্ট দেখছে। সে এল। নার্সদের ঘরে চুকল। চাবির জলতরক। আলমারিটা খুলল। লাল ক্যাপস্থল। হলদে ক্যাপস্থল। ইন্জেকশন। (কী ভীষণ দেরি করে মিস্লেন! আলমারি পরীক্ষা—ও তো একটা রুটিন-কান্জ, এতো সময় লাগে তাতে! আহা নিয়মের প্রতি কী নিষ্ঠা! রাগ ধরে।) ঠং। বন্ধ হল আলমারি। বাঁচা গেল। এবার কোনো শব্দ নেই। তার মানে, রেজেন্টারি খাতায় কিছু লিখছে। চেয়ার সরানোর শব্দ। এবার তার আসার সময়। সে আসে, আসে, আসে।

নিদ নাহি আঁখিপাতে।

ঘটনাপ্রবাহের একটা বৈশিষ্ট্য, অসম্ভব ও যুক্তির দ্বন্ধে যুক্তির স্বর চাপা পড়েনা। কোনো ব্যাপার যে অসম্ভব বা হাস্থকর এটা নিজেকে যুক্তি দিয়ে বোঝাতে হয়। আর সে যুক্তির একটা নিজস্ব ধারা আছে। গভীরতর ধারা।

যেমন বর্তমান ক্ষেত্রে সাধারণ যুক্তি বলবে—মিস লেন অতি সাধারণ মেয়ে, বয়স তিরিশের উপর, ছেলেমায়্রয় মনে হয় খুব রোগা বলেই, ইত্যাদি

গভীরতর যুক্তি একই কথা বলে অন্তভাবে: মিস লেনের সক্ষে প্রেম ? অসম্বর। এমনকি হাস্থকর। মিস লেনকে দেখতে খুব ভালো নয় বলে নয়। তার বয়স বেশি বলেও নয়। আসল কারণ—তাকে বলা যাবে না: 'তুমি আর আমি ছাড়া কেউ নেই, কিছু নেই। এসো, ঘর বাঁধি।' বলা যাবে না: 'তুমি আর আমি ছক্কনের মধ্যে কোনো শক্রতা নেই।' বলা যাবে না: 'যুক্ক মিধ্যা, বল্দী-দশা মায়া।'

তুমি যতক্ষণ বন্দী ততক্ষণ তুমি কিছু আশা করতে পারো না। তোমার জীবনে কিছু ঘটতে পারে না। ওরা তোমার ধাবার দিতে পারে কিংবা পিটুনি। ওরা তোমার রোদে—জলে বাইরে রাথতে পারে, আবার এক কোণে নিরুপদ্রবে কেলে রেথে দিতে পারে। কিন্তু ওই পর্যন্তই। লোকটি ভাবে: ওরা আর আমরা হুই ভিন্ন জগতের বাসিন্দা। হতে পারে, এথানে যারা আছে তার) আমাদের এতি ধারাণ ব্যবহার করে না। হাসপাতাল এলাকায় সেটা

সরকারীভাবে নিষিদ্ধ বলে। ভালোমামুধির জন্ত নয়। আর এও তো সভিয় কথা বাপু যে, ভালোমামুধি পাওয়ার যোগ্য কোন্ মহৎ কর্ম করেছ তুমি ? একদিন লড়াই করে ক্লাস্ত হয়ে পড়েছিলে, তারপর ক্লাস্তপ্রাণ রক্ষার জন্ত রাইকেল ফেলে হুহাত ভূলে বা সাদা ঝাণ্ডা উড়িয়ে আঅসমর্পণ। শুধু এই জন্ত তুমি ভালো মামুষ ? তুমি একদিন ওদের লক্ষ্য করে গুলি চালাও নি? শক্রপাতে আনন্দ পাও নি? মুযোগ পেলে আরও গুলি চালাতে না? আরও শক্রপাত করতে না ? তবে ? তবে কেন নিজেকে ভাব ভালোমামুষ ? প্রত্যাশা কর ভালোমামুষির ?

ভালোমান্থবি অসম্ভব। তবে হাঁা, করুণা পেতে পারো বটে। তোমরা এখন ভেঙে-পড়া মান্থব। অতএব করুণার পাত্র। কিন্তু করুণা তো গ্রহণীয় নয়। করুণার দক্ষে মিশে থাকে অব্যক্ত উপহাস। তা গ্রহণ করলে অস্তবে যে এক অসম্ভ অস্বস্থি স্টে হয়। কাজেই, যদি কোনো মেয়ে এখানে তোমার সঙ্গে একটু হেসে কথা কয়, কিংবা তোমার বিছানায় এসে একটুক্ষণ বসে তার মানে ওইটুকুই। সকালে তোমায় দানাপানি দেওয়ার মত, ক্যাপস্থল বা ইনজেকশন দেওয়ার মতই তাই নিয়ে মনে মনে রঙে-রসে জাল বোনা অর্থহীন।

'না, আমি তা ব্নব না'। লোকটি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করল। দেওয়ালের দিকে মুথ করে পাশ ফিরে শুল। চোথ বন্ধ করল জোর করে। ঘুমোবেই। দাঁতে দাঁত চেপে হাত ছটো মুঠো করল। নিজেকে বোঝাতে সক্ষম হল যে, ইচ্ছে করলেই ঘুমোতে পারে। ওটা কীসের শক্ ? উহুঁ, চোথ খুলবে না। মিসলেন এসে যেন তাকে ঘুমন্ত দেখে। অন্তত ঘুমন্ত ভাবে। তারপর যেন চলে যায়। ফিরে যায়। তা সে যে-কারণেই আহ্বক নাকেন।

ভোর হল। লোকটি তখনও দেওয়ালের দিকে মুথ করে শুরে। এবং তথনও তার চোথে ঘুম নেই। আরদালি এল। প্রাতরাশ এল। লোকটি নিজে থেকেই আরদালির সঙ্গে অনেক কথা বলল। অনেক প্রশ্ন করল: ক্যাম্পের নতুন খবর কী? বাইরে ঠাণ্ডা কেমন? ইত্যাদি। আসলে কিছ তার জিজ্ঞাসা ছিল সম্পূর্ণ অন্ত: মিস লেন কেমন আছে? সে কি ছুটি নিয়েছে? তার কোনো অন্তথ করে নি তো? কিছ এসব জরুরী প্রশ্ন একটাও তোলা গেল না। মনে রয়ে গেল মনের কথা। 'কী এসে যায়, মিস লেন যদি চলে গিয়ে থাকে, এমনকি যদি মরেও গিয়ে থাকে?' লোকটি নিজেকে

বোঝাতে চেষ্টা করল, 'ওর **সজে আমার তো কোনো সম্পর্ক নেই। পরিচয়ও** কডটুকুই বা।'

মিস লেন কিন্তু সতি।ই চলে যায় নি। সেই রাত্রেই আবার এল।

"ঘুমোও নি কেন ?" মৃহ ধমক দিল, "তুমি দেখছি অকালে না-বুড়িয়ে ছাড়বে না।"

আলোর ঢাকাটা খুলে দিল না মিস লেন। ঘরটা আধো-অন্ধকার। আর সেটার জন্মই যেন বেশি ভালো লাগছিল লোকটির।

মিস লেন এগিয়ে এল। খাটের একপাশে চুপটি করে এসে বসল। লোকটিও চুপ। এরপর হঠাৎ একটা কাজ করে বসল মিস লেন। না, বিশেষ কিছু নয়। কিন্তু এমন কিছু যাওর করার কোনো কারণ ছিল না। বিছানা ছেড়ে উঠল মিস লেন। ঘরের সঙ্গে লাগোয়া বাথক্ষমের দরজা খুলে ভিতরে গেল। দরজা খোলা থাকল। আলো জালল। আয়নার সামনে গিয়ে দিড়াল। মাথার উপর আটকানো মাড়ে-কড়কড়ে কাপড়টা খুলে তাকে রাখল। ক্রিপগুলো দাঁত দিয়ে চেপে ধরল। তারপর চিফনি দিয়ে কেশপাশ ঠিক করতে লাগল। আর সারাক্ষণ কথা। মনে হচ্ছিল যে, যার সক্ষে কথা বলছে সে যেন ংলী নয়।

কী বলছিল মিস লেন ? তা তো শোনে নি লোকটি। একে তো ইংরেজি তালো বোঝে না, তার উপর, মিস লেন দাঁত চেপে কথা বলছে। তাছাড়া লোকটি কিছুই শুনছিলও না। ছটি মুগ্ধ চোখের দৃষ্টি দিয়ে শুধু দেখছিল এফটি নারীকে। একটি মেয়ে, ঋজুভাবে দাঁড়িয়ে। হাতহটি তার মাথার উপর। তথী সে এমনিতেই কিন্তু এই ভলিতে তাকে দেখাছিল যেন আরও ফীণালী। শুধু বুক হটি ছাড়া। দেহবল্লরী ঘিরে থাকা স্লাচটি গিয়ে থেমেছে যথাস্থানে। লোকটি চেয়ে থাকল অপলক। মেয়েটির কথাগুলির অর্থ সে ব্রাল না কিন্তু সেগুলি যেন এক অপরূপ স্বর হয়ে তাকে আছেয় করে কেলল। আকুল হল অন্তর। রভে জাগল জোয়ার।

মিস লেন ফিরে এল। আবার বদল পাশটিতে। কিছুক্ষণ হুজনেই নির্বাক। নির্বাক কিন্তু নিস্তরক্ষ নয়।

"তুমি এতুমি আসোনা কেন রোজ ?" লোকটি সাহস সঞ্চ করে বলল। 🦿

"বারে, রোজ রোজ তোমার কাছে এমন করে এলে ওদের মধ্যে কথ। উঠবে না ? (একটু থেমে) 'কথা ওঠা' মানে ৰোঝো ?"

"বুঝি। কিন্তু তুমি না এলে আমার যে ভীষণ ধারাপ লাগে।"

"আসব।" বলল মেয়েটি। তারপর অনেকক্ষণ ধরে চুপটি করে তাকিয়ে থাকল লোকটির মুখের দিকে।

আসব···আসব···। কথা দিয়েছে, আসবে। সারাদিন স্মরণ করাসেই সংগীতময় প্রতিশ্রুতি। কী মধ্র প্রতীক্ষা। মধুর, না হাস্থকর ? হাস্থকর হলেও মধুর।

কথা রাখল। এল পরের রাত্রিতে। তারপর আরও রাত্রিতে। সঙ্গে আনশ একগাদা পত্রপত্রিকা আর একজন সৈনিক। সৈনিকটির নাম মাইক। এখানেই থাকে। তাকে চেনে লোকটি।

"ভোমার জন্ম এগুলো আনলাম।" পত্রিকাগুলি টেবিলে নামিয়ে রাখল। "তোমার পড়া হয়ে গেলে ক্যাম্পে তোমার বন্ধুদের কাছে পাঠিয়ে দিও।" বিছানায় বদে পডল।

মাইক পাশের চেয়ারে।

পত্রিকাগুলির জন্ত ধন্তবাদ জানিয়ে লোকটি জল চাইল।

"ভীষণ ক্লান্তি লাগছে।" মিস লেন বলল। তারপর লোহার খাটের একদিকের রেলিংয়ে পিঠ এলিয়ে পা-ছটি টান-টান করে ছড়িয়ে দিল।

লোকটি একটু অস্বস্থি বোধ করল। একরকম তার পাশে প্রায় শুয়েই আছে মিদ লেন।

"মাইক, লক্ষ্মীটী, এই গেলাসটা নিয়ে গিয়ে এ-বেচারাকে একটু জল এনে দাও না। আমি আর পারছি না।"

महिक हरन रान।

ছজনে এখন একা। লোকটি ইচ্ছে করলে ওকে কাছে টেনে নিতে পারত, কিন্তু নিশু না। আদলে তার থুব রাগ হয়েছিল।

"একা আসা যায় না বুঝি।"

মিস লেন জবাব দিল না। হাসল ওধু। লোকটিকে আরও রাগিয়ে দেওয়াই বেন উদ্দেশ্য।

হঠাৎ হাসি বন্ধ করল মিস লেন। করুণ-স্থন্দর দৃষ্টি মেলে ভাকিয়ে থাকল লোকটির মুথে। ভারপর ধীরে ধীরে লোকটির একটি <mark>হাতে হাত</mark> রাখল। হাতে হাত বুলিয়ে দিতে লাগল।

রাগ জল হয়ে গেল। ভীষণ ইচ্ছে হল ওকে চুমু থাওয়ার। কিন্তু কিছুই করল না লোকটি। চুপ করে আদর নিতে থাকল।

দুরে ফ্রিজ খোলার শব্দ। মাইক জল নিচ্ছে। ফ্রিজ বন্ধের শব্দ। কিয় মাইকের আসার শব্দ নেই। বোধহয় সে নিজেও একটু জ্বল থেয়ে নিচ্ছে।

"এই, মাঝায় একটু হাত বুলিয়ে দেবে ?" লোকটি অমুনয় জানাল।

ততক্ষণে দোরগোডার মাইক এসে গিয়েছে। সে কি শুনতে পেয়েছে কথাটা ? লোকটির নিজের উপরেই নিজের রাগ হল।

মিদ পেন উঠে পড়ল। বিছানাটা ঠিক করে দিল। লোকটির গায়ের ঢাকা বিছানার সঙ্গে ওঁজে দিতে দিতে। এই সময় সারাক্ষণ মাইকের সঙ্গে কথা বলছিল মিদ লেন) লোকটির মুখে-মাথায় দষত্বে হাত বুলিয়ে দিল। চুলে विलि (करिं मिल।

যাওয়ার সময় আলো কমিয়ে, মুখ নামিয়ে, নিচু গলায় বলে গেল: "ঘুমিয়ে পড়ো, কেমন ? কাল আবার আসব।"

"দেনতি মালে ?" । অর্থাৎ 'লাগছে নাকি ?')—প্রতিটি সিটচ কাটার সঙ্গে সঙ্গে ইতালায়তে জিগ্রেস করছিলেন ডাক্টার। আরও কয়েকদিনের মংগ্র উঠে দাঁড়ানোর এবং তারপর একট্ট-একট্ বেড়ানোর নির্দেশ দিলেন।

পায়জামা ও ড্রেসিং গাউন পরে পায়চারি। প্রথমে থাট ধরে; তারপর দেওয়াল ধরে, তারপর ছড়ি-হাতে। ঘর থেকে বারান্দায়।

क्षे इस वहेकि। পा-इटिं। क्यम स्वन निट्यत वटल मतन इस ना। माथा (चारत । পেটের কাটা জায়গায় বাথাটা চাড়া দিয়ে ওঠে মাঝে মাঝে । ত্ব দেহের কণ্ট হলেও মনটা ভালো থাকে। কতদিন পরে আবার জানলায় ওপারে আকাশ দেখল। আদিগন্ত হলদে প্রেইরি। মাঝধান দিয়ে বেল-লাইন। সানটিং-এর কাজে বাস্ত ছোট মাপের স্টিম-ইনজিন। নীল আকাশে ধোঁয়ার কুগুলি। মাঝে-মাঝে এক-আধজন পাহারাদার। বিশেষ করে এক ্রিড়ো পাহারাদারের সঙ্গে লোকটির বেশ ভাব হয়ে গিয়েছে।

বাত্তে মিস লেন আদে। মাথায় হাত বুলিয়ে দেয়। চুলে বিলি কেটে --2

দেয়। বুকের রজে তৃফান জাগে। তবু সেই সমুদ্রকে শাসনে রাথে লোকটি।
একটা কারণ: বিদেশী ভাষা ইংরেজিতে আবেগ প্রকাশ ওর পক্ষে অসম্ভব।
তাছাড়া, এই পরিবেশে আবেগ প্রকাশে সে অনিচ্ছুকও বটে।

তথাপি একদিন তার মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ে: "আমি ভালোবাসি তোমায়।" বলেই অমুতপ্ত হয়, কায়ণ এভাবে সে কথাটা সতিটি পাড়তে চায় নি।

মিস লেন রাগ করে না। পাত্শা ঠোঁট ছটিতে হাসি ফুটিয়ে বলে: "তুমি কিন্তু তাপারো না। কোন মানে হয় নাওকথা বলার।"

"চুঃখ পেলে, না ?"

আবার হাসল মিস লেন। পাশে বসল। চুপ করে থাকল অনেকক্ষণ।
তারপর বললঃ "ব্যাপারটা তোমার দিক থেকে কেন ঘটেছে জানো? তুমি
এখানে একা ছিলে। নিঃসক্ষতায় ভুগছিলে। আবার বাঁচতে চাইছিলে।
(একটু থেমে) আমি জানি, কী তীব্র তোমার নিঃসক্ষতা। তা কাটিয়ে উঠতে
তোমাকে সাহাষ্য করতে চেয়েছিলাম আমি। তাই তোমার সক্ষে যতদূর পারি
ভালো ব্যবহার করতে চেয়েছি। যদিও সব সময় তা পারি নি হয়তো।
(লোকটির চোথে চোথ রেখে। একটা কথা কিন্তু তোমার বোঝা উচিত।
তোমার জন্মে এমন অনেক-কিছু করেছি আমি ষা অন্য রোকীদের জন্ম করি না।
করি নি। (আবার একটু থেমে) তার কারণ অবশ্য এই ষে, অন্যদের চেয়ে
তুমি অনেক-বেশি নিঃসক্ষ।"

"ধক্তবাদ।"

"তুমি আমাকে ভালোবাস," মিস লেন বলল, "একথা কিন্তু সতি৷ নয়।" "সতি৷ নয়।"

পাতলা ঠোঁট ছটি চেপে, কপালে একটি রেখা ফুটিয়ে, মাথা নাড়ল মিস লেন:
"তোমার মনে হচ্ছে সত্যি। আসলে নয়। আমরা এখানে আছি বলেই
তুমি ওকথা ভাবছ। বাইরে হলে আমার দিকে ফিরে তাকাতে না।"

"অতশত বুঝি না।" একগু রৈভাবে লোকটি বলল, "আমি শুধু জানি ধে, আমি তোমায় ভালোবাসি।"

করুণ হাসল মিস লেন, "কী পাগলামি করছ! আমি তো বৃড়ি। তোমার মাসী-পিসী হতে পারতাম। জানো কত আমার ধরেস? প্রায় পঁয়ত্তিশ।" "কিছু আসে-যায় না। সারা জীবনে আমি তোমার থেকে বেশি ভালো কার্ডিকে বাসি নি।" স্বরে বেশ বোঝা বায় ও তার পরম বিশাসের কথা পরম আন্তরিকতার সঙ্গে বলছে।

এবার আর কিছু বলল না মিস লেন। লোকটির উপর ঝুঁকে পড়ে তাকে আদর করতে লাগল। প্রিয়ার মত। মায়ের মত। লোকটি তাকে আরও কাছে টেনে নিল। আর চ্লের মধ্যে আঙ্ল বুলোতে থাকল। কত চুল, কিন্তু কী ছোট্ট মাথাটি! আদর পেতে পেতে, আদর করতে করতে, সে ভাবছিল, বিশাস করছিল যে, এতো স্থী কখনও হয় নি। যদিও একথাও সে বুঝেছিল যে, ভোরের শিশিরের মতই এই স্থধ মিলিয়ে যেতে পারে বাস্তবের রেফিতাপে।

এই তো সময় চুম্বনের। কিন্তু সে ভূলে গেল সেকথা। মিস লেন ধীরে ধীরে নিজেকে ছাড়িয়ে নিয়ে চলে গেল। বলে গেল, "আসব আবার।"

আবার একা! দেওয়ালের দিকে মুখ ফিরিয়ে শুল লোকটি। মাধার মধ্যে অজ্ঞ ভাবনার টানাপোড়েন। সেগুলোকে ষডটা সম্ভব শৃথ্যলাবদ্ধ করার, নিয়ন্ত্রণ করার চেষ্টা করতে লাগল। একটি মেয়ে—যে প্রায় যৌবনোন্তার্ণা, দেখতে খ্ব সাধারণ, যার চুলে পাক ধরেছে, সেও পারে ভোমার কাছে পরমরমনীয় হয়ে উঠতে। সব কিছু নির্ভর করে ভোমার জীবনের কোন্ লখে তার আবির্ভাব ঘটল তার উপর। এক-এক বার মনে হয়, ব্যাপারটা স্থায়ী হবে না। হতে পারে না। আবার ভাবে, এমনও তো হতে পারে যে, সে শিবিরে ফিরে যাওয়ার পর মিদ লেন তার খোঁজ-খবর নেবে। হয়তো মাঝে-মাঝে এক-আধটা চিরক্ট পাঠাতে পারবে। হয়তো প্রতীক্ষা করবে তার জন্ত। আর একথা ভেবে দূর হয়ে যাবে তার হঃথ আর জড়তা। সহনীয় হয়ে উঠবে তার ছভার বন্দী-জীবনের অস্তহীন প্রহরগুলি।

এই স্থধ হয়তো একেবারেই হারিয়ে যাবে না।

পরের রাত্তি।

লোকটি ভেবে চলেছে। অনেক ভাৰনা নয়। জলের মত কিছু কিছু ভাবনা ছড়িয়ে দিচ্ছে তার হৃদয়ের তৃষিত অঞ্চলের উপর।

হঠাৎ কীদের শব্দ গ

भग्यति ? कांत्र भग्यति ? श्व शीरत शीरत क्षे जानस्य। सिन लना

জারও বেন একজনের পারের শব্দ। মাইক ? ছটো শব্দই থেমে গেল। মিস লেন-বোধ হয় এবার খাতাপত্র দেখবে। তারপর আসবে।

কিছুক্ষণ কাটল। কই, কেউ আসছে না কেন ? কোনো শব্দ নেই কেন ? কোডুহল দমন করতে পারল না। উঠে পড়ল। ভেবেছিল যে, মিস লেন অফিস-ঘরে থাকবে। হঠাৎ তাকে দেখে খুশীই হবে। কিন্তু অফিস-ঘরে কেউ নেই। বারান্দার গেল। সেখানে কেউ নেই।

হঠাৎ তার চোধ পড়ল ওদিককার একটা ঘরে। দরজা বন্ধ। বন্ধ দরজার নিচের কাঁক দিয়ে আলো আসছে। ওর বুকটা ধক করে উঠল। ও ঘরটা কাঁকাই থাকে। ওর ঘরের মতোই ও ঘরেও একটা ছোট থাট, টেবিল, চেয়ার ইত্যাদি আছে। স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, আজ এই সময়ে কেউ বা কারাও ঘরে আছে। কারাণ অনুমান করা শক্ত নয়। মাইক এবং মিস লেন।

লোকটির বুকের মধ্যে একটি তীর যেন বিঁধল। ঘরের বাসিন্দারাও নির্ঘাৎ টের পেয়েছে তার উপস্থিতি। এমন জানলে সে কিছুতেই এখানে আসত না।

ষরটার দরজা একটু ফাঁক হল। বেরিয়ে এল মাইক। প্রথমে তার মুখে ছিল অক্সের ছায়া (ভেবেছিল, পাহারাদারদের কেউ বোধ হয় এসে হাজির ছয়েছে), তারপর সেটা রূপান্তরিত হল বিরক্তি এবং রাগে।

লোকটিও যেন স্থির হয়ে গেল। সারা শরীরে তার তথন কাঠিত। সুঠি দুচ্বদ্ধ।

"ঘুমোও নি?"

"খুম আমার সহজে আসে না।"

"ৰাইবে ঠাগু।"

ঁ "হোক্।"

"ঘুমোতে গেলেই ভালো করতে। শরীর খারাপ হবে।"

"ধন্তবাদ। খুম পেলেই শুতে ধাব। আমার স্বাস্থ্য নিয়ে ব্যক্ত হতে হবে না।" আর একবার ক্রুদ্ধ দৃষ্টি হানল মাইক। তারপর ঘরের ভিতরে গিয়ে দড়াম করে দরজাটা বন্ধ করে দিল।

লোকটি একটা সিগারেট বার করল। ধরাল না। ধীর পায়ে বিছানায় কিরে গেল। না-ধরানো সিগারেটটা চেপে পিষে কেলল ছাইদানে। শুদ্রে পাঁদুল। এই শুক্ষাকর, হাস্থকর পরিস্থিতির মুখোমুখি হয়ে চেষ্টা করল সংযত ছঙ্জান্ত, নির্লিপ্ত থাকার। কিছুক্ষণ পরে — ঠিক কভক্ষণ সে বলতে পারে না—দরক্ষা ধোলার শব্দ। ছটি পদক্ষেপ। কিন্তু কভ পার্থক্য ছটি পদক্ষেপ। এভ ধীরে, এভ সংকোচে, এত সন্তর্পণে বৃঝি এই হাসপাতালের ভিতর কখনও পা কেলেনি মিস লেন। পকান্তরে, সশব্দ, উদ্ধৃত পদক্ষেপ মাইক-এর। আর সেটাই তো আভাবিক। মাইক যে প্রভূদের একজন। যে-কোনো মেয়েকে সে পেভে পারে মধন খ্লি, যেখানে খ্লি। আর এ বাবদে তাকে আর যাকেই পরোয়া করে চলতে হোকনা কেন—একটা বন্দীকে নিশ্চয়ই নয়।

লোকটি ঠিক করল, এ নিয়ে আর ভাববে না। মনের মধ্যে ঘূণাকে ঠাই দেবে না। কিছুতেই নয়। মিস লেন তাকে যা-কিছু দিয়েছিল, ষতচ্কু দিয়েছিল তার মূল্যও বড় কম নয়। তবে ভাগ্যের সেই দানকে থেলাছলে নিডে হবে। সে ছিল অম্ছ, অম্থী, নিঃসঙ্গ। মিস লেন তাকে স্থন্থ করতে, স্থী করতে, সঙ্গ দিতে চেষ্টা করেছিল। এর বেশি কিছু নয়। কোন মোছ ছিল না তার মনে। কারও মনে কোনো মোহ স্টে করতে সে চায় নি। একথা সে নিজেই বলে গিয়েছে। 'যা সে দিয়েছে তার জন্ম আমার কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত'—লোকটি ভাবল। তবু সে একথাও মনে মনে না-বলে পায়ল নাঃ 'কখনো তোমার উচিত হয় নি আমার পাশের ঘরেই ওভাবে যাওয়া। উচিত হয় নি। হয় নি। হয় নি।

পরের দিন সকালে।

নিয়ম-মাফিক আরদালি এল। তারপর এলেন বয়স্কা নার্স মিসেস কেনেডি। এসেই মিটি ধমক: "গুটু ছেলে, কী আরম্ভ করেছ। খাচ্ছো না, খুমোছো না। এমন করলে অস্থুখ সারে ?"

"বাবে, আমি তো সেরে গিয়েছি। কিন্তু কী করে জানলেন যে, আমি খাজি না, ঘুমোচ্ছি না ?"

"রাতের নার্স-এর রিপোর্ট থেকে। কাল রাতেও তুমি ছুমোও নি। রেজিস্টারে মিস লেন লিখে রেখে গিয়েছে। থাক, এখন কিছু খাও দেখি।"

"মিসেস কেনেডি, রাগ করবেন না, একটুও খিদে নেই আমার**়**"

কিছুক্ষণ পরে ডাক্তার আসতেই লোকটি বলল, "আমি এবার ক্যাম্পে ফিরে যেতে চাই ডাক্তার। যত শিগ্যির সম্বব।"

"পারবে १"

ি কাৰ্যন

"পুব পারব।"

328

"আমারও মনে হচ্ছে, ক্যাম্পে ফিরে গেলেই তোমার হয়তো ভালো লাগবে।"

"निम्हत्रहे खाला नागरव।"

"বেশ। কাল সকালেই বাতে ফিরে যেতে পার তার ব্যবস্থা করে দিছিছ।" "অনেক ধন্তবাদ।"

আহ, কী শান্তি! কিন্তু এখনও বাকি, পুরো একটি দিন, একটি রাত। রাতটা কটোনোই বেশি কঠিন। নারাত্রি এল। দেওয়ালের দিকে কিরে চুপটি করে শুরে থাকল লোকটি। ভাবতে চেন্টা করল কিছুই ঘটে নি। আর সভিটি তো, হাসপাতালে কেউ কাউকে ইচ্ছে করে ব্যথা দেয় না। দেয় নি। মিস লেন তো নয়ই। কত রাত সে এসেছে। আদর দিয়েছে। আদর নিয়েছে। এরকম ব্যবহার সে তো আর কোনো রোগীর সক্ষে করে নি। শুধু তার সঙ্গেই করেছে, আর সকলের চেয়ে সে বেশি অস্থী বলে, নিঃসঙ্গ বলে।

পদধ্বনি। তার পদধ্বনি। আসছে। আলো কমল। এল। বিছানার পাশো। না, জোর করে চোথ বন্ধ করা নয়। মুখের একটি পেশীও খেন কুঁচকে না-থাকে। এই তো, সহজভাবে তার চোথছটি বন্ধ। এই তো, স্বাভাবিক তার খাস-প্রখাস। এই তো, স্বচ্ছল তার নিদ্রা। মিস লেন দাঁড়িয়ে থাকল অনেকক্ষণ। কাশল একবার। খ্ব জোরে নয় অবশ্য। না, সুমোছে লোকটা। পিছন ফিরল মিস লেন। থামল। গা টিলে-টিপে কিরে বাছে।

না, দে পিছু ডাকবে না। চোধ খুলবে না। কাঁদবে না। কিছুতেই না। যদিও জানে, জীবনে আর কখনও দেখবে না মিস লেনকে, ভরুও না। জগতে আর কোধাও দেখবে না মিস লেনকে, তবুও না।

পরের দিন সকাল নটা।

লোকটি ক্যাম্পে ফিরে যাওয়ার জন্ত প্রস্তত। পরনে নতুন পোশাক। পোশাক তো নয়, নামাবলীর স্থাট। আগা-পাশ-তলা 'যুদ্ধবন্দী' 'যুদ্ধবন্দী' চাপ-মারা।

"মিসেস কেনেডি, চললাম। বদি কখনও কিছু অন্তায় করে থাকি ক্ষমা করবেন।" "কিঁত্ব তুমি তো কখনও অন্তায় কিছু করোনি বাছা।" হেদে বললেন মিদেশ কেনেডি।

"আপনার ছোট ছেলেটি কেমন আছে ?"

"তার কথা মনে আছে তোমার! ধন্তবাদ। ভালো আছে কিন্তু বচ্ছ গুটু হচ্ছে।"

লোকটির মনে হল, সে কতদিন কোনো বড্ড গ্রন্থ ছোট ছেলে দেখে নি।
এবার কাগজপত্তার জন্ত বেতে হল একটি মেয়ে-কেরানির কাছে। ভুক্ষ
কামিয়ে এত উঁচু করে ভুক্ক এঁকেছে মেয়েটি ষে সদাই তার মুখে গভীর
বিশ্বয়ের চিক্ক আঁকা।

তার হয়ে এক পাহারাদার কাগন্ধপত্রগুলি নিল। ফটকের কাছাকাছি হতেই হুকুম এল: "হাত তোলো।"

"কিছু মনে কোরো না। এটা একটা দস্তর মাত্র।" বল**ল সকের** পাহারাদার।

কাঁটা-তারের বেড়া পার হল ওরা। সামনে পিচ-ঢালা সরু পথ। সামনে পাহারাদার। লোকটির চলতে কষ্ট হচ্ছিল। পেটে এখনও একটু ব্যথা।

"আন্দিয়ামো।" (চলে এসো)—তাড়া দিল পাহারাদার। লোকটি ধীর পায়ে এগিয়ে চলল।

সামনে শিবির। সবুজ ছাউনি দেওয়া সারি সারি ব্যারাক। আবার এখানে থেকে চলবে তার ছায়ারোদ্রপাত গণনা। আবার যন্ত্রণা। সব কিছু যেমন তার জন্ত হঃখ নয়। যা ছিল তার জন্ত হঃখ। যা হতে পারে তার জন্ত হঃখ। তবু এ এক ভিন্নস্থাদের ব্যথাবোধ। এ ব্যথাবোধ যেন আলনার মত, যাতে ঝুলিয়ে রাখা যায় সব মনোভার, দিনস্থাপনের য়ানি, শরমের ভালি। খাওয়া, ঘুম, হাজরি। প্রাণধারণ করে থাকা যায় জীবনের প্রতীক্ষায় থেকে। যে-জীবন, যদি আদৌ কোনোদিন আদে, সেদিন মাছ্রের মন থেকে অভ্যতকর সব ভাবনা নিঃশেষিত হবে।

এमन প্রতীক্ষা স্থদীর্ঘ হবেই।

অম্বাদ: অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

MONGOLIA: THREE STORIES by D. BATBAYAR

মা**সেলিয়ার গণ্প** দারামিন বাতবায়ার

মানুষের হাত

ত্বতের গুণে মাহ্রষ সব পারে। এটা আমি হঠাৎ আবিষ্কার করি আমার সেই শৈশবে, যখন হাজার রক্ষের 'কেন' সব সময় মাহুষের মনকে তোলপাড় করে।

কী করে আবিষ্কার করলাম বলি।

একদিন মাঠে বেড়াতে বেড়াতে ঘাসের মধ্যে ছ টুকরো সাদা পাথর পেয়ে গোলাম। যাকে আমরা বলি চকমকি পাথর। পাথরে পাথরে ঠুকতেই দেখি আগুনের ফুলকি। সে রান্তিরে বিছানার শুয়ে শুয়ে আরও কয়েকবার আগুনের ফুলকি বার করলাম। হঠাৎ দেখি আমার হাতের মধ্যে পাথর ছটো ক্রমশ গরম গরম ঠেকছে। তথন আমার কী আনন্দ। এতদিন জেনে এসেডি, যার প্রাণ আছে শুধ্ তার দেহেই তাপ থাকে। কী অবাক কাণ্ড, কী আনন্দের কথা, আমার ছোট্ট ছোট্ট হাতে ছটো ঠাণ্ডা পাথরে কিনা প্রাণের সাডা জাগাছে।

মঙ্গোলিয়া

আর ঠিক তথনি আমার মনে হল: যদি আমি মেঘের মত বড় ছটো পাথর নিয়ে ঠোকাঠুকি করি, ভাহলে গর্জে উঠবে বন্ধ, ঝিলিক দেবে বিহাৎ...

পাথর ছটো মুঠোর মধ্যে শক্ত করে ধরে তারপর কথন খুমিরে পড়েছি জানি না।

…বিছানায় কের চিনি ছিটিয়েছি বলে মার কাছে পরদিন সকালে কী বকুনিই না ধেলাম।

দেশলাই

কখনও কখনও লোকে আমার কাছে আগুন চায়। আমি নিজে অবশ্য বিভি সিগারেট খাই না। কিন্তু কাউকে ফেরাতে আমার বিশ্রী লাগে।

সেই জন্মে আমি দব দময় পকেটে একবাক্স দেশলাই রাখি।

আজকাল কেউ আমার কাছে আগুন চাইলেই দেশলাই বার করে দিই। ধরাবার পর তারা বলে, 'ধস্তবাদ!' ঈস্, মাত্র একবাক্স দেশলাই দিয়ে আমি কত লোকের যে উপকারে আসি!

তাহলেই দেখুন, মাহুষের উপকার কত সহজে করা যায়—অবশাই যদি আপনি করতে চান।

কুন

ঠিক বয়েদ কত মনে নেই, তবে এটা জানি তথন আমি খুবই ছোট।

… মা রাল্লা করছিলেন। আমি তাঁর পাশে দাঁড়িয়ে এক খামচা হুন নিয়ে মুথে পুরে দিয়েছিলাম। প্রথম হুন মুথে দিয়ে আমি যে কী হতাশ হয়েছিলাম কী বলব।

'ঝোলে অমন বিচ্ছিরি জিনিস কেন দাও, মা ? তার চেয়ে মিষ্টি মিষ্টি কিছু দিলেই তো হয়। এই ধরো, মিছরি ?'

'না, সোনা। খালি যদি মিছরিই খাও, তোমার দাঁত ব্যথা করবে।'

কথাগুলো আজও আমি ভূলি নি। বড় হয়ে যথন আমার চোথের জলের িক্ত অভিজ্ঞতা হল, তার নোনতা স্বাদ আমার শৈশবের হুনের কথা মনে করিয়ে দিল। আমার ধারণা, জীবনে চোথের জল থাকবেই—যেমন হুন ছাড়া কথনও চলতে পারে না। থাকুক, তবে যতটুকু নইলে নয় শুধু ততটুকু।

অমুবাদঃ সুভাষ মুখোপাধ্যায়

POLAND: ANIMAL FRIENDSHIP by ARKADY FIEDLER

কাছের মানুষ

আরকাদি ফিয়েদ্লের

দুমৎকার সেই 'স্পাইডার' বানরটার জন্তে ক্লডিও-র দক্ষে যে রথাই দেখা করতে গিয়েছিলাম, আমার সব সময়েই তা মনে পড়ে। যেমন করে হোক, বানরটা আমার চাই—এমনি একটা বোঁক চেপেছিল।

নদীর উজান বেয়ে যারা এইমাত্র এসে নেমেছে তাদেরই
কিছু লোকের মুখে শুনেছিলাম, ক্লডিওকে তারা তার
ক্রুড়েঘরে দেখে এসেছে। তৎক্ষণাৎ আমার স্থানীর ছই
সহকারী ভালেন্টিনো আর জুলিওকে সক্ষে নিয়ে আমি
রওনা দিলাম ডিঙিতে চেপে বৈঠা ঠেলে। এখানে আসার
পর প্রথমবার যে-ডিঙিতে চেপেছিলাম, এটা সেই একই
ডিঙি। বানরটার বিনিময়ে ক্লডিওকে দেওয়ার জয়ে
সবচেয়ে ভালো আর বড় মাপের কাপড় বেছে নিয়েছিলাম,
বানরটার জত্তে নিয়েছিলাম সবচেয়ে সরেস কলা।

পোল্যাণ্ড

0

ভাঁটির টানে আমরা বেশ ভাড়াতাড়ি লগি ঠেলে এগোলাম। ঘন্টাধানেক বাদেই দেখা মিলল সেই পরিচিত ক্ডেম্বরটির। খুশি হয়ে লক্ষ করলাম, পরিবারটি ঘরেই রয়েছে।

একটু অস্বস্থির সক্ষেই ক্লডিও আমাদের অভ্যর্থনা জানাল। বানরটা তার কাছে আছে, হাঁ, ভালোই আছে। কিন্তু বেড ইণ্ডিয়ানটি তাকে বিক্রিক করতে চায় না। সে ভানাল—প্রাণীটির প্রতি তার স্ত্রীর ভরানক টান, কোন দামেই সে তাকে ছাড়তে রাজি নয়। তার স্ত্রী আমাদের দিকে এগিয়ে এসে ক্লডিওর কথারই পুনক্ষজ্ঞি করল। এমনকি, লোভনীয় ওই কাপড়গুলো পর্যন্ত তার মনে এডটুকু দাগ কটিতে পারল না।

নদীর তীরে কৃঁড়েঘরটির কাছেই দাঁড়িয়ে ছিলাম আমরা। বানরটাকে কোথাও দেখা বাচ্ছে না। আমি একবার দেখতে চাইলাম। ইণ্ডিয়ানরা এদিক ওদিক তাকিয়ে শেষ পর্যন্ত সকোতুকে কৃঁড়েটির এক কোণ দেখিয়ে দিল। সেই কোণটার পিছনে দেখতে পেলাম শুধু একটা বাদামী মাথার উপরের দিকটা, আর স্পাইডার বানরটার ভর খাওয়া চোখ ছটি। গভীর মনোযোগের সঙ্গে আমাদের সে লক্ষ করে চলেছে। শরীরের বাকি অংশটুকু দেওয়ালের পিছনে। ওই স্পাইডার বানরটার ঠিক উপরেই বলে রয়েছে আর-একটা বানর—কালো রঙ্ক, মাথাটা আরও কিছুটা বড় আর গোল, নিজেকে লুকিয়ে রাখার ওই জারগাটিতে বলে অপলক সে আমাদের দিকে তাকিয়ে আছে। ঠিক ছটি বাচ্চা ছেলের মত—বারা অপরিচিত আগন্তকদের দেখে ভয় পেলেও কৌতৃহলকে দমন করতে পারে না।

ইপ্তিয়ানর। ডাকল বানরহুটোকে। প্রথমে তারা নড়তে নারাজ—ভাবধানা ষেন ডাকটা শুনতেই পার নি। তারপর বড় বানরটা ভর কাটিয়ে উঠে ধীরে ধীরে বেরিয়ে এল কুঁড়েবরের পিছন থেকে।

আমি চিনলাম—এটা 'লেগোখি কৃস্' শ্রেণীর বানরের একটা চমৎকার নমুনা—বাদের বলা হয় 'বারিগুডো' বা 'পেটমোটা', দক্ষিণ আমেরিকার বিভিন্ন শ্রেণীর বানরের মধ্যে সবচেরে বড় আকারের। এর শক্ত সমর্থ আঁট-সাঁট দেহ আর ধীরন্থির চলাফেরার সক্ষে ছিপছিপে—শরীর চঞ্চল স্বভাবের শাইডার বানরটার বৈপরীতাটুকু লক্ষণীয়। এই বারিগুডোর প্রত্যেকটি কাজের মধ্যে রয়েছে একটা' অবিচলিত মর্বাদাবোধ। সে কখনও ঝোঁকের মাধার কিছু করে না বলেই মনে হয়। এদের লোম ধোঁরাটে রঙের, অনেক ক্ষেত্রে কালো আর পশ্মের মত।

বড় বানরটা দেওয়াশের পিছন থেকে বাধ্য ছেলের মত বেরিয়ে এল ধীর, ইতঃশুত পদক্ষেপে। তারপর মাঝামাঝি জারগার এনে থেমে গিয়ে, তু পারের উপর ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে, মাথাটা পিছনদিকে ঘ্রিয়ে তাকাল ক্ড়েঘরটির দিকে বেথানে রয়ে গেছে তার সদী। ছাতথানা ছড়িয়ে বেশ মর্থাদার ভবিতে এক পাক যুরিয়ে নিয়ে সঞ্জীকে সাহস জোগাবার চেষ্টা করল। স্পাইডার বানগুটাকে আমন্ত্রণ জানাল আমাদের সলে যোগ দেবার জন্তে। এই আমন্ত্রণ জানানাটুকুর মধ্যে এমন হাস্থ্যকর কিছু-একটা ছিল ষেটাকে ঠিক বর্ণনা করা যায় না—
মান্থ্যের হাত নেড়ে ইশারা করার ভলিকেই স্মরণ করিয়ে দেয়। এই ভলিতেই
একজন অভিনেতা নাটকের অভিনয়ের শেষে দর্শকের হাততালির মধ্যে তার
নারিকাকে মঞ্চে এসে দাঁডাবার জন্তে আহ্বান করে।

নানারকম আদরের আহ্বান জানিয়ে আর ইশারা-ইন্সিত করে বানর
ছটিকে আমরা ভোলাবার চেষ্টা করলাম। কিন্তু তারা শুধু স্বীকৃতি দেয় এমন

জিনিসকে যার একটা বৈষয়িক মূল্য আছে। কাম্য ফল শুধু তথনই পাওয়া

গেল যখন শোনালী রঙের ছটো কলা আমি ছুঁড়ে দিলাম মাটির উপরে।

স্পাইডার বানরটা ভরে-ভয়ে বেরিয়ে এল তার আত্মগোপনের জায়গাটি

থেকে, ক্রুত লাফে এগিয়ে গেল বারিগুডো বানয়টির দিকে। তারপর ছটি
বানয়ই একসঙ্গে আমাদের দিকে এগিয়ে আসতে থাকল। ছজনেই একটি
করে কলা তুলে নিল—স্পাইডার লোভীর মত, বারিগুডো অচঞ্চল
ধীর-স্থির ভাবে। ছজনের মেজাজে কী অন্তত পার্থকা!

কলাগুলো অদৃশ্য হয়ে গেল তাদের মুখের মধ্যে—নিশ্চয়ই স্থপাত্ন, কেননা বানরত্রটো আরও কলা পাওয়ার অপেক্ষায় রয়েছে দেখা গেল।

গাঁট্টাগোট্টা বারিগুড়ো বানরটার মুখের চামড়া কালো, কোঁচকানো।
ভূক হুটো সামনের দিকে ঠেলে বেরিয়ে এসেছে। কপাল ছোট। সে তার
হাত হুটোকে নাড়ে এমনভাবে যেন কোন উদ্বেগ তাকে পেয়ে বসেছে।
ফল থায় এমন এক চিস্তাশীল ভক্তিতে কিংবা উদ্ভেজনার কারণ ঘটলে এমন
ভাবে সাড়া দিয়ে থাকে যে সেইদিক থেকেই স্পাইডার বানরটার চেয়ে
মাস্থবের সচ্চে তার মিল বেশি। কিছুটা বিস্ময়ের সচ্চেই আমি লক্ষ করলাম,
ওই কালো মাথাটির মধ্যে যেসব ভাবনা-চিস্তা ঘ্রপাক থাছে সেগুলো যেন
অনেকটা মাস্থবের মত। বারিগুড়োর চোথ হুটো শাস্ত, অসীম বিশ্বাসের ভাব
ভাতে কুটে উঠেছে, তার সমস্ত আবেগ তাতে প্রতিফলিত।

একটা কলা নিয়ে হাত বাজিয়ে ধরে আমি বানরটার দিকে এগোলাম।
শাইডার বানরটা আতক্ষে তাজাতাটি কয়েক পা পিছিয়ে গেল—আদিম
মান্থবের উদ্দাম নৃত্যের শুলিতে। পক্ষাস্তবে, বারিগুডোটা একটুগু নজন না।
ভার তীক্ষ চোধের দৃষ্টি আমার দিকে স্থির। আমি ভার মুধে দেখলাম

বিপরীত কতকগুলি আবেণের প্রতিফলন: আছা আর অস্থন্তি, ভর ও কোতৃহল। ঘাবড়ে না গিয়ে এবং স্পাইডার বানরটার উদাছরণ অসুসরণ না করার জন্তে দে যে কতথানি মনের জোর প্রয়োগের চেষ্টা করছে সেটা আমি ব্যালাম। আপনার থেকেই বারিগুডোটা মাথার পিছনে নিজের হাতথানা রেথে চুলের উপরে চাপড়াতে লাগল—উত্তেজিত স্নায়ুকে শাস্ত করার জন্তে মাহুব বেমন করে।

কলাটা ওকে দিলাম। কোনরকম বাস্ততা না দেখিয়ে সেটাকে নিয়ে সে বেশ ভদ্রভাবে মুথের কাছে তুলে নিল। এমন সময়ে স্পাইডারটা হঠাৎ একটা প্রচণ্ড ইর্ষায় জর্জরিত হয়ে লাফিয়ে তার কাছে এগিয়ে এসে তার মুখ থেকে ছিনিয়ে নিল কলাটা। এই আক্রমণের শিকার হয়েও কিন্তু লোভী খুদে বানরটার সঙ্গে লড়াই শুরু করার দিকে কিংবা তাকে তাড়া করার দিকে বারিওডো বিন্দুমাত্র আগ্রহ দেখাল না। সে শুধু পলায়মান স্পাইডারটার দিকে এমন একটা দৃষ্টিতে চেয়ে রইল ষেটাকে আমার বিস্ময়ের দৃষ্টি বলে মনে হল। তারপর সে আমার দিকে ফিরে তাকাল তার পীড়িত—কিন্তু বাঙ্ময়—হুই চোধের দৃষ্টি মেলে: আরেকটি কলা চায়। দিলাম আরেকটি কলা। তারপরে যা ঘটল, তাতে বিস্ময়ে হতবাক হয়ে গেলাম। বস্তু প্রাণীদের সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা দীর্ঘ কালের, কিন্তু এ পর্যন্ত আমি কখনও এরকম ব্যাপার ঘটতে দেখিনি।

খাওয়াটা তাদের কাছে তাদের অন্তিখেরই সবচেরে বড় শর্ত। আমি এ পর্যন্ত যত জানোয়ার দেখেছি সবাই পেটুক, আত্মকেন্দ্রিক। বড় জোর, একজন খেলে অন্তেরা বাধা দের না। কিন্তু এই বারিগুড়ো হাতে-পাওয়া কলাটাকে না খেয়ে নিয়ে গেল তার সন্দীর কাছে আর অবিশ্বাস্থ এক আত্মত্যাগের মনোভাব নিয়ে পাইডারকে সে কলাটা দিয়ে দিল এমনভাবে যেন বলতে চাচ্ছে: "এই নে, পেটুক কাঁছাকা!"

কী উদারতা, আত্মত্যাগ, বন্ধুছ!

তারপর বারিগুডো ফিরে এল আমার কাছে, আরেকটা কলা চেম্নে বসল।
দিলাম। কলাটা যথন সে থাছে, আমি আরেকটু হাত বাড়িয়ে আঙুল দিয়ে
তার মাথাটা ছুঁলাম। কিছু মনে করল না। আমি হাতথানা এগিয়ে দিলাম,
সে চেগে ধরল, ধরেই রইল আমার হাতথানা।

म्र्यंत विनादिशाश्चिन (मर्थ जारक ब्रुह्म वर्स मर्सन स्राम्थ, न्यंष्टेस् रवासा

ষার যে সে যৌবনে পা দিয়েছে। আমার মনে ষেটা সবচেরে বেলি দাগ কটিল, সেটা তার উদারতা আর সজীব বৃদ্ধিমন্তার সেই বিরল গুণটুকু— ষেটা এমনকি বানরদের মধ্যেও বড় একটা দেখা বার না। স্থতরাং আমি যে এই বারিগুডোর প্রতি প্রবল ভাবে আরুই হব, তাতে আর আশ্চর্ষ কি। গোঁরার গোবিন্দ ওই স্পাইডারের চেরে সে ঢের ভালো। ক্লডিও কি এটাকেও হাত্চাডা করতে বেঁকে বসবে ?

ওকে যে আমি আদর করছি ইণ্ডিয়ানরা তা গভীর আগ্রহের সঙ্গে লক্ষ করে চলেছে। আমার দিকে তারা এগিয়ে এল। গলা থাঁকারি দিরে বারিগুডোর দিকে আঙুল দেখিয়ে ক্লডিও বলল, "মাংসটা খ্ব—।"

তার কথার তাৎপর্য ব্ঝলাম না। কিন্তু ভালেন্টিনো তৎক্ষণাৎ ব্ঝিরে বলল যে বারিগুডোর মাংস ভারি স্ক্ষাত্ব। এইজন্মেই বনাঞ্চলের বাসিন্দারা মহা উৎসাহে এদের শিকার করে। গভীর অরণ্যে বারিগুডোর সংখ্যা তুলনার যথেষ্ট বেশি হলেও, মালুষের বসতি এলাকার এদের খ্ব কমই মেলে। কারণ সেখানে এদের অভিছলোপ ঘটেছে।

অত্যস্ত বিরক্ত হয়ে আমি জিজ্ঞেদ করলাম, "আর, এটা ? এটাকেও কি ওরা মাংদের জন্তেই পুষছে ?"

ক্লডিও তার স্বভাবসিদ্ধ **ভঙ্গিতে কণাটার সোজা উত্তর দিল না**; বারিগুডোটাকে তারা থেতে পারে, আবার না থেতেও পারে বলে ধরে নেওয়া যায়।

স্পাইডারটার দাম হিসেবে আমি ক্রেড্রেরের সামনে একটা গুঁড়ির উপরে ইতিপূর্বে রঙচঙে ছটি কাপছের থান রেখেছিলাম—সেটার দিকে ক্লডিও আর তার স্থী: ল্রু চোথে তাকাল। ক্লডিও আমাকে ওই গুঁড়িটার কাছে নিরে এসে, লাল কাপড়টার উপর বারেক ছাত ব্লিরে, দিধার স্থবে জিজ্ঞেস করল, "এটা দেবেন ?"

"কোনটার জন্তে ?"

"বারিগুডোটার অন্তে ?"

আনন্দের স্থরটাকে গলায় চেপে আমি তাড়াতাড়ি বললাম, "ফুটো খানই দেব।"

এক মুহূর্তের জন্তে ক্লভিও নির্বাক হরে গেল। তেবেছে, আমি নিশ্চর ঠাটা করছি। তারণর ধুব তৎপরতার দক্ষে রাজির হরে গিরে সে অভ্যন্ত ব্যক্তাবে তার স্ত্রীকে বলল কাপড়গুলো ক্রড়ের ভিতরে নিয়ে গিয়ে রাখতে—ঝোঁকের মাথায় আমি যে উদারতা দেখিয়ে ফেলেছি তার জন্তে আপসোলে বদি লেনদেনের শর্তটাকে প্রত্যাহার করে নিই!

ফিরে আসার পথে আমার সহকারী হজন আমাকে বকতে লাগল।
তাদের বক্তব্য: আমি খুব চড়া দাম দিয়েছি। বানরটা অত দামী নয় এবং
ওই হুই থান কাপড় ভারি স্থন্দর। বানরটা অত শান্তশিষ্ট কেন, তাও
ভানলাম্: একজন প্রতিবেশী কিছুদিন বারিগুডোটাকে নিজের কাছে রাধার
পর তার বন্ধু ক্লডিওকে দিয়েছিল থাবার জন্তে।

নেকার গলুইয়ের সঙ্গে বাঁধা অবস্থায় বিষক্ষ মুখে বদে রয়েছে বানরটা। জুলিও তাকে খুঁটিয়ে দেখল হিসেবী দৃষ্টি মেলে। তারপর ভালেন্টিনোর দিকে ফিরে বলল, "মাংস অবশ্য অনেকথানি আছে ।…ভা, সাহেব বোধহন্ন ঠকেন নি।"

আমাদের কুমারিয়ায় পৌছানোর পরেও বানরটাকে থাওয়া ছবে কি হবে-না সে সমস্যার সমাধান হল না। পেড্রো তাকে খুঁটিয়ে দেথার পর আমাকে গন্তীরভাবে উপদেশ দিল—বারিগুডোটাকে রাত্রে আমি বেন আমার তাঁব্র মধ্যে রাখি এবং তার উপরে ভালোরকম নজর রাখি। কেননা গ্রামের কেউ ওটাকে চুরি করার জন্যে প্রাপুর হতে পারে।

এই ভাবেই আমি বারিগুডোটার মালিক হয়েছিলাম, এপর্যন্ত বতরকম প্রাণীর সঙ্গে আমার মেলামেশা ঘটেছে তাদের মধ্যে সবচেরে বেলি বন্ধু হিসেবে একে পেরেছিলাম। একজন মাসুষ আর একটি জন্তুর মধ্যে বন্ধুছ যতথানি গভীর হওয়া সন্তব, আমাদের এই বন্ধুছ হরে উঠেছিল ততথানিই গভীর। আজও ষথনই তার কথা ভাবি, মনের মধ্যে জমে ওঠে অথৈ একটা প্রীতির মনোভাব। ভার স্বভাবের কোন্ দিকটা আমার সবচেরে ভালো লেগেছিল, তার অনজসাধারণ আকর্ষণী শক্তির উৎসটা কোথার, বলা কঠিন। সেটা তার অসাধারণ রকমের শালীন একটি চরিত্ত্রগুণ, না-কি সব সময়েই খুলির ভাব, অথবা তার শান্ত্রলিই প্রকৃতি—কিংবা, বলতে পারি, নিখুত চালচলন—আর সেই সদ্বে চট করে বুবে নেওয়ার ক্ষমতা এবং বিষয়কর কাণ্ডজ্ঞান ?

তার সক্ষে আমার বন্ধুছের বন্ধনটা অন্ত প্রাণীগুলির সক্ষে বন্ধুছের থেকে ভিন্ন ধরনের। স্থদ্র অতীতে ধথন মান্থবের সক্ষে জীবজন্তব আত্মীয়তার সম্পর্কটা ছিল আজকের চেয়ে ঘনিষ্ঠতর, সেই সময়কার মনোভাবের কিছুটা পুনর্বিকাশ যে আমাদের সম্পর্কের ক্ষেত্রে ঘটেছিল, তাতে সন্দেহ নেই! আমাদের এই বন্ধুছের মধ্যে কিছুমাত্র আবেগের ভাবালুতা ছিল না। অতিরিক্ত ভাবাবেগের প্রকাশকে আমি অপছন্দ করি এই জন্তেই দৈনন্দিন ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আমাকে কিছুটা নীরস আর রূচ বলে মনে হতে পারে) এবং এই বারিগুডোও সেটাকে অপছন্দ করে দেখছি।

দে তার কাছের মাত্র্যদের সকলের প্রতিই প্রায় সমান প্রীতির মনোভাব দেখিয়ে থাকে—আমরা বাঁর অতিথি সেই পরানোভ্রি, পেড়ো, ভালেন্টিনো আর ডলোরেস—সকলের প্রতি। জুলিও সম্বন্ধে তার মনোভাবটা কিছুটা চাপা। বুদ্ধিমান প্রাণী হিসেবে আমি তাকে আরও ভালোভাবে জানার পর বাজি ধরতে রাজি ছিলাম যে এই অপুভৃতিপ্রবন্ধাণীটা নিশ্চয় টের পেয়েছিল—ক্লডিওর ওখান থেকে আমাদের কুমারিয়ায় ফিরে আসার পথে জুলিও যে তাকে অমন মনোযোগের সক্লে টিপেটুপে দেখেছিল, সেটা তার মাংসটা উপাদের হবে কি-না জানার জন্মেই। এবং, এর জন্তে সেকখনও জুলিওকে পুরোপুরি ক্লমা করে উঠতে পারে নি।

কুমারিয়ায় তাকে আনার তিন দিন পরে আমি তার দড়িটা কেটে দিয়ে স্বাধীনভাবে তাকে চলাফেরা করতে দিলাম। পালিয়ে না গিয়ে সাগ্রাদিন সে তাঁবুর চারধারে থেলে বেড়াল, সকলের সক্ষে ভাব করল।

রোজ সন্ধ্যের সময় সে আমার ঘরে আসে রাত্রি কাটাতে। অন্য জন্তুদের
সঙ্গে সে অবশ্য এক ধরনের মর্যাদাবোধের সঙ্গে থেলা করতে ভালবাসে—
বিশেষত বাঁদরগুলোর সঙ্গে। ওদের এলেমেলো অত্বির ছুটোছুটি সে এক
কৌতুকভরা মনোভাব নিয়ে সহ্থ করে। এই কোলাহলপ্রবন প্রাণীগুলির একটি
বিপরীত চরিত্র হিসাবে সে সব সময়েই চুপচাগ।

তার গাঁট্টাগোঁট্টা ভারি শরীর আর মহর চলাফেরা দেখে আমি তাকে আলুথালু অলস প্রকৃতির বলে মনে করেছিলাম। কিন্তু আসলে তা নয়। ইচ্ছে করলে সে এমন অবিখাস্থ রকমের বিরাট লাফ মারতে পারে আর এমন তংপরতার সক্তে সবচেয়ে উঁচু ভাল বেয়ে উঠতে পারে যে তা দেখে লখা ছাজ্পান্তনা অনেক স্পাইভার বানরেরই ইর্ধা হবে। লখা, পাকানো লেকটা দিয়ে

ভাল জড়িয়ে ধরে ঝুলতে ভালবাসে সে। নিচের দিকে মাথা করে শরীরটাকে ঝুলিয়ে এপাশে-ওপাশে হলতে থাকে ভারি মজার ভলিতে। এবং সেই অবস্থাতেই এত সহজে মিটি ফলগুলি ধার যেন সে থাড়া হয়েই বসে আছে।

আমি যথন কুমারিয়া থেকে রওনা হবার জন্মে তৈরি হচ্ছি, আমাদের বন্ধুছে বিচ্ছেদ ঘটাবার মত প্রথম ছর্ভাবনার কারণটি দেখা দিল—যদিও সেটা খুব গুরুতর প্রকৃতির নর।

বারানোভ্স্পি জিজেস করলেন, "আপনি কি ওকে পোল্যাতে নির্মি যেতে চান ?"

"নিশ্চয়।"

"শুনেছি এই বানরগুলো সাধারণত সমুদ্রে মারা পড়ে"

এসব ব্যাপারে পেরুর লোকদের অভিজ্ঞতা আছে। তারা আমাকে আরও স্পষ্টভাবে সাবধান করে দিল। জোরের সক্ষেই বললঃ বারিগুডোদের পক্ষে পারা বন্দর পর্যন্ত টিকে থাকাটা খ্ব বিরল ঘটনা; সাধারণত আমাজনের মাঝামাঝি অঞ্চলেই মানাউস-এর কাছাকাছি তারা মারা পড়ে।

কিন্তু তা সত্ত্বেও, একটা পাগলামি ভর করল আমার মাধার: কুমারিয়ার আমার সংগ্রহ করে রাখা বিভিন্ন জন্তব চমৎকার স্বাস্থ্য দেখে উৎসাহিত এবং অর্থহীন এক উচ্চাকাখার আছের হয়ে আমি—শুধু এই বারিগুডোটাকেই নয়—আমার সংগ্রহ করা এই সমস্ত পশুপক্ষীকেই পোল্যাণ্ডে নিয়ে যেতে মনস্থ করলাম! মনে মনে ভাবছিলাম, এরা আমাদের দেশের চিড়িরাধানাগুলোর কতথানি কাজে লাগবে—এই সব নানা জাতের তোভা, টিয়া, টুকান, সারস, সাপ, থালার মন্ড বড় বড় ব্যান্ত, কত রক্ষের বানর, পিঁপড়েখেকো, জ্লা, একটি বাচ্চা টেপির, এবং আরো বহু রক্ষমের অন্তুত সব প্রাণী।

জাহ্ববের জন্তে সংগৃহীত জিনিসগুলিকে বেশ বজের সলে প্যাক করা আর অনেকগুলো থাঁচা তৈরি হবার পর, একদিন আমি আমার সমস্ত মালপত্ত একটি ফিমারে চাপিরে নদীর ভাঁটি বেরে উকাইয়ালিয়া ফিমার-ঘাট থেকে রওনা হলাম—একালের এক নোয়া'র মতই। ছোট ফিমবোটটা বেশ একট্র গাসাঠাসি হরে উঠলেও, ইক্ইটোস পর্যন্ত আমাদের ঘাত্তাপথের প্রথম অংশটুক্ নিরাপদেই পার হলাম।

ইত্র্ইটোস থেকে আমজিনের ভাঁচি বেরে পারা পর্যন্ত আমাদের বার্ত্তাপরের পর্বায় কাটল ঢের বেশি থারাপ অর্থছার বর্ষো। এই স্টিমার্টে আয়ুগাঁ একটু বেশি হওরার পশুপাধিগুলোকে আমি থাঁচার বাইরে বের করে দিরে, ডেকের উপরে তাদের বেঁধে রাথার স্থযোগ পেলাম। কিন্তু তর্, জনেকেই অস্ত্রু হয়ে পড়তে লাগল, আর দেই দলে আমারও স্নায়ুর উপরে চাপ বেড়ে চলল। ক্রমেই প্রতিরভাবে এবং ক্রমবর্ধমান এক মানসিক অশান্তির দলে—আমি এই সমস্ত পরিকল্পনার নিরর্থকতা আর অনিবার্থ বার্থতা সম্বন্ধে সচেতন হরে উঠতে লাগলাম। অসহায় পশুগুলিকে আমি নির্যাতন করছি—এই বোধটা প্রতিদিন আমাকে বেশি বেশি করে পীড়া দিছে: প্রাকৃতিক আরণাক পরিবেশ থেকে বিচ্ছিন্ন করে এনে এইভাবে এদের অকালয়ত্যুর মুথে ঠেলে দিছি বলে নিজেকে আরও বেশি করে অপরাধী বলে মনে হছে। ব্রেজিল আর পেরুর সীমাস্তে টাবাটিকার কাছে যুত্যু এসে ছিনিয়ে নিয়ে গেল তার প্রথম শিকারটিকে। জন্তগুলিকে নিয়ে গিয়ে রেথেছিলাম নিচের ডেকের এক আলাদা অংশে। দিনে রাত্রে যে-কোন সময়েই যাত্রীরা আর সারেংরা তাদের কাছে যেতে পারে আর সকলেই নির্দোয কোঁড় হলবশে প্রায়ই তাদের দেখে।

দৈনন্দিন রীতি অনুধারী একদিন সকালে বখন আমার এই পশুগুলিকে খাওরাবার জন্মে এসেছি, তখন লক্ষ করলাম টেপিরটা তার জারগার নেই। তার গলার বাঁধা দড়ির কাঁসটা রাত্রে টিলে হরে গিয়েছিল দেখা গেল। রুখাই ডেকের চারিদিকে খোঁজাখুঁ জি করে ফিরলাম। আমার প্রিয় এই পোষমানা প্রাণীটার এভাবে নিরুদ্দেশ হয়ে বাওয়ায় মনটা ভার হয়ে উঠল। টেপিরটা কি রেলিং-বিহীন খোলা ডেক থেকে জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে মরেছে? দড়িটাকে খুঁটিয়ে লক্ষ করছি দেখে বারিগুড়ো আমার কাছে এনে আমার হাতধানা শক্ত করে ধরে ঘন ঘন নাড়াতে লাগল। আগে কখনও দে এরকম করে নি। ভার সাধারণত শাস্ত চোখের দৃষ্টিতে এখন ফুটে উঠেছে উত্তেজনার দীপ্তি। ভীক্ষ দৃষ্টিতে সে তাকিয়ে আমার দিকে—বেন কিছু বলতে চায়।

আমার হাতথানা ধরে সে নাড়া দিয়েই চলেছে দেখে শেষ পর্যন্ত আমি
খুঁটি থেকে তার দড়িটা খুলে দিলাম। বারিগুড়ো যেন এরই অপেক্ষার ছিল ঃ
লাকিরে উঠে সে আমাকে টেনে নিয়ে চলল ডেক পার হয়ে—এক কোণে গাদা
করে রাধা কতকগুলো কেরোদিন কাঠের বান্ধের দিকে। একটি বান্ধের
পালে এদে থামল,—ভার মুথে সুটে উঠেছে নিদারুণ এক ভয়ের ভাব।
ভারপর একবার দাঁভ খিঁচোল সে। শুশ্ভিত হয়ে বান্ধটার পিছনে আবিকার
করলাম আমার সেই টেপিরটার চামডার একটা অংশ।

কী ঘটেছে বুঝনাম: রাত্তে কেউ টেপিরটাকে চুরি করেছে মেরে খাওয়ার জন্তে। বারিগুডোর মতই টেপিরের মাংসও স্থানীয় লোকদের কাছে বিরল স্থান্ত হিসেবে গণ্য।

সেদিন থেকে আমি সারাদিন ধরে আমার এই প্রাণীগুলির উপরে নজর রাধতে লাগলাম আর রাত্তে বারিগুডোটাকে নিয়ে গিয়ে রাথতাম আমার কেবিনে। টেপিরটার নিরুদ্দেশ হয়ে যাবার সেই অগুভ ঘটনাটি এক গভীর আশাস্তি জাগিয়ে তুলল আমার মনে। অগ্নভব করতে লাগলাম নিজের প্রতি এক ক্রমবর্ধমান বিতৃষ্ণা, খাঁচা আর দড়িগুলির প্রতি দ্বাণা। নিজের স্বায়ুকে শাস্ত রাথা আমার পক্ষে ক্রমশই কঠিন হয়ে উঠতে লাগল।

সোভাগ্যের কথা, বারিগুডোটা অপ্রত্যাশিতরকম স্বস্থ অবস্থার চলেছে এই নদীপথে। থ্ব শক্ত সমর্থ পুরুষ-বানর। এই হঃসময়ে আমরা পরস্পরের আরও ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠলাম।

রোজ সকালে আমরা যথন নিচের ডেকে নেমে আসি তথন সারা রাজির পরে কুথার্ড পশুপাথিগুলা মহা বিশৃত্বল অবস্থার প্রবল এক কিচিরমিটির আওয়াজ তুলে সাড়া দেয়। এক কোণে বাঁধা বানরগুলো তাদের দড়িগুলো সব এমন তালগোল পাকিয়ে ফেলে যে তাদের আলাদা আলাদা করে দেওয়ার কাজটা অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায়—বিশেষ করে তারা যথন বিশৃত্বলাটাকে আরও বাড়িয়ে তুলে আমার চারপাশ ঘিরে পাগলের মত লাক্ষর্মাপ করতে থাকে। বারিগুড়ে। তথন সাহসের সক্ষে এগিয়ে এসে আমাকে সাহায্য করে। আমার পাশে দাঁড়িয়ে কড়া মাস্টারমশাইয়ের মত তার এই বিশৃত্বল সহোদরশ্রেণীকে গতা মেরে, দাঁত কিড়মিড় করে ধমক দিতে থাকে। অলক্ষণের মধ্যেই সে তাদের মধ্যে শৃত্বলা ফিরিয়ে আনে আর আমি দড়ির পাকগুলো থোলার স্বযোগ পাই। আমাকে সাহায্য করার জন্তে তার এই চেপ্টাটুকু সত্যিই মনকে শর্পাক করার মত।

আমাজন বেয়ে এই যাত্রার দ্বিতীয় পর্যায়ে আরও কিছু প্রাণী মারা পড়ল।
হতাশ হয়ে ভাবতে শুক্ত করলাম, পরবর্তী কোন স্টিমার-দাটে যথন থামব তথন
বাদবাকি সমস্ত পশুপাথিকে ডাঙায় নেমে ছেড়ে দিয়ে আসব কি-না। কিছ
শেষ পর্যন্ত সেটা আর করি নি।

বারিগুডোটার স্বাস্থ্য বেশ ভালোই রয়েছে। কিন্তু ইভিমধ্যে ভার অভিষ্টাই হরে উঠছে এমন একটা সমস্যা বেটা ক্রমণ্ট আমার পক্ষে কর। শক্ত হয়ে দাঁড়াছে। আমরা যে পরম্পরের প্রতি এতথানি আসক্ত, সে যে এমন এক বিশ্বস্ত বন্ধু হয়ে উঠেছে, ঠিক সেই কারণেই দেখা দিয়েছে এই সমস্যাটি। আমি যে তার কোন ক্ষতি করতে পারি না, তা আমি থুব ভালোভাবেই জানি। প্রতিদিনই আরও বেশি করে আমি বিবেকদংশনে জর্জরিত হছি। ওকে মুক্তি দিয়ে নিজেকেও মুক্ত করার চিস্তাটা ক্রমশই এমন ভাবে আমাকে পেয়ে বসল যে শেব পর্যন্ত সেটা একটা স্থায়ী নির্বাতনের অনুভূতিতে পরিণত হল।

স্থান্টারেম ছাড়িয়ে পূর্ব-আমাজনের একটি ছোট বন্দরে স্টিমারটা এসে থামার পর, আমি বারিগুডোকে সঙ্গে নিয়ে কাছাকাছি একটা বনে একটু বেড়িয়ে আসার জভ্যে নামলাম। নদী ছাড়িয়ে মাইল ছয়েক চলে এলাম। তারপর, একটা ঘন জল্পলের আড়ালে বানরটা অদৃশ্য হয়ে গেছে দেখে আমি পিছন ফিরেই পালিয়ে এলাম।

একলা স্টিমার-ঘাটের দিকে এগিয়ে এসেছি ক্রত পায়ে। স্টিমার ছাড়ার ভোঁ বেকেছে। স্টিমারে ওঠার পাটাতনটিকে≱ তুলে নেওয়া হচ্ছে—এমন সময়ে হঠাৎ দেখা গেল, কালো রঙের একটা গোলাকার প্রাণী প্রচণ্ডবেগে ছুটে আসছে। সারেংরা বারিগুডোকে চিনতে পেরে আবার পাটাতন নামিয়ে দিল, আর হাঁফাতে হাঁফাতে সে কোনরকমে গড়াগড়ি দিয়ে উঠে এল ডেকে।

সারাদিনটা সে যে কী তীব্র ভং সনার দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকিরে রইল—কখনও ভূলব না।

সমুদ্রপথে পারা থেকে রিও-ডি-জেনিরো পর্যন্ত আমাদের যাত্রার তৃতীর পর্যায়টি পরিণত হল হংশ্বপ্প থেকে সামগ্রিক বিপর্যরে। ব্রেজিলের উপকূল থেঁকে চলেছি আমরা। সোঁ সোঁ শব্দে ঠাণ্ডা বাতাস বরে চলেছে জাহাজের দড়িদড়াগুলোকে হলিয়ে দিয়ে। খোলা ডেকে আমার পশুপাথিগুলো শীতে আড়াই হয়ে অস্থ্র হয়ে পড়েছে। ক্যাপটেন তাদের ঢাকা জারগায় আশ্রয় দিতে অসীকার করেছে এবং আমার এইসব মালপত্রের জয়্রে সে এমন একটা ভাড়া চেয়ে বসেছে যেটা একেবারেই আমার সাধ্যের বাইরে। আমার ইচ্ছে থাক বা না থাক, জাহাজের যাত্রী আর সারেংদের মধ্যে আমাকে এই পশুপাথিগুলি বিলি করে দিতে হল। রাথলাম শুর্ কয়েকটা পাথি আর বারিগুডোকে। উকাইয়ালিয়া থেকে রওনা হয়েছিলাম যে-বিরাট পশুপাথির সংগ্রহ নিয়ে তা পরিণত হয়েছে এক নগণ্য সংখ্যায়। কইসহিফ্ প্রাণী এই বারিগুডোর সাম্ব্রের এডটুকু গরিবর্ডন ঘটে নি।

রিও-তে এদে আবার ডাঙায় নেমে আমর। কিছুটা সহজ বেথি করলাম, স্থের উষ্ণ শার্শে স্বস্থ হয়ে উঠলাম। কিছু পশুপাধির রক্ষক হিসেবে—কিংবা, বলতে পারি, নির্ধাতনকারী হিসেবে—আমার মর্মান্তিক ভূমিকাটি আমার পক্ষে সহের শেষ সীমায় এসে ঠেকেছে: বেচারী এই প্রাণীটার আমার ও অনিবার্ধ য়ৃত্যু চোঝে দেখার জন্তে তাকে অতলান্তিকের পারে পোল্যাণ্ডে নিয়ে যাবার কথা আমি এখন আর স্বপ্নেও ভাবতে পারি না।

শোভাগ্যবশত রিও-তে আমি একজন থ্ব ভালো লোকের সাক্ষাৎ পেরে গোলাম। অধ্যাপক তাদেউজ্ গ্রাবোভ্স্কি। বারিগুডোকে তিনি নিরে এলেন তাঁর বাড়িতে। তাঁর স্ত্রীও অতি চমৎকার মহিলা। প্রাণীটার প্রতি তিনি যথেষ্ঠ যত্ন নেবেন বলে কথা দিলেন।

রিও থেকে রওনা হবার দিন সকালে আমি গেলাম আমার বন্ধুটির কাছে
বিদায় নিতে। দেখলাম বাগানে একটা লখা দড়ির সঙ্গে সে বাঁধা
রয়েছে। সহজাত প্রবৃত্তিবশে সে ব্রুল আমি কেন এসেছি। আমার
হাতখানা চেপে ধরল,—কিছুতেই ছাড়বে না। আমার সঙ্গে তাকে কয়েক পা
টেনে আনতে হল—দড়িতে যখন টান পড়ল শুধু তখনই তার আলিঙ্গন থেকে
নিজেকে জাের করে ছাড়িয়ে নিলাম। এমন একটা প্রচণ্ড জােরের সঙ্গে সে
আমার দিকে এগিয়ে আসার চেষ্টা কয়তে লাগ্ল যে দড়ির ফাঁসটা তার গলায়
কেটে বসে যাবার মত অবস্থা।—এই বেদনাদায়ক দৃশ্য বা প্রভীকটাকে আমি
কোনদিন ভলব না।

কয়েক পা এগিয়ে গেছি—এমন সময়ে একটা অভুত ব্যাপার ঘটল। বারিগুডোটা কখনও কোনদিন আওয়াজ করে নি, সম্পূর্ণ নির্বাক থেকেছে। এখন, হুংখে আছন্ন অবস্থান, তার দমবন্ধ হয়ে আসা গলা থেকে এমন একটা আওয়াজ বেরিয়ে এল যেটা শোনাল মর্মভেলী একটা আর্ত চিৎকারের মত:

'চা—আ—আ—আ · · · '

ইওবোপের দিকে বখন একা রওন! দিলাম, ভেবেছিলাম—অহতাপের দংশনে আর আমার বিবেক জর্জরিত হবে না। কিন্তু না, মুক্তি আমি পাই নি। বাঁচা আর দড়ির সেই বন্ত্রণাদায়ক স্মৃতি—আমি বার নাম দিয়েছি উকাইয়ালিয়া স্টিমার-ঘটের হুঃম্বপ্র—সেটা অতলান্তিক পারেও আমার মনের মধ্যে জেগে

রইল। বন্ধণাবোধের দক্ষে এই উপলব্ধিটা স্পষ্ট হয়ে উঠল যে বারিগুডোটার প্রাতি আমি অন্তায় করেছি। তাকে মুক্তি দেওয়াই উচিত ছিল এবং এমনকি, দরকার হলে জোর করেও তাকে বনে ফিরিয়ে দিয়ে এলেই ঠিক হত। শেবদিনে দেই দড়ির ফাঁনে আটকানো গলায় তার আর্ত চিৎকার এক হঃস্পশ্বের মত আমাকে প্রতি রাত্রে পীড়া দিয়েছে।

পোল্যাতে ফিরে আসার ছ মাস পরে রিও-ডি-জেনিরে। থেকে একটা চিটি
পোলাম। বারিগুডোকে বাঁর তত্তাবধানে রেখে এসেছিলাম সেই ভদ্রমহিলা
তাঁর চিঠিতে বা ঘটেছে তা জানিরে ব্যাপারটা ব্যাথ্যা করার চেষ্টা করেছেন:
আমি চলে আসার পরে বারিগুডোর মধ্যে পরিবর্তন দেখা দেয়। প্রতিদিন
সে ক্রমেই বেশিরকম বুনো হয়ে উঠতে থাকে, কেউ কাছে এলেই কামড়াবার
চেষ্টা করে। তারপর একদিন রাত্তে কোনোরকমে গলা থেকে দড়ির ফাঁসটাকে
আলগা করে সে পালিয়ে যায়। বেশ কয়েকদিন ধরেই অনেকে তাকে
দেখেছে ঘন বনে ঘেরা পাও-দাজুকার পাছাড়ে। কেউ তাকে ধরতে পারে নি।
অবলেষে সে নিরুদ্দেশ হয়ে যায়। স্পষ্টতই, শহর থেকে দ্রের আরও
জনবিরল কোন অঞ্চলে সে চলে গেছে।

যেদিন এই চিঠিখানা পেলাম, দেদিন দক্ষ্যায় বন্ধুবান্ধব আমাকে দেখে নিশ্চয়ই বিস্মিত হয়েছিলেন। আমার মত লোকের এতখানি হাসিখুশি ভাব ভাঁরা আর কখনো দেখেন নি কিনা।

অমুবাদ: রবীন্দ্র মজুমদার

HUNGARY: LOVE by TIBOR DERY

ভালোবাসা টাইবর ডেরি

(সলের দরজা খুলে রক্ষী কি-একটা ভিতরে ছুড়ে দিল।
'লাও ধর।'

কয়েদীর সামনে মেঝের উপর একটা নম্বরী বস্তা এসে পড়ল। বি. দাঁড়িয়ে উঠে গভীর খাস টেনে রক্ষীর মুখের দিকে তাকাল।

'তোমার পরনের কাপড় গো,' রক্ষী বলল। 'পরে লাও। ওরা ভোমারে খেউরি করতে এসেছে।'

সাত বছর আগে ছেড়ে-রাধা জামাকাপড়, জুতো বস্তাটার ভিতর। জামাগুলো দোমড়ানো-মোচড়ানো, সেঁতিয়ে যাওয়া; জুতোজোড়ায় ছাতা ধরে গেছে। কামিজটাও ছভোপড়া। কয়েদী সেটাকে কোনরকমে টেনেটুনে সোজা কয়ে নিল। পোশাক পরা শেষ ছলে জেলের নাপিত এসে কামিয়ে দিয়ে গেল।

এক ঘণ্টা পরে ওকে জেলখানার ছোট্ট অফিসন্থরে নিরে আসা হল। জনা আট-দশ করেদী সামনের বারান্দাটার এদিক-ওদিক দাঁড়িয়ে। সকলেই নিজের নিজের পোশাক পরা। তবু ওরই তলব পড়ল প্রথমে। অফিসন্থরের দোরগোড়ায় পৌছনোর প্রায় সঙ্গে-সঙ্গেই।

ভেস্কের ধারে জনৈক সার্জেণ্ট। আরেকজন পাশে গাঁড়িয়ে। একজন ক্যাপ্টেন ধীরেস্থন্থে ছোট্ট ঘরটার এমুড়ো-ওমুড়ো পারচারি করছে।

হাজেরি

'ইদিকে এসো' ডেস্কের ধারে-বসা সার্কেট বললে।—'নাম ?'…'মারের নাম ?'…'গস্থব্যস্থল ?'…

'बानि ना,' वि. कवाव पिरम ।

'ভার মানে ?' সার্জেন্ট শুধলো, 'যাবে কোখায় তা জান না ?'

বি বললে, 'কী করে জানব ? কোথার আমার নিয়ে যাওয়া হবে, তার জামি কী জানি!'

বিরক্ত হয়ে মুখ বাঁকাল সার্জেন্ট। বললে, 'ওরা আবার তোমারে কোথায় নে যাবে ? আরে, তুমি এখন বাজি যাবে, বুজি মা-র সাথে রাতের খানা থাবে। রাতে শোবার বিছানাও পাবে। বুঝলে ?'

करमि अवात खवाव मिन ना।

'তাহলে, গম্ভব্যস্থল ?'

'সতেরো নম্বর সঞ্জিলফা স্ট্রিট।'

'বুদাপেন্তের কোন মহলা ?'

'হইরের মহলা,' বি জবাব দিলে। পরে জিজেন করলে, 'আমায় ছেড়ে কেওয়া হচ্ছে কেন ?'

'বোঝো কাণ্ড,' গাঁ-গাঁ। করে উঠল সার্জেন্ট, 'আরে, তোমারে যে থালাস দেওয়া হচ্ছে। মেয়াদ বোঝ, মেয়াদ? সেই মেয়াদ শেষ। কেন, এথেন থেকে ছাড়া পেয়ে মন উঠচে না নাকি ?'

পাশের ধর থেকে কয়েদীর ব্যক্তিগত জিনিসপত্র আনা হল। জিনিস বলতে একটা শস্তাদামের হাতঘড়ি, ফাউন্টেন পেন আর পৈতৃকস্ত্ত্র-পাওয়া একটা সবজেটে-কালো জীর্ণ বটুয়া। বটুয়াটা একদম ধালি।

'সই দাও দেখি,' সার্জেণ্ট বললে। হাতঘড়ি, কলম, আর বটুয়া কেরভ পাওয়ার রসিদ।

বেতন বাবদ একশো ছেচলিশ ফোরিন্টের দরুন আরেকটা রিদদ বাড়িল্লে দিয়ে বললে, 'এথেনেও একটা।' কয়েদীর হয়ে ওরাই নোটগুলো গুনে গুনে টেবিদের উপর রাধলে।

'নাণ্ড, রেখে দাণ্ড,' সার্জেন্ট বললে।

বটুয়া বের করে বি. তার মধ্যে কাগজের নোট আর ভাঙানিগুলো পুরে কেললে। বটুয়াতেও ছাতাপড়া সোঁলা গন্ধ। শেব যে-বস্তুটি ওর ছাতে বেওয়া হল, তা হচ্ছে ওর জেল-থালানের ছকুমনামা। কাগজটার যে-অংশে 'গ্রেপ্তারের কারণ' ক্থাগুলো লেখা, তার পাশের লাইনটানা অংশটা একদম কাঁকা।

বারান্দার আবো প্রায় ঘন্টাথানেক দাঁজিয়ে থাকতে হল। তারপর আবো তিনজন কয়েদীর সলে ওকে সদর গেটে নিয়ে যাওয়া হল। গেটে পোঁছনোর ঠিক আগে একজন সার্জেন্ট ভিতর থেকে দোঁজে এসে ওদের থামাল। চারজন কয়েদীর মধ্যে একজনকে বেছে নিয়ে টমিগানধারী ছ-জন রক্ষীর মাঝধানে তাকে রেথে ফিরিয়ে নিয়ে চলল জেলখানায়। আর লোকটার সত্ত-কামানো ম্থখানা হঠাৎ কেমন হলদেটে দেখাল, চোখছটো মনে হল কাচের। বাকি তিনজন গেটে এসে উপস্থিত হল। দেহ-তল্লাদী শেষ হলে পর জেল-খালানের হক্মনামাটা ফিরিয়ে দিয়ে রক্ষী বি. কে বললে, 'ওই-যে টেরাম, চল্যে যাও।'

মাটির দিকে তাকিয়ে বি: তবু দাঁড়িয়ে বইল।

'দাঁইড়ে আছ কিসের শ্যেগে ?' রক্ষী জিজ্ঞেদ করলে।

তবু দাঁড়িয়ে, রইল বি., একভাবে মাটির দিকে হুটো চোথ নামিয়ে।

'আরে, যাও-না, যাওঃ,' এবার থেঁকিয়ে উঠল রক্ষী, 'বলি, গড়িমিস কিসের লোগে, আঁয়া ?'

'ৰাচ্ছি, ৰাচ্ছি,' বি. বললে, 'তাহলে ''বলছ ''বেতে পারি ?'

রক্ষী জবাব দিল না। জেল-খালাদের ছকুমনামা পকেটে কেলে গেট দিয়ে বেরিয়ে এল বি । কয়েক-পা এগিয়ে ওর ইচ্ছে হল, পিছন ফিরে ত্যাধে। কিন্ত ইচ্ছেটা দমন করে ফের এগিয়ে চলল। কান পেতে একবার শোনার চেষ্টা করল। নাং, পেছনে কোন ভারি পায়ের শব্দ পাওয়া যাচ্ছে না। ট্রাম পর্যন্ত যেতে কেউ যদি আমার ঘাড় চেপে না ধরে, কিংবা পেছন থেকে চেঁচিয়ে নাম ধরে না ডাকে, তবে ব্রুতে হবে সভিটে আমি স্বাধীন—ও ভাবল। নাকি? সভিটে স্বাধীন বটে তো?

ফ্রাম-স্টপে পেচিছ হঠাৎ ফিরে দাঁড়াল ও। নাং, কেউ পিছু নেয় নি।
কপালের ঘাম মোছার জন্তে রুমালের থোঁজে আতিপাতি করে পকেট
হাতড়ালো, পেল না। তীর আওয়াজ করে একটা ফ্রাম এলে দাঁড়াতে ও উঠে
পড়ল। মুখে বসজ্বের দাগ, জেলের একজন শাস্ত্রী ফ্রামটার পিছনের কামরা
পেকে নামল। প্রথম কামরার পাশ দিয়ে খেতে যেতে বি. কে ছোট্ট কুডকুতে
টোধ মেলে একবার আপাদম্ভক ওকে নিরীক্ষণ করলে। বি. দেখে সেলাম
করল না। ফ্রামটা ছেড়ে দিলু।

আর ঠিক সেই মুহুর্তে—শান্তীকে সেলাম না-করা আর ট্রাম ছেড়ে দেওয়ার यत्था এक यूद्रार्जत ভश्नाश्मिटिल-मात्रा पृथिती त्यन मत्क मत्क सन्यनितः উঠল। ঠিক বেমনটি সিনেমায় দেখা যায়। প্রোজেক্টর বিগড়ে যাওয়ায় কিল্মটা কিছু সময় নিঃশক্তে চলার পর কোন একটা বাক্য বা শব্দের মাঝখানে **অভিনেতার হাঁ-মুধ থেকে যেমন আচমকা আওয়াজ আছড়ে পড়ে, অনেকটা** (महत्रक्म। किःवा, रामन थिसिटेत्र। काला-र्वावा এक-ट्रेक्ट्रवा कॅंकि।— শৃক্ততা, বার ভিতরে বসে এমনকি দর্শকরাও তার তৃতীয়–মাত্রিক অন্তিম্বের ক্থা ভূলে থাকে, আর হঠাৎ এক নিমেষে তার কড়ি-বরগা পর্যস্ত কেঁপে ওঠে উচ্চকিত গান-বাজনায়, সংলাপে। वि.-র চতুর্দিকে যেন রঙে রঙে বিস্ফোরণ 😘 হয়ে গেল। হলুদ রঙের ষত রকমফের ওর জানা, উল্টোদিক থেকে ছুটে-স্থাস। ট্র্যামটার রঙ তাদের স্বার চেয়ে বেশি হলদে ঠেকল। ট্র্যামটা এত সাংঘাতিক জোরে একটা নিচু ঝলমলে পাঁশুটে রঙের বাড়ির পাশ দিয়ে চলে **राम (य वि. छार्न है।। महारक जात्र कथन है त्रिक राग मानारना यारव ना।** রাভার ওধার ঘেঁষে আফিম ফুলের মত ঘোর লাল রঙের হুটো ঘোড়া একটি ধালি মালবওয়া গাড়ির আগে-আগে ছটছে। গাড়িটার ঝনঝনানির জাছ শাদা মেঘের ভোরাকাটা আকাশে মেঘপরীদের যেন নাচিয়ে নিয়ে বেডাছে। ছোট্ট এক ফালি সবুজের ঘোরলাগা বাগান, হুটো ঝকমকে কাচের গোলক, রাব্লাখ্যের থোলা একটা জানালা ঢেউ থেলে পেছিয়ে গেল। লক্ষ লক্ষ লোক ফুটপাণগুলোর গুঁতোগুঁতি করছে—স্বাই অসাম্বিক পোশাক পরা, প্রত্যেক ছটি লোক একেবারে আলাদা ধরনের, একে অপরের চেয়ে বেশি স্থন্দর। অনেকে আবার আশ্চর্য রকম খুদে, মাথায় মাত্র হাঁটুর সমান, কাউকে কাউকে স্থাবার কোলেও বইতে হচ্ছে। আর কী-সব খ্রীলোক! আহা!

বি অস্থ্যত্তব করল, মাথাটা ঘ্রছে। কামরার ভিতরে চুকল ও। মেরেক্তাক্টরটির গলা এভ জোরালো অথচ ভারি নরম তো! টিকেট কেটে বিকামরার একদম শেষে গিয়ে প্রথম সিট্টায় বসল। বসে সব কটা ইক্সিয় বন্ধ করে রাখল। ওরা খোলা থাকলে নিজেকে বাগ মানাভে পারবে না ও। এক সময় জানলা দিয়ে দেখল, উল্টোদিকের স্টপাথে মদের ভাটিথানার গেটের পালে দাঁড়িয়ে একজন লোক একটি অল্পবয়সী মেয়ের গাল টিপে আদর করছে। ক্ষালের খোঁজে আবার ও ফ্রাউজারের পকেট হাতড়াল। নাং, নেই। কণালে সভ স্টে-ওঠা হামের ফোঁটাগুলো মূহবে-যে এমন কিছু নেই।

উল্টোদিকের থালি সিট্টায় একজন মজুর এসে বসল। সঙ্গে মুধ্থোল। হাতব্যাগে আধ-ডজনথানেক বিয়ারের বোতল।

কণ্ডাকটরটি হেসে উঠল!

'মাত্রা একটু বেশি চড়ো যাবে না ?'

'আরে, আমার ঘরের বউ, বোঝলে বোন, আমার ইন্তিরি গো—দেখতে চায় তার মরদ একটু বেশি গিলচে।' মজুরটি বললে।

কণ্ডাক্টর আবার হাসল।

'খালি দেখতেই চায় ?'

'আৰার কী।'

'এ কাল্চে বিয়ার, তাই না ?'

'रा, रा।'

'কিম্ব হাল্কা রঙের বিয়ারই তো খেতে ভালো।'

'কী করব। আমার ইন্ডিরি আবার কাল্চে রঙটাই দেশতে পছন্দ করে।' কণ্ডাক্টরটি আবার হেসে উঠল।

'আমারে এক বোতল দেবে ?'

'কালো বিয়ার ?'

'তা কালো কালোই সই।'

'কিসের লোগে ?

'কন্তার ল্যেগে ঘরে নিয়ে ষেতাম আর কি।'

'তা, ওর তো হালকা বিয়ার পছন্দ। কালো বিয়ার লিয়ে করবে কী ?'
কণ্ডাক্টর হাসল। ট্র্যায এসে একটা স্টপে দাঁড়াতে বি নেমে পড়ে
ট্যাক্সি ডাকল।

টাাল্লি-ডাইভার টীনের ফ্লাগটা ঝনাত, করে নামিয়ে দিলে।

সওয়ারি কিছু বলছে না দেখে সে জিজ্ঞেদ করলে, 'বাবেন কোপার ?'

वि. वनात्न, 'वूमांत्र।'

ঘাড় কিরিয়ে প্যাদেশ্বারকে এবার ভালো করে দেখলে ট্যা**ন্সি-**ড়াইভার । 'কোন ব্রিজ ধরে ?'

বি সোজা সামনের দিকে তাকাল। সত্যিই তো, কোন বিজ ?

'নতুন এসেচেন বুঝি ?' ড্রাইভার প্রশ্ন করলে।

উন্তরে বি- বললে, 'মার্গিট ব্রিজ ধরে চলুন।'

টান্ধি চলতে শুরু করল। পেছনে হেলান না দিয়ে সোজা হয়ে বসল বি.। রোজােজ্ঞল রাস্তার ধূলো আর পেট্রোলের গন্ধ, ট্রামগাড়িগুলাের ঘন্দনে ঘন্টার আওয়াজ ট্যাক্সির খোলা জানলা দিয়ে ছুটে আসতে লাগল। ফুটপাথ আর পথচারীদের ছায়ার উপর স্থ সমানে অগ্নিবর্ষণ করে চলেছে আর ছায়াগুলােকে লােকের পায়ের কাছে গুটিয়ে এনে পথ-চল্তি লােকের সংখ্যা যেন দ্বিগুণ বাড়িয়ে তুলল। ফুটপাথের মিটির দােকানে শামিয়ানার নিচে সিগারেটমুখে একটি তরুণী বসে। শামিয়ানার কম্লারঙের ডােরার মধ্যে দিয়ে লালচে-বাদামি আলাে মেয়েটির গায়ে চুঁইয়ে পড়ছে। হঠাৎ দেখা গেল একটা রাস্তার মাড়ে ছােট্ট বাদাম গাছে কুঁড়ি ধরেছে। নিচে অল্প একট্রখানি জালি-কাজ-করা চােথজুড়নাে ছায়া।

'নিগারেট কিনতে হবে। যদি কোপাও দাঁড়ান তো বড় ভালো হর···' ট্যান্ধি-ড্রাইভারকে বি. বলদে।

রাস্তার তৃতীয় বাড়িটার সামনে ট্যাক্সি দাঁড়াল। জানালা দিয়ে বাইবে তাকাল বি:।

একটা ছোট সবজির দোকানের খোলা দরজার একেবারে সামনে দাঁড়িয়েছে ওরা। ভিতরে আঁটি-বাঁধা স্থুপীক্বত রাঙা মূলো, মণ মণ সবুজ দেটুস-পাতা, খরে থরে সাজানো লাল আপেল। দোকানটার পাশেই তামাকওয়ালার দোকানে ঢোকবার গলি।

'সিগবেট আমিই আনছি,' ট্যাক্সি-ড্রাইন্ডার বললে। তারপর ফিরে ডাকিয়ে, 'কোনু ব্রাণ্ড লাগবে ?'

বি. মুলোর স্থূপের দিকে তাকিয়ে ছিল। হাতহটো অল্প-অল্প কাঁপছে। 'কোস্থাণ্ চলে ?'

'হাঁ।' এবার বি বললে, 'আর ওই দলে এক বাক্স দেশালাই।' ডাইভার ট্যাক্সি থেকে নামল। বলল, 'থাক, ব্যস্ত হবেন না। ভাড়ার দলে দিগারেটের দামটাও ধরে দেবেন অথন। এক প্যাকেট তো?'

'হাঁঁ) ভাই,' বি. বললে।

ড়াইভার কিরে এল।—'এখুনি ধরান না একটা। জানেন, আমার সম্বন্ধীরও ছ-বছরের মেয়াদ হয়েছিল। ছাড়া পেয়ে দে করলে কী, প্রথমেই দিগরেট কিনে বদল। পরপর ছটো কোস্থাথ টেনে ভারপর বাড়ি ফিরেছিল।' একটু চুপ করে থেকে বি-বললে, 'রুখলেন কী করে যে আমি…।' 'বোঝা যায়, অল্প-বিশ্বর বোঝা যায়,' মাধা নেড়ে ডাইভার বললে, 'আমার সম্বন্ধীরও এমনিধারা রুগ্থ-রুগ চেহারা হয়েছিল। অবিশ্বি, হাসণাভাল থেকে ছাড়া পেলেও এমনি দেখায়। তবে সেধানে কাপড়চোপড় অমন ত্বমড়ে-মুচড়ে তো আর রাধে না। আপনার ক-বছরের মেয়াদ ?'

'সাত বছর,' বি. জবাব দিলে।

উত্তরে ড্রাইভার একটা শিস দিল।—'রাজবন্দী ?'

वि. वलाल, 'हा। कनाएमए-त्मल हिलूम त्म वहत ।'

'শেষ পর্যন্ত ছাড়লে আপনারে ?'

'তাই তো দেখছি,' বি. বললে, 'অনেকদিনের কয়েদ, তাই না ?'

ড্রাইভার কাঁধছটো উপরে তুলে কের ঝাঁকি দিয়ে নামাল।— 'সা—ভ বছর। সোজা কথা।'

কেব্ল্চালিত ট্রেনের সেলনের কাছে এসে বি ট্যাক্সি থেকে নেমে পড়ল। বাকি পথটুকুও হেঁটে যাওয়া মনস্থ করেছে। জ্রীর সঙ্গে দেখা হওয়ার আপেই সহজে চলাফেরা করায় অভ্যন্ত হয়ে নিতে চায়। ট্যাক্সি-ডাইভার বধ শিসের প্যসা নিতে অস্বীকার করল।

'আপনার এখন প্রদার দরকার, বুঝলেন কমরেড,' লোকটি বলল।— 'নিজের খাছ্যের জন্তে ছাড়া আর-কিছুতে প্রদা নষ্ট করবেন না! রোজ বেশ খানিকটা মাংস খাবেন আর আধ-বোতলটাক ভালো মদ। দেখবেন, অঙ্গদিনেই গায়ে তাকত পাবেন।'

'আছা ভাই, চলি।'

পাশের দিকে তাকিরে দেখল বি রাস্তার উল্টোদিকে জামাকাপড়ের দোকানের জানলায় একখানা সক্ষমত আয়না টাঙানো। অল কিছুক্রণ আয়নাটার সামনে দাঁড়াল ও, তারপর ফের চলতে শুরু করল। পাসারেত রোড লোকে গিস্গিস করছে দেখে পাছাড়ের গায়ে গায়ে একটা পায়ে-চলা পথ ধরে টেনিস কোর্ট ছাড়িয়ে একেবারে হের্মান ওট্টো রোডে এলে উঠল। এ-জায়গাটার আলপাল আবার বড় বেলি নির্জন, কাঁকা; উল্টোদিকের্ম পাছাড়-সারির মুখামুখি বেল কিছু খালি জমি। মাথাটা মুরে ওঠার বিজ্ঞাড়াড়ি এসে ঘাসের উপর বসল। স্ত্রীর যথন ওর জন্তে অপেক্রা করে থাকার কোনো কারণ নেই, তথন আধ-ঘন্টাটাক ঘাসের উপর বসা বেতে পারে, ও ভাবল। সামনেই বেড়ার ওধারে মুলে-ভর। একটা আপেল-গাছা

গাছটার দিকে থানিক তাকিয়ে রইল বি., তারপর উঠে বেড়ার ধারে গিয়ে দাঁড়াল। ডালে ভালে মোমের মত, চকচকে শালা ফুলগুলো এত ঘন হয়ে ফুটে উঠেছে যে নিচে থেকে উপরদিকে তাকালে গাছের ত্যার-শালা গস্ত্র ভেদ করে ঝলমলে আকাশের গাঢ় নীল সমতলভূমি প্রায় নজরেই আসে না। প্রতিটি ফুলের বড় বড় গোল গোল পাপড়ির মধ্যিথানে একট্থানি গোলাশির আমেজ—যেন নববধ্র সাজসজ্জায় রঙের একট্ কোমল ছোঁওয়া। মোমাছিয়া বাঁকে বাঁকে গুনগুনিয়ে এমনভাবে পাপড়িগুলোর ভিতর-বার করে বেড়াছে যে মনে হছে গাছটা মাথায় যেন ওড়না দিয়ে আছে আর ওড়নাথানা হাওয়ায় ফুরফুর করছে। বি. দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে গাছের গুন্গুরনি শুনতে লাগল। ছটো ভালের ফাঁকে আচমকা এক-চিলতে আকাশ ওর নজরে এল। দূর আকাশে পাথির পালকের মত একমুঠো নরম শাদা মেঘ। মনে হল, ফুলে-ভরা আর-একটা ভাপেলগাছই বুঝি। ছটো আপেলগাছের দিকে ফিরে ফিরে তাকাতে লাগল গুপেনিয়ের দিকে, সীমা থেকে অসীমে। ক্রমে মেঘের ছায়ায় অন্ধকারে ও তেকে গেল।

হাত্যজিতে দম দিতে ভূলে গিয়েছিল। তাই খেয়াল ছিল না ট্যাক্সি ছেড়ে দেবার পর কতটা সময় কেটে গেছে। আর দেরি না করে এবার ও বাজ়ির দিকে রওনা হল। কিন্তু কয়েক পা এগোতেই একটা ঝোপের আড়ালে বমি করের কেলল। বমি করায় বেশ হালকা বোধ হল। ফুলস্ত ফলের বাগানে ভরা পাহাড়ের গায়ে সক্ষ সক্ষ রোজ্যেজ্জ্বল গলিপথের কাটাকুটি ডোরা। ওই সব পথ ধরে আরো আধ-ঘন্টাটাক হাঁটার পর বি বাড়িতে এসে পৌছল। ওদের ফ্লাট ছিল দোতলায়। বাগানে চুকে সদর দরজার ডাইনে-বাঁয়ে গুটো শাদা লাইল্যাকের ঝোপ। সামনের সিঁড়ি বেয়ে ও উপরে উঠে গেল।

বেল্ টিশে সাড়া মিলল না। দরজার গারে নামলেখা প্লেটও নেই। অংগত্যা কের নিচে নেমে তত্বাবধায়কের ফ্রাটে গিয়ে বি দরজায় টোকা দিল।

বে-স্ত্রীলোকটি দরজা খুলল তাকে স্প্রপ্তাত জানাল। স্ত্রীলোকটিও আগের চেয়ে বয়স্কা আর রোগা হয়ে গেছে মনে হল।

'কাকে চাই ?'

'আমি রি.। আমার স্ত্রী কি এখনো এ-বাড়িতে থাকে ?'

'আঁয়া! আ আমার কপাল! শেষ পর্যস্ত ফিরলেন ভাছলে ?' খ্রীলোকটি বলল। 'হাা, এলুম আর-কি,' বলল বি., 'আমার স্ত্রী কি এখনো এ-বাড়িতে পাকে ?' হাতল ছেডে দিয়ে এবার দরজায় ভর দিয়ে দাঁডাল স্ত্রীলোকটি।

'বাজি এলেন তাহলে ?' ও আবার বলন।—'হা কপাল! ও-হাঁা, ও এখেনেই আচে। আপনি বাজি আসচেন, হতভাগী তাও জানত না ব্ৰিং? হা ঈখর! হাঁা, কি বলছিলাম, ও এবাজিতেই আচে।'

'আর, আমার ছেলে ?' বি. শুধলো।

ত্রীলোকটি স্মিত মুখে ঘাড় কাত করলে। বললে, 'চমৎকার ছেলে। দেখতেও হয়েচে সোন্দর। বেমন শক্ত-সমথ, তেমনি তার স্বাস্থ্য। আ আমার কপাল।'

वि. এবার জবাব দিলে না।

'আস্থন, আস্থন, ভেতরে আস্থন,' কাঁপা-কাঁপা গৰায় স্ত্রীলোকটি বললে।—

'চলে আস্থন। জানতাম, আপনি নিদ্ধী। মন বলত, একদিন না একদিন নিঘ্যাত ফিরে আসবেন।'

'কিন্তু…তিনবার বেল টিপলুম, কেউ দরজা খুলল না তো ?' বি. বলল। 'ভেতরে আস্থন, বলচি', স্ত্রীলোকটি বললে, 'বাড়িতে কেউ নেই কিনা এখন। ভাডাটেরাও সব বাইরে।'

কিছু না-বলে বি মেঝের দিকে তাকিয়ে রইল।

'আপনার গিন্নী কাজে বেরিয়েচে। তারপর গিয়ে, গিউরিকাও এখন ইম্ব্লে', খ্রীলোকটি বলল।—'ভেতরে আসবেন না ? ওরা সেই বিকেল নাগাদ ফিরবে।'

'ফ্লাটে অন্ত লোকও থাকে বুঝি ?' বি. জিজেন করলে।

'তা বাপু, ভারি ভালো নোক ওরা', ব্রীলোকটি জ্বাব দিলে।—'আপনার গিন্নীর সজে কিন্তু খ্ব বনিবনা। আ আমার কপাল, সত্যি-সত্যি বাড়ি এলেন তাহলে ?'

वि. हुन करत्र द्रहेन।

কিছুক্ষণ পরে স্ত্রীলোকটি বলল, 'আপনার ক্লাটের চাবি আমার কাছে। গিন্নী বাড়ি ক্ষেরার আগে আপনি একটুকু ওপরে গিয়ে জিরিয়ে নিভে চান, ' কেমন কিনা ?'

দেয়ালের গায়ে একটা পেরেকে হুটো চাবি বুলছিল। স্ত্রীলোকটি একটা চাবি পেড়ে নিয়ে দরজা বন্ধ করে এগোল। বলল, 'ওপরে গিয়ে একটুকু জিরিয়ে নিডে চান, ভাই ভো?'

বি- থানিক নিজের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল। শেষে শুধলো, 'আপনিও শক্তে বাছেন তো ?'

'ৰাচ্চি বই-কি। গিন্নী কোন ঘরে থাকে, দেকিয়ে দিতে হবে না?' স্বীলোকটি বলল।

'७ कान चाद थाक ?' वि. किटब्डम कत्रल।

স্ত্রীলোকটী বলল, 'তা গিয়ে, আপনার ভাড়াটেরা সবশুদ্ধ চারজন নোক। ওদের দখলে ছটো ঘর। আপনার গিন্নী গিউরিকারে নিয়ে ঝিয়ের ঘরটায় থাকে। তবে রান্নাঘর আর গোসলখানা সবাই ভাগাভাগি করে ব্যাভার করে।'

বি- কোন কথা বলল না।

'তাহলে ? ওপরে যাবেন, না কি ওরা বাড়ি না-ফেরাতক আমাদের ঘরেই জিরিয়ে নেবেন ?' স্ত্রীলোকটি প্রশ্ন করলে। পরে বলল, 'আস্থন না, সে-পর্যস্ত সোফাটায় শুয়ে একটুকু আরাম করবেন। ওরা বাড়ি নিরুক।'

'রাল্লাঘর আরে বাধরুম স্বাই ভাগাভাগি করে ব্যবহার করে, তাই না ?'
বি. শুখলো। 'হাঁা, তাই তো। ভাগাভাগি করে ব্যভার করে।'

এতক্ষণে ঘাড় উঁচু করে বি. স্ত্রীলোকটির দিকে সোজাস্থজি তাকাল, 'তাহলে স্থান করতে আমার অস্থবিধে নেই. কী বলেন ?'

'তা তো বটেই,' বলে মুহ হেসে যেন ভরদা দেবার জন্তেই স্ত্রীলোকটি বি.—র কন্থইয়ের উপর হাত রাধল। বলল, 'ছান করতে কেন পারবেন না, নিশ্চই পারবেন। এ তো আপনারই ফ্লাট, কেমন কিনা। তারপর গিয়ে, ওই-যে বললাম, রান্নাঘর আর গোসলখানা ভাগাভাগি করে ব্যাভার করা চলবে। আপনার জন্তে আগুন জ্বেলে জলও গরম করে দিতে পারতাম; শীভের দক্ষন কিছু বাড়তি কাঠকুটো ঘরে রয়ে গ্যাচে আর-কি। তবে কিনা, যদ্ধুর জানি, ভাড়াটেরা আবার গোসলখানাটা দিনের বেলায় তালাবদ্ধ করে রাখে। তা নইলে কি আর…।'

বি কোন কথা বলল না। কের মেঝের দিকে তাকিয়ে রইল।

'তাহলে ? ওপরে বাবেন, নাকি আমাদের ঘরেই বসবেন ?' স্ত্রীলোকটি জিজেদ করলে।—'আমাদের ঘরেই আহ্মন না। আমি বাপু রান্নার বার্ত্ত ধাকব, আপনারে মোটেই জালাতন করব না। আপনি সোকার শুরে আরাম করতে পারেন। চাই কি, একটুকু ঘুমিরেও নিতে পারেন।'

'श्रम्भवाष,' वि. दलल, 'ভाর চেয়ে আমি বরং উপরেই ষাই।'

ঝিয়ের ঘরটা আকারে ছোট আর উত্তরমুখো। ঝিয়েদের খর সচরাচর যেমন হয়ে থাকে। জানলা দিয়ে বাইরে তাকালে প্রথমেই চোখে পড়ে একটা পাতাবাহারের গাছ আর তার বাঁ-দিকে পাইন-বনে ঢাকা কালো পাহাড়ের চুড়ো। জানলার ঠিক বাইরেই গাছগাছালির ঘন পাতা ঘরটায় খোর সরুজ একটা আভা ছড়িয়েছে। বি যে-মুহূর্তে একা হল আর ওর নিজের খাসপ্রখাস স্বাভাবিক হয়ে এল, স্ত্রীর গায়ের মিটি গন্ধটা ও ঠিক চিনতে পারল। জানলার কাছটিতে বনে একটা গভীর খাস টানল ও। ছোট ঘরটাতে জিনিসপত্র বলতে কেবল একটা জীর্ণ শাদারভের কারার্ড, লোহার খাট, একটা টেব্ল আর একথানা চেয়ার। বিছানায় উঠতে **হলে পথ থেকে** চেয়ারটাকে সরিয়ে তবে উঠতে হয়। বি. বিছানায় শুল না। শুধু বলে ঘন ঘন খাস টানতে লাগল। টেব্লের উপর বই, জামাকাপড়, থেলনা, আরো নানান জিনিসের স্থপ। একটা ছোট হাত-আরশি। আয়নাটায় তাকাল ও। দোকানের জানলায় ঝোলানে। আয়নাটাতে যে মূর্তি দেখেছিল, হবছ সেই এক ছবি। মুখটা নিচের দিকে ঘুরিয়ে দিয়ে আয়নাটাকে ফের টেব্লের উপর রেখে দিল। টেব্লে-রাখা জ্ঞীর জিনিসপত্তে হাত দিল না। লাল রঙের ফোঁটা-দেওয়া ছোটদের একটা রবারের বল ছাইদানের উপর বসানো। টেব্লের উপরকার হাওয়াতেও খ্রীর দেহের সৌরভ।

গুছিরে বসতে না-বসতেই প্রচুর হুধমেশানো প্রকাণ্ড এক-জগ ককি আর মোটা হু-ল্লাইস শাদা কটি নিয়ে তথাবধারকের স্ত্রী ঘরে চুকল। ও চলে থেতেই বি থেতে শুরু করল। অল্প কিছুক্ষণ পরে একতলার ভাড়াটের স্ত্রী এনে বেল বাজালেন। ওঁরও ছাতে রুটি-মাখন, কন্ধি, সমেজ আর একটা লাল আপেল। ঠিক ওইরকম আপেল রাস্তার ধারের ছোট্ট দোকানটার বি দেখেছিল। মহিলাটি টেব্লের উপর ট্রে-টা রাখলেন। ওঁর চোধ হুটো কেমন ভিজে-ভিজে ঠেকল। কয়েক মিনিট পর উনি চলে গেলে নিরিবিলিতে বি কের থেতে শুরু করল। কতক্ষণ যে জানলার কাছে ঠার বসে ছিল, ওর নিজেরই থেরাল ছিল না। হাত্যভিতে এখনও দম দেওয়া হয় নি। জানলা দিয়ে বাড়ির পেছনের বাগানটা দেখা যাছিল। বাগানে জনমনিশ্বি নেই। পাতাবাহারের গাছটার শাদা বর্ডার-দেওয়া পাতাগুলায় ঝুরুঝুরু বাতাদে কাঁপন লেগেছে। ছোট্ট ঘরটার চুনকাম-করা দেয়ালে বিকেলের ঝলমলে আলো।

খাসপ্রখাদের সঙ্গে গ্রীর দেহসৌরভ নাকে নিতে নিতে যখন বি. এতদুর অভ্যন্ত হয়ে পড়ল যে গন্ধটার অন্তিম্ব আর ঠাহর পেল না, তথন একসময় নিচে বাগানের গেটের কাছে রাস্তায় নেমে এল। অল্প কিছুক্ষণের মধোই চার-পাঁচটি ছোট ভেলে-পরিবৃত অবস্থায় দুরে মোড়ের মাথায় স্ত্রীকে দেখতে পেল। স্ত্রী গেটের দিকে এগিয়ে আসতে লাগল বটে, কিন্তু চলার গতি হঠাৎ কেমন ল্লথ হয়ে এল। এমনকি ও যেন একমুহুর্ত থামলও, তারপর একসময় দৌড়তে শুরু করল। নিজের অজানতে বি-ও দৌড়তে লাগল। ত্র-জনে কাছাকাছি আসার পর স্ত্রীর দোড়ের বেগ একটু কমল, যেন একবার একটু দোমনা-ভাব দেখা গেল, কিন্তু সে এক মুহুর্তের জন্তে। পরক্ষণেই ও ফের ছুটতে লাগল। ওর পরনের লম্বা হাতওয়ালা পাঁশুটে রঙের পশমী পুলোভারটা বি ঠিক চিনতে পাবল। গ্রেপ্তার হওয়ার অল্প কিছু আগে শহরতলীর একটা দোকান থেকে ওটা ও স্ত্রীর জন্মে কিনেছিল। স্ত্রীকে দেখে ভারি আশ্চর্য ঠেকল। একেবারে অভিনন। এমনটি ও আগে কাউকে ভাথে নি, এমনটি যেন আর শোনে নি। রক্তমাংদের শরীর আর হালকা হাওয়ার এমন পরমাশ্চর্য মিশ্রণ। দাত বছর জেলখানায় বদে ওর সম্পর্কে যা-কিছু কল্পন। করেছিল বি., খ্রী যেন তার সংকিছুকে গেছে।

ছু-জনে ছু-জনের আলিঞ্চন থেকে ছাড়া পেলে পর, বি. বেড়ার গায়ে ভর দিয়ে দাঁঢ়াল।

ন্ত্রীর পেছনে কয়েক পা দূরে চার-পাঁচটি বাচ্চা ছেলে উৎস্ক অথচ কিছুটা বিভ্রান্ত মুথ নিয়ে দাঁড়িয়ে। ছেলে কটির গড়পড়তা বয়স ছয় থেকে দাতের মধ্যে। আসলে সংখ্যায় ওরা পাঁচ নয়, চারজন। বেড়ার গায়ে ছেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে বি. একে একে ওদের খুঁটিয়ে দেখতে লাগল।

'কোন্টি আমার ?' ও শুধলো।

গ্রী হঠাৎ কাঁদতে শুরু করলে। এক ফাঁকে বললে, 'ওপরে চল না।' বি ওর হুটো কাঁধ হাত দিয়ে জড়িয়ে নিলে।

'हि, कॅाम ना।'

'ওপরে চল না গো,' খোলাখুলি ফুঁপিয়ে কাঁদতে কাঁদতে স্ত্রী বললে।

'কেঁদ না, লক্ষিটি,' বি বললে, 'কই, বললে না ভো এর মধ্যে কোনটি
আমার ?'

এক-ধান্ধায় বাগানের গেট খুলে ছ-দার লাইল্যাক ঝোপের মধ্যে দিয়ে ছুটে বাড়িতে পোঁছে মেয়েটি দরজার আড়াল হয়ে গেল। দাত বছর আগে ওদের ছাড়াছাড়ির দময় য়েমনটি ছিল, খ্রীর চেহারা এখনো দেইরকম ছিপছিপে। অল্লবয়দে একবার একটা গরু তাড়া করায় অদস্তব ভয় পেয়ে ক্রভ লম্বা পা ফেলে যে-ভাবে ছুটে ছিল, আজও ঠিক দেইভাবে ও ছুটে পালাল। কিছ দোতলায় পোঁছে ফ্যাটের দয়জায় য়খন ওর নাগাল পেল বি., মেয়েটি তখন অনেকটা দামলে গেছে। পাশুটে দোয়েটারের নিচে কেবল অল্পবয়নী মেয়েদের মত ওর বুক ছটো তখনও ওঠানামা করছে। ও আর কাঁদছিল না, শুধ্ মুছে-ফেলা চোথের জলে পাতা ছটো ভিজে ছিল।

'আমার প্রিয়! আমার প্রিয়তম!' ফিসফিস করে মেয়েটি ব**ললে**।

সেই ফিসফিসে কথার প্রতিটি শব্দ বাতাসে ট্রসট্স করতে **লাগল, যেন ইচ্ছে** করলেই একটি-একটি করে ওদের মুখে পুরে নেওয়া চলে।

'ভেতরে চল,' বি- বলল।

'ফ্রাটে কিন্তু এখন অন্ত লোকও থাকে।'

'তা হোক। ভেতরে চল,' বি- ফের বলল।

'তুমি ভেতরে গেছ?'

'হাঁা,' বি. বলল, 'কিন্তু···আমার ছেলে কোনটি ?'

ক্ল্যাটে ঢোকবার পর মেঝেয় হাঁটু মুড়ে বসে মেয়েটি লোকটির কোলে মাথা রেথে কাঁদলে। ওর হালকা বাদামি চুলে কয়েকটা ক্লপোলি স্থতো অস্বাভাবিক উজ্জ্বল দেখাছিল।—'আমার সোনা, আমি যে ভোমার জন্তেই পথ চেরে বসে ছিলুম। স্থামার মানিক।'

ওর মাথায় হাত বুলোতে বুলোতে বি. গুধলো, 'বড় কণ্টে দিন কেটেছে ভোমার, না-গো ?'

'আমার মানিক!' মেয়েটি শুধু ফিসফিস করে বললে।

বি ওর মাগার হা । বুলোতে লাগল।—'আমি খুব বুড়িয়ে গেছি, ভাই না ?'
মেরেটি ওর হাঁটু হুটো জড়িয়ে ধরে কাছে টানল।—'আমার কাছে তুমি
বেমন ছিলে ঠিক তেমনটি আছ। বুঝেছ ?'

'খুবই বুড়িয়ে গেছি, না গো ?' বি. আবার বলল।

'যতদিন বাঁচব, তোমায় খু—ব, খু-উ-ব **ভালোবাসব,' মেয়েটি ফিসফিসি**য়ে বললে। 'সত্যি বলছ ? তুমি আমায় ভালোবাসবে ?' বি. জিজ্ঞেদ করণ।

মেয়েটির পিঠ শিউরে শিউরে উঠতে লাগল। ও কালা লুকোবার চেষ্টা করল না। বি ওর মাথা থেকে হাতটা সরিয়ে প্রশ্ন করল, 'ভূমি আমায় মেনে নিতে পারবে তো? বল না গো? কোনোদিন? কোনোদিন আবার আমায় মেনে নিতে পারবে?'

'আমি আর কাউকেই ভালোবাসি নি গো,' গ্রী বললে, 'আমি যে ভোমাকে ভালোবেমেছি।'

'আমার জন্মে তুমি অপেক্ষা করে ছিলে ? সত্যি বলছ ?'

'হাঁা গো, হাঁ। আমি-যে তোমার সন্দেই ছিলুম। প্রত্যেকটা দিন।
এমন একটা দিনও যায় নি যেদিন আমি তোমার কথা না-ভেবেছি। জানতুম,
তুমি ফিরে আসবেই। আর যদি কোনোদিন না-ও ফিরতে, একা-একা জীবন
কাটিয়ে আমি একদিন মরে যেতুম। জানো গো, তোমার ছেলে একেবারে
ছবছ তোমার মত।'

'वल, जुमि आमारक ভारलावामरव,' वि. वलल।

'তোমাকে ছাড়া আর-কাউকে ভালোই বাসিনি,' মেয়েটি বলল।—'বাসব গো, বাসব। খু—ব ভালোবাসব। তা তুমি থতই বদলাও-না কেন।'

'আমি বদলে গেছি, নয়? আমি বুড়ো হয়ে গেছি।' বি. বলল।

মেয়েটি আবার কাঁদল। বি-র পা-ছটো জড়িয়ে কাছে টানল। বিআবার ওর চলে হাত বুলোতে লাগল।

'আছ্মা, আমাদের আবার বাচ্চা হতে পারে ?' মেয়েটি শুধলো।

'কী জানি। পারে হয়তো। যদি তুমি আমায় ভালোবাস।' লোকটি বলল।—'এবার ওঠো, কেমন ?'

মেয়েটি উঠে দাঁড়াল।—'খোকাকে ডাকি ?'

'এখন থাক,' বি. বললে, 'তোমার সঙ্গে আর-একটু একা থাকতে দাও। থোকা তো এখনো আমার অচেনা। ''ও বাগানে আছে, তাই না ?'

'একবারটি নিচে ষাই,' মেয়েটি বললে, 'ওকে আরো কিছুক্ষণ নিচে থাকতে বলে আসি, কেমন ?'

মেরেটি যথন ফিরে এল বি তথন ঘরের দিকে পেছন করে জানলায় দাঁড়িরে। পিঠটা কেমন রোগা আর ক্ঁজো দেখাছে। ও মুখ কেরাল না দেখে মেয়েটি দরজায় দাঁড়িয়ে এক মুহুর্ত ইতন্ত ভ করল। বলল, 'থোকাকে ধ্রু বাৰার জন্মে ফুল তুলতে বলে এলুম,' আবেগে ওর গলাটা ধরা-ধরা শোনাল, 'পাশের বাজির বাগানে লাইল্যাক গাছে ফুল ধরেছে। ওকে বললুম, বাবার জন্মে বেশ বড় এক গোছা ফুল তুলে আনতে।'

'বল না গো, তুমি আমাকে ভালোবাদ ?' বি. শুধলো।

মেয়েটি ছুটে এসে পেছন থেকে ওর গলা জড়িয়ে ধরলে। পিঠের খুৰ কাছে ঘেঁসে এসে বললে, 'আমার সোনা! আমার মানিক!'

'আমাকে মেনে নিতে পারবে তো ?' বি আবার শুখলো।

'সামি আর কাউকে ভালোই বাসিনি,' মেয়েটি জবাব দিলে, দিন-রাত্তির আমিতো তোমার সঙ্গেই ছিলুম গো। জানো, রোজ তোমার ছেলেকে তোমার গল্প না

ঘুরে দাঁ। ড়িয়ে বি. এবার স্ত্রীকে আলিন্ধন করলে। তারপর খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে প্র মুখটা দেখতে লাগল। জানালা-দিয়ে-আসা পড়স্ত স্থের আলায় ও দেখল, স্ত্রীরও ইতিমধ্যে বয়স বেড়েছে। দেখে যেন কিছুটা হাঁফ ছেড়ে বাঁচল। আহা, তবু কী স্থলর দেখাছে ওকে। গত সাত বছর প্রতিদিন স্ত্রীর ষে-চেহারাও মনে মনে কল্পনা করেছে তার চেয়ে আরো কত স্থলর দেখতেও। চোধ গুটো বোজা, অল্প ফাঁক হয়ে আছে ঠোট ছটো, ওর গরম নিখাস বি.-র গালে এনে লাগছে। তিজে-ভিজে চোখ ছটির নিচে ফ্যাকাশে জায়গাটা ঢেকে রয়েছে ঘন, লখা চোখের পাতায়। মেয়েটি ষেন ভীক্ত নম্রতার প্রতিমূর্তি। ওর ছই চোখে চুমু দিয়ে বি. খুব আত্তে ওকে সরিয়ে দিলে।

'খোকাকেও ভালোবাসবে তো ?' স্ত্রী বলল। ওর চোখ হটো তথনও োজা। 'বাসব বইকি,' বি. বলল, 'দাঁড়াও, আগে ওর সঙ্গে আলাপ হোক। ওকে চিনি।'

'জানো গো, ও তোমার **ছেলে**!'

'আর তোমার নয় বুঝি ?' বি. বলল।

মেয়েটি আবার ওর গলা জড়িয়ে ধরল। বলল, 'এস-না, আমি তোমার গা ধুইয়ে দিই।'

বি জামাকাপড় খুলে ফেললে। বিছানা করে ত্রী স্থামীর নগ্ন দেহট। ^{চাদরের} উপর শুইরে দিলে। তারপর একখানা সাবান, হটো তোরালে আর ^{টিনের} প্যানে করে থানিকটা গ্রম জল নিয়ে এল! একটা তোরালে ভাঁজ করে জলে ভিজিয়ে তার ওপর সাবানটা রাখলে। পা-পর্যস্ত স্বামীর সারা দেহ ভালো করে ধুইয়ে দিলে ও। প্যানের জল বদলে নিলে ছ-বার। হাত ছটে। মাঝে মাঝে তখনও কেঁপে কেঁপে উঠলেও বি.-র সারা মুগে একটা শাস্ত পরিতৃপ্তির ছাপ।

'স্তিয়বল নাগো, তুমি আমায় মেনে নিতে পারবে ?'ও তরু জিজ্ঞেদ করলে।

'আমার সোনা।' মেয়েটি শুধু বলল।

'আজ রাত্রে আমার সঙ্গে শোবেতো?'

'উ,' মেয়েটি বলল।

'কিছু খোকা ? খোকা শোবে কোথায় ?'

'মেঝেতে ওর জন্মে বিজ্ঞান। করে দেব'গন।' মেয়েটি বলল, 'ভয় নেই,
মুমোলে ও একেবারে কাদা।'

'তুমি সারা রাত আমার কাছে থাকবে ?'

'হাা গো, হাা,' মেয়েটি বলল, 'যদিন আমর। বাঁচব ততদিন একদকে? শোব। হয়েছে ?'

অসুবাদ: মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়

VIETNAM: THE LITTLE WOODEN SANDAL by THUY THU

কুটি খড়ম থুই থু

জুমেছি উত্তর ভিয়েৎনামে। কিন্তু দক্ষিণ-দেশের সঙ্গে আমার পরিচয় মাত্র ১৯৫৪ থেকে, কিছুমাত্র চিস্তা-ভাবনা না করে সেই যেদিন জাহাজের গাদাগাদি ভীড়ে নিজেকে গঁপে দিলাম দক্ষিণে পাচার হব বলে। তারপর একটা জাহাজে কাজ নিলাম, ছ-বছর আমাকে মেকং নদীতে ঘোরাফেরা করতে হলো। দেখলাম দক্ষিণ ভিয়েৎনাম জীবনের ঐঘর্যে টলমল করছে। ফল—আম, আতা—বেশ প্রস্থু আর রসে ভরা; মাহ্মব-জনা ভালোবাসা উদ্রেক করে। তাদের বাঁচার ধরন, জীবন সম্পর্কে দৃষ্টিভক্ষি— এসব কথা ভাবলে আমার মনে পড়ে আলোয় বাতাসে ভরা আকাশের এই অপরিমেয় নীল, ক্ষেত ও ফল বাগিচার উদার বিস্ততি। আর নদী শতি আমার নদী!

ভিয়েত্নাম

কিন্তু এখন, আমি ভাবছি নিজের জীবনের কথা…

কুঁড়েঘরের বাইরে দাঁড়িয়ে দেখছিলাম রাত্রির আকাশ জুড়ে লক্ষ শিশুর হাসি। সামনে নদী পাক খাচ্ছে, খরস্রোত ভেঙে পড়ছে তরকে। মনে হলে। 'যদি দেশে শাস্তি থাকত, ভাঁটার টানে জাহাজের পাটাতনে শুয়ে ভেসে যেতে, আহা ভেসে যেতে, কি আশ্চর্য লাগত'। ঝোপঝাড় ওপারে দিগল্ঞ ছুঁয়েছে। এপারে ঘন গুল্মে ভরা এক চিলতে দ্বীপ, তার ধার যেঁষে একটা হতন্সী ছোটু গাঁ।

খুপরির বুড়োকন্তা একদমক শুকনো কাশি কাশল। তার নাতি বিছানায় গুরে ঘ্যান্ঘ্যান করতে লাগল। ডিবরির হলদে আলো দরজার ফাটল দিয়ে চকে এবড়ো থেবড়ো মেঝেয় পড়েছে, যেন কটি পাথরে সোনার দাগ। বুড়ো আর বাচ্চা যেভাবে তাকিয়ে ছিল তা মনে করে আমার অস্তি হতে লাগল। ৰৰ্তমান ইউনিট-এ যোগ দেওয়ার আগে আমাকে অবস্থা সম্পর্কে সাবধান করা হয়েছিল। গেরিলারা অত্যস্ত তৎপর, আর সাধারণ মানুষকে বিখাস করা যায় না। হয়তো বুড়া তার বাল-বাচ্চাকে শহরে পাঠিয়ে নিজে থেকে গেছে—খুপরি পাহারা দেবে। হয়তো বাচ্চা তার ঠাকুর্দার সঙ্গে থাকতে চেয়েছে। কিংবা, হয়তো ওর বাপ, বুড়োর ব্যাটা, জওয়ানদের হামলায় টেঁসে গেছে বা গেরিলাদের দক্ষে জুটে পড়েছে। আমি মনে মনে বাচ্চাটার বাবাকে निरंत रदिक कन्नन। अक कदलाम। तम शिविनातमत मत्म त्यांग मिर्डिन-কারণ হয়তো তার কারুর উপর প্রতিশোধ নেওয়ার ছিল, বা কোনো আদর্শকে **অমুসরণ করার দায়। সৈন্তবাহিনীর আডকাঠিপনা; নিদেন ভক্কি দিয়ে লোক জোটানো আ**র জোর করে তাকে কাজে ফুতে দেওয়ার যে ভূমিকা জওয়ানরা পালন করছে—ফোর্সড লেবার, প্রচণ্ড করভার—সে চায়নি এই আবহাওয়ায় তার সম্ভান বেড়ে উঠুক; সে চায়নি তার বাবা ইয়াংকি-দিয়েম বাহিনীর হাতে মারা পড়ুক। বন্ধুরা আমায় বলেতে তারা মান্ত্র মেরেছে, যেন মশা মাছি মারছে। অস্তত এই নদীটুকু তার নিজের থাকতে পারত। নদীর সঙ্গে আমার পরিচয় মাত্র গুব-ছর। আর তাতেই আমি এর **প্রে**মে পড়েছি। অথচ শিশুকালে নদী যাকে ঘুম পাড়িয়েছে, নদীর তীরে যে বড় হয়ে উঠল, যার প্রথম ভালোবাদার দাক্ষী এই রন্ধিনী— দেই মাত্র্যটি দম্পর্কে কি বলা যাবে ?

হাঁা, বর্শা বা ছুরি হাতে ঝোপে-ঝাড়ে মাথ। গোঁজার কারণ ওর প্রচুর।
আমার দিক থেকে ব্যাপার হড়ে—জীবনটা পচে যাছিল। ১৯৫৪ সালে শাস্তি
কিরে এলো, সৈত্যের সরঞ্জাম ছুঁড়ে ফেলে আমার তথন চুটিয়ে জাতীয়
পুনর্গঠনের কাজে লেগে পড়ার কথা। অথচ প্রায় সাত বছর কেটে গেল, আর
অর্জনান্দ ম্যাপ ও মিলিটারি বোঁচকায় অভিশপ্ত আমি আজও সেই তিমিরে।
যথন তরুণ ছিলাম, ছাত্র—'সরকারী' স্পাইরা আমায় ঘিরে রাখত। এখন
ছুটিতে বাড়ি গেলে ফি বার ব্যবসার মন্দা আর চড়া করভার নিয়ে বাবা–মা-র
বিলাপ শুনতে হয়। বয়ু যে পাঁচ-ছজন ছিল, তাদের কেউ গ্রেপ্তার হয়েছে,

কাউকে পাঠানো হয়েছে 'পুনশিক্ষা' কেন্দ্রে। যখন রাস্তায় খুরতে বেরোই, মাঞ্জা-মারা শার্ট আর দেগুলি যারা পরে তাদের ইতর চালচলন—আমি সইতে পারি না। আমার সহু হয় না তাদের 'হাললো' 'মুক্রিয়া' এইসব মান্তানি। সমুদ্রের গেঁড়ি-গুগলী যেমন ভাহাজের খোলায় এঁটে খাকে, তাকে কুরে কুরে খায়, ঠিক তেমনি এই সমস্ত ব্যাপার আমার অস্তিত্তে বি ধৈ রইল আর জীবন-ব্যাপারটাই ধীরে আস্তে গ্রাস করতে লাগল। মিলিটারি-থাকি রং আমাকে আর ছাঙল না। কিন্তু আমি তা হতে দিলাম কেন ? মাইনের জ্বন্তে ? সেক্ষেত্রে আমাকে একটা ভাডাটে সৈত্যের বেশি আর কি বলা যায়! আমাদের বলা হয়েভিল কমিউনিজম-এর স**ঞ্চে লড়ছি, স্বাধীনতা রক্ষা ক**রছি। অথচ সাম্যবাদ ব্যাপারে আমি জানতুমটা কি ? কমিউনিস্টরা লোকদের পীড়ন করছে—কখনো এ-দৃশ্য দেখি নি ; কিন্তু এথানে আমি দেখেছি, আমাকে দেখতে হয়েছে 'সরকারী' সৈত্তদলের হত্যা, লুঠ আর ধর্ষণ। স্বাধীনতা কোন দিকে? ভাষ কোন পক্ষে? আমার দিকে যে নয় তা নিশ্চিত। যেখানে ড্যাপ, আমাব প্রতিবেশী, বাস করত—স্বাধীনতা, স্থায় ও ভাই-বেরাদরি যদি মেথানকার বাস্তবত। হবে—তাহলে কেন সে নিজেকে পুড়িয়ে মারল ? আমাদের ওরা যা কিছু বলেছে, সব মিথ্যে। আর আমি নিজে ? আমায় এরই মধ্যে ভীবনের কাঠামো থেকে গেঁড়ি-গুগলী সব চেঁছে ফেলতে হবে। ব্যাপারটা সত্যিই পচে যাচ্ছিল।

বাশামুহুর্তে দেখলাম আমি নারকেল গাছের পাশে দাঁড়িরে। একটা নেট্ন কাছেই পজিশন নিয়েছে। অন্ত প্লেট্ন-হুটো গাঁয়ে খানাতল্পাসি চালাচ্ছে। আমার সামনে এক গহুৱ-বোমা পড়ে হয়েছে—তাঁরপর একটা উল্টেপ্ড়া কুটির। মেশিন গানের গুলি নারকেল গাছের গুড়িতে গভীর ক্ষত স্ষষ্টি করেছে। চারপাশের প্রাকৃতিক দৃশ্য বলতে বনবাদাড়—আমি আর সৈন্তদল বাদে জনমনিশ্বির চিহ্নমাত্র নেই।

মুহুর্তেক পরে কম্পানি কমাণ্ডার ট্র্যাচ এলো; পা এবং উরু কাদায় মাধা।
বলল "এখানে থাকলে হয় না ? বাকি হুটো প্লেটুন গাঁ সার্চ করছে। আমর।
এই ছোট গ্রামটাতেই থেকে যাই।" তারপর: "শয়তানগুলোর জ্বন্থে আমাকে
বেশ কটা থাল হুঁটকে আসতে হুলো।"

ওর আঙুলের নিশানা ধরে তাকাতে জনা কুড়ি লোক চোথে পড়ল—

স্থা-পুরুষ, যুবক-রন্ধ, এমনকি এগারো বা বারে। বছরের হুটো বাচ্চা। ভরে পাত্র মুধ। ওদের কালো রঙের স্থতী পোষাকে শুকনো কাদার ছোপ সাদা দেখাছে। আবার একজন, এক বুড়ো, যে-পোষাকটি পরে আছে তা আগেছিল সাদা, এখন খালের কাদা-জলে ময়লা বাদামী হয়ে গেছে।

কম্পানি কমাণ্ডারের পেছু পেছু ক্ঁড়েঘরের দিকে এগোলাম। যেথানে গোলা পড়ে গহরর হয়েছে, তার পাশ দিয়ে যেতে এক অন্ত অম্ভৃতি হলো। গোলা পড়েছিল ক্টিরের সামনে, আন্দিনায়। পৌছবার পথে মাঠে ইতন্তত ছড়ানো কটা ত্যানা চোথে পড়ল। ভিতরে একমাত্র ফার্নিচার হচ্ছে পুঁয়ে পাওয়া ছটো বাঁশের মাচা। গাছের ছাল, কাদার রঙ, জল আর ঘামে কয় একটা পুরনো মাছ-মারা-জাল ছিটেবেড়ায় ঝুলছে। পুজোর থান পড়ে গেছে, ভান্ধা ধ্পদানি গড়াছেছে খুঁটির পায়ে। আর নোংরা শতচ্ছিয় মশারির অবশেষ ঝুলছে বাঁশের ভারায়।

খুপরিটার এক কোণে সিগন্তালম্যান তার সরঞ্জাম রাখল। বাকি জওয়ানেরা সব গোছগাছ করতে লাগল। হামলা শুরু হওয়ার আগে যাবা এখানে থাকত—সেই সমস্ত মাহুষ-জনা কেমন ছিল—আমি ইতস্তত ঘুরতে ঘুরতে নিজের মনে তার একটা ছবি আঁকার চেষ্টা করলাম। ছিটেবেড়ায় কুঁড়েটা তিন ঘরে বিভক্ত। সম্ভবত একটা ঘর লাগত মাছ বানাবার কাজে। সম্ভবত ওদের একটা সাম্পান ছিল, মাছের শস্ রাখার জন্ম মাটির বয়ম, আর কালো-স্থতী-পোষাক; সম্ভবত পরিবারে ছিল একটি পিতা, একটি মাতা, একটি…

একটা বেড়ার গোড়ায় একখানা পুঁচকে খড়ম চোখে পড়ল, তোলবার জন্ত নীচু হলাম। খড়মটা কোনো বাচ্চা মেয়ের। সাদা প্লাফিকের স্ট্র্যাপ, নিভাস্থ হালকা কাঠ। ছোট্ট খড়ম, আমার হাতের ভালুর চেয়ে বড় নয়; এক ধরনের স্থলর গোলাপী রঙ—চিংড়ির খোলা বা বেগুনের গায়ের মত। আমি আবার রঙ-টঙের ব্যাপারে সমঝদার নই। খড়মটার উপর নানা রঙের ফুল আঁকা। গাঁয়ের হাটে-টাটে এ ধরনের খড়ম হামেশা বিক্রি হতে দেখেছি। বাচ্চা মেয়েটি কেমন ছিল—আমি নিজের মনে ভার একটা ছবি আঁকার চেষ্টা করলাম। হয়ভা ওর বয়েস ছিল পাঁচ কি ছ-বছর, গোলাপী গোড়ালী আর কুচকুচে কালো চুল এবং একটা হাসিখুশী জ্যাকেট। খড়মটা প্রায় নতুন। টেট উৎসবে পরবার জ্যন্তে হয়তে। সে খড়ম-জোড়া তুলে

রেখেছিল। তারপর শুরু হলো গোলাগুলি। গাছপালা পড়ল। ঘরবাড়িতে, আগুন লাগল। আর পিছু পিছু এনে জওয়ানরা চুকল। গুলি ছুটল বন্দুকের, মাহ্রথ মরল। সন্ত্রস্ত্র, দে তার মাকে জড়িয়ে বাঁশের মাচার নীচে গু ড়ি মেরে চুকে পড়ল। আর তারপর তারপর তারপর তারপর তারপর কানা কবি তামার হয় নি। খড়মটা নেলে যেতে কেন বাধ্য হলে ? হাতে পেলে এই সব রাক্ষন না-তোমাকে না-তোমার মাকে ছেড়ে কথা কই ত। বন্দুকের শন্দে তুমি এতই ভয় পেয়ে গেছিলে যে তোমার নতুন খড়মজোড়া পর্যন্ত মুঠোয় ধরে রাখতে পারো নি, তাইতো একপাটি ঝরে পড়ল। তোমার যে-চোগে পল্লবের সৌন্দর্য প্রতিবিশিত হতো—তার ব্যপ্ত আলোটুকু বন্দুকের গুলির শন্দ কেড়ে নিয়েছিল, হত্যা করেছিল তোমার অন্তরের যা কিছু আশাকে। কুটি বোন! জওয়ানদের সেই দলে আমিও ছিলাম। আহরে ষত্রণা!

বাড়িটার পেছনে যে জমির টুকরো, সেদিকপানে গেলাম। নালার ছ-পাশে নারকেল গাছ, নালাটা দীর্ঘকাল পরিদার করা হয় নি, তথাপি জলে উপচে পড়ছে। গাছের পাতার ফাঁক দিয়ে স্থর্যের আলো বিচিত্র নক্সার আকারে মাটিতে পড়েছে, যেন এক টুকরো ছাপা কাপড়। গতকাল যারা ধরা পড়েছিল—তারা মাঠে লাইনবেঁধে বসে আছে, পরস্পরের সঞ্চে বাঁধা, ভয়ে বিহবল। ওরা ছিল সতেরজন। বন্দীদের পাহারা দিচ্ছে—কমাণ্ডো সেকশানের এমন এক জওয়ানকে আমি জিজেল করলাম "লেফটেন্ডান্ট কোথায়?"

"ঐ যে আর।" দূরে বাগিচার গাছপালায় আধা ঢাকা একটা কুঁড়ের দিকে সে তার আঙুল নির্দেশ করল।

"কি করছে ?"

"জী, জানি না।"

"বোধহয় খবর খুঁজছে⋯।"

লাফিয়ে নালার পর নালা টপকে খুপরিটার কাছে গেলাম। যে ছ-জন জওয়ান পাছারা দিচ্ছিল—পাশে সরে দাঁড়িয়ে স্থালুট করল। খুপরিটার ভিতর থেকে অলীল খিন্তি শোনা গেল। কম্পানি কমাণ্ডারের স্বর। আমি ভিতরে প্রবেশ করলাম।

"কি ব্যাপার ?" চোথ ভূলে তাকাল, মুথে রাগ।

এক বুড়ী, ষারা কাল ধরা পড়েছে তাদের একজন, মাটিতে পড়ে আছে—
অজ্ঞান, পা–হাত বাঁধা, ভেজা চুল মেঝের সোঁটে গেছে, কাছেই একটা বড়
বালতি—চারদিকে জল চলকে পড়েছে। কুঁড়েঘরটার কোণে এক যুবতী
বসেছিল, একটা ডাকদাইটে পাথরে তার পা–জোড়া ক্ষে বাঁধা, ছুটো হাত
পিঠমোড়া, হাঁটু মুখের কাছে ঠেলে উঠেছে।

"কিছু না, এই জানতে এলুম ব্যাটেলিয়নের কাছে রিপোর্ট করা হয় নি এমন কোনো ধবর আছে কিনা।"

"এখন পর্যস্ত নেই। তবে মিনিটখানেক অপেক্ষা করে।। এই ডাইনী আছে ব্ল্যাকলিস্টে। আমার ইনফর্মার-এর রিপোর্ট বলছে মাগী বিপ্লবী ক্যাডারদের আশ্রম দিত, আর ডাইনী তা বেমাল্ম অস্বীকার করছে। একেবারে থচ্চরের মত গোঁয়ার।" তারপর সে হাঁক পাড়ল "সউ!"

"জী।" এক পাহারাদার দৌড়ে এলো। যারা স্বীকারোক্তি আদায় করে সে তাদের একজন।

কম্পানি কমাণ্ডার আদেশ দিলো "ঠাাং ধরে তুলে নিয়ে এসো। জ্ঞান ফেরাও।" গোড়ালী হুটে। ধরে সউ বুড়ীকে তুলে আনল, মাথাটা নীটের দিকে ঝুলছে, মুথ দিয়ে নাল গড়াছে। খাস-প্রখাসের কিছু ক্ত্রিম প্রণালী প্রয়োগ করল। আত্তে আস্তে তার চেতনা ফিরল। জ্ঞান হতে সউ-র মুথের দিকে পূর্ণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে রদ্ধা স্পষ্ট করে বলল "শয়তান, আমার বয়েসকেও তোর সমীহ নেই ?"

"লুক কোথায় ?" কম্পানি কমাণ্ডার থেঁকিয়ে উঠল। "মাত্র কাল দে তোর বাড়িতে ছিল।"

"লুক কে ? ও নামের কাউকে আমি চিনি না।" বৃদ্ধা রমণী উত্তর দিলেন। "সউ।" কম্পানি কমাণ্ডার গর্জে উঠল।

"की।"

"চালাও। তোর ডাইনীর নিকুচি, কী গোঁয়াতু মি মাইরি—আল্ড থচ্চর একটি।"

দানবটা বৃদ্ধার উদরে চড়ে বসল, গ্র-হাতের দশ আঙুল দিয়ে থামচে ধরল রমণীর বুকের পাঁজর। যন্ত্রণায় মুচড়ে উঠলেন তিনি, হিকা শুরু হলে।, ভারপর মূছা।

"থালি ভাণ। চালাও পানসি—।"

কম্পানি কমাগুারের উন্মন্ত হুম্কার যেন আমার বুকে পর পর ঘূষি মারল। মুখ লাল হয়ে গেছে লোকটার আর রাগে গলা কাঁপছে।

সউ তৎক্ষণাৎ উঠে দাঁড়াল। আমাদের দিকে তাকিয়ে তোৎলাতে লাগল "জী···মানে··ফেণ্ড।"

"কেয়া?" কম্পানি কমাণ্ডার লান্ধিয়ে উঠে দাঁড়াল, চড় মারল সউ-র গালে আর তাকে সমানে থিন্তি করতে লাগল "তোর মায়ের নিকৃচি করেছে। কে বলেছিল এতটা বাড়াবাড়ি করতে। দে, ওটা একপাশে সরিয়ে দে। আছা, এখন বাইরে যাও আর শান্ত্রীদের বলো যেন কাউকে ভিতরে আসতে না দেয়। এর ব্যবস্থা বিকেলে হবে। আমি নিজে করব।"

সউ ঠ্যাং ধরে ছেঁচড়ে র্দ্ধার শরীরটা খুপরির এক কোণে ফেলে বেরিয়ে চলে গেল। কম্পানি কমাণ্ডার আমার দিকে এক ঝলক ভাকাল, মুহুর্তেক চিম্ভা করল, মাথা নীচের দিকে ঝুলে পড়েছে।

তারপর সে বলল "সিগারেট হবে ?"

নীরবে দেশলাই ও দিগারেটের প্যাকেট এগিয়ে দিলাম। সে একটা দিগারেট ধরাল আর ধোঁয়া ছাড়তে লাগল।

"এখনও এই বাদরীটা আছে" যুবতীকে দেখিয়ে দে বলল। "ছেনাল আবার লুক-এর ইস্ত্রি। মাসী একটু জিরিয়ে নিক। একে ষা দেবার তা আমিই দোবো, দক্ষে হোক না!"

আমি ওকে অন্ত্রপরণ করে কুঁড়েবাড়ির বাইরে এলাম। বে-সমস্ত শাস্ত্রী এগাটেন গনের ভলিতে দাঁড়িয়েছিল তাদের সে আবার হুকুম করল "খবরদার. াউকে ভেতরে চুকতে দেবে না।"

হপুরে থেতে বসে দেখি গলা দিয়ে কিছু নাবছে না। রদ্ধা রমণীর মৃত্যু বৃকে পাথরের মত চেপে বসেছে। বেরিয়ে পড়লাম। হাঁটতে হাঁটতে চলে গেলাম সেই গাঁয়ের মুথ পর্যস্ত। দেখলাম জওয়ান যে-কজন সেথানে পোস্টেড ছিল, তারা একটা হাঁস ছাড়াচ্ছে—ছপুরে ভোজ হবে। প্লেটুনের মাতব্বর উঠে এলে। আমাকে অভিবাদন জানাতে। জিজ্ঞেস করলাম "কুঁড়েগুলো স্ব কাঁকা নাকি হে?"

"জী"।

ওকে ছেড়ে দিয়ে মাঠের কিনারায় যে নারকেল গাছগুলো, সেদিক পানে হাঁটতে হাঁটতে অবাক হয়ে ভাবলাম জওয়ানরা হাঁসটা পেলে কোথায়। নীল আকাশে অমল মেঘ। ফদলকাটা মাঠে নাড়াটুকু রয়ে গেছে। মাসুষজনা আগুন ধরিয়ে দেবে আর হাল দেওয়ার সময় ছাইটা লাগবে সারের কাজে। আমি অবাক হয়ে ভাবলাম, স্থল্পর এই দিনে মাস্থ্য-মারা কিন্তাবে সম্ভব। আর মৃত্যু এমনই এক যুক্তিহীন ব্যাপার। কম্পানি কমাগুরের কটুক্তি তথনও কানে বাজছে। আমার নিঃখাস নিতে কপ্ত হলো। রজার মুখমগুল এত বিবর্ণ ছিল! "জী—ইয়ে—ফোত।" মাটির টিবিটার ওপর পায়ে ভর দিয়ে বসে বমি করে ফেললাম। দ্রে আরও একটি গাঁ আবছা দেখা যাছে, একটা তল্লাসী বিমান তার মাথার ওপর চক্রাকারে ঘ্রছে। তারপর কামানের বজ্রপাত। 'দ্রের ঐ গাঁ, পুঁচকে খড়মের আর—একটা পাটি কি ঐথানে ?' নিজেকে প্রশ্ন করলাম আর দেখলাম গোলা পড়ছে। আর জ্বলম্ভ ঘরবাড়ি ধোঁয়া বমি করছে, স্তম্ভের আকারে। জওয়ানরা এদিক-ওদিক দোড়ছে, ক্যামোলাজ—পোষাকের জন্ম সন্তে গাছপালার মধ্যে ওদের চিনতে কপ্ত হয়।

মুছুর্তেক পরে কামানের শক্ষ বন্ধ হলো। উঠে হাঁটা দিলাম। কমাগুারের কুটিরের কাছে একটা থাল, সেটি পেরিয়ে থালের অন্ত পাড়ে বনে শাস্ত্রীছজন গল্প করছে। কুঁড়েঘরটার ভিতরে ঢুকলাম। কম্পানি কমাগুারের মুথ লাল, ঘরভরে তার নিঃখাস, নিঃখাসে গল্প, গল্পে মদ। আমার দিকে ফিরেও তাকাল না, রমনীটিকে শাসাতে লাগল "ভা হলে, কথা তুমি বলবে না, অঁয়া ? ডাইনী বুড়ীকে ত দেখেচ, অঁয় ? কথা বলতে না চাওয়ায় তার দশাটা কি হয়েছে জানো বোধহয়, অঁয় ?"

যুবতী মুখ পুবড়ে পড়ে আছে, হাত-পা পিঠমোড়া করে বাঁধা। চোখে বস্তু জয়।

"বলো।" কমাগুার গর্জে উঠল, যেন যাঁড়।

তারপর একটা হিংম্ম হাসিতে তার মুখ ভরে গেল, রমণীর তালি-মারা রাউজটা থামিচি দিয়ে ধরে ফালি ফালি করে ছিঁড়ল। রমণী মুখ পাশের দিকে ফিরিয়ে হিসিয়ে উঠে বলল "শয়তান।" কমাণ্ডার ঘোড়ার মত হাসতে লাগল। 'হায় রমণী!' আমি ভাবলাম 'ওর কি একটা বাচ্চা আছে— যার জন্ম কথনো কোনো সময় একজোড়া খড়ম কিনেছিল ?' ব্রজার শবের দিকে তাকালাম, পুপরিটার এক কোণে তথনও পড়ে আছে। কম্পানি কমাণ্ডারের দিকে তাকালাম—ব্বতীর পোশাক টেনে ছিঁড়ছে; আর

শুনলাম কাপুড় ছেঁড়ার শব্দের সব্দে তার চাপা-হাসির নারকীয় শব্দ মিশে গেল। শিকার গিলতে বাচ্ছে—আমার চোধে সে তথন এক এমনই হিংল্র জন্ত। গোটা দৃষ্ট আমাকে পাগল করে দিলো। ঝটু করে পিন্তল বের করলাম। নলটা মুঠোয় ধরে মাথার পেছনে পিস্তলের কুঁদো দিয়ে এক বাড়ি মারলাম—মাটিতে লুটিয়ে পড়ল কমাগুার, বিবস্তু রমণীর পাশে—ভয়ে আর বিশ্বয়ে বিহ্বল যে-স্ত্রীলোকটি আমার চোখে স্থির তাকিয়ে আছে।

খাপে পিন্তলটা ভরে ধীরে বাইরে বেরোলাম। গায়ের প্রবেশমুখ পর্যন্ত হেঁটে যে-বাহিনী সেখানে পাহারা দিচ্ছিল তাদের পাশ কাটিয়ে গেলাম। জওয়ানদের সাহস ছিল না আমাকে কোনো প্রশ্ন করে। এইমাত্র যেখানে বোমা পড়েছে—দেই গ্রামের দিকে চললাম। মৃত্যুর মত শুরুতা। ফসল-কাটা ক্ষেতে কয়েকটা চড় ই কিচমিচ করছে। ঐ দূরের গাঁ, নিশ্চয়ই ওখানে সেই শিশুরা আছে, যারা তাদের চটি হারিয়ে ফেলেছে—কাঠের খুদে খড়ম, 'শলা চিংড়ি'র বা 'বেগুনের গায়ের' ঈষৎ গোলাপী আভা, শরীরে হবেক রঙের ফুল ফোটানো—ভাদের মায়ের উপহার।

অবশেষে, ধানক্ষেতের এলাকা পেরিয়ে গেলাম। আমার পেছনে মেশিন গানের বিস্ফোরণ শোনা যায়। ছুটতে শুরু করলাম। বাঁচতে হবে। কারণ, গোলা পড়ে ষে-গহুবৰগুলি স্থাষ্ট হয়েছে—তার গায়ে ছোটো ছোটো কুটিরে খুদে খড়মের পাটি নিঃদক্ষ পড়ে আছে—যা ছিল তোমাদের, ও আমার দক্ষিণ দেশের প্রিয় শিশুর দল।

অমুবাদ: দীপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

U. A. R.: ONE WORD by SALEH MORSI

একটি কথা সালে মরসি

বে ভিয়ে থেকে একটানা শব্দ আগছে: গান, নাচের বাজনা, বক্তৃতা, আছর আর মগরেবের নামাজের ঘোষণা, কোরান-পাঠ। কাফের ওয়েটার হাসান হাজার বার ওপর-নিচ করছে। ঘণ্টাং করে দরজা বন্ধ হচ্ছে, আবার খুল্ছে; চেয়ার টানার শব্দ, চেয়ার উন্টে-পড়ার আওয়াজ; খদ্দেরের চিংকার; খনখনে হ্বে হাসানের হাঁকডাক। এইভাবে সকাল থেকে মাঝ-রাত তক 'নবয়্গ কাফে'তে এই চলছে, আর লাল নীল সব্জ প্লাষ্টিকের 'টোকেন' ঝনাং করে গিয়ে পড়ছে মার্বেল কাউন্টারে, যার পিছনে বদে আছে মালিক মান্টার আব্দুল লভিফ।

আরব

স্টোভ থেকে হিদহিদ আওয়াজ আসছে, কেটলির জল টগবগ করে ফুটছে, কফির পেয়ালা আসছে আর যাছে, আর ফুডুৎ-ফুডুৎ করছে হঁকো। আন্দুল লভিফ সেথানে সমাদীন, কোনো গোলমাল সেথানে তার কানে ঢুকছে না, সে অন্ত কিছুর মধ্যে ভূবে আছে।

থদেররা, বয়-বেয়ারা যদি টের পেত মাটার আদ্ল লভিফ কোন চিস্তায় মগ্ন, হেলে তারা ক্ল পেত না। আদ্ল লভিফ তা ভালো করেই জানে, আর তাই থদেরদের উৎস্ক দৃষ্টি থেকে দ্বত রাথার জল্ঞে মৃথধানা দে হাঁড়ির মত করে রেথেছে। এই মুথোশই ফার্মে তার ম্থের ভাব হয়ে দাঁড়াল। সে শৃষ্ণদৃষ্টিতে থবরের কাগজের দিকে তাকিয়ে থাকলেও শুনতে পাচ্ছে ওয়েটার হাসান এক থদেরকে বলছে—মালিকের আজ মেজাজ থারাপ, মালিক তার ছোট ছেলে জাকিকে কাফে থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে, কেন তা কেউ জানে না। এ-কথা শুনে থদের বলল, ছোট ছেলেরা ছাইমি করেই, সেজন্ত রাগারাগি করা সাজে না। আব্লুল লতিফ থবরের কাগজে মন দিল। শুধু কথা, কথা আর কথা, লক্ষ লক্ষ কথা, মন্ত পৃষ্ঠা জুড়ে যেন পিঁপড়ের সার। তার অর্থ উদ্ধারে আব্লুল লতিফ উঠে পড়ে লাগল।

খানিক পরেই দে মস্ত একটা দীর্ঘাদ ফেলল। চায়ের অর্ডার দিল। কার বিরুদ্ধে যেন কী বিড়বিড় করে বলল। তারপর দে অসহায়ভাবে কাশতে লাগল। ব্লাক কফির অর্ডার দিল। দিয়ে ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়ে রইল একটুকরো কাশজের দিকে। কাগজটা দবার উৎস্থক দৃষ্টি থেকে চেকে রেথেছে একটা খবরের কাগজের আড়ালে। আত্মবিশ্বক্ষ,হয়ে দে তার ঠোঁট হটো নাড়তে লাগল ধীরে ধীরে। এক কঠিন সংকল্পভরা চোথ হট তার কাগজের টুকরোটি ভেদ করে কী যেন দেখতে চাইছে। হঠাৎ দে নিজেকে সংঘত করল, চোথ মেলে তাকাল, চারপাশে চেয়ে দেখল, তারপর ঝাপদা এবং উদ্বিগ্ন দৃষ্টিতে মনঃসংযোগ করল কাগজের টুকরোটির প্রতি—দেখানে শুর্ব লেখা আছে একটি কথা।

কথাটা যদি না-থাকত কী খুশিই, যে দে হত।

আৰু ল লতিফ গালাগালি দিল নিরক্ষরতাকে, নিরক্ষরতার বিরুদ্ধে অভিযানকে এবং শেই দিনটিকে যেদিন সে বোকামি করে এই রকম একটা ইচ্ছ বিষয় সত্যি সে সারণ করতে চায় নি; এটা ছেলেখেলা বইতো কিছু নয়।

ব্যক্ষভারে সে নিজেকে বলতে লাগল: "পাকলে পরে কেশ, শিল্পাল-শকুন খাবে
কিন্তু বেশ…"

না, ব্যাপারটা সে আদৌ ভাবতে চায় না। মোটেই মনে করতে চায় না
সেই প্রথম দিনটির কথা ষেদিন সে স্থলে গিয়েছিল, সেথানে তার মতই আরো

অনেক বয়স্ক লোক ছিল, তাদের অনেকেই সম্লাস্ত ব্যবসায়ী। স্বাই

অনোযোগ দিয়ে দেথছিল ব্ল্যাকবোর্ডে এফেন্দি কী লিথছে। তাদের গলা

উচ্তে উঠল, সে-স্বর ষেমন ভাঙা-ভাঙা ভেমনি কর্কশ, তাদের ঘন আধপাক।
সোঁফ কৃঞ্জিত হতে লাগল ষথন ভারা এফেন্দির সঙ্গে গলা মিলিয়ে ছোট-ছোট

ছেলেদের মত পুনরার্ত্তি করল—ক-খ-গ-ঘ—কিছুটা স্থর করে, কিছুটা খেমে-থেমে, কিছুটা মজা করে টেনে-টেনে।

প্রথমদিন এইসব লোকের বড় বড় এবং বুড়ো বুড়ো মুথ দেখে এবং তাতে নারণ আগ্রহের ভাব লক্ষ করে এবং অল্লবয়সী এফেন্দির গলার সঙ্গে গলা মিলিরে কর্কশ হরে অক্ষরগুলো প্নরাবৃত্তি করতে দেখে আন্দুল লভিফ এমন হেদেছিল যে তার চোথে জল এসে গিয়েছিল। হেসেছিল বটে কিন্তু সঙ্গে শঙ্গে একটা অন্তুত আনন্দের হিল্লোলও তার মনে বয়ে গিয়েছিল। সে আনন্দ কিছুক্ষণের মধ্যেই উল্লাস এবং আগ্রহে পরিণত হয়েছিল। তার গলা সবার গলাকে ছাপিয়ে উঠল, ব্যাকবোর্ডের উপর নিবছ হল তার দৃষ্টি।

সেদিন থেকে একটা ক্লাশেও দে অমুপস্থিত থাকে নি। এমনকি একদিন সে এফেন্দিকে নেমন্তন্ন করেছিল, গুরুর প্রতি শ্রদ্ধাও জানিয়েছিল—নিজের হাতে চা বানিয়েছিল এবং গ্লাদের বদলে একটা পেয়ালায় তা পরিবেশন করেছিল। সেই সঙ্গে মনে মনে আওড়েছিল:

> যে আমাকে দেয় অক্ষরের জ্ঞান আমি তার কাছে দাসের সমান।

কী সব বাজে চিস্তা। এখন এর জন্ত সে নিজেকে দোষী বলতে বাধ্য। কী কাণ্ড, সে কিনা লেখাপড়া শিথতে গিয়েছিল! সন্তিয়, নিজেকেই দোষ দিতে হয়। বন্ধুরা তাকে বলেছিল: "নিরক্ষরতা দ্র করার অভিযানে যোগ দাও মান্টার আদ্লুল লতিফ, তাতে তোমার লাভ বই ক্ষতি হবে না।" তাই ভনে সে গিয়েছিল লেখাপড়া শিখতে। সে তার জুতো এমন পালিশ করেছিল যে আয়নার মত চকচকে হয়ে ওঠে। মূথে বাকা হাসি নিয়ে চুকেছিল, বেরিয়ে এল অন্ত মাহুষ হয়ে।

ছোট ছেলে জ্বাকি লিখতে-পড়তে জানে। ত্-বছর ধরে সে স্থলে যাচ্ছে, প্রতিদিন একগাদা বই হাতে করে ফেরে। তার স্থলের রিপোর্ট খুবই সম্ভোষ-জনক, মেধাবী ছেলে—যাকে বলে "বাপকা বেটা।"

কিন্ত এ-সব কথা অবাস্তর। আসল ব্যাপার হল আজকের ঘটনা এবং আগে যা ঘটেছে। আদৃল লতিফ এথনো মনে মনে কুদ্ধ। সে হলফ করে বলতে পারে অমন ছেলেকে স্থল থেকে ছাড়িরে দেবে, কাফেতে এলে কাজ করে ব্যাটা জীবনের পথ করে নিক—গাধার মত খাটুক খেমন সে নিজে থেটেছে।

দে আবার আওড়াতে লাগল: পাকলে পরে কেশ, শিয়াল-কুকুর খাবে কিছু বেশ।

সে-ই এর জন্ম দায়ী। আর এ নিয়ে সে ভাবতে চায় না। সবকিছু ভূলতে চায় এমনকি ঐ ক-খ-গ-ঘ, ষা তাকে এত কট দিয়েছে এবং ষা কিনাশেষ অদি মৃথস্থ করেছে। সে ছুঁড়ে ফেলে দেবে তার পড়ার বই ষা কিনাদে কয়েক মাদ আগে কিনে এনেছিল এবং ষা থেকে দে এখন এক স্থরযুক্ত বড বড় হরফের কথাগুলো পড়তে পারে।

আপুল লতিফ আরো এক কাপ চায়ের অর্ডার দিল। এবং হাসানকে অবাক করে (কারণ তার মালিক কথনো ধুমপান করে না) এক প্যাকেট দিগারেট আনতে বলল। সঙ্গে সঙ্গে হকুম দিল হাসান খেন এ নিয়ে বাক্যব্যয় না করে তৎক্ষণাৎ তার আদেশ পালন করে। তার দৃষ্টি আবার ফিরে গেল কাগজের টুকরোর দিকে, খেটা কিনা তার সব মনোবেদনার কারণ। তার চোখে পড়ল সংবাদপত্রখানা যার পৃষ্ঠার উপর দিয়ে অক্সরগুলো লাইন বেঁধে চলেছে অকুরস্ত পিঁপড়ের সারির মত।

একটি কথা, মাত্র একটি হতচ্ছাড়া কথা কী করে তাকে এত যন্ত্রণা
দিতে পারে? আর যন্ত্রণা দিচ্ছে তাকেই যে কিনা প্রথম স্থান দথল
করেছে তার ক্লাদে যেখানে চল্লিশটা তাগড়া তাগড়া লোক লেখাপড়া
শিখছে, যাদের মধ্যে সবচেয়ে কমবয়সীর বয়দ ত্রিশ বছর? এই রকম্
একটি কথা কী নাজেহাল করতে পারে তাকে যাকে এফেন্দি বলেছিল:
"বুদ্মিন মাস্টার আব্দুল লতিফ!" সেদিন সে কী খুশিই নাহয়েছিল!
ছেলেমাছয়ের মত। সেইদিনই জীবনে সর্বপ্রথম সে তার ছেলের বইয়ের
দিকে তাকিয়েছিল গোপনে। তারপর পায়ের উপর পা তুলে দিয়ে বসেছিল,
দেমাকে ফুলে উঠেছিল, উদ্ধৃত স্বরে প্রশ্ন করেছিল: "স্কুলে কেমন লেখাপড়া
শিখছিদ?"

বেয়াদপ হারামজাদা ছেলে সঙ্গে পান্টা প্রশ্ন করে: "তোমার লেখাপড়া কেমন হচ্ছে, বাবা ?"

আৰ্ল লতিফের মনে হল তার সমস্ত রক্ত মাধার উঠে এসেছে। অতি ^{ক্টে} নিজেকে সামলে নিয়ে ঠাতা নিস্পৃহ গলায় জবাব দিয়েছিল: "ক্লাসে ^{কাঠ}িহরেছি।"

"আমিও।" আরো ঠাণ্ডা গলায় উত্তর দের হারামজাদা ছেলে।

এই অবস্থা সহা করার জন্ত সে শুধু নিজেকেই দারী করতে পারে। কিছু সত্যি কথা বলতে কি, স্থলে যেতে তার থ্ব ভালো লাগত। প্রত্যেকবার যথন একটা নতুন কথা শিখত, তার মন আনন্দ এবং গর্বে ভরে যেত। কঠিন কাল সে পছন্দ করত এবং ক্লাশে যে-কোনো উত্তর দেওয়ার জন্ত সে সবচেরে আগে হাত উঁচ করত।

এ-সব ছেলেখেলা ছাড়া কী! আর কক্ষনো সে স্থলের পথ মাড়াবে না।
কক্ষনো নিজেকে বোকা সাজাতে পারবে না, নিজের ছেলের বিদ্ধেপের পাত্তও
হবে না। বরং ঐ হারামজাদাটাকেও স্থল থেকে ছাড়িয়ে আনবে, তারপর
বাড়ি থেকে থেদিয়ে দেবে—রাস্তায় যাতে ব্যাটা মাসুষ হতে পারে, নিজের
থাওয়া-পরার যোগাড় নিজে করতে পারে।

ঘটনাটা খুব সরন। ছেলেটা সেদিন বিকালে কাফেতে এসেছিল, আর থেকে থেকে খবরের কাগজখানার দিকে তাকাচ্ছিল—এটা আদুল লভিদ ক্লাশে ফার্ফ হাওয়ার পর থেকে রোজ কিনতে শুরু করেছিল। এটাই হয়েছিল মস্ত একটা বোকামি। আদুল লভিফ কাগজখানা বগলদাবা করে পাইচারি করত, আর মাঝে মাঝে খুলে পড়তে চেষ্টা করত। সে কী প্রচণ্ড চেষ্টা!

লালকালির বড় বড় হরফে লেখা কথাগুলো তার বেশ পছন্দ, কিন্তু ক্ষ্দেক্দে হরফের কথাগুলোই তার বিরক্তি উৎপাদন করে। তা সত্তেও সে পড়ে যেতে লাগল,—অবশু প্রতি দ্বিতীয় শব্দ সে এড়িয়ে গেল। তার ধারণা এতে ব্যাপারটা রপ্ত করতে স্থবিধে হয়। কোনো কোনো থদ্দের চোধ টিপে তাকে হয়তো প্রশ্ন করে: "আজকের থবর কী ?" কিন্তু সে জানে এর কী উত্তর! সে রেডিয়ো দেখিয়ে বলে: "তুমি যে মৃখ্যু তা জানি, কিন্তু এখনো ভো কালা হও নি, বাবা। নাকি কানহটোও গেছে ?"

থক্ষেরদের ব্যঙ্গ না হয় সহ্ করতে হয়, তাই ছেলের অপমানও বরদার করতে হবে ? কিছুতেই না।

···আৰুল ৰাতিফ ছেলেকে জিজানা করেছিল, তারা আরবীতে কড়া এগিয়েছে। ক্ষুদে শয়তানটা তাচ্ছিল্যের হাসি হেসে কী খেন বলল আৰ্গ লভিফ বুঝতে পারল না। তবু সে ভারিক্তি চালে বলল: "মাত্র?"

ছেলেটা তথন জ্বার থেকে একটুকরো কাগ**ন্ধ আর পেন্দিল** বের ^{কর্ল}, বাকা হাসি হাসতে হাসতে কী ষেন তাতে লিখল, তারপর তার বাবার ^{ছিকে} সেটা এগিষে দিয়ে বলল: "এটা পদতে পার, বাবা ?" আন্ত্র লভিফ লেথাটার দিকে তাকাল। বেভাবে গলিতে ছেলেরা হাত-ধরাধরি করে থেলা করে সেইভাবে একদল অক্ষর সারি বেঁধে দাঁড়িয়ে আছে। প্রথম অক্ষরটা উচ্চারণ করল, তারণর বিতীয়টা, তারণর হুটোকে একত্র করার জন্ম থামল, শেষে হুটো ভুলে যাওয়ার আগেই তৃতীয়টার দিকে বুঁকে পড়ল। সমস্রাটা সমাধানের জন্ম প্রায় বাহ্যজ্ঞানশূল্য হয়ে পড়েছে— এমন সময় তার কানে এল চাপা হাসির শক্ষ। ওরে শয়তান! মাথাটা দপ করে উঠল। রাগে সে গরগর করতে লাগল। কটমট করে তাকাল। হুই ঠোঁট থব থব করে কাঁপতে লাগল।

"আমাকে পরীক্ষা করা হচ্ছে? এত আম্পর্দ্ধা!" ছেলেটা ভয়ে দৌড় দিন।

আর মাস্টার আন্দূল লভিফ সেথানে বদে আগুন চোথে তাকিয়ে রইল ঠিক ট্রেনের মত লম্বা একটা হতচ্ছাড়া কথার দিকে।

রাত হয়ে এল, রেডিয়ো তথনো শব্দ করেই চলেছে; কাম্বের গোলমাল থানিকটা কমেছে, হাসান একটানা ক্লান্ত স্বরে থদ্দেরদের অর্ডার হাঁকছে। শবকিছু মন্বর হয়ে এল। এমনকি রেডিয়োটা পর্যন্ত নির্ধারিত সময়ের আগেই যেন হঁশ হারিয়ে ফেলছে, কেননা কারা যেন একসঙ্গে একগাদা গান ওটার মধ্যে গুঁজে দিয়েছে, আর তাতে শ্রোতাদের পাগল হতে শুধু বাকী আছে।

ষড়িতে বারোটা বাজল। গুয়েটার হাসান দোকান বন্ধ করার কথা বলন। আব্দুল লতিফ মৃহুর্তের তরে ভাকাল, ঘাড় ঝাঁকাল। ভারপর সে আবার হতচ্ছাড়া শব্দটার উপর ঝাঁকে পড়ল। সে ভীষণ উত্তেজিত হয়ে পড়েছ। সে প্রথম অক্ষরটা পড়ল, ঠিক এমন সময় ভার মাথার একটা ষ্টা থেলে গেল। ডুয়ার থেকে সে ভার এক্সারসাইজ থাভাথানা টেনে বের করল, ভারপর সেটা খুলে ধরল, জিহ্বার ডগা দিয়ে পেন্সিলটা ভেজাল, বা দিকে মাথাটা ভার ঝাঁকে পড়ল, ভারপর পাভার উপরে প্রথম অক্ষরটা খল। লিখে মনে মনে প্নরার্ত্তি করল, ভারপর প্রথম শব্দ উচ্চারণ করল:

কি)। রাস্তার আলো নিভে গেছে এবং কাকে জনশৃক্ত। টেবিলের উপর চিয়ারগুলো তুলে সাজানো হরে গেছে, কেটলিটা আর শব্দ করছে না, বেজিয়ো চুপচাপ—আব্দুল লভিফের কানে ভখনো সারাদিনের একটানা ব্রুদ্ধনিত হচ্ছিল, হঠাৎ সেখানে নিজ্কভা নেমে এল।

মান্টার আব্দুল লতিফ এক্সারসাইজ বুকটা হাতে করে এবং কাগজের টুকরোটা আর খবরের কাগজখানা বগলের তলায় চেপে কাফে থেকে বাড়িরওয়ানা হল। মাথাটা তথন প্রায় বুকের উপর নেমে এসেছে। সে রাস্তার একটা আলোর নিচে দাঁড়াল, কাগজের টুকরোটি চোথের সামনে মেলে ধরল, তারপর ঠোঁটে ঠোঁট চেপে টুকরোটি ভাঁজ করে আবার হাঁটতে শুক করল।

যথন বাড়ি এদে পৌছল, মাঝরাত পার হয়ে গেছে। সে মনে মনে একটাপ্রতিজ্ঞাকরল।

তার স্ত্রী জড়সড় হয়ে বসেছিল। বেচারী ফিসফিস করে তাকে কী বলে বেন অভার্থনা জানাল, কিন্তু তাতে তার দিক পেকে কোনো সাড়া এল না। সে তাড়াতাড়ি শোবার মরে গিয়ে বিছানার ঠিক পাশেই একটা চেয়ারের উপর বসে পড়ল। স্ত্রী ছোট্ট একটি আলো হাতে তার পাশে এসে দাঁড়াল। আলোটি টেবিলের উপর রেথে জিজ্ঞেস করল, "তোমার থাবার এথানে নিয়ে আসব শ"

আদৃল লতিফ তার অভিষ্ট সিদ্ধির কথা ভাবছিল। দে একবার কাশন, তারপর স্ত্রীর প্রশ্নকে এড়িয়ে গিয়ে তীত্র ঝাঁঝালো গলায় প্রশ্ন করল, "ছেলেয়া ঘুমিয়েছে?"

"हैं। । ज्ञांकि (कैंटन (कैंटन मोता। तम ब्याटिहे होन्न नि रय..."

মান্টার আব্দুল লতিফ স্ত্রীর দিকে কটমট করে তাকিয়ে কথার মাঝধানে তাকে থামিয়ে দিয়ে বলল, "গোল টেবিলটা আনো, আর আমাকে একা থাকতে দাও। আমি হিদেব কষতে চাই।"

স্ত্রী ঘুরে দাঁড়াল। থানিক পরে থেমে ঘর থেকে ধীরে ধীরে বেরিরে গেল। মান্টার আব্দুল লভিফ এবার লড়াইয়ের জন্ত প্রস্তুত হল। পকেট থেকে তার মানিব্যাগ বের করল, মেঝের উপর বিছানো মাত্রের উপর এসে বদন, তার তলাগ্ন সে গুঁজে রাথল এক্সারদাইজ বুক এবং কাগজের টুকরোটি। তারপর দে তার টুপি নামিয়ে রাথল, জুতোজোড়া খুলে থাটের তলাগ ঠেলে দিল, জামার আস্তিন গুটাল।

তার স্থী ঘরে ঢুকল এবং নিচু টেবিলখানা তার সামনে পেতে ছিল। দে তথন টেবিলের উপর মানিব্যাগটা রাখল এবং কয়েকটা টাকা ^{বের}্ করল। ন্ত্রী জিজাসা করল, "চা করব ?" "না।"

এমন রুক্ষ স্বরে সে কথাটা বলল ষে, তার স্ত্রী বেগতিক দেখে সঙ্গে বর থেকে বেরিয়ে গেল। বাইরে থেকে দরজা বন্ধ করে দিল।

নিজেকে একা পেয়ে মান্টার আব্দুল লভিফ মানিব্যাগটা পাশে ছুঁড়ে ফেলল, মাত্রের তলা থেকে এক্সারদাইজ বুক এবং কাগজের টুকরোটি বের করল। আলোটাকে আরো কাছে টেনে নিল। তারপর চোথের পাতা দ্বিং কুঁচকে দে ভ্যাবভ্যাব করে কথাটির দিকে তাকাল—মন্ত বড় দাপ বেন একটা। বুক ধুকপুক করতে লাগল। যেটুকু অক্ষর দে নিজের হাতে লিখেছিল, তার প্রতি দে দৃষ্টি নিবদ্ধ করল। তার হস্তাক্ষর তার ছেলের চেম্নে অনেক স্থলর। দে কথাটার দিকে মন দিল এবং তৃতীয় অক্ষরটি কার্গজের উপর লিখল, তারণর দে আগের ছ্টো অক্ষরের দক্ষে মিলিয়ে উচ্চারণ করল, কনষ্ট!

হতচ্ছাড়া অক্ষরগুলো উচ্চারণ করা মাত্র মান্টার আব্দুল লতিফের মনে হল, নিশ্চয়ই দে কিছু বাদ দিয়েছে। দে আরো ঝুঁকে পড়ে কাগজের টুকরোটি পরীক্ষা করতে লাগল। তার মনে হল কথাটা তাকে জিব দেখিয়ে ব্যঙ্গের হাদি হাসছে। দে আরো উত্তেজিত হয়ে উঠল। দিগারেট ধরিয়ে অনর্গল ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে দে আবার কথাটার উপর হমড়ি থেয়ে পড়ল।

তাকের উপর থেকে তার স্থূল-বুক নামিয়ে আনল, এতদিন যা শিথেছিল মন দিয়ে পড়ে গেল। যদি একটা হদিদ মেলে। স্থূলে বইয়ের যে-পাতাগুলো পড়েছিল সেগুলো কেমন সহজে ধরা দেয়, পড়তেও ভারি আরাম। কিছ এখন যতই বইয়ের পৃষ্ঠা উন্টাতে লাগল ব্যাপারটা ততই জটিল মনে হল। এখন কথাগুলো দেখতে ছোট ছোট, আর পৃষ্ঠাগুলোও পরিষ্কার, এবং কড়কড়ে। হঠাৎ সে তার কপালে হাত ছোঁয়াল, হেসে ফেলল।

এই আবিষ্কারের একটু পরেই মাস্টার আব্দুল লতিফ নতুন করে অক্ষরগুলো উচ্চারণ করছিল: কা, কি, কো, ছা, ছি, ছো, তা, তো, তি।

সময় বয়ে যায়। বাতিটা নিবু নিবু হয়ে আসে। সিগারেটের প্যাকেট শ্রু। ভোরের আলো ফুটে উঠছে, আন্দুল লতিফ তথনো তন্ময়। তার ইই চোথ বিক্ষারিত, তার মন যেন চকচকে ধাতুর মত জ্ঞলজ্ঞল করছে। শ্রীর ক্লান্ত অথচ উৎফুল্ল দেখাচেছ। আর তার মনের মধ্যে এম্ন শব জটিল প্রক্রিয়া চলেছে যা সে ভূলেও কথনো কল্পনা করে নি। সে সমস্ত স্বরবর্ণের ধ্বনিগুলো লিখল, তারপর শুরু করল যাকে বলে পরীক্ষানিরীক্ষা—কর্মনা মুখ দিয়ে উচ্চারণ করছে, কথনো লিখছে, কথনো ভেবে ভেবে সারা ছচ্ছে। ভিতরের একটা অভূত অফুভূতি এবং কথাগুলোর শব্দ তাকে মোহাচ্ছন্ন করে টেনে নিয়ে যাচ্ছে। মানসিক পরিশ্রমের ফলে ক্রমে স্বরগুলো ভেঙে ভেঙে সে উচ্চারণ করতে পারছে এবং পরিশেষে তার মুখ দিয়ে বের হল: "কনস্ট্যান্টিনোপোল"।

আৰু ল লতিফ ঠোঁটে ঠোঁট চেপে খুশিতে দিশেহার। হয়ে শিশুর মত হাজতালি দিতে লাগল। দরজার ফাঁকে তার স্ত্রীর মুথ দেখা গেল।

"কিছু চাইছ ?"

"হাঁা, একটু চা করে আনো।" বলে পিছনে হেলান দিয়ে হাসতে লাগল।
বুক ভরে নিশাস নিল। তারপর সে তার কাকের গায়ে-লাগা গ্যারেজের মালিক
মিঃ কনষ্ট্রান্টিনকে গালি দিতে লাগল। ষতই সে মহাজ্ঞানী ঋষির মত
অক্ষরগুলোর দিকে তাকায় ততই উৎফুল হয়ে ওঠে। বাতিটা থেকে তথনো
ধোঁায়া উঠছে এবং তার থালি মাধাটা তথনো গভীর চিন্তায় ঝুঁকে রইল।
তাকে এবার আর বেশি লড়াই করতে হল না। সে হঠাৎ চিৎকার করে
উঠল বেন কোনো গুপ্তধনের সন্ধান পেয়েছে: কনস্ট্যান্টিনোপল!

মান্টার আব্দুল লভিফ মনে করতে পারল না কথন কোথায় এই নামটা সে গুনেছে, কিন্তু এ-রকম জায়গা বে কোথাও আছে-ই সে-সম্পর্কে কোনও ভূল নেই। তবে সে এখন এ-সব কেয়ারও করে না। সে ঘাড় ঝাঁকি দিল—কনন্ট্যান্টিনোপল শহরটা গোলায় গেলেও তার কিছু আসে যায় না। তারপর সে উঠে দাঁড়াল, তুই হাত তুলে মোড়ামুড়ি ভাঙল, হাড়গুলো মড়মড় করছে শুনে সে বাস্তবিক কী একটা আনন্দ বোধ করল। দরজার দিকে এগিয়ে গেল।

ভার স্বী চায়ের সরঞ্জামের সামনে একটা সোফার উপর কাৎ হয়ে ভয়েছিল, স্বামীকে দেখে জিজেন করল, "ভোমাকে থেতে দেব ?'

"ওরে মাগী, কনস্ট্যান্টিনোপল।"

বেশ দ্রুততালে কথাটা সে উচ্চারণ কর**ল**—গান গাওয়ার মত। আর এইভাবে উচ্চারণ করতে করতে সে গিয়ে ঢুকল ছেলেদের ঘরে—হাতে তার তথনো বাতিটা ধরাই **আ**ছে। আলো গিয়ে পড়ল ছোট ছোট শায়িত দেহগুলোর উপর। তার চোথ নিবদ্ধ হল একটা ছোট টেবিলের উপর বেথানে জাকির বইগুলো স্থূপীকৃত।

হঠাৎ তার প্রতিজ্ঞা ভেসে গেল। ঘরের উষণতা এবং শিশুদের নিখাদের সঙ্গে গলার স্বর মিশিয়ে সে ফিদফিস করে বলল, "আলার কসম, তোদের স্বাইকে আমি স্কুলে পাঠাব।" বলে জাকির দিকে ঝুঁকে পড়ল, পরম স্বেহে তার গায়ে হাত দিল। জাকি চোথ মেলল—সে চোথ তথনোঃ ঘুমে জড়ানো।

বাবাকে চিনতে পেরেই জাকি নিজেকে গুটিয়ে নিল, ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে কী যেন বলতে লাগল।

আদৃল লতিফ তার সামনে সোজা দাঁড়িয়ে রইল, তার চোথম্থ গর্বে ঝলমল করছে। কাগজের টুকরোটি ছেলের দিকে তাচ্ছিল্যভরে ছুঁড়ে দিয়ে হাসতে হাসতে ঘুরে দাঁড়াল: কনস্ট্যান্টিনোপল, বুঝেছিস···

এমনভাবে কথাটা বলল যেন ওতে তার কিছুই আদে যায় না।

অমুবাদ: গোলাম কুদ্দুস

নোটবুক নৰ্মান মেলার

লেখকর দক্ষে তার তরুণী বান্ধবীর ঝগড়া বেধেছে। লেখক চলেছেন, মেয়েটিকে বাড়ি পৌছে দিতে। তর্ক যতই চলে, ছজনে ততই পরস্পরের কাছ থেকে সরে আসেন, নিজেদের মধ্যে দূরত্ব রেথে চলতে থাকেন।

বোঝা ধায় মেয়েটর দিক থেকেই উত্তাপটা কিছু বেশি। থেকে থেকে গলা চড়ায়, সঙ্গে সঙ্গে ঘাড় বেঁকিয়ে লেথকের দিকে ভাকায়—যেন শুধু কথায় আর কুলোচ্ছে না। কিন্তু পরমূহুর্তেই ঘণায় মূথ ফিরিয়ে নেয়। জুভোর শক্ত হীলের থটথটানিতেও রাগটা ধরা পড়ে।

জামেরিকা

লেথক সইছেন, বেশ মর্যাদার সক্ষেই: একটি পায়ের সামনে অন্ত পা'টি ফেলে, সোজা সম্মুথের দিকে তাকিয়ে বিষয় মুথে মৃত্ হাসছেন, মেয়েটির কথায় ঘাড় নেড়ে নেড়ে সায়ও দিচ্ছেন।

মেয়েটি চেঁচিয়ে ওঠে, "আমি তোমাকে সহু করতে পারি না। তুমি ষেন মস্ত বড় একটা কেউকেটা তোমার ঐ ভাবটাই আমার সহু হয় না। আচ্ছা, বল তো তোমার মধ্যে কী এমন আছে ষে তুমি নিজেকে এত বড় বলে ভাব?"

"কিচ্ছু না।" কথাটা লেথক এমন শাল্তস্বরে মোলায়েম করে বললেন যে মনে হল যেন বলতে চাইলেন, "আমার এই নির্লিপ্ত প্রশাস্তির গুণেই তো আমি স্বার চেয়ে বড়।"

মেয়েটি প্রশ্ন করল, "আমায় কথনও কিছু দিয়েছ, বল? **আমি জীবনে** তোমার মত একটা হৃদয়হীন লোক আর দেখি নি।"

লেথক মৃত্ত্বরে আপত্তি করলেন, "দেটা ঠিক নয়।"

"ঠিক নয়! সবাই ভাবে তুমি কী ভন্ত, তুমি সকলের বন্ধু; সবাই ভাবে, ভাধু যারা তোমাকে এতটুকু চেনে তারা বাদে। যে তোমাকে চেনে, সে-ই জানে, তুমি কী!"

লেথক কিন্তু সভিটা হৃদয়হীন নন। এই মেয়েটিকে তিনি সভিটেই সভান্ত ভালোবাসেন। মেয়েটি কট পেলে তিনিও কট পান। মূনের একটা সংশে যদিও তিনি লক্ষ করছেন, মেয়েটি কেমন করে কথাগুলো সাজাচ্ছে, একটা বাক্যাংশের শেষ শব্দ থেকে কেমন করে একটা নতুন শব্দ উঠছে; তবুও তিনি মেয়েটির প্রতিটি কথাই মন দিয়েই শুনছেন।

"আচ্ছা, তুমি কি আমার প্রতি স্থবিচার করছ?" লেথক প্রশ্ন করলেন।

"থামো থামো! আমি ভোমায় বুঝে গেছি। তুমি ভালোবাসভে চাও না। যেসব কথা প্রেমে পড়লে বলতে হয়, সেই কথাকটা তুমি বলতে চাও। প্রেমে পড়লে যেসব অমুভৃতি আসে বলে শোনা যায়, সেইগুলো তুমি যাচাই করে দেখে নিতে চাও।"

লেখক বললেন, "আমি তোমায় ভালোবাদি। জানি তুমি আমার কথা বিখাদ কর না, তবু বলছি—"

"তুমি একটা—তুমি একটা মিশরী মমি। মমি মমি মমি।"

লেথক ভাবছেন, মেয়েটি চটে উঠলে ওর উপমা-অলংকারগুলো কেমন ধেন মরা-মরা লাগে। নরম গলায় বললেন, "বেশ, আমি একটা মমিই। হয়েছে তো!"

বাস্তার ধারে ওঁদের দাঁড়াতে হল—ট্যাফিকের আলো বদলাবার অপেক্ষার। লেখক একেবারে ধারে দাঁড়িয়ে, মূথে বিষণ্ণ-মূহ হানি—দেই বিষাদ এমন পরিপূর্ণ, এমন প্রশাস্ত, এমনই অক্তিম যে মেয়েটি তা সহ্য করতে পারে না, হঠাৎ একটা ক্ষীণ কালায় মৃচড়ে উঠে সে রাস্তায় নেমে পড়ে, উঁচু হীলে খটাখট্ শব্দ তুলে রাস্তা পার হয়ে যায়।

শেখককে প্রায় একটু ছুটে গিয়েই তার নাগাল ধরতে হয়।

মেয়েটি বলে "তোমার মনটা এখন বদলে গেছে। তুমি আমার কথা আর ভাবোই না। আগে হয়ত ভাবতে, কিন্তু আর ভাবো না। আমার দিকে তাকাও ভুধু, ভালো করে চেয়েও দেখ না। তোমার কাছে আমার কোনও অন্তিত্ব নেই।"

'আছে, তুমি জানো, আছে।"

"আছে! এই মুহুর্তেই ভাবছো, এখন অন্ত কোথাও থাকলে বেশ হত।
আমি যখন ঝগড়া করি, আমাকে তোমার ভালো লাগে না। তুমি ভাবো,
আমি কী নোংরা। হাা, আমি তো নোংরাই। তুমি জ্ঞানীগুণী লেখকমায়ুর,
তোমার কাছে আমি তো নোংরাই। বড্ড আপসোস হয় আমার জল্ঞে, না ?
আচ্ছা, তুমি কি সত্যিই বিশ্বাস কর যে এই সমস্ত পৃথিবীটার আদি-অস্ত
তোমাতেই ?"

"না।"

"না!" মেয়েটি চিৎকার করে ওঠে।

"আছে।, তুমি এত রেগেছ কেন বল তো? তোমার মনে হয়েছে, আজ আমি তোমার কথায় তেমন মন দিই নি, তাই না? ধদি না দিয়ে থাকি, আমি ছঃথিত। আমি সত্যিই ব্ঝতে পারিনি যে আমার মনটা অগুদিকে গেছে। বিশাস কর, আমি তোমায় ভালোবাসি।"

"ভালোবাদো, নিশ্চয়ই ভালোবাদো।" মেয়েটির গলায় ব্যঙ্গের তিব্রুতা এমন ভারি হয়ে আদে যে মনে হয় দে যেন আর কায়া সামলাতে পারবে না। "আমারও তা-ই ভাবতে ভালো লাগে, কিন্তু আমি যে সভিয় কথাটা জেনে গেছি।" ইাটতে হাটতে মেয়েটি লেখকের দিকে ঝুঁকে পড়ে। তিব্রু স্বরে দে বলে, "মায়্য়কে তুমি এমন আঘাত দাও যে পৃথিবীর নিষ্ঠ্রতম মায়্য়টাও ভা পারবে না। কেন জানো? কারণ তুমি কথনও কিছুই অন্তব কর না, অবহু ভান কর যেন সবই অম্ভব কর।"

ে মেয়েটি বুঝতে পারে, লেথক শুনছেন না। মেয়েটি ফেটে পড়ে: "কী ভাবছ, শুনি ?" হঠাৎ।

"কিছু না। তোমার কথাই শুনছি। তুমি অমন বিচলিত হয়ে না পড়লেই আমি খুনী হতাম।"

षाजल किंख लिथक এकर्षे षश्चित्र मर्सारे शर्फ़रहन। हर्जार माथाक्र-

1

একটা 'আইডিয়া' এসেছে, নোটবুকে এখনই লিখে ফেলতে পারলে নিশিস্ক হওয়া যায়। ভয় হচ্ছে, এখনই বুক-পকেট থেকে নোটবুকটা বার করে লিখে ফেলতে না পারলে, ভূলে যেতে পারেন। লেখক মনে মনে বারবার আইডিয়াটা আউড়ে ম্থস্থ করে ফেলবার চেষ্টা করছেন, কিন্তু ওতে বিশেষ ভরদা পাচ্ছেন না।

মেয়েটি বলে, "আমি বিচলিত হয়েছি ? হাঁা, হয়েছি বইকি। হব না ? মমিই শুধু কথনও বিচলিত হয় না, কথনও কোনো কিছু অহুভব করে না বলেই স্বসময়েই মমি অবিচল থাকতে পারে।" দাঁড়িয়ে থাকলে মেয়েটি হয়ত সজোরে মাটিতে পা ঠুকত। "কী কথা বলছ না যে ?"

"কী আর বলব।" লেখক ভাবছেন, পকেট থেকে নোটবুকটা বার করে হাতের চেটোয় ধরে হাঁটতে হাঁটতেই হয়ত লিখে ফেলতে পারবেন। হয়ত মেয়েটিটের পাবেন। কিন্তু দেখা গেল ব্যাপারটা অত সহজ্ব নয়। রাজ্যার আলোর নিচে লেখককে দাঁড়াতে হল। পাশেই মেয়েটির উপস্থিতি তাঁকে পীড়িত করে, তাই পেন্দিল চলে মুগী রোগীর আতহিত ক্ষিপ্রতায়। লেখক লেখেন: নোটবুকের উপস্থিতিতে ভাবগত পরিস্থিতির জটিলতাবৃদ্ধি। তরুণ লেখক ও বাদ্ধবী। বাদ্ধবীর অভিযোগ, লেখক পর্যবেক্ষকমাত্র, জাবনের অংশভাক্ নয় মাঝায় আইডিয়া আদে, নোটবুকে লিখে রাখতে হবে। লিখে রাখতে য়ায় ঝগড়া চরমে ৩০টে। এই ছুতোয় মেয়েটি সম্পর্ক ভেঙে দেয়।

মেয়েটি বলে, "এবার তাহলে একটা আইডিয়া পেলে।"
"হ্ম!"

"ঐ নোটবুকটা। আমি জানতাম, তুমি ঐটে বার করবে।" **মেরো** কেঁদে ফেলে। আর্ত কণ্ঠে বলে ওঠে, "জানি জানি, তুমি একটা জ্যান্ত নোটবুব ছাড়া আর কিছু নয় জানি!" বলেই ছুটতে শুক্ত করে।

লেখকের কাছ থেকে পালিয়ে যায়, রাস্তায় তার শক্ত হীলের দাপট কে তার বেদনাকে বিদ্রূপ করতে করতে চলে। "এই, দাড়াও দাড়াও। আমা কথাটা বুঝিয়ে বলতে দাও।'

লেখকের মনে হল, এই বিষয় নিয়ে একটা গল্প দাঁড় করাতে গেলে থাজথোজগুলো একটু বদলে দেওয়া দরকার। গল্পটার পালেটটা আসং অক্তভাবে—ছেলেটি নোটবুক বের করবে, সম্পর্কের বেটুকু অবশিষ্ট আছে সেটুকু ভেঙে চুরমার করে দেবার প্রকৃষ্ট পদ্বা হিদেবেই। আইডিয়াটা ८वम ।

হঠাৎ লেখকের মনে হল, নিজেও কি তা-ই করলেন ? তিনিও কি চেম্নেছিলেন, তরুণী বান্ধবার সঙ্গে তাঁর সম্পর্কটা অমনি করে ভেঙে ফেলতে ?

कथां । लाथक विठात करत्र रमध्यात्र रुष्टा कत्ररम्म । जात्र अकरा विषया পর্ব আছে, ভাবের ঘরে চুরি করেন না—নিজের কোনো চিস্তা, যভই **অপ্রীতিকর হোক, নিজে**র কাছে স্বীকারে তাঁর সংকোচ নেই।

কিন্তু কথাটা সত্যি ঠেকল না। তিনি সত্যিই মেয়েটিকে ভালোবাসেন. খুউব ভালোবাদেন এবং তাঁদের সম্পর্ক এখনই শেষ হয়ে যাক, এ তাঁর অভিপ্ৰেত নয়।

হঠাৎ চমকে দেখলেন, মেয়েটি অনেকদুর এগিয়ে গেছে। লেখক ডাকে ধরবেন বলে ছুটতে শুরু করলেন। "এই, দাঁড়াও দাঁড়াও। আমি তোমায় বুঝিমে বলব। আমি তোমায় বোঝাতে পারব। দোহাই তোমার, দাড়াও দাভাও।"

লেথক ছুটছেন, পকেটে নোটবুকটা আছাড় থাচ্ছে—চিরদঙ্গী থেলার সাথী পোষা কুকুর একটা, অতি অমুগত, অতি স্নেহপরায়ণ।

অনুবাদ: শমীক বন্দ্যোপাধ্যায়

GHANA: JUST TO BUY CORN by GEORGE AWOONOR WILLIAMS.

থোরাকি

জর্জ আয়ুমোনর উইলিয়ামস

খোকা ফের কাশতে শুরু করে। শুকনো, একটানা কাশি। থারেক কেঁলে ওঠে। কিন্তু কাশির দমকে কাঁদার দম পার না।

খোকন! খোকন সেরে উঠবে তো! মা ঘুরে বলে থোকার দিকে তাকাল। তারপর খোকার দিরের উঠে গিরে লাউরের ছোট বসটা খুলে নীল ভাকড়ার পুঁটলিটো বের । করে আনল। পুঁটলিতে আছে কিছু শেকড়বাকড় আর একটি গিরগিটির চোয়ালের হাড়।

পুঁটলিটা আন্তে আন্তে থোকার বৃকে বৃলোল।
 খালা সাতবার।

> দেখতে দেখতে খোক। ঘুমিয়ে পড়ল। স্বড় ঘড় করে: খাস টানতে লাগল।

মার চোথে কিন্ত ঘুম এল না।

কেরোসিনের দাম চড়ে গেছে। সুঁ দিরে মা কুপিটা নিভিয়ে দিল। ঘরের চালের দিকে তাকাল। ভোর হরে আসছে। অন্ধকার আকাশে তারার মত ফুটোফাটা চালে ভোরের আলো। ভৃতীয়বার মোরগ ডেকেছে। শোম বুড়ির মোরগটাই রোজ ভৃতীয় ডাক ডাকে। গোফ গাঁরের মোরগগুলোর ডাক শোনার পর ডাকে। কেন? রোজই ওই বৃড়ির মোরগটা ভৃতীয় ডাক ডাকে কেন? বৃড়ি ডাইনি বলে? লোকে তো ভাই বলে।

মা উঠে গিয়ে ঘরের ঝাঁপ থ্লল। পুবের আকাশে রঙ ধরেছে। খোক। ঘুমোচেছ, ঘুমোক। দাওয়ায় লাউয়ের বস থেকে জল নিয়ে মা চোথমুথ গুল।

আজ কেটার হাট। ভুটা প্রায় বাড়ন্ত। মাত্র নিয়ে হাটে যেতেই হবে। 'থোকার অন্তথ, উপায় কি! সাবানওলার কাছে ধার আছে, মাছের জন্মে আগবোদা বুড়িও কিছু পায়। আমারও ভুটা দরকার।'

খুদকুড়ো বা ভূটা ছিল তাই দিয়ে মাথোকার পথ্যি বানাল। খোকাকে আলগোছে বাইরে তুলে নিয়ে এল। আন্তে আন্তে তার মুখ ধুইয়ে দিল।

মাথার জ্বল দিতেই থোকার ঘুম ভেঙে গেল। থুদে থুদে ছুই চোধ মেলে থোকা তাকাল। ভারি ক্লান্ত বড় করুণ সেই চাউনি। ফিক করে একবার হাসলও। হাসি নিভে গেল সলে সলে। নির্চুর এই পৃথিবীতে হাসি বেমানান। মার শুকনো মাইয়ে চটপট থোকা মুখ শুঁজে দিল।

'ও মানিক! সারাটা রাত তুই বড় কট্ট পেরেছিস রে! কী কাশি! কী কাশি!' থোকার গালে মা হাত ব্লিয়ে দিল। 'আমি আজও হাটে যাব। তুই যাবি সোনা? যাবি থোকন আমার সাথে ?'

স্মাটমানের থোকন জবাব দিল না।

'ষাবি বাপ ? আচ্ছা! হাটে তোকে জুতো কিনে দেব—নতু-ন জুতো— কেমন ? আর সেই ঘোড়াটা—সেই যে বড় দোকানে আমরা দেখেছিলুম—অঁচা ? আমার থোকাবাবা সেই ঘোড়ায় চেপে টগবগ টগবগ করে—'

খোকার বাঁ গালে টোকা দিয়ে মা আদর করল। চোথে চোধ রাথল।

'তোর জন্মে কাল একটা জামা বানিয়েছি, মনে আছে ? সেটা এখন পরিয়ে দি, কেমন ?'

হাবিজ্ঞাবি জিনিসপত্রের মধ্যে কাল একটুকরো ছিট পেয়ে গিয়েছিল।
দিনভর মাছর বোনার পর সেই ছিট কেটে স্থচস্থতো দিয়ে নিজেই সেলাই করে
জামাটা বানিয়েছে।

জামা পরাল। পেছনের ফিতে বাঁধার জ্বন্তে খোকাকে খানিক তুলতেই
- শুক্ত হল কাশি। সেই শুক্নো, একটানা কাশি। দমকে দমকে খোকা কাশে,

মার বৃকে পড়ে হাতৃড়ির ঘা। ছ-চোথ থোকার **ফলে ভরে আনে, হু হু করে** ওঠে মার মন।

কোবরেক্স বলেছে তার ওষুধে থোকা ভালো হয়ে যাবে। কোবরেক্সকে দিতে হয়েছে সাত শিলিং সাত পেনি। আট হাটের রোক্সগার। আর একটা শাদা মোরগ। তার দাম এথনও বাকি।

তিনমাস ধরে থোকা কাশছে। একনাগাড়ে তিনমাস ! কাশির সজে বমি।

থোকাকে নিয়ে সিয়ামেতে মার কাছে গিয়েছিল। ওথানে সবাই বলল, ছেলের উপর সোয়ামির ভর হয়েছে, তার আত্মা মানত চাইছে। ভূতমাথা গাঁয়ের বাইরে যে সাতআঁথি দেবতার থান আছে সেথানে গিয়ে কিছু মানত করতে হবে। মা তাই করেছে। তবু বাছার কাশি থামল কই!

অথচ হাটে না গিয়ে আজ উপায় নেই।

থোকাকে কোলে নিয়ে মা কুঁড়ের মধ্যে ঢুকল। থোকাকে কাঁথায় শুইরে দিয়ে মাত্র গুণল। মোট আঠারোটা। দড়ি দিয়ে ভালো করে মাতুরগুলি বাঁধল।

থোকা আর কাশছে না। শক্ত একটুকরো কাপড়ে তাকে পিঠের সঙ্গে বেঁধে নিল। মাথায় মাহরের বোঝা।

খবের ঝাঁপ বন্ধ করল। হাঁসের গামলায় জল রাখল। 'ফিরতে ফিরতে পেই সন্ধে। ততক্ষণ বেচারিদের উপোস করে থাকতে হবে!

'আঠারোটা মাত্র—একেকটা চার পেনি। সব যদ্ বেচতে পারি তাহলে তোমার হবে গিয়ে তিনটে মাত্রর এক শিলিং, আরও তিনটের এক শিলিং—ছটার ত্ব শিলিং। আরও ছটার ত্ব শিলিং— ছয়ে ছয়ে বারো। বাকি রইল একটা ছটো তিনটে, একটা ছটো তিনটে—তিনে তিনে ছয়। আরও ত্ব শিলিং। মোট তাহলে তোমার দাঁড়াল গিয়ে ত্ইয়ে ত্ইয়ে চার, চার আর ত্ইয়ে ছয়—আঠারোটা মাত্রের ছ শিলিং।

'বাতায়াতের নৌকোভাড়া বাবদ এক শিলিং। আভস্থ মা'ঝ বড় ভালো লোক। খোকনের ভাড়া নেয় না। ছ পেনি দিয়ে থাবার কিনব। খোকন থাবে, আমার পোড়া পেটেও চাই, সামনের হাটবার অকি হাঁসেদের থাওয়াতে হবে।' (थम्राचार्क अस्म (एवं एका कालाना नवारे राष्ट्रित ।

'হ্যারে, আজ এত দেরি ?'

'থোকনের তরে—'

'কী হয়েছে? অসুধ ?'

'নানা, অস্তথ না। কিন্তু একেক সময় এমন বায়না ধরে! কিচ্ছু খেতে চায় না। কত বুঝিয়েম্মঝিয়ে—'

'ভারি হুটু তো।'

'ना ना, इड्डे ना।'

'ঘুমোচ্ছে ?'

'ঘুমোচেছ।' প্রার্থনার স্থরে মা বলল, 'ভগবান করুন, হাট যেন আজি ভালো বায়!'

'হে ভগবান, হাট যেন আজ ভালো যায়।' সায় দিয়ে উঠল সবাই।

মাঝি এল। নৌকো ছাড়ার আগে গ্রামের দিকে আঁতিপাতি করে তাকাল। 'চলল! চলল! ময়ুরপঙ্খী উড়ে চলল। কে যাবে দৌড়ে এস, ছুট্টে এস।' আরও পানিকক্ষণ দেখে নিয়ে মাঝি নোঙর তুলে নৌকে। ছেড়ে দিল।

হাত চল্লিশেক গেছে, ছোট মাঝি পাল টাঙানোর তোড়জোড় করছে— শোনা গেল এক চিৎকার, 'ও আতস্থ মাঝি, দাঁড়াও গো, দাঁড়াও দাঁড়াও।'

সবাই তীরের দিকে তাকাল। আদজোয়া। রোচ্চ ও দেরি করে আসে।
'ছুঁড়িটা রোজ দেরি করে কেন বল তো? সময়মত ঘূম থেকে
উঠলে—'

'ভাতার নাকি ছাড়ে না।'

সবাই হেসে উঠল।

নিজের লোরামির কথা মনে পড়ে যেতে মা গুরু চুপ করে রইল।

আতস্থ মাঝি নৌকোর মুখ ঘোরাল। নইলে ছ পেনি লোকসান। তাছাড়া আদিজে: য়া মেয়েটাও বেশ আমুদে। মজার মজার গল্প বলে জমিয়ে রাথে।

আদজোয়াকে তুলে নিয়ে নৌকো ফের রওনা হল। পাল খুলল, সওয়ারী^{দের} সুখের আগলও। হাসিতে-মস্করার আসর সরগরম। ছোটরাও থেকে ^{থেকে} মুখ চেপে হাসতে লাগল। বড়দের দলে পড়ে তারাও হঠাৎ বড় বনে গেল। ভোরের হাওরায় শীত শীত করছে। খোকাকে মা পিঠ থেকে দরিয়ে কোলে আনল। ঘুমন্ত থোকার মুখে মাই গুঁজে দিল। খোকা মাই টানতে লাগল। ভকনো মাই। চুক চুক শব্দ ওঠে, বোজা ছই চোথের পাতা তির-তির করে কালে।

'এখনও মাই খায় ? অত বড় ছেলে— ?'

'বড় কোথায়! সবে তো আট মাসে পড়ল।'

'আট মাস! আমার ছোটকা আটে পড়তেই ছেড়ে দেয়।'

'কেউ কেউ আবার তিন বছর অবিদ খায় বাপু।'

'মা বলে আমি নাকি হু-বছর অবি—'

'বলিস কি লা!'

'ভালো কথা, কাল ভোদের বাড়ি ছোকরাপানা বাব্টি কে এয়েছিল রে ?'

'আগবোভিয়া। আমার ছোট সোয়ামি। তাকোবাদিতে থাকে।'

'বেশ দেখতে কিন্তুক! জাতু ওকে সাঁঝবেলা নৌকো থেকে নামতে দেখেছিল—আমাকে বলল।'

'ওইটুকুন মেয়ে—এমন ছোঁকছোঁকে স্বভাব। ব্যাটাছেলে দেখলে—'

'ওইটুকুন মেয়ে! সতের বছরের সোমখ মাগী ওইটুকুন মেয়ে!'

'তা তোর ছোট সোয়ামি থাকবে কদ্দিন ?'

'কী জ্বানি ভাই! লেখাপড়াজ্বানা মনিয়ি— গাঁরে ওদের মন টেকে না। বলে, এটা এক্কেবারে অজ পাড়াগাঁ। সন্ধে হতে না হতেই কেন যে লোকে হাঁস-মুরগির মত খুপরিতে গিয়ে ঢোকে—'

'গুনিছি বড় বড় শহরে কেউ নাকি রাত্তিরেও ঘুমোয় না।'

'কেন ঘুমোবে ? ওরা বলে, রাত্তিরে ওবের দিন শুরু হয়। ইলেকট্রিক জাললেই রাত্তিরটা দিন হয়ে যার যে।'

'बाष्ठा!'

থোকা কাশতে শুক্ন করন।

'তোর ছেলের এই কাশিটা কিন্তু থারাপ।'

'বুকে একটু ঠাণ্ডা বসেছে।'

'হুম! কাশির আওয়াজটা বাপু স্থবিধের নয়।'

'কাউকে দেখিয়েছিস †'

'তুদব্দি বুড়োর কাছে নিয়ে গেছলুম।'

'ভালো কোবরেজ।'

'কোবরেজে কিচ্ছু করতে পারবে না। তৃই বরং ওঝাকে দেখা।'

'দেখাৰ।'

'এ কাশি পুষে রাখা ঠিক না।'

'না না, কালই একে ওঝার কাছে নিয়ে ধাব।'

কিছুক্ষণ কেশে থোকা থামল। মেয়েরা থোকার দিকে তাকাল। তারপর মার দিকে। মুথে কেউ কিছু বলল না।

কাশিটা কিন্তু থারাপ !

কাশির আওয়াজটা বাপু স্থবিধের নয়!

মনের কথা মুথ ফুটে কেউ বলল না বটে, মা তব্ ব্ঝল। ব্কটা থক করে উঠল। থোকার মুথথানা দেখল। মেয়েদের মুখের দিকে চাইল। ওরা ততক্ষণে এক ছাগল-চোরকে নিয়ে পড়েছে। আবলোমিতে টিচার্স বর স্বাউটের ছেলেরা কীভাবে এক ছাগল-চোরকে পাকড়াও করেছিল, আর সেই ছাগল-চোর যে লাগোসের এক বৃড়ির ছটা লাউয়ের বস চুরির দায়ে কেটার জেল-ফেরতা আটোবা ছাড়া কেউ নয়—তারই মুথরোচক কাহিনীতে মলগুল হয়ে উঠেছে।

ঝিরঝিরে হাওয়া বইছে। পালে হাওয়া পেয়ে তরতর করে নৌকো এগিয়ে চলেছে। চারপাশে জেলেডিঙি। কাঁকড়ার মরগুম। জেলেদের ছেলেরা তীরে কাঁকড়া থুঁজে থুঁজে ফিরছে।

ছোট মাঝির বরেদ বছর বোল। চালাক চতুর ছোকরা। হঠাৎ তার গানের শথ চাড়া দিরে উঠল। গলা চিরে গাইতে শুরু করে দিল। ত্রুথের গান। আত্তর মাঝি ধমক দিল: ওর মা বেঁচে আছে না! মাথাকতে এ-গান গার!

ছোকরা আচমকা থেনে গেল। দুরের দিকে ভাকিয়ে রইল।

কেটার নারকেলের সার শেথা যাচেছে। বড় বড় বাড়িগুলি নজরে পড়ছে। হাটের হট্টগোল ভেসে আসছে।

হে ভগবান, হাট বেন আজে ভালো যায়! হাট বেন আজে ভালো যায়! ভালো যায়!

মারের কোলে থোকা ঘুমোচেছ।

'ভালো করে ঢেকেঢ়কে নে। এই হাওয়াটা ওর পক্ষে ভালো নয়।' 'হাা হাা—ভালো করে ঢাকা দে।' গারের চাদরটা খুলে খোকাকে মা ভালো করে ঢেকে নিল। এই ছাওয়াটা ওর পক্ষে ভালো নর! ভালো নর!

ছ মাস হল সোয়ামি মারা গেছে। একদিন ক্ষেত থেকে ফিরে মাসুষ্টা বলল
মাণার বড্ড বস্ত্রণা। টোটকা ওযুধ তৈরি করে দিল। নিমপাতা ফুটিয়ে প্রম
জল দিল। ওযুধ থেরে, সেই জলে চান করেও কোন ফল হল না। রাজভর
সে কী কাতরানি! কী ছটফটানি মানুষ্টার!

মার বৃক তুরত্র করে উঠল। তাড়াতাড়ি ছুটল তুদ জির কাছে। কোবরেজ বড়োকে ডেকে আনল। কুপি জালাল। দেখল, মানুষটা তথন খুমিয়ে প:ড়ছে। অকাতরে ঘুমোচেছ।

থোকা ওদিকে কাঁদতে শুক্ত করার মা গেল ছেলে সামলাতে, কোবরেজ বসে রইল রোগীর পাশে।

ও যদি মরে যায় ? নানা, হে ভগবান! নানা। ও চলে গেলে আমার কীগতি হবে!

চুপিসাড়ে কোবরেজ মার কাছে উঠে এল; বলল, সোয়ামি তার চলে গেছে !

প্রাদ্ধশান্তি চুকল। গোলায় বা-কিছু ছিল আত্মীয়কুটুমের পেটে গেল। মা অশোচের কাপড় পরল। এখনও তাই পরনে।

তারপর থোকার অস্থ। থোকাকে নিয়ে সিয়ামেতে মার কাছে গেল। গণৎকাররা বলল, ভূতমাথা গাঁরের শেষে যে সাত্তাথি দেবতার থান আছে সেধানে গিয়ে কিছু মানত করতে হবে।

হে ভগবান, হাট যেন আজি ভালো যায়! হাট যেন আজি ভালো যায়! ভালো যায়!

আত্মীয়স্বজন বিয়েতে আপত্তি করেছিল। বলেছিল, মানুষ্টা ওর মায়ের একমাত্র ছেলে। দেবতার থানে অনেক হত্যে দিয়ে মা ওকে পেয়েছে। ও দেবতার ধন। বেশিদিন বাঁচবে না। দেবতা ওকে নির্ঘাত ফিয়িয়ে নেবে। এমন অনেক ঘটনার উনাহরণও তারা দিয়েছিল।

শিরামে থেকে কিন্তু কেউ আপত্তি করে নি। কেন করবে! অমন তাগড়াই ^{থোরান।} গোলা তার সবসময় ভরা থাকে। এমন পাত্র হয়!

শান্থবটাকে প্রাণ দিয়ে ভালোবেনেছিল। ওলেকের গাইয়ে-বাজিরে দলে ইন্দনের দেখাসাক্ষাৎ। মান্থবটা ভালো নাচতে পারত। তারও তথন ভরা বরেস, ছোট ছোট নিটোল হুই স্তন, মুখে ভারি স্থন্দর একটা উদ্ধির ছাপ। সবাই

বৃদ্ধত স্থলরী। বীক্স বোনার মরওম শেবে তারা গাঁরে গাঁরে বেত। আনলোগা আবি

বীঞ্চ বোনার মরগুম শেষে তার। গাঁরে গাঁরে যেত। আনলোগা অবিদ গেছে। দেখানকার সবচেরে বড় সর্দার তগ্রৃই-ঞ্রির সামনে নাচ-গান করেছে। আগবোতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে স্থার নাচ-গানের ব্যবস্থা করেছিল। আগবোতা ছিল স্থারের ডানহাত। আগবোতার মার বাড়িও ভূতমাথা গাঁরে।

সেই বছরই স্থানে চাঁদ গিলে ফেলে। স্বাই বলাবলি করছিল, এবার না-জানি কী কাণ্ড ঘটে! দিনটা আচমকা করে রাত হয়ে গেল। ম্রগিগুলো ঝটাপটি করতে করতে খুপরিতে গিয়ে চুকে পড়ল। বুড়োরা বলল, ঠিক এমনি ব্যাপার আগেও একবার ঘটেছিল, কাসাভা লড়াইয়ের আগে। কেটার ছিল গোরাদের কেল্লা। কাতারে কাতারে লোক সেই কেল্লার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে। বিদ্যোহীদের নেতা জেলি জোকোতো হল কেল্লার রাজা। পরে অবিশ্রি গোরারা তাকে ভূলিয়েভালিয়ে প্রিমারে করে আক্রার নিয়ে গিয়ে তার মাথা কেটে ফেলেছিল।

আজব কাণ্ডকারথানা আরও ঘটেছিল। আবলোমিতে একটা ছাগল ছ-পেরে এক বাচনা বিয়োল। রাজিরে ঢাকটোল বাজিয়ে বনের মধ্যে বাচনাটাকে বলি দেওয়া হল। আদকপো সদার সেই মাসেই তার ক্ষেতে মুখে গাঁাজলা তুলে মরে পড়ে রইল। সেই মাসেই হোয়ান যোয়ান কয়েকটা ছেলে বাড়ি থেকে পালিয়ে আক্রায় গিয়ে ফোজে ভরতি হল। এ-তল্লাটের সেরা ঢাকী কোফিজাও ছিল তালের মধ্যে।

আব্যারস্থাকন তাই বিয়েতে মানা করে। বলে, বিয়ে-শাদীর বছর এটা না। তাছাড়া মানুষটাও দেবতার ধন। বেশিদিন বাঁচবে না। দেবতা ওকে নির্বাভ ফিরিয়ে নেবে।

কারো কথায় কান দেয় নি।

হে ভগবান, হাট যেন আবদ ভালোবায় ! হাট যেন আবদ ভালোবায় ! ভালোবায় !

নৌকো থেরাঘাটে ভিড়তে নামবার জন্তে মেরেরা হড়োহড়ি শুরু করে ছিল। জ্ঞাতস্থ মাঝি ছ পেনি করে ভাড়া আধার করতে লাগল। বুড়িদের করেকজনক্ষে পার্জাকোলা করে ঘাটে পৌছে দিতে হল। মাত্রের বাণ্ডিল, মাটির জিনিলপত্ত, আথের বোঝা থালাস করা হল।

খোকাকে মা পিঠে নিল, মাথায় মাতুরের বাণ্ডিল। তারপর তিন পেনি দিরে টিঞ্চি কিনে থেয়াঘাটের ফটক দিয়ে হাটে ঢুকল।

বেলা নটা। এরই মধ্যে হাট গমগম করছে। বহু নৌকো এসে গেছে। আদপাশের শহর ও গাঁ থেকে অনেকে এসেছে লরি করে। হো, হোরই, কাদজোবির মতো দ্র দ্র অঞ্চল থেকেও লোকজন এসেছে। ক্রমেই ভিড় বাড়ছে। বেচাকেনা শুরু হয়ে গেছে। সরবে দরাদরি চলছে। একজন চায় বত বেশি দামে পারে বেচতে, আরেকজন যত কমে পারে কিনতে। এ ওর উপর টেকা দিতে উঠে পডে লেগেছে।

হাটো! হাটো! হাটো! একটা লোক মা-ছেলেকে থাকা দিয়ে কেলে দিয়েছিল আর কি! লোকটার পিঠে পেলাই এক ভূটার বস্তা।

হে ভগবান, ওই বস্তাটা যদি পেতাম !

আন্তে আন্তে মা এগিরে চলল। তার জারগার এল। খোলামেল। জারগা। আরও আনেকের মতো গঁল ভাড়া নেওরার সাধ্যি মার নেই। যারা কাপড়চোপড় বা লালমুখোদের জিনিসপত্ত বেচে, কেরানি ও মালগুদোমের বার্দের মোটাসোটা গিল্লি আর পাদরিসাহেবরা যাদের বাঁধা থদ্দের গঁলগুলি তাদের জত্তে বরাদ্দ।

মা তার বোঝা নামাল। মাহরের বাণ্ডিল খুলল। নিজের আর থোকার জভে একটি মাহর বিছিয়ে নিল।

ঘণ্টাখানেক কেটে গেল, একটিও বেচতে পারল না।

খোকা আঘোরে ঘুমোচছে। একরন্তি তার বুক থেকে বড় বড় শব্দ উঠছে। থোকার দিকে চাইল। হে ভগবান, হাট যেন আজ ভালো যায়। হাট যেন আজ ভালো যায়। ভালো যায়। থোকন থাবে। আমাকেও কিছু পেটে দিতে হবে। আঁচলে তিন পেনি বাঁধা আছে। তাই দিয়ে মানিকের পথ্যি কিনব। একটা মানুর না বেচা অকি দাতে কুটোটিও কাটব না।

গান্নের চাদর দিয়ে থোকাকে ভালো করে চেকে দিল। পাশের দোকনিকে বলল, 'এদিকে একটু দেখ ভো গা। ওর পথ্যিটা কিনে আনি।'

ৰথন ফিরে এল, থোকা জেগেছে। একটি মেরেছেলে মাত্রগুলি গুঁটিরে খুঁটিরে দেখছে। 'এটা কত প

'ছ পেনি।'

'কীবলছ! কিছুক্মসম কর!'

'আপনি বলুন কত হলে—'

'ছ পেনি।'

'হু পেনি! জিনিসটা কেমন একবার দেখুন ভালো করে। সেরা রাফিরা দিয়ে তৈরি। খুব টেকসই। বাচ্চাদের গু-মুতেও কিচ্ছু হবে না। বাক গে, এক পেনি কমিয়ে দিলুম। পাঁচ দিন।'

'উঁহ, চার। দাও যদি বল।'

চার! মা দোটানার পড়ে যায়। চার যে বড় কম। কিন্তু এই বউনি। ভাছাড়া ভূটা না কিনলে চলবে না। থোকনকে কাল ওঝার কাছে নিয়ে বেতেই হবে।

'দিন, তাই দিন।'

थफ्ति এक है। निनिश् पिन। यात्र काइ छोड़ानि महै।

'একটু দাঁড়ান'মা, ভাঙিয়ে নিম্নে আসি। যাব আর আসব।'

শিলিং ভাঙাতে মিনিট দশেক লাগল। ফিরে এলে দেখল খোকা কাঁদছিল বলে খদের তাকে কোনে করে দাঁডিয়ে আছে।

'এত দেরি করলে—!'

'ভাঙানি পাচ্ছিলুম না, মা।'

'বাচ্চাটার দেখছি অস্থ হয়েছে। কাশিটা খারাপ। ওকে হাসপাতাকে নিয়ে যেও।'

'ছালপাতাল! ওতে যে মেলা খরচ, মা। কাল ওকে ওঝার কাছে নিয়ে বাব।'

'ষাই করো—বাচ্চাটার কিন্তু খুব অন্থথ।'

'জানি মা। কাল ওকে ওঝার কাছে নিয়ে যাব।'

খদেরের কোল থেকে ছেলেকে নিয়ে খাওয়াতে বসল। থোকা খেল নামমাত্র।

'ও থোকন, আরেকটু থা সোনা। মানিক আমার, আরেকটু থাও ধন। দেখি দেখি, হাঁ কর তো যাত্—আর একবার অন্তত থা বাবা। থাবি না? না থেলে কিন্ত বোড়া কিনে দেব না—হাঁ। আর একটুথানি—! তুই যদি না থাক

বাবা আমি তাহলে কী করে—এ হে হে হে! এ কী করলি রে! বেটুকু-থেয়েছিলি তাও বমি করে ভাসিয়ে দিলি বাবা!

খোকা কাঁদতে শুরু করল। মা তার মুখে মাই গুঁলে দিল।

নিঃশব্দে থোকা শুকনো মাই টানতে লাগল। পিট পিট করে মার মুধের দিকে তাকাল। কিছু বুঝি বলতে চার।

হল্পন থদের এল। একটা করে মাহুর কিনল। মা খুলী হরে উঠল। স্থাঠাকুর ষথন তাঁর ঘোড়ার পিঠে চেপে বলেছেন, অর্থাৎ বেলা একটা নাগাদ, চারটে মাহুর বিক্রি হয়ে গেল।

'ও মানিক, দেথছিস হাট কেমন ভালো! আমার পেট জলছে রে! দেথ না, এবার আমি আমার থাবারও কিনে আনব।'

হাটের কেনাবেচায় ভাটার টান শুরু হয়। মাহুরের বাণ্ডিল সামনে। ছেলে-কোলে মা চুপচাপ বসে। এদিক-ওদিক তাকায়।

তারপর হঠাৎ চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে থদের ডাকতে গুরু করে দেয়।

'দেরা মাত্র! দেরা মাত্র! জ্বলের দরে সেরা মাত্র! ও বাবু, একবার দেখুন চেরে। আ গিরিমা, মাত্র কিনবেন না? না কিছুন, পরথ করে দেখতে বোষ কি। ও কর্তাবাবু—দেখুন দেখুন কেমন মাত্র। স্থলর মাত্র! টেকসই মাত্র! নিন না কয়েকটা—নিন বাবু নিন—দাম কমিয়ে দিছি। তুপেনি করে—তুপেনি—তুপেনি—জ্বলের দরে সেরা মাত্র! জ্বলের দরে—জ্বলের দরে—জ্বলের দরে—

স্থাঠাকুর পাটে বসার আগে আরও তিনটি মাত্র বিক্রি হল। এই দিয়ে বড় জোর দেড় বারকোশ ভূটা কেনা যাবে। কিন্তু কী হবে দেড় বারকোশ ভূটায়! এদিকে শরীরও আর বইছে না। তেষ্টায় ব্ক ফেটে থাছে।

থোকা এখনও ঘুমোচেছ দেখে মা তাড়াতাড়ি পা চালিয়ে জলওলার কাছে গেল। এক বস জল কিনে ফিরে দেখল থোকা জেগেছে। ওদিকে আত্ম মাঝির হাঁকডাকও শোনা যাচেছ। এবার বাঁধাছাঁদা করা দরকার।

খোকাকে কোলে নিম্নে জল খাওয়াতে গেল। মাথা ঝাঁকিয়ে খোক।

মুখ ঘূরিয়ে নিল। ললে ললে উঠল প্রচণ্ড কাশির দমক। শুকনো, একটানা
কাশি। কাশতে কাশতে দম বন্ধ হয়ে এল।

ধীরে ধীরে থোকাকে মা দোলাতে লাগল। নাক-মুথ দিয়ে গলগল করে বেরিরে এল একরাশ কফ। আঁচল দিয়ে মা মুছিয়ে দিল।

হঠাৎ থোকার ছোট্ট শরীরটা ভয়ানকভাবে মোচড় দিয়ে উঠে হ্মড়ে গেল, ত্ব চোথের তারা ঠিকরে বেরল। তারপরেই নিথর, নিম্পন্দ।

সব শেষ ! মা বুঝল। খোকন চলে গেল !

মরা ছেলে কোলে নিয়ে মা চারপাশে তাকাল। আর্ত কালায় বুক গুঁড়িয়ে বাচেছ অথচ কী করবে কী করা উচিত ভেবে কোন দিশে পাচেছ না।

একটা লোক মাতুরের দাম জানতে চাইল।

'চার পেনি। ভালো মাতর, টেকসই মাতর, বাচ্চাদের গু-মুতেও কিছু হবেনা। নিয়ে যান।'

'কিছু কমাও।'

'তিন দিন। আপনার পারে পড়ি তিন দিন। মস্ত মাচর। ছজ্জন শুতে পারবেন—'

তিন পেনি দিয়ে মাত্রটা নিয়ে খদের চলে গেল।

থোকনের মুথের দিকে মা তাকাল। সমস্ত প্রাণ চাইল, চিৎকার করে একবার কেঁদে ওঠে। একবার ! একবার শুধু!

কাঁদল না। স্বতনে থাকনের চোথের পাতা বৃদ্ধিয়ে দিল। আরও ভালোকরে তাকে চাদর দিয়ে জডাল। হাওয়াটা যে ওর পক্ষে ভালো নয়!

থোকাকে মাটিতে শুইয়ে রেথে বারকোশটা তুলে নিল।

'থোকন, আমি যাই বাবা, ভূটা কিনে আনি। মাহরগুলোর দিকে ভূই নজ্জ রাথিস সোনা, কেমন ?'

জ্বন্মের মতো থোকন তার চলে গেল। মাজানে। থোকন তাকে মূক্তি ভিয়ে গেল।

মুক্তি ? না না! মা ডুকরে উঠল। এই জানাটা তার মিথ্যে! মিথ্যে! বাছা আমার বেঁচে আছে। মানিক আমার ঘূমিরে পড়েছে। ফিরে এশে দেখব সোনা আমার জেগে উঠেছে। আবার থোকন আমার দিকে তাকাবে, আবার থোকন থেতে চাইবে।

কিন্তু ফিরে বথন এল থোকন আর তাকাল না। আর থেতে চাইল না। আর কাশল না।

নিঃশব্দে মা বাকি মাহরগুলি এক-এক করে গুছিরে নিরে বেঁধে কেলল। ছোলেকে পিঠে নিরে শক্ত করে চাদর দিয়ে জড়াল। ছাওয়াটা যে ওর পক্ষে ভালো নয়!

থেয়াঘাটে পৌছে দেখল সবাই এসে গেছে।

'এত দেরি ?'

'ভট্টা কিনতে গিয়ে—'

'চেলে কেমন আছে ?'

'বুমোচ্ছে। কী লক্ষী হয়ে ছিল! একটুও বায়না করে নি। ঘুমের চোধেই থেয়েছে—'

'থুব ভালো। তবু কাল ওকে একবার ওঝার কাছে নিম্নে যাস বাপু।'
'যাব।'

স্থাঠাকুর অন্তাচলে। সারা দিনমান সমুদ্রে শিকারশেবে গাংচিলের দল বাসার ফিরছে। ঝিরঝিরে হাওয়া বইছে। পাল ফ্লে-ফেঁপে উঠেছে। দাঁড় বাইবার দরকার নেই, তর তর করে নৌকো এগিয়ে চলল।

'বেচাকেনা কেমন হল ?'

'হল! থোরাকিটা কিনতে পেরেছি।'

'বাঃ !'

অমুবাদ: শান্তিরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

ठीकूत्रमा ७ भाषिता

জারা রিবনিকার

সামরা সকলে পাথি ভালোবাসতাম। আমার মা সোয়ালো পাথিলের আসা নিয়ে গান গাইত। শীতকালে সে-গানে কী আকুলতা! শরতে তার কঠে অশ্রুভার। আর বসন্তে তার গলায় স্থর বেজে উঠত যেন জলের মস্প্রভাট শব্দ। আমালের ঠাকুরমা এক পড়শীর উপর একদিন তো রেগে আগুন। আমালেরও তাতে পুরোপুরি সায় ছিল। সেই পড়শী ফাঁদ পেতে কয়েকটি চছুই ধরেছিল, সেগুলো রেঁধে থেয়েছিল। তাই নিয়ে সে আবার বড়াই করছিল। সেই বেচারালের ছোট ছোট ডানাও পাথেতে কত স্থাছ তারিয়ে তারিয়ে বলছিল। কিন্তু আমরা শুনতে চাই নি। বাগানে বসে গল্পটা আমালের একবারই সে ফাঁকভালে শোনাতে পেরেছিল।

যুগো**ঞ্লাভি**য়া

ঠাকুরদা দেখতে অনেকটা পাথির মতই ছিলেন।
লখা আর রোগা, ছদিকের চোথের মাঝথানে ঈগল-নাক,
হাত কাঁধ আর ব্কের হাড় কেমন ধেন বাঁকানো, মনে হর
ওসবের ভিতর থেকে উল্লট একটা শিকারী পাথির ডানা
বেরিয়ে আসতে পারে। হাা, ঠাকুরদাই আমাদের মধ্যে
সবচেয়ে বেশি পাথি ভালোবাসতেন। তাঁর ঘরে বাসিন্দা

পাথির সংখ্যা ছিল প্রায় পঞ্চাশ। তাদের কেউ ছাড়া, কেউ-বা খাঁচার বন্দী। আৰু পর্যস্ত আমি বুঝে উঠতে- পারি নি জনজ্যান্ত এত গুলো প্রাণী বথন তাঁর মুখ চেরে ছিল তথন তিনি কী করে মরে যেতে পারলেন! তাঁর ঘরে পঞ্চালটি পাখির প্রাণ তাঁর জ্ঞালত হচ্ছিল। এবং বথন তাঁর মৃতদেহ ভিতরে আনা হল তথনো। ঝোপের চড়ুই আর ব্ল্যাকবার্ডের। আনন্দে গান গাইছিল। ক্যানারির গলার অবিশ্রাম স্বরধ্বনি; সে গান যেন পাথর থেকে পাথরে লাফিয়ে-পড়া জলের কল। থাল চুপ করেই ছিল। ওর চোথে আর চঞ্চলতার সব্ সমর আনন্দ। ওর লাভ্য শিবে তা নয়।

আমি আমার মায়ের মৃত্যুর ব্যাপারটা কথনো মেলাতে পারব না। সোরালোরা এসেছে বলে ঠিক যে-সময়ে ভরা গলায় আর খুশিমনে তার গান গাওয়ার কথা ঠিক সেই সময়ে, সেই বসস্তে মা মারা গেল। তার গানের ফল্ম স্থরের আকুলতা, হঃথ আর আনন্দ আবাল্য আমার সলী। হঠাৎ-ই সে-বন্ধন ছিঁড়ে যেতে পারে না। মা যথন আমাকে ছেড়ে চলে গেল আমি খুবই ছোট—মাত্র এগার বছর বয়েস। তাই বোধহয় এখনো আমি বুঝে উঠতে পারি না যে মা নেই। ঠিক সে সময়ে কেউ মরতে পারে ভাবাই যায় না।

আমার তাই আমার বোন আর আমি, আমাদের সারাটা দিন আর পক্ষে ঠাকুরদার ঘরে কাটত, তাঁর কাছ থেকেই আমরা বিচারবৃদ্ধি ও দক্ষতার প্রথম পাঠ নিয়েছিলাম। কেননা তিনি চেয়েছিলেন আমরা গায়পরায়ণ হই। তিনি সেইসব মহিলার কথা বলতেন যারা ভালোবেসেছিল, সেইসব মানুষের কথা বলতেন যারা কঠিন অবস্থার ভিতর দিয়ে স্থথের মুখ দেখেছিল তিনি বলতেন বীর হাইডুকদের গল্প। তারা গরীবদের রক্ষা করত। রাজক্সাদের তারা জিতে নিয়েছিল। তিনি সেইসব নাইটের গল্পও করতেন যারা দারিদ্রাপীড়িত স্করী বন্দিনীদের মুক্ত করেছিল।

ঠাকুরণ। ছিলেন থিয়েটার-পাগল মান্তব। বয়সকালে একবার মঞ্চে অবতীর্ণ হয়েছিলেন। সেই গল্প কী আবেগ দিয়ে বে বলতেন কোনদিন ভূলব না। রলমঞ্চের পিছনে মোহয়য় পরিবেশে গ্রন্থনের দেখা। আমরা পি-ছবি তাঁর মত করেই আঁকতাম। বে নাইটের ভূমিকায় তিনি অভিনয় করেছিলেন আগলে তিনি তাতেই রূপাস্তরিত হয়ে গেলেন। বললেন, 'আমাকে ভোমার বিয়ে করতে হবে।' (কী জোর দিয়ে তিনি এসব কথা আমাদের সামনে বলতেন!) সেই পরিবেশে ঠাকুরছার সাজপোণাক, নকক

গোঁকজোড়া দেখে সেই মহিলাও অভিভূত। ঠাকুরদা বললেন বে মহিলা দারুণ ঘাবড়ে গেলেন এবং বিয়ে করলেন। রক্তমঞ্চের পিছনের সেই পাপুর মুথ আর আমাদের ঠাকুরমার ক্লান্ত বলি-অঙ্কিত মুথ আমরা মেলাতে পারি না। অবশ্য তারপর আমরা ভেবে দেখেছি বে এরকম একটা অভিজ্ঞতা তার জীবনে ঘটেও থাকতে পারে।

ক্যানারি বা নীল টিয়ার মত ভালো পাথিরা খাঁচায় এবং বাদবাকি
নানা রকমের চড়ুই, রবিন, থাুস আর কালো কুচকুচে ব্লাকবার্ড ছাড়া
থাকত। ব্লাকবার্ডেরা একটু উদ্ধৃত। প্রায়ই একেবারে ঠোঁট বুলে থাকত।
যেন ওরা ভরানক অভিজাত। ঠাকুরদা রাত্তিরের খাওয়াটা থাুশের সঙ্গেই
সারতেন। খুব ফুর্তিবাজ্প বলে থাুশই ঠাকুরদার সবচেয়ে প্রিয় ছিল।
ভিনি যা-কিছু দিতেন তাই খুঁটে খুঁটে খেত। মুখ দিয়ে একটা ছালা শিদ্
বেরোত। কুতজ্ঞতা। তারা বেকন খেত, অন্ত কোন মাংস নয়। ঠাকুরদা
পাথির মাংস খাওয়াটা অত্যন্ত অপছন্দ করতেন। খুব রেগে বলতেন,
পাথির মাংস মানুষকে আরো বেশি চঞ্চল করে। সেজন্ত শরৎকাণে যখন
লোয়ালো, সারস আর বুনো হাঁসের দল দক্ষিণের দিকে চলে যায় তখন আমাদের
খুব মন খারাপ হয়।

মেরেরা ঘর সাফ করতে চাইত না। পাথির গারের তীব্র ঝাঝালো গদ্ধে ঘরটাকে মনে হত চিড়িরাখানা। সাবান আর বেগনি ফুলের গদ্ধ-অলা লচ্ছেন্স ঠাকুরদার পকেটে থাকত। তিনি সেসব আমানের দিতেন। আমার মনে হত তার সবটাই যেন আঠালো শ্বছ মিষ্টি গদ্ধে তরা। একসমর ঠাকুরদা জুতোতৈরি শিখেছিলেন। আমাদের জ্ঞান হওয়া অবধি তাঁকে ও-কান্ধ করতে দেখি নি। তিনি তাঁর বাগান নিয়ে বেঁচে থাকতে চেয়েছিলেন। বছরে একবার একটা শ্রের মারতেন, তার মাংস বিক্রিকরতেন, মশলাদার সদেক বানাতেন। তাছাড়া তিনি তাঁর পাশে অগ্র বাচাদেরও জুটিয়ে নিতেন। তাঁর চারপাশে সর্বক্ষণই দশ-বারোজনের ভিড় লেগে থাকত। তিনি সব বাচাকে সমান চোথে দেখতেন। আমার বোন গার্কার কথা অবশ্র আলাদা। গার্কাই ছিল তাঁর সবচেয়ে প্রিয়। তিনি ওকে এমন করে আদের করতেন যে দেখে আমার হিংসে হত। কিন্তু তাতে কিছু আসত যেত না। আমরা ধরে নিয়েছিলাম ও আমাদের চেয়ে উপরে। ওর প্রতি ঠাকুরদার অপার সেইই আমাদের মনে এ-বিশ্বাস তৈরি করেছিল।

পিট পিট করে চছুই ডাকত। ক্যানারি ডাকত, 'কালি, কালি, কালি, কালি, কালি, কালি, কালি, কালি, কালি, লীন'। ঘরের মধ্যে সবচেরে বিজ্ঞ টিয়া। কচিৎ কথনো সে তীক্ষ কঠে ডেকে উঠত। আর সব পাথি তথন চুপ। কিন্তু সেফিরে ডাকত না। এটাই তার বিজ্ঞতার প্রমাণ। ব্ল্যাকবার্ডই হাজারবার একই প্রনো গান গাইতে পারত। রাস্তার থেলা করতে করতে ছেলেরা নকল করে অবিকল ওর মত গান গাইত। ফলে মনে হত ব্র্যাকবার্ডই ছেলেদের কাছ থেকে গানটা শিথেছে। চছুইগুলো সব জারগারই কিচিরমিচির করত। ওরা যেন সর্বক্ষণ খুমি, সর্বক্ষণ ক্ষুধার্ত এবং সর্বক্ষণই অস্তের ধাবার থেকে এককণা চুরি করতে প্রস্তুত। কী রকম পাথি রে বাবা! মেরেরা রেগে বলত—তোমরা হয়তো এমনও ভাবতে পার আমরা ওদের থাই। আসলে চছুই রাথার কোনো মানে হয় না। বাগানে তো এস্তার চছুই!

আমার ছেলেবেলায় গ্রমকালে কোনদিন অসহ গ্রম পড়েছে বলে আমার মনে পড়ে না। আমরা মোরাভা নদীতে স্নান করতাম। জল ছিল গার্কার সবচেয়ে বড় আকর্ষণ। ঠাকুরদা ওকেই প্রথম সাঁতার শিথিয়েছিলেন। সেটা এক রহস্ত, অথবা বলা যেতে পারে ষড়যন্ত। যে-জ্বায়গায় গিয়ে সাঁতার কাটতে হত ততদুর যাওয়াটা আমার মা-বাবা পছন্দ করতেন না। কিন্তু ঠাকুরদা ঠিক করেছেন সাঁতার আমাদের শেথাবেনই। কা করে বূর্ণিস্রোত কাটাতে হয় তাও শিথিয়ে দেবেন। থে সাঁতার জানে ঘূর্ণিস্রোতে তার ভয় কি ? তিনি বলতেন, 'স্রোতের টানে যদি গিয়ে পড়, চিৎসাঁতার দাও তাহলেই পাক থেতে থেতে একসময় ছিটকে পড়বে।' সাঁতার কাটা আমার কাছে ভারি শক্ত মনে হত। যথনই বুঝতাম আমার পায়ের তলা থেকে মাটি সরে যাছে, ভীষণ ভয় করত। আজও সাঁতার কাটার সময় আমার ভয় করে। যথন ভাবি যে আমার পা আর তলার মাটির মধ্যে ব্যবধান করেক ফিটের, ভর আমাকে জাপটে ধরে আর আমি রুদ্ধখানে সাঁতার কেটে কেটে তীরের দিকে ফিরে যাই। এরকম ভাবটা আমার প্লেনে চাপলেও হয়। সেজক্ত প্লেনে চাপাটা আমি রান্তিরেই পছন্দ করি। তথন মনে হয় আমি কোন ' বাসেই চেপেছি। প্লেনের শব্দ ও কাঁপুনি বাসের মতই। 'রাত্রিকালে क्लिन्षिटक एडएम याछि बाबा यात्र ना। मत्न रूटन ठिक वन बाटम एडरन ठ्या है।

व्यामारलब मरक्षा हिन शाकीहे नवरहरव नाहनी। श्रेक्त्रलाब नरन 🤏

শ্বিশ্রোতে বেত। ছেলেরাও বেত। কিন্তু সবচেরে বেশিক্ষণ জলে থাকও গার্কা। কথনো কথনো ক্লান্ত কুকুরের মত অনিচ্ছাসবেও তারা জল থেকে উঠে আসত কেননা জল তাদের সমস্ত শক্তি চুবে নিরেছে। তারপর তারা গরম মাটির উপর আড়াআড়িভাবে গুরে পড়ত। গার্কা ঠাকুরদার সলে জলে থাকত কারণ সে বেশ মোটাসোটা ছিল, জল তার হাড়ে সহজে শীত টোকাতে পারত না। অক্তদিকে নদীটাই ঠাকুরদার এত পোষা ছিল বে তাকে কিছুই করতে হত না। যথন তিনি দলের সবার শেষে তথনও মনে হত গুরু আমাদের জন্ত তিনি জল থেকে উঠে এসেছেন।

আমরা ক্রমশ সহজ্ঞ হরে উঠলাম। ছেলেরা ঝাঁপ দিতে লাগল। ঠাকুরণা আর গার্কা ডুবে যাওয়ার ভাণ করতে লাগল। তারা একে অপরকে শুলের নিচে ঠিলত, তাতে যার গায়ে জোর কম সে নদীতে তলিয়ে যেত, তারপর জ্ঞালের নিচে তার আঙ্লগুলি মেলে ধরত—ডুবস্ত মামুষ যেন তৃণ আঁকড়ে ধরেছে।

সেই বিকেলে এ-ঘটনাই ঘটল। সূর্য অন্ত গেছে। আমার শীত লাগছিল। আমি যথন কাপড়-জামা পরছিলাম, ছেলেরা মাঠের মধ্যে ছুটোছুটি করছিল। ঠাকুরদা ও গার্কা তখনও জ্বলে। ছোট ঘূর্ণিস্রোত আর ছোট ভাঙা ঢেউ তাদেব চারপালে। ওরা পাগলের মত থেলছিল। যেন তুজনে লড়াই করছে। क्टलत निर्क यथन अता शंक निरंत्र र्ठानार्किन कतिहन, मरन हिन्हन वारनकी क्रम शिरम रफ्राम् । जामि नैष्डिय-नैष्डिय रम्थिक्माम । यथन ठीकूतमात मरु হাত ওকে ধরে নদীর গভীর জায়গায় ছুঁড়ে দিল, গার্কার জিভ বেরিয়ে গিয়েছিল। এ থেলা চলল। গার্কা তথন ভীষণ চটে গেছে (আমি ওর হাবভাব ভালোরকম জানি)। সে উপরের দিকে এল, তার চোথের পাশে গোল নীল দাগ। আমার মনে হল গার্কার খেলা এবার শেষ। ছেলেরা লুকোচুরি থেলছিল আর আমি একা দাড়িয়েছিলাম, মুথে কোন কথা নেই, জলের এই খেলা দেখে যেন মোহাচ্ছন, আমার মনে হচ্ছিল যে ওদের গায়ের জ্বোর কমে আসছে, এবার ওরা জল থেকে উঠে আসবে। ওদের খুব সংযত মনে হল। ওবের মাথা পালা করে অনুশ্র হতে লাগল, যেন টেকিকলে ওঠানামা থেলছে। একসময় তা বন্ধ হল ৷ আমি জলের স্থির বুত্তের দিকে, মোরাভার মস্থ পিছল . (पट्त पिटक जाकानाम। व्यामि (पथनाम शार्का हां जिस्स । यन व्यन पूँज़्रह। ভারপর সে মাণা নিচু করে কী যেন দেখল। ঠাকুরদা ওখানে নেই। ব্যাপারটা ∞এমন হঠাৎ ঘটে গেল !

আমি 'গার্কা' বলে চেঁচিয়ে উঠলাম। ছেলেরা নদীর কাছে গিয়ে 'গার্কা' বলে ডাকতে লাগল। তারা নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ল। গার্কা তথন পারের দিকে আসছে। সে শুধু তার জীবন নিয়ে পালিয়ে বাঁচল।

কিছুক্ষণ বাদে সেই জায়গা দিয়ে যাচ্ছিল এমন একজন লোকের সাহায্যে সেই র্দ্ধের দেহ তোলা হল। সেই লোকটি জল বার করে ঠাকুরদার ব্কের চাপ কমাতে যথাসাধ্য চেষ্টা করল। কিন্তু ঠাকুরদা আমাদের মধ্যে নীল নিপ্রাণ হয়ে পড়ে রইলেন, লোকটিকে গার্কা বলতে চাইল, 'আমি ওঁর চূল ধরতে চেষ্টা করেছিলাম, সভ্যি চেষ্টা করেছিলাম'। লোকটি হাত দিয়ে ওর ঠোঁট ছটো চেপে ধরল। সে বলল, 'কথা না বলে এখন বাড়ি চল।'

ছেলের। কিছু জানতে পারল না, সেই লোকটিও না। কেউই না। আমি আর গার্কা, আমাদের মধ্যে যেন চুক্তি হয়েছে—সেই থেলা নিয়ে আর কোন কগাই আমরা বল্লাম না।

'এ-সর্বনাশ কী করে হল ?' মা চেঁচিয়ে উঠল। মা তথনো বেঁচে।

না, ছেলের। কিছুই জানতে পারে নি। ওরা আমাদের কাছে জানতে কিছু চারও নি।

'তুমি আগে কেন ডাক নি ?'

'আমরা ডেকেছিলাম।'

বিছানায় শোয়ানো মৃতদেহের উপর পাথিরা বসেছিল।

ঠাকুরদা কা করে মারা গেলেন সেকথা কাউকে আমি বলি নি। ঠাকুরদার পরে, মা যদি অত শিগ্গির না মারা ষেত তাহলে হয়তো সমস্ত গল্লটা তাকে একদিন আমি বলতাম।

অনুবাদ: চিত্ত খোষ

भिद्राठे।

প্যাভেল ভেঝিনভ

তুপুরে থেতে এসে দেথলাম আমার ভাইঝি রোজা আমার জন্ম অপেক্ষা করে আছে। কেন জানি না এই অথায় মেয়েটা সম্পর্কে আমার একটু তুর্বলতাই আছে, যদিও ও-কথা বলারও যুগ্যি নয়। অভিশয় উদ্ধৃত, তার উপর পোশাক-আশাক এমন করে যা আর কহতব্য নয়।

এখন ওর পরনে কালো ব্লাউজ আর হলদে স্কার্ট। স্কার্টিটা কোনোরকমে হাঁটুর উপর অন্ধি নেমেছে। আর পায়ের মোজা জোড়া হচ্ছে সেই ধরনের, যা টেনেটুনে ইজেরের কাজও চালিয়ে দেওয়া বায়।

বুলগেরিয়া

ইতিমধ্যে নিশ্চয়ই গোটাদশেক দিগারেট সাবাড় করেছে। আমার পড়বার ঘরটা থোঁয়ায় অন্ধকার। ঘরে চুকতেই বিশ্রি একটা গন্ধ নাকে এসে লাগল। জানালার কাছে পৌছবার আগে আমি প্রায় কেসেই ফেললাম। উপেটা দিকের বাড়ির ছাতে টেলিভিশনের এরিয়েল ছাতে এক ছোকরা রাস্তার উপর ঝুলছিল ঠিক বাঁদরের মতো। দেখে ভরে আমার পেটের মধ্যে গুলিয়ে উঠল। মুখ ফেরাতেই দেখি আমার ইজিচেয়ারে গ্যাট হয়ে বলেরোলা আয় একটা দিগারেট ধরিয়েছে। বাঁ পাটা কুঁচকি পর্যন্ত দেখা ঘাছে। মেয়েটার বেছায়াপনার আমি চিরকালই বিত্রত বোধ করি। বিনা কারণে

মেয়েটা আসে নি নিশ্চয়ই। চোথছটো লাল, হলৰে স্বাটটা ছোমড়ান-কোঁচকান।

"স্কাৰ্ট টেনে ঠিক হয়ে বোস।" আমি ধমক লাগালাম। "কী সিগারেট ভটা ?"

"ফরাসী", হেলাভরে উত্তর দিল ও।

"ভাই অমন চর্গন্ধ।"

কোনো উত্তর নেই। শুনতেই পেয়েছে কিনা কে জানে। মুখটা ফ্যাকাশে মতো, বাঁকানো ঠোঁটছটো একটু নীলচে। হার্টের অস্থ জানি, কিন্তু মনটা এমন থিঁচড়ে আছে কেন । আমার ঘাড়ের পাশ দিয়ে বাইরের দিকে তাকিয়েছিল, সন্তবত ছাদের উপর ঝুলন্ত ঐ গাধাটার দিকেই নজর। মুথ ভাবলেশখীন, চোথছটো শুর্ জরো রোগীর মতো জলছিল। তবু মানতেই হর এই ভয়ংকর মেয়েটা স্থুন্দরী। তবে কোন দিক দিয়ে বলতে পারব না। ঠিক এই সময় আমার চোখে পড়ল, ওর গালে লখা একটা দাগ। কেউ যেন চাবক দিয়ে মেরেছে।

ওর উল্টো দিকে বসে জিজ্ঞাসা করলাম, "এবারে আবার কী লংকাকাও ঘটালি ?"

"ওরকমভাবে ঝুলতে হলে আমি কিন্তু ধরে থাকতে পারতাম না, ছেড়ে দিতাম।"

ওর গলার স্থর শাস্ত। আমার গেটের মধ্যে আবার গুলিয়ে উঠল, বুমি বুমি ভাব হল।

"ঝুলুকগে, ওদিকে তাকাতে হবে না," বাধা দিয়ে বললাম। "বলি, আমার ক্থাটা কি কানে গিয়েছে ?"

"ছাগলটা আমার তাড়িয়ে দিয়েছে কাকু," শাস্তভাবে বলল ও।

"ছাগলটা ?"

"মিটকো।"

এমন ঘটনা ওর সম্বন্ধে অবশ্র প্রত্যাশিত। রোজার আগের স্বামীও ওকে জড়িয়ে দিয়েছিল, যদিও ছেলেটা থ্বই শ্রেদ্ধা করত ওর বাপকে। যাসব কাও করে, চিকিশ বছরের একটা মেয়ের পক্ষে তা আজব ব্যাপারই বটে।

["]ভাড়িরে দিল কেন? কি করেছিলি?" রুপ্টভাবে **ব্বিজ্ঞা**সা করলাম। "কিচ্ছু না।" "কিচ্ছুনা মানে ? তুমি কিচ্ছু কর নি আর এমনি এমনি তোমার তাড়িরে দিলে ?"

"দিল তো। বলল, আমি নাকি ইয়ে করছিলাম, বলে স্বার সামনে আমার চড় মারল।"

এই বলে মেরেটা তার গাল দেখাল। চড়ের দাগ আমি আরও দেখেছি, এ-দাগ অভ্যধরনের।

"চড়ে কথনও ওরকম দাগ হয় না।"

"হয়েছে, এটা ওর আছটির দাগ—ওর বৃদ্ধু মা ওটা দিয়েছিল আমাদের বিয়ের সময়।"

"ব্যাপারটা ঘটল কোথায় ?"

"নাইট ক্লাবে।"

"নাইট ক্লাবে ? কতবার তোকে বলেছি না ওসব জারগায় যাস নি ;" আমি রেগে গেলাম ৷ "কি করেছিলি ওখানে ?"

"কিচ্ছু না অথামি গুধু লোকটার সঙ্গে নেচেছিলাম সিরিয়ানটার সঙ্গে। পরে একটু বেরিয়েছিলাম ওর সঙ্গে। তারপর ওকে বলেছিলাম মেয়েদের ঘরে পৌছে দিতে। ছোট্ট সিঁড়িটার সামনে মিট্কো এসে আমাদের ধরে ফেলল—"

"কী ?"

"বললাম তো!" গলা চড়িয়ে জ্বাব দিল।

"লজ্জা করে না তোমার, এভাবে লোক হাসাতে !"

"দোষ তো ওর," একগুঁরের মতো বলন। "ওই সিরিয়ানটার আমি থোড়াই কেয়ার করি।"

"থোড়াই কেয়ার কর, কিন্তু তবু এই সিগারেট তো নিয়েছ তার ^{কাছ} থেকে!"

"ভারি তো সম্পত্তি!" জ্রকুটি করে রোজা।

"তোমার বাবার স্থৃতিকে অপ মান—ভেবেছ কী! দাদা যদি না ফাঁসিডে ঝুল্ড—ভূমি হতে মস্ত বড় একটা গোলা—বুঝলে ?"

"তুমিও তাই হতে—মন্ত বড় একটা গোলাই হতে।" তিব্ধস্বরে বৰ্ণ । মিও বাবার নাম ভাঙিরেই থাও।"

্ৰশ ব্ৰতে পারি কেন লোকে ওকে চড় মারে, আর কেনই বা আমীর। করে টুঁড়িকে। যাক্ গে, যা হর হোক ওর! আমি উঠে আনালার; কাছে যাইশ ও-ছাদের সেই ছোকরার এরিয়েল টাঙানো সারা। ছাদের চিমনি চুটোর মাঝথানে ছোকরা তথন পাইচারি করছে, যেন ওটা ওর ঘর।

আজকালকার এই ছেলেমেরেদের মতিগতি বোঝা ভার। মগজে ওদের বিলুমাত্র বৃদ্ধি আছে বলে মনে হয় না। যদি ছিঁটেকোঁটাও থাকত তাহলে আমার এই অকর্মার ধাড়ি ভাইঝিটা কী এত হাবাভাবে এসব কথা বলত! মঞ্চ গে ছাই, আমার কি! রাস্তার থাবারের দোকানটার সামনে একটা লরি এখে থামল। ছটো লোক লরি থেকে কাঠের বাক্সগুলো নামাচছে। রাস্তার উপর দিয়ে ঘস্টে নেবার সময় বাক্সের লেমনেডের শিশিগুলো ঝমঝম করে উঠল। মেজাজটা একটু ঠাওা হলে ওর দিকে ফিরে জিজ্ঞানা করলাম:

"মাকে বলেছ ?"

"না…"

"কেন না ?"

"মা তো একটা বৃদ্ধু !"

"আমার সম্পর্কেও তুমি নিশ্চয়ই ওরকম কথা বলে থাক।"

"আর যাই হোক, মানুষ্টা তুমি ভালো কাকু।"

"আমি যদি ভালোমামুষই হই, তে। আমার কাছে তুই এসেছিস কেন ?"

ওর বাঁকা ঠোঁট সোজা হল, থমথমে চোথে হাসির ঝিলিক দেখা দিল একটু।

"শোনো কাকু, পেটিয়োর ঘরটাতে আমাকে থাকতে দিতে হবে। মানে ও ফিদিন না আসে—এর মধ্যে আমি একটা ঘর খুঁজে নেব।"

ঘরটা কাঁকা পড়ে আছে। আমার ছেলে আপিদের কাজে তিনমাসের জ্বন্থে বাটরে গেছে। কিন্তু দেটা কোনো সমস্থা নয়।

"ব্যাপারটা কি এতই গুরুতর ? মিটিয়ে নেওয়া যায় না ?"

"বায়ও যদি, ততদিন তো কোথাও আমাকে বুমোতে হবে, না কি ?"

"মারের কাছে যা না। আমি ভোকে থাকতে দিলে ভোর মা রাগ দরবে না?"

"ওই বিচ্ছুটাকে হুচোথে দেখতে পারি না আমি।"

"কথা বলছি। আপনি কে ?"

"ডিমিটার I"

"কোন ডিমিটার ?"

হঠাৎ চোখে পড়ল রোজা হাত নেড়ে প্রাণপণে বোঝাবার চেষ্টা করছে, সে এথানে নেই।

"কে মিট্কো নাকি ?"

এবারে বোধগম্য হয় আমার।

"হাঁ৷ আমি, রোজা আছে নাকি ওথানে ?"

"না তো।" মিথ্যে কথাই বললাম। "কিন্তু ব্যাপারটা আমি সব শুনেছি •••
একবার আসতে পার এথানে। এথুনি আসছ ?•••সেই ভালো। আমি তোমার
জয়ে অপেকা করব।"

ফোন রাথতেই দেখি ভাইঝির মুখ ব্যাজার।

"অপরের ব্যাপারে নাক না গলালেই ভালো করতে কাকু। আমি কী করছি, আমি তা জানি। ও এখানে এসে মাপ চাইবে আর আমি হুড়হুড় করে ওর সঙ্গে যাব—অত সহজ্প নয়। কিছুদিন তো ঘোরাঘুরি কর্মক—"

"यकि ना करत्र ?"

"চুলোর বাক তাহলে।"

"বটে তোমার একরন্তিও বুদ্ধি নেই।" ধমক দিরে বললাম। "চল এখন, থেরে নেওয়া যাক, পরে কথা হবে।"

রালাঘরে টেবিলে ততক্ষণে থাবার সাজিয়ে ফেলেছেন আমার স্ত্রী।
আমাদের দেখে একটু হাসলেন। আমাদের মধ্যে কী কথাবার্তা। হয়েছে তা
আঁচ করতে পেরেছেন। আমার ডাইভার বার্লিন রেস্তর্রা থেকে যে ত্-বোতল
বিয়ার এনেছে, ঠাণ্ডা হবার জন্ম তা সিংকের মধ্যে ভেজানো। স্টু বা রোস্টের
সঙ্গে আমার স্ত্রীর বিয়ার পছল। এতসব ঝুট-ঝামেলার পর বেশ ভালো একটা
লাঞ্চ নিশ্চয়ই উপাদেয়। কিন্তু হাত-মুথ ধূই কোথায়? মুথ ফেরাতেই দেখি
স্ত্রী উড়নচণ্ডা ভাইঝির হাতে খেলাচ্ছলে চিম্টি কাটলেন, মুখে একগাল হাসি।
রোজাও হাসছে ধূর্ত সাগরেদের মতো। ছজনে মিলে কোন বড় করছে নাকি?
তা অবশ্র সম্পূর্ণ আভাবনীয়। এই চুলে পাক-ধরা মহিলা কথনও কোনো
লিয়িয়ান বা বুলগেরিয়ানের সঙ্গে ফাষ্টনষ্টি করেন নি, চোধের পাতার কোনোধিন

_{নকল} পিছি লাগান নি, হুৰ্মন্ধ বিদেশী সিগারেটও উপহার মেন[্]নি **নেজন্ত** ভাকে চডও কথনো থেতে হয় নি।

"হাত মুথ ধুই কোথায় ?"

ন্ত্রী বোতলগুলি সরিয়ে নিলেন, তারপর প্লেটে মুপ ঢালতে লাগলেন হাতা দিয়ে। আমার ধারণা আমার গিয়ির থেকে ভালো চিকেন মুপ আর কেউ রাঁধতে পারে না। ওর চিকেন মুপে অস্তত কুটুকরো পাকস্থলী আর তিন-টুকরো মেটে থাকবেই। পরিবেশনেও ওস্তাদ, যদিও তার নিজের ভাগে সর্বদাই কম পড়ে। নিমেষের জন্ত বিবেকের দংশন অমুভব করলাম। পরের ব্যাপারে নাক গলাছি না তো? সে হতভাগা ছোকরা অবশ্র জীবনে এরকম মুপ থেতে পাবে না। চিয়কালই ওর মেজাজ থারাপ থাকবে, চিরকালই পেটাতে হবে আমার ভাইনিকে, যদিও তাতে কোনো ফল হবে না। এই তাথ, খেতে বসতে না বসতেই বিয়ারের গেলাসে চুমুক লাগিয়ে এক চুমুকেই গেলাস সাফ করে দিয়েছে পুরুষমান্থবের মতো। কোন দেশী মেয়ের ব বাবা!

"থাবার আগেই বিয়ার দিয়ে পেট ভর্তি করে। না।" স্ত্রী ওকে বকুনি দিলেন।

"আমার গলাটা কী রকম করছে যদি জ্বানতেন!" বোতলে চোথ রেখে রোজা জবাব দিল।

"কী ছাইপাশ গিলেছিলে কাল রান্তিরে ?" স্ত্রী জিজ্ঞাসা করলেন।

"কী করে জ্ঞানব। সিরিয়ানটা মনে হয় একবার স্কচের **অর্ডার দিয়েছিল।"** "এই না বললে, তোমরা এক টেবিলে ছিলে না ?" স্ত্রী সন্দে**হভর**। চোখে তাকালেন।

কিন্তু জ্বাব দিতে দার পড়েছে রোজার। সে তথন রাক্ষসের মতো স্থপ গিলছে :

হাঁড়ি কাবাবটাও হয়েছে থাশা: বাছুরের মাংস মাথন, রস্থন আর নানান

মশলা দিয়ে রাঁধা। মিষ্টান্ন থাবার সমন্ত্র পাওরা গেল না—কে যেন দরজার ঘণ্টা

বাজাচ্ছে ব্যস্তভাবে। রোজা দরজার দিকে তাকিয়ে ক্রকুটি করল।

"আমি কিন্তু নেই, কাকু।"

আমাকেই উঠতে হল, यिष्ठ মন পড়ে রইল টেবিলেই।

রোজার বর দরজার বাইরে গাঁড়িয়ে। পরনে হাল্কা রঙের থাটো বর্ষাতি, ^{হাত}হটো প্রেটের মধ্যে। চোখে-যুখে ক্লান্তি আর বিপর্যরের ছাপ। কিন্তু তা সত্ত্বেও তার জামা-কাপড় রোজার মতো দোমড়ান-কোঁচকান নয়, চমৎকার ইন্তিরি করা ট্রাউজার্সে একটিমাত্র ক্রিজের দাগ। বলা বাহুল্য, আমি ওকে লোজা নিয়ে গেলাম আমার পড়বার ঘরে। ও ধপাস করে ইজিচেয়ারটার উপর বসে পড়ল, কিছুক্ষণ আগেই যেথানে ওর সহধর্মিণী অধিষ্ঠান করেছিলেন।

"রোজা আমাকে সব বলেছে," আমিই শুরু করলাম, "কিন্তু তোমার কথাটাও আমি শুনতে চাই।"

"রোজা কী বলেছে ? ক্লান্ত স্বরে জিজ্ঞাসা করন।

"মানে তৃষি তাকে স্বার সামনে মেরেছ !"

"ভধু এই }"

"না, মানে···সিরিয়ানটার কথাও বলেছে, ওর সঙ্গে একটু ফটিনটি করেছিল সে-কথাও।"

ছেলেটা অপলক আমার দিকে তাকিয়ে থাকল কিছুক্ষণ।

"ফটিনষ্টি ?" ভিক্রেস্বরে বলল, "নাচের ফ্লোরে চুমু থাচ্ছিল ওরা। একে ফটিনষ্টি বলবেন ?"

"থুব থারাপ। খুব থারাপ। আমি—"

"লোকটা তারপর ওকে বাইরে নিয়ে যায়। আমি গিয়ে ওদের ধরি, ওকে ফিরে আসতে বলি। কিন্তু ও শুরু হাসে। আমার মেজাজ থারাপ হয়ে যায়। সিঁড়ি বেয়ে দৌড়ে উঠে ও পালিয়ে যায়…কোটটা নেওয়ার জন্তেও থামে না

বাড়ি এল সকালবেলা

ভাবতে পারে

ভাবতে পারে

"

খুব আত্তে আতে কথা বলছিল। কথা বলতে কট হচ্ছিল। মুখটা ওর ফ্যাকাশে হয়ে গিয়েছে একেবারে।

"খুব খারাপ।" আমি আবার বললাম।

ও যা বলল তা বে সভিয় তাতে সন্দেহ নেই। ব্যাপারটা ওকে নাড়া দিয়েছে। হঠাৎ ওর জন্ম আমার কট হল। অনেকদিন কারো জন্মে বা হয় নি। "এখন আমি কী করি কাকাবাবৃ?" অসহায়ের মতো জিজ্ঞাসা করল। "আপনিই বলুন, আমার অবস্থার পড়লে আপনি কী করতেন?"

এই প্রথম ডিমিটার আমাকে 'কাকাবাব্' বলে সংখাধন করল। কী কর্তব্য সত্যিই ও জানে না, ব্রতে পারলাম। কিন্তু আমি ওকে কী বলব? এতবড় একটা দায়িত্ব নেবার কোনো অধিকার আমার আছে? আমি চেরার ছেড়ে বরের অপর প্রাস্তে জ্বানালটার ব উঠে গেলাম। ছটো কব্তর বসেছিল জ্বানালায়। ডানা ঝটপট করে উড়ে গেল।

"জিজ্ঞেন করছ আমি কী করতাম···বিশ্বাস কর, তুমি যা করতে তার চেরেন্দ্র শতগুণে থারাপ কিছুই হয়তো করতাম ় কিন্তু সেটা তো প্রশ্ন নয়—"

"প্রশ্নটা তবে কি ?"

"কী করে বলব। আমাকে জিজেস করাই হয়তো তোমার উচিত হয় নি। আমি বুড়ো, সেকেলে মামুষ, আমাদের কি মাথার ঠিক আছে। কিন্তু তোমরা হচ্ছ এ-যুগের ছেলে; তোমাদের অগুভাবে বাঁচতে হবে।"

এইবার ও মাথা তুলন, চোখে দেখলাম মনোযোগ।

"কথাটা হচ্ছে মামুধকে বাঁচতে হবে, বেমন করে হোক। আমরা আ্যাটম বোমা দিরে খুনোখুনি করতে পারি না। মামুধকে পরস্পারের মধ্যে সেজু, নির্মাণের চেষ্টা করে যেতে হবে। আর যদি কিছু নাও হয় তারা যেন পরস্পারকে ব্রুতে পারে। আমার কি মনে হয় জান—রোজাকে তুমি ঠিকমতো ব্রুতে পার নি, তোমাদের ভুল বোঝাবুঝির সেইটেই কারণ।"

"ওকে ঠিকমতো বুঝতে পারি নি !"

"সবকিছু শত্ত্বেও আমি জ্ঞানি, আগলে মেরেটা সত্যিই থারাপ নয়।
কিন্তু ওর চরিত্রটা একটু অদ্ভূত, একটু থাপছাড়া গোছের। মর্বিডই হরতো
বলা ধার। ভেবে দেখে এছাড়া আর কিইবা হতে পারে! ভেবে দেখ এমন একজনের মেরেও যার কাঁসি হয়েছে। এটা ওর পক্ষে ধেমন একটা
নিলাকণ ব্যাপার, যাদের সঙ্গে ওকে বাস করতে হয় তাদের পক্ষেও তাই।
এইজন্তেই ওর চরিত্রটা জ্বটিল হয়ে গেছে। সব সময়ও ধাকা খাছে, সরে
বাছে, বিচ্ছিল্ল হয়ে পড়ছে। অনেক কিছুর মধ্য দিয়ে বেতে হয়েছে ওকে। তাই
বলছি, আমার মনে হয়, ওর সম্পর্কে আর একটু ধৈর্যশীল হতে হবে তোমাকে।"

এইভাবে আরও প্রার মিনিট দশেক লেকচার দিলাম। ওর সুধের মেব কিছুটা যেন কেটে যাচ্ছিল কিন্তু যেই আমি চুপ করলাম ওর চোথের আলোও যেন নিভে গেল। কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে নরমভাবে বলল:

"বাড়ি ফিরে আসুক। ওকে ব**লু**ন—"

"বলব, নিশ্চয় বলব।" লোৎসাছে বললাম। "কী বলব তাও ঠিক কয়ে। ফেলেছি।"

"বাড়ি ফিরে আসুক।" পুনক্তি করল।

কিছুকণ পরে ওকে বিদার দিরে সোজা চলে এলাম রারাম্বরে। হল্দে স্থাটটা খুলে নিয়ে রোজা একাস্ত মনোযোগের সঙ্গে সেটা ইন্তিরি করছে, জিভটা হুই ঠোঁটের মধ্যে চাপা। ওর লালচে সেমিজটা এমন বিতিকিছি রক্ষের পাতলা যে কোন দিকে দিকে তাকাব বুঝে উঠতে পারি না। ওকে দেখে মনে হল দিনছনিয়া সম্পর্কে নির্বিকার। আর এদিকে আমি কিনা ওর জন্তে এতক্ষণ পাশের ঘরে ঘেমে নেয়ে সারা হচ্ছিলাম।

"তুমি আমার কাছে মিছে কথা বললে কেন," আমি রাগতভাবে বললাম। "তুই তো ঐ লোকটাকে ইয়ে থাচিছলি…"

"হতে পারে," মুথ ছুঁচলো করে বলল, "আমার নেশা হয়ে গিয়েছিল—"

"নেশা হয়ে গিয়েছিল! আমি কোনো কথা শুনতে চাই না, তুমি এখুনি বাড়ি ফিরে যাও। এখুনি।"

"যদি না যাই।" ও শান্তভাবে হাসতে চাইল।

"ষেতেই হবে," চিৎকার করে বললাম, "নইলে আমার সলেই তোমার একহাত হয়ে বাবে।"

ও মুথ বেকিয়ে হাসল ; "তুমি কি মনে কর ও একটা পুরুষমানুষ ?"
"নিশ্চরই। কিন্তু তুমি—তুমি—তুমি একটা গাধা!"

এই ধরনের অত্যন্ত জ্ঞানগর্ভ আলোচনার পর রাগে কাঁপতে কাঁপতে রামাঘর থেকে ছুটে বেরিয়ে যাওয়া ছাড়া আমার আর গত্যন্তর রইল না। সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে আমি আবার ডিমিটরের জ্বল্ল তঃথ বোধ করলাম। আমি ওকে কথা দিয়েছিলাম শাস্তভাবে রোজাকে বিষয়টা ব্ঝিয়ে বলব, কিন্তু কিছু তেই কিছু হল না।

ভাগ্যক্রমে ডোবরি আমার জন্ত গাড়ি নিয়েই অপেক্ষা করছিল। উপ্টো দিকের দোকানের মেয়েটাকে অলসভাবে দেখছিল ও। আমার ধারণা ওতে কোনো ফল হবে না। ওর ঘাড়ের বিশ্রী গোটাগুলি কেউ সারাতে পারবে বলে মনে হয় না। বিশেষ করে এই সময়ে যথন প্রকৃতিতে নতুন জীবনের সঞ্চার হয়, গোটাগুলি আরও বেড়ে গেছে। স্কুররাং ওর পেছনে বাসাটা থ্ব একটা প্রীতিকর নয়, বিশেষ করে মেজাজ যদি থারাপ থাকে। আমি ডানদিকে বসে বাইরের দিকে তাকিয়ে থাকলাম। এতদিনে ডোবরি মনস্থির করেছে বিয়ে করবে। ভালোই করেছে বলতে হবে।

"তবে রবিবারেই হচ্ছে শুভকাজ ?" গাড়ি চলতে শুরু করলে আমি বলদান !

"এখন আর পেছোবার উপার নেই।" ও দীর্ঘবাদ ফেলন। আমি বললাম, "একটা মজা দেখেছ, মৈরেদের অর্থনৈতিক স্বাধীনতা দেবার পর থেকে তাদের মধ্যে বিয়ে করার আগ্রহ বেড়ে গেছে।"

"ভূম !"

"বলতে পার এর ক্রারণ কি ?"

"লানি না কমরেড ডিরেকটর—হয়তো কাল্প করতে চায় না বলে।"

"আলসেমির কথা তুমি অন্তত বল না।" আমি ওকে থামিয়ে দেই।

আপিসে পৌছতে রোজকার থেকে আধঘণ্টা দেরি হল। তবে ভরসার কথা, এইদিন কাজ বেশি থাকে না, মন্ত্রিদপ্তর থেকে ডাক নিশ্চরই পড়ে নি। একটি তরুণী, চেনা-চেনা মনে হল, আমার সেক্রেটারির ঘরে অপেক্ষা করছিল আমারই জন্তে। তার মুখ চিস্তার্ক্লিষ্ট। এক কোণে সে বসেছিল। চূলগুলো পেছনের দিকে টেনে আঁচড়ানো। হাতে দলা-করা রুমাল। রুমালটা দেখে আমি ভর পেলাম। এই রুমাল হাতে করে অনেকবারই অনেক মহিলা আমার আপিসে এসেছেন আর প্রত্যেকবারই সাক্ষাৎকার শেষের আগের রুমালের কিছু অপ্রীতিকর ব্যবহার হয়েছে। আমার সেক্রেটারি আমেলিয়ার কালো একমাণা চুলেও কেমন একটা উদ্বেগের হাওয়া। যথন দ্বে কোনো বিড়াল বেড়ার উপর দিয়ে ঝাঁপ দেয় তথন হয়তো কুকুর এইভাবেই তাকার।

"কেউ আমার খোঁজ করেছিল ?" জিজেন করলাম।

"কেউ না," সে বলল। "তবে কমরেড মিহাইলোভা আপনার **জন্তে অপেক্ষা** করছে।"

মিহাইলোভা ? কে বেন মিহাইলোভা ? আমেলিয়ার কথা শুনে মনে হচ্ছে নিশ্চয়ই এমন কেউ যাকে আমি চিনি। না, ইদানীং দেখছি আবার স্তিভংশ ঘটভে। কিংবা হয়তো কালকের সম্বের পার্টিতে ছ-এক পাত্র বেশি হয়ে গিয়েছিল।

"ভিতরে পাঠিয়ে দাও।"

আপিলের মধ্যে চুকতে চুকতে সব ব্যাপারটা মনে পড়ল। সজে সঙ্গে বুঝতে পারলাম এর চেয়ে অপ্রীতিকর আর কোনো সাক্ষাংকার হতে পারে না। এ নিশ্চয়ই সেই মিহাইলোভাই। ও বথন চুকল তার আগেই আমি টেবিলে গিয়ে বসেছি। আমার মুথের অবস্থা নিশ্চয়ই ধুব ভরাবহ দেখাছিল, কেননা ঘরে চুকে মাত্র হুপা এগিয়ে আমার থেকে সবচেয়ে হুরে

অবস্থিত চেয়ারটাতে ধপ করে বলে পড়ল। দ্রত কমাবার আগ্রহ আমার: দিক থেকে ছিল না। ঐথানেই বলে থাক ও।

মনে হল মহিলা যেন বড় বেশি ব্যাকুল। সেকেণ্ড করেকের মধ্যেই তার উদ্বেশের ভাবটার স্থান নিল চরম হতাশা। ঠিক এই সময়ই আমার চোথে পড়ল ও স্থন্দর চোথহটিতে একই সলে ভীরুতার এবং দৃঢ়তার ছাপ। নাকটা ছোট এবং স্থন্দর, নাসারদ্ধ যেন স্থন্ম বাটালির কাজ। উভেজনায় কাঁপছে। মন্ত্রিগপ্তরে দীর্ঘ একঘেরে অধিবেশনের চেরেও এই ধরনের সাক্ষাৎকার অনেক বেশি ধৈর্যচ্যুতিকর। কিন্তু এর থেকে পার পাবারও উপার নেই।…

"তোমার জ্বন্তে কী করতে পারি ?" আমিই নিস্তর্কতা ভাঙলাম।
হঠাৎ জ্ববাব দিতে পারল না মেয়েটি। ওর ম্থটা কেমন ফ্যাকাশে হয়ে
পেল।

"কমরেড ডিরেক্টর," থানিক পরে বলল, "আপনি আমার বরথান্তের আদেশ সই করেছেন। দয়া করে অস্তত বলুন, আমি কী দোষ করলাম।"

"আদেশে তা স্পষ্টই লেখা আছে," আমি শুক্তকণ্ঠে বললাম, "আপিসের স্বার্থে।"

"ওটা কোনো কারণ নয় কমরেড ডিরেকটর," নিচু গলায় বলল মেয়েটি, "আপনি ভালো করেই জানেন আপিসের কাজ আমার ক্রটিহীন।"

"আপিসের কাজ সম্পর্কে সে-কথা সত্য হতে পারে কিন্তু আপিসের বাইরের কাজ সম্পর্কে তা বলা যায় না।" আমি রাগতভাবে বললাম। "আর এ-নিয়ে কথা বাড়াবার আর কী আছে। তোমার বিরুদ্ধে আমার কোনো ব্যক্তিগত অভিযোগ নেই, কিন্তু তুমি সারা আপিসের মনোবল নপ্ত করবে তাতো আমি হতে দিতে পারি না। এমনকি এখনও তুমি তোমার এক সহক্ষীর হর ভাঙবার চেষ্টা করছ। সত্যি নয় কি ।"

"না, বরং সেই আমার বর ভেঙেছে।" আটকে-আসা গলায় মেয়েট বলল। "আমাকে দিয়ে ডিভোর্সের দরথান্ত করাল। ডিভোর্স আমি পেলামও। কিন্ত বধন ওর পালা এল···ও ভয় পেয়ে গেল·· কিংবা···"

"কিংবা কি ?" আমি তুর্বলভাবে বাধা দিলাম, "কিংবা হয়তো ওর বিবেক এবং দায়িত্ববোধ জেগে উঠল···ওর স্বী, তুই সস্তানের প্রতি দায়িত্ববোধ। আবে হয়তো তাদের কথা ওর মনে হয় নি। নাগরিক হিসাবে সমাজের নৈতিক বনিয়াদ সম্পর্কে ওর অনুভৃতি হরতো দুখর হরে উঠল। এই কথাটা বোঝবার চেষ্টা না করে তুমি তাকে আকড়ে ধরে থাকতে চাইছ। আর সারা আপিস তোমাদের এই ব্যাপার নিয়ে দুখর হরে উঠেছে—কাজকর্ম সব উঠেছে ডকে। কথাটা এমনকি মন্ত্রিদপ্তরের লোকেদের কানেও উঠেছে। তারা আমাকে ডেকে বলেছে। তুমি কি মনে কর আমি অনজ্ঞকাল ধরে এ-সব সহু করব ? তোমাকে তো বলা হয়েছিল, নিজে থেকে তুমি কাজেইন্ডফা দিলে না কেন ?"

"কারণ আমি নির্দোষ।" সে বলল।

"নির্দোব," আমি টেচিয়ে উঠলাম, "যা বলছ নিজে তুমি তা বিশ্বাস কর ?"
"করি। কারণ আমার মনে কোনো পাপ নেই, আমি তার ইচ্ছায় ছাড়া কোনো কাজ করি নি।"

"সে তো আরও থারাপ," আমি বললাম। "কারণ বিবেকের উচিত ইচ্ছার উপর নজর রাথা। আর তোমার সে-বিবেক না থাকতে পারে, অন্তের আছে। ব্রতে পারছ না, এইরকম একটা মুখরোচক কেচ্ছাকে আমি জীইরে রাথতে পারি না । তোমরা থ্ব থারাপ একটা দৃষ্টান্ত। তোমাদের একজনকে থেতেই হবে। এটা অনিবার্য। নাকি তুমি চাও তোমার বন্ধটিকে আমরা বর্গান্ত করি।"

"না না না।" কারায় ভেঙে পড়ল মেয়েটি।

"তাহলে দেখতেই পাচ্ছ, বিষয়টা আমরা খুঁটিয়ে বিবেচনা করে দেখেছি। প্রথমত ওর দোষ তোমার চেয়ে কম। একেবারে শেষমূহুর্তে হলেও ও নিজের ভূল ব্যতে পেরেছে এবং সংশোধন করতে চেয়েছে। তার চেয়েও বড় কথা হল ওর ছটি সম্ভান প্রতিপালন করতে হবে তোমার সম্ভান নেই, তোমার ভাবনা গুধু নিজের।"

অনেকক্ষণ চুপ করে থাকার পর নরম গলায় ও বলল, "হয়তো, আমারও সন্তান হবে।"

আঁয়া! আমি হতব্দির মতো ওর দিকে তাকিয়ে রইলাম। গোদের উপর বিষফোড়া! আমার সহকারীদের মধ্যে অবৈধ সন্তান! আর তারা কিনা এখনও আমানের মধ্যে থেকে কুদৃষ্টান্ত স্থাপন করে চলেছে।

"সত্যি বলছ ?"

"হাা পত্যি," ভুবল্ক মামুষের মতো জবাব দিল ও।

"একেই আমি বলি সভ্যিকারের হঠকারিতা, দায়িত্ববোধের অভাব," আমি বলে উঠলাম। "তবু কিনা তুমি বলছ তুমি নির্দোব !"

ও চুপ করে থাকল। এবং বা প্রত্যাশিত ছিল, স্থলর টুকটুকে রুমালথানা দিয়ে বুথ চাপা দিল। কাঁদতে থাকল নীরবে। আর বতই কাঁদছিল মেয়েটা আমার গলার মধ্যে ততই কী বেন একটা উঠে আসছিল।

"এখন বলে দিন, কী আমি করব," আসহারের মতে। ফুঁপিরে উঠল মেয়েটি।

"কী করবে তা আমি কি করে বলব!" নরম গলায় বললাম। "পার্টি ব্যুরোর কাছে একটা দরথান্ত করে দেখ- আর দরা করে ব্ঝবার চেষ্টা কর যে আমি নরম হতে পারি না। আমার পে অধিকার নেই! বিশেষ করে এইরকম একটা ক্ষেত্রে।"

মেরেটি চোণের জল মুছে নীরবে দরজার দিকে এগিয়ে গেল। আমি ওকে পিছু ডাকলাম না, যদিও আমার মনে হচ্ছিল অন্তত আমার নিজের তরফ থেকে কয়েকটা সাল্পনার কথা ওকে বলা উচিত ছিল। এই চপলমতি মেয়েগুলো দিলে আমার মেজাজটা একেবারে থারাপ করে।

আমেলিয়া কথন ঘরে চুকেছিল দেখতে পাই নি। আমার টেবিলে কয়েকটা ফাইল যথন সে সাজিয়ে রাথছিল তথন তার দিকে চোথ পড়ল। তকনো মুখে ভৃপ্তির ছাপ। কিছুক্ষণ আগে এথানে কী হয়ে গেছে তা সম্ভবত বুবতে পেরেছে, অস্তত অমুমান করতে পেরেছে।…

"কমরেড ডিরেকটর…"

"আমাকে একটু একা থাকতে দাও।"

আমেলিয়া বিশ্বিতভাবে আমার দিকে তাকাল, ওর বিশাল পাছটো ওকে নিয়ে গেল দরজার দিকে। ওকে কেন বকলাম জানি না। ওতো আমারই দিকে, ঐ মেয়েটার পক্ষে নয়। মিহাইলোভা ষদি রোজা হত, আমার নেই অকর্মার ধাড়ি ভাইঝিটা, তাহলে নিশ্চয়ই ফুলদানিগুলির একটা আমার মাধার ভাঙত।

এই ৰুহুর্তে আমি বলতে পারব না, এর মধ্যে কোনটাতে আমি বেশি অপ্যানিত হতাম।

অমুবাদ: প্রত্যোৎ গুরু

FRANCE: PLUME TAKES A TRIP by HENRI MICHAUX

প্লু**য়ম-চরিড** অঁরি মিশো

একটি অভি শান্তিপ্রিয় মাসুষ

খ । ত থাত বাড়িয়ে প্ল্যাম অবাক হয়ে গেল। কই, দেয়ালটা হাতে ঠেকল না তো! ভাবল, 'বেশ হয়েছে, নিশ্চয়ই পিঁপড়েগুলো থেয়ে ফেলেছে;' ভেবে আবার ঘুমিয়ে পড়ল।

কিছুক্ষণ পরে তার স্ত্রী তাকে ধরে ঝাঁকানি দিরে বলল, 'কুঁড়ের বাদশা! তুমি তো খুমে বেরুঁশ, আর ওদিকে যে সেই ফাঁকে কে এসে আমাদের বাড়িটা চুরি করে নিয়ে গেছে।'

ফ্রান্স

তাইত! প্ল্যুম চেম্নে দেখে তাদের চারদিকে গুৰু আকাশ আর আকাশ। 'বাঃ! এর মধ্যেই কাজ থতম!' প্ল্যুম অবাক।

খানিক পরে একটা আওয়াব্দ প্ল্যুমের কানে এল। ব্যোরে ছুটতে ছুটতে একটা ট্রেন আচমকা তাদের উপর একে পড়ছে।

'কী তাড়া! ও বেথানে বাচ্ছে সেথানে নিশ্চরই আমাদের আগেই পৌছবে।' সে ভাবল, ভেবে আবার ঘুমিয়ে পড়ল।

থানিক পরে ঠাণ্ডার তার ঘুম ভেঙে গেল। তার সারা শরীর রক্তে ভিজে গেছে। কাছেই পড়ে তার: ন্ত্রীর থগুবিথগু দেছ। সে ভাবল, 'রক্তের সলে আনেক অস্বস্থিও বরে চলে সব সময়। ট্রেনটা যদি না চলে যেত আমি খুবই খুশি হতাম। কিন্তু চলে যথন গেছেই…'

আবার ঘুমিয়ে পড়ল।

বিচারক বললেন, 'দেখ, তোমার স্ত্রী এমনভাবে আছত হলেন, আট থণ্ডে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হয়ে গেলেন, আর তুমি তাঁর পাশে থেকেও কিছু করতে পারলে না। এমনকি খেরালই করলে না? এর কী কৈফিয়ত দেবে তুমি? এইথানেই আসল রহস্য। কেসটা এর উপরেই নির্ভর করছে।'

'যা হবার তাতো হয়েই গেছে।' ভাবল প্ল্যুম, 'এ অবস্থায় আর এখন তাকে সাহায্য করা সম্ভব নয়।' আবার ঘুমিয়ে পড়ল।

'কাল তোমার ফাঁসি হবে। আসামী, কিছু বলার আছে ?'

সে বলল, 'মাপ করবেন। আমি আপনাদের কথা শুনছিলাম না।' বলে সে ঘুমিয়ে পড়ল।

দেশভ্ৰমণ

বেড়াতে গেলে সবাই যে তার থুব দেখাশোনা করে, এমন কথা প্ল্যুম বলতে পারে না। কিছু লোক তো বিনা বাক্যব্যয়ে তাকে মাড়িয়ে চলে যায়। কেউ আবার নিশ্চিম্ব মনে তারই কোটে ছাত মোছে।

এসবে প্লাম অভ্যন্ত হয়ে গেছে। সে বিনয়াবনত মনে ঘুরে বেড়াতে ভালোবাসে। আর যতদিন সম্ভব ততদিন ঘুরেই বেড়াবে।

যদি তারা থারাপ মেজাজে তার প্লেটে একটা শেকড় দেয়—একটা মন্ত শেকড়:

'নাও নাও, থেয়ে ফেল। হাঁ করে বসে থেকে লাভ কি ?'

'তা তো বটেই! তা তো বটেই। থাচিছ।'

অকারণে নিব্লেকে গোলমালে জড়াতে প্ল্যুম ভালোবাসে না।

ষদি{কৈউ রাজি না হর তাকে রাজিরে শুতে দিতে: 'তুমি শুণু ঘুমোবার জভেঃ,আদের আস নি নিশ্চরই! শিগগীর তোমার জিনিসপত্তর সব সরিবে কেল। এ-ই তো হাঁটবার সময়।'

'তা তো বটেই! তা তো বটেই। একটু মজা করছিলাম জ্বার কি! নানে ঠাট্টা করছিলাম।' বলে সে ফিরে যায় রাত্রির আরকারে। বদি লোকে ওকে ট্রেন থেকে ফেলে দেয়: 'বলি ভেবেছ কি? আনরা
ই এঞ্জিনটাকে গরম করেছি, আটটা কামরা জুড়েছি, শুবু তোমার বরসী একটা
প্রারান সোমথ ছোঁড়াকে বরে নিয়ে ধাবার জ্বন্ত ? বে এথানেই বেশ কাজে
গাতে পারে, যার কোথাও যাবারই কোনো দরকার নেই—ভেবেছ তারই
তে আমরা স্থড়ক খুঁড়েছি, ডিনামাইট ফাটিয়ে পাথরের চাঁই উড়িয়ে
গমেছি, হাজার মাইল ধরে রেলের লাইন পেতেছি, ঝড়-বৃষ্টি মাথায় করে।
াার লাইন পেতেও কি নিস্তার আছে: সব সময় তক্কে তক্কে থাক, ক্রথমার্বাটাজ হয়;—আর সবকিছু কিনা—'

'বটেই তো! বটেই তো। আরে, আমি উঠেছিলাম শুৰু একটু ঘুরে কথার জন্মে। আর কিছু না। স্রেফ কৌতুহল। চলি।' বলেই জিনিসপন্তর নয়ে রাস্তার ফিরে আসে সে।

রোমে গিয়ে যদি তার 'কলিজিয়াম' দেখার সথ হয়: 'না ছে।
নিনতেই তো অবস্থা থারাপ। তারপর ধর তুমি গিয়ে ছুঁতে চাইলে, ঠেদ

দিয়ে দাঁড়াতে চাইলে, বসতে চাইলে ওর উপর…ওই করে করেই তো এই
বিস্থা—ধ্বংসাবশেষ আর কিছুই নেই কোথাও। অনেক শিক্ষা হয়েছে
নিন্দের। কঠিন শিক্ষা। কিন্তু এখন থেকে আর নয়, ব্যদ।'

'নিশ্চরই, নিশ্চরই! এ হল গিরে…মানে আমি গুরু আপনার কাছে একটা শাস্টকার্ড চাইতে যাচ্ছিলাম, কিংবা একটা ছবি—খন্তি সম্ভব হয়…'

আর, কোথাও কিছু না-দেখেই শহর ছেড়ে চলে যায়।

প্রাম শ্টীমারে চড়তেই, থালালীদের মাইনে দের যে-লোকটা, সে হঠাৎ তারই দকে আঙুল উঁচিয়ে বলে:

আর দারাটা পথ প্ল্যুম কয়লাবরে হাড়ভাঙা খাটুনি খাটে।

কিন্তু একটা কথাও বলে না। কোনো নালিশ করে না। সে শুধ্ সেই ভাগাদের কথা ভাবে যারা একেবারেই কোথাও যেতে পারে না। কিন্তু সে ভো নে বেড়ার। সবসমরেই বেড়াচেছ।

কী ভাগ্যবান !

অমুবাদ: রাত্রি সেম্ব

MEXICO: THEY GAVE US THE LAND by JUAN RULF

य क्रीय वायदा शिलाय

যুয়ান রালফো

সেই যে হাঁটতে আরম্ভ করেছি, এখনও হেঁটেই চলেছি।
পথে গাছের ছায়া দেখি নি, কোথাও বীব্দ থেকে গাছ
গজিয়ে উঠতে দেখি নি; পচা কাঠকুটোও নজয়ে
আলে নি। কুকুরের ডাক কানে এসেছে। বৈশিষ্ট্যহীন এই
পথের প্রায় অর্ধেকটা এসেছি আমরা। মাঝে মাঝে মনে
হরেছে সামনে আর কিছুই নেই, কিছুই খুঁব্দে পাব না
অবশেষে এই সংক্ষিপ্ত ও শুকনো নদী আর থাড়িতে
ছিন্নভিন্ন সমতল প্রান্তরের সীমারেথায়। কিন্তু নিশ্রমই
কিছু আছে। আছে একটা গ্রাম। কুকুরের ডাক আমাদের
কানে আগছে। বাতাকে ধোঁয়ার গন্ধ; নিংখাস নিলে
টের পাই। ভেসে আসছে মানুষের অন্তের স্থান্ধ।
এই সব আমাদের আশা দেয় যেন। কিন্তু সেই গ্রাম
এখনও অনেক, অনেক দ্রে। বাতাস সেই গ্রামের কলয়ব

মেক্সিকে

সেই ভোরবেলা থেকে আমাদের যাত্রা হরেছে। এ^{থন} বেলা গড়িরে গেছে। প্রায় চারটে বাজে। আমাদের মধ্যে কে একজন আকাশের দিকে তাকাল। দিগ^{রে,} যেখানে নিশ্চল সূর্য ঝুলছে, সেদিকে চোথ বড়-বড় ^{করে} তাকিরে বলে উঠল, "এথন প্রায় চারটে বাজে।"

যে এট তথাপ্ৰলো বলল তোৱ নাম মেলিজন। ভার

সংক্ আছে ফাউন্টি নো, এসটিবান, আর আমি। এই আমরা চারজন আছি।
আমি আমাধের সংখ্যা গুনি;—সামনের সারিতে হজন, আর হজন আছে
পিছনে। আমি পিছনের দিকে তাকালাম; পিছনে আর কেউ নেই।
তাই আমি নিজের মনেই বললাম, "আমরা এখন চারজন।" কিছুক্ষণ
আগেও, বেলা এগারোটা নাগাদ, আমরা ছিলাম একুশজন। কিন্তু তারপর
থেকে ওরা কয়েকজন করে একসঙ্গে দল থেকে কেটে পড়েছে। এখন দলের
মধ্যে আছি আমরা মাত্র চারজন।

ফাউর্ফি নো বললে, "হয়তো বৃষ্টি হবে।"

আমরা সবাই মাথা তুলে আকাশের দিকে তাকালাম। ভারি কালো মেঘ আকাশে ভেসে বাচছে। আমরা দেখলাম। এবং আমরা ভাবলাম, হিয়তো বৃষ্টি হবে।" কিন্তু আমরা যা ভাবছি তা কাউকে বলি না। কিছুক্ষণ আগে অবধি আমরা কথা বলেছি পরস্পর। এখন কথা বলার আগ্রহণ্ড নেই আমাদের। গরমের জন্ম আমরা এই আগ্রহ হারিয়েছি। অন্য কোথাও প্রাণভরে খোস গল্প করা যার; কিন্তু এখানে তা করা যার না। এখানে আমরা কঠোর পরিশ্রম করার জন্মে এসেছি। এখানে, কথা বললেই, শক্তলো বাইরের গরমের সঙ্গে মিশে আরও তেতে ওঠে; জিভ শুকিয়ে নের। ভাই শেষকালে হাঁফাতে হয়। এই হল এখানকার অবস্থা। তাই কথা বলার আগ্রহ নেই কারো।

বড় বড় বৃষ্টির কোঁটা পড়ল। বুলোর উপর গর্ভ হয়ে গেল। মাটতে
থুখু ফেললে যেমন অল্প কালা-কালা ভাব হয়, এখন বৃষ্টির কোঁটা পড়ার পর
সেইরকম দেখাছে। কিন্তু মাত্র কয়েক কোঁটা বৃষ্টি। আমরা আশা করছিলাম
আরও বেশি বৃষ্টি পড়বে। আমরা যেন তার সন্ধান করছিলাম। কিন্তু
আর কোনো কোঁটা পড়ল না। বৃষ্টি হছেছে না। অবশ্র আকাশের দিকে
বিদি আমরা তাকাই তবে দেখতে পাব বৃষ্টির মেঘ তীব্রগতিতে পালা দিরে
ছুটে চলেছে। গ্রামের বাতাস যেন সেই মেঘের গতির সামনে রূথে দাঁড়াছে।
গ্রামের বাতাস সেই মেঘপুঞ্জ তাড়িয়ে দিছে পাহাড়ের নীলাভ ছায়ার দিকে।
ভুলক্রমে যে কয়েক কোঁটা বৃষ্টি পড়েছিল তা ভবে নিল এই মাটির
ভূকায় নিংশেষিত হল জলবিন্দু।

কে স্মষ্ট করেছে এই বিরাট সমতল প্রাপ্তর? কি প্ররোজন ছিল এই প্রাপ্তরের ? বৃষ্টির কোঁটা দেখার জন্তে আমারা কিছুক্ষণ থেমেছিলাম। এখন আবার চলতে আরম্ভ করেছি। বৃষ্টি হল না। আমরা আবার হাঁটছি। অকস্মাৎ আমার মনে হল এতক্ষণ আমরা যত পথ হেঁটে এলেছি তার চেয়ে অনেক বেশি পথ আমরা অতিক্রম করেছি বৃষ্টির পর। এই কথা হঠাৎ আমার মনে এসে গেল। আরও বৃষ্টি পড়ত যদি, তবে হয়তো আরও অনেক কথা আমার মনে আসত। তবু আমি বলতে পারি, আমার সেই শৈশব থেকে আজ অবধি স্থতি তোলপাড় করে আমি বলতে পারি,—প্রান্তরের বর্ধা আমি কথনও দেখি নি। ঠিক যাকে বর্ধা বলে তা আমি কথনও দেখি নি।

না, সমতল প্রাপ্তর বড় বাজে, বিশ্রী। এখানে ধরগোস নেই, পা থ নেই। কিছু নেই। থাকার মধ্যে আছে মাঝে মাঝে কাঁটা ঝোপ, মাঝে মাঝে দেখা যার মরকুটে ঘাসের চাপড়া; তার ডগাগুলো আবার পুড়ে ঝামরে আছে। থাকার মধ্যে আছে এই। এ ছাড়া আর কিছু নেই।

এই হচ্ছি আমরা, আমরা চারজন। হেঁটে চলেছি। আগে আমরা বোড়ার পিঠে চড়ে, কাঁধে রাইফেল ঝুলিয়ে যাচ্ছিলাম। এখন আমালের রাইফেল অবধি নেই।

বরাবরই আমার মনে হরেছে যে ওরা আমাদের কাছ থেকে রাইফেলগুলো
নিরে ভালো কাজই করেছে। অস্ত্রশস্ত্র নিরে এই অঞ্চলে যাতারাত করা থুব
বিপজ্জনক। স্টাপে বাঁধা ত্রিশ বোরের রাইফেল দেখামাত্রই ওরা কোনো
হুঁশিয়ারি না দিয়েই খুন করতে পারে। কিন্তু ঘোড়ার কথা আলাদ। আমরা
যদি ঘোড়ার চড়ে আসতাম তবে এতক্ষণ আমরা নিশ্চয়ই ওই নদীর সব্দ জলে মুখ নামাতাম। এতক্ষণ নিশ্চয়ই গ্রামের বাড়ি বাড়ি ঘুরতাম পেটভরে থেরে যাওরার নিমন্ত্রশের আশায়। যদি ঘোড়ায় চড়ে আসতাম, তবে, এতক্ষণ আমরা ঠিক ওইসব করতাম। ওরা কিন্তু আমাদের রাইফেলের সলে

মাথা ঘ্রিয়ে আবার আমি সমতলের দিকে তাকাই। কত বিরাট বিস্তীর্ণ জমি নিফলা পড়ে আছে! বতদ্র তাকাতে চাও, তাকিরে থাক। দৃষ্টি বাধা পাবে না। কোনো কিছু নেই। কেবল হরতো দেখা যাবে কতকগুলো গিরগিটি মাঠে তাদের গর্ত থেকে মাথা তুলে চেয়ে আছে। কিন্তু স্থের তাত গায়ে লাগতেই তারাও পাধরের অপরিশর ছায়ার নিচে পালিয়ে যায়। তর্জামাদের তো এখানেই কাক্ত করতে হবে। আমাদের কী হবে ? স্থেরি

এই প্রচণ্ড তেজ থেকে আমরা আশ্রয় নেব কোথায় ? কেন ওরা আমাদের রুল্ম **বটবটে নিক্ষলা প্রান্তর দিল আবাদ করার জন্মে** ?

ওরা বলেছিল. "এথান থেকে ওই গ্রামের সীমানা পর্যন্ত তোমাদের।" আমরা জিজ্ঞানা করেছিলাম, "এই সমতল ?"

"হ্যা, ওই সমতল; ওই সমস্ত সমতল প্রান্তর।"

ওই সমতল প্রান্তরের জমি আমরা চাই নি-এই কথা আমাদের প্রায় ব্রুভের গোড়ার এলেছিল। আমরা চাইছিলাম নদীর ধারের জমি। নদীর অন্ত পাড়ে, বাগানের ধার ঘেঁষে আছে কত গাছ। আমরা ওই গাছগুলোকে বলে থাকি কাস্ত্রয়ারিনা। ওথানে আছে ঘাস। নদীর ওপারের জমিটা সত্যিই ভালো।

ওরা আমাদের কোনো কথা বলতেই দিল না। ডেলিগেট তো আর আমাদের সঙ্গে করতে আসে নি! তাই সে আমাদের হাতের উপর জমির কাপজপত্র তুলে দিয়ে বললে, "এত বিরাট জ্ঞমির মালিক হলে বলে ঘাবড়ে যেও না।"

"কিন্তু সিনর…ওই সমতল—"

"হাজার হাজার একর জমি তোমাদের এখন।"

"কিন্তু জল নেই। ওথানে জল নেই। এক আঁজলা জলও যে ওথানে নেই।"

"कि य वन । वनि अष्-वृष्टित नमत्र क्वन रूप ना ? प क्वन शांप কোথায় ? কেউ তো তোমাদের সেচের জমি দেবে বলে মাথার দিব্যি দেয় নি। বৃষ্টি হওয়ার পরই দেখবে শভ্যের অঙ্কুর গজিয়ে উঠবে। যেন ওরা তৈরি হয়েছিল। তোমাদের কিছুই করতে হবে না।"

"কিন্তু সিনর, ও-জমি হল শুকনো, পাথুরে। ও-জমি ক্ষয় হতে আরম্ভ করেছে। কী জানেন সিনর, সমতলের ওই জমিতে ভুণুই পাথর। ওথানে नाइन रमत्य मा। की कत्राक इत्य खात्मन मिनत ? अहे खिमराक विरम কাঠি দিয়ে ছোট ছোট গর্ত করে বীব্দ দিতে হবে। তাতেও কি ফসল হবে १—কেউ বলতে পারে না। ওই জমিতে শশ্তের আবাদ দুরে থাক, একটা গাছও গজাবে না।"

"বেশ, তোমাদের এইপৰ অভিযোগ লিখে দাও তাহলে। ওসৰ বাজে কথা बांथ। विदाि क्षित्र मानिक रुप्तिक व्यक्त। तारे क्षि ठांव कत्रहा। नद्रकांत्ररे তো তোমাদের জমি দিয়েছে আর তোমরা কিনা সেই সরকারকেই দোষ পাড়ছ ?"

"না, না, সিনর। আমরা সরকারকে দোবারোপ করি নি। আমাদের আক্ষেপ ওই সমতলের বিরুদ্ধে। যেথানে কোনো কিছুই সম্ভব নর সেথানে গতর ভাঙিরে কি লাভ!—এই হল আমাদের কথা। এইটুকুই আমরা বলতে চাই। শুরুন, আমাদের কথা একটু শুরুন। ব্কিয়ে বলতে দিন। বেশ আবার গোডা থেকে শুরু করি…"

কিন্তু দে আমাদের কোনো কথা কানেই তুলল না।

তাই এই জমি আমরা পেলাম। এই আমাদের জমি! জমি না তো মাটির সরা। ওরা চার আমরা এই সরার উপর বীজ ব্নি। এই সরার উপর কোনো ফলন হর কিনা, এখানে বীজ থেকে অঙ্কুর হর কিনা—তাই ওরা দেখতে চার। এখানে কোনো ফলল হবে না। এ এক নিজ্লা মাটি। বাজপাখির মত পাখিও এখানে নেই। তাকিয়ে থাকলে কখন-সখন ওই বাজপাখি দেখা যায়। আকাশের অনেক উপর দিয়ে সাঁই সাঁই করে উড়ে পালিয়ে যাছে। এই সাদা পাথুরে কঠিন প্রান্তর ছেড়ে তাড়াতাড়ি পালাছে পারলে বাঁচে ধেন! এই সমতলে যতই সামনের দিকে যাওয়া থাক, মনে হবে আমরা কেবলই পিছিয়ে যাছিছ।

মেলিতন বললে, "ছোঃ, এই জমি ওরা দিয়েছে !"

ফাউট্টি নো বললে, "কি বললে !"

আমি নির্বাক। আমি ভাবলাম: মেলিতন সুস্থ মাথায় কথা বলছে না। গরমের চোটে ও এইসব বাজে কথা বকে বাছে। ওর টুপির ভিতর দিয়ে গরম তাতিয়ে দিয়েছে ওর মাথাটাও। নিশ্চয়ই তাই। তা ভিন্ন এখন থে কথা ও বলল তা মুখ থেকে বার হল কী করে! মেলিতন, কোন জমি ওরা আমাদের দিয়েছে? ঘূর্ণিবাতাস যদি ওঠে তবে সেই বাতাস ভাসিয়ে নিয়ে বাওয়ার মত'কিছুই খুঁজে পাবে না এখানে।

মেলিভন আবার বললে, "এই জমিতে তবু কোনো-না-কোনো কাজ হবে। বেমন, মাদী ঘোড়ার ব্যায়াম করান বেতে পারে এখানে।"

এসটেবান তাকে জিজ্ঞাসা করলে, "কি বললে? মাদী ঘোড়া?"

এতক্ষণ এসটেবানকে আমি ভালো করে নজর দিরে দেখি নি। কথা বলুতেই আমি ওকে ভালো করে লক করলাম। সে একটা জ্যাকেট পরেছে 1 ছ্যাকেটটা এসেছে পেট অবধি। স্থাকেটের নিচে কি একটা দেখা গেল। মুরগীর মাথা বলে মনে হল।

°ওই থেবান, ওই মুরগী আবার কোথার ধরলি ?"

"ওটা আমার," সে উত্তর দিল।

"আগে তো এটাকে তোর সঙ্গে দেখি নি বাপু। কোথেকে কিন**লি?** বন না।"

"কেনা মুরগী নম। দস্তরমত আমার বাড়ির পোষা মুরগী।"

"তাহলে ও আমাদের পেটে যাবে। সেইজ্বন্তে তুমি ওই মুরগীটাকে এনেছ। তাই না থেবান ?"

"না। থাবারের জ্বন্থে আনি নি। পালব বলে এনেছি। শুধু বরদোর কেলে এসেছি। ওকে দেখাশোনা করবে এমন মানুষ নেই সেথানে। তাই দুরের পথে যাবার সময় আমি একে সলে নি।"

"ওই জ্বামার ভিতর থেকে ও যে দম আটকে মারা যাবে। আরে, ওটাকে টাকা বাতাসে থাকতে দাও।"

সে ওই মুরগীটার পিঠে করেকট। থাবড়া মেরে তার মুখে গরম বাতাসের 🕏 দিল। তারপর বললে, "আমরা প্রায় নদীর কাছে এসে গেছি।"

এসটেবানের আর-একটা কথাও আমার কানে গেল না। নদীতে নামার জন্তে আমরা সবাই একজনের পর একজন দাঁড়িয়ে গেছি। সকলের আগে এসটেবান। সে মুরগীর পা হুটো একসঙ্গে করে এধারে-ওধারে দোলাতে দোলাতে ননীতে নামছে। পথের পাথরে মুরগীটা যেন মাথায় ঠোক্কর না খায় তাই তার এত সতর্কতা।

যতই নিচের দিকে নামছি ততই ভালো জমি দেখতে পাছিছ। আমরা বেন একপাল থচ্চর। নিচে নামছি আর আমাদের খুরে ধুলো উড়ছে। ধুলোর ধুলোর মাথামাথি হতে আমাদের ভালো লাগছিল। এগারো ঘন্টার একটানা যাত্রার পর, সমতলের কঠিনের উপর দিয়ে এতক্ষণ হেঁটে আসার পর, ধুলোর ধুলোর আবিল হয়ে উঠে আমরা বেন আমাদের সন্তা ধুঁজে পেলাম। আনাদের সামনে এখন মাটি যেন লাফিয়ে উঠছে। আমরা মৃত্তিকার সাদ নিলাম।

নদীর উপর দিয়ে, কাস্ত্র্যারিনার সব্জ মাথার উপর দিয়ে, ঝাঁকে ঝাঁকে উড়ে

যাচে চাচালাচাস। ওই দিকে তাকিয়ে আমাদের খুব ভালো লাগল।

^{*} गांकिरकात बनस्यात्रश ।

এথন আমরা, আমাদের খুব কাছে, কুকুরের ডাক শুনতে পাচ্ছি। মাঝে মাঝে মনে হচ্ছে আমরা বেখানে আছি, ঠিক সেথানেই কুকুর ডাকছে। কিন্তু তা নয়। গ্রাম থেকে বাতাস জ্বোরে এসে এই ছোট্ট নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ছে বলে কুকুরের ডাকের আওয়ালে আমাদের চারপাশ পূর্ব হয়ে আছে।

গ্রামের বে-বাড়িট। আমাদের প্রথমে মজরে পড়ল আমরা সেই বাড়ির দিকে বাচ্ছি। এসটিবান আবার তার মুরগীটা হাতে ঝুলিরে নিল। মুরগীর পা থেকে বিমধরা ভাব কাটাবার জ্বন্তে এসটেবান ওর পা ছটো জ্বোড়া করে উড়িরে দিল। তারপর সে আর তার মুরগী মিলিরে গেল মেজি কোয়াইট গাছের পিছনে।

এসটেবান আমাদের বলে, "অবশেষে আদা গেল।' আমরা গ্রামের মাঝথানে এলাম। ওরা আমাদের যে জমি দিয়েছে তার রঙ কালো।

অনুবাদ: রাম বহু

INDONESIA: CAGED by PRAMUDYA ANANTA TUR-

ম্বাধীনতাহীনতায় প্রমুগ্ত অনন্ত তুর

বুকিৎ ছরি! নামটা আমি এই প্রথম গুনলাম, রিপারিকের বিরুদ্ধে ডাচ দামরিক অভিযান শুরু হবার কয়েক মাদ আগে। আগে কখনো শুনি নি, ষদিও দিতীয় মহাযুদ্ধের সময়ে জাপানীরা ষথন আমাদের দেশ দথল করেছিল তথনো আমি ছিলাম জাকার্তাতেই। কিংবা হয়তো শুনে থাকব, মনে দাগ কাটে নি। কথাটা এক কান দিয়ে ঢুকেছে, অক্ত কান দিয়ে বেরিয়ে গেছে।

একদিন একজন বন্ধু এন্নেছিল আমার দঙ্গে দেখা করতে। গ্লোদোক কারাগার^১ থেকে দবে দে মুক্তি-**ইন্দোনেশিয়া** পেয়েছিল। জাকার্তার কারাগারগুলোর কথা তার মূথেই আমি প্রথম ভনলাম। এমনি একটি কারাগার বুকিৎ ত্রি, ষে-নামটা দকলের পরিচিত। বন্ধুটির মুখে আরো শুনলাম যে ১৯৫১ দালের আগে বুকিৎ হুরি কারাগার (थरक कारना वन्नीत्र मुक्ति भावात्र महावना रनहे। क्थांठा আমার মনকে নাড়া দিল। তারপর থেকেই বুকিৎ ছরি নামটা আমার শ্বতিতে গাঁথা। কিছুতেই ভূলতে পারি না। দৈক্তদল থেকে ছাড়া পেয়ে আমি সবে অভ্যস্তর^২ থেকে বেরিরে এসেছি। আর এ তো জানা কথা যে ইন্দোনেশিয়ার শাসনব্যবস্থাকে নিশানা করে বন্দুক উচিয়েছে তাকে পৰ সময়েই

পাকতে হয় যে কোনো-না-কোনো ধরনের কারাবাস তার কপালে আছেই।

ইতিমধ্যে বৃকিৎ ছরি কারাগার থেকে ছাড়া পাওয়া আরেকজন বন্ধুর সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। ফলে, ১৯৫১ সালের আগে বৃকিৎ ছরি কারাগার থেকে কোনো বন্দীর ছাড়া পাবার সম্ভাবনা নেই, এ-ধারণা আমার আর থাকল না। এই বন্ধুটির ম্থেই শুনলাম যে বৃকিৎ ছরি কারাগারে বন্দীদের শুয়ে থাকতে হয় থালি কংক্রিটের বেঞ্চির উপরে। কারাগারে যে-ধরনের ব্যবহার পেতে হয় তা একমাস সহ্ করার মত ক্ষমতা যদি কারও থাকে তাহতে বৃষ্টে হবে যে সে টিকে গেল। সে-ক্ষমতা না থাকলে বাত বা বেরিবেরি হওয়াটা অবধারিত। তার ম্থে আরও শুনলাম (এটা তার নিজ্যের অভিজ্ঞতা) কারাগারে পুরবার আগে বন্দীকে আটচল্লিশ ঘন্টা হাত বেংধে শৃত্যে ঝুলিয়ে রাথা হয়। কথনো কথনো ইলেকট্রিক শক্ দেওয়া হয় সমস্ত দোষ স্বীকার না করা পর্যন্ত।

ভাচদের সামরিক অভিযান শুরু হ্বার সঙ্গে সঙ্গে ব্যাপক ধরপাকড় শুরু হ্রেছিল। ধরপাকড়ের থবর শুনতাম আর চোথের সামনে ভেষে উঠত কারাগারের সব ছবি। কিন্তু আমি কোনো সময়েই ভাবি নিধে আমাকেও কোনো সময়ে কারাগারে ধেতে হতে পারে। কারাগারের জীবনটা কেমন, তা আমি চেষ্টা করেও ভাবতে পারতাম না। কারাগারের জীবন নিয়ে গল্প অবশ্য অনেক লেখা হয়েছে, কিন্তু তা পড়েও খুব যে একটা স্পষ্ট ধারণা করতে পারতাম তা নয়।

আমার এক মেয়েবন্ধু বুকিৎ ছবি কারাগারে ছিল। সে আমাকে বলল যে ঘুটঘুটে অন্ধকার রান্তিরে বুকিৎ ছবি কারাগারে ভৃতের দৌরাত্মা শুরু হয়। এই ভূতরা আর কেউ নয়, বুকিৎ ছবি কারাগারে যে-সব বলী আত্মহত্যা করেছে তাদের অশাস্ত আত্মা। তার মুথে আরও শুনলাম যে বুকিৎ ছবি হচ্ছে একটি বিশেষ ধরনের কারাগার। যুদ্ধের আগে এখানে শুধু আজীবন দণ্ডিতদেরই রাখা হত।

ষে-গ্রামে বৃকিৎ তুরি কারাগার, সাইকেলে চেপে একদিন হাজির হলাম সেথানে। দেখলাম কারাগারের দেওরাল কংক্রিটের, তার রং সবৃজ, মধ্যে সধ্যে কালো আলকাভরার ছোপ। এই রং দেখে আমার মনে পড়ে গেল জাপানী দুধলের সময়ের কথা। দৃষ্টা ভয়ংকর, আমার বৃকের ভিতরটা দলা

રંરદ

পাকিয়ে গলার কাছে উঠে আসতে চাইছিল বেন। ১৯৫১ সাল পর্বস্ত এই ফারাগারের মধ্যে কাটানো—এ বেন ভাবাই ষায় না! তবে এ-নিয়ে আমি আর দ্বিতীয়বার ভাবতে যাই নি। কেননা, আমি যতই কল্পনা করি না কেন ধে আমি এই কারাগারে আছি—তা নিতাস্তই কল্পনা ছাড়া কিছু নয়।

কিন্তু শেষ পর্যন্ত এই কল্পনার ব্যাপারটাই বাস্তবে ঘটে গেল। এই শাশুটে স্বৃত্ধ দালানের সারি, যার নাম বৃকিৎ ছরি, সেথানে আমাকেও বেতে হল ও আড়াই বছর থাকতে হল।

আমার এখনো মনে পড়ছে, কারাগারের চৌহদির মধ্যে পা দেবার সক্ষেপ্র আমার হাঁটুছটো ঠক-ঠক করে কাঁপছিল। আর ষতবার আমি চকচকে কালো সৈগুগুলোর (চকচকে কেন তার কারণটা আমি ধরতে পারি নি) গামনাসামনি পড়ছিলাম, আমার শরীরের রক্ত হিম হয়ে যাচ্ছিল। আমার এখনো মনে পড়ছে, লোহার গরাদ, লোহার দরজা, আর দেওয়ালের বেইনীর মধ্যে যে দালানগুলো তাদের লাল ছাদ—এসব থেকে আমি চোথ ফেরাছে গারছিলাম না। নতুন বন্দী কে এল তা দেখবার জন্মে অন্থ বন্দীরা লোহার গরাদের পিছন থেকে উকির্ফুকি দিছিল। সেই বন্দীদের ম্থগুলো এখনো আমি ভূলি নি।

সত্যি কথা বলতে কি, আমি একবারও ভাবি নি বে আমার শোনা গল্পগুলো আমার জীবনে সত্যি হয়ে উঠবে। ডাচ সশস্ত্র বাহিনীর গোয়েলা বিভাগ আমার পরোয়ানার উপরে লিখে দিয়েছিল 'বুকিং ছরি'। দেখেই আঁতকে উঠেছিলাম, সেই আমার প্রথম আতক্ষ। তার মানে, আমাকে গাঠানো হচ্ছে বুকিং ছয়ি কারাগারে, গত কয়েকদিন ধরেই বে-কারাগার আমার ভাবনা জুড়ে আছে। আমাকে কতদিন সেখানে থাকতে হবে তার কোনো উল্লেখ পরোয়ানায় ছিল না। ভধু এটুকু স্পষ্ট বুঝতে পেরেছিলাম বে আমার স্বাধীনতা হারাতে বসেছি। কিন্তু কতদিনের জন্তে? চিন্তাটা আমার মনের মধ্যে ভার হয়ে চেপে রইল।

ভান থেকে নামিয়ে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল প্রকাপ্ত একটা দ্র**জার** সামনে। দেওয়ালের মত দরজার রঙও পাঁশুটে সবুজ। সেথানে এমন কতকগুলো ম্থের চেহারা আমি দেথলাম যা আগে কথনো দেখি নি। ম্থগুলো একদল ভাড়াটে সৈত্তের, বন্দীদের খুন করা ও পাহারা দেওয়া যাদের পেশা। কারাগারের ভিতরদিকার উঠোনে পৌছতে সবস্থক, তিনটি দরজা

পার হতে হল। সেথানে দেখলাম উর্দি-পরা কয়েক-শো লোক থাবারের জভ্যে সার বেঁধে দাঁড়িয়ে। অস্থান করলাম এরা সব পি-আর-পিত সৈতা। এই অস্থানের থানিকটা ভিত্তিও ছিল, কেননা সম্প্রতি এই পি-আর-পি নামটা সকলের মুধে মুথে। এটুকুও অস্থান করতে পারলাম যে এই সৈত্যগুলোই আমার উপরে অভ্যাচার চালাবে।

দৈশুগুলোকে বেশিক্ষণ দেখতে হল না, কেননা আমাকে নিয়ে যাওয়া হছিল রকের ভিতরে। সক একটা গলি, মিটার দেড়েক চওড়া, ছ-দিকে সারি সারি কালো-নম্বর-যুক্ত দরজা। এই গলি দিয়ে বখন যাছিলাম, আমার পক্ষে বিন্দুমাত্র ধারণা করা সম্ভব হয় নি এই দরজাগুলোর পিছনে কী থাকতে পারে। গলিটা একজায়গায় ঘুরে গিয়েছে, সেখানে আমাকে থামতে বলা হল। সামনে কালো দরজা। একটা সৈশ্য এসে শক্ত হাতে সেই দরজা খুলল। সামনে একটি কামরা, তার মধ্যে একটি কংক্রিটের বেঞ্চি। মাত্র তখনই আমি বুঝতে পারলাম এই হচ্ছে কারাগারের সেল। হকুম হল ভিতরে ঢোকার। দড়াম করে দরজাটা বন্ধ হয়ে গেল। তখন আমি ছাড়া আর কেউ নেই। আর তখন, তখনই, বুঝতে পারলাম হে আমি বন্দী।

চারদিকে তাকালাম। কংক্রিট, শুধু কংক্রিট। কেবল দিলিংটা কাঠের, জানলার গরাদ ও দরজা লোহার। আলো আসবার জন্মে বে-ফুটো রয়েছে তার মধ্যে দিয়ে দেখা যাচ্ছে ছোট, খুব ছোট, একটুকরো আকাশ। আমি মেঝের উপরে বসে পড়লাম। হা ঈশ্বর! এই বন্ধ দরজায় আমার স্বাধীনতার প্রাক্ত

থাঁচার পোরা পশু, যে-পশুর জীবন ছিল মৃক্ত ও স্বাধীন, থাঁচার গরাদে দে মাথা কোটে ষতক্ষণ না তার মাথা ক্ষতবিক্ষত হয়, ষতক্ষণ না দে ক্লাস্ত হয়ে পড়ে। শেষপর্যন্ত ষথন আর কোনো আশা থাকে না তথন বিমর্য। আর পশু না হয়ে মাহায় হলে, যে-মাহায়কে স্বাধীনতা হারিয়ে এই প্রথমবার কারাগারে আসতে হয়েছে, তার মাথার ঠিক থাকে না, কী করবে বুঝতে না

মেঝে থেকে উঠে হামাগুড়ি দিয়ে আমি এগিয়ে গেলাম কংক্রিটের বেঞ্চিটার দিকে, ঘুমোবার জয়ে। আমার মাধার ভিতরে আলোড়িত হতে লাগল চিস্তা, নানা বিচিত্র চিস্তা। চিস্তাগুলো কী নিয়ে তা এখন আঞ্চ আমার মনে নেই। শুধুমনে পড়ছে, আমি যে বন্দী এই বোধ**টা জাগ্রত ছিল** আর তা থেকেই এই চেতনা যে আমি ইন্দোনেশীয়। অক্ত সমস্ত চিস্তা আড়ালে চলে গিয়েছিল।

একঘণ্টা আমি শুয়ে রইলাম বেঞ্চির উপরে। শুয়ে শুয়ে কল্পনা করতে নাগলাম, রিপাব্লিকান বাহিনী জাকার্তায় প্রবেশ করেছে, ভাচ বাহিনী 'প্রাজিত। হায় আমার কল্পনা, বাস্তব অবস্থা এই যে ভাচ দশস্ত বাহিনী বিপাব্লিকান বাহিনীকে ভেদ করে কীলকের মতো অগ্রদর।

প্রত্যেকটি শব্দ এখন আমি কান পেতে শুনছি। পাশের বেল্বরের কারখানার বিরামস্চক সাইরেন বেজে উঠল। আশা করার কিছু ছিল না— তব্ও আমার আশা, রিপারিকের বিমানবাহিনী আক্রমণ করতে আর্গছে। এই কারাগারটা ধুলোর মিশে যাক, কারাগারের দেওয়ালের ধ্বংস্তুপের নিচে আমার মৃত্যু হোক—তব্ও আহ্বক, রিপারিকের বিমানবাহিনী আক্রমণ করতে আহ্বক। একটু পরেই সাইরেনের শব্দ মিলিয়ে গেল। মাথার উপরে বিমানের গর্জন। আমার ব্কের শব্দন বিভে গেল। সন্তিই কি রিপারিকের বিমানবাহিনীর বিমান ? নিংখাল বন্ধ করে আমি অপেকা করতে লাগলাম। আবো পরে আমি জেনেছিলাম যে গাইরেনটা বেলওয়ে কারখানার আর মাথার উপর দিয়ে উড়ে-যাওয়া বিমানগুলো ভাচ। মাথার মধ্যে নানা এলোমেলো চিন্তা পাক থেতে লাগল। ভাবলাম, আমি কি কারাগারে ? তা কেন হবে! এ তো ভাবাই যায় না! আমি কেন বন্দী হব! এ অসম্ভব!

একট্ পরে অনেকগুলো গলার স্বরের একটা আভাদ আমার কানে এল।
অনেকে মিলে একটা যুদ্ধদংগীত গাইছে। আমি লাফিয়ে উঠে বদলাম।
বিদি যুদ্ধদংগীতই হয় তবে এটা নিশ্চয়ই কারাগার নয়। গানের আওয়াজটা
বিড্ছে, বাড়তে বাড়তে গাইয়েরা যথন আমার দেলের দরজার সামনে তথন
বিচেয়ে উচ্তে। ভাবলাম, ওরা কি নি-আর-পি দৈছ? এবার আমাকে
কি ওদের হাতে ছেড়ে দেওয়া হবে? ভাবতেই কেমন একটা জালা বোধ হতে
বিগেল। তবুও নিজেকে শাস্ত করলাম। যে অবস্থাতেই পড়িনা কেন আমি
ব্বামুখি দাড়িয়ে মোকাবিলা করব, মনে মনে নিজেকে বলগাম।

আবার স্থামি ভরে পড়পাম কংক্রিটের বেঞির উবরে। চোধ দর্মার বিকে। তথন আমার চোধে পড়প, দেওয়ালে একটি চোরা-ফুটো আছে, প্রায় চার বর্গডেসিমিটারের। আমি চোথ বুজলাম। ঘুমোতে চেষ্টঃ করলাম। আমার থিদে পেয়েছে। পেটের মধ্যে ষম্বণা। কিছুতেই ঘুফ আসছে না।

আচমকা এক ঝলক হাসি। আমি উঠে বদলাম। চোরা-ফুটোটা দশক্তে খুলে গেল। লাফিয়ে উঠে দাঁড়ালাম, খেন একটা বাঁলের বর্দার ফলক আমাকে বিদ্ধ করেছে। মনে হতে লাগল জানলার কাছে সরে গিয়ে দাঁড়াই। আমি কি অপ্ন দেখছি? চোরা-ফুটোয় যার মুথ ভেদে উঠেছে দে আর আমি একসময়ে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে লড়াই করেছি।

'ত্মি এখানে?' চাপা স্বরে সে জিজেন করল।
গলার স্বর শুনে বোঝা গেল দে একটুও অবাক হয় নি।
'রুস্লি, ত্মি?' আমিও পালটা প্রশ্ন করি।
'ত্-মান হয়ে গেল আমি এখানে এসেছি।' দে বলে।
'ত্-মান? তা অনেকদিনই বলতে হবে। তোমার ঘর কোন্টা?'
'ঘর নয়, দেল!'
'দেল?'

তথন আমার মনে পড়ে গেল যে আমি আছি কারাগারে। কী স্ব পাগলের মতো ভাবছিলাম এতক্ষণ!

কিন্তু রুমলির ব্যাপারটা কী? ও কি পাস্থন্দান বাহিনীতে যোগ দিয়েছে নাকি? অন্তত ওর পরনে নীল পোশাক দেখা যাচ্ছে। আমি যথন ওকে চিনতাম তথন ও ছিল একজন আদর্শ সৈনিক। তারপরে রিপারিকের ব্যাশন্তালাইজেশন পরিকল্পনায় সৈন্তিক থেকে ছাড়া পেয়ে গেল। থিদে থেকে বাঁচবার জন্মে চলে এল জাকার্তায়। তারপরেই ওর এই অধঃপতন।

সৈক্তদল থেকে ও বথন ছাড়া পেল, সে-সময়ের কথা এখনো আমার মনে আছে। নিজের ষথাসর্বন্ধ বিক্রি করে দিয়েছিল। বাকি ছিল শুধু পরনের পাজামা আর ফতুয়া। সেই পোশাকেই গিয়েছিল জাকার্তায়। তেঁশনে বাবার গলিটা ছিল কাদাভর্তি, সেই গলি দিয়ে ক্লান্ত পায়ে ও হাঁটছিল, দৃষ্ঠটা আমার মনে পড়ছে। তথন ১৯৪৬ সালের ডিসেম্বর মাদ। সামনেই নতুন বছর। ওর বাঁ বগলে মাত্রে মোড়া একটা পোটলা। পোটলার ভিতরে কী আমি জানতাম না, সম্ভবত জাকার্তায় ওর বাবা-মার জলেছ-এক কেজি চাল। রেললাইনের ধারে বসে আমরা কিছুক্রণ কথা

বলেছিলাম। ও বলেছিল, অনেকগুলো মাস্থ্য ওর উপরে নির্ভর করে আছে—
ওর ভাইয়েরা আর বোনেরা, জাকার্তায় যাদের জীবিকা বলতে বিশেষ কিছু
নেই। বলেছিল ওর বাবার কথা, যিনি জুভো-সেলাইয়ের কাজ করেন
কিন্তু ব্যবসার প্রয়োজনেও বাড়ির বাইরে বেরোতে বিশেষ ভরসা পান না,
কেননা বাইরে কথায় কথায় কথায় দালাহালামা কথায় কথায় গুলিগোলা। কথা
বলতে বলতে হঠাৎ অন্থ বিষয়ে চলে গিয়েছিল। পকেট থেকে একটা
দোমড়ানো কাগজ বার করে আমাকে দেখিয়ে বলেছিল, 'ছাখ, দেড়বছর
ছিলাম সৈক্তদলে, তার বদলে কী পেয়েছি!'

কাগজটা সমান করে মেলে ধরেছিলাম। ওকে সৈগ্রদল থেকে ছেড়ে দেওরা হল—এই মর্মে একটি ঘোষণা, মাত্র করেক লাইনের। ঘোষণার অংশবিশেষে লেখা: "সামরিক কর্ম থেকে খালাস দেওরা হল। সামরিক জীবনে থাকাকালীন ক্তকর্তব্যের জন্তে ইন্দোনেশীয় রিপারিকের সশস্ত্র বাহিনীর ধ্যুবাদ।" তারপরেই চটকদার একটি সই! পড়া শেষ হতে না হতেই আবার বলেছিল, 'সৈগ্র হয়ে লড়াই করলাম, এত যন্ত্রণা সহ্ম করলাম, এই তার প্রস্কার!' বলতে বলতে পা বাড়িয়ে দিয়েছিল আমার দিকে। মন্ত লম্বা লম্বা কাটা দাগ। ও বলেছিল, 'বুলেটের দাগ।' তারপরে কাগজটা আমার হাত থেকে ছিনিয়ে নিয়েছিল। চোথছটো জ্বলছিল ওর। কাগজটা টুকরো টুকরো করে ছিড়ে ফেলে পায়ের কাছে মাটিতে ছড়িয়েঃ দিয়েছিল।

তারপরে ও কি পি-আর-পি দৈন্য হয়েছে ?
আমি জিজ্ঞেদ করলাম, 'তুমি কি পি-আর-পি দৈন্য হয়েছ ?'
'পি-আর-পি দৈন্য ?'
'তোমার পোশাক…'

ও হেসে উঠল, কিন্তু সরাসরি কোনো জবাব দিল না। এই বলে ব্যাখ্যা করল: 'এটা হচ্ছে জেলখানা, সৈক্তদের ব্যারাক নয়। এখানে যারা আছে তারা কয়েদী, পুরোপুরি কয়েদী।'

'কিন্তু রুসলি, ভোমাকে কেন কয়েদ করা হয়েছে ?'

'কেন কয়েদ করা হয়েছে ?' আমার প্রশ্নটাই ওর মূথে আবার শোনা গেল কিন্তু কোনো জবাব পাওয়া গেল না। লক্ষ্করলাম, ওর চোথে মূখে দায়ন একটা উত্তেজনার ছাপ। তথন আমার মনে পড়ে গেল। আমার প্রশ্নের জবাব আমি নিজে থেকেই পেরে গেলাম।

ভাচ দৈত্তে জাকার্তা ছেয়ে গিয়েছিল। তারই মধ্যে দিয়ে কোনোরকমে চুকে পড়েছিল রুপলি। রাস্তার ধারে একটা সাইকেল মেরামতীর দোকরু খুলেছিল। দৃশুটা বেন চোথের সামনে দেখতে পাচ্ছি। তাহলে ও নিশ্নমই ধরা পড়েছে। একবার আমি ওর দোকানে আমার সাইকেল সারিয়েছিলাম। সাইকেল সারাতে সারাতে আমাকে বলেছিল, 'শুধু টায়ার সারিয়ে লাভটা কী! এখন যা সময়, আমি যদি সৈশু হয়ে লড়াই করতে পারতাম তাহরল অনেক রবেশি কাল হত!' ওর চোথের দৃষ্টিতে ছিল হতাশা। এ বিষয়ে কথা চালিয়ে যাবার সাহস আমার ছিল না। তাই জিজ্ঞেদ করেছিলাম, 'রুশ্লি, বিয়ে করেছ?' হাতের কাজ থামিয়ে আমার দিকে তাকিয়েছিল, চোথত্টো পাক থাচ্ছিল, তারপরে আবার মাথা নিচ্ করে কাজে মন দিয়েছিল। কিন্তু প্রশেষ জবাব দেয় নি।

'কী ধরনের লোককে এথানে আটক রাথা হয়েছে ?'

'দব ধরনের। ইন্দোনেশিয়ার স্বাধীনতার জন্তে যারা লড়াই করছে তারা, চোর, ডাকাত —দবাই।'

'তোমার ব্যাপারটা কী ?'

'জানি না। আমাকে আটক করার পর থেকে কোনোরকম জিজ্ঞাদাবাদ করা হয়নি। রিপাব্লিকের দৈন্ত ছিলাম, সেজতেই বোধহয় আমাকে আটক করা হয়েছে। সঠিক কারণ আমি জানি না।'

'হু মান।' আমি দীর্ঘধান ফেলি।

ও নিৰ্বাক।

'তুমি কি বিয়ে করেছ ?'

ও চ্প। ওর মুখের চেহারা কঠোর। তাই দেখে প্রশ্নট্রী বিতীর্বার করতে গিয়েও আমি থেমে যাই। আমরা কেউ-ই আর কোনো কথা বলি না।

খালি বেঞ্চিটার দিকে আমি তাকাই। এই বেঞ্চিটার উপরে শুয়ে ঘটি মাস আমি কাটাতে পারব কি? আমি বুঝতে পারি, আমারু বন্ধুর মত আমাকেও অনেক কিছু সহু করতে হবে। তথন মনটা শাস্ত হয়। বাই অটুক আমি মেনে নেব। আমার মনে আর কোনো তিক্ততা নেই। 'আচ্ছা রুসলি, আমাকে ধেমন সেলে আটক করা হয়েছে তোমাকে তাকরা হয় নি কেন ?

'যারা নতুন আদে তাদের সাধারণত আধ বা পুরো সপ্তাহের জন্তে আটক রাথা হয়। কিন্তু এখন আর দে-নিয়ম নেই। ডাচদের সামরিক অভিযান শুরু হওয়ার পর থেকে আমাদের স্বাইকেই সেলে আটক করা হচ্ছে।'

'তাহলে বাইরে এত লোক কেন ?'

'আমরা আমাদের বরাদ্দ থাবার নিচ্ছি।'

এবারে বোঝা গেল। আন্তে আন্তে বেঞ্চিতে ফিরে এদে আমি শুয়ে পড়নাম। চোরা-ফুটো বন্ধ করে রুদলি চলে গেল···

একটু তব্দার মত এদেছিল। ঘুম ভেঙে গেল চোরা-ফুটো ধোলার শব্দে। এবারে একটা রাগত ম্থ। ফুটোর মধ্যে দিয়ে বাড়িয়ে দেওয়া থাড়া একটা নাক। আর তীক্ষ গলার শ্বর: 'এই বেটাচ্ছেলে, তুই তো শাই, না?'

'না, আমি স্পাই নই।' আমি থতমত।

'তাহলে তোকে এথানে আনা হয়েছে কেন ?'

'আমি তার ছাই কী জানি !'

'ম্থ সামলে! মিথ্যে বলবি নে থবরদার! ষদি বুঝি যে তুই বেটা স্পাই তাহলে সকালেই তোকে গুলি করে মারব।'

আমি আর নিজেকে সামলাতে পারলাম না। ষা ঘটে ঘটুক, চেঁচিয়ে বলে উঠলাম, 'দেরি কেন তাহলে, গুলি কর না দেথি!'

লোকটা কিন্তু সঙ্গে সংস্কৃত তুলল না। চোরা-ফুটোটা ব**ছ** করে দিল। দরজার পেছন থেকে শোনা গেল তার শাসানি: 'ম্থ মামলে।'

ব্যয় করে পরিবারের ভরণপোষণের জন্যে—তেমনি এই লোকগুলোও মনের আনন্দে মাহর খুন করে, যারা তাদেরই মত মাহুর, তাদেরই মত থারদার ও স্থী পরিবারের স্বপ্ন ছাথে। কেন ? কেন ? এ-প্রশ্নের কোনো ভৈরি জ্বাব নেই। তবুও প্রশ্নটা আমার মনে জাগছে।

ভারপরে বহক্ষণ আমি চেষ্টা করি এ-প্রশ্নের জবাব পেতে। কিন্তু ভেবে ভেবে কোনো জবাবই পাই না। দেওয়ালে ঘূষি মারতে থাকি। হাডে ব্যথা পাই, তবুও জবাবটা আমাকে এড়িয়ে চলে। আমি ভাবতে চাই না, তবুও ভেবে চলি। জবাবটা পালিয়ে পালিয়ে বেড়ায়, সামনে এসেও ধরা দেয় না। পুরু দেওয়ালে আবারও ঘূষি মারতে থাকি। ব্যথা পাই ব্যথা থেকে শেষপর্যস্ত এমন একটা ষদ্ধণা যে আমার চিস্তাশক্তি লোপ পায়

বাইরে আবার সোরগোল। অন্ত কয়েদীরা জেলে চুকছে। জেলের দরজায় তালা বন্ধ হ্বার শন্ধ। গলার স্বরগুলো এখন একটা গুঞ্জনের মত, তারপরে একেবারেই থেমে গেল। মাঝে মাঝে ত্-একটি কথা, ত্-এক টুকরো হাসি, ত্-এক কলি গান। তার মধ্যে কোনো বিষয়তা নেই, কোনো বিভাশ ভাবও নয়। মনে হয়, জগৎসংসারের সঙ্গে তাদের একটা বোঝাপড়া হয়েছে। বা ঘটবেই তা ঘটক।

আবার দেই চোরা-ফুটো খোলার আওয়াজ। একটা মৃথ, কুঠরোগীর মত বীভংস। মোটা কর্কশ একটা গলার স্বর: 'ধোঁয়া-টোয়া চলে নাকি ?'

'চলে,' নিজের অজ্ঞান্তেই আমি জবাব দিয়ে ফেলি, তারপরে উঠে বসি।

চোরা-ফুটোর মধ্যে দিয়ে আমার হাতে এসে পড়ল ছু প্যাকেট সিগারেট, একটা দেশলাই, একটুকরো সাবান। বোঝা গেল, বলীদের আজ বরাদ জিনিগ পাবার দিন। আমি সিগারেট ধরাই। আমার ভিতরের জটগুলো ছাড়তে শুরু করে। আর হঠাৎ বেকুবের মত গান গাইতে শুরু করে দিই। এখন আর কোনো অস্থস্তি নেই। আমার মন এখন শাস্ত। আমি ব্রুতে পারি, আমি যতই ছটফট করি না কেন তাতে আমার কোনো সম্পার স্মাধান হবে না। এতক্ষণে ঘুম আদে, নিশ্চিস্ত একটি ঘুম।

সেদিন বিকেলে অন্ত কয়েদীদের মত আমাকেও সেলের বাইরে আন। ছল। ছম্টার মেয়াদ। এই সময়ের মধ্যেই সানাদি ও থাওয়াদাওয়া সারতে হল। ভোরালে ও টুথবাশ ছাড়া স্নান্ধরে ষেতে, এতগুলো লোকের সামনে একেবারে উলঙ্গ হয়ে স্নান করতে এখনো আমার ঠিক বরদান্ত হয় না। ভারণরে থাবার নিতে গিয়ে আরো অস্থ্বিধের মধ্যে পড়তে হল। আমার আলাদা থালি নেই, অন্ত একজনের থাওয়া শেষ হ্বার পরে তার থালিটা আমাকে ধার করতে হল।

তারপরে বিকেলবেলার রোলকলের জন্তে সার বেঁধে দাঁড়ানো। টুঁশক্টি
করার সাহসও কারও নেই। জেলের শাসনকর্তা এল পরিদর্শন করতে।
লোকটা নিগ্রো, লম্বাচওড়া জোয়ান চেহারা, মুখটা উগ্র। একটা মস্ত
পাইপ মুখের সঙ্গে সাঁটা, দমকে দমকে অবিশ্রান্ত ধোঁয়া বেরোচছে। হাতে
একটা ঘ্র্ণামান বেত। এই বেতটা দেখলে আমরা কেমন অবশ হয়ে যাই।
(জোয়ান নিগ্রোটার হাতটা একপাক গুরে গিয়ে) বেতটা যদি কারও মাধায়
পড়ে তাহলে বেতটা তো তৃ-টুকরো হবেই, সঙ্গে সঙ্গে মাধাটারও কোনো
বোধশক্তি থাকবে না।

নিগ্রোটার পেছনে পেছনে একদল রক্ষীদৈন্ত, পুরোপুরি সশস্ত্র। এই লোকগুলো ইন্দোনেশীয়, রিপারিকের দৈন্তদের মতই এদের অস্ত্রন্তরা। এমনিতে চেহারার দিক থেকে কোনো তফাৎ নেই, তবুও এরা ভাচদের হাতের পুতৃল, যে-ভাচরা রিপারিককে ধ্বংদ করতে চায়। নিজেদের মধ্যে সভ্যর্ষ ওদের লেগেই আছে, ফলে অনেককেই বুলেটে মরতে হয়। বে-বুলেট বিদেশে তৈরি। যে-বুলেটে রক্ত ঝরছে ইন্দোনেশীয়দের, মরছে ইন্দোনেশীয়রা।

পরিদর্শনের কাজ শেষ হতে নিগ্রোটা চলে গেল। আজ আর তার হাতের বেত কারও মাধায় ভাঙল না। পেছনে পেছনে রক্ষীরা, যেন মা-ম্বগির পেছনে পেছনে একদল ছানা।

তারপরে আবার দেল। দরজায় তালাবদ্ধ হওয়া। কংক্রিটের বেঞিতে শুয়ে থাকা। আর শুরু ভাবনা, অদ্ভুত অসংলগ্ন সব ভাবনা।

তারই মধ্যে কথনো কথনো ভবিয়তের চিন্তা। কথনো কি ম্কিলাভের সম্ভাবনা আছে? এ প্রশ্নের কোনো জবাব নেই। তথু একটু আশা, ষত শীণই হোক একটুথানি আশা—তাকে অবলম্বন করেই ভেনে থাকা।

মাঝে মাঝে মনে হয় শরীরটা বুলেটে ঝাঁঝরা হয়ে গিয়েছে। না, জেল ভেঙে বেরিয়ে যাওয়ার কোনো চিস্তাই এখন করা চলে না। অতএব বেঞির উপরে টান হয়ে গুরে থাকা। বিখের সমস্ত চিস্তার ভারে মস্তিক্ষকে ক্লাস্ত করা। এখন শুধু দীর্ঘখাস, কালা আর গান।

কারাগারের নিস্তর্কতায় একটু একটু করে তলিয়ে যাই। অনেক ইচ্ছা, অনেক বাসনা। অপ্রের জগতে বিচরণ। কিন্তু ঝাঁকে ঝাঁকে মশার কামড়থেরে আবার বাস্তব জগতে ফিরে আসতে হয়। রাত্রি খেন শেষ হতেই চায় না। ক্লাস্ত চোথে ঘুম নামে যথন ভোর হতে আর বিশেষ দেরি নেই।

অমুবাদ: অমল দাশগুপ্ত

১। জাকর্তার একটি কারাগার।

২। ইন্দোনেশীর রিপারকের নিয়ন্ত্রণাধীন গ্রামাঞ্চকে বোঝাবার জক্তে সাধারণত এই শব্দটি ব্যবহার করা হয়।

[ে] ৩। পি-আর-পি হচ্ছে পাস্কান রেপুরিক পাস্কান, পশ্চিম জাভার ডাচ প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রের নৈম্ববাহিনী।

৪। এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্ত ছিল রিপারিকের বাহিনীকে দক্ষতার ভিন্তিতে দৃঁ।ড় করানো।

<। ই**ल्ला**निवाद मूजा।

এক বলক থোলা হাওয়া বোভ্যিল হাবাল

সিমেণ্ট কারথানার ধারে একটা বেঞ্চিতে জনাকয়
বুড়ো বদে আছে। তারা পরস্পরের কোটের কলার টেনে
ধরে কানের কাছে মুথ নিয়ে গলা ফাটিয়ে চিৎকার করে
চলেছে।

সিমেন্টের ধুলো বিধর ঝির করে ঝরে পড়ছে।
ঘরবাড়ি বাগান দবকিছু চুনো মাটির গুড়িতে ছেয়ে গেছে।
এমতাবস্থায় আমি ধুলোছাওয়া মাঠের দিকে অগ্রসর
হলাম।

> "আচ্ছা, গেটের ওধারে ওই যে বুড়ো লোকগুলো চেঁচামেচি করছে, ওরা কারা ?"

> "ওইথানে, মেন গেটের ধারে? ওরা এথানকার পেনশনভোগী," এই বলে ছোটথাটো লোকটি ঘাস কেটে চলল।

"७, करव्रको निक्रमा वृत्छा।" आमि वननाम।

"ধা বলেন।" লোকটি জবাবে বলল, "কয়েকবছরের। মধ্যে আমাকেও পাততাড়ি গুটিয়ে ওদের দলে গিয়ে। ভিড়তে হবে।"

"পেন্সন ভোগ করা পর্যন্ত টিকে থাকবেন তো ?"

"থাকবো না বলে তো মনে হয় না। এই জায়গাটা দারুণ স্বাস্থ্যকর। এখানে সত্তরের আগে বড় একটা কেউ মরে না," এক হাত দিয়ে তুরস্তভাবে স্থান কাটতে কাটতে ছোটখাটো লোকটি বলল। কাটা স্থান থেকে সিমেণ্টের ধুলো উড়ে গেল, যেন ভিজে জালানির আঁচের ধোঁয়া।

"কিছু মনে করবেন না", আমি বললাম, "বলতে পারেন, ওই বুজোর! কি নিয়ে অত তর্কাতর্কি করছে ? এ ওকে এত তাড়ছে কেন ?"

"ওরা কারথানা নিয়ে কথা কইতে ভালোবাদে। ওরা ভাবে, ওরা এটাকে আরো ভালোভাবে চালাতে পারত। এই নিয়ে গলা ফাটিয়ে চিৎকার করতে করতে যথন হাঁফিয়ে পড়ে, রাতের ক্ষিধেটা তথন জমে। হাজার হোক, সারা জাবন এইথানেই কাজ করেছে, এই জায়গাটার সঙ্গে ওদের নাড়ীর যোগ, এ জায়গা ছাড়া ওরা থাকতে পারে না।"

"কোথাও গিয়ে চাষ আবাদ করলে তো এর চেয়ে ভালোভাবে থাকতে পারতে। বনের কাছাকাছি কোথাও গিয়েথাকে না কেন? আর, সীমাস্ত অঞ্চলে যেতে চাইলে তো একটা করে কুঁড়ে, তার সঙ্গে বাগান, এমনিই পাবে," এই বলে হাতের পিছন দিয়ে নাকটা মুছলাম, হাতের উপরে সিমেন্টের কালো একটা রেথা পড়ে গেল।

"মরে গেলেও যাবে না," ছোটখাটো মাস্থাট নিশাস নেবার জন্তে একটু থেমে বলল। "মারেচেক নামে এক পেন্সনভোগী ক্লাটোভির ওধারে কোনো এক বনে বাস করতে যায়।…ত হপ্তা যেতে না যেতে তাকে অ্যাস্লেসে করে ফিরিয়ে আনতে হল। খোলা হাওয়ায় থাকার ফলে লোকটার হাঁপানি ধরে গিয়েছিল। কিন্তু এখানে ফিরে আসার তু দিনের মধ্যে তার রোগবালাই একেবারে উধাও। ওই গেটের ধারে যে-লোকটা স্বচেয়ে ভোর গ্লাম্ন টেচাচ্ছে, ও সেই। যাই বলুন, এখানকার হাওয়া স্তিট্র উপাদেয়, ঠিক ধেন কলাই-এর ঝোল।"

"কলাই-এর ঝোল আমার ভালো লাগে না", বলে আমি নেদপাতি গাছের ছায়ায় গিয়ে দাঁড়ালাম।

ধুলোভরা মাঠের উপর দিয়ে একটা জুড়ি টগবগিয়ে এগিয়ে এল, ঘোড়ার পারের ঝাপটার উড়ে জাদা দিমেন্টের মেঘে গাড়িটা অদৃশ্য হল। এই মেঘের মাড়ালে থেকেই গাড়োয়ান কিন্তু মহাজানন্দে গান গেয়ে চলেছে। এ পাশের ঘাড়াটা নেশপাতি গাছের ঝুলে-পড়া একটা ঝুরি টেনে ছিঁড়ভেই গাছের ভালপালা থেকে মনথানেক সিমেণ্ট ঝড়ে পড়ল। তৃ-হাতে হাতড়াতে হাতড়াতে সেই ধুলোর কুয়াশা থেকে টলতে টলতে আমি বেরিয়ে এলাম।

হঠাৎ আমার নক্সরে পড়ল, বেরোবার সময় আমি যে কালো পোশাকটা প্রেছিলাম, সেটা ধোঁায়াটে হয়ে গেছে।

বললাম: "দয়া করে বলবেন এথানে জিরকা বুরগান কোথায় থাকে ?"
ছোটথাটো মাসুষটি তথনও ঘাস কেটে চলেছে এবং অক্ত হাতটা দিয়ে
তার দোলায়িত দেহের টাল সামলাচেছ।

কান্তেটা এবারে একটা ঢিপিতে গিয়ে পড়ল; লোকটা সঙ্গে লাফিয়ে উঠে মাঠের দিকে এমন দৌড় দিল খেন তাকে ভূতে তাড়া করেছে।

"বোলতা! বোলতা!" বলে চিৎকার করে কাস্টেটাকে দে মাধার উপর ঘোরাতে লাগল।

আমি তাড়াতাড়ি তার কাছে এগিয়ে গেলাম।

"মশাই, জানেন, জিরকা বুরগান কোথায় থাকে ?"

ছোটথাটো লোকটি তার কান্তে দিয়ে তথন বোলতা ঠেকাতে ব্যস্ত। মেইভাবে দৌডতে দৌডতে চিৎকার করে বলল "আমিই জিরকার বাবা।"

"বড় আনন্দ হল আপনার সঙ্গে দেখা হয়ে। আমি জিরকার বন্ধু।" আমি নিজের পরিচয় দিলাম।

"দেও খুব খুনী হবে, দে আপনাকে আশা করছে।" মিন্টার বুরগান হাঁক দিয়ে বলে আরও বেগে ছুটতে লাগলেন।

কিন্তু বোলতা ঠেকাবার জন্মে কাস্তেটা চালাতে চালাতে ভদ্রলোক হুর্ভাগ্যক্রমে নিজের মাথাতেই দেটা বসিয়ে দিলেন।

তারপর স্বচ্ছনে তিনি আমার কাছে এগিয়ে এলেন, কাস্তেটা তাঁর মাধায় টুপীতে পালকের মত আটকে বইল।

আমরা বাড়ির দরজায় এদে হাজির হলাম।

মিস্টার ব্রগানের চোথের পাতাটুকুও কুঞ্চিত হল না। রক্তের ধারা ^{ঠার} কানের পাশ দিয়ে ধুলোর পরত ভেদ করে গড়িয়ে এসে চিবুকের নিচে বড় বড় ফোটায় পরিণত হল।

"কাস্তেটা না হয় আমিই তুলে দিচ্ছি", আমি বল্লাম।

"পরে হবে। হয়ত আমার ছেলে আমাকে আঁকতে চাইবে। এই— ইনিই আমার স্ত্রী!" গেট পার হয়ে গোলগাল একটি স্ত্রীলোক বেরিয়ে এলেন। তাঁর জামার আন্তিনটা গোটানো, হাত তুটো তেল জবজব করছে, মনে হচ্ছে এই একটা হাস ছাড়িয়ে এলেন। একটা চোথের পাতা আরেকটা থেকে নিচু এবং নিচের ঠোঁটটা ঝুলছে।

"আপনাকে আমি আদতে দেখেছি," মহিলা আমার হাতটা মর্দন করতে করতে বললেন, "আহ্বন, ভেতরে আহ্বন।"

গেট দিয়ে ছুটে বেরিয়ে এল জিরকা। টুকটুকে গাল একটি তরুণ; এদেই এক হাত দিয়ে আমার হাতটা ধরে নাড়া দিয়ে অক্ত হাতে চারদিক দেখিয়ে বলে উঠল: "কি চমৎকার? কেমন আমি মিখ্যে বলেছি, না, বলি নি? কি রঙের বাহার! কি ফুলর প্রকৃতি! কি অপরূপ দৃষ্ঠ!"

"সত্যিই অপরপ, কিন্তু আগে দেথ তোমার বাবার কি হয়েছে," আমি বল্লাম।

"কি হয়েছে ?" জিরকা ফিরে তাকিয়ে বলল !

মিন্টার বুরগানের মাথা থেকে প্রকাণ্ড একটা ঠোটের মত যে-কান্তেটা বেরিয়ে ছিল সেটাকে একটু নাড়া দিয়ে বল্লাম, "কি পু এই দেখ।"

"উ: !" মিন্টার বুরগান চেঁচিয়ে উঠলেন।

"ও, এই," বলে আমার বন্ধবব হাত নেড়ে এমন ভাব করল যেন কিছুই হয় নি। "আমি ভাবলাম কি না কি হয়েছে। মা, দেখেছ, বাবা নিশ্চয় আবার বোলতা মারতে গিয়েছিল। বাবা, নাঃ তোমাকে নিয়ে আর পারা যায় না!" জিরকা বাবাকে ধমক দিয়ে হাসতে হাসতে বলে চলল: "আমাদের এইরকম একটা না একটা মজা লেগেই আছে। একবার আমাদের কতকগুলো খরগোদের বাচ্চা চুরি হয়ে যায়। বাবাব মাধায় সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধি খেলে গেল। খরগোদের বাচার সঙ্গে এমন কায়দা করে একটা তক্তা লাগিয়ে দিলেন যে রাত্রে সেই তক্তায় কেউ পা ছোঁয়ালেই নিচে ময়লার গাদায় গিয়ে পড়বে। ওই দেখুন না, খরগোদের বাসাগুলো ঠিক ময়লার গাদার পাশেই। তারপরে যা হবার তাই হল, বাবা তার কথা বেমাল্ম ভুলে গেলেন এবং সকালে দেখা গেল তিনি নিজেই তার মধ্যে পড়ে রয়েছেন।"

"থাদটা ভেমন নিচু নয়," মিস্টার বুরগান বললেন।

"তবুও কতটা, বলত ?" জিরকা জিজাসা করল।

"এই পর্যস্ত হবে" মিস্টার বুরগান নিজের গলাটা দেখালেন।

"একদম ঠিক!" জিরকা হো হো করে হাসতে হাসতে বলে চল্ল, "আরেকবার বাবার সেনিটারি ইন্স্পেক্টর সাজতে সাধ হয়েছিল। এক বালতি কারবাইত এনে পায়থানার মধ্যে ঢেলে দেন। পরক্ষণেই সেইথানে তাঁর পাইপের আগুনটাও ঝেড়ে ফেললেন। অমনি কামানের মত বিরাট একটা আগুরাজ। সঙ্গে আমি ছুটে গিয়ে দেখি কি, মণ পাঁচেক বিষ্ঠা শ্রেছ ছিটকে পড়েছে, আর বাবা কুড়ি ফুট উচুতে সেই বিষ্ঠাবর্ষণের মধ্যে পাক থাছেন। ভাগ্যি ভালো, বাবা পাক থেয়ে এসে পড়লেন গোবরের গালায়!"

"হা: হা: হা:", শ্রীমতি বুরগানের ভূঁড়িটা আনন্দে নাচতে লাগল।

"উহু, ঠিক হল না, গোবরের গাদা থেকে কুড়ি ফুট উচুতে, নয়," মিস্টার বুরগান মৃহ প্রতিবাদ জানালেন। তার কানের পাশের রজ্জের ধারা জমে গিয়ে এনামেলের মত চকচক করছে।

"তাহলে কত ফুট উচু?" জিরকা জিজাসা করল।

"থুব বেশি হলে পনেরো ফুট···আর বিষ্ঠাও মনে হয় চার মণের কাছাকাছি ছিল," এই বলে মিস্টার ব্রগান মস্তব্য করলেন, "জানেন তো, আমাদের ছেলে শিল্পী, তাই সব কিছুই ও একটু বাড়িয়ে বলে।"

"তা বটে," আমি বললাম, "কিন্তু, কিছু মনে করবেন না, আপনার মাথার ওই কান্তেটার জন্মে আমি খুব অস্বস্তি বোধ করছি।"

"ও কিছু না, ওর জন্মে ভাববেন না," শ্রীমতি বুরগান এই বলে কাস্তের হাতলটা ধরে জোরে একটা টান দিতেই ক্ষত জায়গা থেকে দেটা বেরিয়ে এল।

"এর দক্রণ মিস্টার বুরগানের রক্ত বিধিয়ে যাবে নাতো ?" আমি জিজ্ঞাসা করলাম।

"না না, এথানকার থোলা হাওয়ায় সব কিছু সেরে যায়," মহিলা বললেন।
হাতটা গুটিয়ে নিয়ে মিস্টার ব্রগানের কপালে সাদরে টোকা মেরে তিনি
বললেন, "সবচেয়ে ভালো হয় য়দি রোজ সকালে উঠে ব্ড়োর কপালের
ঠিক মাঝথানটায় এক ঘা করে দেওয়া য়ায়। কেন বলছি জানেন? ব্ড়ো মহা
জালাতনে ছেলে।" মহিলা চুলের মৃঠি ধরে তাঁর স্বামীকে হিড়হিড় করে
টানতে টানতে নলক্পের তলায় নিয়ে এদে একহাতে কলের তলায় রক্তাক
মাথাটা ঠেলে দিয়ে অফা হাতে পাম্পের হাতল চালাতে শুফ করে দিলেন।

"জানেন," জিরকা বলল, "বাবা মূর্তিমান একটি আতত্ব। এ বছর ছটিতে বাবার থেয়াল হল ছাদের জলনালীগুলো মেরামত করতে হবে। বেই খেয়াল সেই কাষ্ণ। ছাদের ধারের আলসের উপর দিয়ে হাসতে হাসতে বাবা হেঁটে চললেন। নিচে সিমেন্টের চন্ধরে মাকেও চরকির মত পাক খেতে হল, ষদি উলটিয়ে পড়েন, মা চট করে আ্যায়্লেন্সে তাহলে খবরটা দিয়ে আসতে পারবেন। চোদ্দ দিনের দিন, বাবা শেষপর্যন্ত সাবধান হলেন, একটা দড়ির সঙ্গে নিজেকে বাঁধলেন। সেইদিনই বাবা পড়লেন এবং পায়ে দড়ি বাঁধা অবস্থায় ঝুলতে লাগলেন। জানলা দিয়ে বাবার তেটা মেটালাম। মা এদিকে নিচের চন্ধরে আমাদের ষত লেণতোষক ছিল সব জড় করতে লাগলেন। যথন বাবার পায়ের দড়িটা কেটে দিলাম, সর্বনাশ, মাথা নিচ্ অবস্থায় বাবা গিয়ে পড়লেন লেপতোষকগুলোর বাইরে এক্কেবারে সিমেন্টের উপর।"

"হা: হা: হা:", শ্রীমতী ব্রগানের হাসি আর থামে না। "একেবারে সিমেন্টের উপর, কিন্তু তাতে কি, সন্ধ্যেবেলায় আড্ডাথানায় ঠিক হাজির!" বলে তিনি পাম্পটা চালিয়ে চললেন।

"বাবা মোটর-বাইকও চালান," যাতে তার বাবার কানে যায় জিরকা গলা চড়িয়ে বলল। "চেনা ডুাইভাররা আমাদের প্রায়ই বলে: 'কিছু মনে করো না, ভোমার ওই বাবাটি গাড়ি চালানোর নিয়মকাম্বনে এমন ত্রস্ত ষে একদিন তাকে ঝুড়িতে করে বাড়িতে বয়ে আনতে হবে।' হাঃ হাঃ। একদিন সত্যিই বাবা বাড়ি ফিরলেন না আমরা একটা ঝুড়ি নিয়ে বাবার থোঁজে বেরুলাম। যথন আমরা একটা মোড় পার হচ্ছি হঠাৎ মনে হল পাশের কাঁটা ঝোপের ভেতর থেকে কি যেন ব্যা ব্যা করছে। তাকিয়ে দেখি… ন্বর্নাশ—কি বলুন তো?"

"হা: হা: হা ?" এীমতি ব্রগান তার স্বামীর মাথাটা পাম্পের ভলায় চেপে ধরলেন।

"বাবা আর তাঁর বাইক কাটাঝোপে আটকে রয়েছে।" হাসতে হাসতে জিরকার দম বন্ধ হন্ন আর কি। "বাকটা তিনি দেখতে পান নি, ফলে সরাসরি একেবারে ঝোপের ভেতরে গিয়ে পড়েছেন।……সেইখানে হাত্তেলে হাত রেখে বাইকের ওপর পুরো তু ঘণ্টা বসে আছেন……একটু নড়াচড়ার জো নেই, কারণ স্বাদ্ধে কাটা বিধে রয়েছে এবং লভান্ন ঝাড়ে আষ্ট্রেপ্টে বাঁধা।"

"একটা কাঁটা আমার নাকের ভেতরে চলে গিয়েছিল, আরেকটা আমার চোথের পাতা থোঁচা দিয়ে তুলে ধরেছিল·····সেইদলে আমার কি হাঁচি পাচ্ছিল।" মিস্টার ব্রগান মাথাটা তুলে চেঁচিয়ে বললেন, শ্রীমতি ব্রগান দক্ষে দঙ্গে তাঁর চুলের মুঠিটা ধরে মাথাটাকে আবার পাম্পের তলায় ঠেসে ধরলেন।

"বাবাকে কাঁটা থেকে কি করে উদ্ধার করে আনলে ?" আমি উদ্বিগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করলাম।

"প্রথমে আমরা ভেড়ার লোম কাটা কাতানী নিয়ে এলাম, তারপরে মালীদের কাঁচি আনলাম, তারপর ঝোপঝাড়গুলোর ওপরে ব্ব একটা জটিল ধরণের অপারেশন চালান হল, এইদব করে ঘণ্টাখানেক পরে বাবাকে বার করা গেল," জিরকা বলল। মিন্টার ব্রগানের কিছু একটা বলার ইছে। ছিল, কিছু তিনি মাথা তোলার চেষ্টা করতেই কলের নলটায় কাঁধে একটা ধালা থেলেন।

কাছাকাছি একটা পাহাড় থেকে একটা আলোর ঝলকানি দেখা গেল, গলে সঙ্গে বিরাট আওয়াজ।

"দশটা বাজল," জিরকা বলল।

"হতচ্ছাড়ারা", জিরকার মা সম্নেহে বলে পাহাড়টার দিকে তাকালেন। গাহাড়ের থানিকটা থোলা জায়গা থেকে একটা সাদা মেঘ ছড়িয়ে পড়ছে।

পাহাড়টার উপরে ধ্লো-মাথা পাইনগাছগুলোর ফাঁকে ফাঁকে কয়েকজন দৈনিককে দেখা গেল। তাদের মধ্যে একজন থোলা জায়গায় বেরিয়ে এল। একটা পাতাকার নিশান। পেয়ে দে একটা হাতবোমার মৃথ খুলে ফেলল, তাবপর থোলা জায়গায় দেটা ছুঁড়ে দিয়ে মাটিতে সটান শুয়ে পড়ল। দিলে সক্রে বিফোরণের শন্দ, তারপরে সাদা ধোঁয়ার মেঘ। স্থ্ম্বী ও হেজেলের ঝোপে জমে থাকা সিমেন্টের গুঁড়ি ঝরাতে ঝরাতে ঝাপটাটা নিচেনেয়ে এল।

"হতচ্ছাড়ারা", শ্রীমতি বুরগান মৃত্স্বরে বললেন।

অতঃপর তাঁর স্বামীকে চুলের মৃঠি ধরে পাম্প থেকে সরিয়ে নিয়ে গিয়ে ^{ঠার} চুগগুলো পিছনে সরিয়ে সয**়ে ক্ষতস্থানটা পরীক্ষা করলেন**।

^{"থোলা} হাওয়ায় আপনিই শুকিয়ে ধাবে," বলে মহিলা **আমাকে ভিতরে** শাদবার জন্তে দাদর ইশারা করলেন।

বানাঘরে কয়েক ডজন ধুলোমাথা ছবি ঝুলছে। শ্রীমতি বুরগান প্রতিটি ছবির নিচে একটা চেয়ার টেনে এনে জনেক কটে উপরে উঠে একটা ভিজে তাকড়া দিয়ে যেই কানভাগটাকে মুছে দিচ্ছেন অমনি রঙের জৌলুদ বালাঘরময় ছড়িয়ে পড়ছে।

প্রতি পাঁচ মিনিট অস্তর সামুরিক শিক্ষাশিবির থেকে বোমা ফাটার ঝাপটায় বাড়িটা কেঁপে উঠছে এবং রাশ্লাঘরের তাকে কাপপ্লেটগুলো ঝনঝন করে উঠছে। যতবার হাতবোমা ছোঁড়া হচ্ছে ততবার চাকালাগানো পিতলের পালংটা গড়িয়ে যাচ্ছে এবং প্রতিবারই শ্রীমতি বুরগান বিস্ফোরণের দিকে তাকাচ্ছেন এবং সম্লেহে বলছেন "হতচ্ছাড়ারা"…। মিন্টার বুরগান তাঁর কাস্তে দিয়ে ছবিগুলো দেখিয়ে বললেন।

"ভাবতে পারেন, আমাদের ছেলে ষথন ওই 'দক্ষিণ বোহিমীয় হুদে স্থান্ত' ছবিটা আঁকে, তথন দে যে জুতো পরেছিল তা তার মাপের থেকে অনেক ছোট, ষথন সে "কার্ল্টেইন'এর বিশেষত্ব" ছবিটা আঁকে, তথন সে জুতো ফুটো করে সোয়া ইঞ্চি পেরেক নিজের গোড়ালিতে বিঁধিয়ে দেয়। … এই ছবিটা, আমাদের ছেলে ষথন এই "'লিটোমিস্ল'এর কাছে বীচবন" ছবিটা আঁকে, সারাদিন সে পেচ্ছাপ বন্ধ করে ছিল, — আর এইটে, চেয়ে দেখুন, … এই 'প্রিবিস্লাভে বিচরণরত ঘোড়া' এই ছবিটা নিয়ে ষথন সে কাজ করছিল, সে নর্দমার নোংরায় কোমর পর্যন্ত নিজেকে ডুবিয়ে রেখেছিল। … ষথন সে 'পাহাড়ের চূড়ায়' ছবিটা আঁকে, তার আগে তিনদিন সে কিছু মুথে দেয় নি।" …

মিন্টার ব্রগান কথা বলে চলেছেন আর শ্রীমতি ব্রগান প্রতিটি ছবির নিচে একটা চেয়ার টেনে এনে অনেক কষ্টে উপরে উঠে ভিজে ন্থাকড়া দিয়েছবিগুলো মৃছে দিচ্ছেন এবং প্রতি পাঁচ মিনিট অন্তর দেওয়ালের মধ্যে দিয়ে বিক্ষোরণের দিকে তাকাচ্ছেন এবং প্রতিবারই সম্মেহে বলছেন: "হতছোড়ারা।"

ত্বপুর গড়িয়ে গেল এবং পিতলের পালংটা চাকায় চড়ে উল্টোদিকের দেওয়ালে এসে ঠেকল।

মিস্টার বুরগান শেষ ছবিটির দিকে নির্দেশ করে বললেন।

"আমাদের ছেলে এই ছবিটির নামকরণ করেছে 'শীভের দৃশ্য,'। পা^{রের} জুতো খুলে, ট্রাউজারের পায়াছটো হাঁটু পর্যন্ত গুটিয়ে পুরো একঘ^{ন্টা ধ্রে} বরফজলের মধ্যে দাঁড়িয়ে এইরকম দৃশ্য দেখতে দেখতে এই ছবিটা ভার । মনে দানা বাঁধে…" "হতচ্ছাড়ারা," বলে শ্রীমতি বুরগান চেয়ার থেকে নেমে এলেন। অতঃপর অস্বস্থিকর এক নিস্তব্বতা।

শ্রীমতি ব্রগান পিতলের পালংটাকে রামাঘরের ওধার থেকে এধারে আবার ঠেলে আনলেন।

"ছবিগুলি চমৎকার, গভীর আবেগ দিয়ে আঁকা," আমি বল্লাম, "কিন্তু জিরকা ছোট জুতো পরে কেন, কেনই বা আঁকবার সময় গোড়ালিতে পেরেক ফোটায়, কেনই বা থালিপায়ে বরফজলে পা ডুবিয়ে থাকে, এটা কিন্তু ব্রক্ষম না।"

জিএকা লজ্জায় রাঙা হয়ে মাটির দিকে তাকিয়ে রইল।

"খাসল কথা কি জানেন," মিন্টার ব্রগান আমাকে ব্ঝিয়ে বললেন, "আমাদের ছেলে আর্ট ইস্কুলে আঁকা শেথে নি কিনা, তাই তার শিক্ষার অভাব জোবালো অভিজ্ঞতা দিয়ে পুরিয়ে নেয়…সত্যি কথা বলতে কি, আপনাকে এইজন্মেই আমরা আনিয়েছি অমারা জানতে চাই আমাদের ছেলে প্রাগে গিয়ে তার শিল্পচর্চা বজায় রাথতে পারবে কিনা।"

"জিরকা," আমি বললাম, "তুমি কি বলতে চাও, তুমি এই ছবিগুলো থালা জায়গায় এঁকেছ ? এইসব আশ্চর্য রঙ তুমি কোথায় দেখলে ? নীলের পাশে ওইভাবে লাল কি করে দিতে পারলে ? ইম্প্রেসনিস্ট গোষ্ঠীর ষে-কোনো শিল্পী ওই রকম রঙ লাগাতে পারলে গর্ব বোধ করত। কোথা থেকে তুমি এ সবের সন্ধান পেলে ?"

মিণ্টার ব্রগান তাঁর কান্তে দিয়ে পর্দাটা নামাতে গিয়ে এক ঝুড়ি ধুলো উড়িয়ে দিলেন।

"ওই দেখুন," তিনি গলা চড়িয়ে বললেন, "কত রঙ দেথেছেন? এই রানাঘরের প্রায় সব ছবিই এইসব অঞ্চল থেকে এঁকেছে। রঙের কি ফটা একবার তাকিয়ে দেখুন!"

মিন্টার ব্রগান পর্দাটা ফাঁক করে ধরলেন, তাঁর দৃষ্টি অন্থসরণ করে আমি বাইরের দিকে তাকালাম। প্রকৃতি এমন ধুমল যেন একপাল বুড়ো হাতি। সামান্ত আন্দোলনে দেখানে দিমেন্টধুলোর বিলম্বিত পতাকা উড়ছে; দেখলাম, একটা ট্রাক্টর ধোঁয়াটে জমির মধ্যে দিয়ে একটা ঘাসকাটা ষম্র টেনে চলেছে এবং তার ফলে এমন ধোঁয়ার মেঘ উঠছে যে, মনে হচ্ছে, ধ্লোভর্তি রাস্তা দিয়ে একটা ছ্যাকড়া গাড়ি চলেছে। তিন চারটে খেত

দ্বে একটা গাড়ি দাঁড়িয়ে আছে। তার পাশে দাঁড়িয়ে একটি লোক থড়ের আঁটি গাড়িতে বোঝাই করছে। প্রতিবার সে একটা করে আঁটি ভুলছে, আর সেই আঁটিটা থেকে এমন ধুলোর ধোঁয়া বেরিয়ে আসছে যে মনে হচ্ছে আঁটিটায় বুঝি আগুন লেগেছে।

"দেখছেন, কী রঙের ঘটা!" মিস্টার ব্রগান তাঁর হাতের কান্তেট। নাডা দিয়ে বললেন।

থোলা জায়গায় একজন দৈনিক বেরিয়ে এল, তার হাতবোমাটা ঠিক করে নিয়ে দূরে সেটাকে ছুঁড়ে দিল।

পিতলের পালংটা আবার সরে গেল।

শ্রীমতি বুরগান এই প্রথম দেখলাম চূপ করে রইলেন।

"হতচ্ছাড়ারা!" আমি বললাম।

শ্রীমতি আমার জামার অন্তিন ধরে একটা চোথের পাতা চাপাটির মং ঝুলিয়ে মা মা গলায় আমাকে ধমকে দিলেন: "উত্ত, তাই বলে আপনি নয়, আপনার বলা দাজে না। আপত্তি জানাতে পারি শুধু মাত্র আমরাই আমরা আপত্তিও জানাই না। শুধু একটু গজরাই। এও এক ধরনের খেলা শুরং তো আমাদেরই দৈনিক। ঘরের লোকদের নিয়ে এরকমটা চলে এক বাড়ির মধ্যে যা খুশী তাই করা চলে, একে ওকে মুখ করুন, বা কাউবে বলকেন বের হয়ে যেতে, তাতে কিছু এদে যায় না। কিছু এক পরিবারে লোকের মধ্যেই তা শুধু চলে। তারা ছাড়া আর কেউ তা বলতে পানে, কখনো না। শুধু জিরকা আর আমিই কর্তাকে নিয়ে ঠাট্টা তামাদ করতে পারি ক্রিছে আর কেউ করতে গারিক প্রানা বিষ্কার আর হেলেটা কি প্রানে যাবে ? আপনি কি মনে করে শুখানে গিয়ে ও চেক ছবিতে নতুন কিছু কি দিতে পারবে ?"

শ্রীষতি বুরগান প্রশ্ন করে এমন প্রজ্ঞাচোথে আমার দিকে তাকি রইলেন যে, সেই চাউনি থেকে আমার মনের কোণের স্ক্রতম ভাবনার এভিয়ে ধাবার উপায় নেই।

শ্রোগ তো প্রদ্ব করানোর ফোরসেপ," সাহস করে বলে আমি চোর্থ নামিয়ে নিলাম, "ওই ছবিগুলো তো শুধু মাংসপিও নয়, ওগুলো পুরোপু ছবি। আমার মতে ওর যাওয়া উচিত স্থনামের জন্তে…"

"দেখি কী করা যায়," এমিতি বুরগান বললেন।

মিস্টার ব্রগান পাশের ঘরের দরজা খুলে কাল্ডে দিয়ে সেদিকে দেখিয়ে বললেন:

"দেখছেন, ও মূর্তিও গড়ে," বড় গলায় বলে তিনি বিরাট বিরাট পেশী সময়িত প্লাফীরের একটা মূর্তিতে কাল্ডে দিয়ে টোকা দিলেন, "এই মূর্তিটা 'বরাহবিহীন বিভোষ'এর।"

"কী ভীষণ! দেখুন, দেখুন, হাতের পেশীগুলো দেখুন! জিরকা, কে তোমার মডেল হয়েছিল ? কোনো পালোয়ান, না, কুন্তিগীর ?"

क्षित्रका लब्काग्र लाल हरत्र पृथ निष्टृ करत बहेल।

"পালোয়ানও না, কুস্তিগীরও না," মিস্টার ব্রগান বুঝিয়ে বললেন, "আফি মডেল হয়েছিলাম!" এই বলে কাস্তে দিয়ে নিজেকে দেখালেন।

"আপনি ?"

"হাা, আমি।" ক্ষুক্তকায় মিন্টার বুরগান হাদতে হাদতে আমার দলেহ নিরদন করলেন। "ছোঁড়াটা নিজের মনেই দব ভেবে ঠিক করে নেয়। কলের জল পড়ার টপ টপ শব্দ শুনে ও পেন্দিল তুলে নিয়ে নায়গারা জলপ্রপাত মক্দ করে। আঙ্বল একটু খোঁচা লাগলে কত কম খরচে অস্তোষ্টি হতে পারে তাই জানতে ছোটে। স্বল্পতম উদ্দীপনার বৃহত্তম ফল," তিনি একটু চোখ টিপে যোগ করলেন।

"এই সব ব্যাপার আপনি এত ভালো করে কী করে বুঝলেন, মিন্টার বুরগান ?" আমি বললাম।

"কেন ব্ঝব না, আমি ষে শহরে মাহ্য।" কান্তে দিয়ে মাথা চুলকোতে চূলকোতে দবিশ্বয়ে তিনি বললেন। "আপনি শেক্সপীয়রের উয়লাস ক্রেসিডা দেখেছেন ? বছর পঁচিশেক আগে ভিনোরাডি থিয়েটারে যথন এই নাটকটির অভিনয় চলে, তাতে আমার একজন প্রথচারীর পার্ট ছিল। পঞ্চম দৃশ্রে অধিকারী মশায়ের দরকার হল ঘটি উলঙ্গ মৃতির। মৃতি ঘটো থাকবে কানিশের ওপর বসানো। ব্রোঞ্জের রং মেথে আমি একটা মৃতি সাজলাম, অপর মৃতি দেজেছিল একটি মেয়ে। এইভাবে যতদিন অভিনয় চলেছে উলঙ্গ অবস্থায় একেবারে নিশ্চল হয়ে জলজলে আলোর সামনে আমাদের কানিশে বদে থাকতে হত, আর সিনশিফটাররা ওপর থেকে আমাদের, বিশেষ করে স্থন্দরী মেয়েটির দিকে হাঁ করে তাকিয়ে থাকত। শতারপর. উয়লাস ক্রেসিডার অভিনয় যথন বন্ধ হয়ে গেল আমি সেই উলঙ্গ ব্যোঞ্চ

মেয়েটির কাছে বিয়ের কথা পাড়লাম। মেয়েটিও রাজি হয়ে গেল···তারপর থেকে আমরা হজনে পঁচিশ বছর ধরে ঘর করছি···"

"উনিই দেই ব্ৰোঞ্জ মৃতি ?" আমি বললাম।

মিস্টার ব্রগান হেসে মাথা নাড়লেন।

"পঞ্ম দৃশ্তে যে মেয়েটি কার্নিশে বদে থাকত ?"

মিস্টার বুরগান হেসে মাথা নাড়লেন।

"একটু থোলা হাওয়া আহ্নক, কী বলেন?" শ্রীমতি বুরগান জিজ্ঞানা করলেন।

সিমেন্টধুলোয় কারপেটটা ভরে গেল।

"কথনো যদি শরীর জুড়োতে চান," শ্রীমতি বুরগান বললেন, "আমাদের এথানে এসে হপ্তাথানেক থেকে যাবেন।"

"ওরা কি সব সময় হাতবোমা ছোঁড়ে ?" আমি জিজ্ঞাসা করলাম।

"না, না," বলে মহিলা তাক থেকে ধুলো সাফ করার ষন্ত্রটা তুলে নিলেন, "কেবল সোমবার থেকে শনিবার অবধি, তাও দশটা থেকে তিনটে পর্যন্ত্র। কিন্তু রবিবারগুলোয় এত মন থারাপ হয়ে যায়। এমন চুপচাপ নিস্তর্ক, কানে তালা ধরে যায়। অত চু∻চাপ অসহা। আমরা তাই রেডিও খুলে দিই। জিরকা সারাদিন ধরে হারমোনিয়াম পোঁ পোঁ করে। তথন ভাবতে ভালো লাগে আরেকটা রাত পোহালেই আমাদের ছেলেদের আবার দেখতে পাওয়া যাবে…" শ্রীমতি বুরগান ব্ঝিয়ে বললেন।

"কিন্তু স্তিয় বলছেন, আপনারা ছুজ্জনে ব্রোঞ্জ রং মেথে কার্নিশে উলঙ্গ হয়ে ব্যে থাকতেন ? ঠাটু। করছেন না ?" আমি বল্লাম।

"না, না, ঠাট্টা নয়," প্রীমতি ব্রগান এই বলে তাঁর স্বামীকে ধুলো দাফ করা
ষন্ত্রটা দিতে পপ পপ করে এগিয়ে গেলেন।

"যাও", মহিলা বললেন, "দেওয়ালের ধারের ফুলগাছের তলাগুলো সাফ করে এসো, পরে আমি যাচ্ছি। ভদ্রলোকের হৃত্তে চমৎকার একটা আ্যাস্টার ফুলের তোড়া তৈরি করে দিই। হতচ্ছাড়ারা…" মহিলা সম্নেহে জানলার বাইরে পাহাড়টার দিকে চাইলেন। থোলা জায়গাটা থেকে একটা সাদা মেঘ ফুলভত্তি একটা কার্পাস গাছের মত উপরদিকে উঠে যাচ্ছে।…

অমুবাদ: স্থনীলকুমার চটোপাধার

তুষার-ঝড়ের রাতে লিভ পাই-ইঙ

(১) ভার রাত্রিটা ছিল এত অন্ধকার যে নিজের আঙুল পর্যন্ত দেখা যার না। তারপর একটা তুষার-ঝড় এনে যেন সব কিছুকে একেবারে মুছে ছিল। আমরা পথ হারিয়ে ফেললাম এবং জনহীন পোড়ো জারগার ঘ্রতে লাগলাম। আমাদের চারটে ঘোড়া চেঁচাচ্ছিল ও থ্বই কট করে গাড়িটাকে টানছিল। আর উলিয় বুড়ো গাড়োয়ানটা জোরালোভাবে চাবুক হাঁকড়াচ্ছিল। হাড়-কাঁপানো সেই রাতে এমনভাবে কতটা পথ যে চলেছিলাম তা ঠিক জানি না। ঠিক কোন্ জারগাটাতে যে আছি তারও কোনো ধারণা ছিল না আমাদের।

চীন

একটা ছোট পাছাড়ের চূড়ার ওঠা মাত্র দ্রে অগণ্য ইলেকট্রিক-আলো আমাদের নজরে পড়ল। আঃ, এই তো! ছমড়ে-মুচড়ে আমরা শেষ পর্যস্ত একটা জনবসভিতে দুখ থ্বড়ে পড়েছি। তুষার-ঝড় সত্ত্বেও আমরা বেশ খুশি হয়ে উঠলাম। একজন গানও গেয়ে উঠল। এমনকি ঘোড়াগুলোরও তাকত বেড়ে গেল—উজ্জন আলোর দিকে গাড়িটা উড়ে চলল।

কাছে এলে গাড়োয়ান বিস্ময়ে চেঁচিয়ে উঠল: 'ও! এ তো বড় বাঁধের জারগাটা!'

নিশ্চিত আমরা মুকারি নদীর তীরে একে পৌছেছি ৷

এইথানে বাঁথের অন্ধকার অংশটা আলোকিত অংশটাকে অনেকটা ঢেকে রেখেছে। এক সার বাড়ির জানলায় আলো দেখে আমরা নিজেদের একটু গরম করে নেবার চেষ্টায় সেই দিকে এগোলাম। সব কিছুর আগে একটু উত্তাপ দরকার। তারপর রাস্তার হদিশ নেওয়া যাবে।

ভারী কাঠের দরজা ঠেলে ঢুকতেই উষ্ণ বাতাস আমাদের মুথে লাগল।
লাল ইটের কোটরে অগ্নি-উত্তাপ—তার পাশে কয়েক মিনিট দাঁড়াতেই আমার
চোখের পাতায় আটকে-থাকা বরফের কুচিগুলো গলে অঞ্চ হয়ে ঝরল।

বাড়িট। স্থুল গোছের একটা অস্থায়ী ব্যাপার মাত্র। রান্নাবরের লাগোয়া বলে এ ঘরটা অবশ্য বেশ গরম। রান্নাঘর থেকে আলু ও টক বাঁধাকপির ঝোলের লোভনীয় গন্ধ ভেসে আসছিল। এ ঘরটা সাদাসিধে একটা অফিস-ঘর। ত্যারের মত সাদা কাচের ঘেরাটোপ-পরানো একটা বালবের তলায় টেবিলে মাথা নিচু করে কিছু লোক কর্মরত। বেত দিয়ে মোড়া দেওয়ালে একটা বই ঝুলছে—'পরিকল্পনা—দৈনিক কাজের থতিয়ান।' এর পাশে অনেকগুলো ম্যাপ ও চার্ট সেঁটে রাথা আছে।

পেছনের দেওয়ালের গায়ে একটা বড় ইটের তৈরি প্লাটফর্ম; তার উপরে বছ-রঙা কতকগুলো লেপ। তাছাড়া রয়েছে জ্বরিপ করবার তেপায়া স্ট্যাঞ্চ, লাল ও সালা চিহ্ন দেওয়ার সরঞ্জাম, এবং যন্ত্রপাতি রাথবার কালো একটা চামড়ার ব্যাগ। এই জ্বিপী সরঞ্জামের স্তৃপ ও অত্যন্ত কর্মব্যস্ত আবহাওয়ার মধ্যে একটা বেছালার বাক্স দেখে বেশ আগ্রহ বোধ করলাম।

দরজার চৌকাঠের পশুলোমজ আবরণের জন্তে, অথবা কাজে অত্যন্ত নিবিষ্ট ছিল বলে, ঘরের লোকেরা কেউ আমাদের আসবার কোনো শব্দ শুনতে পার নি। তারা খুব মনোযোগ দিরে কাজ করে যাচ্ছিল। একটি মেরে তার নিচের ঠোট কামড়ে ধরে রুলার দিরে কিছু আকছিল। এই মেরেটি মাথা তুলে চুলের গোছাটা পেছন দিকে সরিয়ে দেবার সময় আমাদের দেখতে পেল, এবং বিশ্বরে প্রায় লাফিয়ে উঠল: 'আ! এত দেরী হোলো কেন? কালকেও পরিদর্শক-দল অন্ধকার হয়ে যাবার পরে এসেছে।'

স্থির পুকুরের জলে ধেন একটা টিল পড়ল। শাস্ত অফিস তরজিত হরে উঠল। মেরেটি দ্রুত বাইরে গেল এবং ফিরে এল। বেঞ্চি আনল, গরম চা আনল। সারাক্ষণ সে নানা প্রশ্ন বর্ষণ করতে লাগল, আর বহু থবর সে মিজেও আমাদের দিল। করেকবার আমি কিছু বলার জন্ত মুধ খুলতে চেষ্টা করলান। কিন্ত বলবার কোনো সামাগ্র প্রবোগও না দিয়ে সে ক্রত পায়ে ঘর থেকে আন্তর্হিত হলো। আবার একটু বাদেই ফিরে এসে সে তার দিনের কাজের ধতিয়ান দিতে লাগল।

এই প্রোব্দেক্টের ভারপ্রাপ্ত মানুষ্টির কথা সে খুব শ্রদ্ধার সঙ্গে আমাদের কাছে বলল, মানুষ্টি তথন বাইরে—প্রোব্দেক্টে। আমাদের একটু বিশ্রাম হয়ে গেলে মেয়েটি তার কাছে আমাদের নিয়ে যাবে। ছোট্ট একটি ঘূর্ণির মত, সে কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যেই 'পরিদর্শকদের' জন্ম সবকিছু ব্যবস্থা করে ফেলল। আমি আমার স্পীদের চোথ টিপে দিলাম। সে আমাদের যে-ভূমিকায় বসিয়েছে, আমরা সেই ভূমিকাতেই অভিনয় কয়ব বলে ঠিক কয়লাম। এখানে একটু গয়ম পেয়ে গাড়োয়ান দাঁত বার করে হেলে বাইরে গেল তার ঘোড়াগুলোকে থাওয়াতে।

গর্জনমুখর বাতাদের ঝাপটায় তুবারকণাগুলো আলোকিত জ্বানলার উপর এনে পড়ছিল।

আধ প্রাস গরম চা শেষ করবার আগেই মেয়েটি একটি লাল স্বার্ফ মাথায় জড়িয়ে নিয়ে বলল, 'ওঠা যাক। চলুন, আমাদের কাজের জায়গাটা দেথবেন।' নক্সা আঁকবার টেবিলের ওধারে একটি যুবক দাঁড়িয়ে উঠে মেয়েটিকে বলল, 'খুদে কুয়ান্, বাইরে বেয়াড়া রকমের তুষার পড়ছে। আমি ওঁদের নিয়ে যাচিছ।'

খুদে কুয়ান নামে সম্বোধিত মেয়েটি বলল, 'না, না, খুদে চ্যাৎ, আমামি যাব।'
সে যেন ধাকা দিয়েই আমাদের দরজার বাইরে আনল।

ত্বারের মধ্য দিয়ে কোনোক্রমে পথ চলে আমরা বাঁধটির উপরে এলাম।
আঃ! কী দৃশ্য! আলোর প্লাবনে জায়গাটা দিনের মত। তথন আমার
মনে হোলো—এ নিশ্চয়ই ওয়ান্চিন্ ক্রমি-সমবায়ের পাশ্পিং প্টেশন নির্মাণের
জায়গাটা। জলাধার তৈরি প্রায় সম্পূর্ণ। কালো পাইথনের মতো একটা
মোটা টিউব এর থেকে জল টানছে, এবং থড়ের ছাউনির নিচে একটা পাম্প্এঞ্জিন পুট্-পুট্ শক্ষ করছে।

র্ট জুতো আর রবারের প্যাণ্ট পরে লোকেরা বরফের মত ঠাণ্ডা জলের বিধ্য কাজ করছে। লম্বা তারে বাঁধা কপিকলে ঝুলছে আটার-মাফিক-জমানে।
কংক্রিট-প্রস্তর, পাম্প-্লরের ভিত্ আধথানা পাতা হয়েছে। প্রকাণ্ড একটা
ভারগা খোঁড়া হয়েছে—তার গা বেয়ে নেমেছে ধাপে ধাপে সরু পথ। সিমেণ্ট
ভ মাটি নিরে লোকের অবিরাম প্রবাহ এই পথে উঠছে-মামছে। বাতাকে ইলেকট্রিক বাল্ব্গুলি হলছে। তুবার ঝরছে ও হাওয়ায় এলোমেলোভাবে নাচছে—পাতলা সালা কাপড় বেন হাওয়ায় পাকিয়ে-মুচড়ে উড়ছে।

একটা উঁচ্ জারগার দাঁড়িয়ে একটা লোক হাত নেড়ে টেচাচ্ছিল। এই লোকটির কাছে মেরেটি আমাদের নিয়ে এল। বিশ্বরের সলে ভাবলাম—এই কি প্রোক্তেই জ্ঞিনিয়ার! কাছে এসে দেখলাম—য়্বকটি একটু যেন আলাদারকমের। বয়স বেশ কম, এবং অত্যন্ত বেঁটে। খুব ঠাণ্ডা সত্ত্বেও সে টুপিপরে নি। তার শক্ত কর্কশ চুল একদম খাড়া হয়ে আছে—কালো শিখার মত। তার চালচলনটা গুরুগন্তীর—সেটা মোটেই অল্প বয়সের মত নয়। সাগ্রহে টেচিয়ে মেয়েটি তার দিকে ছুটে গেল, কিন্তু তার কাছে এসে হঠাৎকোনা কারণে যেন একটু ভীত হয়ে থমকে এক পা পিছিয়ে দাঁড়াল।

তার বেয়ে কংক্রীট প্রস্তরের নামা লক্ষ করছিল সে।

মেরেটি আহত গলার চেঁচিরে বলল, 'এই কমরেডরা দেখতে এসেছেন। আমি এঁদের এখানে নিয়ে এসেছি'। সজীব বাগ্বাহুল্য কমে একটা অস্বস্তি দেখা দিয়েছে মেরেটির মধ্যে।

লোকটি তার ঠাণ্ডা হাত বাড়িয়ে আমাদের করমর্দন করল। বলল, 'আমার নাম খুদে লিন্। লিন্ লি-কো। টেকনিসিয়ান। কমরেডরা, দয়া করে এদিকে আম্বন।'

সে আমাদের নদীর ধারে নিয়ে গেল। প্রায় মুঙ্গারির শুত্র শীতল প্রবাহ পর্যন্ত ইলেকট্রিক আলো ঝোলানো। তার তলায় লোকেরা জমে-যাওমা মাটিতে একটা থাল কাটছে।

খুদে লিন্ বলল, 'আজ বড় রকমের ঝড়—কিন্তু আমাদের হিন্নং ঝড়ের থেকে বেশি। এদের দিকে দেখুন। এরা সবাই কৃষি-সমবারের সদস্য। আর এদিকে দেখুন।' সে ঘুরে হাত তুলল—তাকে দেখাতে লাগল উড়গু জীগলের মত। এই ঘাস-জমি খুবই উর্বর—মুঙ্গারির জ্বলে মারালো। হাজার হাজার বছর ধরে এ জমি ঘাসেই ঢাকা রয়েছে। কেউ চাব করার কথা ভাবে নি—সাহস পার নি।'

তার' হাত লক্ষ করে অন্ধকার ছাড়া অবগু আর বিশেষ কিছু আমি দেখতে পেলাম না। যুবকটির ভঙ্গি ছিল অত্যন্ত স্থল্য ও সাবলীল। মেয়েটির চোখে সপ্রশংস আনলের আলো ঝিকমিক করছিল।

'পরলা মে-র আগেই আমরা এটা শেব করতে চাই। এটাই হবে আমাম্বের

মে-দিবসের উপহার। যে-রাস্তা দিরে আপনারা এলেন, পাম্প্ চালু হলে ও রাস্তা আর থাকবে না, ওথানেও সর্ক ধান ক্ষেত হরে বাবে।'

রাত একটায় আমরা অফিদে ফিরলাম। টেকনিসিয়ান, ড্রাফট্সম্যান ও শ্রমিকরা—মাদের তথন ছুটি—গভীর ঘুমে আচ্ছন। ইটের তৈরি প্লাটফর্মের উপর তালের শ্য্যা। বাড়ির দেওয়াল ও ছাদে তুবার-ঝড় নিষ্ঠুরভাবে আঘাত করে চলেছে।

ঘরে ঢোকামাত্রই লিন্ মেয়েটিকে গুতে পাঠাল: 'বাও, খুদে কুরান। তোমার এখানে এখন কিছুই করবার নেই। ঘুমোতে যাও।'

ঝুলন্ত বাল্বের তলায় তাকে আমি স্পষ্ট দেখতে পাচিছলাম; সে বয়সে মেয়েটির চেয়ে বেশি বড় নয়।

মেরেটির ঠাণ্ডা লাল ঠোঁট একটু ফুলে উঠল। লিন্ তার দিকে কোমল চোখে একটু তাকালো, কুয়ান তার অসমাপ্ত আঁকার সাজ-সরঞ্জাম নিয়ে মাণা নিচ্ করে ঘর ছেড়ে চলে গেল।

লিন্ তার ওভারকোটটি পরেই জ্বলম্ভ রান্নার-স্টোভের পাশে বসল।
কোটটির অনেক জান্নগায় ছিঁড়ে গেছে ও বং জ্বলে গেছে। তুষার ও কাদার
কোটটা কাঠের মত শক্ত। বিদায়ী মেন্নেটর গতিপথের দিকে তাকিন্নে সপ্রশংস ভাবে লিন্ বলল, 'ক্লান্ডি কাকে বলে মেন্নেটি তা একদমই জানে না,' গলা নিচু করে ছষ্টুমির স্থারে এরপর যা সে বলল তাতে বোঝা গেল তার বন্নসটা কভ কম: 'ও আসলে এখন ঘুমোতে যাবে না।'

তারপর সে কেশে নিয়ে যেন এই মাত্র মনে পড়েছে এমনভাবে বলল, 'আপনারা মাঝ রাতে এসেছেন কেন ? আপনারাও কি সেচের কোনো কাজ খব শীগগির আরম্ভ করতে চান ?'

'ঝড়ে আমরা পথ হারিয়ে ফেলেছিলাম, আলো দেখে এখানে এসে পড়েছি।'
দীর্ঘ যাত্রার ক্লান্তি ও শৈত্যের পর ঘরের উত্তাপ আমাদের নিত্রাত্র করে
তুলল। উষ্ণ দেওয়ালের পাশের বেঞ্চিতে আমার সদীরা খুব শীগগিরই ঘুমিরে
পড়ল।

এই তরুণটির প্রতি আমার অত্যন্ত আগ্রহ জেগেছিল। সে তার কর্ম-দাণীদেরই বয়সী, কিন্তু কাজের ব্যাপারে অত্যন্ত দায়িত্বীল এবং তার চরিত্রে একটা গুরুত্ব আছে। একজন প্রোজেক্ট ইঞ্জিনিয়ারের কাজ চালালেও আসলে সে একজন সাধারণ টেকনিলিয়ান। মনে হচ্ছিল যেন আলোগুলি উজ্জ্বল থেকে উজ্জ্বলতর হচ্ছে, আর ঘরের উষ্ণতাও বাড়ছে। প্লাটফর্মের শ্যা ও উষ্ণ দেওরালের পাশ থেকে ঘুমস্ত মানুষদের ছলোমর নিখাল-প্রখালের শব্দ আলছিল। লিনের পাতলা মুখে লালচে আভা, এবং তার হালি-হালি চোথ উজ্জ্বল।

বাঁধ তৈরির জান্নগাটার প্রচণ্ড শব্দের পরে এখন গভীর রাতের নৈঃশব্দ্যের মধ্যে বলে কথা শুরু করা সহজ।

জিজ্ঞেদ করলাম, 'আচ্ছা, কী রকম লাগছে ? আপনার কাজ তো মনে হয় রীতিমত ক্লান্তিকর।'

'তা কী ? কাজেই আমি খুলি থাকি। আমি ছেলেবেলার ধামার-বাড়িতে কাজ করেছি। ছোট বরস থেকেই ঠিক করেছিলাম, অফিনের মধ্যে বদ্ধ থাকব না। খোলা জারগা, প্রচুর রোদ, টাটকা বাতাস—এইসব আমার ভালো লাগে। তাই কৃষি-বিভালরে আমি সেচ-বিভা নিয়ে পড়াগুনো করি। স্নান্তক হবার বছরে, কাজের দরখান্তের ফর্ম ভর্তি করবার সময় আমি জরীপের কাজ চাইলাম, যাতে আমি সারাট। দেশ ঘুরে বেড়াতে পারি। একজন শিক্ষক বললেন,—বাইরে সরেজমিন কাজ করা কত কষ্টকর তা তোমার ধারণা আছে ? আমি জানতাম—প্রচণ্ড গরম, ভীষণ শীত, বাতাস-বৃষ্টি, খোলা মাঠে ক্যাম্প করে থাকা, কুধা, মশা, মাছি,…কিন্তু এই জীবনই আমি চেয়েছিলাম।

সে এখন প্রাণবস্ত একটি তরুণ। তার চোথের দৃষ্টিতে আশাও আনন্দ জনজন করছিল। কিছুক্ষণ কথা বলবার পর জামার হাতা দিয়ে জানলাটা মুছে সে বাইরের দিকে তাকালো। বিড়বিড় করে বলল, 'মেশিনগুলো ভালভাবেই চলছে।'

তারপর সে আবার তার নিজের কথার স্ত্র ধরল: 'আমার ইচ্ছা সকল হরেছে। একটা ক্যানভালের ব্যাগ, একটা টুথব্রাশ, সেচ সম্পর্কে থান করেক বই এবং হু' প্রস্থ পোশাক—এই নিয়ে আমি গত হু বছর ঘুরেছি। হেইলাংকিয়াং-এর নদী ও পাহাড়ের প্রায় সব জায়গায়ই আমি গিয়েছি। নানা বাঁধ ও পাম্পিং স্টেশনে কাজ করেছি। থালি পায়ে একটা ছোট শার্ট পরে কাজ করি আমি, লোকদের দিমেণ্ট মেশাতে সাহাষ্য করি। আম্বর্ধ ভালো লাগে। গরমে বেমে উঠলে নদীর ঠাণ্ডা জলে ঝাঁপ দিয়ে নিজেকে তাজা করে নিই। এই কাজে যায়া আছে, তারা সবাই সাঁতার জানে। শ

বান—মৃত্যুর স্রোত! থেন পাছাড় কেটে বানটা নামল, আর ছ' মিনিটের মধ্যেই নদী গ্রাম রাস্তা সব জলের ঢেউয়ের নিচে তলিয়ে গেল। আমাদের বাঁধের কাজ ভেঙে-চুড়ে একদম নিশ্চিহ্ন। কী করা যায় ? আমি আমার ডুইং ও যন্ত্রপাতি নিয়ে গাঁতরে বেরোলাম সেখান থেকে।

লিন নিজের অস্থবিধেগুলি ছোট করে বলে। সেগুলি নিয়ে পরিহাস করে। কিন্তু প্রোজেক্টের কথা বলার সময় মনঃসংযোগের জন্ম তার জ্র কুঞ্চিত হয়ে ওঠে।

'আমি যথন এইথানে—এই ওয়ান্চিন কো-অলে—এলাম, তথন ভীষণ অস্থবিধে চলছে। সবাই বলেছিল—খুব গুরুত্বপূর্ণ এই প্রো**জেন্ট**। আমি কাঞ্চ করার ব্যন্তে তৈরি হয়ে এলাম। এসে দেখি, একটা কিছু নেই। ডিরেক্টর নেই। প্রোজেক্ট ইঞ্জিনিয়ার নেই, মেশিনারী নেই, মালমশলা নেই। আমি এবং আর ত জন টে চনিসিয়ান—ঐ মেয়েটি খুদে কুয়ান ও খুদে চ্যাং--গোটা জারগাটা জ্বরীপ করলাম। ম্যাপও তৈরি করে ফেললাম। কিন্ত মালমশলা ও কাজের লোক পাই কোথায় ? প্রথম মাণটির পরে সমবায় সমিতি থানিকট। এগিয়ে এসে সাহায্য করেছিল। আমাদের দরকার অনুষারী লোক তারা দিয়েছিল। ঝড় বা তৃষার যাই হোক, সবাই তারা আসত, ঠাণ্ডা মাটি কাটত। তাদের কাজে ছিল খুব উৎসাহ, বাঁধ-গাঁথনিতে হাত দেবার জ্ঞ আমরাও অধীর হয়েছিলাম, কিন্তু তবু আমরা পিছিয়েই র**ইলাম**। জেল। সেচ বিভাগের বড় কর্তা একদিন এলেন। আমি তাঁকে বললাম যে এখনও আমরা মেশিনারি ও মালমশ্লার অপেক্ষায় বদে আছি। তিনি বললেন--'হাা, এটা একটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ প্রোজেক্ট, ঐ পর্যন্তই। তিনি চলে গেলেন। ... এই গ্রামের বাসিন্দার। এই প্রোম্পেক্ট সম্পর্কে খুব উৎসাহী। তারা দিনে কয়েকবার আমায় জিজ্ঞেদ করত—আমানের মেশিন কথন আসছে! প্রলা মে-র আগেই এটা শেষ করা দরকার! সেচ না হলে ফসল ভালে। हम না! --- আমি আর কী জবাব দেব। আমার নিজের হুটো হাত দিয়ে রাতারাতি পাম্পিং স্টেশন তৈরি করে দিতে পারলে জ্বাব দিতে পারতাম আমি। এর জ্বন্তে আমি আমার যা কিছু সব দিতে পারতাম। রোজই রাস্তার দিকে চোথ রেধে বলে থাকি, কিন্তু কোনো ট্রাকের ছায়াটি পর্যস্ত मिथा यात्र ना—मानमना তा नृदत्रत कथा। त्राक माँ फिर्द ना किएत व्यानि দেখভূদ—তাতে কোনোই উপকার হতো না।…একদিন বলে এইনৰ ভাবছি।

খুব রাগ হচ্ছে। এই কালো মাটিগুলো—একেবারে খাঁটি সার—চাষীর সোনার খিনি। খুব দরকারের জিনিস। কিন্তু একে আমরা একেবারেই কাজে লাগাতে পারি নি। বিশ্রী অধীরতার আমার কালা আসছিল। এইরকম সময় কে একজন আমার পাশে এসে বসল।

'কে সে १'

'থুদে কুয়ান। মানে কমরেড কুয়ান ইং।' তার গলা সশ্রদ্ধ। 'সে এটা বলে, ওটা বলে। কথা বলেই যাচেছ। গানও গাইল। শেষে আমার অসভ লাগছিল। আমি অনুরোধ করলাম-দেয়া করে এখান থেকে চলে যাও; দেখতে পাচ্ছ না আমি কী খারাপ রয়েছি। ... সে বলল-কী জ্ঞে! এই সমতল মাটির দিকে তাকাও। প্রাচ্য রয়েছে এখানে, কোনো-এক দিন এথানে ফুল ফুটবে, ট্রাক্টর চলবে, ধান হবে। ... তার সারা গায়ে কাদা; সে নিশ্চরই গাঁরের লোকদের নালি কাটতে সাহায্য করছিল। বিরক্তিতে আমি বললাম—হাা, সে সব তো ভবিয়তে, আমার চিন্তা বর্তমান নিয়ে। আমার সব ক্ষোভ গলগল করে বলে গেলাম। সে চুপ করে শুনে গেল। তারপর সে খুব গুরুত্বের সঙ্গে বল্ল,—আমরা কমিউনিস্ট যুব লাগের সদস্য। পার্টি আমাদের কোথায় পাঠাবে বলে মনে কর ? সেইখানে, বেথানে সব খুব ভালভাবে চলছে ? এখানকার লোকদের ছাখো। কী আগ্রহ নিয়ে ওরা কথা বলে শোনো, ভোমার মেজাজ থারাপ করার কথা নয়। আনন্দ করবার কথা। প্রোব্দেক্ট ডিরেক্টর বা ইঞ্জিনিয়ার না এলেই বা কী ? আমরা নিব্দেরাই কাজগুলো করতে পারি। পাম্পিং স্টেশন তো তৈরি করতেই হবে। কীপের জ্বত্যে তুমি অপেক্ষা করছ ? ে আমার মুখে কণা সরল না। সে ঠিকই বলেছে। ঐ কথাটা আমার ভাবা উচিত ছিল—আমরা কমিউনিস্ট যুব লীগের সদস্য! সেই রাতে আমি একটা স্থাই চিঠি লিখলাম। পরদিন সেটা লোক দিয়ে জেলা পার্টি কমিটির সেক্রেটারিকে পাঠিয়ে দিলাম। সেইদিন সংস্কাবেলার थूर इक्कान ७ थूर हारि-रक निरंत्र यथन তেलের আলোর নিচে বলে आमती আমাদের থসড়া পরিকল্পনার কাজ করছি, তথন কে একজন দরজায় টোকা দিয়ে জানাল যে জেলা পার্টি কমিট দেখা করবার জন্ম লিন্-কে আহবান জানিরেছে। ••• থ্ব জলদি করে—সারাটা রাস্তা প্রায় ছুটে চলে গেলাম। দরজার চুকতেই থমকে দাঁড়াতে হলো। এদিক-ওদিক পায়চারি করছেন বে-লোকটি তিনি জেলা পার্টি কমিটির মুখ্য সম্পাদক। লোকটি খুবই পাতলা

গড়নের এবং চিন্তার যেন আরত। টেবিলের উপর আমার চিঠিটা। পার্টিক ও শাসনবিভাগের কয়েকজন কমরেড টেবিলের চার্লিকে বসে ৷ ে আমি তাদের বললাম—আমি এমন লোক যে কাজটা ঠিকমত করে, আর নয়তো কাজটা একদম বাদ দিয়ে দেয়। এই প্রোজেক্ট যে কত গুরুত্বপূর্ণ, এ সম্পর্কে আমি এক গাদা কথা গুনেছি। কিন্তু কাম্ম কিছু দেখি নি। মালমশলা ও যন্ত্রপাতি আচ্ছ পর্যন্ত পাওয়া যায় নি। ধথন বরফ গলতে আরম্ভ করবে, তথন সমস্ভ রান্ডায় কাদা হয়ে যাবে। ট্রাক তার মধ্যে দিয়ে যেতে পারবে না। সরবরাহ বন্ধ হরে আমরা একটা চমৎকার জগাথিচুড়ির মধ্যে পড়ে যাব।' আর কিছু বলবার আগেই পার্টি সেক্রেটারি কাছে এগিয়ে এসে আমার করমর্দন করলেন। বললেন—কমরেড লিন, আপনার মত লোকই আমি চাই; আমিও সাহস ও স্থির সংকল্প নিয়ে কাব্দ করার পক্ষপাতী। তার কথাগুলো সূর্যালোকের মত হৃদরে প্রবেশ করল। কমরেড, সেই রাত্তিরটাই **হলো প্রকৃ**ত পালা-বদলের মুহূর্ত। নতুন পদ্ধতির আবিষ্কারে ও কঠোর পরিশ্রমে আমাদের উদীপ্ত ও উদ্বৃদ্ধ করে তুলল ঐ মুহুর্তটি। এ খুব তাড়াতাড়িই আমরা ইলেকট্রিক লাইট্, ইম্পাত, সিমেণ্ট, পাথর ও পাম্প পেয়ে গেলাম। ট্রাক, মোটর ও লোকজ্বনের কোলাহলে জারগাটা গমগম করে উঠল। আমি খুশি হয়ে বাড়িতে চিঠি লিখব ভাবলাম।…'

পাশের ঘরের দরজাটা খুলে খুলে কুয়ান তার মাথাটা এই ঘরে ঢোকালো।
পে মনে করিয়ে দিল: 'তুমি চাক্র বৎসরের শেষ দিনটির কথা বলতে ভুলে
গেছ। সেই ভিতিস্থাপনের দিনে জেলার শাসক-প্রধান এবং পার্টি সেক্রেটারি
আমাদের সলে একসঙ্গে কাজ করেছিলেন। সে রাতে কী আনন্দই হয়েছিল।
একেবারে জনসদ্জ—পুরুষ, মেয়ে, বুড়ো, যোয়ান। ঢাক বাজছে, করতাল
বাজছে।' নবোদিত সুর্যের আলোয় মেঘগুলোকে যেমন অগ্রিময় দেখার,
ঠিক তেমনি ভাবে জলজল করতে লাগল মেয়েটির চোধ: 'ট্রাক ড্রাইভারেরাও
তাদের হাত। গুটিয়ে বেলচা তুলে নিয়েছিল। তারা আঘাতকারী সৈঞ্চলের
মত কাজ করছিল।'

আমি জিজেন করনাম, 'আর তুমি ?'

তার মুখে লাল আভা দেখা দিল। দরজার নামনে দাঁড়িয়ে সে তার। চুলের বেণী হুটো স্থলরভাবে নাড়ালোঃ 'আমি নেচেছিলাম। গাঁরেরঃ বেরেদের সলে ঢোল পেটালাম জার নাচলাম।' লিন জামার হাতা দিয়ে আবার জানলাটা মুছে বলল, 'ঠিক আছে, 'ঠিক আছে।'

रान এটা একটা ইঞ্চিত,-এবং খুদে কুয়ান বিদায় নিল।

লিনের ব্যবহারের তরুণস্থলভ আবহাওয়াটা সরে গেল। একটা অদৃশ্র ভার যেন তার কাঁধে চেপে আছে। চিস্তিতভাবে জ কুঞ্চিত করে এবং পা হুটো ফাঁক করে সে দাঁড়াল। তার হাত হুটো পকেটে ঢোকানো। তার চোথ টেবিলের উপর স্থিরনিবদ্ধ।

আমি আন্তে জিজেন করলাম, 'আপনি বাড়ির কণা বলছিলেন—আপনি কি বিবাহিত ?'

'না, না।' সে হেসে কুয়ানের বন্ধ দরজাটার দিকে তাকালো। বেহালাটার দিকে আঙুল দেখিয়ে বলল, 'আমার থাকার মধ্যে আছে ঐ বেহালাটা।'

ভানলাগুলোতে আলোর আভা পড়ছে। স্টোভটা চেরীফলের মত লাল। ওকে এখন একটু ঘুমোতে দেওরা উচিত আমার। সকালে উঠেই হয়তো এই ঠাণ্ডা ঝড়ের মধ্যে তাকে কাজে বেরোতে হবে। সে এখন কী চিন্তা করছে কে জানে। লিন্ আমার দিকে তাকিয়ে নিতান্ত কাজের কথা বলার মত হলের বলল, 'আপনার এখন একটু ঘুমোনো দরকার, কমবেড।' সে দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেল।

অন্ত ঘর থেকে খুদে কুয়ান এসে ঢুকল আমার ঘরে। ঘরের গরমে তার গালে একটু বাড়তি লাল যুক্ত হয়েছে। সে অভিযোগ করল, 'লিন্ বরাবরই এইরকম। কথনও ঠিকমত বিশ্রাম পায় না। নিজের সম্পর্কে কোনো দৃষ্টি নেই। এ অভ্যেসটা বদলানো দরকার।' সে লিনের ফেলে-যাওয়া গায়ের চাদরটা ভূলে নিয়ে ফ্রন্ড বেরিয়ে গেল।

আমি জ্বানলাটা মুছে বাইরে না তাকিরে পারলাম না। ভার হরে এসেছে। রুপোলি তুষারকণাগুলো পড়েই চলেছে। বিচ্যুৎ-বাতিশুলো বেন আলোর দানা বেঁধে রেপেছে। মেশিনগুলো এখনও জ্বোরালোভাবে স্পানিত হচ্ছে। বড় বড় পা ফেলে লিন্ বাঁধের উপরদিকে বাচ্ছে। চালর হাতে কুরান্ তাকে অনুসরণ করছে। তার চুল হাওয়ায় উড়ছে। তরুণ টেকনিশিয়ানের দিকে ছোটবার সময় থারাপ আবহাওয়া দ্বারা সে বিচলিত নয় মনে হলো।

আমি চোধ ফিরিয়ে নিলাম। ঘরে লোকেরা ঘুমোচছে। তাদের ভারী নিঃখাসের একটা চল্ আচে।

অনুবাদ: চিত্তরঞ্জন খোষ

GERMANY: A SPOT ON THE EYEBALL by ARNOLD ZWEIG

চোথের মণির দাপ

আৰ্ল্ড ৎসোগ্নাইগ

ক্রেদ্রলোক যদি সম্পন্ন বুর্জোয়া হন, মাথায় যদি তার টাক গজিয়ে থাকে. কাঁচা গোস্তের মত যদি তাঁর বদনমগুল জীবৎ বক্তাভ হয়, তা হলে আটত্রিশ থেকে চল্লিশ বছর বয়সের মধ্যে এ-হেন ব্যক্তির অভ্যস্ত স্বভাবে একটা আমূল পরিবর্তন ঘটতে সচরাচর দেখা যায় না। ঘটেছিল কিন্তু মদের দোকানের মালিক ইঞ্ববের্ট মাউকনার এর বেলা। পাইপের তামাক ও দামী মদের গল্ধে হোক না দোকান সরগরম, নিতাস্ত বন্ধুজ্ঞনের মতো যেসব নিয়মিত থদ্ধের তাঁর ছিল, তারা পর্যস্ত হেয় মাউকুনার-এর স্বভাববৈগুণ্যে ঘাবড়ে গেল। আবশা ভয়থানায় সমত্তরক্ষিত ও স্থানির্বাচিত মদের কাটতি যে তাতে কিছু কমে গেল, তা নয়। কিন্তু পূর্বে ষে গাঢ় বন্ধুতা ছিল তার কিছুটা উবে গেল বাষ্পের মত, কিছুট। ফিকে হয়ে গেল যেন জল মিশে। চোথের মণিতে একটা লাগের আবিভাব বিষয়ে হঠাৎ সচকিত হয়ে ওঠা-সে তো যে-কোনো লোকের বেলা ঘটতে পারে। এই ব্যাপারটার কথা সাধারণ্যে বলে রাখা ভালো।

● জার্মানি

> ব্যাপারটা ঘটেছিল আটুই সেপ্টেম্বর তারিথে ভেণ্ডিনার-এর বাড়িতে। উনিশশো এগারো সালের আঙুর থেকে চোলাই করে যে শাঁবটা মদ পাওরা গিরেছিল—সে হলো ডাকসাইটে মদ। একটা পুরনো

ধরনের ছিপি-থোলা যন্ত্রের লাহায্যে এই মদের বোতল খুলতে লেগেছিলেন মাউকনার। ভেণ্ডিনার ইভিপূর্বে ছ-চারটে বাক্যবাণ ছেড়েছে। এতগুলোলাকের কাছে তিনি অপদন্ত হতে রাজি নন। বেঁটেমোটা শরীরের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করে মাউকনার ছরস্ত ছিপিটাকে টেনে বের করার জন্ম কতন্ত ক্রত্যংকর। অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে মাথায় যেন রক্ত চড়ল। কিন্তু ছেড়ে দেবার পাত্র তিনি নন। অগত্যা স্পাণিশ ওক কাঠের ছাল থেকে তৈরি ছিপিটি টুং করে বেরিয়ে পড়তে বাধ্য হল। এ-ঘাত্রা তো বাজি তিনি জিতলেন। কিন্তু পরনিন সকালবেলা থবর কাগজে চোথ বুলোতে গিয়ে তিনি ঘাবড়ে গেলেন। হয়তো চশমার পরকলার কোথায় একটা হলুদ রঙের ছোপ লেগে থাকবে, কারণ অভ্যন্ত টাইপের ছাপা একটা অংশ যেন রুত্তের আকারে উপরে নিচে কিঞ্চিৎ চাপা হয়ে কাগজের উপর ছড়িয়ে পড়েছে বলে মনে হল। অক্ষরগুলো আকারে বড় ও বিয়ত মনে হল, তা ছাড়া কাগজের রঙ দেথে মনে হল অসাবধানে একফোটা কফি হয়তো ওই অংশে পড়ে গিয়ে থাকবে।

যক্ষচালিতের মতো একবার হাতটা বুলিয়ে নিলেন কাগজের গায়ে। কিন্তু কই, দাগটা তো রয়ে গেল। বাঁ চোখটা বন্ধ করে শুধু ডান চোখ দিয়ে দেখে তো বোধ হল অক্ষরগুলো ঠিকই আছে। কিন্তু বাঁ চোণে দেখতে গিয়ে আবার ঠিক সেই আগের মতো একটা অংশ বিকৃত বলে মনে হল। মাউকনার দ্রের জিনিস ভালো দেখতে পান না। এবার তিনি চশমাটা খুলে আলোতে ধরলেন—সচরাচর পরকলায় যেমন ধুলো জমে থাকে তার বেশি তো কিছু নয়। স্থাপকিন দিয়ে চশমাটা মুছে পরিষার করার পর ভাবলেন এবার সব ঠিকঠাক হয়ে যাবে। চশমাটা নাকে লাগাবার পর দেখলেন আবার যেকে সেই, অক্ষর ও লাইনগুলো টেরাবাকা হয়ে যেন তাঁকে বাল করতে লেগেছে। বাঁ চোথের একটা কিছু গগুগোল ঘটেছে এই কথা ব্রতে পেরে হের মাউকনার-এর মনটা দমে গেল, ভয়ে উদ্বেগে তাঁর সকালবেলাটাই যেন মাট হয়ে গোল। মায়্রব্যের ছটো বই চোথ নেই আর ছটোর একটাকেও বাদ দিয়ে লোকের চলেনা, মাউকনার-এর মতো ক্ষীণ্দৃষ্টি লোকের তো নয়ই।

সে দিনটা ছিল সপ্তাহের আর পাঁচটা দিনের-ই মতো, বৈলক্ষণ্য দেখা গেল কেবল মাউকনার-এর আচরণে। তাঁর কাছে সে দিনটা কেমন বেন মেখে-ঢাকা দিনের মতো। দোকানের কেরাণী ও থদ্দেররা লক্ষ করক হের মাউকনার ক্রমাগত ডানচোথটা বন্ধ করে থালি বাঁ চোখে সব কিছু বেন বার বার নিরীক্ষণ করে দেখছেন। দৃশুটা হাশুছর, কারণ দেখে মনে হচ্ছিল তিনি যেন ভূল চোথ দিয়ে একটা কিছু তাগ করছেন। কিন্তু আমরা তো জানি মাউকনার কোনো কিছু যে তাগ করছেন এমন নর, তাঁর লক্ষ্য আন্দেপাশের পরিচিত জিনিসগুলো বিরুত দেখাছে কি না। হার রে কপাল, সেইরকমই তো দেখাছে। থালি বাঁ চোথে দেখতে গেলেই তো স্বকিছুর ওপর হলুদ্রঙের একটা ছোপমতন দেখা যাছে। নাঃ, একজন চোথের ডাক্তারকে দিয়ে না দেখালেই নয়। আগামীকাল স্কাল্বেলাতেই যেতে হয়। দিনগত পাপক্ষর করার পর, রাত্রে বিছানার শুরে মনে হলো বাঁ চোথে দামান্ত একটু ব্যথা আছে, মিটমিট করা কিংবা জলপড়া বন্ধ হয়ে গেছে। তা হোক, ডাক্তারকে দেখাতেই হবে। চিকিৎসা শাস্তে আবার মাউকনার-এর অগাধ বিশ্বাস।

ডাক্তার ক্রোণ-এর চক্ষুপরীক্ষার চেম্বার শাদা এনামেল, কাচ ও ঝকঝকে যন্ত্রপাতি দিয়ে স্থানজ্জিত। দেওয়ালে টাঙানো অক্ষরের চার্ট আয়তনে যতটা না বড় তার চেয়ে অনেক বেশি অর্থহীন। চাল্পের চশ্মা নেবার আগে মাউকনার এইসব অক্ষর ঘুরে ফিরে বারবার পড়েছেন, স্থতরাং এই চার্ট তাঁর কাছে পূর্বপরিচিত বন্ধুর মতো। ডাক্তার ক্রোণও মামুষ্টা ভালো, মায়াদয়া আছে। সাস্থনার স্থারে চচার কথা বলবার পর হঠাৎ মাউকনার-এর বাঁ চোথটাতে একটা রূপোর চাকতি গুঁজে দিলেন। ভীষণ জালা করতে লাগল. চোথের মণিটাকে প্রসারিত করার এই নাকি আধুনিকতম কৌশল। চোথের অলের বক্তা নেমে গেলে পর, একটা তীত্র আলো ফেলা হল চোথের ভিতরটাতে। জালাবন্ত্রণা সহু করে মাউক্নার ডাক্তারের নির্দেশমতো কথনে। ডাক্তারের কানের দিকে কথনো বা উপরে নিচে ডাইনে বাঁরে তাকালেন। এবার মাউকনার-এর থুৎনিটা একটা তাকের উপর বসিয়ে দেওয়া হল। কেন্দ্রাকার একটা কাঠামোর মধ্যে ডাক্তার একটি কালোরঙের চাকতি রাথনেন, এই চাকতির একটা ফুটোর মধ্যে ছোট রঙিন একটি বল রেখে ক্রোণ এপাশে ওপাশে ওপরে নীচে সেই চাকতিটা ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে দিতে লাগলেন। সেই রঙিন বলটার গতিপথ অমুসরণ করতে গিয়ে মাউকনার হিমশিম থে**লেন।** এ যেন টেলিস্কোপ-এর । মধ্যে দিয়ে ক্রতবেগ উন্ধার দিকে দৃষ্টি রাখা। বলটার রঙ কেমন, কোথায় তার সংস্থান—মাউকনার এসব প্রশ্নের স**ন্তো**ষ**জনক** জবাব দিতে পারলেন না।

পরীক্ষা শেব হবার পর ডাক্তার রায় দিলেন বে ব্যাপারটা এমন কিছু

শুরুতর যে তা নয়। উত্তেজনাবশত কিংবা অত্যধিক বলপ্রয়োগ করতে গিছে আক্ষিপটের একটি শিরা ছিঁড়ে গেছে। চোপের মণির যে হলুদ-রঙা অংশ, ষার সাহায্যে আমরা সব কিছু জিনিস পরিষ্কার দেখি, জ্বখনটা ঘটেছে সেই আংশে। মাউকনার আপন মনে বিভ্বিভ করে বললেন 'শালার বোতলটাই **এই সমস্তর মূলে।' ডাক্তার বলে চললেন যে এর কারণ এই নয় যে** माउँकनात्र- अत रत्रम श्राह किश्वा शाष्ट्र नत्रम श्राह । पार्थि काल मिलिरा বাবে। চামড়ায় যেমন তিল দেখা দেয়, এ-দাগটাও তেমনি। তবে হাঁ। হুচার মালে সব যে ভংগরে যাবে এমন নয়, সময় একটুনেবে। তাছাড়া রোগী ডাক্তারের বিধান ঠিকমতো মেনে চলেন কিনা কিংবা ওযুধের যথাযথ প্রতিক্রিয়া হয় কিনা—এ সমস্তর ওপরেও অনেক কিছু নির্ভর করছে।

ক্ষকতেই বলে রাথা ভালো মাউকনার কথনো বা ডাক্তারের বিধানমাফিক চলতেন, কথনো চলতেন না। ওযুধের বড়ি তিনি থেতেন। রাত্রে স্ত্রী তাঁর চোথের পাতার তলায় একটা মলম লাগিয়ে দিতেন, তার জলুনিটাও তিনি মুখ বুজে সহু করতেন। একটা কাচের দণ্ডের মাথাটা মারবেলের মতো গোল, সেই গোল অংশটার সাহায্যে মলমের প্রলেপ দেওয়া হত। মলমের ছোঁওয়া লাগলেই চোখটা যেন জলে পুড়ে যেত। যতক্ষণ না ঘূমে চোখ বুব্দে আসত, মাউকনার সারা ইওরোপের তামাম ছিপিথোলা যন্ত্রের উদ্দেশে বাপাস্ত कद्राज्य। किन्न जा इतन कि इत्र, मांडेकमात्र এकव्यम व्यादेन स्पत्न हमा নাগরিক। স্থতরাং যথাদিনে যথাসময়ে তিনি স্থবাধ্য শিশুর মত ডাক্তারের চেম্বারে গিয়ে নিয়মিত হাজিরা দিতেন। অক্ষাংশ ও ডাঘিমা মাপজোক করার অন্ত জাহাজের কাপ্তেনরা কি যেন এক যন্ত্র ব্যবহার করেন, সেইরকম একটা বস্ত্রের সাহায্যে ক্রোণ রোগীর চোথের সেই দাগটুকু মেপেজুকে দেখে নিতেন।

দাগটা ইতিমধ্যে আর একটু বিস্তৃত হল। মানচিত্রে নরওয়ে দেশের বেমন চেহারা, আকারটা অনেকথানি সেইরকম হয়ে এল। গোড়ায় দাগটা ছিল চোখের মণির দক্ষিণ কোনার, ঈষৎ উঁচুতে। ক্রমে সেটা নেমে ছড়িয়ে পভল চোথের মণির মাঝামাঝি একটা জারগায়। দাগটা যেমন কালো তেমনি म्लंह-नोमाद्रवशत्र वाहेदत्र এक्টा धांत्रादि त्रएक वर्गानी यम मानिएक বেড় দিয়ে আছে। প্রথম প্রথম দাগটা ছড়িয়ে গেল যদিচ, কালে তার বিস্তৃতি ক্ষে আ্বাসবে। চশমা থুলে নিলে লক্ষ্যবস্তু ও চোথের মধ্যে যেন একটা ঘন

ছায়ার যবনিকা নেমে আসত। অথচ ডান চোথটা ভালো থাকায় বিনাচনমতে সমস্ত জিনিস আবছা দেখালেও, তাদের মোটামুটি রঙ ও চেহারা বেশ যেন ধরা পড়ত। নিতান্ত সাধারণ এই লোকটা যথন দিনক্বত্য করে যেত, একটা অস্পষ্ট অনির্দিষ্ট ছায়া ভেসে বেড়াত এর চোথের সামনে। নজরে যা কিছু পড়ত তার মধ্যে কি যেন একটা বস্ত প্রক্ষিপ্ত হয়ে থাকত। এক চোথে নজরে পড়ে কাছের জিনিস, অপর চোথে দ্রের জিনিস। মাউকনার-এর দৃষ্টি যেন খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে চলতে লেগেছে। ভারি মজার ব্যাপার এটা।

সেইসঙ্গে তার জীবনে একটা অভূত ব্যাপার ঘটল-মোদা ঘটনার একটা অমুধঙ্গের মতো। পরিষ্কার দেখতে পাওয়া যাচ্ছিল না, এরকম তো ঘটতেই পারে, আর ঘটলে মাত্র্য সে-অবস্থা মেনেও নেয়। কিন্তু মাউকনার-এর মাধার একটা জেল চেপে বসল যে পৃথিবীর সমস্ত কিছু তাকে তার বা চোথ দিয়ে দেখতে হবে। তার শিশুপুত্র গোয়েৎস যেন বসে আছে তার স্থলর পাড়িটাতে, চোথ মুখ বুদ্ধিতে খাস্থ্যে উজ্জল। ছ-চোথে তাকে যখন দেখল মাউকনার. ভাবল ছেলেটা তার ছবির মতো স্থলর। পরক্ষণেই যথন বা চোথ দিয়ে দেখা, (म नव औरनोक्तर्य (कांथात्र (यन भिकारत्र (शका। कांका कांका (शावका वांकारके মতন মুথ, নোঙরা তামাটে মতন গায়ের চামড়া, কপালটা ফুলে উঠেছে যেন ঢিবি হয়ে, বাঁ চোথটা স্বাভাবিক কিন্তু ডান চোথ যেমন বড় তেমনি কালো, থুৎনি কোথায় বেন শুকিয়ে অদুশু হয়ে গেছে, অথচ শরীর ঠিক আগের মতোই নরমসরম ছোটথাটো রয়ে গেছে। দৃশু বস্তুর একটা কোনো অংশ, চোথের সেই দাগটা থাকার ফলে কেমন যেন বিক্লত দেখাত। কিন্তু ওই সামান্ত **(पारिश्र अञ नान ऐक्ट्रेंक आभागित त्रह राप्त १७ तारिश नाताही, आममानी** নীল কাঁথাটাকে দেখাত যেন ময়লা সবুল একটা কানির মত, আর গোয়েৎস-এর ধবধবে বালিসটাকে দেখাত কালিঝুলিমাথা হলুদরঙা একটা কিছুর যেন পুঁটলি। শাউকনার মনে মনে বলত ছেলেটার এরকম কদাকার চেহারা হলে হয়েছে আর কি! এরকম সংশয়ের মুহুর্তে ডানচোথটা মেললেই যেন জাত্র কাঠির ছোঁয়া লেগে সব ফুসমন্তরে ঠিকঠাক হয়ে বেত, নাক মূথ চোথ গায়ের জামার রঙ ধেমন ধেমন হওয়া উচিত ঠিক ধেন তেমনটা হয়ে যেত। গোয়েৎস আবার তার কমনীয় শিশুস্থলভ সৌন্দর্য ফিরে পেত।

ইচ্ছা করলেই যথন মাউকনার চোথের পলকমাত্র না ফেলে সোজা সুর্যের দিকে তাকিয়ে থাকতে পারত, চোথ-ধাঁধানো আলো নিভিয়ে দিতে পারত: এক নিমেবে। আবার তেমনি ইচ্ছাস্থ্রে গৃহিণীর ধ্বধ্বে টেবিল-ঢাকা কালিঝুলিতে কলংকিত করতে পারত। বাঁ চোথ ধিরে আর একটা বে মজার থেলা থেলতে পারত মাউকনার—সে হল আনেপালের দোকানঘরগুলোর সাইনবোর্ড-এর অক্ষর নিরে। জুতোর দোকানের নাম কর্প্পেঙ হুনেল, এই নামের ছোটবড় অক্ষরগুলি সে যদৃচ্ছা গুলিরে ধিরে হাস্তকোতুকের অনেক-মজার মজার ছড়া বানাতে পারত।

আশেপাশে চতুর্দিকে সে দেখত বিশৃংখলা। সকাল সন্ধ্যা তার কাছে বেন ধুসর কুয়াশায় ঢাকা। বই বা কাগজ পড়তে পড়তে হঠাৎ পাতার উনর নরওয়ের ছায়া পড়ত ঘন হয়ে। সাতটা রঙের মধ্যে লাল আর লাল রইলনা, সবৃত্ব হয়ে গেল বছরপী, আর আসমানী হল সবৃত্ব। নতুন রঙ নতুন ঢঙের আনেক ফুল দেখা দিল মাউকনার-এর জগতে, ফুলে ফেঁপে ওঠা ছাই রঙের ব্যাঙের ছাতার মতন তাদের চেহারা—অথচ তাদের ডাঁটগুলি নিতান্তই স্বাভাবিক। থিয়েটারে বসে চোথে অপেরা গ্লাস লাগিয়ে সে যথন নায়িকার দিকে তাকাত, ভয়ে আঁতকে উঠত তার বৃক। কী বীভৎস চেহারা, বাঁ চোথটা বেন নেবে এসেছে নিচের দিকে আর গলার কাছে একটা বিদ্যুটি কালো গহরর থেকে যেন গমকে গমকে বাক্যম্রোত নিঃস্থত হচ্ছে। দোকানে সারি সারি সব মদের বোতলের লেবেল দেখতে দেখতে যেন নোংরা হলুদরঙে পরিণত হলো। এই সব বিবর্ণ লেবেল দেখে কোন মদের যে কি মার্কা—সে সম্বন্ধ তার মনে রীতিমত সংশ্রম জন্মাতে লাগল।

একটা সময় ছিল যথন পৃথিবীটা ছিল বাইবেল-এর মুখন্ত করা অংশের মতো। এখন মনে হতে লাগল সেই পৃথিবীর কোথাও যেন একটা প্রকাণ্ড ভাঙচুর ঘটে গেছে। এক পলকের দৃষ্টিতে লাল রঙ যদি বাদামিতে পরিণত হয়, তা হলে কে নিশ্চর করে বলতে পারবে লাল রঙটা আদে লাল কিনা। এক কালে এই পৃথিবীর অন্তিম্ব সম্বন্ধে দে নিঃসন্দেহ ছিল। তার যেমন পেট আছে, বেড়াতে বেরবার জন্ত ছড়ি আছে, তেমনি পৃথিবীটাও জলজ্যান্ত বর্তমান রয়েছে—এইরকম একটা বিশ্বাস তার মনে ছিল। এখন তার সে বিশ্বাসটুকুও টলটলায়মান হয়ে পড়ল। কবে কোথায় যেন দে পড়েছিল যেকোনো কোনো দার্শনিকের মতে আমাদের এই দৃশ্য জগৎ নাকি মিথা। এইসব দার্শনিক চিন্তার কলে অনেক জ্ঞানীলোকের মনে জগতের অন্তিম্ব নিরে কিছু কিছু সংশ্রেরও উদয় হয়েছিল। কথনও কথনও কোনো সম্পাদকীর

মন্তব্য পড়ে কিংবা ভেণ্ডিনার-এর কোনো কোনো উক্তিতে কাটির দর্শনের 'এতদ্ বৈ সং' মতবাদের একটা সমর্থন পাওয়া বেত। কিন্তু বে-লোক বাপের ব্যবসাটুকুর স্থনাম রাথতে তৎপর, থাকে অসিভিয়ান স্কোয়ারের মত অঞ্চলে, একটা সাতকামরাওয়ালা ফ্র্যাট ভাড়া করে বসবাস করতে হয়, সে তো রাতারাতি বিভাদিগ্গজ্ঞ হবার সাধনা করতে পারে না। অবশু মাউকনার-এর বৃদ্ধিস্থার্কি তিটা ছিল তাতে করে সে সরাসরি সোপনহাওয়ার-এর বই পড়ে ব্রতে না পারলেও, সোপনহাওয়ার বিষয়ক বই অল্লায়াসেই পড়ে ব্রতে পারত।

দিবানিজার সময় কিম্বা রাত্রে ঘুমোতে যাবার আগে, বিছানায় গা এলিয়ে দেবার সময় তার মনে নানারকম অদ্ভূত আদ্ভূত ভাব জ্বাগত। চোথের মণিতে গামান্ত একটা দাগা, রক্তজমে যাওয়া স্ক্র্ম একটি শিরা, ক্ষ্মুজাতিক্ষুজ্র একটা আঘাতের ফলে লাল রঙ যদি লাল বলে মনে না হয়—তবে তো সমূহ বিপদ। কে বলবে ডান চোথের সাক্ষ্য বাঁ চোথের তুলনায় অধিকতর নির্ভরযোগ্য। ভগবান না করুন, কিন্তু ডান চোখটাও যদি জথম হয়, তা হলে ভেবে দেখুন তো পৃথিবীর চেহারাটা কেমন বেবাক পালটে যাবে। ইন্দ্রিয়ের স্বাস্থ্য যদি অটুট থাকে তা হলে নিঃসন্দেহে তারা কাজ্ব দেয়। কিন্তু তারা যে সব সময় বাটি সত্যের দিকে আঙ্গুলিনির্দেশ করছে, একথা কে হলপ করে বলতে পারে ? মনর ও অস্থলর যে সবসময় নিত্য সত্য সে কথাই বা নিশ্চিত বলবে কে—বিশেষত গোয়েৎস-এর বেলাতেই যথন এই ছইভাবের মধ্যে ব্যতিক্রম দেখা দিছে? এই পৃথিবীর নিয়মতন্ত্রে অনেক ফাঁক, অনেক ফাঁকি। পৃথিবী তার ভারসাম্য হারিয়েছে, তার থামথেয়ালির, ছলাকলার ও বহ্বাড়ম্বরের অন্ত নেই…।

ওদিকে, ওই যে বেশ কিছু দ্রে ছ চারজন লোক হেঁটে চলেছে, এক পলকে তারা নিশ্চিক্ হরে যেতে পারে—কেবল একটা ধোঁয়াটে লম্বমান ছারা দাঁড়িরে গাকলে সেই সব লোকেদের প্রেতরূপে। এইরকম অভিজ্ঞতা থেকে আরও সব নৃতন ল্তন ভাবনাচিন্তার উদয় হতে লাগল। দৈনন্দিন জীবনের নিরাপতা বিষয়ে নানারকম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা মনকে অধিকার করে বসল। যেসব জিনিস্পে নানারকম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা মনকে অধিকার করে বসল। যেসব জিনিস্পে নিজে প্রত্যক্ষ দেখেনি, যার বিষয়ে সে কেবল বই পড়ে কিংবা লোকমুখে তিনে জেনেছে ও সত্য বলে মেনে নিয়েছে, সেগুলি যে অবিস্থাদিত সত্য হবে—তার কি কোনো নিশ্চরতা আছে ? রাজনীতির ক্ষেত্রে অপরপক্ষের মুক্তিতর্ক যে ভাছা মিখ্যা না হতেও পারে—এরকম একটা ধারণার বিষয়ে বে

নিজের শালোপাঞ্গদের মধ্যে প্রচার করে বেড়াতে লাগল। এই অবিমৃত্যকবিতার ফলে মাউকনার-এর প্রায় একঘরে হবার যোগাড়। কে জ্ঞানে ওই কমিউনিন্টরাই হরতো নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধি মতে ঠিক পথে চলেছে। উগ্র জ্ঞাতীয়তাবাদীরাই কেবল দেশ উদ্ধার করতে পারবে—তার নিশ্চয়তা কি? হয়তো লেনিন ও লুডেনডর্ফ—হ জ্ঞনাই মহামানব; হয়তো তাঁর সেই চোদ্দদদা শর্তের সাহায্যে উইল্সন কেবল যে আমাদের সর্বনাশ সাধন করতে চেয়েছেন—এমন নয়। হয়তো এরৎস্বার্গার এবং লিবক্রেওট্ ও সেই লুক্সামবার্গ-এর মেয়েটাকে গুলি করে না মারলেই ভালো ছিল। অস্থান্ত শক্তির বিশ্বাস্থাতকভার ফলে আমরা বে পরাজ্যিত হয়েছি এ কথাই বা নিশ্চিত বলা যায় কি করে? সে বাই হোক, কিছু যে ধরে আকড়ে থাকা যাবে এমন আর কিছু রইল না, স্ল্থ শান্তি নিরাপত্তা স্ব কিছু ভেঙে ভেঙে গুঁড়িরে যাছেছ। দেশের মুদ্রামান হয় তো জনেক আগেই বেঁধে দেওয়া যেত, হয় তো জন্ম মূলধনের কারবারী বারা, তাদের যৎসামান্ত সঞ্চয় ফেলাছড়া করে উড়িয়ে না দিলেও চলত।

একদিন তাসংখলার টেবিলে বসে ভেণ্ডি নার তার ইয়ারবক্সিদের বললেন:
"দেখেছো কি, মাউকনার-এর চোখটা কেমন যেন ট্যারা হবার ফলে ওর
দৃষ্টিভিন্নিটাও বদলে গেছে? ওর ওই সারাক্ষণ 'হয় তো' 'হয় তো' শুনে
আমি তো ডিতোবিরক্ত হয়ে উঠেছি। মামুষটা খুব সম্ভব ছিটগ্রস্ত হয়েছে।"

মাউকনার সত্যিই ট্যারা হয়ে গেছে আজকাল। সেই দাগের ছায়াটা চোথের মণিকে বাতে প্রতিহত না করতে পারে, সেজ্স তার দৃষ্টিকোণ একট্ বদলাতে হয়েছে। গোড়াতে স্বামী স্ত্রী কেউ-ই এই পরিবর্তনটা লক্ষ করেনি, তা ছাড়া শ্রীমতী মাউকনার আজকাল স্বামীর দিকে বড় একটা দৃষ্টিপাড করেন না। আজকাল এক নরস্কলেরের সঙ্গে তাঁর দোন্তি বেশ জমে উঠেছে, লোকটা খুব যত্ন নিয়ে চূল ছাঁটে, চূলে পাতা কেটে দেয় এবং অন্ত নানাভাবে এই মহিলাটিকে খুশি করতে চেষ্টা করে।

মাউকনার এরকম একটা কিছু ঘটেছে বলে অনুমান করেছিল। কিছ পুরানো অভ্যেসমতন টেবিলে প্রচণ্ড ঘূঁষি মেরে আপত্তি সে জানাল না। বা চোথ দিয়ে এক পলক দেখে নিতেই মনে হল এ-সমস্থা সমস্থাই নর। গুরু বড় আদরের শিশুপুত্রটিই হল পরিবার-জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ—কে বেচার। বধন মাকে ছাড়া থাকতে পারেনা, তথন স্ত্রীর স্বভাবচরিত্রের ব্যাপারে খুঁটিরে দেখার কোনো মানে হয় না। তা ছাড়া মেরে এলজে-এর বয়স হল এধন; পাঁচ বছর,—সে বদি ব্ঝতে পারে তার মা বাপের স্থনিয়ন্তিত জীবনে ফাটল দেখা দিয়েছে, এবং তার ফলে এই পাঁচ বছরের চেনা জ্ঞানা ব্যরসংসার হঠাৎ ভেঙে বেতে পারে—সে কি এলজে-এর পক্ষে স্থথকর হবে? সংসার জীবনের জ্ঞারস্তে স্থথ ছিল জ্ঞনাবিল, প্রতিদিনের বর্তমানটাও অভ্যন্ত আরামের। এই স্থথ ও স্বন্তির জীবনে যে যুণ ধরেছে, বিবাহবিচ্ছেদের মামলা আনকে সেই কথাটাই সর্বজ্ঞনের সমক্ষে প্রচার করা হবে। অথচ বাঁ চোথ দিয়ে এক পলক দেখলেই কোথাও কোনো ভাঙচুর নজরে আসবে না। আর লত্যি বলতে কি, বিবাহিত জীবনের এইসব ছোটখাটো ক্রটি বিচ্যুতি এখন বেন জ্ঞানকথানি নির্থক হয়ে পড়েছে। আজকাল একা একা অথবা এলজে-এর হাত ধরে প্রায়ই মাউকনার পার্ক-এ লেক-এর ধারে বেড়াতে যান। তথন তার ক্রভঙ্গে আর ট্যারা চোথের ফ্যালফ্যালে চাউনিতে একটা কেমন বিত্রান্তিকর অনহায় ভাব লক্ষিত হয়।

এই ভাবটা ক্রমে ক্রমে থেন বিস্তার লাভ করতে লাগল, এ-থেন তার অহং-ভাবের বাগানে ডালপালা মেলে-দেওয়া একটা নতুন চারা! চোথের মণির দাগটা ক্রমে ছোট হয়ে আসল, তার স্বচ্ছতাও কমে এল। ফলে দৃষ্টি পথের কেল্রে এমন একটা বাধার স্বষ্টি হল যে ডানচোথের কাজটুকু সারবার জ্বন্থ নির্ভর করতে হলো বাঁ চোথের ওপর। পরে দৃশু বস্তু আবার যথন পরিষ্কার নজরে আসতে লাগল, মাউকনার নিজের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করে ব্রতে পারল ইক্রেট মাউকনার-এর চোথে তার নিজের চেহারাটা ক্রমেই যেন অস্পষ্ট হয়ে যাচেছ।

একদিন মাউকনার লেক্-এর ধারে একটা বেঞ্চিতে বসে আছেন, এলক্ষে

জলের মধ্যে রুটির টুকরো ছুঁড়ে ফেলছে, দেখা গেল একটা কোলাব্যাও ভেনে

উঠেছে। কেবল বাঁ চোথ দিয়ে তাকাতেই ব্যাওটাকে আর দেখা গেল না।

একেবারে নিশ্চিক্, অন্তর্হিত—অথচ ওটা ওথানেই আছে এবং ওটা বে একটা
কোলাব্যাও নিঃসন্দেহে বলা বার। ধরা বাক ওই ব্যাওটার কাছে আমি বেষন

শুকাণ্ড, তেমনি আমার তুলনার অতিকার কোনো এক জাব আমার বেন

দেখছে তার বাঁ চোথ দিরে, ধরা বাক তার বাঁ চোথের মণিতে আমারই মতন

একটা দাগ। সেই একটি দাগী চোথে আমার বদি সে দেখে, তবে তো আমার

দেখতেই পাবে না। তার সেই চোখে আমি বেন নেই—অথচ আমি তো

রয়েছি। আছে।, মৃত্যুর কথা একবার ভেবে দেখা বাক। মৃত্যুর কথা বধন

ভাবি অজ্ঞাত পরলোক সহত্বে কত ভয় ভাবনার উদয় হয়। মৃত্যু বি কেবল অক্টর্ধান হয়, বি আমার লাগী চোথ দিয়ে দেখা ব্যাঙের মতো মিলিয়ে বাওরা হয়…অথচ ব্যাঙটা এতদভে জল থেকে উঠে থপ্থপ্ করে লাসের ওথর দিবিয় তো বসে আছে…? আমি যে অমর হয়ে থাকব এমন কথা আমি বলতে চাই না, কিন্তু কে জানে আমার কিছুটা হয়তো টকে থাকবে? মৃত্যু কি তা হলে একটা ধুসর গোয়াটে অয়কার বার মধ্যে আমায় প্রবেশ করতে হবে, বার মধ্যে আমি আছি অথচ আমি নেই, থাকা-না-থাকার একটা অভ্তুত অবস্থায়? এই তো আমার সেই বাঁ চোথটার দাগ, বা এক কালে নরওয়ের মতো দেখতে ছিল। এখন তো এ-দাগ আর নয়ওয়ের মত দেখতে নয়… হয় তো পরলোকের পরপারেও কিছু একটা নিশ্চয় আছে।

ইঙ্গবেট মাউকনার নিরিবিশি শাস্তিতে তার জীবন কাটাতে লাগল। সে তার কর্তব্য করে যায়, লোকান চালায়। কোনো একটা দলে কিংবা সংখ্ নাম লেখাবার জন্ম তার বিন্দুমাত্র উৎসাহ দেখা গেলনা, ভারতীয় দর্শন নিম্নেও সে মাথা ঘামাল না। যেসব লোক তাকে এড়িয়ে যেতে শুক করেছিল. শেও তালের পরিহার করল অক্রেশে। বন্ধুদের ঠাট্টাতামাশায় এখন তার মনে কোনো রাগ বা বিরক্তি দেখা যায় না। টেবিলের তলায় এলকে ও গোয়েৎস-এর সজে বনে সে ঘরসংসার বানাবার থেলা থেলে। ওদের ভাবনাচিন্তার সজে নিজের ভাবনাচিন্তা এমনভাবে মিলিয়ে দেয় যে ওরা আজকাল বাবাকে না পেলে থেলতেই চায়না। আঞ্জকাল মাউকনারকে দেখলেই মনে হয় ওর হুদয় দয়ায় করুণায় কানায় কানায় ভবে উঠেছে। যারা প্রত্যাশী ও मांडिकनाब-এর ওপর নির্ভরশীল, সেইরকম লোকেরা এবং বিশেষ করে শিশুরা, তার কাছে আসতে পারলে যেন বেঁচে যেত। বাদবিসম্বাদে ভরা বড়দের জ্বাৎ থেকে রেছাই পাণার জ্বন্ত একটা আন্তরিক আকুতি তাদের চালনা করে নিয়ে বেত সেই 'হয়তো'র সম্ভাবনাময় জগতে। হোক না সে মনগড়া জগৎ— त्मथात्म त्मर चाहि, ममछ। चाहि ; हिक मा तम क्मार चाहि गर्नात्म, क्रेयर ট্যারা চোথের মণিতে দাগ ধরা অলিভিয়ান স্বোয়ারের বাসিনা একজন সামান্ত মদের দোকানের মালিকের সৃষ্টি!

অনুবাদ: ক্ষিতীশ রাম্ব

षनारपंत्र जानलांत्र षारलांग्र

নিকোলাই য়েভ্দোকিমভ্

আ ট ভলার জানলায় বলে নিচের রাস্তাটা কেমন আস্তে আন্তে জেগে উঠছে দেখতে মোতিয়ার বড ভালো লাগে। উপর থেকে, অত উঁচু থেকে, সব কিছু মনে হয় বড় নতুন, বড় ছোট্র-থেলনার মত। বাডির সামনের জমিটার ঘাস তাজা ও উজ্জ্বল সবুজ : সন্তধীত ফুটপাথগুলোতে কাঁচের মত বাডি গাছ ও পথচারীদের ছারা। সারিবদ্ধ লরীগুলো একে একে পিচঢালা রাস্তার উপর দিয়ে গর্জন করতে করতে গড়িয়ে চলছে। ইট সিমেণ্ট ও কাঠের তক্তাবাহী এই লবীগুলো রোজ সকালে একই সময়ে দেখা ষায়; তাদের ধীর ভারাক্রান্ত গতি জ্বানলার কাঁচগুলোকে কাঁপিয়ে দিয়ে যায় আর হাওয়া কাটিয়ে আটতলায় গিয়ে প্রবেশ করে একটা তীব্র পেটোলের গন্ধ। মোতিয়া জানে যে-কোনোও মুহুর্তে একটি লরী থামবে, গাড়ির চালক লাফিয়ে নেমে টুপিটা হ হাতে ঠিক করে নেবে, তারপর রাস্তা আর টাম-লাইন পেরিয়ে সিনেমা হলের পাশে তামাকের দোকানটার গিয়ে ঢুকবে। ফিরে ভাগতে আসতে সে একটা সিগারেট জালাবে, আর, গাড়ির ধরজা খুলে ঢোক্ষার আগে এক্বার, বে কোনোও কারণেই হোক, মাধা তুলে দেখে নেবে বাড়িটা—মোভিয়ার বাড়ি। প্রত্যেকবারই যোতিয়ার যনে হয় বে লোকটি যেন ভারই

সোভিয়েত ইউনিয়ন দিকে তাকিয়ে দেখছে; হেসে কেলে সে তাড়াতাড়ি ৰুখের উপর হাত চাপা দেয়।

উপর থেকে লোকটির ৰূপ ভালো করে দেখা না গেলেও মোভিয়া নিশ্চয়ই
কানে যে দে ব্বক ও সুপ্রক। যতদ্র দৃষ্টি যায় নোভিয়া গাড়িটাকে অমুসরপ
করে, তারপর ট্রলি-বাস্ স্টপের কাছের লোকগুলোর উপর ফিরে তাকার।
এই দেলিন পর্যন্ত এই সময়ে বাস্-স্টপে প্রচুর লোক ক্ষমারেৎ হতো, সবাই
হড়েছড়ি করত পরের বাসটার জন্তে, গাড়ির সংকীর্ণ দরজার মধ্যে
ঠেলাঠেলি করে চুকে পড়ত। স্কুলের পোশাক পরা একটি ছেলে
কথনোই পেরে উঠত না চুকতে, তার জন্তে মোতিয়ার কই হতো। গোটা
দশেক বাস্ তাকে ছাড়তে হতো অর্থাৎ হপ্তায় প্রত্যেকদিনই তার স্কুলে পৌছুতে
খ্বই দেরী হয়ে যেত। আজ্বনল এ-অঞ্চলে নতুন আগুরগ্রাউপ্ত
রেলপথ থোলার পর অবশ্য এই স্টপ্ থেকে থ্ব কমই লোক ওঠে আর সেই
ছেলেটিকে আর সে মোটেই দেখতে পায় না।

এতক্ষণ যে-রান্তা নির্জীব হয়ে ছিল ঠিক আটটা বাজতে না বাজতেই সেটা লোকারণ্য ও চঞ্চল হয়ে উঠল আগ্ডারগ্রাউণ্ডের উদ্দেশ্যে চলন্ত এক ঘন গাঢ় জনস্রোতে। জনতাটি বিচিত্র, বর্ণাঢ়া, উৎসব মিছিলের মত উচ্ছল। গাড়ির স্রোভও সেই সঙ্গে একটা মন মাতানো রূপ নেয়। আর লয়ী নয়, এই চওড়া রান্তাটায় এখন নানান্ রকমের প্রাইভেট্ মোটরগাড়ির আধিপত্য। আল্তোভাবে নিঃশব্দে এর ওর পাশ কাটাতে কাটাতে গাড়িগুলো যায়, উপর থেকে দেখতে লাগে ঠিক থেলাঘরের গাড়ির মত, লেনচ্কার চাবি দেওয়া থেলার গাড়িটার চেয়ে এক চূল বড় হবে। সাড়ে আটটার কাছাকাছি গাড়ির সংখ্যা যায় কমে, ভিড়ও পাতলা হয়ে আসে; আরও পনেরো মিনিট পরে মোতিয়া রান্তার প্রত্যেকটি লোক গুনে বলে দিতে পারে। এদের বেশির ভাগই স্ত্রীলোক, উপচে পড়া ব্যাগ নিয়ে বাজার করে ফিরছে। আবার লয়ীগুলো ফিরে আসে, এবার উপ্টো দিক থেকে মাল থালাস করে। ছ-চারটে এদিক ওদিক যা মোটর চলাচল করে সেগুলো একদম কোণঠাসা হয়ে যায়।

মোতিরার বাড়ির সামনে জমিটার উপর একজন পুলিশ এসে হাজির হয়। মোতিরা একটু বিজ্ঞপের ভলিতে ঠোঁট চাপে, দেখে অপেক্ষা করে কি হয় না হয়। পুলিশটার দিকে না তাকিরে সে চেয়ে দেখে রান্ডার ওপারে। দেখে জুতোর ধোকানের পাশের উঠোনটা থেকে আন্কাকে বেরিয়ে আসতে। আন্কা নিনেমা হলের দিকে বায়, সেথানে একটা চকোলেট আহিসক্রীম কিনে হাতের ঝোলা ব্যাগটা দোলাতে দোলাতে রাস্তা পার হয় ছোট ছোট লাফ দিয়ে। পুলিশের কাছে আসতেই সে থেমে পড়ে অনেকক্ষণ ধরে তার সলে গল্প করে, তার দেহটা হলতে থাকে ঠিক যেন নাচের ভলিতে।

মোতিয়া যতগুলি পরিচারিকাদের চেনে তাদের মধ্যে আন্কাই সবচেরে হানিখূশি সবচেয়ে সপ্রতিভ ও সাহসী। সে বলে সে স্বয়ং শয়তানকেও নাকে দড়ি বিলে ঘোরাতে পারে আর সে বিষয়ে মোতিয়ারও কোনো সন্দেহ নেই। আন্কাকে মোতিয়া হিংসে করে। আন্কার স্বাবলম্বিতা, তার ক্রমার বাচন, তার বদ্ধু জোটাবার ক্ষমতা, বিশেষ করে তার অসংখ্য প্রণয়াকাজ্জীদের নিপুণভাবে চালনা করবার দক্ষতা হলো এই ঈর্ষার কারণ।

গৃহ-পরিচারিকার জীবন আন্কার ভালোই লাগে বলে মোতিয়ার মনে হয়; তার মতন এক গৃহহীনতার অবসাদ থেকে থেকে আন্কাকে আছেয় কবে ফেলে না। আন্কা প্রায়ই কাজ বদল করে, তার নিজের ভাষায় মাঝে মাঝে একটু 'পরিবর্তন' সে পছন্দই করে। যে পাঁচ বছর মোতিয়া মস্কোয় কাটিয়েছে তার মধ্যে সেও এখান থেকে ওখানে বাসা বদল করেছে, কোনো এক যৌথ রান্নাঘরে অভাভ বহু লোকের সঙ্গে ক্যাম্প-খাটে, বা কোনোও বাড়ির ঘিঞ্জি নোংরা বার মহলে রাত কাটাতে কাটাতে হাঁপিয়ে উঠেছে। পরের অদেশ মেনে চলতে, পরের কথামত ওঠ-বোস করতে করতে সে হয়ন হয়ে গেছে।

এখন অবশ্র সে জীবন নিয়ে বেশ সম্ভষ্ট এবং চাকরিটা হারাবার ভয়ে যথেষ্ট সয়ৢয়। এখন তার নিজম্ব বিছানা হয়েছে, ঘর হয়েছে, আর রায়াঘরে শুতে ইয় না। কাজ বলতে খুবই সামান্ত; সারাদিন একটা বড় ফ্ল্যাটে সে একাই ধাকে। লেনচ্কাকে বাচ্ছাদের স্কুলে একবার পৌছে দিয়ে এসে সে বলতে গোলে যা খুশি ভাই করতে পারে। আর একটু হলে ভাকে স্থাই বলা বেতে পারত। যায় না, কারণ একটা জিনিস ভার নেই, সেটা হলো ভালবাসা।

শোতিয়ার যেথানে জন্মকন্ম সেই ওরেলের কাছাকাছি এক গ্রামে থাকত শান্কা ঝ্মিথভ্, বে ত্র' বচ্ছর ধরে মোতিয়াকে চিঠিপত্র লিথেছিল। মোতিয়া শান্কাকে পছন্দ করত, কিন্তু ঠিকমত চাল চালতে পারে নি, তার ঠাট্টার চিটি সান্কা পেছু হটে গেছে। সান্কা একবার মন্ধার পর্বস্ত এলেছিল

শোতিরার কাছে বিয়ের প্রস্তাব করতে কিন্তু মোতিরার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। সান্কা তাকে কথনোই ছেড়ে যাবে না। তাই সে সান্কার সঙ্গে শুরু সিনেম গিরেই ক্ষান্ত থাকত, আর বিয়ের কথা পাড়লেই বলত 'এই দেখো, এরই মধ্যে বেশ চট্পটে লোক তো তুমি!' আজও অবধি সান্কা ঝ্মিথভের প্রান্ত্র্বাবহারের জন্তে তার থেদের অন্ত নেই। আরও থারাপ লাগে তাকে ছোরিয়েছে মনে করে। ষতই দিন যায় ততই মোতিরা তার বোকামিটা বে' করে উপলব্ধি করে।

বিয়ে কয়ার ইচ্ছে তার খুব; আন্কার মত আজ এর সলে কাল ও সলে ঘুরে বেড়াতে সে পারে না, যদিও ছেলে-মহলে আন্কার সাফল্যে তা হিংসে হয়। সাধারণত ছেলেদের সলে মোতিয়ার বয়ুত্ব যেদিন আরম্ভ হ সেইদিনই তার শেষ। ছয় ও সাত তলার মধ্যে সিঁড়িটার কোনো এ জায়গায় দাঁড়িয়ে থানিকক্ষণ অনুসন্ধানী হাত চালনার পর যথন নতুন বয়ু টের পায় য়ে মোতিয়া বিয়ের কমে কণা বলবার মেয়ে নয় তথন সে যে সেঁউধাও হয়ে য়ায় আর পাত্তা পাওয়া য়ায় না। সৈনিক ইভান, ট্যায়ি-চাল আনকুনদিন, কলের মিস্ত্রী পিটার—স্বাই এইভাবেই একে একে নিখোঁছ হয়েছে।

এমনকি ঐ যে পুলিশটা মোতিয়ার বাড়ির সামনে এখন পায়চারী করে সেও গোড়ায় গোড়ায় মোতিয়ারই প্রণয় প্রার্থনা করেছিল, আন্কার প্রণি তার দৃষ্টি যায় পরে। মোতিয়া এর জ্বন্তে তার উপর রাগ করে নি, আন্কা উপরেও না; ভিতরে ভিতরে থালি একটু ব্যথা পেয়েছে। সে দেখতে পা আন্কা নেচে নেচে পুলিশটার সঙ্গে আলাপ জ্মাচ্ছে। অসন্তোমে মাধ নাড়তে নাড়তে সে জানলা থেকে সরে যায়।

লেনচ্কার ঘুমের অবসরে মোতিয়া মনিবের পড়বার ধরটা গুছিরে রাখে আলেক্সেরি সার্গে ইভিচ্ ভারতবর্ষে কাজ করতে গেছেন আজ তিন মান হলে সেথানে তিনি নাকি একটা কারখানা তৈরি করছেন। মোতিয়ার এতে খু পর্ব, দোকানের লাইনে দাঁড়িয়েও আলেক্সেরি সার্গে ইভিচ্ কত দুরে কাছে ব্যস্ত এ কথা শোনাতে সে ভোলে না।

মোতিয়ার বাড়িটার পাঁচতলায় একটি ভারতীয় দম্পতি বাস করেন একটা সময় ছিল বধন তাঁদের সলে দেখা হলে মোতিয়া সমীহ ও সংকোচভ এক পাশ দিয়ে চলে বেড। আলেছেরি সার্গেইভিচ্ চলে বাবার পর খেনে কিন্তু মোতিয়া আগের চেরে সাহসী হয়ে উঠেছে, সে এখন তাঁদের সক্ষে বেশ কথা বলে, বন্ধু বলে মনে করে। সে জেনেছে যে তাঁরা একটা বৈজ্ঞানিক গবেষণাগারে কাজ করেন, তাঁলের বাস দিল্লী নামক এক সহরে ষেধানে হর্ধই পরম আর রাস্তায় রাস্তায় গো ভগবতীরা অবাধে বিচরণ করে থাকেন। মোতিয়ান কাছে স্থাব্দ ভারতবর্ধ এখন এক বিশেষ পরিচিত দেশ হরে দাঁড়িয়েছে। সে সবক'টি ভারতীয় চলচ্চিত্র দেথে ফেলেছে, বহু গানও শিখে নিয়েছে। বইয়ের তাক ঝাড়তে ঝাড়তে মোতিয়া গুন্ গুন্ করে গাইতে থাকে "ম্যর আওয়ারা হ"—এই গানটাই তার সবচেয়ে প্রিয়।

আলেক্সেরি সার্গেইভিচের পড়বার ঘরে আজকাল থাকেন অল্গা ইভানভ্না; মোতিয়া ও লেনচ্কাকে তিনি অন্থ ঘরটি দিয়ে দিয়েছেন। অল্গা ইভানভ্না একজন রাসায়নিক—সম্প্রতি তিনি টেলিভিশনে তাঁর কাজ ও কারথানা সমজে এক বিবৃতি দিয়েছেন। শাস্ত ভদ্র ও মিশুক স্বভাবের বলে অল্গা ইভানভ্নাকে মোতিয়ার বরাবরই ভালো লাগত, কিন্তু তাঁকে টেলিভিশনের পর্দায় দেথবার পর থেকে তার এই মনোভাব একটা গভীর শ্রদায় পরিণত হয়েছে। আন্কা বলে মোতিয়া নাকি আজকাল আগের চেয়েও বেশি মাথায় উঠেছে কিন্তু মোতিয়া ভালো করেই জানে এটা আন্কার হিংসে ছাড়া আর কিছু নয়।

দালানে লেনচ্কার ছোট্ট ছোট্ট পায়ের আওয়াজ পেয়ে মোতিয়া বইয়ের আলমারির পেছনে গিয়ে লুকোয়। দরজাটা অর্ধেক থোলে, লীনা বিশ্বয়ে থালি ঘরটা একবার তাকিয়ে দেখে। তারপর,

'মোতিয়া মাসী, কোথায় তুমি ?'

মোতিয়া মুখে হাত দিয়ে হাসি চাপে, চুপ করে থাকে।

'জানি, জানি, তৃমি আবার লুকিয়েছ !'

মোতিয়া মাথাটা বার করে বলে, 'টু—কি !'

'এরকম করে ভর দেখালে কোনও দিন আমার মাথা ধারাপ হয়ে বাবে,' লেনচ্কা নির্বিকারভাবে বলে।

'অত সহজে তো তোমায় ভয় পাওয়ানো যায় না!'

'তাহলে আমার সাহস আছে, তাই না ?'

'থ্ব !' বলে মোভিয়া, 'তবে তুমি বড় কথা বল। যাও, গিয়ে থেয়ে নাও-নইলে স্কুলে দেরি হয়ে যাবে।'

লেনচ্কাকে কুড়িয়ে নিয়ে যোতিয়া তাকে রালাখরে নিয়ে বার।

পরিচয়

'আবার সেমোলিনা পুডিং। আর পারি না।' লীনা বলে ওঠে। টেবিলে গিয়ে বলে অবশ্র ঠিকই আর ভেঙচি কেটে থেতেও শুরু করে একটা অসীম সহিষ্ণুতার ভাগ করে।

'মোতিয়ামাসী, তোমার যদি একটুও কল্পনা থাকত !'

'বক বক না করে যা দেওয়া হয়েছে থেয়ে নাও।'

'থাচ্ছি তো,' লীনা বিষণ্ণ গলায় বলে, 'অবশ্য না থেয়েও আমি থাকতে পারি, ওটা মনের জোরের ব্যাপার। বড় হলে আমি রকেটে করে মললগ্রহে যাব আর বেথানে হয়তো কোনও থাবারই পাওয়া বাবে না।

'পাগলামি করো না তো এখন, তোমার ও-সব অদ্ভুত কল্পনা রাথ!' ্মোতিয়া বলে, 'এবার যাবার সময় হল।'

'তোমার মঙ্গলগ্রহে যেতে ইচ্ছে করে না ?' জীনা জ্বিজ্ঞেস করে।

'আমি তো আর বোকা নই! আমি এখানে বেশ আছি।' মোতিয়া এবারে রেগে উঠে, 'ব্যুস, অনেক বক বক হয়েছে, এবার ওঠ !'

ওর। সবে দরজার কাছে পৌছেছে এমন সময়ে বেল বেজে উঠল। পাশের বাড়িতে কাজ করে জিনা, সে এসেছে একটু মুন চাইতে। মোতিয়া জিনাকে পছন্দ করে না, অবজ্ঞাভরে উল্লেখ করে 'বৃদ্ধিজীবী' বলে। তার কারণ জিনা একটা টেকনিক্যাল কলেজে যায়, সব সময়ে বই পড়ে, লাইনে দাঁড়িয়ে পর্যস্ত। জিনার পোশাক-আশাকও হালফ্যাশানের, তার মনিবের চেয়ে কোনও অংশে কম নয়। সে কথা বলে একটা বিশেষ বিদগ্ধ ভলিতে আর ছোটথাটো চশমাপরা মলিনবেশ এক ছাত্রের সলে ঘোরাফেরা করে। মোতিয়া জানলা দিয়ে প্রায়ই দেখত ওরা সন্ধ্যাবেলায় বাড়িটার আশে-পালে ঘুরে বেড়াচ্ছে আর কোনও একটা বিষয় নিয়ে সমানে কথা বলেই চলেছে—কোনও বৈজ্ঞানিক বিষয় হবে হয়তো। অসহা।

'মুন নেই বাড়িতে। তোমার খালি এই চাই আর ঐ চাই !'

জিনা একটু অপ্রস্তুতে পড়েই তাড়াতাড়ি হাসতে আরম্ভ করে দিল।

'এত রাগ কিসের ? নেই তো নেই তাতে কি হয়েছে ? যাই দোকানে 'গিরে কিনে আনি। কাল যোটে কিনবার সময় পেলাম না, পরীক্ষা ছিল।'

'(कमन रुन, 'व्य' (भरत्र १' नीना थूमि रुद्ध किएछन करत ।

'না লেনচ্কা, 'সি' পেয়েছি।'

'দেখছ তো, সমস্তক্ষণ থালি বই আর বই—তাও সেরকম ভালো করতে

পার না,' মোতিরা ঠেল দিয়ে বলে। তারপর লীনার হাত ধরে লে লিঁড়ি দিরে নামতে থাকে।

'সত্যিই কি বাড়িতে একটুও মুন নেই ?' নীনা জানতে চায়।

'ও-সবে তোমার কি দরকার ? যাক, দোকানে গিয়ে কিমুক না! সমস্তক্ষশ খালি নাক উঁচু করেই আছে! কি মনে করে নিজেকে ? খুরছেন-ফিরছেন যেন কত বড় খরের মেয়ে!'

'জিনার অনেক বৃদ্ধি, ও কত কী জানে।'

স্থলটা বিশেষ দ্বে নয়, রাস্তা পেরিয়েই। লীনাকে তার টিচারের হাতে দিয়ে নোতিয়া হাঁপ ছেড়ে বাঁচে। মেয়েটার বকবকানির চোটে তার মাথা ধরে যায়। এক-একবার লীনাকে হাত থেকে নামিয়ে মোতিয়ার মনে হয় একটা নস্ত কাজ উদ্ধার হল।

আজ সে ঠিক করেছে দিনটা নিজের খুশিমত কাটাবে। অল্গা ইভানভ্না ড্-দিনের জন্মে কাজে বাইরে গেছেন, কাল রাত্রের আগে ফিরবেন না। স্থতরাৎ গৃহস্থালীর কাজ আপাতত স্থগিত থাকতে পারে।

মোতিয়া মনে করল সিনেমায় যাবে, কিন্তু একটা পুরনো ছবি চলছিল। তাই সে থানিক ইতন্তত ঘুরে একটা আইসক্রিম কিনে দোকানের সাজসজ্জা দেথতে দেথতে চলতে লাগল।

় প্রশস্ত লেনিন রাজপথ ক্রমশ চড়াই হয়ে টিলার উপরে উঠে গেছে। নতুন বাড়িগুলোর জ্বানালায় রোদ পড়ে ঝিকমিক করছে। এক ঝটকা হাওয়া এসে মোতিয়ার মুখে লাগে, তার স্কার্ফে টান পড়ে।

মাত্র গেল বছরেই রাজপথের গুধারে একটা পুরনো কাঠের বাড়িছিল। বহু প্রাচীন একটা লেবুগাছ বাড়িটার ছাতের উপর শাখা মেলেপ্রভূত্ব বিস্তার করে রোদ পোহাত। তথন সেটাকে দেখাত বিশাল, মনে হত যেন ভারের চোটে ছোট্ট বাড়িটাকে মুয়ে ফেলে মাটির নিচে ঠেলে দিছে। মোতিয়ার এ-সব বেশ মনে আছে, তার গ্রামের যে-বাড়িতে সে আশৈশব কাটিয়েছে এই বাড়িটা ঠিক তারই মত ছিল যে! কিন্তু দেই পুরনো কাঠের বাড়ি আর নেই; তার জায়গায় এক বিরাট আটতলা বাড়ি উঠেছে। লেবুগাছটা আছে যটে নতুন ইমারতের কোলে কিন্তু গেটাকে আজকাল দেখায় কত ছোট, কত নিরীহ; যেটুকু রোদ্বর জোটে সেটুকু আশে-পাশের বাড়ির জানলা থেকে ঠিকরে-পড়া কিছু স্র্যের আলো।

দিন-তিনেক আগে নতুন বাড়িটার চারপাশের বেড়া ভেঙে ফেলা এখন যন্ত্রপাতি দিয়ে রাস্তা সমান করা হচ্ছে, একটা যন্ত্র লরিতে থোয়া ইট পাথর ঠাসছে আর মেয়েরা জ্বানলার কাঁচ লাফ করছে।

করেকমাস আগে মোতিয়ার সঙ্গে করেকটি মেয়ের আলাপ হয়েছিল দোকানে লাইন দিতে গিয়ে, তারা ঘরামির কাঞ্চ করে। এদের মধ্যে একজন ভেরা, সেন্সক থেকে এসেছে। মোতিয়ার গ্রাম থেকে সেন্সক মাইল কুড়ির পথ, তাই দেশের লোক পেরে মোতিয়া খুব খুনি। ভারতীয়দের সঙ্গে পরিচয়ে সে যতটা গর্বিত, ভেরার সঙ্গে চেনাশোনা হওয়াতেও ততটাই। সামনের বাডিটার নির্মাণ-কাজে ভেরা একজন রাজমিস্তী। আলাপ হওয়া অব্ধি মাত্র চদিন ভেরার সঙ্গে দেখা হওয়া সত্ত্বেও মোতিয়া তাকে একজন নিকট বন্ধ বলে ছেথে আর ভেরা সেথানে কাজ করে বলে ঐ বড বাডিটাকেও অনেকটা নিজন্ম সম্পত্তি বলে মনে করে।

রাস্তা পার হয়ে মোভিয়া থনন-যন্ত্রটার তলা দিয়ে দৌড়ে চলে যায় ত্র:সাহস দেখিয়ে। একজন ছোকরা শ্রমিককে ভেঙচি কেটে, আর-একজন লব্লি-চালকের সামনে চোথ নাচিয়ে মাটির একটা বড গর্ভর উপর দিয়ে লাফ মেরে বাডিটার ইট-স্থরকিভতি মাঠে এসে সে হাজির হয়।

এদিক-ওদিক খুঁজেও মোতিয়া ভেরাকে পেল না। কাজের ব্যাঘাত হচ্চিল বলে স্বাই মোতিয়াকে চেঁচিয়ে সরে যেতে বলছিল। মোতিয়ার কিন্ত সেটা ভালোই লাগল, সেও পাল্টা চেঁচিয়ে হাসতে লাগল। অবশেষে লখ আল্পবয়সী একটি লোকের তার উপর নজর পড়ল। লোকটি তার পেছনে এক পাপ্পড় মেরে বলল.

কী, একজন স্থীর দরকার ? আমায় পছন্দ হয় ? আমিই তো এখানে **সবচেয়ে ভালো** দেখতে !'

'তুমি বড়ড রোগা !' মোতিয়া সাফ জ্বাব দেয়।

ইতিমধ্যে ভেরা এক বালতি ভিজে দিমেণ্ট নিয়ে উঠোন পেরিয়ে আদছিল। খুব আত্তে অত্যে এগোচিছল ভেরা, পরনে একটা ময়লা কোট আর ^{তার} ন্দান নোংৱা একজোড়া জুতো। তাকে এত ক্লান্ত অবসন্ন দেথাচ্ছিল ^{বে} ওর জ্বন্তে শোতিয়ার স্তিটি কট হল: শোতিয়ার নিজের জীবন ভেরার চেম্নে ^{কত} चात्रात्यत्र ।

যোতিয়াকে দেখতে পেয়ে ভেরা বালতি নামাল।

'তুমি এখানে কি করছ ?'

'বিশেষ কিছু না। আজ থালি আছি তাই একটু হাঁটতে বেরিয়েছি।' 'বাড়িটা স্থলর, না ?' ভেরার কঠে মোতিয়া বিষাদ খুঁজে পার। 'হ্যা, বেশ।'

মোতিয়ার ভালোই লাগত বাড়িটা, যদিও তার নিজের বাড়ির ধারে-কাছে বলেও মনে করত না। মোতিয়ার বাড়ি সেই অঞ্চলের আর সব বাড়ির চেয়ে বড়, সবচেয়ে উঁচু—চোদ্দতলা। ঐ বাড়িতে থাকে বলে তার গর্বের শেষ নেই। কাছের বাদ আর টুলি-বাদ স্টপের নাম পর্যন্ত রাথা হয়েছিল ঐ বাড়ির নামে, 'মস্কো বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক-আবাদ'।

'হাঁা, সত্যিই বেশ,' মোতিয়া বলে চলে, 'কেবল আরও ক'তলা থাকলে ভালো হত।'

'না, এমনিই বেশ,' ভেরা হাসে, 'তোমার বৃঝি খুব উঁচুর দিকে নজর ? তা আমাদের দলে এস না, দেবো এখন খুঁজে খুব উঁচুতে একটা কাজ।'

'কী যে বল! তাহলে আমায় আর টি'কতে হবে না, নিজের দিকে চেয়ে দেখ একবার।'

'কেন আমার আবার কি হল ?' ভেরা আশ্চর্য হয়ে যায়, 'দূর বোকা! আসছে হপ্তায় আমরা এই জ্বায়গা ছেড়ে অন্ত কাজে যাব, তাই হয়তো একটু মনমরা দেখাছে।'

এতে মনমর। হবার যে কী কারণ থাকতে পারে মোতিয়া ভেবে পেল না, কিন্তু সে আর কথা বাড়াল না। আর এ-কাজটা যে ক্লান্তিকর নয় সে-কথাও লে বিশ্বাস করে না। ভেরা বালতিটা তুলে নেয়, সেই পরিশ্রমে তার পায়ের পেনী ফলে ওঠে, তার দেহটা যেন ক্ষীণ হয়ে যায়।

'না সত্যি, এখানে এলেই তো পার, আমরা কেমন স্থাপ আছি।' মোতিয়া ঠোঁট চেপে গবিতভাবে বলে, 'আমি বেশ আছি। যার যা

'ও:, তোমার তো ভারি কাব্দ,' ভেরা তাচ্ছিল্যের হাসি হাসে।
মোতিয়া ওর হাসি দেখে রেগে যায় শুধু নিব্দের জ্বন্তে নয়, সমগ্র পরিচারিকাশব্বের তরফ থেকে।

'তৃমি তার সহছে কি জান ?' মোতিরা গরম হরে বলে, 'জান আজকান বাড়ির কাজ করবার লোকের কত দাম ?'

'আছো, আছো,' ভেরা ওকে ঠাণ্ডা করবার চেষ্টা করে, 'অত থেপছ কেন চ ৰাই ৰেয়েরা আমার জন্যে অপেকা করছে।

ভেরা বাডির সামনের দালানের দিকে এগিরে যার আর মোতিয়া উঠোন পেরিরে রাস্তার নামে। ভেরার উপরে সে চটে গেছে. এখন মনে হচ্চে কেন সে এল। মেঞ্চাঞ্চাই বিগড়ে গেল। বেশিক্ষণ অবশ্য এই ধরনের মন খারাপ করে থাকা মোতিয়ার ধাতে নেই। চারিদিকের দশু এত স্থন্দর— স্বের উজ্জ্ব আলো, রাজপথের গাছগুলো ঘন সবুজ, বাগিচায় টিউলিপ ফুলের রঙীন সম্ভার। মোতিয়ার বিযাদ কোথায় উবে গেল, ভেরাকে পর্যন্ত সে খুশির মাথায় ক্ষমা করে ফেলল। দোকানের জ্ঞানলা দেখতে দেখতে মোতিয়া চলতে লাগল, কয়েকটা লোকানের ভিতরেও গেল, আর কিছ না কিনলেও গন্তীরভাবে এটা-ওটার দাম জানতে চাইল। একটা বৈত্যতিক সাব্দসরঞ্জামের দোকানে নতুন ধরনের একটি যন্ত্র দেখে তার কৌতৃহল হল। কাছে পিরে দেখল নাম লেখা রয়েছে 'আবহাওয়া বাষ্পীয়করণ যন্ত'। দেয়ালের গায়ে একটা কালো ফলক আটকানো, তারই মাঝখান থেকে অবিরাম এক জলের ধারা বেরিয়ে আসছে। মোতিয়া ভেবে পেল না জলটা কোথায় যাচছে। ব্যাপার-স্থাপার দেখে সে খিলখিল করে হেলে উঠল। 'লোকেরা যে কী না তৈরি করে।'

দোকান দেখতে আর তার ভালো লাগছিল না। কাছের একজায়গা থেকে একটা মিষ্টি কটি কিনে মোতিয়া বাসে চাপল, লেনিন টিলায় বিশ্ববিত্যালয়ের কাছে গিয়ে নামবে। নীনাকে তুলে নিতে এখনও প্রচুর দেরি; অনেকদিনের একটা ইচ্ছে সে আজ মেটাতে পারবে—নদীর উপর দিয়ে ডিজেল লঞ্চে চড়া। মস্কো বিশ্ববিভালয়ের চত্তরে এসে পড়ল বাস্টা, পেটা-লোহার রেলিঙের এপারে। অনেকক্ষণ ধরে বিশ্ববিভালয়ের চার্ন্বিকে চক্কর দিল, বাগান আর বীথির মধ্যে দিয়ে এগুতে লাগল।

किছुकान चार्य এই महाপ্রতিষ্ঠানের অত্রভেদী চুড়োর প্রথম দর্শন শোতিরাকে একটা গভীর বিমায় ও শ্রদ্ধায় ছেয়ে ফেলেছিল। শোতিয়ার निर्देशक वर्ष हो । यस हरत्रहिन, उत्तरिहन शृथिवीत करत्रकृषि वित्रासत्त मरधा এটি বুঝি অন্ততম। এতদিনে অবশ্র অন্তান্ত ব্যাপারের মত এই বিশ্বরটিও তার ধাতস্থ হয়ে গিয়ে ছল; তাও যতবারই দেখেছে ততবারই মনে মনে স্বীকার করেছে যে তার নিজের বাড়ি সে-অঞ্চলের সেরা বাড়ি হলেও এই একত্রিশতলা ইশারতটার কাছে অতি নগণ্য।

বাস থেকে নেমে বাঁধের ধারে যাবার পাথরের ধাপগুলোর দিকে এগোড়ে গিয়ে যোতিয়া থেমে পড়ে। সত্যিই, এমন কোনও মস্কোবাসী বোধহয় নেই ষিনি লেনিন টিলার উপর থেকে সমগ্র মস্কোর সেই চির্নতুন চিত্রপট দেখবার জন্ত একাধিকবার থমকে দাঁড়াবেন না। পাঁচ বছর ধরে মস্তোর থাকার ফলে মোতিয়া ক্রমেই একজন পুরোদস্তর মস্বোবাদী হয়ে উঠেছিল তাই সেও ঐ দুক্ত দেখে বিচলিত না হয়ে পারল না। মাত্র পাঁচ বছর আগেও এই শহরের আওয়াজ, ভিড, প্রকাণ্ড বাড়িঘর, রাস্তার গোলকধাঁধা মোতিয়ার কাছে বড় ভয়াবহ ঠেকেছিল। বিরাট শহরে নিজেকে তার বড় একা লাগত। প্রায়ই ভবে তার রাত্রে ঘুম ভেঙে যেত; ধোঁয়াধরা রামাঘরের নড়বড়ে থাটিয়াস্থ इंग्रिक कंत्ररा कंत्ररा (न वानित्म पूथ लूकिरा काँगा , निर्द्धत तमन, रमथानकां व নির্জন মাঠঘাট, ভোরবেলার মোরগ আর গরুবাছুরের ডাক আর বিশাল উলার গাছগুলোর কথা ভেবে। তথন তার মনে হত শহরে আসার মত বোকাৰি বুঝি আর সে কথনো করে নি; একমাত্র হাস্তাম্পদ হবার ভয়ে আর তার একরোখা স্বভাবের জ্বন্তে সে তথন বাড়ি পাণিয়ে যায় নি। এখন আর মস্কোছ এসেছে বলে তার কোনও হঃথ নেই। এখন নিজের গ্রামটাকে মনে হয় আনেক দুরে, বাড়িতে চিঠিপত্র দেখা পর্যস্ত সে ছেড়ে দিয়েছিল। আর বাড়িতে নিজের বলতে কেউ বেঁচেও ছিলেন না এক বড় বোন ছাড়া, যাঁর প্রতি মোডিয়ার कारना किन्दे विश्व के कि कि ना।

শহরের ব্যস্ততা আর রাস্তাঘাটের গোলমাল মোতিয়ার অনেকদিন অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল। আগে যেখানে দেখত স্মষ্টিছাড়া কতকগুলো বাড়ির অটলা আক্রকাল সেখানে সে খুঁজে পায় এক অনুপম সৌন্দর্য।

শাদা গোলাকার স্থাটা সামান্ত এক পরত মেঘের আড়াল টেনে মোতিয়ার মাথার উপর ঝুলছিল। তার মত স্থাটাও একদৃষ্টে চেয়েছিল নদীর ওপারে যেথানে সেই বিপুলায়তন শহর একটা অস্পষ্ট বেগ্নি রঙের কুয়াশায় নিজেকে? মুড়ে ফেলেছিল। মেঘের ফাঁক দিয়ে একে একে হুর্যের কিরণগুলো ছেঁকে বেরিয়ে আসছিল। তার মধ্যে একটা গিয়ে পড়ল ক্রেমলিনে মহামতি ইভানের শ্রণটা-ব্রুজ্বের সোনালি গমুজ্বের উপর। আর একটা শাবলভ্কান্থিত টেলিভিশন মিনারের গারে গিয়ে পড়ে এক অপুর্ব মায়াঞ্চাল রচনা করেছিল। দেখতে দেখতে মোতিয়ার চোথের সামনে মিনারটি এক স্ক্র অলীক আলের মত অছ হরে বেতে লাগল। হঠাৎ আকাশ আর মাটি জুড়ে ধেন অমিকাণ্ড বেধে গেল। সেই

আলোর ধাঁধার মোতিরা তাড়াতাড়ি চোথ বুজে ফেনল। চোথ থুলে দেখে এবার রামধন্তর সাত রঙে নান করছে মজে। শহর। বাতাস এসে মেমগুলোকে কোথার তাড়িরে নিরে গেছে, স্বটা প্রচণ্ড সার্চলাইটের মতো ঐ ওপারে আলো ফেলছে, বিশ্ববিদ্যালয় গেছে ছারার আড়ালে ডুবে।

নদীর উপর দিরে ডিজেল লঞ্চ চলছে, এমন জনজল করছে মনে হচ্ছে বেন তৃষারে ঢাকা। লুঝনিকি স্টেডিয়ামের জানলায় প্রতিফলিত হচ্ছে উপরের নীল আকাশ। নতুন দোতলা কুজপৃষ্ঠ ব্রিজটার উপর দিয়ে মোটরগাড়ি বয়ে চলেছে। তাদের নিচে মেটো স্টেশনের কাঁচের ভিতর দিয়ে স্পষ্ঠ দেখা যাছে একটা নীলচে রেলগাড়ি গুটি গুটি অগ্রসর হচ্ছে। ফুন্জ্ বাঁধের উপর গোলাপী বাড়িগুলো আলোয় উজ্জন, এমনকি নোভোডেভিচি আশ্রমের গেরুরা চূড়োটা পর্যন্ত যেন সেই দীপ্র আলোর শুচিমাত। দ্রের আকাশহোঁয়া বাড়িগুলির ঋজু শিধরগুলি স্তর্জ গন্তীর মাথা তুলে দাঁড়িয়ে আছে। আরপ্ত দ্রে, দিগস্তের রেথায় মিশে গেছে কার্থানার ধোঁয়া, প্রহরীর মত ক্রেনগুলো লখা বাড় তুলে আকাশ দেখছে।

'ষাই বল, এত স্থলর দৃশু কোথার পাবে,' মোতিরা নিজের মনে তাবে।
আদ্রে একটা ট্যুরিস্ট লাল বাস এসে থামে। মোতিরা মনে করে
নিশ্চরই ওর মধ্যে অনেক বিদেশী আছেন। যাত্রীরা নামলে কিন্ত দেখা গেল
একজনও ভিনদেশী না, সবাই সাধারণ রুশ, ভ্রমণে বেরিরেছেন। দমে গিরে
মোতিরা সেথান থেকে সরে গেল। কিন্তু তারপরেই আবার ফিরে তাকাল, একটা
চেনা-মুথ দেখা গেল না এক চটকার ?

বাস থেকে লাফিয়ে তার পাঁচ পা সামনে এসে দাঁড়াল কাতিয়া সেস্তেরকিনা। কাতিয়া ছিল মোতিয়ার স্কুলের বৃদ্ধ, তারপরেও তারা একসলে চাবের কাজ করেছে যদিও রেষারেষিতে কাতিয়া কথনই মোতিয়ার সলে পেরে উঠত না।

'কাতিরা!' মোতিয়া মরিয়া হয়ে চেঁচার যেন ভীষণ বিপদে পড়েছে। কাতিয়া ফিরে চাইবার আগেই দেখে মোতিয়া তাকে সজোরে জড়িয়ে ধরেছে।

'কী ৰজা, কোথায় দেখা হয়ে গেল দেখ। তুমিও কি বেড়াতে বেরিয়েছ।' 'হাা, এই এরা ঘুরিয়ে সব দ্রন্তব্যগুলো দেখাছে। কিন্তু তোমার কি শ্বর ? তুমি তো চিঠি লেখাও বন্ধ করে দিয়েছ।' 'চিঠিপন্তর লেখা আমার আনে না,' মোতিরা বন্ধকে আপাদমন্তক দেখতে দেখতে বলে।

এই ক'বছরে কাতিয়া অনেক বদলেছে, অবশ্য ভালোর দিকে নয়, মোতিয়া ভাবে। এক স্থঠাম ব্বকের মত গড়ন হয়েছে তার, মুথটা কক্ষ বাতাহত, প্রশস্ত কাঁধ, অমস্থ হাতের তালু, চলন পর্যন্ত ভারি ও পুরুষালি। তার পরনে একটা নতুন গাঢ় রঙের পোশাক—একটু প্রনো ধাঁচের—লখা স্লার্ট আর আঁটোসাঁটো একটা কোট। দেখলেই বোঝা যায় কাতিয়া মকঃস্বলের মেয়ে। তার পাশে আধ্নিক ক্রেপ্-ছ-শিন্ জামা-পরা, পায়ে হলদে জার্মান চয়ল, সাজানো মাথার চুল মোতিয়াকে দেখে রীতিমত শহরে মনে হচিছল। মোতিয়া সে-বিষয়ে বেশ সচেতন—কাতিয়াকে ঈষৎ করুণার চোধে দেখতে থাকে সে।

বাদের অন্তান্ত যাত্রীরা গাইডের পিছু পিছু সারবেঁধে রাস্তা পেরিরে বিশ্ববিভালরের দিকে যাচ্ছিলেন, গাইডটি সতর্ক ইন্ধুল মান্টারনীর মত নজর রাখছিলেন সকলের উপর আর থেকে থেকে তাড়া লাগাচ্ছিলেন। কাতিয়া একবার সেদিকে তেয়ে হাত নেড়ে বলল,

'ওদের ধরে ফেলব এখন। তা কেমন ছিলে বল এতদিন।'

'চমৎকার!' মোতিয়া উচ্ছৃসিত হয়ে বলে বেন এই প্রশ্নটির জ্বস্তেই বে এতক্ষণ অপেক্ষা করেছিল। বলতে বলতে গর্বে ও তৃপ্তিতে সে কেঁপে ওঠে। আলেক্সেরি সার্গেইভিচ্ মিনি এখন স্থাব ভারতবর্ষে, অল্গা ইভানভ্না নাকে টেলিভিশনের পর্দার দেখা গিয়েছিল, রাজ্মিন্ত্রী ভেরা, মোতিয়ার ভারতীয় বন্ধুরা, তার অন্বিতীয় বাড়ি যেখানে আছে গরম জল, টেলিফোন ও ময়লা সারাবার আধুনিক উপায়, লেনচ্কা যে মজলগ্রহে যাবার জ্বস্তে ভোড়জ্বোড় করছে—স্বাইকার কথা সে একে-একে শোনায় কাতিয়াকে। এমনভাবে বলে যেন এসব তার একারই ক্বভিষ।

কাতিয়া প্রথমটা আগ্রহের সঙ্গে শোনে, তারপর রাঙা পাথরের **আগসের** উপর হেলান দিয়ে মস্কো শহরের দিকে নিপালক চেরে থাকে।

'কিন্তু তোমার কি থবর ? তোমার নিব্দের কথা শুনতে চাই,' মোডিরা অবশেষে থামতে কাভিয়া বলে।

'এতক্ষণ কার কথা বলছিলাম ভাহলে ?' মোতিয়া অবাক হরে বায়। 'ও ভাহলে তুমি এতছিন পরিচারিকার কাল্ট করে চলেছ ?' 'ৰে তো বটেই !'

'ও, আমি ভেবেছিলাম--'

'না, আমি কারথানায় ঢুকি নি। ও-কাজে কোনও মজা নেই। তারপর, ভূমি কেমন আছ ? চাধবাস কেমন চলছে ?'

'চাষবাস ?' কাতিয়া খুশি হয়ে ওঠে। এতক্ষণ সে নিজের মধ্যে গুটিয়ে গিয়েছিল, এবারে আবার সে লজীব হয়ে ওঠে। 'আমার সেই গাইটাকে মনে পড়ে, যার নাম রেথেছিলাম 'পার্টিগান্' ? সেই যে যার গায়ে তারার মত শাদা ছাপ ছিল ? সে এখন খুব হধ দিছে, আগেকার সব রেকর্ড ভাঙতে চলেছে!'

'গত্যি!' মোতিয়া বলে ধেন আনেকটা ভদ্রতার থাতিরে, গত্যিকারের কৌতুহলবশে ততটা নয়, 'কিন্তু আমার তো ধারণা ছিল গোরুটা তেমন কাজের নয়।'

গোরু সম্বন্ধে মোতিয়ার আগ্রহ কমই। আসলে সান্কা ঝ্মিথভের কথা জিলেস করবার জন্তে সে ছটফট করছিল, কেবল সাহসে কুলোচ্ছিল না। কৌশলে কী করে কথাটা পাড়া যায় তাই ভাবছিল। শেষকালে কিছু না ভেবে পেয়ে খুব সহজ নির্নিপ্ত গলায় বলল,

'সান্কা ঝ্মিথত মস্কোর এসেছিল কিছুদিন আগে, আমার সলে দেখা হয়েছিল। মজার লোকটা। কেমন আছে সে?'

'ঝ্মিথভ্? ওর থবর জ্ঞান না ব্ঝি? ওরেলের টেক্নিক্যাল কলেজে লেথাপড়া শেষ করে ও এথন আমাদের কৃষিবিশারদ হয়ে আছে। আজকাল তো ওর খুব নামডাক!'

'তাই নাকি ? যাঃ, আমার বিশ্বাস হয় না!' মোতিয়া বিহবল হয়ে পড়ে। হঠাৎ তার বড় ক্লান্ত লাগে, মনে পড়ে যায় সে অনেককণ কিছু থায় নি, শরীরটা ঠাণ্ডা হয়ে গেছে।

কাতিয়া নিৰ্মভাবে বলে চলে,

'এই সেদিন ওর বিষেও হয়ে গেল গ্রানিয়া মারকোভার সঙ্গে।'

'আর আমার দিদি, তার কি খবর ?' কিছু একটা বলতে হবে তাই মোতিরা এই কথা জিজেস করে। সে আর কাতিয়ার জবাব শুনতে পার না, খালি দেখান থেকে তাড়াভাড়ি পালাবার ছুতো খোঁজে। সে ভাবে নি সানকা ক্ষিখভের কথার সে নিজে এতটা বিচলিত হরে পড়বে। বালের ধাত্রীদের ফিরে আসতে দেখে মোতিয়া প্রায় উৎফুল হয়ে বলে,

'ঐ বে তোমার দল এসে পড়ল, বাও তাড়াতাড়ি। মস্কোয় থাক্ছ ক্ষেক্লিন ? আমার বাড়িতে একবার চুঁমেরে যেও না! এই নাও আমার ফোন নম্বর।'

বালের ইঞ্জিন গর্জে উঠল। কে একজ্বন মহিলা ঝুঁকে পড়ে কাতিয়াকে ভাকছিলেন। !কাতিয়া মোতিয়ার গালে চুমু থেয়ে বাসে উঠে পড়ল, লেখানে দাঁড়িয়েই মোতিয়া চেঁচিয়ে বে ফোন নম্বরটা দিল সেটা লিখে নিল।

মোতিয়া বাড়ি ফিরে চলল। নদীতে বেডানো আর তার হরে উঠল না। অবশ্র হাতে সময় থাকদেও সে বাড়িই ফিরে যেত। আজ তার বড় ক্লাস্ত লাগছে। কাভিয়া চলে ধাবার পর একটু স্বস্তি পেলেও, সেই অভুত কন্কনে শিহরণটা কিছতেই যাচ্ছিল না।

সান্কা অ্মিখভের কথা ভাবতে লাগল সে। সেই সান্কা যে আজ কৃষি-বৈজ্ঞানিক হয়েছে। চিরকালের মত সে মোতিয়ার জীবন থেকে সরে গেছে। মোতিয়া থুব চেষ্টা করল সান্কার পাশে গ্রুনিয়া মারকোভাকে কলনা করতে কিন্তু দেখানে দেখতে পেল থালি নিজেকে! সে মোতিয়াই তো আকেক্সান্দার ইভানভিচ্ ঝ্মিথভের মত গণ্যমান্ত ব্যক্তির পত্নী! ঐ যে বাড়িট। দাঁড়িয়ে আছে, সবুজ ছাদটা সূর্যের আলো পড়ে ঝিকমিক করছে, পেটা তো ওদের ছ'জনেরই বাড়ি; মোতিয়াই তো ফলের বাগান থেকে খাপেল পেড়ে খানছে, মুর্গিগুলোকে ডেকে খড়ো করছে, গরম উন্থনে ময়গা ঠেবে গড়ে রাখছে। সানকা তো তারই জন্তে নির্জন নদীতীরে তারার আলোয় করুণ প্রেমের গান বাজিয়ে শোনাচ্ছে।

মোতিয়া বাড়ির কাছাকাছি এসে পড়েছে এমন সময়ে এক পশলা বৃষ্টি নামল। ঘাস পাতাগুলোকে নাড়িয়ে দিয়ে রান্তাঘাট ধুইয়ে দিয়ে রৃষ্টিটা ভ্রকোভো বিমানবন্দরের দিকে ঝেঁটিয়ে চলে গেল। মোভিয়া সিনেমা হলের কোলে দাঁড়িয়ে অন্পেক্ষা করতে লাগল। হঠাৎ তার মনটা বেন খুশী হয়ে : উঠেছে, বুষ্টিটা এদেছিল যেন তার সমস্ত মনের গ্লানি ধুইয়ে দেবারই জন্তে। শানিয়াকে রাস্তা পেরোতে দেখে মোভিয়া তার কাছে ছুটে যায়।

'আনিয়া, শোন, আজ কার সজে দেখা হলো জানো ?' মোতিয়ার গলা ্ৰীতে আর গর্বে ভরা।

'কার সঙ্গে ?' যোতিয়ার কথা শোনবার মত আনিয়ার ধৈর্য আছে বলে মনে হয় না।

মোতিয়া তাকে তার বাল্যবন্ধ কাতিয়া আর ক্রমি-বৈজ্ঞানিক সান্ক ঝমিথভের কথা বলতে গিয়ে হঠাৎ একটা হতাশার ভাব করে কিছু না বলে সেথান থেকে চলে যায়, আনিয়া হাঁ করে দাঁড়িয়ে থাকে। নাঃ, মনটা তে তার সতিয় স্থাী হয় নি। মোতিয়া এই প্রথম উপলব্ধি করে মে তে অক্ত লোকদের কাজকর্ম নিয়ে এত বলে বেড়ায় তার নিজেয় গর্ব করার মহ কিছু নেই বলেই।

মাথা নীচু করে সে হাঁটতে থাকে। লীনার কাছে বেতে দেরী হয়ে কে কিছু কিছুতেই ধেন আজ তার কিছু এসে যাছে না। লেনিন সড়কে এসে পড়ে মোতিয়া আবার দেখতে পায় সেই প্রাচীন বায়্বিক্ষোভিত অবনমিং লেবু পাছটাকে। এই গাছটার মত তারও কপালে কি আছে এর-ওর জ্বানল থেকে ঠিকরে পড়া একটু উষ্ণ আলোয় সারাটা জীবন কাটিয়ে দেওয়া?

অমুবাদঃ শ্রবণা মুখোপাখ্যা

AUSTRALIA: THE CURSE by KATHERINE SUSANNAH PRICHARD

ক্যাথারিন স্থব্দানা প্রিচার্ড

তাশুশানী নীল, খুনখারাবি, টেট্টাথিকা, বেগুনী আর নীলকাস্তমণি রং: কুঁড়ে ঘরটা, শাস্ত সম্জের বুকে বিধ্বস্ত ভাহাজ। লাল-আঠা আর জারা গাছে অন্ধকার পাহাড়ের চেউরের মাঝখানের উপত্যকাকে স্নান করিয়ে দেয় স্থের আলো। জীবনের কোনো চিহ্ন নেই, শন্দ নেই, শুধ্ গাছগুলোর জীবন, একটা পাথির উচ্চকিত গান, কম্পমান গাছের পাতার ফাঁকে একটা পাথির দেহ। পাতার মর্মর। পাতার খরখর আওয়াজ, পাতার মর্মর, কর্কশ, ভঙ্গুর। ছোট্ট সবুজ জিভগুলো একসাথে আধো আধো আর টকাস্ টক্ আওয়াজে মোচড় খায়, পরম্পরকে লেহন করে। ফাঁকা জায়গায় ঘোড়ায় চড়ে পৌছতে পৌছতে আমাদের কানে এল ওদের ফিস্ফিসানি, ওদের গালগায়:

অস্ট্রেলয়া

"আাল্ফকে দেখেছ?

"অ্যাল্ফ ?"

"আাল্ফ জেলে।"

"(ज्ला)"

"হাা !"

"ঘোড়ার সাজ, একটা বন্দুক, আর লাগাম।"

"তথু এই ।"

"चर् वरे लिखह …"

```
"কুঁড়ে ঘরের মেঝের নীচে।"
```

কুঁড়ে ঘরটার ম্থোম্থি দীর্ঘ পাহাড়ী ঢালুপথে ছোট ছোট চারাগাছের ঝাড়, দীর্ঘ, ঋজুবুস্ত সমভার পশমের মত পাতা, কচি সব্দ আর সোনালি, ভেডার পিঠের লোমের মত শক্ত আঁট।

"কতবার ওকে আমরা দেখেছি…"

"এ পৰ দিয়ে আসতে দেখেছ ?"

"ওর বুনো ঘোড়ার পিঠে চেপে"

"ঝাঁকড়াচুলো চেষ্ট্নাট্ ঘোড়া…"

"অথতে, উপোদী চেহারা।"

"আাল্ফ ?"

"না, বুনো ঘোড়াটা।"

"षुष्रतिहै।"

"টুপিটা পাশে গোঁজা।"

^eকানের উপর চুল।

"আর ওর ক্যাঙারুর মত কুকুরগুলো···"

"হটো, কালো সাপের মত মৃতৃগুলো।"

"ক্যা**দ**গুলো পিঠের উপরে কুণ্ডলী পাকান।"

"আর মাদী কুকুরটা…"

"जाबार्ट, इनएएट वानायी।"

"চোধহটো অ্যালফের মত…"

"হান্ধা, বোকার মত চোখ।"

ঠেলাঠেলি করছে ঘোড়াগুলো, গেটের কাছে একটা খুঁটির উপরে লাগামগুলোর কাঁচকেঁচে আওয়াজ। নীলের আত্মাণ নিয়ে ওরা সরে দাঁড়ার। জিম একটা ফুল তোলে। নীল আর নীল-বেগুনী, ওর হাতের মুঠোর কোমল,

[&]quot;কে ?"

[&]quot;ঘোড়সওয়ার পুলিশ…"

[&]quot;ঘোড়সওয়ার পুলিশ আর কালো গোয়েন্দা…"

[&]quot;ওরা যথন অ্যাল্ফকে ধরতে এল।"

[&]quot;জেলে পুরতে…"

[&]quot;একটা বন্দুক, ঘোড়ার সাঞ্চ আর লাগামের জন্তে।"

স্ক্ষ তরীগুলো মৃর্চিছত; মথমলের মত পাতা, কড়া সবৃত্ব। ওর হাতটা, এঁটে বসা আঙুলগুলো আর উচু গাঁটগুলো, ফুলটার উপরে তুমড়ে আসে।

আমাদের চারিদিকের ফুলে শুধু নীল; ফুলগুলো মাথা উচু করে দাঁড়িরে আছে শক্ত বোঁটার উপরে, ষেন ছোট্ট ছাতার তৈরি মিনারের চূড়া আর বৃদ্ধমন্দির, একটার উপরে একটা কিংবা ছড়িয়ে পড়া নীলকাস্তমণি রং আর আশমানী রং বা ফিকে লালচে নীল আর খুনখারাবি। আমাদের উপরে ভিড় করে পায়ের গোছ আর হাঁটুর নীচে পর্যন্ত পৌছে, কুঁড়ে ঘরটার দেওয়ালের গায়ে ওরা ঠেলা দিছে, চৌকাঠ ছাপিয়ে; ডুম্র গাছের নীচে পাক থেয়ে ফলবাগানের মধ্যে দিয়ে ওরা এগিয়েছে। লতা, পাতা, গুলার ভগ্তগে আর থস্থলে বাড়ন্ত বোঁটাগুলো এত ঘেঁবাঘেবি বে তার ফাঁক দিয়ে কোনো আগাছা, কোনো কুঁড়ি, কোনো ঘাদের মাণা তোলার যো নেই। ওরা লোভার্ত কুধায় টানছে মাটির রন। হলের খাজের ছাচে ঢালা কর্ষিত মাটির উপরে ওরা ছড়ান, আর ফলের গাছের তলায়। অভিশাপ আক্র প্রছে মাটির প্রাণের রস, তার নির্যাদ, ম্যালানিজ, ফস্ফরাস্, অ্যামোনিয়া, আর তাদের জাহির করছে রঙের সম্ত্রে—নীল, তুঁতে আর খুনখারাবি, ধেন তামিল নাচিয়ে মেয়ের ঘাগ্রা।

পাতাদের বকবকানি আর থসথদানি; একটা অম্পট্ট ধূর্ত নিরর্থক কথার ধার। সমস্ত পাহাড়ের গা বেয়ে চলেছে।

[&]quot;অভিশাপ !"

[&]quot;প্যাটারসনের অভিশাপ ?"

[&]quot;রাক্ষ্দে আগাছা…"

[&]quot;ও ঠিক এই কথাই বলে।"

[&]quot;সমৃদ্রের মত নোনা আর বিধাক্ত।"

[&]quot;মন্ত্রমুগ্ধ সমূজ।"

[&]quot;স্বপ্নের সমৃদ্র।"

[&]quot;মরা সমুদ্র।"

[&]quot;िन ज्यान्त मात्र्।"

[&]quot;कांनिया क्लि?"

[&]quot;ওকে হটাতে কোনো চেষ্টাই করে নি।"

^শসাহসই ছিল না লড়িয়ে দেবার।"

```
** 41 9"
```

"অ্যাল্ফকে হারাবার লড়াইতে।"

"অ্যাল্ফ ?"

"অ্যাল্ফের কোনো সাহসই ছিল না।"

"সব আশা ছেড়ে দিয়েছিল।"

"উপোস করে থাকত।"

"চুরি ধরল।"

"প্রথমে ছোটখাট জিনিস…"

"লাগাম আর হালা কুড়োল।"

"ডুবে গেছল, না ?"

"বুদ্ধু ?"

"মোটেই না।"

"ওরা বলে মাথায় ছিট্ ছিল।"

"এভাবে এমন জায়গা ছেড়ে দেয় কেউ।"

"না ৷"

"ভাগ্যটাই নিরেট।"

"বুকের পাটা নেই একেবারে।"

"কুঁড়ে কোথাকার।"

"পড়তে ভালবাসত।"

"দেখা হলেই বলত, 'বই আছে কোনো ?'

"তারপর ঘোড়া ছুটিয়ে ষেত থলে বোঝাই•

"ল্যারির মত স্থথে।"

"বুনো ঘোড়ার পিঠে চেপে।"

"ওর ক্যাঙাকর মত কুকুবগুলো নিয়ে।"

"বীজ করার মোটে ইচ্ছে ছিল না।"

"ভাইতো বলত।"

"থালি পড়ায় ঝেঁাক।"

"আর ক্যাভাক পোষা<mark>য়।</mark>"

"একটুখানি ক্যাঙাক্ষর স্থাত্মের ঝোল…"

"বেড়ে।"

"থেয়েছ কথনও ?"

কুঁড়ে ঘরটা, মরাগাছের সারি দিয়ে তৈরি দেওয়াল, লোহার চাদরের হাদটা ঝড় আর রোদের দাপটে রূপের ঝক্ঝকে আলোর মত সাদা; শৃত্তা, পরিত্যক্ত। মরচে ধরা পুরোন লাঙলের ফলা; কাঠ বওয়ার জীর্ণ ঠেলাগাড়ি। ডুমুরগাছের তলায় ঠেলাগাড়ির চাকা।

কিন্ধ দরজার পাশে গুঁড়ি মেরে বদে ও ঝাঁপিয়ে পড়ল আমাদের উপরে, হলদেটে বাদামী রঙের মাদী কুঠুবটা। পিছিয়ে গেল দাঁত থিঁচিয়ে, দাঁড়াবার কমতা নেই ওর, ওর শরীরের নিচে একটা থলের মত পেটটা ঝুলে পড়েছে। উপোসী কুকুরটা গুটিস্থটি মেরে প্রতীক্ষা করে আছে আ্যাল্ফ ফিরেন্থ

পাতার হাসি, অমাছ্যিক অমর। শ্বরণাতীত কাল থেকে অনস্তকাল পর্যন্ত পাতারা হাসছে: অসংখ্য, কুন্তু, সবুজ জিভ আওয়াজ করছে টকাস্ টক্, ওদের শুকনো ঝিরঝির আওয়াজ ভেসে যাচ্ছে বাতাসে।

অরণ্যের অন্ধকারে, লাল-আঠা আর জারাগাছের নীচে। কার্চুরের গাড়িটানা পথ, ঝোপের ভিতর দিয়ে, পুরোন ঘায়ের শুকনো দাগ। কিন্তু, পাতাদের বক্বকানি চলেছেই, আধো-আধো, অপ্রান্ত স্থরে বলে চলেছে আাল্ফের কথা, আর হলদেটে বাদামী রংয়ের মাদী কুকুরটা বলে আছেরিদের আলোয় বাচ্চাগুলোকে বুকে করে।

পিছলে পড়া চোথের দৃষ্টি থেকে চেউয়ের মত পাহাড়ের মাঝথানে রোদ্রস্মাত উপত্যকা অদৃষ্ঠ, আর কুঁড়ে ঘরটি, ফিকে টেট্রাথিকা আর নীলকাস্তমণির শাস্ত সমূদ্রে ঝাপদা, ভূতুড়ে; বক্ত প্রলাপের চিৎকার তুলে ।।
।। বিধার উপর দিয়ে পাথিরা উড়ে যায়।

অনুবাদ: করুণা বন্দ্যোপাধ্যায়

বিয়োগপঞ্চী

সন্দলাল বস্থ

"বে নদীতে স্রোত অল্প সে জড়ে। করে তোলে শৈবালদামের বৃাহ, তার সামনের পথ যায় ক্ষক হয়ে। তেমনি শিল্পী দাহিত্যিক অনেক আছে যারা আপন অভ্যাস এবং মৃদ্রাভন্দীর দারা আপন অচল সীমা রচনা করে তোলে। তাদের কর্মে প্রশংসাযোগ্য গুণ থাকতে পারে কিস্তু সে আর বাঁক ফেরে না, এগোতে চায় না, ক্রমাগত আপনারই নকল আপনি করতে থাকে, নিজেরই কৃতকর্ম থেকে তার নিরস্তর নিজের চুরি চলে। আপন প্রতিভার যাত্রাপথে অভ্যাসের জড়ত্ব দারা এই সীমাবন্ধন নন্দলাল কিছুতেই সহু করতে পারেন না। স্পৃষ্টিকার্যে জীবনীশক্তির অন্থিরতা নন্দলালের প্রকৃতিসিদ্ধ। স্তার বেখনী নিজের অতীতকালকে ছাড়িয়ে চলবার যাত্রিনী। বিশ্বস্থির যাত্রাপথ তো সেইদিকেই। তার অভিসার অস্ত্রীনের আহ্বানে।"

—নন্দলাল সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের এই কথাগুলি বিশেষভাবে শ্বরণযোগ্য
কারণ নন্দলালের শিল্পপ্রভিভার মূল কথাটি এখানে ব্যক্ত। গত ২রা বৈশাথ
(১৬ই এপ্রিল) শান্তিনিকেতনে ৮০ বছর বয়দে নন্দলালের মৃত্যু ঘটেছে।
কিন্তু জীবনব্যাপী রূপস্টির সাধনায় আর শিল্পজ্ঞাসার উত্তর-সন্ধানে তিনি
বরাবর অগ্রণী চিলেন।

শ্বতিশ্রন্থ ভারতশিল্পকে তার নিজস্ব জাতীয় উত্তরাধিকারে আত্মপ্রতিষ্ঠিত করার কাজে গুরু অবনীক্রনাথের সহযোগী হিসেবে নন্দলালের শিল্পজীবনের স্ত্রেণাত ৬০-৬৫ বছর আগে। এই স্থার্থ কাল ধরে নন্দলাল তাঁর স্প্তির প্রত্যেকটি পদক্ষেপে শিল্পাস্থ্যমিছিংসার নানা বিচিত্র ও বিস্তীর্ণ প্রাস্তর পার হুয়েছেন। শিল্পের নিজ্য নতুন সম্ভাবনা, উপাদান, ক্ষেত্র আর রূপরীতি আবিকারে নন্দলাল ছিলেন প্রোগামী। নন্দলালের শিল্পকর্মে যে ঐপর্য এবং বৈচিত্রা, তার মূল কথাটি হল—তাঁর রূপসদ্ধান প্রথম থেকেই নব নব অভিযানে বের হয়েছে, নির্দিষ্ট কোনো পদ্ধতির মধ্যে তিনি বাঁধা থাকেন নিকোনোদিন। নন্দলালের চোখে শিল্পের রূপধর্ম ফর্মায় ফেলা কোনো বিশেষ শান্তিতে আটকা পড়ে নি। একদিকে অক্সমা, রাজপুত, মূখল প্রভৃতি চিত্রকলার

রূপরীতিবৈশিষ্ট্য ষেমন নন্দলালের প্রথম প্রেরণা জুগিয়েছে, তেমনি প্রেরণা নিয়েছেন তিনি ইওরোপীয় চিত্রকলার বিভিন্ন ধারা থেকে, চীনা-জাপানী চিত্রকলা থেকে। কিন্তু নন্দলালকে সবচেয়ে বড় প্রেরণা জুগিয়েছে বাংলার লোকশিয়, যা একাস্তই আমাদের নিজস্ব ঘরের জিনিস—পট, পুঁথির পাটা, পুতৃল, কাঁথার নকশা, পোড়ামাটির মূর্তি, কুঁড়েঘরের দেওয়ালের জলংকরণ ইত্যাদি। নন্দলালের তুলির টানে টানে আশ্চর্য স্থান্দর এক-একটি গীতিকবিতার মত ফুটে উঠেছে দেশেব মামুষের প্রাত্যহিক জীবনের বিচিত্র সরল রপ—দেশের সাধারণ মামুষের দৈনন্দিনতার মৃত্তিকাঘনিষ্ঠ আনন্দ।

এবং নন্দলালের সেই সানন্দ রূপকল্পনার পিছনে ছিল তাঁর নিজন্ম আত্মন্থতা। বিশ্বনিল্লের রূপস্রোতে তিনি স্থান করে এসেছিলেন। জাতীয় চিত্র-ঐতিহ্যের সঙ্গে সঙ্গে বিদেশের শিল্পকলার যা-কিছু শ্রেষ্ঠ তাকেও নন্দলাল আত্মন্থ করে নিয়েছিলেন। এবং সেই বিদেশী আঙ্গিক-পদ্ধতি আর আদর্শকে তিনি দেশের মনের সঙ্গে মিশিয়ে চোলাই করে নিয়েছিলেন বলেই নিজের রচনায় যথন সেটাকে প্রয়োগ করেছেন তথন আর সেটা বিদেশী থাকে নি। নন্দলালের নিজন্ম রীতিবৈশিষ্ট্যে সমন্থিত হয়ে গিয়ে একটা নতুন রূপ পেয়েছে। আর সেই সঙ্গে নন্দলাল চলেছেন বারবার নিজেকে অভিক্রম করে—বেক্থাটি রবীক্রনাথ এত স্থন্দর করে বলেছেন। নন্দলালের শিল্পস্টিতে এক আন্তরিক ভাবাবেগ আছে বলেই তাঁর রচনা নিরবচ্ছির টেকনিকের কসরৎ হয়ে পড়ে নি। শিল্পসাধনায় নন্দলালের যে ঐকান্তিক নিষ্ঠা, তার সামনে বাজার-চলতি ফ্যাশন আর রবীক্রনাথের ভাষায়, বাঁধা-থরিন্দারের অচল শক্তির খুটিতে বাধা বৈষ্মিক বিচারবৃদ্ধি কথনও মাথা উচু করতে পারে নি—বেলায় হয়েছে তাঁর সমসামন্থিক একাধিক শিল্পীর বেলায়। পরবর্তীদের বেলায় তো বটেই।

নন্দলাল-প্রসঙ্গে একটি কথা বারংবার বিশেষভাবে শ্বরণীয়: উনিশ শতকের শেষের দিকে আর বিশ শতকের গোড়ার দিকে বাংলার নেতৃত্বে ভারতীয় চিত্রকলার মরা গাঙে নবজীবনের জোয়ার এসেছিল। সেটা ছিল আমাদের জাতীয় চেত্তনার এক পরিপূর্ণ বিকাশের যুগ। তথনকার সেই জাতীয় রাজনৈতিক-সাংস্কৃতিক চেত্তনার নবজাগরণের অঙ্গ হিসেবে—বিশেষভ সেই সময়কার শিল্লীদের বিলিভি জ্যাকাডেমিক চিত্রপন্ধভির অন্ত্করণ-প্রয়াদের প্রভিবাদ হিসেবে—ঐতিভ্গারাবাহী ভারতীয় চিত্রপন্ধভির অন্ত্করণ-প্রয়াদের

মনে রাখি বে তার আগে পর্যস্ত আমাদের চিত্রচর্চার ক্ষেত্রে বেশ কিছুকালব্যাপী একটা ছেদ গেছে। সেই শুক্ততাকে পূরণ করার জন্তে প্রধানত অবনীজনাধ আব তাঁর কয়েকজন সহযোগীর উভয়ে শুরু হয় স্মৃতিভ্রন্ত ভারতশিল্পের আত্মান্সন্ধান। এবং অবনীক্রনাথের দেই সহযোগীদের মধ্যে প্রধানতফ ছিলেন নন্দলাল। অবনীন্দ্ৰ-নন্দলাল প্ৰবৰ্তিত এই তথাক্থিত নব্য ভারতীয় চিত্রপদ্ধতিকে অনেকে যে ভগু 'রিভাইভ্যালিজ্ম', পুরাতনের পুনরার্ত্তি, ইত্যাদি বলে নস্তাৎ করে দেবার চেষ্টা করেছেন, তারা এর এই ঐতিহাসিক পটভূমিটকু স্মরণে রাখেন নি বলে মনে হয়। সেই সঙ্গে, **স্মরনাথের** চিত্রকর্মের খুব অমনোযোগী দর্শকের কাছেও এই কথাটি ম্পষ্ট হয়ে ওঠে ঘে তিনি ঐতিহ্যধারাবাহী ভারতশিল্পের মৌল চরিত্র অক্ষ্ম রেখে, এর রেপানির্ভর গঠনপদ্ধতির মূলগত গুণগুলিকে না বদলিয়ে, চিত্রের সংস্থাপনে আর রঙের বিক্তাদে সহজভাবেই ইওরোপীয় রীতিপদ্ধতিকে কাজে লাগিয়েছিলেন। নব্য ভারতীয় চিত্রকলার সেই গোড়ার যুগে ভাবে বা ভঙ্গীতে যা-কিছু বিদেশী তাকেই বর্জন করার একটা প্রয়াস থাকলেও, অবনীন্দ্রনাথ কিন্তু অবলীলাক্রমে মুঘল চিকন কাজের দঙ্গে জাপানী ছোপের কাজ আর ইওরোপীয় জলরঙের ওয়াশ-এর কারুকৌশল প্রয়োগ করেছেন একই ছবিতে। অবচ, তাঁর প্রতিভার স্পর্শে তা হয়ে উঠেছে থাঁটি ভারতীয় ছবি।—এইদিক থেকেই, অবনীন্দ্রনাথ নব্য ভারতীয় চিত্রকলার ক্ষেত্রে আমাদের নিঞ্চক ঐতিহ্বগত নতুন এক মৃদ্যবোধ প্রতিষ্ঠিত করেন। এবং, নন্দলাল তাঁর শিল্পীকীবনের গোড়ার দিকে, অবনীন্দ্রনাথের ছাত্র হিসেবে, ভারতীয় চিত্রকলার সমস্ত বৈশিষ্ট্য, রূপরীতি, আঙ্গিক-পদ্ধতিকে মনোধোগের সঙ্গে আয়ন্ত করেছিলেন, নিজের চিত্তরচনায় প্রয়োগ করেছিলেন। কিন্তু আবার ধ্থন সেই শিল্পমূল্যবোধের অনেক ক্ষেত্রে অগভীর উপলব্ধির ফলে অপেক্ষাকৃত অর্মদিনের মধ্যেই তা হয়ে দাঁড়ায় পদ্ধতিগত মাম্লিয়ানার আশ্রয়, বিষয়বস্তর দিক থেকে মোটামৃটি অতীতমূখী আর সমসাময়িক জীবন থেকে বিচ্ছির, তথন নম্দলালই প্রথম নিজেকে অতিক্রম করে এলেন অবনীস্ত্র-শিশুদের মধ্যে শকলের আগে। আমাদের নতুন শিল্পান্দোলনের নদীতে বখন স্রোভ ক্ষীণ হয়ে আসায় লক্ষণ দেখা দিয়েছে, তথন নন্দলালই ভাতে মৃক্তির জোয়ার এনেছেন। নবা ভারতীয় চিত্রকলা বে নিভান্ত পদ্ধতি-নির্দিষ্ট একটা টেকনিক-

সর্বস্থতার স্তরে নেমে আসছিল, নন্দলালই তাকে স্বচেয়ে সার্থকভাবে সেই সংকীর্ণতা থেকে মৃক্তি দিলেন চিত্রের বিষয়বস্তর ক্ষেত্রে জীবনের দৈনন্দিনতাকে এনে আর সেই নতুন বিষয়বস্তর রূপদানে অন্ধনপদ্ধতির তাৎপর্যময় হেরফের ঘটিয়ে।

নন্দলালের শিল্পীমানস যে মৃলত রোম্যান্টিক, তাতে কোনো সন্দেহ নেই।
এ রোম্যান্টিকতা মৃত্তিকাঙ্গাত। জীবনের পরিবেশের মধ্যে আর প্রকৃতির
নিত্যনত্ন রূপ আবিষ্কারের মধ্যে যে অপরপ বিশ্বয়, সেই বিশ্বয়বোধ থেকে
এ রোম্যান্সের জন্ম। জীবনের বলিষ্ঠ আর সানন্দ উপলব্ধির উপরে এই
রোম্যান্টিকতার ভিত বলেই নন্দলালের চিত্রকলার রোম্যান্টিকতা তাই ষথার্ধ
আধুনিক অর্থেই সার্থক। চারপাশের জীবনের আর প্রকৃতির রূপসমারোহের
প্রতি বিশ্বয় আর ভালোবাসার মৃগ্ধতায় ভরা নন্দলালের এইসব ছবি আর
ক্ষেচগুলির ভাবঘন আবেদন আশ্চর্য আনন্দময়।

এবং, সবচেয়ে বড় কথা—শিল্পের প্রতি তাঁর এক অবিচল আত্মন্থতা,
শাস্ত একটি সমাহিতি—ধেটা শিল্পদাধনার এক ঐকাস্তিক সিদ্ধিলাভের পথে
তাঁকে চলতে সাহাষ্য করেছিল। শিল্পের প্রতি এই আত্মোৎসর্গের মনোভাবটি
আজকালকার ঘোরতর বৈষমিক শিল্পমূল্যবোধের সঙ্গে মেলে না। নন্দলালের
মৃত্যুর সঙ্গে সল্পে বোধহয় তাই আমাদের সেই 'সাধক' শিল্পীদের যুগ
শেষ হল—যাঁরা স্প্রের আনন্দলোক থেকে নেমে এসে কোনোদিন আর্টের
নিউ মার্কেটে স্টল খুলে ব্দেন নি।

রবীক্র মজুমদার

বিবিধ প্রসঞ্

'জরুরী অবস্থা'

'জকরী অবস্থা' ঘোষিত হয়েছিল প্রায় চার বৎসর পূর্বে—চীনা আক্রমণের মুখে। মাস কয়েকের মধ্যেই প্রমাণিত হয়ে যায় যে, অবস্থা আর জকরী নেই। চীনা দৈল্লরা ভারত থেকে সরে যাওয়াতে তার অবসান হয়। কিন্ত কথাটা অন্ত দিকে বিশেষ করে প্রামাণিত হয় কংগ্রেদ-শাসকদেরই আচরণে। বৈদেশিক আক্রমণের আশন্ধায় দেশের আপামর সাধারণ নিজেদের ধনপ্রাণ পুণ করে ত্রস্ত দেশরক্ষায় এগিয়ে আসতে চেয়েছিল সেই দেশপ্রীতিকে কোনোরূপে মূর্ত করার বিন্মাত্রও চেষ্টা শাসক-পক্ষের দেখা ষায় নি— একমাত্র অর্থ ও অলম্বারাদি সংগ্রহে তাঁরা কিছুটা তৎপরতার প্রমাণ দিয়েছেন —এটাই তাঁরা চেনেন। দেশবক্ষায় জরুরী কোনো অবস্থা আছে, তা সরকার कार्यक जथाता भारतन नि। जात्रभात এकि मार्क थान्न प्रतिस अन, অক্তদিকে বাধল পাকিস্তানের দঙ্গে দশস্ত্র বিরোধ। আরেকবার দেশবাসী সকল রকমে দেশরক্ষার জন্ম ত্যাগ-স্বীকারে শপথ নেন। বাইশ দিনে বিরোধ শেষ হলো যাওবা তার জের ছিল তাশথনে মোভিয়েত মধ্যম্বতায় তাও চুকিয়ে দেবার মত অবস্থার সৃষ্টি হলো। চুকে যাবে কিনা, দে ছু' পক্ষের নিজেদের উপর নির্ভর করে। অন্তত অবস্থা জরুরী নেই। তারপরে যা ছর্বোগ,—'বাঙলা বন্ধ,' 'মিজো,' 'বস্তার,'—তাতে জরুরী অবস্থা বজায় রাথার কোনো কারণই নেই এরকম আভ্যম্ভরীণ 'চুর্যোগ' বর্তমান শাসক-মণ্ডলীর মৃত্তায়, অপদার্থতায় ও ঔদ্ধত্যে দেশে দিনে-দিনে বাড়বারই সম্ভাবনা;— क्यवात्र मञ्जावना क्य। अर्थाए या निरम्न अकृती अवसात रहना-दिरानिक আক্রমণ—তা নেই, এমন কি, তা কথনো জরুরী ছিল না, শাসক-গোষ্ঠার আচরণেই তার প্রমাণ পরিষ্কার। তবে জরুরী অবস্থার নামে এই সাধারণের ব্যক্তিস্বাধীনতা থর্ব করা কেন? যুক্তির দারা যদি এ-প্রশ্নের মীমাংসা হতো ভা হলে সমস্ত ভারতের আইনজ্ঞ ও রাজনৈতিক চেতনাসম্পন্ন দেশবাসীদের বিরুতি, প্রস্তাব ও অহুরোধ প্রভৃতিতে তাঁর একটা স্থমীমাংসা হয়ে বেত। किष युक्ति मिरा कारता श्राक्षत्र मौत्राःमा कत्रा मामकरमत्र धर्म नम्र। छाहे, শংবিধানের উদ্দেশ্য কি বক্তব্য কি, এমন কি, আক্ষরিক ভাবেও তার নির্দেশ

कि. এই अनवी अवसाद कांगारत छ। उथानन कवा ও विठात कवा, आंत्रारमक কাছে মনে হয় আরও পগুশ্রম। শাসকবর্গও বারকয় দলীয় বৈঠক করে. আর তারপরে রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীদের মতামত সংগ্রন্থ করে যে 'জরুরী মূবিক' প্রদব করেছে সেটিও কাঠের মৃষিক। আইন-ঘটিত অস্থবিধা সত্য কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ অনেক। কিন্তু মূল আইন (সংবিধানের ব্যবস্থা) ও সাধারণের মূল অধিকারকে এরপ চোরা গোপ্তা আক্রমণে বিনষ্ট করবার क्रज (य-क्लांना क्लारे नम्ना वा जात्र मन वनाज क्लांना मगरप्र विधा करत नि। আর রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীরা ? তাঁদের পক্ষে তো একমাত্র জরুরী কথা গদিতে পাকা হয়ে থাকা; ক্ষমতা এমনভাবেই কবলম্ব করা যাতে আগামী নির্বাচনেও অন্ত কোনো পক্ষই আর তাদের অপসারণের মতো সময় বা হুযোগ না পায়। আভ্যস্তরীণ শৃঙ্খলা রক্ষার জন্ত যে আইন এদিকে আছে। তা অবশ্য সামায় নয়। তা ছাড়া কেরলের পরে একথা তো শষ্ট নির্বাচনে ষাই হোক, ষেন-তেন-প্রকারেণ রাষ্ট্রপতির-শাসন প্রবর্তিত করে বেনামা কংগ্রেস-শাসন অব্যাহত রাখতে কোনোদিন এ শাসক-গোষ্ঠীর বাধবে না ;— ফেডারল শাসক-ব্যবস্থায় কার্যত এই ক্ষমতাসীন পক্ষের কোনো সময়েই ক্ষতাচ্যুতি প্রায় অসম্ভব—যতই হোক ভারত 'পার্লেমেন্টারি গণতন্ত্রের' বাষ্ট্র। 'জরুরী অবস্থার' এই ব্যবস্থা বজায় রাখার জন্ম এত ব্যস্ততা কেন? ষাদলে ব্যস্ততা নয়, এটা অভ্যাদ। গণতন্ত্র অভ্যস্ত হওয়া কঠিন; কিন্তু বৈরতন্ত্র সহজেই অভ্যন্ত হয়ে ধায়। Power corrupts, absolute power corrupts absolutely, লুর্ড স্মাক্টনের অতি-পরিচিত কণাটার অতি-প্রত্যক প্রমাণ আমাদের সামনে। এইটাই জকরী অবস্থা—এই গণডন্তের নামে বৈরতন্ত্র; 'দংবিধান' তো কার্যত গঙ্গাধাত্রা করছে এই দংবিধানী ভিক্টেরশিপের চক্রান্তে॥

গোপাল হালদার

প্রতাবিত ভারত-মার্কিণ ফাউণ্ডেশন

শিক্ষা-সংস্কৃতি কিংবা রাজনীতি—সবক্ষেত্রেই মার্কিণ রাষ্ট্রশক্তির প্রত্যক্ষ ও ^{পরোক} প্রভাবের কথা উঠলেই বিবেকবাণ ও চিস্তাশীল মাহুষ শহিত হয়ে. ^{পড়েন}। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পর মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের রাষ্ট্রশক্তি ও প্রতিক্রিয়াশীলতাঃ

·প্রায় একই অর্থে চিহ্নিত হয়ে থাকে। তা ছাড়া, ভারতের নিরপেঁক 'देवरमुनिक नौष्ठि, किश्वा मत्रकाती अश्रम अर्थरेन्छिक **छेन्न**सन मार्किन এসটাব্লিশমেন্টের দীর্ঘকালীন সমালোচনার বস্ত। কিছুদিন আগে খোদ মার্কিণ সংবাদপত্রেই আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে মার্কিণ কেন্দ্রীয় গোয়েন্দা াদপ্তরের হস্তক্ষেপের ফলে যে বহুদেশেরই সার্বভৌমত্ব লজ্যিত হয়েছে, তার বিশদ সংবাদ ছাপা হয়েছে, এমতাবস্থায়, ভারতের প্রধানমন্ত্রী শ্রীযুক্তা ইন্দিরা গান্ধীর মার্কিণদেশ সফরের সময় ওয়াশিংটনের ভোজগভার নাটকীয়ভাবে মার্কিন প্রেসিডেণ্ট জনসনের, ভারত মার্কিণ ফাউণ্ডেশনের ঘোষণা উভয় দেশের লাংস্কৃতিক যোগাযোগ, ভারতের শিল্পব্যবস্থার উন্নয়ন প্রভৃতির ঘথেট্ট সন্দেহ উদ্রেক করেছে। এমন কী কংগ্রেদ পার্লামেন্টারী দলের এক দীর্ঘমায়ী সভায় ২৯শে এপ্রিল দিল্লীতে এ নিয়ে প্রবল বাগবিততা হয়ে গেছে। ভারতের শিক্ষাব্যবস্থা ও সাংস্কৃতিক জীবন যে এতে ক্ষতিগ্রস্থ হবে একথাই বহু বক্তার মূল প্রতিপাত বিষয় ছিল। বামপন্থী দলগুলি ও চিস্তাশীল ব্যক্তিরা ইতিপূর্বেই তাঁদের তাত্র প্রতিবাদ জানিয়েছেন। এক এই সম্ভাব্য ফাউণ্ডেশনের বিরুদ্ধে তীব্র আন্দোলন গড়ে তোলার আহ্বান জানিয়েছেন।

কিন্তু এই প্রস্তাবিত ফাউণ্ডেশনের সঙ্গে ভারতের বছবিধ নীতি, বিশেষভাবে আত্মনির্ভরশীল অর্থনীতি রচনার পথে অন্তরায় নীতিগুলি সম্পর্কিত। ভারতের থাত উৎপাদনের বাধা ও অস্থবিধার স্থামাগ নিয়ে এই সাংস্কৃতিক ব্যাক মেলিঙের স্থামাগ নেওয়া হয়েছে। প্রসঙ্গত, মনে রাথা দরকার বে এ পর্যন্ত মার্কিন পি. এল ৪৮০ অন্থ্যায়ী ভারতে বিক্রীকরা মার্কিনী গমের জন্ত মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বর্তমানে পাওনা হলো প্রায় ১৫০০ কোটি টাকা। এই ১৫০০ কোটি ভারতীয় টাকা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ভারতেই ব্যয় করার কথা দীর্ঘকাল ধরেই চিন্তা করছিলেন। মার্কিনী গম ভারতের টাকায় রূপান্তর করে, মার্কিণ দরকার ভারতের রাজনীতি, অর্থনীতি, সংস্কৃতি ও শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাব বিস্তারের জন্ত এক বিপুল পরিমাণ রসম্ব পেরে গেছে। পি. এল. ৪৮০-র নিয়ম অন্থ্যায়ী মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের অর্জিত ভারতীয় টাকা ভারতেই ব্যয় করা হবে, কিন্ত বর্তমান অবস্থায় এই ব্যয়ের স্তর্গোত ঘটলেই ভারতে মুদ্রাফ্রীতি আরও ভন্নানক রূপ নি^{ত্তে} বাধ্য। স্থানি অণ্টান ব্যবস্থায়, ভারতের বেদরকারী শিরের অংশে এই টাকা

লগ্নি করার জন্ম একদা একটি কর্পোরেশনও গঠন করা হয়েছিল। ঐ কর্পোরেশনের মধ্যেই ভারত-মার্কিণ ফাউণ্ডেশনের বীক্ষ লুকানো ছিল। লোকান্তরিত প্রধানমন্ত্রী লালবাহাত্ব শান্ত্রীর সম্ভাব্য মার্কিন দেশ ভ্রমণের পূর্বেই, ঐ জমা ভারতীয় টাকার শতকরা পনেরো ভাগ ব্যয়ে প্রেসিডেন্ট কেনেডীর নামে এক ফাউণ্ডেশন গড়ার প্রস্তাব করা হয়। শোনা ষায় প্রধানমন্ত্রীর দেক্রেটারিয়েটের শ্রী এল. কে. ঝার নেতত্ত্বে একটি দল এতে ভীষণ গদ্গদ হয়ে ওঠেন। কিন্তু বিশ্ববিভালয় মঞ্জুরী কমিশন এতে নাকি সত্যই ভাত হয়ে পড়েন। অর্থাৎ, শ্রীযুক্তা গান্ধীর মার্কিন স্ফরকালে প্রেসিডেন্ট জনসনের ঐ ঘোষণা হঠাৎ একটা কিছু গজিয়ে ওঠা-ব্যাপার ময়। ৩০০ কোটি ডলারের এই সম্ভাব্য ফাউণ্ডেশন ভারতে জমা মার্কিন তহবিলের শতকরা দশ ভাগ বা মাপাত co কোটি টাকায় স্ট হতে চলেছে। লক্ষ করা দরকার ভারতের উল্লয়নের জন্ম বৈদেশিক মুদার এ সহায়তা নয়---এ হলো ভারতের টাকা ভারতে ব্যয় করে দামগ্রিক ভারতীয় অর্থ নৈতিক, াজনৈতিক, শিক্ষাগত ও সাংস্কৃতিক জীবন পর্যুদন্ত ও বিধ্বস্ত করার চক্রান্ত। এই সম্ভাব্য ব্যয়ের জন্ম, ভারত সরকারকে ১৫০ কোটি টাকা জোগাড় क्रवर्ण रुरव। এ धाका रुप्त वाहि । नागतिकरमत्र निकटि श्रमश्राष्ट्रन करत्र, কিংবা কর আদায় করে, অথবা নতুন টাকা স্বষ্টি বা নোট ছাপিয়ে ঘোগান দিতে হবে। ভারতের অর্থনীতিক্ষেত্রে উৎপাদন ও সংগঠনের অনমনীয়ত। নিশ্চিতভাবে বিপুল মৃদ্রাফীতির চাপ স্ঞ্জন করবে। পি. এল. ৪৮০-তে যে গম ভারত মাকিন দেশ থেকে ভারতীয় টাকায় ক্রয় করেছে, ঐ অর্থ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ভারতে আপাতউৎপাদক কোনো ব্যবস্থায় ব্যয় করবে না। কিংবা, ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যও বাড়াবে না, উপরম্ভ ঐ অর্থের সহায়তায় এদেশের সাংস্কৃতিক ও শিক্ষার জীবন পর্যুদন্ত করে অবশেষে রাজনীতির ক্ষেত্রেও সাবভারশন সৃষ্টি করতে বাধ্য। ইতিমধ্যেই ভারতে বিভিন্নস্থানে বেশ কিছু মার্কিন পকেটের স্থষ্ট হয়েছে, পত্ত-পত্তিকার জগতে মার্কিণ ^{বশংবদরা} ক্রমাগত শক্তিশালী হচ্ছে। ভারতের শিক্ষামন্ত্রী, প্রগতিশীল বলে ^{ব্ছ} বিজ্ঞাপিত, শ্রীএম. সি. চাগলা নাকি কংগ্রেস পার্লামেন্টারী দলের সভায় ^{বলে}ছেন যে এই মার্কিণ অর্থব্যয় ভারতের দার্বভৌমত্ব বা আত্ম**দমানকে** নাকি থর্ব করবে না। ভারত সরকারের শিক্ষাথাতে ব্যয়ের তুলনায় নাকি এ সামান্ত অংশ, স্থতবাং এর কোনো প্রভাবই নাকি তেমন কিছু হবে না 🌬

শ্রীচাগলাকে মনে করিয়ে দেওয়া দরকার, ভারতের কলেজ-অধ্যাপকদের বেতনবুদ্ধির প্রস্তাবে মাত্র সামাস্ত কয় কোটি টাকাও ব্যয়ও বাধা হয়েছিল. কিছ এ যে বছরে ছয় কোটি টাকা খোদ মার্কিন কর্তারা ব্যয় করবেন। এ প্রসঙ্গে মনে রাখা দরকার, একদা লুমুম্বা বিশ্ববিচ্যালয়ে ছাত্র ভর্তির বিষয়ে দোবিয়েৎ বিশেষজ্ঞদের দারা ছাত্র-নির্বাচনের বিষয়টি নেহরু, ভারতের আভাস্তরীণ সাংস্কৃতিক ও শিক্ষার নীতির পরিপন্থী মনে করে. ভারতের সরকারী তত্তাবধানেই ছাত্র নির্বাচনের বাবস্থা করেন। ভারতের স্বাস্থা মন্ত্রণালয়ও নাকি একদা এই ফাউণ্ডেশনের অত্মরূপ এক প্রস্তাব মেনে নিতে পারেন নি। স্থতরাং ভারতের মাটিতে মার্কিনী কেন্দ্রীয় গোয়েলা দপ্তর মাটির তলা থেকে বেড়িয়ে এসে সাংস্কৃতিক ও শিক্ষার ক্ষেত্রের এজেণ্টদের সঙ্গে হাত মিলিয়ে ভারতের সার্বভৌমত্ব, স্বাধীন পররাষ্ট্রনীতি প্রভৃতিকে কবরে ঠেলে দিতে চাইছে। ইতিমধ্যেই ওদেশের সংবাদপত্তে. এসব দেশে সাংস্কৃতিক আহ্বান চালাবার জন্ম উপযুক্ত দৈলবাহিনী গঠিত হচ্ছে। যেমন, সম্প্রতি ডেট্রয়টর এক সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়েছে "Enjoy a career packed with action and adventure in strange lands, join the U.S. Information Service as a combat librarian." এই প্রস্তাবিত ফাউণ্ডেশনের অবিলম্বে প্রত্যাহারের জন্ম সংস্কৃতি, শিক্ষা ও স্বাধীনতাদেবীদের দলমতনির্বিশেষে এক আন্দোলন গড়ে উঠুক।

ত্রুণ সা্যাল

ৰতুৰ ভূমিকায় মঞ্চ ও চলচ্চিত্ৰকৰ্মী

বাংলাদেশের চলচ্চিত্র-কর্মীদের বৃহত্তম সংস্থা সংবাদপত্র মারফত গত বারোই মার্চ ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রীকে এক থোলা চিঠি লেখেন। পুলিশ ও সরকারের একরোথা চগুনীতি ও অমাস্থবিক রক্তপাত ও প্রাণহানির বিরুদ্ধে সংস্থাটি অভ্যস্ত প্রান্ত ভাষায় চিঠিতে তাদের মনোভাব ব্যক্ত করেন। নানা সংগত কারণে ঐ বিশেষ দিনটিতে ঐ চিঠি এবং ভার বক্তব্য ও ভাষা যে-কোনো সচেতন মাস্থবেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করতে বাধ্য।

ঐদিন কলকাতার রাস্তায় ইতিহাস তৈরি হয়েছিল। বাংলাদেশের সমস্ত বামপন্থী দণের নেতৃত্বে এক বিশাল মিছিল বেরিয়েছিল—লক মাহুবের এক শ্লোগানবিহীন মিছিল। সমস্ত দল, সমস্ত মত, সমস্ত মান্থৰ সেদিন একাকার হয়ে গিয়েছিল সেই মিছিলে। শোক আর ধিকারের এক কঠিন চেহারা সেদিন ফুটে উঠেছিল শহরের রাজপথে। লক্ষ মান্থবের সঙ্গে ব্যক্তিগতভাবে চলচ্চিত্র ও মঞ্চের অনেক শিল্পী, কলাকুশলী ও শ্রমিকও সেদিনের মৌন-মিছিলের সামিল হয়েছিলেন।

স্বরাষ্ট্রমন্ত্রীকে খোলা চিঠিও ব্যক্তিগতভাবে চলচ্চিত্র ও মঞ্চের দংশ্লিষ্ট কর্মীর মিছিলে যোগদান—এই চুইটি ঘটনার মধ্যে যোগস্তা খুঁজতে গিয়ে কোনো বাড়তি মন্তিঙ্ক প্রয়োগের প্রয়োজন আছে বলে মনে করি না।

মঞ্চ ও চলচ্চিত্তের কর্মীদের সবাই এতকাল যে-চোখে দেখে এসেছেন-বিশেষ করে অভিনেতা-অভিনেত্রীদের—দেদিন কিন্তু কেউই তাঁদের দেভাবে (मथलन ना, (मथवात कात्ना युक्कि हिल ना। अत्याकत-अअत्याकतन ধে-ধরনের ক্রতিম গ্রামার এঁরা এতকাল নিজেদের উপর চাপিয়ে রেখেছিলেন অথবা কারো কারো উপর জোর করে চাপিয়ে দেওয়া হয়েছিল, সেদিন তা সম্পূর্ণ অন্তুপস্থিত ছিল। মস্ত এক রূপান্তর ঘটে গিয়েছিল সেদিন তাঁদের চেহারায়, তাঁদের চলাফেরায়, তাঁদের কথাবার্তায়। তাঁদের মধ্যে এমনও অনেকে সেদিন মিছিলে ছিলেন বাঁদের আজ থেকে দশ পনেরো বছর আগে দেখা বেত শহরের প্রতিটি মিছিলে, প্রতিটি সভায়। সেথানে তাঁরা গান করতেন, অভিনয় করতেন, রাজনৈতিক আদর্শে অফুপ্রাণিত সাংস্কৃতিক পান্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করতেন। তারপর এক এক করে তাঁরা পেশাদারি মঞ্চ ও চলচ্চিত্তের চৌকাঠ ডিঙোলেন এবং ধীরে ধীরে একদিন ভাইয়ের দঙ্গে যোগস্ত বিচিছন হোলো। এবং এমনিভাবেই চলছিল বেশ কিছুদিন। এবং তারপর এলো বারোই মার্চ, সকালের কাগচ্ছে বেরুলো দিনে টেকনিসিয়ান্স এণ্ড ওয়ার্কার্স ইউনিয়নের থোলা চিঠি এবং শেষপর্যস্ত বাষপন্থী নেতাদের ডাকে সাড়া দিলেন তাঁরা, ঐতিহাসিক মৌন-মিছিলের শামিল হলেন। মিছিলে চলতে চলতে পুরনো দিনের কথা তাঁদের মনে পড়েছিল অবকাই। এবং সেই মৃহর্তে এই স্মৃতিচারণ তাঁদের মনে এক নতুন चार्तित्वत मक्यात्र करत्रिक मत्मक तिहै। এই चार्तित्व छात्रीमात चामिछ ছিলাম।

এ-ছেন রূপান্তর দেরিতে ঘটলেও ঘটতে বাধ্য। বাস্তবের একটানা পীড়নে তা ঘটবেই। এবং ভাই ঘটেছিল উনিশ শ' ছেষ্ট সালের বারোই মার্চ। গোটা পশ্চিম বাংলা ছুড়ে তথন প্রচণ্ড তোলপাড়। প্রথমে চললো লাঠি, তারপর গাস ও গুলি। ফলে, ষা সর্বত্র সর্বসময়ে ঘটে থাকে, তাই ঘটলো। শাসকের বিরুদ্ধে সমস্ত পশ্চিম বাংলা ফেটে পড়লো। মাঠে ময়দানে রাজপথে বিক্ষোভ ছড়িয়ে পড়লো দারণ তীব্রতা নিয়ে। প্রদেশ-পুলিশ যথেষ্ট নয়, তাই শাসক তথন বিহার, উড়িয়া ও উত্তর প্রদেশ থেকে আমদানি করলেন আরো পুলিশ এবং আরো লাঠি, গ্যাস ও গুলি। সৈম্বও তলব করা হলো বেশ কিছু। ইংরেজ শাসকের অফকরণে "হৃদ্ধতিকারীদের" শায়েস্তা করতে পুলিশ ও সৈম্বদল হানা দিল বস্তিতে, কলোনিতে, ছাপোষা মাহ্মষের সংসারে এবং বেখানেই বিক্ষুর্ব মাহ্মষের ভিড় দেখলো সেখানেই। "হৃদ্ধতিকারীরা" কতথানি জব্দ হলো, কটা লোককে থতম করা হলো বা কাকে গুম করা গেল তার হিসেব মিলবে গোয়েন্দা-বিভাগে বা সরকারী আমলার নথিপত্তরে, কিছু দেশের মাহ্মষ দেখলো সমস্ত বাংলা থেপে উঠেছে। এবং থেপে উঠে আরো ছিগুণ চতৃগুণি থেপিয়ে তুলেছে বিদেশী শাসকের মন্ত্রশিয় পুলিশকে, সৈম্বকে।

पिल्लित हेनक नएला। अधानमञ्जी अलन, अलन खताहमञ्जी।

এদিকে রাজনৈতিক দলগুলোর টালমাটাল অবস্থার মধ্যেও একটা বড় বকমের ঘটনা ঘটলো। সমস্ত বামপস্থীদল এককাট্টা হয়ে সরকারী নীতির বিরুদ্ধে প্রচণ্ড প্রতিবাদ জানালো। তারই সঙ্গে পেশ করা হলো কয়েকদফা দাবি—স্পষ্ট, দৃঢ়।

অপ্রীতিকর, অবাঞ্চিত অনেক কিছু ঘটলো। জনসাধারণের উন্মা ও অন্থিরতা নানাভাবে প্রকাশ পেল। তাই নিয়ে ইতপ্তত কিছু কিছু মতান্তর মনান্তরও দেখা দিল। এবং শেষ পর্যন্ত এলো বারোই মার্চ। সাংগঠনিক শক্তি সহ চলচ্চিত্র ইউনিয়ন সেই ডাকে সাড়া দিল আর সাড়া দিলেন এককভাবে কিছু কিছু চলচ্চিত্র ও মঞ্চ কর্মী, অভিনেতা-অভিনেত্রী, সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত বুঁকি ও দায়িত্ব নিয়ে।

বেহেতৃ মিছিলে বোগদানকারী অভিনেতৃ দল মঞ্চ ও চলচ্চিত্রের বৃহত্তর পরিবারের অন্তর্ভুক্ত এবং বেহেতৃ থোলা চিঠিটি লেখা হয়েছিল বাংলাদেশের চলচ্চিত্র-কলাকুশলী ও চলচ্চিত্র-শ্রমিকদের বৃহত্তম সংস্থার ভরম্ব থেকে, ডাই স্টুভিও চন্তরে ও পেশাদারী মঞ্চের ভিতরে ও আশেপাশে বারোই মার্চের ঘটনা নিরে জন্মনাক্রনা চললো প্রচুর। এবং ভার আট দিন পরে ২০শে

ষার্চ টেকনিসিয়ান্দ স্ট্ ভিওতে কলকাতার সমস্ত পেশাদারী শিল্পী, কলাকুশলী ও শ্রমিকদের এক সাধারণ জলবী সভা ডাকা হলো। সভায় বাঁরা বাঁরা উপস্থিত ছিলেন তা থেকে অবশুই বলা বেতে পারে বে বাংলাদেশের পেশাদারী মঞ্চ ও চলচ্চিত্রকে প্রতিনিধিত্ব করবার মতো মর্যাদা সেই সভা পেয়েছিল। সর্বসমতিক্রমে একটি গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত সেথানে গৃহীত হয়। ঠিক হয়, সমস্ত পশ্চিম বাংলা জুড়ে সাম্প্রতিক বিশৃঙ্খলার ফলে সাধারণ মাহুষ বে অসহনীয় বিপর্যয়ের সম্মুখীন হয়েছেন অবিলয়ে তাঁদের আর্থিক ও নৈতিক সাহাব্যের উদ্দেশে ২ ৭শে মার্চ কলকাতার জনসাধারণের কাছে অর্থের আবেদন জানিয়ে শিল্পী, কলাকুশলী ও শ্রমিকের এক মিছিল শহরের রাজ্পথ পরিক্রমাকরে।

নির্দিষ্ট দিনে নির্দিষ্ট সময়ে সেই মিছিল বেরুলো। সমস্ত রকম রাজনীতির আওতা থেকে নিজেদের বাইরে রেথে এবং কেবলমাত্র 'মানবিক' চেতনার মধ্যে নিজেদের দীমাবদ্ধ রেথে (অথবা ছড়িয়ে দিয়ে) বিধ্বস্ত মাস্থ্যরে মাহায্যার্থে চলচ্চিত্র ও মঞ্চের কর্মীরা জনসাধারণের কাছ থেকে সেদিন অর্থ সংগ্রহ করলেন। ছ' ঘণ্টায় দীর্ঘ আট মাইল পথ পরিক্রমার মধ্য দিয়ে যত না অর্থ সংগ্রহ করেছিলেন তার চাইতেও অনেক বেশি মূল্যবান এক সম্পদের সন্ধান সেদিন তাঁরা পেয়েছিলেন—বিশিষ্ট চেতনার এক বলিষ্ঠ ইন্ধিত — ষে-চেতনা শিল্পীর শিল্পকর্মকে মহত্তর করে তোলে, তাঁর শিল্পসতাকে দার্থকতার স্তবে পৌছে দেয়। সেদিনের অর্থ সাহায্যের উপর এই "উপরি" সম্পদ পাওয়ার জত্যে বাংলাদেশের মঞ্চ ও চলচ্চিত্র কর্মীরা অবশ্রেই কলকাভার জনসাধারণের কাছে চিরক্তেক্ত থাকবেন, কেননা, এই জনসাধারণই তাঁদের আবেগ ভালোবাদা ও হৃদয়ের সমস্ত উত্তাপ দিয়ে এবং ঘুণা দিয়ে হাজার আক্রমণ নির্যাতন লাঞ্ছনা আর বঞ্চনা সত্তেও কলকাভাকে লোভনীয় ও বাস্বোগ্য করে তুলেছেন এতকাল। এবং সেদিনও।

দেদিনের মিছিলের সঙ্গে (ষা একাস্কট শিল্পী, কলাকুশলী ও শ্রমিকদের) কোনো কোনো রাজনৈতিক নেতাদের প্রত্যক্ষ যোগাযোগের উল্লেখ করেছেন কিছু কিছু মহল, এবং তাই করে মিছিলের উত্যোক্তাদের তাঁরা অবশুই অত্যন্ত অস্বস্তিকর অবস্থার ফেলেছেন। এই ধরনের ভিত্তিহীন খবরের দরুণ এক ও চলচ্চিত্র মহলে কিঞ্চিৎ বিশ্রান্তির স্প্রিও যে হয় নি এমন নয়, কিছ সেই বিশ্রান্তিকে ছড়িয়ে বেতে দেওয়া হয় নি এবং উত্যোক্তারা সেইসব মহলকে

জানিরে দিতেও কহুর করেন নি। এবং তারই দঙ্গে তাঁদের এবং সাংবাদিকদের এ কথাও জানিয়েছন যে মঞ্চ ও চলচ্চিত্র কর্মীদের এই নতুন ভূমিকা-গঠন কাজে সমস্ত মান্তবের সক্রিয় সহযোগিতা একাস্ত কাম্য।

আর-একটি দিকও বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়। প্রতিক্রিয়াশীল মহল নয়, কিছু ক্রিগতিশীল মহলের মধ্যেও দেখা গিয়েছে—এবং বিশেষ করে কলকাতা থেকেই প্রকাশিত সমাজচেতনার ঐতিহ্যবাহী এক বাংলা সাপ্তাহিক-এ—বারা মঞ্চ ও চলচ্চিত্রের বৃহৎ পরিবারে এই রূপান্তরের ঘটনাটকে তেমন আমল দেন নি, কোনোই গুরুত্ব আরোপ করেন নি এর উপর। এইভাবে বাংলাদেশের এক বিশেষ শিল্পের আসরে একটি তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনাকে উপেক্ষা করে অথবা ভধুমাত্র মিছিলের একটি ছোট ছবি ছেপে কোনোরকমে দায় মিটিয়ে তাঁরা কি নিজেদেরই বিরুদ্ধাচরণ করছেন না? তাঁদেরই শিবিরে তাঁদেরই আদর্শে চিড় খাওয়াচ্ছেন না কি?

এখানে, অনেকের দক্ষে 'পরিচয়'-কে ধন্যবাদ জানাবো কেননা অনেকের মতো 'পরিচয়'-ও মঞ্চ ও চলচ্চিত্র মহলের এই রূপাস্তরকে লক্ষ করেছে, তার ষ্থাষ্থ মর্যাদা দিয়েছে এবং এই 'চেতনা'-র উত্তরোত্তর বিকাশ ঘটাতে সাহাষ্য করছে।

মূণাল সেন

भा र्ठ क रभा छी

'মাঘ' সংখ্যা 'পরিচয়ে' বিবিধ প্রসঙ্গে গোপাল হালদার লিখিত 'গণ-অভ্যুখান' এবং অঞ্জিফু ভট্টাচার্য স্বাক্ষরিত 'পশ্চিম বাংলায় পুলিশী সন্ত্রাস: বৃদ্ধিজীবীদের প্রতিবাদ' পড়লাম। এই চিঠি লেখার প্রধান উদ্দেশ্য ঐ লেখারটির প্রতিবাদ করা নয়, কারণ গণতান্ত্রিক সমাজে প্রত্যেকেরই স্বমত (তা সে ষভই আবেগসর্বস্ব হোক না কেন) প্রকাশের স্বাধীনতা স্বীকৃত; আমি শুধ্ এ-প্রসঙ্গে যেসব প্রগতিবাদী ব্যক্তি গণতন্ত্রে এখনো সম্পূর্ণ আস্থা হারার নি তাঁদের নিকট কটি কথা নিবেদন করতে চাই।

থাত্য-আন্দোলনকে কেন্দ্র করে গত মার্চ মাদে জনমত যে বিক্ষোভ প্র**কাশ** করেছিল তাকে স্বতঃস্ফূর্ত বলে যেমন অভিনন্দন জানান কর্তব্য তেমনি তার কোনো-কোনো দিক কঠোর ভাষায় সমালোচনা করাও কর্তব্য। কিন্তু স্বতঃক্তির যুক্তি একাধিক বিরোধী জটে বড়ই জটিল। থাত্য-সমস্তায় ७ प्रवाम्ना-वृक्षिरा क्रमकीवरम यथम व्यमस्थाय श्रवन ७थम७ विरवाधी मनश्चिन সক্রিয় আন্দোলনে অশক্ত অনিচ্ছুক, হয়তো-বা তাদের অনিচ্ছা অশক্তিসঞ্চাত। গতবছরও ধথন নিত্যদ্রব্যের মূল্য হু-হু করে বাড়ছিল তথনও জনগণ 'দম্দম্ দাওয়াই'র অত্যন্ত সীমাবদ্ধ প্রতিকার ছাড়া আর কিছুই পায় নি ; তথনও चতঃ कृ उ पान्मान्ति अभागा करते विर्ताशी मन जाम कर्जन শেষ করেছে। গত ক'বছর ধরে সারা বাংলায় দূরে থাক কলকাতা শহরেও থাত-মূল্য ও ত্র্ভিক্ষ-প্রতিরোধ কমিটি আয়োজিত আন্দোলন বন্ধ। তার কারণ নিশ্চয়ই এই নয় ধে, জনগণের আর্থিক অবস্থা স্বচ্ছল হয়ে উঠেছে এবং তাদের অভিযোগ নেই। একাধিক বিরোধী দল অন্তর্দলীয় বিরোধে এতই বিব্রত ও হীনবল যে তাদের পক্ষে সম্ভব হয় নি জনগণের অভাব-অভিযোগের প্রতিকারে আন্দোলনে অবতীর্ণ হওয়া। এটা আন্দোলন না করার সমর্থন নয়, ব্যাখ্যামাত্র। এই স্থ্যোগে বাস-ট্রামের ভাড়া বেড়েছে; ব্দিনিসপত্তের দাম, এমনকি রেশন-ভৃক্ত থান্তরত্যেরও দাম বেড়েছে। বিরোধী দলদের অক্ষমতায় সরকার আত্ম-সম্ভৃষ্টির মনোভাব **অবলঘন করেছে।** বে-সরকার জনমতের সংবাদ রাথে না তারা গণতত্ত্বের ভিত্ সম্পর্কে সচেভন নয় **সার সচেতন না হয়েও শাসন-ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত থাকতে পারে তার সম্ভত্ম**

প্রধান কারণ বিরোধী দলসমূহের অযোগ্যতা, অনৈক্য এবং স্থুপন্ত লক্ষ্যহীনতা। সরকার জনমতের সংবাদ রাথে না বলেই বিক্ষোভকে 'আকস্মিক', 'বিরোধী-দলদের উন্ধানি-প্রস্ত' প্রভৃতি লঘু বিশেষণে আখ্যাত করেই সন্ধষ্ট; আর বিক্ষোভের পূর্বাভাস দিতে না-পারার জন্ম আই. বি. ডিপার্টমেন্টকে ভৎ সনা করেই থালাস। পক্ষান্তরে, বিরোধী দলেরা সময়োচিত নেতৃত্ব দিয়ে, আন্দোলনের সঠিক পরিপ্রেক্ষিত ও উদ্দেশ্য জনগণের সামনে উপস্থাপন করতে না পেরে শুরু-হয়ে-যাওয়া স্বতঃক্ষর্ত আন্দোলনের লক্ষ্যহীন প্রবাহের পশ্চাদমুদরণ করেছে, একে গণ-অভ্যুত্থানের ভ্রাস্ত বিশেষণে ভূষিত করেছে এবং এর ভূল-ক্রটিকে সমালোচনা করতে সাহস করে নি। বিচারকের আসন থেকে নয়, দহ-নাগরিকরপে নাগরিককে সমালোচনা করা ভধু তায় নয়---আবভাক। মিধ্যা স্তোকবাক্যের তুলনাম গঠনমূলক সমালোচনা গণতান্ত্রিক আন্দোলনকে অনেক বেশি সাহায্য করতে পারে। "জনগণের যুক্তিসংগত শত অভিযোগ-অহুষোগ থাকা সত্ত্বে আমরা ষথন নেতৃত্ব দিতে পারি নি তথন তাদের **ম্বতঃম্বৃর্ত আন্দোলনকে সমালোচনা করবার নৈতিক অধিকারও আমাদের নেই**" —এ যুক্তি (আদৌ ষদি কেউ অবতারণা করেন) নীতিসম্মত হতে পারে, কিন্তু রাজনৈতিক দূরদর্শিতার পরিচায়ক নয়।

ষথার্থ রাজনৈতিক পরিপ্রেক্ষিতে না দেখলে স্বতঃস্ফুতির ফল সহজেই থারাপ হতে পারে। কাদেমের পতনের পরে ইরাকে এবং সম্প্রতি ইন্দোনেশিয়ায় যে কম্যনিষ্ট-নিধন ষজ্ঞ হয়েছে তাকেও কোনো-কোনো মহলে স্বতঃস্ফূর্ত বলে শুধূ লঘুই করা হয় নি অভিনন্দিতও করা হয়েছে। এই আমাদের এথানেই চীনা আক্রমণের সময়ে যথন কোনো-কোনো স্থানে কম্যনিস্ট পার্টির অফিস তছনছ করা হয় এবং কম্যনিস্ট কর্মীরা আক্রান্ত হন তথনও কোনো-কোনো মহলে এই অস্তায় আচরণকে স্বতঃস্ফুর্ত জনমতের অভিব্যক্তি বলে প্রচ্ছের সমর্থন জানান হয়। অতুল্য ঘোষের নিকটে গিয়ে তথন কম্যনিস্ট নেতৃবৃদ্ধ এর প্রতিবাদ জানিয়েছিলেন এবং প্রতিকার প্রার্থনা করেছিলেন। এই প্রতিবাদ যথার্থ। স্বতঃস্কৃত্ত আন্দোলন যথন বিপথগামী হয় তথন আন্দোলনেরই স্বার্থে বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতের কথা ভেবে তাকে সমালোচনা করবার শুভবৃদ্ধি ও সাহস যেন আমাদের থাকে।

সরকারের প্রান্ত নীতি কার্যকর করতে গিরে পুলিশ ও শাসন-বিভাগ ওপ্ সরকারের রক্তচকুই দেখে তা নয় বিরোধী দলসমূহের সমবেদনাহীন

নিন্দাভাষনও হয়। স্বাধীন দেশে ও বৃহত্তর রাজনৈতিক পটভূমিকায় পুলিশকে ষেভাবে আমরা অনেকে দেখি তা অফুচিত। সরকারের বছদিনের বহু অক্তায়ে ঔদাসীত্তে বিক্ষুক মাতুৰ ষ্থন ফেটে পড়ে তথন পুলিশকেই তার সমুখীন হতে হয় (শাসকদলের নেতৃরুদ্দ তথন নীরব ও পলাতক)। বে-দলই দেশ শাসন করুক পুলিশের সাহাষ্য তার চাই-ই। কেরলে ষ্থন কমিউনিস্ট শাসনের বিক্লকে অক্যায় আন্দোলন শুরু হয় তথন দেখানকার পুলিশ শাসক (কমিউনিস্ট) দল যে পর্যস্ত অগণতান্ত্রিকভাবে অপদারিত না হয় দে পর্যস্ত তাদের নির্দেশই পালন করেছে। সামরিক বাহিনীর তুলনায় পুলিশবাহিনীর সঙ্গে জন-জীবনের সংযোগ নিছক সামাজিক কারণেই গভীরতর। যে-কোনো হাঙ্গামাকেই পুলিশী-উস্কানী-প্রস্তুত বলা ভূল। যে-দল্ট শাসনভার গ্রহণ করুক ব্যক্তির বা জাতির সম্পত্তি যদি কেউ ধ্বংস করার চেষ্টা করে তবে পুলিশকে তা বাধা দিতেই হবে (বাধা অবশ্র গুলি না করেই প্রায় সকল ক্ষেত্রে দেয়া ধায়)। হালামা ও উন্ধানীর মধ্যবর্তী কার্যকারণ তত্তিও জটিল। হালামার বারা সমর্থক তাঁরা বলেন, "হাঙ্গামা মাত্রই কার্য, তার কারণ হল উম্বানী"; উম্বানীর যার। সমর্থক তাঁরা বলেন, "উস্থানী মাত্রই কার্য, কারণ হল হাঙ্গামা।" কার্যকারণের এই জটিল তত্ত্বটি মুক্ত বুদ্ধি দিয়ে বুঝবার চেষ্টা না করে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা-হাঙ্গামার সময়ে অনেকে বলে থাকেন, "পশ্চিম বঙ্গের বা ভারতবর্ষের অক্যান্ত স্থানের সাম্প্রদায়িক দান্ধা নিতান্তই স্বতঃস্কৃর্ত এবং এর কারণ পাকিস্তানে হিন্দু-হত্যা।" এই যুক্তি বড় বিপজ্জনক এবং এর ব্যবহার সম্পূর্ণ বর্জনীয়। এই যুক্তিরই অপব্যবহার করে পাকিস্তানের কোনো-কোনো নেতা বলে থাকেন: "পাকিস্তানের সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার কারণ হিন্দুন্থানে মুল্লিম-হত্যা।" আসল কথা, পুলিশ কথনো কথনো উদ্ধানী নিশ্চয়ই দেয়, তবে ष ज्ञात्मानत्तर त्रज्ञ ७ পरित्थिकि त्र ह त ज्ञात्मानत्तर राज्यति जिक দূরদর্শিতাহীন একাংশ এমন কাজ-কর্মে লিপ্ত হয় যে তাদের বিরুদ্ধে শক্তি প্রয়োগ অবশ্রস্তাবী। এর প্রতিকার (সহজ নয়): আন্দোলনের . পরিপ্রেক্ষিত ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জনগণের রাজনৈতিক চেতনাকে উচ্চতর পর্যায়ে তুলতে হবে। নেতৃত্ব পেলে বিক্ষুর জনমত যে শাস্ত ও সংঘত হতে পারে ভার প্রকৃষ্ট উদাহরণ ১৩ই মার্চ তারিখের শোকাহত, বিশাল, মৌন মিছিল।

সরকারী থাড-নীতির বিশদ বিশ্লেষণ একটি পূর্ণাঙ্গ প্রবন্ধের বিষয় এবং তা এখানে আমি অবভারণা করতে চাই না। আমার ধারণা: বেসব অবস্থাপক্ষ

চাৰীরা ধান-চাল মজুত রেখে সরকারের থাখ্য-সংগ্রন্থ নীতিকে বানচাল করতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও দক্ষম তারাই গ্রামাঞ্লে কংগ্রেদ দরকারের ভিত্। এবং কংগ্রেদ দলের একাংশ যে সরকারের থান্তনীতির বিরোধিতা করছে একথা খান্ত আন্দোলন শুরু হ্বার পূর্বে মুখ্যমন্ত্রী নিজেই বলেছেন। সর্বদলীয় খাত্ম কমিটির হাতে সর্বস্তরেই কার্যকর ক্ষমতা (ভুধু উপদেশদানের ক্ষমতা নয়) না দিলে বর্তমান থাত্ত-নীতি সফল হবার সম্ভাবনা নেই। কংগ্রেস দল তার বর্তমান চরিত্র না পান্টালে বিরোধী দলের সঙ্গে যে কার্যকর ক্ষমতা কিভাবে ভাগ করে নেবে তা আমি জানি না। রাজনীতি মুখ্যত ক্ষমতার লড়াই; বিরোধী ন্দলের শক্তি না থাকলে শুধু হরতালের ভয় দেথিয়ে সরকারকে ভিন্ন পথে চালান সম্ভব নয়। পরিষদীয় রাজনীতির কাঠামো একবার স্বীকার করলে তার মধ্যে থেকে শক্তি অর্জন করা অনেক বিচার, কৌশল ও সময় সাপেক। থাছ-पात्मानन विद्याधी मरनद मंक्तित चाक्रदवाही नव्न, मदकादाद परवागाणा छ তুর্বলতার প্রকাশমাত্র। বিরোধী দলদের হাজার আবেদনে দাবীতে মামলায় যা সম্ভব হয় নি জনগণের রুদ্রমৃতি প্রদর্শনে তাই হল: অক্রায়ভাবে আটক রাজনৈতিক বন্দীরা মুক্তি পেলেন! ভারতবর্ষের সকল রাজ্যে থাত্য-সংগ্রহ ও রেশনিং প্রবর্তন না করে ভধু পশ্চিমবঙ্গে এই নীতি প্রবর্তন করলে সফল হ্বার সম্ভাবনা কম। কংগ্রেদ দলের পক্ষে আবার দর্ব-ভারতীয় স্তরে এই নীতি গ্রহণ করা কঠিন।

বর্তমান থান্ত-আন্দোলনকে আমি "গণ-অভ্যুথান" মনে করি না। প্রতিকারহীন ও নেতৃত্বহীন জনমতের স্বতঃস্কৃতি বিক্ষোভ প্রকাশের প্রতি আমাদের সহাত্বভূতি আছে; তবে, এর ক্রটি-বিচ্যুতিকে আমরা যদি ভাষাবেগে দেখতে না পাই এবং সমালোচনা করতে ভর পাই তাহলে বৃহত্তর আন্দোলনের জন্ম আবার আমাদের স্বতঃক্তির অনির্দিষ্ট প্রতীক্ষার দশক-দশক কাটাতে হবে। আন্দোলনের ক্রটি-বিচ্যুতির সমালোচক যদি "বিপ্রান্ত" বলে বিবেচিত হয় এবং সরকারের সর্বাত্মক সমালোচনাই যদি "হস্থ নাগরিক কেতলা"র প্রকাশ হয় তাহলে স্থেদে স্বীকার্য বে "নাগরিক চেতনা"র প্রথনো বিশেষ গণতত্ত্বের প্রতিবিশ্ব পরিক্ষ্ট হয় নি।

দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়

t•t

যাদবপুর বিশ্ববিভালয়

মাঘ সংখ্যার পরিচরে 'ভাসা ভাসা ভাষা' প্রবন্ধে ৫৮ পৃষ্ঠার মৃত্রপপ্রমাণের আধিক্য কিঞ্চিৎ বেশি। একটি বাক্য আর-একটি বাক্যের সঙ্গে হঠাৎ সংযুক্ত হয়ে যেমন অর্থের তারতম্য ঘটিয়েছে সপ্তদশ লাইনে তেমনি সতেরো আঠারোটি পরবর্তী লাইন বাদ পড়েছে। ফলে, লেখাটির পারম্পর্য সম্পর্কে পাঠকের সন্দেহ স্বাভাবিক।

সপ্তদশ লাইনে ও পরবর্তী অংশে মূল রচনাটিতে আছে :

এবং শেষ পর্যস্ত হ্বিটগেনন্টাইনের ভাষাকে বেঁধে ফেলার প্রয়াসই সার্থক মডেল মনে হতে পারে। স্থতরাং প্রশ্ন আলাদা হলেও ভাষা ও ভারকে বিচ্ছিন্ন সত্তা ভাষায় ভাষা সৃষ্টির কর্মকাণ্ড ব্রিজম্যানের কাছে এক সংক্ষিপ্ত ভাষাে পরিণত।

ভাব ও ভাষাকে বিচ্ছিন্ন সন্তা না ভাবায় পরবর্তী মনীষিদের চর্চার প্রকাশের সম্ভাবনা আরও বিস্তৃত। যেহেতু মাহুষের মনের সঙ্গে ভাষার সম্পর্ক অবিচ্ছেষ্ঠ এবং মন থেকে ভাষার আসার মাঝখানে অনেকগুলো ধাপ এবং ব্যক্তি বিশেষে এ ধাপের তারতম্য হতে পারে কাজেই ভাষা প্রসঙ্গে গণিতের হাইপথেসিস্ রাখার বদলে এ সব মনীষিরা নির্ভর করেন ভাষা ব্যবহারের তথ্যের উপর। এ প্রসঙ্গে শিশু মনের বিকাশের অমুধাবনায় ফরাসী মনস্তত্বিদ পিয়াজের কাজ গুরুত্বপূর্ণ। পিয়াজে কিংবা রুশ মনীষি ভিগট্স্কির লেখায় বারেবারেই জার পড়ে ভাব ও ভাষার নিবিড় গতিময় বদে। এ বদে কোনটা বড় কোনটা ছোট ভাববার প্রয়াস নেই। বেমন নেই ভাষাকে কোন সীমারেথায় নির্ণীত করার প্রয়াস তেমনি ভাষা ভাবের অমুধঙ্গ মাত্র বা ভাব মৌন কথা এ রক্ষ চিস্তায় অনড় সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়াস।

অসীম রাম্ব

লেখক-পরিচিতি

বারট্রাও রাসেল: ইংরেজ দার্শনিক। সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার-প্রাপ্ত। শান্তি আন্দোলনের অক্সতম নেতা।

গিদেপ্লি বার্তো: জন্ম ১৯১৫, ইতালির ট্রেভিসো শহরে। দরিন্ত দোকানদারের সস্তান। পেশায় সাংবাদিক। নিবাস, রোম। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধে বন্দী হয়ে মারকিন যুক্তরাষ্ট্রের টেকসাসে একটি শিবিরে ছিলেন। তথন থেকেই লেখা শুরু। উল্লেখ্য রচনা: উপক্যাস 'আকাশ লাল' (দি স্থাই ইজ রেড)ও 'রাহাজান' (দি ব্রিগান্ড)। গল্প সংকলন: 'ঈশ্বের স্ষ্টি' (দি ওয়ার্কস অফ গড)।

দারামিন বাতবায়ার: ১৯১৪ সালে মধ্য-গোবি অঞ্চলের দেলগেরথাঙ্গাই <u>গ্রামে</u> জন্ম। মঙ্গোলীয় রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিভালয়ে ভূতত্ত্বের ছাত্র। প্রথম গল্প প্রকাশিত হয় উনিশ বছর বয়সে।

•

আরকাদি ফিয়েদলের: জন্ম পোজনানে ১৮৯৪ সালে। লেখা শুরু করেন ১৯১৭ সালে। ১৯২৭ সালে প্রকৃতি-বিজ্ঞানী হিসাবে তিনি বহু দেশ পরিশ্রমণ করেন। এ পর্যস্ত তিনি একুশটি বই লিখেছেন। তার মধ্যে অধিকাংশই শ্রমণ-কাহিনী।

•

টাইবর ডেরি: জন্ম ১৮৯৪। হাঙ্গেরির অগুতম প্রধান ঐপগ্রাসিক ও প্রকার। ১৯১৯ থেকে কমিউনিন্ট পার্টির সভ্য। এক্স্প্রেশনিন্ট ও স্বরিয়্যালিন্ট কবিভায় সাহিত্য-জীবনের স্ত্রেপাত। ফ্রান্স্, ইতালি, যুগোশ্লাভিয়া, জর্মনি ও স্পেনে দীর্ঘকাল কাটিয়েছেন। ১৯৫৬-র অভ্যাথানের সঙ্গে যোগাযোগের অভিযোগে কারাক্ষর হন, ১৯৬০-ঞ মুক্তিলাভ করেন। অহ্বাদকরণে হাউপট্মান্, পিরানদেলো, হেমিংওয়ে ও গোল্ডিং-এর রচনা অহ্বাদ করেছেন। তাঁর উপক্রাদ 'দি আনসার'-এ তিনি ছই যুদ্ধের মধ্যবর্তী কালের হাঙ্গেরিয় সমাজকে রূপায়িত করেছেন নির্মম সত্তার সঙ্গে।

গৃই থু: নো-দিনদিয়েম শাসনের বিরুদ্ধে নবেম্বর, ১৯৬০ সালের বিজ্ঞান্তে যোগ দেন। সেকেও লেফটেফান্ট ছিলেন; দক্ষিণ ভিয়েৎনাম নোবাহিনীর ম্থপাত 'ল্ওত্ দং'-এর প্রাক্তন সম্পাদক। মার্কিন-ও তার তাঁবেদারদের জঘন্ত অপরাধগুলি অবলম্বনে তিনি কিছু গল্পও লেখেন। সংকলনের গল্পটি তাঁর 'একহাজার ও একটি গল্প' সংগ্রহগ্রম্থ থেকে সমাহত।

নর্মান মেলার: জন্ম ২১ জাহুয়ারি, ১৯২৩, নিউ জার্গির লং ব্রাঞ্চে। হার্ডার্ডে
শিক্ষান্তে সেনাবাহিনীতে যোগ দেন, বিতীয় মহাযুদ্ধে অংশ নেন। সেই
অভিজ্ঞতার ভিত্তিতেই 'দ নেকেড্ অ্যাণ্ড্ দ ডেড্' রচিত হয়: পরে
'বার্বারি শোর', 'দ ভীয়ার পার্ক' উপন্যাসবয়ণ্ড জনপ্রিয় হয়। রচনারীতিতে হেমিংগুয়ে ও জন ড্ল্ প্যাস্সের প্রভাব নিজেই স্বীকার
করেছেন। বর্তমান গল্পটি ১৯৫৬ সালে লেখা, ইংলণ্ডের 'দ কর্ণহিল'
পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়। মেলার নিজে গল্পটি সম্পর্কে লিখেছেন:
"'দ নোটবুক' এক ঘণ্টায় লেখা হয়েছিল। এটাকে গুরুত্ব দিতে
পারেন, আবার ছেলেখেলাও ভাবতে পারেন। আয়নায় নিজের মুখের
দিকে বেশিক্ষণ তাকিয়ে থাকলে একটা সময় আদে ঘখন হঠাৎ উপলব্ধি
হয়, ঐ মুখ, য়া, ঐ একটা মুখ থেকে তুমি কখনও পার পাবে না—
আমার কখনও কখনও মনে হয়, এই গল্পে অমনি একটা মূহুর্ত আমি
ধরতে পেরেছি।"

ভর্জ আররোন্ত্র উইলিরম্স: জন্ম ১৯৩০ সালে ঘানা-র টোগো অঞ্চলে; পিতা শিরেরা-লিওনীর, মাতা টোগোলিল্। আচিমোটা ও ধানা বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষান্তে বর্তমানে ঐ বিশ্ববিভালয়েই আফ্রিকান
চর্চার পরিষদে কর্মরত। সাহিত্যপত্র 'প্রকিয়ানে'-র সম্পাদক। মাতৃভাষায় প্রচলিত অলিখিত কবিতার বিশেষ বাগভিক্ত আয়ন্ত করে তিনি
তাঁর ইংরেজি কবিতাকে এক বিশিষ্ট রূপ দিয়েছেন। পেকুইন্ প্রকাশিত
আার্নিক আফ্রিকান কবিতার সংগ্রহে কিংবা অ্যান্ টিব্ল্ সম্পাদিত
'আফ্রিকান-ইংরেজি সাহিত্য' (Peter Owen, 1965) গ্রন্থে তাঁর
কবিতা জন্তব্য। ১৯৬৪-তে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'রিভিস্কভারি অ্যাশু,
আদার পোয়েম্ন্য' প্রকাশিত হয়েছে। বিশ্ববিভালয়ে ইংরেজি সাহিত্যের
ছাত্ররূপে তিনি বেমন এলিয়ট্-পাউণ্ডের রীতির উপাদান আয়ন্তর্
করেছেন, ঠিক তেমনিই দেশজ আচারের উল্লেখে তাঁর কবিতা বিদেশীয়
পাঠকের কাছে প্রায়ই ত্র্বোধ্য।

জারা রিবনিকার : কবি ও গল্পলেথক। জন্ম ১৯১২ সালে চেকোল্লোভাকিয়ার
হাদেজ-এ। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পর কবি হিসাবে যুগোল্লাভ সাহিত্যে
তাঁর আবির্ভাব। তাঁর প্রধান বইগুলি হল : ডেজ আ্যাও নাইটস
সাক্ষিড ওয়ান আ্যানাদার (কবিতা) অন দি নাইনণ্ডে
(গল্পরংগ্রহ), আনফিনিশ্ভ্ সার্কেল (উপন্তাস) ইত্যাদি।

•

প্যাভেল ভেনিনভ: প্যাভেল ভেনিনভ বুলগেরিয়ান সাহিত্যের একটি স্থপরিচিত নাম। বুলগেরিয়ান সাহিত্যে তিনিই সর্বপ্রথম শহর-দীবন নিয়ে গল্প লেখা শুরু করেন। তার প্রথম বই 'ভেল্প অ্যাণ্ড নাইট্স' রীভিমত চমক সৃষ্টি করেছিল বুলগেরিয়ান সাহিত্যে।

8

জারি মিশো: জন্ম ২৪ মে, ১৮৯৯। জন্মে বেল্জিয়ান হলেও পরে ফরাসী নাগরিক। কবি, গল্পকার ও চিত্রশিল্পীরপে স্থারিয়ালিস্টদের তীত্র জীবন-বিভ্ফার দায়ভাগী কাফকা বা আলফ্রেড ইয়ারির ভিক্তক্রম পরিহাস তাঁর কাব্যক্ষিকাগুলির প্রাণস্বরূপ। মিশোর প্রায় সব রচনাক্র বিষয়গুলি তাঁর জল্পার সৃষ্টি, অধ্চ তাঁর কাছে বাস্তবের চেয়েও বাস্তব ও

বিপজ্জনক। মিশো নিজে বলেন, "আমার লেখাও বেমন এক খোঁজা, আমার আঁকাও ডেমনি এক খোঁজা। নিজের অজাস্তেই বে সন্তা আমার পরিচয়, তাকেই পুনরাবিকার করার চেষ্টা করে চলেছি—সেই পদ্বার সন্ধান করছি যাতে চেতনার ইমেজগুলির ফাঁকে ফাঁকে প্রতিধানিগুলিকে জাগিয়ে তুলতে পারি।" মানবদশার যে প্রতিরূপ তিনি রচনা করেন, তাতে তিক্ততার দক্ষে সঙ্গেই অজাত ভবিয়তের প্রত্যাশা আছে: "আমি ভবিয়তের মুখ জলে ধুইয়ে দিয়েছি।" "কোন এক প্রাম" গল্পগুটো ১৯০১-এ প্রকাশিত।

•

যুয়ান রালফো: মেক্সিকোর সর্বাধিক পরিচিত লেথক। বয়স ৪৬। তাঁর: একটি উপস্থাস ও একটি গল্পসংগ্রহ প্রকাশিত হয়েছে।

9

প্রহায় অনস্ত তুর: জন্ম ১৯২৫ সালে মধ্য জাভায়। পেশা সাংবাদিকতা। নেশা সাহিত্য।

বোহুমিল হাবাল: জন্ম ১৯১৪ সালে ব্রুনোতে। ১৯৪৬ সালে চার্লস ইউনিভার্সিটি থেকে আইন পাশ করেন। লেথা শুরু করেন ১৯৬২ সালে। 'এ পার্ল ইন দি ডেপথস্' (১৯৬০) 'পাবিটেল' (১৯৬৪) ও 'বলরুম ডানসিং ফর এল্ডার জ্যাও জ্যাডভান্সড পিউপিল্স' তাঁর গ্রন্থের মধ্যে উল্লেথযোগ্য।

0

ণিউ পাই-ইউ: বর্তমান চীনের অত্যস্ত পরিচিত একজন লেখক। তাঁর বয়স এখন পঞ্চাশের কাছাকাছি। জাপানী আক্রমণের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ-সংগ্রামী সৈম্মবাহিনীতে তিনি সাংস্কৃতিক কর্মী ও রিপোটার হিসেবে: কাঞ্ব করেছেন। তাঁর লেখার বিষয়বস্তুও মুখ্যত সৈনিক-জীবন।

আর্নিজ্ ৎলোরাইগ: জন্ম ১৮৮৭, লোরার সাইলেসিয়া। তাঁর প্রথম লেখি। প্রকাশিত হয় ১৯০৯-এ। ১৯৩৩ সালে হিটলাবের অভাদয়ের পর তিনিং জার্মানি পরিত্যাগ করেন। তের বছর পরে জার্মান গণতান্ত্রিক রিপাবলিক প্রতিষ্ঠার পর তিনি বার্লিন ফিরে আসেন। ১৯৫৮ সালে তিনি লেনিন শাস্তি পুরস্কার পান।

•

ক্যাণারিন স্কজানা প্রিচার্ড। জন্ম ১৮৮৩। জন্মখান লেভুকা, ফিজি।
 শৈশবেই অস্ট্রেলিয়ায় আগমন। প্রথম মহাযুদ্ধের কালে জোর করে
 শৈন্ত-সংগ্রহের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানান, তথন থেকেই সমাজবাদী
ভাবধারায় আস্থা রাথেন। ১৯২০ ও পরবর্তী কয়েক বছরে অস্ট্রেলীয়
কমিউনিন্ট পার্টির প্রতিষ্ঠায় এবং ত্রিশের যুগে বারবুস্ ও রোলার
সহযোগীরপে শাস্তি আন্দোলনের স্ত্রপাতে অগ্রণী ভূমিকা গ্রহণ করেন।
তাঁর উপত্যাদের এপিক অবয়বে অস্ট্রেলিয়ার ইতিহাদের সাম্প্রতিক ধারা
অত্যক্ত শাস্টভাবে বিধৃত।



ष्ट्रही शब

রবীক্রনাথ পাঠ ॥ রোমঁটা রগাঁ ৩১১
বিষ্ণু দে-র পরবর্তী অধ্যায় ॥ অসীম রায় ৩১৬
বিক্ষোভের রাজনীতি ॥ শিপ্রা সরকার ৩২৭
সাহিত্যের শুকনো ভূমিখণ্ড ॥ লোকনাথ ভট্টাচার্য ৩৩৯
একটি লোকিক গল্প ॥ অমলেন্দু চক্রবর্তী ৩৪৭
রাত্রি ॥ অশোক মুখোপাধ্যায় ৩৭১
কবিতাগুচ্ছ

সকালে শহীদ হয়ে ফিরে আদে মায়েদের কাছে॥ জ্যোতিরিল্র মৈত্র ৩৯৬
 ত্টি কবিতা॥ আনা আথমাতোজা ৩৯৭
 কালান্তরে॥ মিহির চট্টোপাধ্যায় ৩৯৮
 ত্-একটা লোক॥ তরুণ সেন . ৩৯৯
 সমকালীন॥ বাস্থদেব দেব ৪০০

নন্দলাল বস্থ ॥ শাস্তা দেবী ৪০১
পুস্তক-পরিচয় ॥ কেয়া চক্রবর্তী ৪০৫
চলচ্চিত্র-প্রদক্ষ ॥ করুণা বন্দ্যোপাধ্যায়, দিলীপ মুখোপাধ্যায় ৪১৩
নাট্য-প্রদক্ষ ॥ অঞ্জিফু ভট্টাচার্য ৪২৮
শ্রুদ্ধাঞ্চলি ॥ করুণা বন্দ্যোপাধ্যায় ৪৩৪
বাতায়ন ॥ অমল দাশগুপ্ত ৪৩৯
বিজ্ঞাগপঞ্জী ॥ শচীন বস্কু, হীরেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ৪৪৪

সম্পাদক

গোপাল হালদার

সহ সম্পাদক দীপেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ॥ শমীক বন্দ্যোপাধ্যায়

मन्त्रामकमश्रमी

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, হিরণকুমার সাঞ্চাল, হুশোঙন সরকার, হীরেক্সনাথ মুখোপাধ্যার, অমরেক্সপ্রসাদ মিত্র, হুভাষ মুখোপাধ্যার, মঞ্চলাচরণ চট্টোপাধ্যার, গোলাম কুন্দুস, চিন্মোহন সেহানবীশ, বিনর ঘোর, সভীক্র চক্রবভী, অমল দাশগুপ্ত, পার্থ বহু

^{পরিচর} (প্রা) লিঃ-এর পক্ষে অচিন্তা সেনগুপ্ত কর্তৃক নাথ বাদার্স প্রিন্টিং ওয়ার্কস, ৬ চালভাবাসান লেন, কলকান্তা-৬ থেকে মুক্লিভ ও ৮৯ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকান্তা-৭ থেকে প্রকাশিভ।

নিম্নলিখিত পুরনো সংখ্যাগুলি আছে

- ১৩৫৬ মাঘ. চৈত্ৰ।
- ১৩৫৭ বৈশাথ-জৈয়ে কার্তিক, পৌষ, ফাল্কন।
- ১৩৫৮ প্রাবণ, ভাত্র, কার্তিক, পৌষ, মাঘ, চৈত্র।
- ১৬৫৯ জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, কার্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, ফালগুন।
- ১৩৬০ জৈাষ্ঠ, আযাত, ভাত্র, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, চৈত্র।
- ১৩৬১ বৈশাথ, জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, প্রাবণ, মাঘ।
- ১৩৬২ সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।
- ১৩৬৩ শ্রাবণ, শারদীয় ছাড়া অন্ত দবগুলি পাওয়া যাবে। মাঘ থেকে বারো আনা, পৌষ (মানিক-শ্বতি-দংখ্যা) এক টাকা।
- ১৩৬৪ আবন ছাড়া অক্ত সব সংখ্যা পা ওয়া যাবে।
- ১৩৬৫ বৈশাথ, ভাবেণ ছাড়া অন্য সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।
- ১৩৬৬ সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।
- ১৩৬৭ প্রাবণ ছাডা সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।
- ১৩৬৮ বৈশাথ, ফালগুন ছাড়া সব সংখ্যা পাওয়া যাবে। ফালগুন সংখ্যা থেকে ১:০০ দাম।
- ১৩৬৯ প্রাবণ ছাড়া অক্ত সব সংখ্যা পাওয়া ষাবে।
- ১৩৭০ জ্যৈষ্ঠ ছাড়া সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

'n

পরিচয় জয়ন্তী গল্প সংকলন—সাড়ে ভিন টাকা প্রিভিস্কা—৮৯ মহাত্মা গান্ধা রোড, কলিকাতা-৭

'পরিচয়'-এর নিয়মাবলী

- 'পরিচয়'-এর বর্ষারত্ব প্রাবণ মাদে; কিন্তু ষে-কোনো মাদ থেকে গ্রাহক
 হওয়া ষায়। পত্রিকার প্রতি সংখ্যার দাম এক টাকা; বার্ষিক গ্রাহকমৃল্য
 দশ টাকা, ষাগ্যাষিক সাড়ে পাঁচ টাকা। বংসরে অন্যন তিনটি বিশেষ
 সংখ্যা বর্ষিতম্ল্যে প্রকাশিত হয়, তজ্জয় গ্রাহকদের অতিরিক্ত মৃল্য দিতে
 হয় না॥
- 'পরিচয়' পাঁচ কপির কম এজেন্সী দেওয়া হয় না। কমিশন শতকরা
 পাঁচিশ। পত্রিকা ভি. পি. ঘোগে প্রেরিত হয়; ডাকব্য়য় আময়াই
 বহন করি॥
- রচনাদি কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখিত হওয়া বায়্নীয়; অমনোনীত রচনা
 ফেরৎ পেতে হলে সঙ্গে ডাকটিকিট থাকা চাই ॥
- কানা, টাকাকড়িও ব্যবসায়িক চিঠিপত্র যথাক্রমে সম্পাদক, পরিচয় বা
 কার্যাধ্যক্ষ, পরিচয়—এই নামে ৮৯, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলকাতা ৭—
 ঠিকানায় প্রেরিতব্য ॥

শ্রীগোপাল প্রকাশনীর সম্বপ্রকাশিত বই :---

দূর-সুদূর

ইওরোপ, আমেরিকা, আফ্রিকা ও এশিয়ার ২০টি দেশের ২১টি গল্পের সংকলন ৫০০

হরিনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়ের উপত্যাস

কঙ্গিংকান্তা ৫'০০

বধুমলার

8'60

শ্রীবাসব-এর নতুন উপস্থাস এক**ই আকাম্ম ৫'**00 বাঁধন ছেঁড়া দাঁগ ৫'00 আশাপূর্ণা দেবীর নূতন উপস্থাস

স্থ্যব্ধর চাবি ৪৩০

মহাস্থবির-এর শেষ বই হারাধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপন্যাস শিউলি ৩'00 জীবল-সৈকতে ২'৫০ প্রাপ্তিস্থান: ডি. এম. লাইত্রেরী, ৪২, বিধান সরণী, কলিকাতা-ও



চিঠিপত্র

প্রথম থপ্ত। সহধর্মিণী মৃণালিনী দেবীকে লিখিত পত্রাবলী।

সম্প্রতি প্রকাশিত পরিবর্ধিত ন্তন সংস্করণ। গ্রন্থশেষে মুণালিনী-প্রসঙ্গ এই সংস্করণে নৃতন সংযোজন। চিত্র-সম্বলিত। মূল্য ৩০০০ টাকা।

অপ্তম খণ্ড। প্রিয়নাথ সেনকে লিখিত পত্রাবলী।

এই থণ্ডে রবীন্দ্রনাথের ১৯৭টি পত্র ও রবীন্দ্রনাথকে লিখিত প্রিয়নাথ সেনের-২১টি পত্র সংকলিত হয়েছে। মূল্য ৫'৫৩, শোভন ৭'০০ টাকা।

नवम খণ্ড। শ্রীমতী হেমন্তবালা দেবীকে লিখিত পত্রাবলী।

এই থণ্ডে শ্রীমতী হেমন্তবালা দেবীকে লিখিত ২৬৪টি পত্র ছাড়াও তাঁহার পুত্র, কন্তা, জামাতা ও ল্রাভাকে লিখিত মোট ৪৭টি পত্র সংকলিত আছে। মূল্য ৭'০০ টাকা।

পঞ্চম খণ্ড। সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, জ্ঞানদানলিনী দেবী, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রমথ চৌধুরী ও ইন্দিরা দেবীকে লিখিত। মূল্য ৩০০ টাকা।

বর্ষ্ঠ খণ্ড। জগদীশচন্দ্র বহু ও অবলা বহুকে লিখিত পত্রাবলী। মূল্য ৪'০০, শোভন সংস্করণ ৫'০০ টাকা।

সপ্তম খণ্ড। কাদখিনী দত্ত ও শ্রীমতী নিঝ বিণী সরকারকে লিখিত পত্তাবলী। মূল্য ৩'০০ টাকা।

। **অন্যান্য প**কাবলী ॥

ছিল্পপ্তা। শ্রীশচন্দ্র মজুমদার ও ইন্দিরা দেবীকে লিখিত। মূল্য ৪'০০ টাকা।
ছিল্পপ্তাবলী। ইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্রাবলী। 'ছিল্পত্র' গ্রাহে
অন্তর্ভুক্ত পত্রাবলীর পূর্ণতর পাঠ ও আরও ১০৭টি পত্র সংহোজিত।
মূল্য ৭'০০, শোভন সংস্করণ ৮'৫০ টাকা।

পথে ও পথের প্রাত্তে। গ্রীমতী রানী মহলানবীশকে লিখিত। মূল্য ১'৮০ টাকা।

ভানুসিংহের পত্তাবলী। শ্রীমতী রাণু দেবীকে লিখিত। মূল্য ১^০০ টাকা।

বিশ্বভারতী

৫ বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ৭

রোশ্যা রলা রবীন্দ্রনাথ পাঠ

ফ্রান্সের জনগণের কাছে টাগোর তেমন স্থপরিচিত নন— ষে কবি-প্রবক্তার মৃথশ্রীতে বিরাজ করে গান্তীর্য, যার মহীয়ান মৃতি আচ্ছাদিত করে রেথেছে এক রহস্তের আবরণ; যাঁর বাক্যের শান্ধি. অঙ্গলনের ছন্দোনেষ্ঠিব, পিঙ্গল চোথের জ্যোতি, রমণীয় পল্লবের নিবিড় ছায়াপাত এক অপার প্রসম্নতায় দীপামান। প্রথমবার তাঁর সমুখীন হলে আপনার মনে হবে ধেন এক মন্দিরে উপস্থিত হলেন; মৃহ হয়ে আসবে স্তঃই আপনার কথা বলার স্বর। তারপর আরও নিকটে এসে তাঁর পার্যমূখাবয়ব লক্ষ করলে বুঝতে পারবেন বাহু শান্তিও সংগীতময়তার নিচে वरप्रदह की निविष् क्षमप्र-विषना! दम्थर्फ भावन मृष्टि याहमूक, छिछ দূঢ়সঙ্গল্পৰ জীবনদংগ্ৰামের ম্থোম্থি হতে, নয়ত তার পরিণাম হতাশার কবলে আত্মসমর্পন। শ্বরণ করুন তাঁর আলোছায়াসিক্ত অপার্থিব কবিতাগুলি, পাল তুলে দিয়ে যারা চলেছে অজানা যাত্রায়, এক ভূবন থেকে অক্ত ভূবনে, চিরস্তন আত্মার স্বর্গীয় প্রেমাস্পদের সন্ধানে,—সে-পথ আলোকিত বেদ-রশ্মি স্থ্রণে। ঐ সঙ্গে স্মরণ করুন পুথিবীর জাতিগুলির উপর উর্ধ্ব থেকে বর্ষিত ভবিশ্বদাণী, দতর্ক করে ধা বলেছে—জগতের বিজয়-গর্বিত এই সভ্যতা ধাবে গুঁড়িয়ে শিবের নুত্যের পদাঘাতে।

বলা বেতে পারে পূজাপদ্ধতির শীর্ষ-আদিক বলিদান উপলক্ষে আন্ধ্ৰ-প্রোহিত কর্তৃক এই সভর্কবাণী পূর্বপূক্ষ পরস্পরায় চিরকাল উচ্চাবিত হয়ে এনেছে,—জার এও মনে করা বেতে পারে যে এভাবে সতর্কবাণীটিকে সহজ্ঞ ও মুপরিচিত করা হয়েছে। অথচ ইওরোপ রখন সগর্বে মনে করে ভারতকে দে

गाप्तिगीन त्रमा अञ्चिष "इजूतरम्"त (A Quatre Voix) पूर्विका

উন্নত উদ্ধ করেছে তথন স্বপ্লাবিষ্ট হয়ে সে তুলে যায় বৃদ্ধমূতির ওঠে রয়েছে হাস্তবিভা: রয়েছে শিশুদের সঙ্গে বৃদ্ধের ধর্মালোচনার মধ্যে দিলথোলা মাহুষের উদার হাস্তপ্রিয়তা। প্রাচীন টেক্টামেন্টের ভয়ংকরম্থ ধর্মযাজকদের কথা ছেড়েই দিলাম বারা আমার বিশ্বাস হাসতে জানতেন না। এশিয়ার দেবতারা ও ঋষিরা কিন্তু হাস্তকোতৃক জানতেন। ও দেশের সব শাস্ত্রের মধ্যে ব্যক্ষকোতৃকের ছটা ঝলমল করছে। শুধু স্থূলবৃদ্ধি আমরা—ইওরোপীয়রা—আমাদের অনক্য কঠোরতা ও গাস্তীর্ঘ তারিফ করি। ওদেশের শ্ববিদের হাস্তকোতৃক একটা কিংবদন্তীর বিষয়।

মনে পড়ে গেল টাগোর গল্পছলে একজারগায় বলেছিলেন,—এক ছাগলছানা একবার ব্রহ্মার কাছে এনে কেঁদে নালিশ করেছিল—"ভগবন, এমন বিধান কেন দিয়েছ যে (মাংসাশীরা) আমাদের শুধু থেতেই চায়"? ব্রহ্মা ছেদে উত্তর দিয়েছিলেন,—"বৎস, তোমাকে দেখে আমারই লোভ হচ্ছে তোমাকে থেতে"। প্রজাদের প্রতি ব্রহ্মা নিজেই যথন পরিহাসপ্রয়োগে বিম্থ নন তথন তাঁর অধস্তন দেবতাদের ও ঋষিদের কৌতুক আমোদে দোষ কী? পড়ে দেখুন—এ-এম-ফর্স্টরের অতি সরেস উপত্যাসটি "প্যাসেজ-টু-ইণ্ডিয়া"; এতে লেথক শ্রীকৃষ্ণ জন্মোৎসবে অস্থৃষ্টিত নাচগানের যে-বর্ণনা দিয়েছেন, দোলায় শোয়ান শিশুদেবতার মনোরঞ্জনের উদ্দেশ্যে ছেলেখেলা,—উচ্চপদের আমলাবৃন্দ ও সামস্ত নমাগম, গস্তীরম্থ পণ্ডিতের দল, থালি গা মালাগলায় করতাল-বাদক প্রভৃতির যে-বিবরণ দিয়েছেন, দেসব আর আজকের টাগোর রচিত এই উপত্যাসবর্ণিত স্থামীজীর শিশ্বদের অস্থৃষ্ঠিত আয়োজনাদি একই ভাবের। হিমালয়ের দেবতারা তাদের জ্ঞাতিভাই গ্রীকদেবতাদের মতই পর্বতপ্রমাণ হাসতে পারতেন। মায়াবাদ সত্বেও ভারতের ঋষিরা কৌতৃক-পরিহাসে স্কৃক্ষ ছিলেন; তাতে ভক্তদের দিতেন অবাক করে।

বন্ধ্বর সি. এফ. অ্যাণ্ড্র দিনি বিশ বছর যাবৎ ভারতকে মাতৃভূমিতে বরণ করেছেন ও ধিনি টাগোরের প্রিয় সথা, তিনি আমাকে বলেছেন,—গুরুদ্বেকে বেদিন তিনি প্রথম দেখেন সেদিন যদিও তিনি নিজে সম্ভর্পণে ছিলেন যে গুরুদ্বেরে গান্তীর্থের ও সন্ত্রমের তিলমাত্র মাত্রা-বিচ্যুতি ঘটতে দেবেন না, সেদিনটুকু শেষ না হতেই কিন্তু টাগোর তাঁকে এমন কৌতৃক্বাণ নিক্ষেপ করলেন যে নিজের ভূল বুঝতে পেরে অবশেষে অ্যাণ্ড্রন্ত নিজেই হেনে আকুল। ভারতের কবিদের কাব্যচিস্তায় রঙ্গব্যকের কথনও অভাব ঘটে নি। ধ্যান-

ধারণার এ হলে। স্বাভাবিক ভারসাম্যক। টাগোরের চিন্তলোকেও এ ভারসাম্য স্বাক্ষিত। প্রাক্ত ব্যক্তিকে দেখে আপনি যথন মনে করেন তিনি ধ্যানময় তথন জগতের স্থা কু পরিণাম উপলব্ধি করে তিনি হয়ত একটু কৌতুকহাসি হাসছেন, উভয়ত। আমাদের দেশ ইওরোপে এইরকম প্রাক্ত শক্তিধর এপিক কবি হলেন কার্ল স্পিটেলার। শতরকম কর্মে ব্যাপৃত থাকা সত্তেও এঁদের একজন বা অপরের কাছে কিছই ভাই হবার নয়।

জগতের এমন এক শোচনীয় যুগে টাগোর জন্মছেন যে মানবের নিয়তিসিদ্ধির জন্ম, বিশেষ করে অগণিত তাঁর স্বজাতির মঙ্গলসিদ্ধির জন্ম যা করণীয় তার দায়িত্ব তাঁকে নিজেই তুলে নিতে হয়েছে। প্লাবিত নদীর পারে যাবার পথ খুঁজতে মান্থের যে-প্রয়াস সে-পথ দেখাবার ভার, তাতে আলো ফেলবার ব্রত গ্রহণ করেছেন নিজে। তাই তাঁর গ্রন্থগুলির মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ করেছে তাঁর কাব্য ও সিদ্ধবাক গ্রন্থগুলি; আর দ্বিতার স্থান পেয়েছে তাঁর বাস্তবধনী গ্রন্থগুলি। এই শেষেরগুলি ইওরোপে অপেক্ষাকৃত কম পরিচিত, কম সমাদৃত;—কারণ কাব্য ভত্বালোচনা ও নিবন্ধের মধ্যে আছে যেমন সার্বজনীনতা, উপক্রাসের পউভূমি ও উপাদান তেমনি একান্ত ভারতীয়। কিন্তু যেহেতু অনেক পাঠক দিগস্তে উদীয়মান এই ভারতক্বির উজ্জ্ব কিরণ দর্শনে ইতিপ্রেই মৃশ্ধ হয়েছেন, ও অক্যান্ত প্রতিভামান ভারতীয়দের,—যথা, টাগোর, অরবিন্দ ঘোষ, জগদীশচন্দ্র বোস ও মহাত্মা গান্ধীর বিষয়ে জিক্সাম, সেহেতু তাঁদেরই উচিত টাগোরের উপক্রাসগুলির সম্যক পরিচয় নেওয়া।

টাগোর রচিত উপন্যাসগুলির মধ্যে একটিমাত্র এ পর্যস্ত ফরাসীতে অন্দিত হয়েছে, যা হোল 'ঘরে বাইরে'। অতি স্থলন ও প্রাণবস্ত এই উপন্যাসটির বাস্তবতা অন্থান্ত উপন্যানের তুলনায় ন্তন; কিন্ত এর কাব্যময়তা ও অন্তর্ম্বীনতা একে কাব্যের সৌন্দর্যমণ্ডিত করেছে। এ ছাড়া তাঁর রচিত আর একগুচ্ছ অনবত্য গল্প-উপন্যাস রয়েছে যাতে তিনি নিয়োগ করেছেন . তাঁর অসামান্ত দক্ষতা—ভারতের সমাজ্যতির আকতে। এগুলিতে তিনি অন্থান সামাজিক সংস্থারগুলিকে আবাত করেছেন, অথচ সব তিক্কতা তাাগ করে, চিত্তকে মৃক্ত স্থাধীন করে। দিলখোলা মনে এঁকে ধরেছেন রাঙালি ধনী ও মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়।

তাঁর একাধিক গল্পে স্থান পেয়েছে ভারতের স্থী-সমস্তা,—বিশেষ করে বিধবার সমস্তা, যারা অতি ভাগাহীন, যারা বিভীয়বার বিবাহের ও মন বীধার

স্থাধ বঞ্চিত,—বারা একরকম দর্ব হারা। বে-উপস্থাসটি এথানে অন্দিত হোল ভাতে এ সমস্থা আছে গৌণ হয়ে। 'মিতা' উপস্থানে কিন্তু প্রথম স্থান অধিকার করেছে ভারতের স্থী-সমস্থা।

টাগোরের শ্রেষ্ঠ ও বৃহত্তম উপস্থাদ 'গোরা'-তে দেখানো হয়েছে হাট দল, হিন্দুসমাজকে বা ভাগ করেছে হু-ভাগে: প্রথমটি হোল রক্ষণনীল প্রাচীনপন্থী উগ্রহিন্দু, অপরটি উদারপন্থী কিন্তু অসহিষ্ণু ব্রাহ্মসমাজ। এ উপস্থাসটি অভি সম্পদশালী, এর রচনা স্থায়। কিন্তু এ-বইটি প্রকাশিত হলে প্রভৃত বিপক্ষতা স্বষ্টি হয়েছিল চতুর্দিকের নিন্দুকর্ন্দের কাছ থেকে। উপস্থাসের নাম্মক চেম্নেছিলেন একসঙ্গে জাতীয় রাজনৈতিক ও হিন্দুধর্মের নেতৃত্ব করতে, কিন্তু অবশেষে জানলেন তাঁর দেহে প্রবাহিত অস্থ্য শোণিত; তিনি এক আইরিশ দম্পতির পরিত্যক্ত সন্তান, ষাকে এক হিন্দুপরিবার নির্বিচারে বৃক্ষে তুলে নিয়েছিলেন সাহস্ব করে।

বর্তমান গ্রন্থটি ফরাদীতে প্রকাশ করার উদ্দেশ্য এই যে,--এটি হোল ভারতের অন্ততম প্রথর জীবস্ত চিত্র, যদিও স্বাধুনিক নয়। (এত ক্রত ও বিরাট পরিবর্তন চলেছে দেখানে যে আমাদের বন্ধু ভরিউ. ভরিউ. পিয়ার্সন, ষিনি ভারত ত্যাগ করেছিলেন ১৯১৬ অন্দে, ১৯১৯ অন্দে প্রত্যাবর্তন করে তিনি আর প্রায় তাকে চিনতে পারেন নি)। এই অতি উপাদেয় গ্রন্থটি ফরাদী পাঠকদের কাছে আমরা উপস্থিত করলাম, যার বাংলা নাম "চতুরঙ্গ", অর্থাৎ যার আছে চারটি ভাগ: জ্যেঠামশাই, সতীশ, দামিনী ও এীবিলাস। আমার মনে হয় বইটিতে পাঠক একেবারে দিশাহারা হবেন না। আরাধ্য স্বামীজী ধিনি ভাবাবেগে নৃত্য করেন, সতীশ বিনি ভগবংলাভের নিকটভম পথে চলতে গিয়ে তাঁর দর্শনলাভের প্রাকালে দেখলেন দেবতা আছেন পিছন ফিরে;—এ ছটি চরিত্রসৃষ্টি খাঁটি হিন্দু। ফরাসী পাঠকের কাছে ইওরোপীয় অধ্যাতা প্রধাতীর অভিজ্ঞতার নিদর্শন এর মধ্যে মিলবে না। নিরীশ্ববাদী উদারপন্থী সাধু জগমোহনকে আমরা, ফরাদীরা অনারাদেই চিনব। স্বার চিনব স্থাত্মন্বীবনীলেথক লাজুক পরাপ্রিত-মতি ও সকলরকর ত্যাগন্ধীকারে প্রন্তুত শ্রীবিলাদকে। গ্রাছের নায়িকা দামিনী সর্বদেশীয় । তাঁর সকল উপক্তানেই স্ত্রী-চরিত্র রচনায় টাগোর **অভি সিছহত। 'মিতা'**

>. 'क्कूबलब' देखांबी मान्यबाद 'निर्मा'-अब बन्दल 'मछीन' चार्क

२. 'निका'--निका 'लात्य कविका'।

প্রেমবিধুর নারীহাদর প্রোজ্জল তাঁর শ্রেষ্ঠ একটি উপস্থাস। তাঁর বইগুলির
মধ্যে সর্বত্রই তাঁর নামিকারা পুরুষদের চেয়ে আমাদের কাছে অধিকতর
বিচিত্র ও জীবস্ত ঠেকে। এর কারণ রয়েছে বোধহয় এই তথ্যে যে নারীচ্রিত্র
বিশ্ব জুড়ে এক ও প্রকৃতির নিকটতম। যুগস্রোত বা সামাজিক সংস্কার মূল
নারীচরিত্রের কোথাও কোনো দাগ বদাতে পারে না।

এই বইটির রচনাভঙ্গি তীব্রভাবে মনে করিয়ে দেয় ভিক্টোরিয়ান যুগের উপন্যাসের কথা; ডিকেন্সের সোষ্ঠবপূর্ণ ও বিস্তারিত বর্ণাঢ়া উপস্থাসগুলির কথা অথবা থ্যাকারের 'হেনরি এসমণ্ডের' কথা। মনে করিয়ে দেয় ওগুলির মধ্যে যে প্রাচুর্য, যে হাস্থামোদ, রদ্ধবাঙ্গ ও তাদের অন্তর্লীন ষে বিষাদ আছে—সে সবই। 'বলাকা' কাব্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য হোল প্রকৃতির সংস্পর্শে কবির যে তীব্র হৃদয়-স্পলন হয়, তারই পুলকে স্নাভ হয়ে এসেছে বলাকার কবিতাগুলি। তরল বাক্যপ্রোতের অন্তর্মাল থেকে নিঃশন্দ সংগীতে ঝক্কত হচ্ছে আত্মার নির্বাক বাণী।

মূল ফরাসী থেকে অনুবাদ: গিরিজাপতি ভট্টাচার্য

অসীম রায় বিষ্ণু দে-র পরবর্তী অধ্যায়

স্বুব দেশের মতোই বাংলাদেশে প্রাপ্তবয়স্ক পাঠকের প্রশংসার দাবী রাখেন এরকম লেখক যেমন নিতান্ত কম তেমনি পাঠকদের পক্ষে প্রশংদার ক্ষমতাও অত্যন্ত ক্ষীণ। প্রাক্-রবীন্দ্রনাথ যুগ নিয়ে ঝামেলা নেই কারণ মৃত মানেই মহৎ এই আপ্রবাক্যে সংখ্যাগরিষ্ঠ সমালোচকই সায় দেন। আমাদের চারপাশের এই জীবস্তকালে যাঁদের কর্ম সেরকম লেথক অন্তমনস্কতার কেন, তার অনেকগুলি কারণের মধ্যে লেথকের গুণহীনতার প্রশ্ন বাদ দিলেও, সাহিত্যবিচারে মানদণ্ডের অভাব অত্যন্ত পীড়াদায়ক। সাহিত্য যে জীবস্ত মানসের ছায়াপথ দেভাবে বোধহয় বিশ্ববিত্যালয়ে সাহিত্যপাঠের ধারা প্রবর্তিত না হওয়ায়, টেকনলঙ্গির ষান্ত্রিক জয়ষাত্রায় অধিকাংশ শিক্ষিত বাঙালি পাঠকের আজ একমাত্র দাহিত্যিক কর্তব্য ইংরেজি ভাষা মারফত পেপারব্যাকে আনকোরা বিদেশী লেথা অমধাবন। আর ইংরেন্সি আলোচনার ছাঁচে কিছু অধ্যাপকীয় আলোচনা বাদ দিলে একটি অত্যন্ত নেতিবাচক পলেসিকপ্ৰবৰ মেজাজ প্রবর্তনের চেষ্টা লক্ষণীয় যার ফলে শেষ পর্যস্ত কিছুই কিছু না। বেখানে প্রতিটি ভাল লাগার কথা পরবর্তী অংশে 'ষদিও' কিংবা 'তথাপি'-ভে আবিল। বস্তুত, সাম্প্রতিক কালের কোনো লেথকের কাজ ভাল লাগার কথা এথনও বাঙালি পাঠকের কাছে এদে পৌছয় নি।

এদিক থেকে গত চল্লিশ বছর ধরে বিষ্ণু দে-র কাজের সামান্ত পাঠকের সামনে তুলে ধরার চেষ্টা অপেক্ষাক্তত সহজ। কারণ তিনি এতরকম বাধা জয় করে বাঙালি পাঠকের কাছে এসে পৌছেছেন, এমনভাবে পর্বে পর্বে নিজেকে বিস্তারিত করেছেন বৃদ্ধি ও আবেগের সাজ্য্যসন্ধানে, এমনভাবে সহজ লোভের পথ ত্যাগ করেছেন, আথবাক্যে অবিশাস করেছেন, নিজের সীমা সম্পর্কে সন্ধাগ হয়েছেন যে তার সাহিত্যকর্মের বিশেষ ভল্লী অভিনিবেশের দাবী না রেথে পারে না। বস্তুত ইয়েটস্ প্রসঙ্গে এলিয়টের চমৎকার রচনার উত্তরচলিশ লেখকদের ফুরিয়ে যাওয়ার বে-কথা আলোচিত হয়েছে সেই

অপরিণতির ভবিতব্যের করালগ্রাস থেকে একজন সচেতন ব্র্থিমান লেখক কেমনভাবে নিজেকে মৃক্ত রাথতে জাগ্রত চেষ্টা করেছেন সে প্রক্রিয়া বা মেথডলজী বিষ্ণু দে-র ধেমন আয়ত্তে সেরকম ভাব সাম্প্রতিক বাংলাদেশে হুর্লভ।

এ ভাবের কথা অবশ্র স্বধীন্দ্রনাথ দত্ত অবতারণা করেন নি তাঁর 'চোরাবালি' প্রবন্ধে। কাব্যের উপাদান ভাবনা ও ভাষার মধ্যে প্রায় তুর্লজ্য ব্যবধান টেনে কবিতার কতগুলি সত্যের কথা আমাদের শ্বরণ করান এবং বলেন "বস্তুবিলাদের আধিকা যেমন বিশ্ববীক্ষার পরিপন্থী, তেমনি সাহিত্য ও সমাচারদর্পণ সর্বসম্মতিক্রমে বিপরীতধর্মী।" কিন্তু বিলাধ সর্বদাই ত্যাস্থ্য তা বস্তুর হোক কী প্রকরণের। স্থার কোনো কোনো ক্ষেত্রে, ধেমন ছতোম প্যাচার নক্সায় কিংবা ভারতচন্দ্রের কবিতায়, এমনকি ডিকেন্সের কিছু উপস্থানে সাহিত্য ও সমাচারদর্পণের মাঝথানে ব্যবধান সর্বসম্বতিক্রমে নয়। বিষ্ণু দে-র উপর এই উল্লেখযোগ্য লেখায় কাব্যের মুক্তির যে নির্দেশ তা তর্কসা**পেক।** আমাদের মতো কবিতার পাঠকের কাছে ভাবনা না ভাষা এ পদ্ধতিতে কাব্যের উৎসমন্ধানে উৎসাহ কিঞ্চিৎ কম। কারণ ভাষার সম্ভাবনায় বে লেখকের কৌতৃহল নেই, যিনি তার বিশেষ বোধের বাহন কী হবে না ভেবেই লক্ষ্যে পৌছতে চান তিনি আর ষাই হন কবি নন। ভাষার অপ্রতুলতা দুপ্রকে দচেতনতার কবি ধেমন ভাষার জীর্ণবাদ পরিত্যাগ করেন তেমনি এক সমৃদ্ধ চেতনার জগতকে তাঁর নিজের কানে নিজের বোধে ঘণেষ্ট নির্ভরবোগ্য করার প্রয়াদে ভাষার নতুন সজ্জায় সজ্জিত হন। এ প্রক্রিয়া কবিতার ক্ষেত্রে বিশেষ প্রযোজ্য হলেও উপন্তাদে, নাটকে, এমনকি ষাকে সচরাচর ভাবা হয় নৈর্ব্যক্তিক সেই প্রবন্ধেও অবশুস্তাবী। কারণ সবচেয়ে বড় ভাষার কারিগরের আসলে অত্যম্ভ ভদুর ও অনেকক্ষেত্রে এক লক্ষ্যহীন মাধ্যমেই আশ্রয়। রং পাধর কিংবা স্থরের ষে নির্দিষ্ট ব্যঞ্চনা ভাষায় সে ' নির্দিষ্টতা প্রায় অসম্ভব। ভাষায় কারিগর ষেন সর্বচাই সচেতন যে একেবারে খবার্থ লক্ষ্যসন্ধান ধ্থন খ্রপ্ন তথন সাধনা কেবল লক্ষ্যের খতদ্র কাছে যাওয়া যায়। আমাদের মস্তিকে ভাবনার তরকের যে অবিরাম বাড-প্রতিঘাত তার বেশ কিছুটা ভাষার মারফত পৌছে দেবার দায়িত লেথকের। শন্দের যে মনস্তাত্ত্বিক উৎসের সন্ধানের প্রয়াস আজ পুরোদমে চলেছে ভার ফলে, আরও বেশি করে, ভাবনা না ভাষা কবিভার উপায়ান এ প্রশ্ন পূর

বড় হয়ে ওঠে না। বরং দেশে দেশে বিভিন্ন কালে ভাবনা ও ভাষার ষে অভিন্ন অন্থাণিত মিলনে কবিতার উৎসসদ্ধান সে সদ্ধানেই আমাদের মন ষার। কারণ ভাষার সন্ভাবনা সম্পর্কে অচেতন লেখকের ষেমন মৃক্তি নেই তেমনি তো মৃক্তি নেই করুণ, সহায়ভূতিকাতর বা দায়হীন উষায়ু লেখকদের। টমাস মান বাঁদের নাম দিয়েছেন অরুত্ব দেবদ্ত, সেইসব দেবদ্তের হাতে কি কাব্যের মৃক্তি অরায়িত? আর এভাবে বলা বেতে পারে যে কোনো কোনো দেশের কোনো কোনো কালে লেখকদের ঝোঁক পড়তে পারে ভাবনা অথবা ভাষার উপর। কিন্তু যাকে হাঁটতে হবে অনেকদ্র, অনেক অভিজ্ঞতা সন্ধীব করে তুলতে হবে, অনেকভাবে বিচিত্র আবেগের রূপদানে সচেই হতে হবে তিনি নিশ্চয়ই মৃশ্ধ ও অরুপ্রাণিত ভাষা ও ভাবের মিলনের অথওতায়। তিনি জানেন যদি ছুটতে হয় অনেক দ্র বিত্যংগতিতে অনেক বেড়া ডিঙিয়ে তাহলে যেমন বাহন হবে দক্ষ তেমনি সওয়ার হবেন মন্ধবৃত।

' বিষ্ণু দে-র কবিতায় এত বৈচিত্রের মূল কারণ তাঁর গভীর প্রত্যয় ভাষা ও ভাবের এই মিলনের অথগুতায়। ষা খুবই স্বাভাবিক অর্থাৎ দীর্ঘ দিনের চর্চায় কথনোসথনো মনের ধমর ছিলা ষথন আলগা তথন এ মিলন ভাষার কোশলে বা ভাবনার অত্যধিক চাপে আংশিক ব্যাহত। এ ভবিতব্য থেকে বোধহয় কোনো লেথকই মৃক্ত নয়। কিন্ধু এ মিলনের অজ্ঞ প্রমাণ ছড়ানো কবিতার বইয়ের পর বইয়ে। নব নব রূপে ভলিমায় তার অম্বরণন আমাদের পরিত্প্ত কানে।

কবিদের পর্বে পর্বে ভাগ করে আলোচনার ধারা প্রায়শ বাদ্রিক।

এ বাদ্রিক চিন্তার আতিশয়ে বাঙালি নবীন কবির কিছু অংশ আছয়।

কবি মানেই বদি যুবক পাথি তবে রক্তের তায়ণ্যে আওয়াজে যার গলা

বত চড়া তিনি তত বড় কবি। কিন্তু কাব্যে যে আবেগের যৌবন তার

যাদ তো আমরা ইয়েটসে কিংবা রবীন্দ্রনাথে বারে বারে পাই। আর এই

আবেগের যৌবন প্রসঙ্গে বলা যায় সেইসব কবির ক্ষেত্রেই কাব্যের মৃত্তি

আরও ত্বান্থিত যায়া নিজেদের জীবনেরই পর্বে পর্বে নতুনভাবে তাঁদের

জগতের সঙ্গে সম্পর্ক ত্থাপন করেন। মধ্য বয়লে কবি কিংবা সমস্ত শ্রেণীর

লেখকেরই সমস্তা তাই, হয় চুপ করে যাওয়া পুনরাবৃত্তি এড়ানোর সভভায়,

জ্ববা আরও ঝায় দোকানদারের মতো পুরনোকে নতুনের রাংতা পরানোর

কৌশল অর্জন। বেশির ভাগ লেখক ত্যাগ করেন ভৃতীয় গর্প রে পর্বে

পারিপার্শিকের সঙ্গে অবস্থা ও আবেগের পরিবর্তনের নব পর্যায়ে নতুন পরিচয় ঘটানোর সম্ভাবনা। এই পরিচয় যেসব কবির ক্ষেত্রে ঘটেছে রবীক্সনাথের পরে, তাঁদের মধ্যে বিষ্ণু দে বারে বারেই আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করেন।

'বোড়সওয়ার,' 'পদাতিক,' 'জনাগুমীর' কবি বিষ্ণু দে তাঁর প্রথম ধোবনের দীপ্তিতেই ভাস্বর। তাঁর প্রথম বই 'উর্বলী ও আর্টেমিসে'-র প্রয়োজনীয় অফুলীলনের পরে দশ বারো বছর ধরে তিনি কাব্যে বিচিত্র ভিদ্মায় মনীষার এক নতুন ধারা স্তম্পন করেন। এ মনীষা ষেমন ঝলকায় তেমনি গভীর আবেগে আচ্ছন্ন করে। আশ্চর্য নাটকীয় ধারালো উল্জিমায়ে মাঝে থমকায় আবেগের মন্তর্রতায়। বিদ্ধপের বক্রোক্তি মেশে উদার সম্ভাবনে। কখনও সংস্কৃত শব্দের অফুরণনে কখনো আটপোরে বাংলার ঘথার্থতায় আমাদের কান পরিতৃপ্ত। আর সভ্যতার অনবচ্ছেদে গভীর বিখাসী লেখক তাঁর চারপাশের জগতের চিত্রকল্প থোঁজেন কখনও কুর্লক্ষেত্রে কখনো-বা দাস্তের নরক্ষাত্রায়। স্থথের বিষয়, এই বিদগ্ধ বিষ্ণু দে-র অকুণ্ঠ সাধ্বাদ স্বধীক্রনাথ দত্তের মতো আরও অনেকেরই কাছে।

কিন্ত যথন আবেগে চালশে পড়ে, যথন পুনরাবৃত্তির ভবিতব্য জন্ত্মান, যথন সব বলাই শেষ কেবল অবশিষ্ট শিল্পীর শৌথীনতা, তথন কোন তৃতীয় পথে কবি হাঁটবেন? বলা বাহুলা যে কোনো ফরমায়েশী রাজ্যা যথন নেই সামনে, তথন প্রত্যেকেরই এই হুল্ডর পথের একক অন্বেষণ । আর এই অন্বেষণে বর্তমান প্রবদ্ধানে কাছে বিষ্ণু দে-র চতুর্থ কাব্যগ্রন্থ 'সাত ভাই চম্পা' এই তৃতীয় পথের নির্দেশ। আবার 'সাত ভাই চম্পা'র মৌল আবেগ পরবর্তী তুথানা কাব্যগ্রন্থে নিঃশেষিত হয়ে নতুন আবেগ ও বিক্যানে সঞ্জীবিত হয় আরও আট নয় বছর পর 'নাম রেথেছি কোমল গাছার' গ্রন্থে।

এভাবে ভাগ করে ১৯৪১ সাল থেকে ১৯৬১ পর্যন্ত বিশ বছরের কবিজা আলোচনার প্রধান বিপদ প্রভ্যেক গ্রন্থের থেকে আর-এক প্রন্থে যাওয়ার মার্যখানে গভীর অনবচ্ছেদ। বলা যেতে পারে, কবি যেন বিশ বছর ধরে একটা দীর্ঘ কবিতা লিথেছেন এই বিপর্যন্ত বাংলাদেশের অভীত-ভবিয়ত-বর্তমানের দিকে তাকিয়ে। কিন্তু এ অধ্যায়ের প্রথম ও বিতীয় পটের সাদৃত্ত বেষন তেমনি এই তুই পর্বের আবেগ ও বিয়্যাসের বিশিষ্ট রূপও পাঠকেন্দ্র কাছে শাই।

মনে আছে গত যুদ্ধের শেষাশেষি শ্বরপরিদর 'দাত ভাই চম্পা'র আবির্ভাবে দেন কী উত্তেজনা! বস্তুত গত যুদ্ধের অমল্লল-ফলশ্রুতি বদি হর দালা দেশবিভাগ ও উদ্বাস্ত্রর হাহাকার তাহলে অস্তুত বাংলা সাহিত্যের লেখক ও পাঠকের কিছু পরিমাণ সজাগ ও নৈরাত্ম্য দৃষ্টি আমাদের লাভের ঘরে। দহদা মনে হয়েছে জনপ্রিয় ও সং দাহিত্যের মধ্যে যে অন্য ব্যবধান বাংলায়, বার ফলে এখনও জনচিত্তে শরংচন্দ্র আরও আপনার মনে হয় রবীন্দ্রনাথের চেয়ে, তা বুঝি শেষ পর্যস্ত ভাঙল। অবশ্র পাঠকের সে আশা পূর্ব হয় নি। বে-দেয়াল ভেঙে পড়ছিল তাকে মজবৃত করা হল নতুন সিমেণ্টে। একটা অত্যস্ত শৌথীন অর্ধশিক্ষিত পরিবেশ তৈরি হল যেখানে লেথকের সত্তা অম্বপন্থিত। যেখানে ভাবপ্রবণ অথবা চতুর লিথিয়েদের আসর তৈরি হল।

বিষ্ণু দে-র বিশ বছরের কাব্য পরিণতির প্রদক্ষে তাই লেথকের কর্মপদ্ধতি বা মেথজলজি আমাদের এত গভীর ভাবে আকর্ষণ করে। মর্যাদাশৃত্য লিখিয়েদের আদর থেকে দ্বে থেকেও বিষ্ণু দে আজ বাংলা কবিতার পাঠকের কাছে কেন অপরিহার্য হয়ে পড়েছেন দে বিষয় অমুধাবন স্বধর্মে বিশ্বাদী প্রত্যেক আত্মসচেতন লেথকের আলোচ্য।

গত যুদ্ধের শেবাশেষি জনপ্রিয় ও সংসাহিত্যের মাঝথানে ভেঙে-পড়া দেয়ালের পাশে দাঁড়িয়ে লেথক যেন টের পান তাঁকে অনেক ক্ষেত্রে এককভাবে হলেও শিল্পসাহিত্যের ঐতিহ্নের গভীর আশ্রেয় খুঁজতে হবে। বিষ্ণু দে-র লোকশিল্প, যামিনী রায়, বাংলার প্রাক-রবীক্রনাথ 'প্রতিবাদী প্রাক্ত সাহিত্যের ধারায়' এত প্রবল সজীব উৎসাহ কেন, তা আজ পরিক্ষার। কারণ 'সাত ভাই চম্পার' স্বদেশের জনজীবন সম্পর্কে যে ভক্রণ উৎসাহ তার দীর্ঘন্থায়ী ভবিশ্বতের সম্ভাবনা যেমন নেই বর্তমানবিরূপ রিভাইভালবাদী বিষল্প মানসে ভেমনি অমুপস্থিত সংকীর্ণ সমাজবাদী বিপ্লবীর অসম্পূর্ণ দৃষ্টিতে। 'জন্মান্তমী'র কবির কাছ থেকে তাই 'সাত ভাই চম্পার' কবিতা পেরে আমরা বিশেষ চমৎকৃত। পরবর্তী গ্রন্থগুলিতে এই মেজাজের আরও সমৃদ্ধ পরিচয় পেলেও এই সল্ল পরিসর গ্রন্থানির গুক্তত্ব অসীম। কারণ এ গ্রন্থে প্রায় উচ্চকণ্ঠে বিপ্লবের বন্দনা গাইলেও কবি বারে বারেই লোকসাহিত্য সংগীতের গভীর আশ্রন্থেই তাঁর আবেগের উৎস খোজেন। বিপ্লব-প্রসঙ্গে আবেগের সরল সমীকরণ যে অমুপন্থিত তা নয় কিছ বিশেষ করে স্কলপরিসর কবিভাগুলিতে, 'সাত ভাই চম্পা'র মতো কবিভার সন্ধীব সরলভান্ধ

বা 'বেগার্ড নদীর বেগ, নর্তকের বেশী বছলতা' এই আশ্চর্য ধারাল সনেটে লেখক তাঁর নতুন 'রাজনৈতিক পর্বে' তাঁর গভীর ঐতিহ্যধর্মী সমৃদ্ধ মানসেরই পরিচয় দেন।

বাস্তবিক স্বাধীনতাপরবর্তী বাংলাদেশের কয়েক বছর অস্তর অস্তর দেয়ালে মাপা থোঁড়া বিপ্লবে কোনো বড় লেখকের আশ্রম্ম নেওয়া মৃদ্ধিল এ বোধ বিষ্ণু দে-র মধ্যে ক্রমশই প্রবল। অথচ তিনি শৌথীন নন, অস্তম্ম দেবদূত নন, জনসাধারণের সমৃদ্ধ মানসই বে লেখকের শেষ পর্যস্ত আশ্রম তা বিপ্লবের প্রবল যান্ত্রিকতার কিংবা বাংলাদেশের কালচায়াল্ পেট্রনদের তাড়নায় ভোলেন নি। তাঁকে সেইজত্যে অনেক দ্র অনেক দিকে তাকাতে হয়েছে। তাকাতে হয়েছে চিত্রকলায়, কান পাততে হয়েছে ইয়োরোপীয় সংগীতে। শিল্পের এই প্রবল নর্দমান ধায়াকে বারে বারে নব নব রূপে আবিদ্ধার করে তিনি চারপাশের অবক্ষয় থেকে মৃক্তি পাবার সাধনা কবেন। তাই তো পরবর্তী গ্রম্থ গেলীপের চরে' অপরূপ 'ছত্তিশগড়ী গান':

কি করে ভাঙলে
সোনার কলসথানি
বলো তো কোথার
হারালে তোমার জলজলে যৌবন ?

₹

হিরণ পাত্রে রূপালী ঢাকনা পাতা এই আসা এই যাওয়া, তবুও তোমার যাওয়ার আসার পথেই অস্তত এক আধটা স্বপ্ন দিয়ো।

9

একটা কুকুর ভাকল কোণায় গাঁয়ে স্বপ্নে ছিলাম ভেঙে গেলো ঘূম— কিছু নেই, কেউ নেই।

8

তোমার হু-চোথে ওড়ে হটি প্রজাপতি প্রেরসী তোমার মাধায় কোঁকড়া চুল ওগো প্রিয়া রূপবতী
চাটুতে বে পুড়ে গেলো হায় হায়,
কুধায় কাতর সাঁঝের রাতের সাথী
ভোমার হু-চোথ ওড়ে হুটি প্রজাপতি
হে প্রেয়সী স্থলর।

ধেন বা বাতাদে
পিয়াল গাছের শাথা
ও তমু শরীর
আমার বাতাদে দোলে।
পূবে মেঘ জমে
দক্ষিণে বারি ঝরে,
তোমার সন্থ যৌবন ওগো প্রিয়া
অগ্রির্টি করে।

'সাত ভাই চম্পা'র জনতার জয়গান, বলা যায় আরও ব্যাপক মান্নবের জয়গানে এসে দাঁড়ায় 'সন্দীপের চরে', বিশেষ করে তাঁর 'চৈতে-বৈশাথে' ধরনের কবিতায়। এ দৃষ্টি আরও গভীর, মান্নবের আনন্দ ও তৃ:থের সঙ্গে একাত্মতা আরও প্রবল। প্রাজ্ঞের পরিহাস নেই, বিপ্লবীর উচ্চকণ্ঠ সম্ভাষণ নেই, আছে চারপাশে জীবনকে গ্রহণ করার একাস্ত চেষ্টা।

আমি যে শুনেছি দেই ঠাকুর গাঁরের ছোট প্রাচীর প্রাঙ্গণে
দম্পতির মৃত্যুহীন দৈবী প্রেমে তীত্র আলোচনা
যে-প্রেমে গ্রাম্য সে ইন্দ্র-ইন্দ্রাণীরা জীবন-মৃত্যুর ব্যবধান
মুছে দের জীবনের ঐক্যে। আমি সেদিন দেখেছি
ডকের খালাসী এক ভিক্ষাপাত্র বর, চোখে ত্র-চোখ রেখেছি

সে-চোথে ভিকার লেশমাত্র নেই, উদার নয়নে উন্মৃক্ত মৈত্রীর ভাষা, সহজ নির্ভরে সে বেন সন্তান কোনো অলকার গন্ধর্ব কিল্লর কিংবা কোন দেবভাই

৩২৩

তাদের পাধার ঝড় আমার পাথার
তাদের উজ্জীন গতি
আমি জানি শুধু এই ষদ্রণা-প্রহরে
তাদের উধাও গতি নক্ষত্রে নক্ষত্রে আর আলোর ধাক্কার
তাদের সে মর্ত্য গতি কালবৈশাথীর গতি পাথরে পাথরে
তাদের পাথার চেউরে চেউরে গতির প্রশ্নাণ
আকাশের ঘাট ধুয়ে ধুয়ে
আমার ভাবনা বাঁচে জীবন-মৃত্যুতে হুই তটে বলীয়ান।

এই কবিতার শেষ অংশে ভাষা ও ভাবের অঙ্গান্ধী মিলনে বে প্রবল গতিময়তা তা বাংলা কবিতায় খুব কম চোখে পড়ে। কবিতার এই প্রবল গতিময়তায় বাংলা কবিতার এক নতুন প্রকাশভঙ্গীর জন্ম। বে সমস্ত কাব্য— পাঠক ভাবেন রাজনৈতিক কবিতা মানে চিংকৃত স্নোগান আর কবিতা অবধারিত নর ও নারীর নিঃসঙ্গ মিলনে তালের ভাবনা তীব্র হোঁচট খায় বিষ্ণু দে-র এই সব আশ্চর্য কবিতায়।

প্রায় এই সময় থেকে সাঁওতাল পরগণার আকাশের রঙ আর পাহাড় বিষ্ণুদে-র কবিতায় নতুন স্বাদ আনে। শহরের সন্তাপে জর্জবিত মাহুবের কাছে কবির রিথিয়ায় বাদ এবং প্রকৃতি-বর্ণনা প্রথম দৃষ্টিতে পলায়ন মনে হতে পারে। কিছু লক্ষ করলে বোঝা যায়, এ পলায়ন দে পলায়ন নয়। এ শুধু প্রকৃতিতে মাগুর থোঁজা নয়, বরং প্রকৃতি থেকে মাহুবের কাছে বার বার ফিরে ফিরে আাা।

তাই তেপাস্তরের পাহাড়ের আড়ে সূর্যের দেখেছি যাত্রা ফেরার বিদেশে সেই লাল সেই সাত রঙার সিম্ফনি জাগার অমর প্রাণ মিরমাণ রক্তস্নায়ু হাড়ে মামুষের ইতিহাসে উদ্ভাসিত ঝঞ্চামর চেতনার ধনী থেতে ও থামারে কুটারে টিলায় লাঙলের ঘায়

শ্রাবণের মেদে-মেদে আশিনের পারার নীলার হেমস্ত হাওয়ার, শীতের ফটিক দিনে হীরক সন্ধ্যার ফাব্তনের চঞ্চল আবেগে স্থান্ত ও স্থোদেরে ভালো লেগে লেগে আমারও অধিষ্ট তাই
অণুর সংহতি
আহ্বক জীবনে রঙে মানবিক আমি চাই আমরা সবাই
স্থান্তে ও স্র্বোদ্যে ইন্দ্রধন্থ ভেঙে দিই জীবনে ছড়াই
হে স্থন্দর বাঁচার বিশ্বয়ে বিপদে সম্রমে জীবনে আকাশ
অবকাশ বাঁচার আনন্দ চাই। (অধিষ্ট)

এ আনন্দের যাজ্ঞা প্রত্যেকের জন্তে। বাংলাদেশের বর্ণহীন প্রত্যহের সামনে এই স্থান্ত ও স্র্বোদয়ের ইন্দ্রধন্থর আশা রাথেন কবি। যামিনী রায়ের বশোদা ও ক্ষের ছবির সামনে দাঁড়িয়ে আমরা ধেমন যুগপৎ মৃশ্ব এব বোধহয় কিছুটা অনাজীয়তা বোধ করি ঠিক তেমনি আমাদের মনের অবস্থাং বিষ্ণু দে-র এই আনন্দ ভৈরবী শ্রবণে। যেন এই নিপট সৌন্দর্যের ছবি আমাদের মৃশ্ব করেও স্থদ্র। অথবা বিষ্ণু দে রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে যা বলেছেন তাই অন্থসরণ করে বলা যায় যে এই মেজাজ আমাদের প্রাত্যহিক বাস্তবতায় থেকেও বহু উর্ধের স্বয়ংসম্পূর্ণ।

কিন্তু বিষ্ণু দে-র মেজাজে এমন অফুরস্ত বৈচিত্র্য, এমন গভীর গতিময়তা বে কোনো এক বিশেষ দিকে নিবিষ্ট হ্বার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি চোথ ফেরান আর-একদিকে। তাঁর কাছ থেকে তাই প্রত্যাশা বারে বারে সঞ্গীবিত হয়। তিনি যেমন রঙের কবি তেমনি কি বর্ণহীনতার গভীর বিষাদে অত্থ নন? বিষ্ণু দে-র মেজাজের এই সমগ্রতা তাঁকে কবি হিসেবে এক ত্র্লভ যাতন্ত্র্য দান করেছে। তাঁর 'অষ্ট্রং' গ্রন্থেই 'জল দাও' এই আর-এক দিকে চোধ ফেরানো:

হয়তো বা যন্ত্রণাই সার
দেখে যেতে হবে ঠেকে শিথে
সন্তার অক্ষরে অক্ষরে লিথে লিথে
অত্যাচারে অনাচারে উদ্প্রাস্ত উন্মাদ এই বর্তমান
নিজে নিজে এবং সবার ক্বতকর্মে শুনে যেতে হবে
ক্কক্ষেত্রে ভীম্ম যেন কিংবা সেই বিরাট প্রাসাদে
অক্সাতবাসের বীর বৃহন্নলা অর্জুনের গান
কিংবা যেন ফাস্কন চৈত্রের প্রস্তুতির

পাতাঝরা নতুন পাতার আঁকশিতে অঙ্ক্রে শিরায়-শিরায় শিকড়ের প্রচ্ছন্ত উৎসবে অধরা অথচ তীত্র প্রাণের স্থতির অনিবার্য যতির স্তর্জতা…

শেষের দিকে তুথানি প্রকাশিত গ্রন্থ প্রধানত 'উদ্ভাস্থ উন্মাদ এই বর্তমান' নিয়ে লেখা। 'নাম রেখেছি কোমল গান্ধার' ও 'স্বৃতি সন্তা ভবিশ্যতে'র বেশির ভাগ কবিতার আয়তন অপেক্ষাকৃত স্বল্প। সুর্যাস্ত ও স্র্যোদ্যের ইন্দ্রধন্থর বদলে, বলা যেতে পারে থবরের কাগজের কলকাতা আর তার এলোমেলো জীবনই কবির প্রত্যহ। এই প্রত্যহেই তাঁর 'প্রচ্ছন্ন স্বাদৃশ', 'রথমাত্রা ইদ মুবারকে', 'পাঁচ প্রহর' এবং শেষ গ্রন্থ 'স্মৃতি সন্তা ভবিয়াতের' আশ্চর্য প্রথম ও বহু কবিতা। বিষ্ণু দে-র পরিণতির পথ ধরে অগ্রসর হলে বোঝা যায় কেন আত্মগচেতন লেথক নিজের স্বচেয়ে বড় ও সার্থক সমালোচক। গ্যায়টের উপর টমাদ মানের বিখ্যাত প্রবন্ধে লেখকের বর্ণনা— কেমনভাবে প্রত্যেক গ্রন্থেই তার পাঠককে এবং সমালোচককে গ্রায়টে অবাক করেছেন পাঠকের না-বলা কথা অহুধাবন করে,—দে প্রদঙ্গ মনে আসতে পারে। বস্তুত বিফু দে-র এই শেষ অধ্যায়ের কবিতায় এমন কৌশলম্ক্ত সাবলীলতা, এমন সরল কথার অদাধারণ ধার যা প্রথমযুগের বিখ্যাত কবিতাগুলিতে অন্থপস্থিত। এ যেন আর-এক বিষ্ণু দে, বাঁকা বিজ্ঞপ ও পরিহাসের বদলে এক পরিব্যাপ্ত বিষাদ ও প্রার্থনার ভঙ্গীতে বান্ময় একটার পর একটা কবিতা।

> পালায় সে মেঘে-মেঘে বজ্রে ও বিহাতে মোহানার ভাঁটায় ভাঁটায় আষাঢ়ের অশ্রহীন হঠাৎ সন্তাপে রেথে যায় ছায়া শুধু হাওয়া শুধু রেশ আকাজ্ঞায় আকাজ্ঞায়

সেই ছায়া দিনরাত খুঁজে ফিরি সেই হাওয়া রক্তে আঁকি সেই ছদ্মবেশ একাস্ত আপন তালী তমালের বনে মৃত্যুবাধা রাজপথে তোমাদের আমাদের সামনে আড়ালে তাকে বার বার আজো সারাক্ষণ
অস্পষ্ট আসম তবু বেন বা সে
দ্রাদশক্রনিভস্থ তথী
প্রচন্ন খদেশ ॥ (প্রচন্ন খদেশ)

কবি নিজেই জানেন তিনি ঘুরে ফিরে এত কথা বলতে পারবেন পুনরাবৃত্তির চোরাবালিতে পা না-দিয়েও। কারণ তিনি তো কাব্যে আধুনিকতার নামে নিরালম্ব প্রতীকবাদের চর্চা করেন নি-কিংবা জনড় জলংকারের ছাঁচেও তাঁর কাব্যকে ঢালেন নি। প্রাক্বত ভাষার গভীরতার আবেগের চরিতার্থতা আবিদ্ধার থেকে সরে যান নি কথনো। তার ফলে রবীক্তনাথের দঙ্গে নাটকীয় পাল্লা দেবার কথা যেমন তাঁর মনে হয় নি তেমনি কাব্যের চালু পোধাকী ভাষার বিক্লজে তাঁর সজাগ দৃষ্টি বারেবারেই ফলপ্রস্থ হয়েছে। তাঁর বিপ্লবে বিপ্লবীর আপ্রবাক্য নেই যেমন তাঁর প্রেমে প্রকৃতিবর্ণনায় নেই কাব্যের জারিদার ভেলভেট। মাতৃষ তার ম্থের কথায় যে জন্তরঙ্গতার সজীব প্রাণদায়িনী ভাষা স্ষ্টি করে দে ভাষায় কবি বরাবর আশ্রয় নিয়েছেন।

মালার্মে! তোমারই মতো আমাদেরও নিষ্ঠুর বর্বর পরবশ ধুর্ত স্মার্ট বিলাদের বিচ্ছিন্ন বিরাট জীর্ণ শীর্ণ ভৃথণ্ডের অতিভোজী অতিভাষী আর্ট অবসন্ন করে অপশিল্পকর্মে অকর্মে জর্জর; তাই পরিব্রজে থোঁজা অপলংশে, দেশজ ভাষায়, আঞ্চলিক মৃথে মৃথে স্থানীয়ের বিশিষ্ট বাচনে, কথাছন্দে, স্থরময় প্রাত্যহিক প্রাক্কত ভাষণে শিল্পের বিশুদ্ধ অর্থ অপ্রাক্কত মধুর ক্ষায়;

তাই খোঁজা চৈনিকের স্বচ্ছচিত্ত পেলব পদ্ধতি
একান্ত আনন্দে ধার প্রান্তিকের রেথার আভাদে
ভত্রতম্প পুস্পাত্তে স্বতিবহু গদ্ধের আরতি
ভাস্বর ভলিতে নিত্য; শুঁজি প্রতিবেশীর আখাদে,
পার্ফেরনাকের দেশে, উর্ধেশাস কালের বাতাসে
নব প্রাণ-প্রতিষ্ঠায় মনীবার প্রতীক: প্রগতি ।

(মালার্মে: প্রগতি

শিপ্রা সরকার বিক্টোভের রাজনীতি

স্মাজবিপ্লব সম্পর্কে কোনোরকম তৃশ্চিন্তা এ দেশের সাম্যবাদীমহলে পনের বছর আগেও ছিল না। তারপর থেকে স্বলেশ ও বিদেশে বহুক্ষেত্রে আন্দোলনের ব্যর্থতা, অন্তর্মন্দ থেকে অবশেষে পার্টি ভাঙার অবস্থা হুতাশার স্বাষ্ট করেছে। এইসব তুর্বলতা সম্পর্কে চেতনার এখনও যথেষ্ট <mark>অভাব</mark> আছে. এবং আত্মসম্ভণ্টির প্রায়শ্চিত হিসাবেই বোধহুর মাঝে মাঝে আত্মগ্রানির তীব্রতা অমুভব করা যায়। যথা কলকাতার কোনো সাপ্তাহিকের এই মন্তব্য: "Suddenly, hopelessness threatens to hens us in: hopelessness about socialism, hopelessness about economic growth, hopelessness about our occasional resolve to stay a proud independent people"। পরাশ্রয়ী অর্থনীতির চাপে, বৈষ্মার বঞ্চনার মাঝধানে, "no prick of conscience, however, bothers the leftover intellectuals and the idealists of yesterday. Iron has entered the soul, the iron of Patton tanks. The revolution is dead; long live the revolution of me-tooism" ('নাউ', ১৭ ডিসেম্বর '৬৫)।

স্বিধাবাদের দিনে যারা এমন করে লিথতে পারেন তাঁরা আমাদের শ্রনার পাত। স্বাধীন, সং প্রগতিবাদী বৃদ্ধিনীবিদের "গতকালের আদর্শবাদ" একেবারে হাওরার মিলিয়ে যার নি বলেই আজও বাংলাদেশে এ ধরনের সম্পাদকীর লেখা সন্তব। কিন্তু দেশের ত্রবস্থার স্বাভাবিক নৈরাশ্র থেকে একেবারে বিপ্লবের অপমৃত্যু পর্যন্ত এমন সাংঘাতিক সরলরেখা টানার দর্মকার হল কেন ? এখানে একটা পরিকার রাজনৈতিক বক্তব্য আছে। বিপ্লবে বিশাসী হলেও লেখক জনশক্তি সম্পর্কে আহাহীন। তাঁর মতে ছেচরিশ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে হাজার দেড়েক ছিল বিজ্ঞাহী-ভাবাপর, তাদের ভারতরক্ষা আইনে ধরার পর থেকে অক্তারের প্রতিবাদ করার মতো লেকি দেশে নেইঃ

'নিয়ন্ত চলা'র ব্যাধি আমাদের পেরে বসেছে, তাই 'বিপ্লবের শহরেও' বিপ্লব হচ্ছে না। শ্রমিকশ্রেণীর নেতারা তাদের ফেলে পালিয়েছে। অসংগঠিত অসহার শ্রমিকের চোথে আজ কেবল হর্ভিক্ষের হঃস্বপ্ন।

জনতার প্রতিরোধকে সব সময়ে একটি মনগড়া 'বিপ্লবের' ছাঁচে ফেলে দেখতে হলে মুস্কিলের কথা। সম্পাদকীয় নিবন্ধটি যে তারিখের তার আগেই নতুন খালুনীতির দাবিতে বাংলার গ্রামে পদ্যাত্রা হয়ে গেছে এবং মহারাষ্ট্রে স্থতিকল শ্রমিকদের একদিনের ধর্মঘটের প্রস্তুতি চলছে। গত দেড বছরের গণ-সত্যাগ্রহ বা শ্রমিক-সংগ্রাম বাদ দিলেও, অগাস্ট মাসের সংগ্রামে এক বিহার রাজ্যে ধৃত নরনারীর সংখ্যা যে দেড় হাজার নয়, প্রায় চার হাজার ছিল, লে কথা অস্তত মনে রাধা চলত। শ্রমিক-ক্রমকের আর-একট কাছে গেলে হরতো দেখা যেত নিজেদের ক্লান্ত অবিখাসের বোঝা তাদের উপর চাপিয়ে আমরা অন্তায় করছি। অবশ্য অনেক ক্ষেত্রেই তারা গরম শ্লোগান শ্বনেও ঠাণ্ডা হয়ে থাকে, ছক-বাঁধা আন্দোলনের কায়দায় হয়তো সাড়া দেয় না। শেখানে রাজনৈতিক অশিক্ষা থাকতে পারে, কিন্তু এমন কোনো সামাঞ্চিক সত্যও আছে যাকে ঠিক ধরতে না পারলে রাজনৈতিক আন্দোলন আর এগোবে না। শ্রমিকশ্রেণীর ভিতরে স্তরভেদ, তাদের জীবনযাত্রার পরিবর্তন. নতুন ভাবনা-চিন্তার কথা না জানলে সেই অনুপাতেই আন্দোলন হুর্বল হয়ে পদ্ধবে। জনয়ের বা মন্তিক্ষের উত্তাপ হঠাৎ বেড়ে গেলেও সেই ফাঁক ভরানো সম্ভব হবে না।

বাম কমিউনিস্টরাও এখন পর্যন্ত বিপ্লবের আলাদা কোনো বোধগম্য নীতি দেশবাসীর সামনে রাখতে পারেন নি। কেরালার নির্বাচন খুব জরুরী ব্যাপার হলেও নিশ্চর বিপ্লবের সাধারণ নীতির স্থান নিতে পারে না। বিনা বিচারে কারারুদ্ধ রাজ্যবন্দীদের মুক্তি প্রত্যেক স্থেবৃদ্ধি নাগরিকের দাবি, কিন্তু বিপ্লবের পরিস্থিতি দেশে থাকলে তো রাজ্যক্দীর সংখ্যা কিছু বাড়তেও পারে। ক্ষেত্র বিপ্লবী আলোলনের দিকভ্রম হবে কেন ?

উপরোক্ত লেখাটকে ব্যবহার করা হল কেবল এই কারণে যে আত্মকের অনেক প্রগতিবাদীর মনের কথা এখানে বলা হয়েছে। বাম কমিউনিস্টান্তর সম্পর্কে অস্থরাগ বা বিরাগের প্রশ্ন এখানে বড় নয়। বিপ্লব নিয়ে একই ধরনের চিন্তার অভ্যাস আমানের সকলের রক্তে; ডান-বামের প্রভেদ স্মান্ত্রদিন আগেও ছিল না, এখনও তা সম্পূর্ণ নয়। সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবকে আয়েরা যেভাবে দেশেছি তার মধ্যে বোধহর একটা ঐতিহাসিক অনিবার্যতা ছিল। অস্তান্ত দেশের মতো এখানকার কমিউনিস্ট পার্টিভেও আন্তর্জাতিক আন্দোলনের প্রভাব বরাবর খুব স্পষ্ট। কমিউনিস্ট পার্টি কব দেশেই নিজের চেষ্টাতে বড় হলেও চিস্তার দিক দিরে একেবারে খনির্ভর হয়ে উঠতে পারে নি। হানীয় পার্টির বাস্তব অভিজ্ঞতার তুলনায় আন্তর্জাতিক বিশ্লেষণ প্রাধান্ত পেরে এসেছিল। বিদেশের অনেক পার্টিতে এখন আন্তর্জাতিক সংগঠনের প্রবিচার হছে। এখানে কিন্তু কমিনফর্ম ও বিশেষত কমিনটার্নের নিরপেক্ষ আলোচনা প্রার হয়ই না। ছর্বল দিকটার কিছু আলোচনা সেইজন্তই দরকার, অন্তর্টি অপ্রধান ছিল বলে নয়।

এই শতকের তিনটি সন্ধিক্ষণে আন্তর্জাতিক সংগঠনে সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবের বে আবান্তব, কাটাছাঁটা ধারণা উপস্থিত করা হয়, তার ফলে কার্যক্ষেত্রে বেশ ভ্ল হতে থাকে। ১৯১৮ সাল থেকে কিছুদিন বিশ্ববিপ্লবের ভরসায় থাকা, ১৯২৮-এ কমিনটার্নের ষষ্ঠ কংগ্রেস, আর ১৯৪৮-এ কমিনফর্মের প্রতিষ্ঠাকালে আবার নতুন রাজনৈতিক বিশ্লেষণ—তিনবারই বিপ্লবের দিক নির্ণয়ে এই গ্র্বলতা ধরা পড়ে। অনেক ক্ষেত্রেই হয়তো তাত্ত্বিক ভূলের চেয়েও বান্ত্রিক প্রয়োগে বেশি ক্ষতি হয়, কিন্তু ফল একই।

কৃশ বিপ্লবের আগে থেকেই লেনিন বিপ্লবের যুগের উপযোগী নতুন আন্তর্জাতিক সংগঠনের প্রয়োজন বুনিয়ে বলেন। তৃতীয় আন্তর্জাতিকের প্রতিষ্ঠা থেকে দ্বিতীয় কংগ্রেসের পরে পর্যন্ত (১৯১৯-২২) কমিউনিস্ট নেতৃত্বল নিঃসন্দেহ ছিলেন যে বিপ্লব রাশিয়াতে থেমে থাকতে পারে না। সশস্ত্র প্রতিবিপ্লবের কবল থেকে সোভিয়েটভূমি রক্ষা, ১৯১৯-এর নভেম্বর থেকে কয়েক বছর জার্মানির অবস্থা, দ্বিতীয় কংগ্রেসের প্রায় সলে সলে হালেরি ও বাজারিয়ার 'সোভিয়েট প্রজাতন্ত্র', এবং পোল্যাণ্ডের যুদ্ধে প্রথমটা লাল কৌজের সাফল্য কমিনটার্নের আত্মবিশ্বাস প্রচণ্ডভাবে বাড়িয়ে দিয়েছিল। জার্মানিতে বিপ্লবের অবস্থা ছিল না এমন কথাও জাের করে বলা শক্ত। কার্যক্ষেত্রের ক্ষরে করের ত্রিশ বছর রাশিয়া থেকে গেল শক্রবেইনীর ভিতরে একা সমাজতন্ত্রের শ্বরক্ষিত ত্রর্গের মতো। ১৯২২ সালে নতুন অর্থনীতির (নেপ্) যুগে একে স্পষ্টই বোঝা গেল বিশ্ববিপ্লব পিছু হটেছে। কমিনটার্ণের কৌশলের বদল হল।

পশ্চিম ইওরোপের ছ-একটি শিল্পোন্নত দেশে তথন বিপ্লব হতে পারকে পরের ইতিহাস অ্তারকম হত। আত্তর্জাতিক আন্দোলনে রূপ প্রাধান্ত থাকত কি না সন্দেহ। সমাজতন্ত্র গঠনের প্রতিযোগিতার অনুরত রাশ্রিরার আবার শিছিরে পড়ার সন্তাবনা বলশেভিক নেতারা সেদিন সানন্দে মেনে নিয়েছিলেন। অল্প কোনো দেশে বিপ্লব হল না বলেই কশ অভিজ্ঞতা সারা পৃথিবীর কমিউনিস্টান্বের চোথে উজ্জ্বল আদর্শ হরে রইল। এই অবস্থা কেউ সচেতনভাবে ডেকে আনে নি। কিন্তু লেনিনের স্থবিখ্যাত 'বামপন্থী কমিউনিজ্ম: শিশুদের রোগ' গ্রন্থেও কশ বিপ্লবের অভিজ্ঞতা এইভাবে স্বীকৃতি পেয়েছিল। চকুর্থ কংগ্রেসে (১৯২০) লেনিন অবশু "অভিরিক্ত কশ" প্রভাবের বিপদ্দ সম্পর্কে সাবধান করে দেন। লেনিন তথন অস্থ্য। তাঁর সতর্কবাণীকে ঠিক্মতো গুরুত্ব না দিয়েই এই কংগ্রেসে কশ হাঁচে ঢালা সাংগঠনিক নির্মাবলী গৃহীত হয়। তথনকার দৃষ্টিভিলিতে হানীয় পার্টিগুলি ছিল আন্তর্জাতিকের এক-একটি 'সেকশন' মাত্র।

লেনিনের মৃত্যুর চার বছর পরে, ১৯২৯-এর অর্থ নৈতিক বিপর্যর ও ফাশিস্ট অভ্যুথানের প্রায় মুখোমুথি এসে বর্চ কংগ্রেস অমুষ্ঠিত হয়। তথনকার রাজনৈতিক প্রস্তাবে ধনতান্ত্রিক সংকটের "তৃতীয় পর্যায়ে" মোটামুটি সোজা লাইনে এগিয়ে চলার একটা সরল চিত্র আঁকা হয়েছিল। "ধনতন্ত্রের সাধারণ সংকট তীব্রতর হচ্ছে"—অতএব বিপ্লবের সন্তাবনাই প্রধান হয়ে উঠেছিল। ফাশিজ্বম্-এর শক্তি, সংগঠন ও আকর্ষণ তার পরেও ঠিক বোঝা যায় নি। আন্দোলনের সংকীর্ণতা শ্রমিকশ্রেণীকে বিপ্লবের জন্ম তৈরি করার বছলে ফাশিস্ট আক্রমণের মুথে অপ্রস্তুত অবস্থায় রেথেছিল।

"বর্তমানে সোশাল-ডেমক্রেলির প্রধান কাব্দ সাম্রাব্দ্যবাদবিরোধী সংগ্রামে শ্রমিকশ্রেণীর প্রক্য নষ্ট করা। ধনিকের বিরুদ্ধে শ্রমিক সংগ্রামের যুক্তফ্রন্টে ফাটল ধরিয়ে, তাকে ভেঙে, সোশাল ডেমক্রেলি শ্রমিকশ্রেণীর ভিতরে সাম্রাব্ধ্যবাদের প্রধান সমর্থকের ভূমিকা নিয়েছে।" (কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের প্রোগ্রাম, ১৯২৮)।

শশ্রেণী বনাম শ্রেণী" শ্লোগানের প্রভাবে জার্মানি, ফ্রান্স, ইটালি প্রভৃতি দেশে একই ভূল হর—দোশাল-ডেমফ্রেটিক আন্দোলনের ভিতরে ক্ষম্ম ভেদাজে একেবারে উপেক্ষা কমে ফালিস্টদের সঙ্গে তাদের এক পংক্তিতে ফেলার বার্মপৃষ্টী' ভূল। ফালিজম্-এর বিরুদ্ধে লংযুক্ত প্রতিরোধ অসম্ভব হয়ে ওঠার একমাত্র কারণ বে গোন্ধাল-ডেমফ্রাটদের বিশাস্থাতকতা নয়, এই বীক্তি ক্ষমিনটার্নের লগুন কংগ্রেসে (১৯৩৫) ডিমিট্রভের বক্তৃতার আছে। উপ্র

প্রতিক্রিয়া ও মধ্যপন্থীদের সীমারেথা একেবারে মুছে কেবার এই ইতিহাস নিয়ে পশ্চিম ইওরোরপর কমিউনিস্টরা এখন মতুন করে ভাবছেন।

ষষ্ঠ কংগ্রেসের আর-একটি বিখ্যাত দলিলে ঔপনিবেশিক মুক্তি সংগ্রামের পথ নির্দেশ করা হয়। চীনের বিপ্লবী আন্দোলন ১৯২৭ সাল থেকে কুণ্ডমিনটাং প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে লড়তে বাধ্য হয়েছে, সান ইয়াৎ-সেনের আমলের জাতীয় ঐক্য ভেঙে গেছে। কমিনটার্ন এই অভিজ্ঞতা সামনে রেথে সমস্ত কলোনির জাতীয় বুর্জোয়া নেতৃত্ব সম্পর্কে একটা সাধারণ সিদ্ধান্তে এল:

"শ্রমিকশ্রেণীর একছেত্র নেতৃত্বের অঙ্গ হল কমিউনিস্ট পার্টির প্রধান ভূমিকা, এবং এই নেতৃত্ব বাদ দিয়ে বুর্জোয়া-গণতান্ত্রিক বিপ্লব কোনোমতেই চূড়ান্ত লক্ষ্যে পৌছতে পারে না…" (ঐ, কলোনি-সংক্রান্ত প্রস্তাব)।

দিতীর মহাযুদ্ধের পরের অবস্থা প্রমাণ করেছে যে এই ধারণা সব দেশের পক্ষে ঠিক ছিল না। কমিউনিস্ট আন্দোলন তথন তৃতীর সন্ধিক্ষণে উপস্থিত, মার্শাল প্র্যান ও টু,ম্যান নীতির মুগে। ১৯৪৭ সালের শেষদিকে ঝানভ-এর রিপোর্ট আমাদের অনেকেরই মনে আছে। প্রায় ষষ্ঠ কংগ্রেসের ভাষাতেই আবার "ধনতত্ত্রের সাধারণ সংকটের তীব্রতা রৃদ্ধির" কথা বলা হল। পৃথিবী হুই শিবিরে বিভক্ত, এবং আমেরিকান সাম্রাজ্যবাদ নতুন যুদ্ধের বিপদ স্থাষ্টি করছে, এই থেকে সিদ্ধান্ত হল:

শ্রমকশ্রেণীর পক্ষে এখন প্রধান বিপদ তার নিজের শক্তি কমিয়ে দেখা এবং সাম্রাজ্যবাদী গোষ্ঠীর শক্তি বাড়িয়ে দেখার ভয়।" (নয় পার্টীর সম্মেলনের প্রস্তাব, সেপ্টেম্ব ১৯৪৭)।

পরের জুন মাসে কমিনফর্মের প্রতিষ্ঠা হয়। তথনকার রাজনৈতিক বিশ্লেষণ অনেক দিক দিয়ে ভুল ছিল। বুদ্ধোত্তর পৃথিবীর জাটলতার প্রায় কিছুই বোঝা যার নি। চীন বিপ্লবের বুগান্তকারী ভূমিকা সবেও সশস্ত্র সংকট সকল সব দেশে এক হয় নি। ব্রিটিশ, করাসী বা ডাচ সাম্রাজ্যশক্তির সংকট সবেও মালয়, ফিলিপিন্স, বার্মাতে গেরিলা বুদ্ধ সফল হল না; বুদ্ধের পরেও কোরিয়ার আধ্যানা পরাধীন থেকে গেল; প্রাক্তন ফরাসী ইন্দোচীন এবং ইন্দোনেশিয়াতে যেসব জাটল সমস্থা দেখা গেল তার সমাধান এখনও হয় নি। বোঝা গেল আমেরিকান সাম্রাজ্যবাদের গতিরোর বা সমাজতন্ত্র গঠনে লব দেশের পক্ষে একটা বাধা রাজা নেই। অক্সনিকে আধার আনেক দেশ ক্ষিকাকৰি করে স্বাধীন হরেও গেল। ক্ষিকটিনক পার্টির প্রধান ভূমিকা

নেখানে ছিল না, শ্রমিকশ্রেণীর নেতৃত্বও নয়। কয়েকটি ক্ষেত্রে বরং শ্রমিক-শ্রেণী সামাজিক শক্তি হিসাবে নিতাস্তই গৌণ ছিল। জাতীয় বুর্জোয়া নেতৃত্বে স্বাধীনতার 'চূড়ান্ত লক্ষ্যে' পৌছনো, অমুন্নত দেশগুলির স্বাধীন নিরপেক্ষ ভূমিকা, যুদ্ধোক্তর ধনতন্ত্রের পুনর্গঠন এবং তার সংকটের সম্পূর্ণ নতুন চেহারা, সেই সঙ্গে আবার কলোনিয়াল শোষণের নবরূপ-এর কোনোটার জন্তই কমিউনিস্ট আন্দোলন প্রস্তুত ছিল না।

আন্তর্জাতিক আন্দোলন ভারতের ক্মিউনিস্ট পার্টিকে নানাভাবে সাহায্য করেছে। ১৯৩৪ বা ১৯৫০-৫১ সালের রাজনৈতিক হস্তক্ষেপের যথেষ্ট দাম ছিল। সেই সঙ্গে করেকট। ভ্রান্ত ধারণাও যে একই জারগা থেকে এসেছে তাতে সন্দেহ নেই। 'ক্রমবর্ধমান সংকট' থেকে অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে বিপ্লবের ফর্ম্লা, সশস্ত্র সংগ্রামের আদর্শ (ক্রশ না চীনা পথে সে তর্ক ১৯৫০ সালের) এবং সংযুক্ত ফ্রন্ট প্রসঙ্গে সংকীর্ণ গোঁড়ামি—এই তিনটি জিনিস আমরা বাইরে থেকে পেরেছি। এই মনোভাবকে বাড়িয়ে ভোলার মতো অনেক কিছু নিশ্চয় এ দেশের জলবায়ুতেও ছিল। বাংলা দেশে অন্তত্ত গ্রাম-সমাজ থেকে বিচ্ছিয় মধ্যবিত্র বিপ্লববাদের ধারাটিকে উপেক্ষা করা যায় না। কিন্তু আন্তর্জাতিক প্রভাব এখানে স্থাপন্ট; কেন্দ্রীভূত সংগঠনের আদর্শ, বিপ্লবের একটি মডেল থাড়া করে তার সঙ্গে নিজেদের অভিজ্ঞতা মেলাবার চেটা বোধহয় নিজেদের অজ্ঞাতসারেই সব দেশের কমিউনিস্টদের অভ্যাসে দাঁড়িয়েছিল।

অথচ বে-ছটি দেশে সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব হল তাদের বাস্তব অভিজ্ঞতার সঙ্গে অনেকের কোনো থিসিসের হবহু মিল নেই, এবং সেথানকার নেতারা অন্ধের মতন মিল খোঁজেন নি। আজ ভাবতে আশ্চর্য লাগে যে ১৯২৩ সালেও স্থানভের সমালোচনার জবাবে লেনিনকে জোর করে বলতে হয়েছে রাশিয়াতে একটা সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবই ঘ্টেছে, "জার্মান মডেল" বা মার্কসবাদী পাঠ্যপ্তকের সলে পুরো মিল না থাকা সত্ত্বেও। লেনিন লিখেছিলেন, প্রাচ্যের জনবছল দেশগুলিতে সম্পূর্ণ আলাদা সামাজিক পরিবেশে যথন বিপ্লব হবে তথন অবশ্রুই রাশিয়ার সঙ্গেও অনেক প্রভেদ থাকবে, অনেক নতুন বৈশিষ্ট্য দেখা দেবে।

লেনিনের কথা প্রমাণ হল যথন চীনের বিপ্লব অস্ত কারুর সম্মতি বা পরামর্শের বিশেষ অপেকা না রেথেই নিজের পথ কেটে নিল। নতুন ঐক্তিহাসিক অভিজ্ঞতার রূপরেখা দেখা গেল মাও গে-তুং-এর চীনের নব-গণ্ডর বা 'চীন বিপ্লব ও চীনের কমিউনিস্ট পার্টির' মতো রচনায়। পার্টির ভিতরে লেখাপড়ার সমস্থা সম্বন্ধে মাও-এর কয়েকটি লেখায় "চীনের চেয়ে গ্রীলের খবর" যারা বেশি জানে সেই সব পরনির্ভর কমরেডদের নিয়ে বেশ উপভোগ্য উপহাস আছে।

আশ্চর্যের বিষয়, চীনের সেই নেতারাই আপাতত অন্ত সকলের জন্ত 'জনবুদ্ধের' লাইন ঠিক করে দিতে ব্যস্ত। মার্শাল লিন পিয়াও সমস্ত অমুরত দেশকে 'গ্রাম' এবং পশ্চিম ইওরোপ ও উত্তর আমেরিকাকে 'শহর' নাম দিয়ে চীনের অনুকরণে 'গ্রাম থেকে শহরে' অভিযান চালাতে পর্যন্ত বলেছেন। বাস্তব অভিজ্ঞতার সমস্ত বৈচিত্র্য উপেক্ষা করে সব দেশের জন্ত একটা কাল্পনিক 'ছক এঁকে দেবার চেষ্টা নিশ্চয় বস্তবাদী চেতনার খুব ভাল উদাহরণ নয়।

চীনের সঙ্গে আমাদের যথেষ্ট অমিল—সমাজের শ্রেণীবিভাসে, রাজনৈতিক অভিজ্ঞতায়। চীনের ১৯২৭ সালের পর থেকে উগ্র প্রতিক্রিয়া ও সংস্কারবাদী জাতীয় নেতৃত্বের পার্থক্যের প্রশ্নটা থ্ব বড় ছিল মা। কমিউনিস্ট পার্টি সংগতভাবেই ডক্টর সান্-এর 'তিন নীতির' উত্তরাধিকারীরপে দেশের সামনে দাঁড়ার এবং বিপ্লবের নেতৃত্বে এসে যায়। আর আমাদের দেশে জাতীয় বর্জোয়া নেতৃত্বের সঙ্গে সম্পর্ক ঠিক করাই একটা হরহ সমস্থা হয়ে দাঁড়াল। চীন ছাড়াও, এশিয়া বা আফ্রিকার অনেক দেশ থেকেই আমাদের অবস্থা আলাদা। জাতীয় গণতন্ত্রের একটা সোজা লাইন সর্বত্র একভাবে প্রশ্নোগ করা সন্তব নয়। কোনো কোনো সভ্যবাধীন দেশে থানিকটা বামপন্থী সামরিক শাসন দেখা যাছে, অর্থনীতির ক্ষেত্রে কিছু নতুন পরীক্ষা চলছে। ভারতের পশ্চিমী মডেলের উদারপন্থী পার্লামেন্টারি রাষ্ট্রে 'পেটিবুর্জোয়া গণতন্ত্রের' প্রভাব অন্থপন্থিত; অনেক দেশের তুলনায় এথানে ধনিক-শ্রমিক হুই শ্রেণীই বেশি পরিণত; এথনও অংশত ফিউডাল সমাজের সব সমস্থার সঙ্গে নিতান্ত আধুনিক হুনীতি এবং মাথাভারি প্রশাসনের জ্ঞান্তন্তা মিশে গেছে। আরও যেসব সমস্থা আছে অন্ত দেশের দুষ্টান্ত দিয়ে তাদের বোঝা যাবে না।

জাতীয় সংগ্রামে আন্তর্জাতিক থিসিস গোঁড়ামির প্রশ্রম দিয়েছে, এ কথা সহজেই বোঝা দায়। কিন্তু 'শ্রেণী বনাম শ্রেণী' এবং 'সোশাল-ফাশিল মু' স্নোগানে শিক্ষিত আন্দোলনের প্রভাব কি আজও থেকে যায় নি ? ইওরোপীর সোশাল ডেমক্রেসির সমস্যা এথানে না থাকলেও জনসমর্থনে অভ্যন্ত একটি বৃর্জোয়া জাতীয়তাবালী প্রতিষ্ঠান ছিল, তার একটা সামাজিক অর্থনৈতিক

প্রোগ্রাম ছিল, এবং লে কর্মস্টী জনসাধারণের পক্ষে অর্থহীন নয়। Whither India-র যুগ এবং লক্ষো-ফয়েজপুর থেকে আবাদি-ভ্বনেশর অবধি এক ধরনের সমাজচিন্তার বিকাশ, সারা দেশে তার প্রভাব, আমাদের পশ্চিম ইওরোপে সোশাল ডেমক্রেলির প্রতিপত্তির কথা মনে করিয়ে দেয়। সাম্রাজ্যবাদের রপচক্রে বাঁধা পুলিস রাষ্ট্রের ছবিটা ১৯৫১ সালেই ভুল ছিল। জনসমর্থনের দিক দিয়ে কংগ্রেসের আজও কোনো প্রতিদ্বন্ধী নেই, এবং স্বভাবতই শ্রমিক রুষক সেই জনসমষ্টি থেকে বাদ পড়ে না। ভারতীয় জনসাধারণ অচেতন জড়পদার্থ বা দাহ্যবস্ত নয়। জনচিত্তে সংস্থারবাদী সমাজচেতনা অনেকটা জায়গা নিয়ে আছে। এই চেতনাকে বুঝে তার চরিত্র বদলে দেবার কাজটা খুব সোজা নয়। কিন্তু আর কোনো পথ আজ ভারতের বিপ্লবী আন্দোলনের সামনে খোলা আছে? একমাত্র অবান্তব, ধোঁয়াটে চিন্তা, আর ডিমিট্রভের ভাষায় আন্দোলনের জাটল সমস্যাগুলিকে লাফ মেরে ডিঙিরে যাবার চেষ্টা:

"Sectarianism finds expression particularly in overestimating the revolutionization of the masses, in overestimating the speed at which they are abandoning the positions of reformism, and in attempting to leap over difficult stages and the complicated tastes of the movement" (৭ম কংবোৰের অভিভাবন)।

রাজনীতিতে ছই মেকর তত্ত্ব (polarisation) কিছু নতুন নয়, কিন্তু উগ্র প্রতিক্রিয়ার বিক্লে প্রগতির শক্তি সমাবেশ সম্ভব না হলে সে কথা তেবে লাভ কি ? মধ্যপন্থার সমস্তাকে একেবারে উড়িয়ে দিয়ে সাদাসিধে কংগ্রেস-বিরোধী লাইন ধরে চলার বিপদ আমাদের জ্ঞানা। যুক্তফ্রণ্ট মানে সেখানে কয়েকটি বামপন্থী দলের সাময়িক মিলনের বেশি কিছু নয়: কংগ্রেসের বিক্লে উগ্র দক্ষিণ-পন্থার সমর্থন, এমনকি ধর্ম ও জ্ঞাতিবিদ্ধেরের সতর্ক ব্যবহারও কৌশল হিসাবে স্বীকৃত। তার উপর এই ধারণাও এসে যায় যে শ্রেণী-শক্রর শিবিরে কোনো অন্তর্জন্ব নেই, আর থাকলেও উগ্র দক্ষিণপন্থীরাই মোটের উপর ভাল, বেছেতু তাদের 'মুখোশ' নেই। সেইজ্যুই বোধহয় গত নির্বাচনে বাংলাদেশের কমিউনিস্ট নেতৃত্ব অতুল্যবাব্ যে ক-জনকে শক্র মনে করেন তাঁদের স্বাইকে হারাবার জন্ম অত বান্ত হয়ে উঠেছিলেন।

শ্রমিক-আন্দোলনে কার্যক্ষেত্রের ঐক্যের চেষ্টা বাদ দিয়েই সংস্থারপন্থী সম্ভবাদকে আক্রমণ করা এই অবস্থার স্থাভাবিক হয়ে দাঁড়ায়। ১৯৬০ দালের মস্কো বির্তিতে সোশাল-ডেমক্রাটিক শ্রমিকদের কী অর্থে কমিউনিস্টদের "class-brothers" বলা হয়েছে তা-ও নিশ্চয় অনেকের কাছে ম্পাষ্ট নয়। অনেক সংকর্মী যে এখন নিজেদের হাতে-গড়া সংগঠনে পর্যন্ত ফাটল ধরাতে দিধা করছেন না, তার কারণ কি এই নয় যে তথাকথিত 'স্প্রিধাবাদীদের' সম্পর্কে একটা কথাই এতদিন ধরে শেখানো হয়েছে ? অথচ সরকারী নীতি ক্রমশ ডানদিকে সরতে থাকলে একমাত্র জাতীয় ঐকেয়র অস্ত্র দিয়েই তাকে রোখা সম্ভব। প্রতিক্রিয়ার উন্মন্ত অভিযানের দিনে সমস্ত 'সংস্কারপন্থীর' সংশ্রব বাঁচিয়ে বিপ্রবী ভরতা রক্ষা করতে গেলে ভারতে জার্মান ট্রাজেডি আবার দেখা দেবে—অবশ্রুই প্রহসনরূপে, কেন না ফাশিজ্ম্-এর পকেট সংস্করণই এদেশে সম্ভব, আর এথানকার উত্রা বিপ্রববাদীরাও ঠিক আসল জিনিস নয়।

স্বাধীনতার পরে কমিউনিস্ট পার্টির সশস্ত্র বিদ্রোহের চেষ্টার উগ্র বামপন্থার একটা চরম ও প্রায় ক্লাসিক রূপ দেখা যায়। দক্ষিণপূর্ব এশিয়াতে যুদ্ধান্তর আন্তর্জাতিক লাইনের সঙ্গে তার সংগতি ছিল। উত্তর পঞ্চাশের বামপন্থী গোড়ামি একেবারে অন্ত ব্যাপার। পার্লামেন্টারি রাজনীতির চার কোণের ভিতরেই তার জন্ম ও বৃদ্ধি; সময়বিশেষে কিছু গোলমেলে কৌশল ছাড়া অন্ত কোনোরকম বিপ্লব প্রচেষ্টার প্রশ্নই সেথানে ছিল না। স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী যাই বলুন, বাম কমিউনিস্টরা এখন হঠাৎ "গেরিলা যুদ্ধে" নেমে পড়লে এতদিনের আন্দোলনের ভিতরের লজিক মিথ্যা হয়ে যাবে। এই আন্দোলনের গোড়ার কথা বিপ্লব নয়, বিক্ষোভ। বিক্ষোভের রাজনীতিকে বর্তমান ব্যবস্থার ভিতরে থাপ থাইরে নেওয়া শাসকশ্রেণীর পক্ষে খ্ব শক্ত নয়। অভ্যন্ত রীতিতে কথনও ছোটথাট লাবি মেনে নিয়ে, কথনও গায়ের জাের খাটয়ের, য়ে-কোনো সমস্যার একটা সাময়িক বুর্জোরা সমাধান বার করা সন্তব। এইথানেই সমাজবাদী আন্দোলনের দায়িত্বের প্রশ্ন আসে।

বিক্ষোভের রাজনীতিকে যতদ্র নিয়ে যাওয়া সম্ভব আমরা তা করেছি এবং একটা বৃত্তের ভিতরে ঘূর্ছি বললে ভূল হয় না! সেথান থেকে সমাজতদ্রের রাজনীতির স্তরে উত্তরণ এখনও বাকি। লক্ষাধিক লোকের সভা, প্লিশ-জনতা সংঘর্ষ, নির্বাচনে কিছু চোথ-ধাধানো সাফল্যে ভবিয়তেও বার বার ফিরে আসা যাবে, কারণ জনতার প্রতিবাদ এইভাবেই প্রকাশ পায়। কিন্তু স্বতন্মুর্ত প্রতিবাদ বা ছাড়া-ছাড়া কয়েকটি ক্যাম্পেন দিয়ে রাষ্ট্রে বা সমাজে এমন কোনো বিশেষ-পরিবর্তন আসবে না যাকে আমরা নামের গৌরব ছিতে পারি।

বিপ্লবের আসল কথা আমরা জানি 'ক্ষমতার প্রশ্ন'। সে বিষয়ে একটা সোজা হিসাবও বরাবরই আছে: আংশিক সংকট থেকে সাধারণ সংকট এবং অবশেষে একদিন রাষ্ট্রয়ন্ত্র দখল। কেউ বাস্তবিক মনে করে না যে এই আর্থে বিপ্লবের পরিস্থিতি ভারতে এখন আছে বা খুব তাড়াতাড়ি আসছে। কিন্তু সেকথা স্বীকার করতে থানিকটা সাহসের দরকার। বিপ্লবের সংজ্ঞা ঘনায়মান সংকট আর ক্ষমতা দখলের সলে এমনভাবে জড়িয়ে গেছে যে এইসব ধারণা হঠাৎ ছেড়ে দেওয়া শক্ত। ভারতের সীমাবদ্ধ ধনবাদী বিকাশের সব ক্ষেত্রে ব্যর্থতা, বিপর্যয়ের একটা ছবি এঁকে ফেলা অনেক সহজ। কিন্তু এই ছবি ঠিক বিপ্লবের মানচিত্রের কাজ দেবে না। অভাব-অনটন থেকে প্রতিবাদের নানা রূপ দেখা গেলেও সাধারণ সংকট না আসতেও পারে। সমাজের কোনো কোনো স্তরে স্থাপেক্ষিক উন্লতি অগ্রাহ্য করা সন্তব নয়, কারণ তার ফলে আন্দোলনের নতুন সমস্যা দেখা দিয়েছে। অনেক ক্ষেত্রে নতুন স্থ্যোগ-স্থবিধার ফলে চাহিদা বেড়েছে বলেই বিক্ষোভঙ বাড়ছে।

আমরা অবশ্র চরম দারিদ্যাকেই বিপ্লবের একমাত্র শর্ত মনে করতে অভ্যন্ত। উন্লতির কথাটা মানতে হলে অনেকে অসহায় বোধ করবেন, যেহেতু তাঁদের ধারণা অবস্থা একটু ভাল হলেই সমাজবিপ্লব পিছিয়ে যেতে বাধ্য। অর্থাৎ ব্রেলায়া বিকাশের ছিটেফোটা দান্দিণ্যে যদি শ্রমিকের কিছু রোজগার বাড়ে, গ্রামে সামান্ত উন্লতি দেখা যায়, ছাত্র-মধ্যবিত্তের কর্মসংস্থান বা অন্ত স্থযোগ ধানিকটাও বাড়ে, তাহলেই সমাজতন্ত্রের পথ বন্ধ হবে, শ্রেণী-সংগ্রামের তীব্রভাকমবে। এটা নিতান্তই সংশোধনবাদী যুক্তি, আর পরাজয়ের যুক্তি তো বটেই। কেনেডি প্রমুধ 'উদার সাম্রাজ্যবাদী' নেতাদের বক্তব্যের একরকম প্রতিধ্বনি বলগেও ভূল হয় না।

এর থেকে একটা মারাত্মক বিপরীত সিদ্ধান্তেও আসা যার। উন্নতি হলেই বিদি বিপ্লব পিছিরে যার তবে চরম হুর্গতিই বাহুনীয়। আর্থিক বিপর্যর, গণতত্ত্বের অবসান, সরকারী নীতিতে আমেরিকান প্রভূত্ব, সব কিছুতেই জনগণের মোহ ভাঙবে, বিপ্লবের স্থবিধা হবে। মতাদর্শের দিক দিয়ে একেবারে রিক্ত হয়ে পড়লেই এইরকম কথা ভাবা সম্ভব।

আমরা হয়তো প্রকাশ্তে এসব কথা বলি না, কিন্তু বিপ্লবের পরিচিত ছবি^{চা} চোথের সামনে না থাকলেই বিপন্ন বোধ করি। অন্ত অবস্থার কী ভাবে চলব সে বিষয়ে কোনো পরিছার ধারণা আমাদের নেই। আন্দোলনের চরিত্র সম্পর্কে

তথন নানা প্রশ্ন ওঠে। ধারাবাহিক বা গঠনাত্মক কাজের অমুত্তেজিত 'অবিপ্লবী' ফর্মে সকলের বিখাস নেই। কিন্তু সরকারকে 'গদি ছাড়ো' ইত্যাদি বলাও তো বুর্জোয়া গণতন্ত্রের অঙ্গ, তার মধ্যে বিপ্লব কোথায় ? প্রধান বিরোধী দলের ভূমিকা আর বিকল্প জাতীয় নেতৃত্বের দায়িত্ব এক নয়। বিক্ষোভ প্রদর্শনের ক্ষেক্টি বাঁধা-ধরা উপায় দিয়ে যে সংগ্রামের শুক্ত আর শেষ তার স**ঙ্গে** স্থাব্দবাদের কিছু ঘনিষ্ঠ যোগ নেই। মাঝে মাঝে এই সংগ্রামকে 'উচ্চতর স্তরে' উঠিয়েছে পুলিশের আক্রমণ, জননেতাদের কোনো পরিকল্পনা নয়। সশস্ত্র বা 'হিংসাত্মক' সংগ্রাম একটা টেকনিক মাত্র। সংগ্রাম তথনই উচ্চতর স্তরে ওঠে যথন তাকে কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্যের দিকে নিয়ে যাবার মতো সাংগঠনিক নৈতৃত্ব থাকে। লক্ষ্যের চেয়ে টেকনিক বড় নয়। লেনিন যথন লিখেছিলেন বিপ্লবী পার্টিকে সংস্কারবাদী কাজের ধরনও ("reformist action") আয়ত্ত করতে হবে তথন তিনি নিশ্চয় বলতে চান নি যে বিপ্লবীরা সব স্থবিধাবাদী হয়ে যাক। কংগ্রেস বিপ্লবী না হয়েও জনসাধারণের কাছে পৌছবার কৌশলগুলিকে সর্বদা ব্যবহার করে। সমবায় সমিতি পেকে শুক্ত করে নানারক্ম সংগঠনে, এমনকি বাস্তহারা বা ছাত্র সমাজে বামপন্থীদের স্থপরিচিত ঘাঁটিগু**লিতেও শাসকদলের** তৎপরতা আমরা দেখচি।

আন্দোলনের ফর্ম দিয়ে তার চরিত্র ঠিক হয় না। প্রশ্ন হল, আজকের
সীমাবদ্ধ দাবির লড়াই কি সামাজিক রূপান্তরের কোনো বৃহত্তর পরিকল্পনার সঙ্গে

যুক্ত হবে, না সরকারী নীতির বিরুদ্ধে গণতান্ত্রিক প্রতিবাদের পর্যায়েই থেকে
যাবে ? প্রতিবাদ ভাল, কিয় বান্তব অবস্থায় কিছু পরিবর্তন আনতে পারা
আরও ভাল। দমদমের বাজারে ক্রেতাদের সংযত উত্যোগ সীমাবদ্ধ ও স্বতস্পূর্ত

হলেও ১৯৫৯-এর থাত্ত-সংগ্রামের চেয়ে তার রাজনৈতিক মূল্য কম ছিল না।

প্র্যানিং থেকে প্রশাসন, থাত্যনীতি থেকে জাতিগঠন অবধি প্রতিক্ষেত্রে স্থিত

যার্থের সঙ্গে জনস্বার্থের সংঘাতে ধলি সংগঠিত জনশক্তির হস্তক্ষেপে নতুন

কর্মনীতি প্রতিষ্ঠা করা সন্তব হয় তাহলে সমাজে শ্রেণীশক্তির ব্যালান্ত বদলে

যাবে। আজকের অবস্থায় এই ভাবেই আমাদের প্রাত্যহিক সংগ্রাম ক্ষমতার

প্রশ্নের' সঙ্গে মিলে যেতে পারে। না হলে বতই উত্তেজিত হই, যতই বিপ্লবের স্ক্রণা বলি, আংশিক সংগ্রাম চিরকাল 'অর্থনীতিবাদের' (economism) স্তরেই

আটকে থাকতে বাধ্য। বছরে এক-আধ্বার শহরে অচলাবস্থা, বিধানসভার

বিক্রোভ এবং পুলিশের তাগুর যদি আমাদের শ্রেণী-সংগ্রামের শেষ কথা

· হর তবে বিপ্লবের ফুল শেষ পর্যন্ত মনের আকাশেই ফুটবে আর মিলিয়ে বাবে।

বিপ্লবের প্রচলিত ধারণা আঁকড়ে ধরে এই অবস্থায় কিছই সম্ভব নয় বলে ক্ষমতাদথলের অপেক্ষায় থাকা হল রাজনৈতিক নিজ্ঞিয়তার ছন্মবেশ। এই জ্বারগার পৌছে গেলে মনে করা স্বাভাবিক যে জনসাধারণ তুর্বল, রাজনৈতিক কর্মীরা স্থবিধাবাদী, সরকার প্রায় ফাশিস্ট এবং বিপ্লব না হওয়ার জন্ম সকলেই দায়ী। 'নাউ' পত্তিকার লেথকের মতন বাম কমিউনিস্টরাও মাঝে মাঝে এক নিঃখাসে হু-রকম কথা বলতে বাধ্য হচ্ছেন। ৩০শে জানুয়ারির জনসভার আগে দক্ষিণ কলকাতার শহরতলিতে পোস্টার দেখা গেল: 'আপনার সংগ্রাম-বিষ্থতা. নির্লিপ্ততা ও উদাসীনতা অত্যাচারকে দীর্ঘায়িত করছে।' কমিউনিস্টদের পক্ষে জনসাধারণকে এই ভাষার সম্বোধন করা এক অভিনব ব্যাপার। কাছাকাছি আর-একটি পোস্টার: 'আর প্রতিবাদ নয়, চাই প্রতিরোধ।' জনসাধারণ নির্লিপ্ত, কিন্তু প্রতিরোধ চাই। স্বভাবতই সে ক্ষেত্রে তাদের বাদ দিয়েই 'প্রতিরোধ' করতে হবে। কাজে যাই হোক, চিন্তা এথানে নৈরাজ্যবাদের দিকে চলে যাচ্ছে। অসহিঞ্মধ্যবিত মনের এই নৈরাজ্যবাদ আসলে অর্থনীতিবাদেরই উল্টে। পিঠ। এই অর্থেই ১৯০২ সালে বামপন্থী এস. আর. ('সমাজবাদী-বিপ্লবী') দলের বিষয়ে লেনিন লিখেছিলেন: "The present-day terrorists are 'economists' turned inside out |" **দম্রাসবাদী বাম এস. আর.-পঞ্চীদের বিপ্লবের কর্মস্থচী থেকে শ্রমিকদের সংগ্রামের** ব্দক্ত সংগঠিত করার 'সামান্ত' কাব্দটুকু বাদ পড়েছিল। কিন্ত বুদ্ধিকাবী বিপ্লববাদীর ক্লান্তি আর স্নায়বিক উত্তেজনার সংমিশ্রণে কতদুর আর যাওয়া সম্ভব १

"Demonstrations begin-and blood-thirsty words, talk about the beginning of the end flow from the lips of such people. The demonstration halt-and before they have had time to wear out a pair of boots they are already shouting: . 'The people, alas, are still a long way off..." ('Revolutionary Adventurism', Lenin. collected works, Vol. 6)

লেনিনের বর্ণনা যেন আমাদের জীবনে ফলে না যায়, সেটুকু দেখার দারিছা আত্যেক সমাজবাদীর।

লোকনাথ ভট্টাচাৰ্য

সাহিত্যের শুকনো ভূমিখণ্ড

'ব্রেনাপতি, ধ্বংসভ্প পরিথার আড়ালে এখনো বলি ভাঙাচোরা
কোনো কামান তোমার অবশিষ্ট থাকে, আমাদের তৃষি
বোমা মেরে উড়িয়ে লাও এই শুকনো ভূমিথণ্ডের উপর। বোমাটাকে লাও
ফাটিয়ে চমৎকার লোকানের কাচের জানলায়, বৈঠকথানায়—শহরকে ভক্ষণ
ফরাও তালের ভগশেষ। মানুষমূখো নালীতে ভরুক আর্দ্রভার সব্ত কলঙ।
জ্বলস্ত মণির প্রত্যায় ভরে লাও নিভৃত বেশগৃহ।

দংশ আত্মক সরাই-এর পেছনে প্রস্রাবথানার গ**ন্ধে মাতাল হরে, মৃত্তবৃদ্ধি-**কারক গুল্ম-উদ্ভিদের প্রেমিক সে—একটু রশ্মি ছিটিয়ে দিয়ে বাক।'

যে-অভীপা অনেকথানি আজকের সাহিত্যের, বা সাহিত্যিক জীবনের ও চিস্তার, তার এই ভূমিকা রাঁাবো লিথে গিয়েছিলেন প্রায় একশো বছর জাগে। 'মৃত্রবৃদ্ধিকারক' উন্মাদনার প্রীতির পথে এই ক'বছর ধরে সাহিত্য এগিয়ে এসেছে আরো বেশ কয়েক ক্রোশ, তাই আজকের কবি সরাসরি বৃক ফুলিয়ে কাব্যচর্চা করতে পারেন এই লিখে: 'জামি তোমার মুথে প্রপ্রাব করে দিই।'

প্রস্রাবটা অবশ্য কথার কথা, আজকের সাহিত্যের স্বটাই তা নয়, অন্তত এখনো নয়—তবে ঐ 'শুকনো ভূমিখণ্ডটা' এক আধ্যাত্মিক অর্থে হয়ে দাঁড়িরেছে প্রায় সকল সাহিত্যিক তীর্থযাত্রার একমাত্র গস্তব্যস্থান। এক মক্ষভূমির আবহমান আহ্বান, ও সেই ধ্বনিতে ধ্বনিত হতেই হবে সাহিত্যিক অভিনিবেশের সমস্ত মূহ্র্তকে, এমন একথানা ভাব। পাশ্চান্ত্যের এক ঔপস্থাসিক তাঁর কোনো-একটি চরিত্রের মুথ দিয়ে এই মুখ্য প্রসঙ্গটির অবভারণা করছেন স্পাইবাদীর ভাষায়: 'আমার মাথার মধ্যে কি আছে জ্বানতে চাস ? একটা মক্ষভূমি। আমাদের সকলের মাথার ভিতরটা জুড়ে রয়েছে সেই মক্ষভূমি। দেখেছিস আমার বাবাকে, মাকে ? জ্বানিস কী করে তাঁরা তাঁদের সেই মক্ষভূমির শৃত্যতাটা ভরছেন ? টেলিভিশনের পর্ধার উপর পলকহীন চোধা ব্রেথে।'

অতএব দাও পাঠিয়ে আমাদের সব্বাইকে সেই মক্তৃমিতে, মক্তৃমিটা कार को हिन कर शक, जामना कार हो कि कर यह सार अवर जामालन जरू का কেটে যাওয়ার কানে-তালা-ধরা শব্দে যে অভিনব সংগীত উঠবে আশপাশের আকাশে-বাতাদে, তাই ধরতে এলুক হোক আমাদের সাহিত্য। এ-প্রসঙ্গে ব্র্যাবোকে টানার অর্থপূর্ণতাটা হয়তো কম, কারণ ব্র্যাবোর বক্তব্যের অমুরণন ও আজকের আদিগন্ত নৈরাশ্র-ঝংকারের মধ্যে সম্পর্কের হত্তটা ক্ষীণ মনে হতে পারে। তবু দৃষ্টির গভীরে কোথায় যেন র্যাবোর যুগের ও আঞ্চকের এই ত্রটি আপাত-বিভিন্ন আত্মিক বিক্ষোভের একটি পারস্পরিক সম্বন্ধের হুর চিহ্নিত। উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি পর্যন্ত ব্যক্তিক বা সামাজিক জীবনে ষে বড় বড় আদর্শ নমস্ত হয়ে এসেছে অবিসংবাদিতভাবে ও যা ছিল সাহিত্যের মুখ্য উপজীব্য, তাতে যেন রাতারাতি কুলোর বাতাদ লাগতে আরম্ভ করল। সে-বাতাদের প্রথম স্পষ্ট অনুভব লক্ষিত হয় হয়তো বোদলেয়ারের 'পাপের ফুলের' প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে। পাপের ফুলের প্রথম সংস্করণ পারীর বইয়ের দোকানে পৌছোয় ১৮৫৭-এর ২০শে জুন, এবং ব্যাবেশ জন্মান ১৮৫৪-এর ২০শে অক্টোবর। বোদলেয়ারের পাপবোধের আলোকে শুণু উদ্বৃদ্ধই হলেন না বাঁাবো, বোদলেয়ায়কে তিনি সসম্মানে অভিহিত করলেন দেশ-দেশান্ত-ষুগ-ষুগান্তের কবিসমাজের প্রথম দ্রষ্টা বলে। যে-উন্নাদিক নীতিবাদীরা র্ব্যাবোকে থর্ব করতে চান, তাঁদের পক্ষে এ কথা বলা সোজা যে র্ব্যাবোর মধ্য দিয়েই আধ্যাত্মিক পাপ সাহিত্যে একটি আধুনিক বুগোপবোগী শীকৃতি পেল প্রথম। কারণ যে-পাপবোধের স্ত্ত্রপাত বোদলেয়ারে, তাকে র্য়াবোর উচ্চকণ্ঠে ঘোষিত নমস্কার (এবং সেই পাপবোধের রক্তরাগে রঞ্জিত র্য়াবোর নিব্দেরও ব্যক্তিগত ও সাহিত্যিক জীবন) আর পাঁচজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সহায়তা করন। আমার এই বর্তমান প্রচেষ্টায় অবশ্র কোনো প্রশ্নই নেই গ্লাবোকে ধর্ব করার, তবু মানবই যে চিরাচরিতের আদর্শাহুগ সাহিত্যের প্রান্তরে হঠাৎ খোরাই-ভূমি দেখা দিতে স্থক করল যথন থেকে, তথনকার ইতিহাসে ব্যাঁবো একটি উল্লেখযোগ্য নাম। আধুনিক বুগের পরিপ্রেক্ষিতে এই সাহিত্যিক খোরাই-এর সমস্ত আলোচনার প্রারম্ভে ব্যাবোকে শ্বরণ করা তাই অপ্রাগরিক নয়।

কিন্ত সেই বে প্রথম কুলোর বাতালের স্ত্রপাত, আব্দু তা টাইজুনে পরিণত হয়েছে। সামাজিক সমস্ত আদর্শের কাছে বা বহুকাল পর্যন্ত ছিল ট্যাব্ আজ এক অর্থে তাই প্রধান বিষয়বস্ত সাহিত্যের। মূত্রবৃদ্ধিকারক উন্মাদনা বা মাথা-ভর্তি মরুভূমি তার হুটি মাত্র দৃষ্টাস্ত। বাঁদের আমরা সাধারণত সেকেলৈ বলে থাকি, তাঁরা বলবেন আজকের সাহিত্য পড়তে বাওয়া মানেই অলক্ষিতে ক্রমাগতই চপেটাঘাত খাওয়া। এ-সাহিত্য কতথানি ভালো বা কতথানি মন্দ, সে আবার এক ভয়্মকর প্রশ্ন, ও তার আলোচনার বোগ্যতা হয়তো আমাদের সমসাময়িকদের কারুরই নেই, কারণ মানুষমাত্রেই বেহেতু একটি বিশিষ্ট সময়ের ও সমাজের জীব, যুগধর্ম হতে নিজেকে সম্পূর্ণ বিক্তির্ম করে নিজেকে বা নিজের কোনো প্রচেষ্টাকে দেখা তার পক্ষে সম্ভব নয়। কারণ ভালো-মন্দের বাচাই করতে বাওয়া মানেই নিরপেক্ষ হতে চাওয়া, কিস্কু এত বড় আহাম্মক কে এই পৃথিবীতে যে নিজেকে নিরপেক্ষ বলতে চাইবে ?

না, ভালো-মন্দের কোনো যাচাই নয়, যে-সাহিত্যিক থোয়াই-ভূমির অবতারণা করলাম, তাকে নমস্কার করা নয় বা গালাগালি দেওয়া নয়, তথ্ তার উপস্থিতির ঘটনাটাকে সত্য হিসেবে মেনে নেওয়া এবং তার কতকগুলি সামাজিক ও ঐতিহাসিক কারণের আলোচনা করা, তা সম্ভব হতে পারে। তবে সে-খোয়াই ইতিমধ্যেই এত বিস্তৃত ও এত বহুধা বিচিত্র যে একটি ছোট নিবস্কের পরিসরে তার কোনো সামগ্রিক বিশ্লেষণের প্রস্তাব হবে অকয়নীয় ধৃষ্ঠতা, এবং সেরকম কোনো যোগ্যতা বা জ্ঞানও আমার নেই। যা এখানে করতে পারি, ও করতে চাই, তা সেই খোয়াই-এর চ্টি-একটি দিকের ছয়েকটি ইঙ্গিত অল্প কয়েকটি কথার দেওয়া। বর্তমান আলোচনার প্রয়াসের মধ্যে আনছি আজকের সাহিত্যের এই কয়েকটি প্রসঙ্গ : অন্তুত বা 'আ্যাবসার্ড'-এর অবতারণা সাহিত্যে; সাহিত্যিক দর্শনের ক্ষেত্রে এক নির্বিশেষ ও সংক্রামক অরাজকতার ভাব; প্রতি-উপত্যাস (ফরাসীতে যা 'আঁতিরোমাঁ' ও ইংরেজিতে 'আ্যান্টি-নভেল') ও প্রতি-নাটকের (বা 'অ্যান্টি থিয়েটার') কয়েকটি মুধ্য ধ্যান-ধারণা।

আমাদের দেশীয় সাহিত্য অবশ্র অন্ত ধরনের এক অর্থ হীনভায় পর্যবসিত, পাশ্চান্ত্যের সাহিত্যিক ক্রিয়াকলাপের মতো তা এখনো ততটা বৃদ্ধিজীবী হয়ে ৩১৯ নি—তার অরাজকতা ততটা বৃদ্ধির নম, বা হরারোগ্য কোনো মানসিক ব্যাধির নম, যতটা থোড়-বড়ি-থাড়া-বাড়া-বড়ি-থোড় এক বালখিল্য বিচর্চিকার। তব্ অবিসংবাদিত কারণে যেহৈতু পাশ্চান্ত্যের অনেক কিছুরই অন্তপ্রবেশ ঘটিছে ধীরে ধীরে আমাদের ব্যক্তিক বা সাহিত্যিক বা সামাজিক সন্তাম,

উক্ত প্রসম্বস্থানির আলোচনা হয়তো আমাদের পক্ষেও সমরোপবোগী ঠেকতে পারে।

ভালো সাহিত্য আর লেখা হচ্ছে না, এ-থেদ শুরু আমাদের দেশেরই নয়, সর্বত্র। ফ্রান্সের মতো দেশেও—বেখানকার সাহিত্য-প্রতিভার স্থ নতুন নতুন চিন্তা ও অভিব্যক্তির অভিমুখে দেশ-দেশান্তের প্রয়াসকে এতদিন করে এসেছে এক আলোকিত চেতনায় প্রকাশাকুল, সেখানেও শুনতে পাই বলবার মতো কোনো সাহিত্যস্ট বহুকাল হয় নি, গত মহাযুদ্ধের শেষ থেকে সেদেশে লাকি এমন একট বইও আজ পর্যন্ত বেরোতে পারে নি বাকে মহান আখ্যা দেওয়া চলে। এক প্রখ্যাত ফরাসী সমালোচক প্রশ্ন করছেন, মহান বই বেরোবে কোথেকে, কোনো পাঠক চেয়েছে সেরকম বই ৫ এক্ষেত্রেও, যেমন অভাভ লব ক্ষেত্রেই, যা পাওয়া যায়, তাকে চাওয়া হয়েছে। অর্থহীন নিঃসাড় পাঠকের রাজ্যে যে-সাহিত্য রচিত হয়, তাও সমানই অর্থহীন ও নিঃসাড়।

এই গত মহাযুদ্ধোত্তর নিঃসাড়তার প্রসক্ষে ফরাসী ঔপত্যাসিক পল ভান ডেন বশ বলছেন: "আমরা এমন এক যুদ্ধের উচ্ছিষ্ট, অবশিষ্ট ফল, যাকে व्यागता टेजित कति नि । युक्त ठलन (य-मानूय, जां व्यागता यमन श्लाम ना, তেমনি অস্তায়-অত্যাচারের কবলের মধ্যেও মূলত মানুষ থাকার জ্বত্যে যে-যুদ্ধের প্রশ্নেজন, পে-যুদ্ধও আমাদের করতে হোল না। এই পৃথিবীর বৃকে আমরা শিশু হয়ে জন্মালাম টু শব্দটি না করে, না কেঁদে, কিন্তু যেহেতু আমাদের সেই প্রথম চোথ খুলল সেদিন এমন এক জগতে যার কোনো বিষয়ে কোনো আগ্রহ বা আসক্তি আর নেই, আমরাও তাই অন্ত বে-কোনো কারুর চেন্নেও নিঃদাড় চেতনার শিশু দব, আমরা অন্তত, 'অ্যাবসার্ড।' এই তো গতকালও, উদ্বন্ধ কোনো যুবকের অভা উপায় ছিল, সে ছুটতে পারত স্পেনে শহীদ হতে, বা গ্রারের পক্ষ নিয়ে যেতে পারত অন্ত কোনো সমরাম্বনে—আমরা কোথার বাব ? বৃদ্ধশেষের কালে যাদের বয়স ছিল পঁচিশ বা তিরিশ, তারা তথনি থানিকটা দার্থকতা থুঁজে পেয়েছে তাদের জীবনে। তারা হয়ে দাঁড়িয়েছে তাণেরই সমষ্টিগত কর্মের ফল। আমরা সমষ্টি শুৰু আমাৰের আন্তরিক রিক্ততার ও গ্রানির। আমাদের অনেকের পক্ষেই আদর্শ বলে বস্তুটা আর কোনো স্থলর স্থৃতির বিষয় পর্যন্ত নয়। আমাদের চামড়াটাও বেন কঠিন হয়ে গেছে। বেন কেমন ঠাণ্ডা আমন্ত্রা, কেমন একটা স্থাপুর-স্থাপুর ভাব আমাদের, আমরা মৃক, বয়স না হতেই বুড়িয়ে গিরেছি। কেউ কেউ

অবশ্য এই আমাদের মধ্যেও খুঁজে পেরেছেন এক আকুল আহ্বানের ধ্বনি। সত্যি যা, তা হরতো আমাদের মধ্যেও আছে এক রক্ত-ঝরা ক্ষত, যা সান করাচেছ আমাদের জীবনকে ও একই সঙ্গে সাবধান করছে আমাদের এই বলে: "তোমাদের ভিতরকার প্রস্রবণটিকে শুকিরে ফেলোনা।"

গত মহাবৃদ্ধ চলতে থাকার কালে যারা তথনো ইউরোপে বৃবক হয়ে উঠতে পারে নি—যারা হয় কিশোর ছিল তথন, অথবা সবে জয়েছে, কিংবা জয়েছে বৃদ্ধশেষের পরে—এ তালের উক্তি। এবং বৃক-জোড়া বে-নিরর্থকতার ভাব হতে অদ্ভূত বা 'আ্যাবসার্ড' সাহিত্যের উদ্ভব, এ-উক্তিতে সেই ভাবেরই গ্যোতনা। এই যুগের লেথকদের শৈশব ছিল এক বৃসর প্রান্তর, তাঁদের কৈশোরও ধৃসর, যৌবনও ধৃসর। না কোনো মরণজয়ী আশা, না কোনো আকুল হতাশা—এরা কিছুই পেলেন না। এ-বয়সেরই আরেক সাহিত্যিককে বলতে শুনি তাই: "আমাদের ঘোরা-ফেরা ছটি বিন্দুর মধ্যে—একলিকের্মুর্রেছে একটি অতীত যার কথা মনে করলে ঘুণায় শিরশির করে উঠি, অভাদিকে এমন একটি ভবিষ্যৎ যা ভয়ে কাঁপায়। কী করে আমরা শান্ত হই, কী করে নিজেদের স্থির করি, একটি অর্থপূর্ণ সংগতি দিই।"

বে-প্রেম জীবনকে অর্থ দেয়, ধরে রাখে, সে-প্রেমণ্ড তাই এই যুগের লেখকদের অনেককে কেবল এক ভিজে গামছার অমভূতি দেয়, তা এঁদের কাছে ঠেকে বর্ণহীন, প্রেরণাহীন, ফ্যাকাশে ("লজ্জায় কুঁকড়ে দিতে পারি ঐ মিথ্যাভাষী দম্পতীদেয়," র্য্যাবোও লিখেছিলেন এক শতালী আগে এ-বুগেয় মুথবদ্ধ হিসাবে)। আজকের এই সাহিত্য যা করতে চাইছে, তা মামুষের সামগ্রিক সতা সম্বদ্ধেই কয়েকটি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রশ্ন তোলা। আর কি কোনো সংগতি বা অর্থ আছে মামুষের, তাকে বেঁধে রাখার মতো কোনো ঐক্যের বন্ধন কি কোথাও আর আবিদ্ধার করার আছে, আধুনিক পাশ্চান্ত্য লাইত্যের একটা মুথ্য জিজ্ঞান্ত তাই। এবং ঐ 'আধুনিক' কথাটারও বেন অর্থ হারিয়েছে। ইতিহাসের ঋতু-পরিবর্তনের রীতি ধরে আর পৃথিবী এগোছে না, যুগের চলা বেন হঠাৎ থমকে এসে দাঁড়িয়েছে এক নির্বিকার, নিঃসাড়, নিশ্চল, নিক্ৎস্কর্ক ও নিক্ৎসাহ সময়ে, বার একমাত্র নামকরণ বস্তব্ব শুরু একটি কথায়ে। ক্রের আর্ব্রনিকের চেতনার তবে অমুপ্রেরিত হতে চাইবে আজকের লোকে, নিরন্তরের আজ বলে বস্তুটাকে সময়ের বে-গতি কেবলি আধুনিক আখ্যা শেয়, বে গতিচাই যথম থেমে গেছে প্রতাই এই ভাতনের নেশা এতাইনের চিরাটারিত

আদর্শের, ব্যক্তিক ও সামাজিক জীবনের সমস্ত শৃত্যলার, সাহিত্যে তাই এই উমাদ ও উদ্ধৃত চর্চা লিবিডোর আর প্রস্রাবের, কেবলি বেপরোয়া দৈহিক সলমের ও তার পূত্যারপুত্য বর্ণনার, প্রেমের অরাজকতার ও নঙর্থক অন্তিত্বের, অন্তুতের, অ্যাবসার্ডের। আজকের ফরাসী প্রতি-উপস্থাসবাদীদের এক প্রধান মুখপাত্র হচ্ছেন নাতালি সারোৎ, তিনি এক জারগায় লিখছেন: "আধুনিক মাম্বরের দেহ আছে, আত্মা নেই। এক হিংল্র পারিপার্থিকের চাপে দে কেবলি চেপ্টে যাচ্ছে, তাকে বাইরে থেকে দেখতে যেমন, তার ভিতরটাও হুবছ তাই। প্রকাশহীন ও সর্ব অমুভূতিশৃষ্ম চাউনি তার, অগভীর ভাসা-ভাসা ছটি চোখ মুখের উপর, তা লুকিয়ের রাথে না কোনো উক্তি কোনো অন্তরের শক্তির। সে-মান্থর নিজেকে হারিয়েছে নিজের কাছে।"

অন্তত বা 'অ্যাবসার্ড' সাহিত্য, যা আজ প্রায় এক ধরনের দর্শন হয়ে দাঁ। ড়রেছে ও যার আধ্যাত্মিক তামসী রাত্রির দিগদিগন্ত প্রসারী ছায়া ক্রমশই ঘন হয়ে পড়ছে আমেরিকা ও পশ্চিম ইউরোপের বহু বিভিন্ন ভাষার লেখায়, তার একটি বৃদ্ধিদীপ্ত ব্যাখ্যা দিতে প্রথম উষ্দ্ধ হন বোধ হয় আলবের কাম্য। কিন্তু ৰদিও তাঁর গোড়ার দিকের প্রায় সমস্ত রচনাতেই এই 'অভতের' অন্তত অন্ফুট অমুরণন নানা জারগার ব্যক্ত হয়ে এগেছে, ১৯৫১-তে তাঁর "বিদ্রোহী মামুষ" প্রকাশ করার আগে সেই কাম্যুও ব্যাপারটার এপাশ-ওপাশ ভালো করে উল্টে-পার্ল্টে ভেবে দেখতে প্রস্তুত হতে পারেন নি বলেমনে হয়। ১৯৫০ পর্যস্ত ব্যক্তি-মানুষের মানসিক বিদ্রোহ ও 'অদ্ভতের' ভাব তাদের অস্তিথের কারণ **খুঁজতে** চেয়েছে বাহ্যিক সমাজ্যের মধ্যে, যুগধর্মের স্রোতে পড়ে মানুষ যে অবস্থার এনে দাঁড়িয়েছে, তার নিহিত পাপের বা পাপবোধের মধ্যে। কিন্তু "বিদ্রোহী মানবেই" কাম্য প্রথম আবিষ্কার করলেন যে মানুষের এই ছ:থটা বা তার এই নিঃসাড় 'অম্ভূত' অমামুধিক ভাবটা শুধু একটা বাহ্যিক সমাজ-ব্যবস্থারই ফল নয়, তার একটা প্রকাণ্ড মোটা অংশ এসেছে সেই মামুষের নিজেরি অস্তর থেকে— কারণ মাহুষ আর সমাজ, এ হুটো তেল ও জলের মতো বিপরীতংমী ভিন্ন জিনিল নয়, এর প্রথমটা দ্বিতীয়টাকে তৈরী করে, আবার উল্টে দ্বিতীয়টার দ্বারাও প্রথমটা ক্রমাগতই প্রভাবায়িত হয়।

এই 'অঙ্কুতের' উৎপত্তির কারণ বাই হোক না, এর উপস্থিতির অবিসংবাদিত। সত্যটা সাহিত্যের স্পষ্টিমুখী প্রয়াসের ক্ষেত্রে কতকগুলি বিপ্লবাত্মক ও চমকপ্রক পরিবর্তের ধ্বনি মুখরিত ব্যক্ষনা এনে হাজির করল। প্রতিনাটক সম্পর্কিক্ত একটি সাম্প্রতিক বিজ্ঞাপনের সাবধান-বাণী মনে পড়ে: "বাদের ফুসফুস তুর্বল বা বারা জ্বনেরেগে আক্রান্ত হওয়ার সন্তাবনার সন্ত্রন্ত আছে, তারা ভূলেও কথনো এইসব নাটক-ফাটক দেখতে বেও না। কারণ আজ্বকাল রঙ্গমঞ্জের ওপর বা-তা সব কাণ্ড ঘটে। হয়তো সেখানে দেখবে, সমস্ত মামুষ জ্বাতি গণ্ডারে পরিণত হচ্ছে, অথবা মা তার একমাত্র শিশুসন্তানকে খুন করে অতি আদরের সঙ্গে তার বেহের অঙ্গপ্রতাক ছুরি দিয়ে কাটছে, এবং সেই শিশু-সন্তানটির বাবা অতি নির্বিকারভাবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখছে এই প্রচণ্ড কাণ্ড। অভএব থবরদার, এ-সব নাটক তোমাদের জ্বন্তে নয়।"

অবশু এক অর্থে চমকপ্রদ হওয়ায় বা নিরীহ শ্রোতা-দর্শক-পাঠকদের
চপেটাবাত করার পেশা এসব ঔপগ্রাসিক-নাট্যকারদের থাকা উচিত নয়, এবং
চমক লাগাতে যে তাঁরা আসেন নি, এমন কথাও বুক ফুলিয়ে বলতে তাঁরা
পিছপাও হবেন না। কারণ এঁদের দর্শনের একটা মুখ্য বক্তব্যই হল এই যে
চমক লাগানোর আর কিছু নেই, মায়ুষ নি:সাড় হতে চলেছে (যেমন ইওনেস্ফো
বলবেন, মায়ুষ গণ্ডার হতে চলেছে), এবং সেই অগতজোড়া নি:সাড়তার একটি
বিশ্বস্ত ফোটোগ্রাফ তুলে ধরাই তাঁদের সাহিত্যের কাম্য। এই বর্শনের
চাপে পড়ে এতদিনের প্রেম বা অগ্রান্ত আদর্শ যা কিছু ছিল, তা তো গেলই,
সেই সঙ্গে গেল কিছুকাল আগের সাহিত্যের মনগুরুমুখী বাড়াবাড়ির সমস্ত
সংকেত। কারণ মায়ুষের মন বলে বস্তুটাই যথন আর নেই আজ, তথন
মনস্তব্ধ আসবে কোখেকে? স্থতরাং মানসিক আবেগ ইত্যাদি নিয়ে কেন আর
রথা কিচিরমিচির করা, কেন মায়ুষের চরিত্র উদ্লাটন করবার ব্যর্থ প্রয়াশ!
"সেই মায়ুষের চরিত্র," বলছেন ফরাসী মরিস ব্লাশো, "সেটা আমার জানা নেই।
ভার কোনো চরিত্র আছে বা থাকতে পারে, তাও আমি মানি না।"

আদিগন্ত নিঃসাড়তার প্রকাশে উদ্বৃদ্ধ এই ধরনের সাহিত্য কেমন হতে পারে, তার দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে জন জ্বসবোর্নের "রেগে তাকাও পিছন দিকে" থেকে নিমোদ্ধত সংলাপের অংশে:

'এই তো আমি বেশ বেঁচে ররেছি, অতএব একটু থেলা করা বাক না।
বরা বাক, আমরা সবাই মামুষ, সত্যিই মামুষ, এবং আমরা সবাই সত্যি সত্যি
বেঁচে আছি। শুরু এক মূহুর্তের জন্মে। কী? একটু মামুষ হওয়ার চেষ্টা
ক্রতে দোবটা কোথার! আরে দাদা, উৎসাহী হতে কাউকে কতকাল বে
দেখি নি!

আরেকটি দৃষ্টান্ত, বেকেটের "গোদোর প্রতীক্ষায়।" আমরা সবাই সেই প্রতীক্ষার, কিন্তু গোদো, বে আমাদের এত প্রতীক্ষিত, সে কোনোদিন আসবে না। আর এই প্রতীক্ষার অবসরে আমরা শুগু বসে বসে কতকগুলো বাজে কথা বলব।

অভ্ত বা 'জ্যাবসার্ভের' পথে অগ্রসর হয়েই প্রতি-উপস্থাস বা প্রতি-নাটকের হত্রপাত। সামাজিক জীবন বা মনস্তত্ত্ব নিয়ে বাজে বকরবকর আর নয়, এগুলো তর্ম মিথ্যা যুক্তির অবতারণা, মধ্যযুগীয় বাকবিতগুা, যে-আবেগ আসলে আর নেই এবং থাকলেও আছে তুর্ কয়নায়, তাকে থামোথা রভিয়ে ফলাও করে দেখানোর চেষ্টা কয়া—এ-সাহিত্যিকদের বক্তব্য এই। তুর্ বস্তর উপস্থিতি ও তার নানান ভঙ্কিমা, একমাত্র তা-ই দেয় জীবনকে রূপ, এবং সে জীবনকে কোমর বেঁধে অর্থপূর্ণ বলে প্রচার করার কোনো প্রয়োজন নেই, কারণ অর্থ তার নেই। তুর্ বস্তুই একমাত্র অন্তিত্ব যেথানে, সেখানে ব্যাথ্যায়ও প্রশ্ন ওঠে না। কিছু হওয়ায় আগে এবং সব কিছু হয়ে যাওয়ার পয়ও, থাকবে একমাত্র বস্তুই—ভাব নয়, আবেগ নয়, মন নয়, অর্থ নয়।

আদামভ, এক প্রথ্যাত ফরাসী প্রতি-নাট্যকার, হয়তো ধ্যানধারণার তাঁর বহু সমগোত্রীয়ের মতো ততটা ঠাণ্ডা বা নির্চূর নন, কিন্তু তিনিও মামুষ নিয়ে বড় বড় কথা বলার বাসনার প্রতি কোনো করুণাদৃষ্টি নিক্ষেপ করতে প্রস্তুত নন। মামুষকে তিনিও দেখতে চান এক বোকামির, গাধামির, অর্থহীনতার চূড়াস্ত দৃষ্টাস্তরূপে। তাঁরও উদ্দেশ্য: "যত ক্রুর বা স্পষ্টভাবে সম্ভব, মঞ্চের উপর দেখানোর সেই সর্বোপরি নিঃসম্বতাকে, সেই পারস্পরিক সম্বন্ধসত্ত্রের সম্পূর্ণ অভাবকে, যা একমাত্র সত্য আজ্ব মামুষের।"

এই হল সাহিত্যের সাম্প্রতিক প্রসঙ্গের করেকটি পরিচয়। তবে কি র্যাবোর সেই নিব্দেশের বোমা মেরে উড়িয়ে দেওয়ার প্রশ্নটাই যথাযথ? কে জানে, হয়তো সেটাও একটা শস্তা প্রস্তাব, কারণ আসল উত্তর হয়তো তাতেও নেই।

অমলেন্দু চক্রবর্তী একটি লৌকিক গল্প

কে †নো মানেই হয় না বেঁচে-থাকার। কিন্তু আশ্চর্য এই যে,
শ্রীশ্রী পরাধা গোবিন্দ জিউর একনিষ্ঠ সেবক নিত্যানন্দ গোঁসাই
আজও টি কৈ আছেন। একা নন, সর্বসাকুল্যে দুশটি পোয়।

গোঁসাইজির আদি নিবাস অধ্না পাকিস্তানে, কুন্তিরার কাছে সোনার্ড়া থ্রামে। গ্রাম ছোট কিন্তু মান্তি আনেক। চার বিঘা জম জুড়ে প্রীপ্রী পরাধা-গোবিন্দল্লিউর মন্দির, পাশে গোরাঙ্গমহাপ্রভুর মন্দির, বিরাট নাটমণ্ডপ, চার্রাক্তক আম-কাঁঠাল-লিচ্-পেরারার বাগান। সাত গ্রামের মানুষ এসে ভিড় জমাত রাস-পূর্ণিমার, মেলা চলত পনের দিন ধরে, সাড়ে চার মণ ফাগ উড়ত দোলের উৎসবে, ধ্লোর সঙ্গে লালু রঙ মিশে থাকত বর্ষা পর্যন্ত। এ ছাড়া ছিল দেবোত্তর জমি বিশ বিঘা, তিনটে পুকুর, বিগ্রহের দরীরে ত্রিশ ভরি সোনা, আদি ভোলা কপো। গোঁসাইজিরা আট পুক্ষ ধরে লেই বিগ্রহের দেবাইত্। শরিকে শরিকে ঝগড়ায় কিছুই অবশ্য আর ছিল না, তব্ গোঁসাইজি ছ' বেলা দেড় সের করে ছধ থেতেন রোজ।

সেই গোঁসাইজি এখন কলকাতার, কসবারও দক্ষিণে নববল কলোনীর বাসিনা। সেই যে সে বছর কী হলো, ওলাওঠা, মারের-দরা-ছভিক্ষ-মহামারী কিছু না, সেই যে মানুষগুলি দেশ-গ্রাম ছেড়ে পালাতে লাগল, কোন কিছু-না-ব্ঝে গোঁসাইজিও প্রাণের ভয়ে আট পুরুষের ভিটে ছেড়ে বেরোলেন। তারপর এখানে-ওথানে লাখি-ঝাঁটা খেরে, শুলু কারন্তের সলে ছোঁরাছুঁরি করে, জাত খুইরে অবশেষে এখানে এসে পড়েছিলেন, জ্বরদখল কলোনী, লাঠি-সড়কি বন্দুকের গুলি সব কিছু লামলে স্থির হরে বসতেই কাটল বছর পাঁচেক। এর মধ্যে প্রথমপক্ষের বড়ো ছেলেটা রেলগাড়িতে চানাচুর-ফিরি ছেড়ে দিরে দাঁতের মাজন ধরতেই একদিন রেল-কাটা পড়ল, বাট বছরের বৃড়ি-মা খেতে না পেরে বিনি চিকিৎলার মরল, মেজো মেরে গোলীরানী সেই যে ক্যার ললে ফ্টি-নিটি করে একছিন পেট খলিয়ে বর ছেড়ে পালাল, আর ফিরল না। কিন্তু আশ্রুম্ব, এর

পরেও কিন্ত গোঁলাইজি ঠিক তেমনি আছেন। সকাল-সন্ধার গোপীচলন দিৱে क्लाल-काँथ जिनक अँक. नामावनी शास क्रिस विस्तात राम वास्किक করেন, টাাকে করে লুকিরে-আনা আটপুরুবের শালগ্রাম শিলা সামনে রেখে. চোথের ধানে বিগ্রহকে কল্পনা করে ছ' বেলা নিয়মিত পুঞ্জো করেন। আরও আশ্চর্য, এত কিছুর পরেও এতদিন পর্যন্ত গোঁসাইজি একটিও মিথ্যে কথা বলেন নি। এমনকি, পাপ নেই জেনেও, সরকারি লোক বা পুলিশের কাছেও না। এবং অধিকতর আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে, গোঁসাই**জি আজকাল** মিথো কথা বলছেন এবং অবলীলাক্রমে। কেননা তাঁর দ্বিতীয় পক্ষের বৈষ্ণবী রাধারাণী কিছু না বলে-কয়েই হঠাৎ রেল-লাইনে মাথা রাথতে গিয়েছিল। ্বটেই গিয়েছিল ব্যাপারটা, তবে মহাপ্রভুর অগীম দরা সময়মতো রে**লের** লোকজন আর কিছু রান্তার মানুষ দেখতে পেয়ে একেবারে ইঞ্জিনের মুখ থেকে ছিনিয়ে এনেছে। সেই নিয়ে কেচ্ছা রটণ কলোনীর ঘরে ঘরে। এ কথা স্ত্তিয় রাধারাণীর রোজগারেই সংসারটা চলে। কস্বার এক বাবুর বাড়িতে মাসিক পঁচিশ টাকা মাইনেয় তু বেলা রানার কাজ করে। লোকে বলল, বাবুদের বাড়ি কাজ, বাবুটাও মাতাল, আর মেয়েরই মতো তো মা, তাই…। গোঁদাইজি কথাগুলি গুনেছেন কিন্তু কান পাতেন নি। কারণ তারও চেয়ে আরও ভয়ং**কর** কথা তিনি ভনলেন রাধারাণীর কাছে। সেজো মেয়ে নন্দরাণী হঠাৎ কোথ থেকে একটা সিঙ্কের শাড়ি এনে পরেছে, মুথে পাউডার আর পারে আলতা মেথে সেজেছে—কোথায় পেল, কে দিল বলে না, এমনকি গরম খুন্তির খোঁচা খেয়েও বলে না বলে কাঁদতে কাঁদতে গিয়ে লাইনে মাথা পেতেছিল রাধারাণী।

স্তরাং গোঁলাইজি বৃক বাঁধলেন। পুরোন ছেঁড়া নামাবলীটা গায়ে চড়িয়ে নিলেন, বড়ো শিখাটা পাট করে মিশিয়ে দিলেন মাথার পিছনের দিকে, তিলক কাটলেন স্পষ্ট করে, এবং বৃক চিভিয়ে পথে নামলেন। ঋষি বাল্মীকির কঠে উচ্চারিত প্রথম মন্ত্রের মতো তাঁর মুথ থেকে বেরিয়ে এলো সেই পবিত্র মিথ্যে কথা, একের পর এক, দ্বিধা-সংকোচহীন, এথানে-ওথানে সর্বত্র, ট্রামে-বাসে, কলোনীর ঘরে ঘরে, মুলির লোকানে, যজমানের বাড়িতে, সরকারি বাব্দের কাছে, রাস্তার মুচির কাছে, নিজের ছেলের কাছে, মেয়ের কাছে, বোর কাছে, ধার করলেন, ভিক্ষা করলেন, গালাগাল থেলেন, গলাধাক্কা থেলেন, মার খেলেন, রাস্তার ফুটপাতে জ্যোতিবী সেলে বসলেন, ফুল-চন্দন নিয়ে সকাল-সন্থার গল্লক ছিটোলেন লোকানে লোকানে, ঘটকালি করলেন এ-বাড়ি ও-বাড়ি,

লালালি করলেন অনেক কিছুর, আরও অনেক কিছুই করলেন বাষ্টি বছরের শরীরটা নিয়ে। কি করবেন নইলে, বাঁচতে হবে, এতগুলি প্রির মুথে ছবেলা ভূটো দিতে হবে তো। ভগবানের জীব, কষ্ট তো দেওয়া যায় না।

কিন্তু একটা ব্যাপার কিছুতেই পারলেন না গোঁসাইজি। বড়ো মেয়ে ছ্র্গার জন্ত একটা যেন-তেন পাত্রও জোগাড় করতে পারলেন না। তাঁর প্রচণ্ড বিশাস, কোনোরকমে যদি এই মেয়েটার একটা বিহিত করতে পারেন, তাহলে হয়তো পরেরগুলির জন্ত মহাপ্রভু মুথ ভূলে তাকাবেন। এই মেয়েটাই তার সব ছঃথের জংশীদার। বাপের দেখাগুনা, সেবা-আন্তি, মায়ের সজে সব কাজে জোগান, এত ঝড়-ঝাপ্টার মধ্যেও একদিনের জন্ত একটু টাল সামলায়নি মেয়েটা। ছর্গাতো ছগ্গাই, মা ছগ্গার মতো মুথের আদল। যেমন মুথ তেমনি শরীরের গড়ন, তেমনি ছেরে আলতায় রঙ। তবে বয়েস হলো অনেক, তেইশ পেরিয়ে চিবিবল, না থেয়ে থেয়ে শরীরটা গুকিয়ে কাঠ, চোয়াল ভাঙছে, মাথার চূল ঝরে পড়ছে। হাসপাতালের ডাক্তার বলেন—'পুলোসি'।

তব্ মেয়েটার হাত ধরে যজ্ঞমানদের বাজি বাজি ঘুরলেন গোঁসাইজি।
কেমন যেন হয়ে গেছে দিনকাল, তেমন যত্ন-আন্তি, সেবা-ভক্তিও নেই, ধর্ম-কর্মের
দিকে মনও নেই কারও। যাদের ঘরে বুড়ো বুড়িগুলি আছে, সেখানে গেলে
তব্ ত্'চার দণ্ড কথা বলা যায়, আর নইলে ছেলে-ছোকরারা মানতেই চার না।
এর কাছে ওর কাছে গিয়ে হাতে ধরলেন, কাকুতি-মিনতি করলেন, কাঁমলেন,
গুরুদেব হয়ে পায়েও ধরলেন শিয়্যদের—'য়েন-ভেন একটা ছেলে দেখে দাও বাবা,
গরিব ব্রাহ্মণ, মহাপ্রভু কুপা করবেন, ছেলেটা যেন ব্রাহ্মণ হয়, আর যদি…'

তারপর নিজের সঙ্গে বেশ কিছুদিন লড়লেন গোঁসাইজি। শেবে এ-ও বল্লেন—'দাও বাবা, দেখে দাও, যদি আহ্নান না হয় তব্…' কিন্তু হলো না।

তাই মেজাে ছেলে হরিপদ যেদিন মদ থেয়ে বেছঁ স মাতাল হয়ে, ঘরে ফিরল এবং যেদিন চোলাই-মদের গুণ্ডাদের সলে জেলে গেল সেদিনও গোঁসাইজি রাতে বুমােলেন এবং যেদিন আশি-বছরের কুঁজােব্জির মতাে বেঁকে-যাওয়া চালাঘরটা পিছনের দিকে থেঁতলে গিয়ে মাটতে মিশে গেল সেদিনও কানে এক কীর্তনীরা দলের সলে অপ্তপ্রহর নামগান করতে কলকাতার বাইরে গেলেন এবং ছােট ছেলেটা মাত্র পনের বছর বয়সে কলােনীর বার নহরের মধু মিজির বােবা মেয়েটায় সলে নােংরামি করতে গিয়ে যেদিন মার থেয়ে ঘরে ফিরল, সেদিনও ছেড়া ধ্তিটা রিপু করতে করতে নিরাসক্তভাবে চােথ তুলে রক্তাক ছেলেটার দিকে

একবার তাকালেন, পুরো ব্যাপারটা শুনলেন এবং নিরুষেগে রিপুর বাকি কাছটুকু লারতে পারলেন। কিন্তু ছ'মাল অমামুষিক পরিশ্রমের পর, মাথার ঘাম প্রির ফেলে যেদিন তুগ্গার জন্ম যা-হোক একটা মেরে-দেখার ব্যবস্থা করলেন এবং বখন তুপুর গড়িয়ে বিকেল আর বিকেল গড়িয়ে সন্ধ্যা হবার পরও কেউ এলো না, আর থাকতে পারলেন না গোঁলাইজি, অধীর হয়ে উঠলেন, পাগল হয়ে গেলেন। বড়ো জালা এই সংসারের। এবং অনায়াসেই সিদ্ধান্ত নিলেন—আত্মহত্যা করবেন।

সেদিন ছিল প্রচণ্ড বর্ধার দিন। ভীষণ অন্ধকার। চুপে চুপে নামাবলীর নীচে সাতপুরুষের শালগ্রাম শিলাটা বুকে চেপে ধরে গলার ঘাটে এদে দাঁড়ালেন গোঁসাইজি। নাম গাইতে গাইতে হাসিমুথে সমুদ্রের জ্বলে দেহ রেথেছিলেন মহাপ্রভু। চোথ বৃঁজে ধ্যানমগ্ন হয়ে সেই স্বর্গীয় দুগুটা কল্পনা করতে চেষ্টা করলেন। কিন্তু মহাপ্রভু নয়, বেলাল্লাপনা করা লম্পট ছেলেমেয়েগুলোর মুথের সারি ভেলে উঠল সামনে। ত্র' আঁজলা গলার জল মাথায় দিলেন, তবু সেই মাতাল ছেলে, নষ্ট মেয়ের মুখ। ভিতরে ভিতরে চঞ্চল হয়ে উঠলেন গোঁসাইজি, রক্তে রক্তে জালা, চোথ ভরে এলো জ্বলে, গুঁড়ি গুঁড়ি রুষ্টি পড়ছে, এমন কী বৃষ্টির জলেও বুঝতে পারলেন—তিনি ঘামছেন। তথু থর্থর্ করে কাঁপতে লাগলেন। মাথার উপরে কালো আকাশ, সামনে অন্ধকারে ডুবে আছেন মা-গলা, শুবু ওপারের মিলের আলোর ছায়া কাঁপছে ঢেউ-এ, দুরে ইন্টিমারের ভেঁপু, পিছনে নিমকহারাম কলকাতা শহর। চারদিকের ভরংকর নির্জনতার, আত্মকারে একটু যেন ভয় পেলেন। ফিরে যেতে চাইলেন। তুগুগার মুখটা স্পষ্ট দেখলেন, গিট-দেওয়া ছেঁড়া-শাড়িতে জড়ানো রাধারাণীর কল্পাল-শরীরটা। व्याचात्र छत्र (भरतन । मा-भनारक म्भर्ग कत्ररतन, नाम शहिरात रहेश कत्ररतन। গলা ধরে এলো, ঠোঁট কাঁপল, অনেক চেষ্টা করেও পারলেন না। সারাজীবন নিষ্ঠার সঙ্গে শুঞ্জী পরাধাগোবিন্দজিউর সেবা করেও, আজন্ম ধর্মপথে থেকে বাষ্টি বছর বয়সে অর্থহীন জীবনটার ভার বইতে না পেরে ক্লান্ত, শীর্ণ, ক্লুধার্ত শ্রীরটা নিয়ে অসহায়ভাবে ডুকরে কেঁলে উঠলেন—'লয়া করো, লয়া করে৷ ঠাকুর, জীবনভোর তোমাকে ডেকেছি, বদি সেই হাজার হাজার প্রণামের কোনো মূল্য থাকে আমাকে বাচাও।

'কি চাস ডুই ?'

গোঁৰাইজি চমকে তাকাৰেন। চার্দিকের যুট্যুটে অন্ধকার, আর অন্ধকারে

গলার ছলাৎ-ছলাৎ শব্দের নিস্তক্কতার মধ্যে পিছনে একে দাঁড়িরেছেন এক জ্যোতির্বির পুরুষ। যেন ভগবানের লীলাশুক উপভোগ করে চৈতক্সচরিতামৃত্তর পুঁথি থেকে এইমাত্র উঠে এলেন। দীর্ঘ, ঋছু, সৌম্য। স্থভোল কোমল হাট পা। উত্তেজনার, বিশ্বরে, আনন্দে থর্থর্ করে কেঁপে উঠলেন গোঁসাইজি। পা-ছটো জড়িরে ধরে অবোধ শিশুর মতো কেঁদে উঠলেন—'সংসারে বড়ো দাহ প্রভু, বড়ো জালা, বড়ো ষন্ত্রণা, দেখা যদি দিলে, বাঁচাও প্রভু, বাঁচাও।'

গোঁসাইজি অবাক হলেন। তাঁর হাত ধরে অনির্বচনীয় এক আলোর জগতে তাঁকে নিয়ে চললেন সেই পুরুষ। খেতপাথরের মন্দিরে হীরকথচিত ঝুলন দোলায় জীলী ভতগবানের যুগল স্বর্ণবিগ্রহ, সামনে ফুল-চন্দনে আচ্ছাদিত মহাপ্রভুর পাছকা। সেই মন্দিরে এক কুশের আসনে বসে সেই পুরুষ গোঁসাইজির সব ছঃথ শুনলেন, সব শুনে প্রশ্ন করলেন—'কি চাস ভুই ?'

'আরগুলোর কথা ভাবি না, ওদের ছেনালিপনার জন্ম ভগবান ওদের বিচার করবেন। শুধু আমার বড়ো মেয়ে তৃগ্গা-মার জন্মে একটা বর দাও প্রভূ। ওকে স্বাধী করো।'

'যা মানুষের কাছে যা।'

'মাহুষ !' গোঁসাইজি বিশ্বিত হলেন—'মাহুষের কাছেই তো গেছি প্রভূ। জনে জনে হাতে ধরেছি, পায়ে ধরেছি, কেঁদেছি।'

'ওরা মাত্র নয়।'

'তবে !'

সেই জ্যোতিয়ান পুরুষ ভগবানের পা ছুঁরে কি ষেন একটা নিয়ে এলেন। গোঁসাইজি প্রসারিত হাতে ভক্তিভরে গ্রহণ করলেন—'কি প্রভূ?'

'তোদের যুগেরই একটা জিনিস। চশমা। যা, ঘরে ফিরে যা। এই চশমা চোথে দিয়ে পৃথিবীর দিকে তাকাবি। যদি মানুষ থুঁজে পাস দেবতা জেনে তার আশীর্বাদ চাইবি, সাহায্য পাবি।'

'প্ৰভু !'

'ঘরে ফিরে যা।'

তারপর আবার সেই অন্ধকারে গলার ধারে ফিরে এলেন গোঁসাইজি, এবার মুষলবৃষ্টি, আকাশ কালো, নদীতে জোয়ারের শব্দ, পারে ঢেউ ভাঙছে, দুরে: ইণ্টিমারের বাঁশি, ওপারে কারথানার আলো।

কেমন বেন শীত-শীত করতে লাগল গোঁসাইজির। বুকে নারায়ণশিলাকে

ব্রচপে ধরে, চোথে নতুন চশমা এঁটে অন্ধকারের স্থড়ক থেকে উঠে এলেন অ্যালোর কলকাতার।

সন্ধার পর আউটরাম ঘাটের এদিকটা ভীষণ অন্ধকার এবং নির্জন।
গোঁসাইজি উপরে এসে সোজা হরে দাঁড়াতেই একটা বীভৎস চিৎকারে আঁৎকে
উঠে ফিরে তাকালেন এবং দেখেই ভয় পেয়ে, এদিক ওদিক না তাকিয়ে উর্ধবাসে
ছুটতে লাগলেন। ছটো ভয়ুক। কলকাভার রাস্তায় ছটো জ্যান্ত ভয়ুক তাঁকে
তাড়া করছে এবং তিনি 'বাঁচাও-বাঁচাও' আর্তনাদ তুলে পড়ি-মরি করে
দোঁড়োতে দোঁড়োতে ধূতির কাছা খুলে এবং কোনমতে দলা-পাকানো কাপড়টা
কোমরের কাছে গুছিয়ে নিয়ে ছুটতে লাগলেন। সারাদিন কিছু খান নি,
তিনদিন ঘুমোন নি, বায়টি বছরের ভাঙা শরীর—হাঁপিয়ে উঠলেন। অথচ
দৈত্যের মতো ভয়ংকর সেই ভয়ুক ছটো ঠিক তাঁর দিকেই ছুটে আসছে।
লোকালয়ের মধ্যে এসে গোঁসাইজি আরও ঘাবড়ে গেলেন। এবার শুরু হুটো
ভয়ুক নয়, চারদিক থেকে আরও কিছু বাঘ, হায়না, হিপোপটেমাস, বুনো কুকুর,
জোট বেঁধে আক্রমণ করেছে তাঁকে। অথচ এত আলো রাস্তায়, এত গাড়ি,
মোটর, বাস, দ্রে চৌরিস্কির রঙিন বাতিগুলি। এতগুলি জানোয়ার কোণ্ণেকে
এলো হঠাৎ! চিড়িয়াথানার সব দরজা খুলে গেল নাকি!

গোঁসাইজি আর পারলেন না। হুমড়ি থেয়ে আছড়ে পড়লেন এবং সঙ্গে সঙ্গেই পিছন থেকে এসে লাফিয়ে পড়ল সেই ভল্লুক ছটো। কোনোরকম চিৎকার পর্যন্ত করতে পারলেন না গোঁসাইজি, ভয়ে একেবারে নিজের মধ্যে সি ধিয়ে গিয়ে চোধ ব্ঁজে গোঙাতে লাগলেন। সেই কুতকুতে চোধ, রোমশ শরীর, ছুঁচোল মুথ, ধারালো নথ। এক পলকের জন্ম শুধু ওদের দেখতে পেয়েছিলেন গোঁসাইজি, বাদগুলির চোধ জলছে, হায়নাগুলি জিব বের করে হাঁপাচছে।

'শালা শুরার কি বাচচা! ব্যাটা চোর।'

অবিকল মানুষের কণ্ঠত্বর এবং আরও আশ্চর্য, ভল্লুক ত্টো টেনে-ছিঁচড়ে তুলল তাঁকে। গোসাইজি নাম জপতে জপতে কাঁপতে লাগলেন।

'শালা, ক্যায়া, ইধার কাঁছে আয়া হো ?'

'বাবা, আমি পরিব ব্রাহ্মণ। এই একটু মা-গলার জলে—'

'আরে শালা বামুন। শালা হারামির বাচচা! ফু:—' একটা ভরুক এমন জ্জোরে পাছার একটা লাথি মারল যে গোঁসাইজি হুম্ডি থেরে পা মুড়ে ফুটপাতে উট্টে পড়লেন। বোধ হয় মাজাটা ভেঙে গেল তাঁর, কাতর আর্তনাদ করেই মুথ থ্বড়ে পড়লেন। তব্ এরই মধ্যে একটু স্বস্তির নিংখাস, সেই হিংল জ্বস্তালি চলে যাছে এবং একেবারে অহিংসভাবে। এমন একটা রক্তমাংসের জ্বাস্ত মাস্থবকে মুঠোর পেরে নরথাদকগুলি চলে যাছে। বিশ্বিত হলেন তিনি। নিজের উপর আবার আত্মধিকারের চাবুক লাগল তাঁর।

চশমাটা ছটো কানের পাশে জালা ধরিয়ে দিয়েছে। তিনি টেনে খ্লে ফেললেন। এ কী! ছটো প্লিশ, কয়েকজন মণ্ডামতো মানুষ হাসতে হাসতে চলে মাছেছ দ্রে। তিনি আবার চশমা ধয়লেন চোঝে—সেই প্লিশ ছটো ভল্লক, সেই মানুষগুলির কেউ জল-হন্তী, কেউ হায়েনা, কেউ বাঘ। আবার চশমা খললেন—মানুষগুলি আবার মানুষ। ভাঙা শরীরের ব্যথা-বেদনা, ক্লান্তিক্ষা সব ভূললেন গোঁসাইজি। লাফিয়ে উঠে বসলেন। এ তো মজার জিনিস! আজব চশমা! ছ' পাশের নীলচে আলোগুলি ঠিক জলছে, দ্রের চৌরদিতে রঙিন বাতি, গোটা ময়দানটা আলোয় আলোয় দাউ দাউ করে জলছে, বাস, মোটর, ট্যাক্মিগুলি যথানিয়মে হ-হু করে ছুটছে। গোঁসাইজি ছুটে গেলেন, উকি দিয়ে দেখলেন। যা ভেবেছেন তাই। চোধের উপর দিয়ে একটা জানোয়ার-বোঝাই বাস চলে গেল এবং ছ্'পাশের গাড়িগুলি চালাছে জন্তপ্রাণি, ভিতরে বসেও আছে কতগুলি পশু। কী ব্যাপার ? কলকাতা থেকে মানুষগুলি উধাও হলো না কি ?

'কী গো ঠাকুর !'

গোঁসাইজি চমকে উঠলেন। সেই ব্নো-কুকুরটা তথনও যায় নি। পাশে এসে তাঁর পা চাটছে। চশমা খুললেন—একটা মাহুষ গায়ে হাত ব্লোছে তাঁর। ভয়ে অথবা ঘুণায় পিছিয়ে এলেন তিনি। কি জাত, কোথায় ঘর কে জানে? ভরাল-দর্শন কুকুরটা যত ভরংকর, মাহুষটা তারও চেয়ে আরও বীভৎস। কালো চোঙার মতো প্যাণ্ট, গায়ে কলারওলা, হাফ-হাতা সালা ডোরা-কাটা লাল গেঞ্জি, ঠোঁটে পানের কম, ঝামা-কয়লার মতো এণ-ভরা চোয়াল, কুৎসিত কালো। লোকটা শরতানের মতো হাসছে। 'কী গো ঠাকুর। এটু পেয়াম করি। ইদিকে এসো।'

'তোর কীরে হারামজাদা! পামর!'

'আ···হা, হা, চটছ কেন গো! টাকা লেবে, টাকা, অনেক টাকা।' লোকটা সন্তিয় টাকা বের করল পকেট থেকে। অনেক টাক্লা। গোঁসাই জি ভাকাতে পারলেন না। 'রোজগার করবে ! বড়ো সহজ ।' গোঁসাইজি এগিরে এলেন । 'দালালি করবে ঠাকুর ।' 'কিসের দালালি ?'

লোকটা কাকে যেন ডাকল ইন্সিত করে। ডানদিকে রাজভবনের ঝোপজ্বল থেকে তর্ত্ব করে বেরিয়ে এলো হটো কেউটে সাপ। চশমা খুললেন
গোসাইজি—হটো মেয়েছেলে। বিশ্রীভাবে সেজেছে।

'দেখো, চেয়ে দেখো ঠাকুর। পুণ্যি তো আনেক করলে, ইবার এটু দেখো দিকিন হুচোথ মেলে। ভিম্বি থে' যাবে। ভালো মাল। ওরা লোক পুঁজছে।'

'নারায়ণ, নারায়ণ—' গোঁসাইজি হু'হাতের করতল এক করে কপালে তুললেন। এ কী বিপদে ফেললে ঠাকুর। এ কোন ছলনা তোমার।

গোঁসাইজির চমক ভাঙলো—আমার শালগ্রাম শিলা! আমার দেবতা! হাতে নেই, টাঁকে নেই। ভালো করে খুঁজলেন। নামাবলীর চারকোণে কোনো গিঁট নেই, কোণাও নেই। এক মুহুর্তে শরীরে অসহ্ এক জালা ধরল তাঁর। ঘেমে উঠলেন। তবে কী দৌড়োবার সময়েই ফেলে দিলেন কোণাও! যে-পথে বেশ্রা আর বেশ্রার দালাল ঘুরে বেড়ায় সেই পথে! হাহাকার করে উঠল বুকের ভিতরটা, চারদিকে এক নিরাকার শৃত্তা। এ কী হলো ঠাকুর! আমার আট পুরুষের গৃহদেবতা! বাপ-ঠাকুরদা বুকে করে সাথায় করে রেখেছেন, আর আমারই এত পাপ তুমি গ্রহণ করলে ঠাকুর!

কী গো ঠাকুর, অমন নাচছ কেন ধেই ধেই করে ?' সেই ভয়ংকর কালো আমার কুংসিত লোকটা এগিয়ে এলো।

ছ'প। পিছিয়ে এসে চশমা আঁটলেন গোঁলাইজি। কুকুরটা জিব বের করে মাথা দোলাচ্ছে উপরে নিচে। থিলথিলিয়ে হেসে উঠল মেরেছটি। গোঁলাইজি তাকালেন—ছটো কেউটে লাপ ফণা ভূলে ডানে-বাঁয়ে দোলাচ্ছে। এবং কুকুরটা আন্তে আন্তে লেদিকে এগিয়ে গেল। কুকুরটা ওর লালা-জড়ানো জিব দিয়ে একটা কেউটের শরীর চাটতে লাগল।

গা-ঘিনঘিন-করা একটা খ্লায় সমস্ত শরীর পাক থেল গোঁসাইজির।
এ দৃশ্র তিনি দেখবেন কী করে চশমা খুলে? এ কী কলকাতা শহর। এমন
বেলালাপনা হয় এই ভরসন্ধায় খোলা রাস্তায়। তিনি দৌড়োতে লাগলেন ।

মনে মনে হরিনাম জ্বপলেন। পাপ, পাপ ঠাকুর, পাপে ভরে গেছে দেশ। বাপ-ঠাকুরদার মাথার মাণিক আমি তোমায় পথে হারালাম।

গোঁসাইজি থমকে দাঁড়ালেন। সামনে থেকে আরও একটা কেউটে এঁকেবেঁকে তরতর করে তাঁর দিকে এগিয়ে আসছে। পায়ের কাছে মাথা রেথে সাপটাও থেমে গেল। ফণা তুলে একটা ঠোক্কর দিতে এলো তাঁর পায়ের উপর।

ভরে পিছিয়ে এসে গোঁসাইজি চশমা খুললেন। একটি মেয়ে তাকে প্রণাম
করে আস্তে আস্তে উঠে গাঁড়াল। তিনি চমকে উঠলেন। একমুহুর্তে তার
শরীরের রক্ত ঢল্ ঢল্ করে মাথা থেকে পায়ে গড়িয়ে পড়ল—'তুই, তুই গুপী!'

'ওরা তোমার ঠাকুরকে কেড়ে নিতেই এসেছিল বাবা। আমি ভূলিরে ভালিয়ে নিয়ে এসেছি। আমি ভোজানি, তুমি ঠাকুরকে ছাড়া বাঁচবে না।'

'গুপী মা! গুপী…' গোটা কলকাতাকে জ্বানান দিয়ে আর্ত-চিৎকারে কেটে পড়লেন গোঁসাইজি—'অমন করে তুই সেজেছিস্ কেন লো গুপী, তোর সিলিকের শাড়িতে ও কিসের বাস!'

'ভোমার ঠাকুর নেবে না বাবা !'

'ঠাকুর !' হ'হাত বাড়িয়ে মেয়েকে জড়াতে গেলেন গোঁসাইজি। পারলেন না। হাতের পাতায় হাত রেখে প্রসাদ নেবার ভঙ্গিতে গ্রহণ করলেন দেবতাকে।

মেরেট। ফুটপাতের উপরই প্রণাম করতে আবার হাঁটু ভেঙে বসল। এবং
নিজের মেরে কী করে কেউটে হয়ে য়ায় দেখার কৌতৃহলেই গোঁলাইজি আবার
চশমা আঁটলেন। কেউটেটা তাঁকে ছাড়িয়ে কিলবিল করে এঁকেবেঁকে দ্রুত
পিছনের দিকে চলে গেল। দেই কুকুরটার দিকে, কুকুরটা ওর শরীর চাটবে।
ভাবতে পারলেন না গোঁলাইজি। হ্বণায়, বিদ্বেরে, অপমানে সর্বাজে দাহ
জ্বল তাঁর। হু' হাতের শক্ত মুঠোয় কঠিন শালগ্রাম শিলা। প্রচণ্ড ক্লোভে
হাতের মুঠোয় পিষে ফেলতে চাইলেন। 'বলো বলো ঠাকুর, এ কোন ছলনা
তোমার!' প্রণাম নয়, হাতের নায়ায়ণ শিলা দিয়ে আঘাত করলেন মাথায়
একবার, হ্বার নয়, বারবার। 'বলো ঠাকুর, বলো, এ কোন মায়া!' কপাল
ফেটে রক্ত এলো হাতে। রক্তাক্ত হলো নায়ায়ণ শিলা। গোঁলাইজি টলতে
লাগলেন। অসহ যন্ত্রণা। শরীরে-মনে দাহ। নামাবলীর শুঁট দিয়ে মাথাটা
চেপে ধরে টলতে টলতে বলে পড়লেন ফুটপাতের ধারে।

তারণর রাত বধন অনেক হলো, আরও গভীরতর অরণ্যে প্রবেশ করলেন

গোঁসাইজি। শেষ বাবে ভিড় ছিলো, হরেকরকম জন্ত-জানোরার—চিভাবাদ, নেকড়ে বাদ, জলহন্তী, বানর, হয়্মান, সিংহ, মশা-মাছি সব। কী জানি। কেন, গোঁসাইজি ব্বলেন না, জানোরারগুলিও তাঁকে করণা করল, ভিড়ের মধ্যে উঠতে দিল, বসার না হোক, দাঁড়াবার মতো জারগা দিল। কপাল। থেকে তথনও রক্ত ঝরছিল একটু একটু, নামাবলীটা লাল হয়ে গেছে। বোধছয়, করণা করল এরা। মনে মনে ঈখরকে প্ররণ করলেন গোঁসাইজি—কী বিচিত্র তোমার লীলা প্রভু! তোমার পৃথিবীতে পশুদেরও কী জীবপ্রেম। চশমা খুলে বাসের নারী-পুরুষ মামুষগুলিকে একবার দেখে নিলেন গোঁসাইজি। আবার চোথে আঁটলেন। মেয়েদের সিটে একটা নাহস-মূহুস হরিণীর দিকে তাকিয়ে জিব চাটছিল একটা চিভাবাঘ, আড়চোথে তাকিয়ে ঘন ঘন দেখছিল একটা সিংহ। গোঁসাইজি দেখছিলেন তামাসা। হঠাৎ একটা হটুগোল উঠল চলতি বাসে। চিতাবাঘটা দাপাদাপি শুরু করল। কি যেন হারিয়েছে তার। মণি-ব্যাগ! কত ছিল! গোটা পঞ্চাশ! মূর্খ! এত টাকা নিয়ে ভিড়ের বানে কেউ চলে! বেশ হয়েছে! বোঝ মজা!

এমনি বিক্ষিপ্ত আর বিচ্ছিন্ন কথাবার্তার মধ্যে গোঁসাইজি আরও কিছু মঞ্জাদার ঘটনা দেখলেন। একটা হনুমান লেজ গুটিয়ে স্থরস্থর করে পিছনের দিকে যাচ্ছিল। কতকগুলি জানোয়ার প্রচণ্ড হিংম্রতার খপ করে ধরে ফেলল। তারপর অশ্রাব্য-অন্নীল জ্বন্স সব গালাগালির মধ্যে কিল-চড়-চাপড়-ঘুসি-লাথি-সব মিলিয়ে একটা তাণ্ডব। বাস থেমে গেল এবং জ্বানোয়ারগুলি হমুমানটাকে রান্তার উপর আধমরা করে রেখে আবার বাসে উঠে এলো। এবং এন্সে সকলেই সমবেতভাবে হা-হুতাশ করতে শুরু করল—কারও ঘড়ি নেই, কারও বোতাম, কারও টাকা, কারও বাঁধানো দাঁত: গোঁলাইজি লক্ষ করলেন— বাসে এতক্ষণ আরও যত হমুমান আর বাঁদর ছিল, এখন একটাও নেই! ত্ত্ব হ'জন মাত্রৰ চুপচাপ—গোঁসাইজি নিজে আর হটি জিরাফ। জিরাফহটো বাদের কণ্ডাক্টার। কণ্ডাক্টার জিরাফ কেন? গোঁসাইজি ভাবনেন— কী ওদের পাপ! কলোনীর সিধু বসাকের সেব্দো ছেলে বলাইটাও কণ্ডাক্টারি করে। বড়ো ভালো ছেলে, উদ্বাস্ত কলোনীতে সেরা ছেলে। ছেলেটা চার-চারটে পাশ দিয়ে গলা উঁচু করে কথা বলতে চেয়েছিল। শেষে কলেজের পড়া শেষ না-হতেই কণ্ডাক্টারির চাকরি নিয়ে অমন স্বাস্থ্যটাকে আর্থেক करत रुनन। 'अरक' की जरन जिल्लाक रहनन।

রাত প্রায় বারোটার সময় কলোনীতে গিয়ে গোঁলাইজি ভড়কে গেলেন চ দশ নম্বর পল্লীর হারু চৌধুরীর চালাবরটার সামনে কয়েক হাজার জ্ঞ-জানোয়ার⁻ হল্লা করছে। কী ব্যাপার! ভিড় ঠেলে কোনরকমে এগিরে গিয়ে যা দেখলেন সেটা আরও ভরংকর। পালক-থসানো ছাল-তোলা একটা রক্তমাথা মুরগী: বের্তুস পড়ে আছে আর তাকে পাহারা দিচ্ছে কতগুলি লাঠি-ওলা ভল্লুক। ওদিকে শিকলে-বাঁধা ছটো মাটির-কুকুরকে নিয়ে ছুটোছুটি করছেন ভলুকদের সর্দার ছ'জন গেরিলা। গোঁসাইজি চশমা থুলে দেখলেন—মুখ থুবড়ে পড়ে আছে হারু চৌধুরীর আঠার বছরের সোমত্ত মেয়ে পারুল, বাঁট দিয়েই বৃঝি ধড়টা কেটে দিয়েছে কেউ, শাড়ি-ব্লাউজে বক্ত আর বক্ত। ওদিকে ছটো তেজী কুকুরকে নিয়ে খুনী খুঁজে বেড়াচ্ছেন ছ'জন দারোগা-লাছেব। একটা মরা মানুষকে নিম্নে যেন রাত-তুপুরে তুগুগা পুজোর উৎসব লেগে গেছে কলোনীতে। স্ব মুথই চেনা, এমন কী সকলের নাম পর্যন্ত জানেন গোঁসাইজি। সকলের হাঁড়ির-থবরও রাথেন। কিন্তু মানুষগুলি স্বাই নিজের নিজের পাপ করে যাচ্ছে গোপনে, এতটা জাহাল্লামে আর নরকে তলিয়ে যাচ্ছে সকলে মিলে, পে তো জানতেন না। তুরু কতগুলি গ্রাংটো অথবা ছেঁড়া-ময়লা জামা-পেন্টলুন-পরা শিশু ছাড়া আর সকলেই কেমন বহু-বিচিত্র সব জম্ভ আর জানোয়ার रात्र वनात र्शाष्ट्र मानूमश्रात्न। नवारे कमन दिश्य, এकव्यन आत्रकव्यनाक , যেন ছিঁড়ে থেতে চাইছে। অথচ চলমা খুললে সবাই তো প্রতিবেশী, একই রকম তঃ 🕄।

এত এত হত্নমান আর বাঁদর কেন কলোনীতে! এতগুলি ছেলে-ছোকর। লোকের পকেট কেটে মাথা ভেঙে পেট চালার? গোঁসাইজি হঠাৎ দেখলেন এবং রাগে, ঘুণার, ক্ষোভে শিউরে উঠলেন দেখে। পারুলের মরা শরীরটাকে দিরে যে জন্তগুলি হাউমাউ করে কাঁদছে, তার মধ্যে সেই কুৎসিত কালো বুনো কুকুর একটা, যে কুকুর কেউটে সাপের গা চাটে।

গোঁলাইজি চড়া গলায় খিঁচিয়ে উঠলেন—'চোপ্, চুপ কর সব জানোয়ারের: ^{ইবা}। বেজনা পামর সব।'

সমবেত জনতা তথন ক্ষুদ্ধ হয়ে গোঁসাইজিকে তেড়ে যেতে পারত। কিন্তু গেল না। কলোনীর নিরীহতম মানুষ গোঁসাইজির এই অভুত আচরণ, বিশেষত আজকের এই ভয়ংকর সর্বনাশা দিনে, সকলকে বিশ্বিত করল। কী ব্যাপার, লোকটা আবার পাগল হলো না কী ?

সেই কুকুরটাকে একেবারে আড়ালে টেনে এনে গোঁসাইজি খুব চাপা-গলায় বললেন—'এই হারু, সত্যি করে বল্, কী করিস তুই ?'

'মানে !'

'ব্যাটা পামর, তুই বেশ্রার দালালি করিস আর তোর ছেলে-মেরেকে শেরালে শকুনে থাবে না তো কে থাবে।'

'কী, কী বললে ঠাকুর! তবে রে তোর বোষ্টমের নিকুচি করেছি। শালা, বান্…' এক ঝটকার লাফিরে উঠে ফুঁলিরে উঠল হাক চৌধুরী। কিন্তু মূহুর্তমাত্র। সলে সলেই কেমন যেন চুপসে গোল মানুষটা। ঝরঝর করে কেঁদে লুটিয়ে পড়ল গোঁসাইজির পায়ে—'তুমি দেবতা গো ঠাকুর, তুমি অন্তর্থামী। বেবাক কলোনীর কেউ জানে না, তুমি জানলে কী করে। আমার পাপেই গো ঠাকুর, আমার পাপেই মেয়েটা মরল, বৌটাকে ফলার পোকার খাচেছ। বলো ঠাকুর, উপার ঘলা, পারশ্ভের বিধান দাও।'

সত্যিকার দৈবজ্ঞের মতো ঋজু-গম্ভীর হয়ে দাঁড়ালেন গোঁসাইজ্বি—'তা হলে বল, কে পাঞ্চলকে মেব্লেছে, কাকে তোর সন্দ ?'

'জানি না ঠাকুর—' হারু চৌধুরী শিশুর মতো কাঁদছে—'পুলিশ বিপ্নেকে ধরেছে, বেঁধে রেখেছে। দেখবে চলো।'

'বিপ্নে! কার্তিকের ছেলে বিপ্নে। ও তো সোনার ছেলে রে। কলেজে পড়ে, কত স্থন্দর স্থাবলে।'

গোঁসাইজিকে নিয়ে এলো হারু চৌধুয়ী। সভিয় একটা চালাঘরের দাওয়ায় বসিয়ে রাথা হয়েছে কার্তিক রায়ের ছেলে বিপিনকে। পাহারা দিছে তিনটে জাঁদরেল ভয়ুক। গোঁসাইজি ঠিক বিশ্বাস করতে পারলেন না। কানের ছ'পাশে আর চোথের উপর হাত বুলিয়ে নিয়ে পরথ করে দেখলেন, চশমাটা পরা আছে কিনা। তাহলে এতগুলি জল্ভ আর ওই ভয়ুকগুলিয় পাশে বিপনেকে ঠিক বিপনে দেখছি কেন? আহা, অমন চাঁদপানা মুখ, উনিশ কুড়ি বছরের উঠিত বয়েস। গোঁসাইজি ডাকলেন— 'বিপনে।'

কাঁদতে কাঁদতে ক্লান্ত হয়ে বৃঝি অবশ হয়ে পড়েছিল বিপিন। ধড়কড়িয়ে উঠল—'দেথ ঠাকুরমশাই দেথ, ওরা আমাকে অস্তায়ভাবে বেঁধে ধরে নিয়ে যাছে। পারুল আমাকে বিয়ে করবে বলেছিল, আমিও ওকে ভালবাসতাম। তুমি মান্তিজন, মিছে বলব না। পারুলকে মেরে ফেলল গো ঠাকুরমশাই, আমাকে ওরা মেরে ফেল্ক, বেঁধে নিছে কেন ?'

ঠাকুরমশাইর শরীরের রক্ত আবার দাউদাউ করে জলে উঠল। পায়ের থড়ম খুলে প্রায় তেড়ে গেলেন ভল্লুকগুলির দিকে—'ব্যাটা ভল্লুক, ভল্লুক, বেজন্মা, পাপিষ্ঠ পামর, ছেড়ে দে, ছেড়ে দে ওকে।'

একটা মোটা ভন্নকও সঙ্গে সঙ্গে রুপে দাঁড়াল—'আরে কুছ বল্নে চাতে তে তো বলিয়ে না সাব-লোগকো।'

সাব! কোন সাব! গোঁসাইজি ছুটলেন সেই গোরিলাতটোর দিকে—'ও বারোগাবাব্ বিপনেকে ছেড়ে দিন, ও দোধী নর।'

পুলিশের কর্তারা বিরক্ত হলেন—'কে দোষী ?'

'আমি খুঁজে দেব।'

'আপনি জানেন না কি, কে খুনী ?'

'জ্ঞানি না, কিন্তু বলব। কলোনি ঘিরে ফেলুন, স্বাইকে বেরিয়ে আসতে বলুন। আমি বলব, কে খুনী। অমন সোনার ছেলে বিপনে, ওকে কষ্ট গেবেন না গো দারোগা সাছেব।'

পুলিশ-ইন্সুপেক্টর হ'জন পরস্পারের দিকে তাকিয়ে হাসলেন, কানের কাছে আঙুল ঘুরিয়ে ইঙ্গিত করলেন—পাগল।

পুলিশী কুকুরহটোর মতোই গোঁসাইজি ছুটোছুটি আর লাফালাফি শুরু করলেন। কা করে বলবেন তিনি, সেই সঙ্গে হাজার হাজার লক্ষ লক্ষ মারুষের কলকাতার শুধু একটি মারুষকেই তিনি দেখেছেন—সে বিপনে। বিপনে তার রাধারানীকে মারতে পারে না। গোঁসাইজির কাণ্ড দেখে জনতা সমস্ত হঃথজনক ব্যাপার সত্ত্বেও অট্টহাস্থে ফেটে পড়ল। এবং এরই মধ্যে শুধু একটি কণ্ঠস্বর, মরা পারুলের বাপ হারু চৌধুরীর গলা শোনা গেল বারকরেক—'ভোমরা হেসো না গো, হেসো না। উনি অন্তর্যামী, ঠিক বলে দেবেন। দেখো।'

এবং এরই মধ্যে আরও একটি পুলিশের জিপ এসে থামল কলোনির সামনে। সংক' হ'জন হাতকড়া-বাঁধা আততায়ী। বালীগঞ্জ কেননে সম্মেহক্রমে ধরেছে গোরেন্দাবিভাগ, এনেছে থানায়, থানা থেকে শনাক্তকরণের জ্বন্ত এখানে কলোনিতে।

ওরা এসে দাঁড়াতেই হটে। পুলিশী কুকুর তীব্র হিংস্রতায় গিয়ে লাফিয়ে পড়ল ওলের উপর। সবাই তাকাল গোঁসাইজির দিকে। সচকিত গোঁসাইজি চিৎকার করে উঠলেন—'ওই, ওই সেই পাপিষ্ঠ পামর, নারীহস্তা—'

সবাই হতবাক। নেত্য গোঁসাই সত্যি পাগল হয়ে গেছেন।

একটা শকুন, শকুনটার নথগুলি লাল, ঠোঁট লাল, আরেকটা থাটাশ।
থাটাশটার মুখে-চোথে চাপ-চাপ রক্ত। চশমা খুললেন গোঁসাইজি। এবং
দেখেই টলে পড়লেন—শকুনটা হরিপদ, তার মেজোছেলে। তারপর যথন
তার হঁস হলো, দেখলেন তিনি একা, পমথম করছে চারদিক। তার চালাঘরের
ভাঙা তক্তাপোশটা জুড়ে ব্যাঙ আর আরগুলা হরে বেহঁসের মতো ঘুমোছে
ছেলেমেরগুলি। দুরে ভাঙা-চিমনির হারিকেন লঠনটা প্রায় নিব্ নির্
হরে জলছে।

'বাবা—'

'কে হুগ্গা, হুগ্গা মা—' হাতড়ে হাতড়ে মেরের শরীরটা অনুভব করলেন গোঁসাইজি। শিয়রে হাত-পাথা নিয়ে ঠার বলে আছে মেয়েটা।

'কেমন আছো বাবা। তুমি চশমা পেলে কোথায় ?'

'চলমা—' গোঁসাইজি লাফিয়ে উঠলেন। হাত ব্লিয়ে, নাকের ডগার আঙুল ছুঁয়ে নিশ্চিন্ত হলেন। এবং শুদ্ধ প্রসরতায় একগাল হেসে চিৎকার করে উঠলেন—'হুগ্গা, তুই হুগ্গা, বাঃ বাঃ কী মজা। কেউটে নোস, কুরুট নোস, হরিণ নোস, হুগ্গা, অবিকল মাহায়। মেয়ে আমার মাহায়। বাঃ বাঃ বাঃ, কী মজা।

'বাবা, কী তুমি বলছ সব—' হুৰ্গা ভয় পেল—'বাবা !'

'বলব না! একশো বার বলব, হাজার বার বলব—' আকুল আবেগে মেয়েকে বৃকে জড়াবার জন্ত কাঁপা-কাঁপা হাত বাড়ালেন গোঁনাইজি—'তুই যে আমার মেয়ের মতো মেয়ে। তুই কোনো পাপ করিস নি। এই ^{য়ে} দেখছিস মানুষগুলি—সব পাপিঠ, পামর। গুণু তুই, কার্তিকের ছেলে বিপনে—তোরা পাপ করিস নি।'

'পাপ।'

'হাঁারে, পাপ। ভূলেও বিধ্যে কথা বলিস নে কেন লো, কোনো ^{পাপ} করিস নি কেন ?' 'ভয় করে বাবা।'

'हा।, तूरक रव भूरलानि। विन भरत याहे।'

গোঁদাইজি আঘাত পেলেন। পুলোদি, দেই দর্বনেশে রোগাটা।
মেয়েটাকে নাকি একটু একটু করে, তিলে তিলে থাচ্ছে ভিতরে ভিতরে।
গোঁদাইজি ঘোলাটে চোথে মেয়ের দিকে তাকালেন। ওই অমন স্থলর
ম্থটা। যদি ওই ফাঁকা দিথিটায় একটু দিঁত্র ছুঁয়ে দেওরা ষেত, টু
ষদি পাত্রস্থ করে ওকে একটু স্থথ দিতে পারতাম। গোঁদাইজি চমকে
উঠলেন—'কার যেন গোঙানির শক্।'

'कि काँ ए ला इग्रा।'

আন্তে আন্তে তুর্গাও কৈমন যেন অবশ হয়ে পড়ল। বাবার বুকের উপর আছড়ে পড়ে ডুকরে কেঁদে উঠল—'মা কাদছে গো বাবা, মা। হরিকে পুলিশে ধরে নিয়ে গেছে। লোকে বলছে, ওর নাকি ফাঁদি হবে। কেন এমন গু করলে বাবা, এমন সক্ষনাশ!'

মনে পড়ল গোঁদাইজির। দেই তীক্ষু নথে, ঠোঁটে রক্ত-মাথা ভন্নংকর শকুন। উপায় নেই, বিপনেকে বাঁচাতে হলে এই শকুনটাকে মরতে হবে

বুকের উপর কী একটা পাথর এদে ধাকা মারল হঠাৎ। চোথ বুঁজে, দম বন্ধ করে, হু'হাতে বুকটাকে শক্ত করে চেপে ধরে আঘাতটা সইতে চেপ্তা করলেন গোঁদাইজি—শকুন, একটা শকুন। আমার কী! আমার কে? শকুন আমার কেউ নয়।

আবার গোঙানির শব্দ। গোঁদাই জি তব্জাপোশ থেকেই গলা বাড়িয়ে নীচের দিকে তাকালেন। মস্ত একটা ঢ্যাঙা হলো বেড়াল। পরিপূর্ণ শাদা। মেঝেতে পড়ে লুটোচেছ। তড়াক করে লাফিয়ে নামলেন—'কে লো হুগ্গা! এই ভোর মা ৷ তোর মা একটা বেড়াল। তোর মা গাপিয়া, পামর, কুলটা…'

'বাবা—' একটা মুরগীর গলার উপর শেয়ালের অতর্ক্তিত কামড় পড়লে মুরগীটা হঠাৎ চিৎকার করেই যেভাবে ঝিমিয়ে যায়, হুর্গার আর্তক্ঠ তেমনিভাবেই যেন আটকে গেল এবং মেয়েটা কাঁদতে লাগল।

अमिरक मन्त्र रमहे हरना दिखाने हो क्रिन छेरेन स्मरकात छेनत-'आमि,

আমি কুলটা! আর তুমি ধশ্মপুত্র যুধিষ্ঠির না? তোর বাপকে এখান থেকে দরে বেতে বল্ হৃগ্গা, নইলে ভালো হবে না বলে দিচিছ, দক্ষযক্ত হয়ে যাবে। বঁটি দিয়ে গলা ছিঁড়ে দিয়ে বিধবা হব আমি।'

চশমা খুলে নিজেও চমকে উঠলেন গোঁদাইজি। এই কি রাধারানী ? চোথ লাল, চুল আল্পাল্, মুথ ফুলো ফুলো, থোলামেলা বুকে গিঁট-দেওয়া ছেঁড়া শাড়িটা থেকেও থাকছে না। ভয়ে চশমাটা আবার চোথে আঁটলেন গোঁদাইজি। এর চেয়ে বরং হুলো বেডাল হয়েই থাক।

কিন্তু রাধারানী তথনও চেঁচিয়ে যাচ্ছে—'পোড়ারম্থো, খুনী। এক প্রসার ম্বদ নেই, ছেলেমেয়েগুলি বাঁচল কী মবল হঁদ নেই, অমন জোয়ান ছেলেটাকে ফাঁদিতে ঝুলিয়ে এলো বাপ্হয়ে। খুনী, খুনী বাপ্।'

'আচছা, আচছা তুই দত্যি করে বল্ হুগ্গার মা। দিব্যি দিয়ে বল্—' গোঁদাইজি শক্ত হলেন—'তুই পাপ করিদ না!'

'পাপ!' রাধারানী আবার খিঁচিয়ে উঠল—'করি, রোজ করি। করি কী আর সাধে। ত্-ত্টো বৌ-এর পেট ঠেসে এই ষে রাবণের গুটি বিয়োন হয়েছে, দেগুলি কার পিণ্ডি চটকায়, অমন সাধের সোয়ামী হয়ে কার পিণ্ডি চটকান হয়, তার খবর রাখে কেউ। দেখুক, দেখুক এসে বোষ্টমের পো।'

সেই হলো বেড়ালের নথের আচড় পড়ল পেটে এবং পৈতেটা টেনে ধরে তাকে নিয়ে চলল ঘরের কোণে। গোঁদাইজি ঘাবড়ে গেলেন, তক্তাপোশের নিচে, হাঁড়িতে, কলসিতে, কেরোসিনের টিনে কানায় কানায় ভরা চাল। শুধু চাল।

'দেশুক, দেশুক বোষ্টমের পো, দেশুক—' কানা আর গোঙানির সংস সেই একটানা অন্থযোগ—'এই এতগুলো পেট যাতে চলে তার জন্ত রোদ রোজ আমি বাবুদের বাড়ি থেকে চুরি করি। করিই তো। নইলে অপদার্থ বাপ তো আর কাঁদবে না ওগুলো না থেয়ে মরলে। শুধু কী এই! আরও, আরও…'

কেঁদেকুঁদে সেই হলো বেড়াল তক্তাপোশের তলা থেকে জং-ধরা পুরনো একটা টিনের বান্ধ বের করল এবং বাল্পের ভিতর ছাইপাঁশ ঘেঁটে একটা রঙিন পাথর বসানো সোনার হার। ওজনে ভারি, চওড়া, স্থন্দর নক্^{শা।} মেমনাহেবদের গলায় দেখা যায় অমন জিনিস। চমকে উঠলেন গোঁনাই জি, ভুমড়ি থেয়ে পড়ল ছুর্গা। ছারিকেনের মিটমিটে আলোতেও যেন চোথ ধাধিয়ে গেল ওদের।

'দেখুক, দেখুক গোঁদাইর পো, এ হার বেচে তৃগ্গার বে দেব আমি।' এবং সঙ্গে সংক্ষেই হুলো বেড়াল ছুটে গিয়ে ঘরের কোণ থেকে একটা চ্যালাকাঠ এনে সজোরে পিটোতে গুরু করল গোঁদাইজিকে—'তবে বলুক, বলুক গোঁদাইর পো, আমার ছেলে বদমাশ হয়, আমার মেয়ে থান্কি হয়, থানা-ডোবায় ভূবে মরে তো কার বাপের কী! হাড়জালানো বুড়ো, খুনী বলুক, বলুক…'

'মা আ আ আ'—ছুটে এসেছিল হুর্গা, এত হট্টগোলে আর সৃত্ ছেলেমেয়েরাও জেগে উঠে বোবা হয়ে গিয়েছিল। মায়ের দেই ভয়ংকর ভৈরবী মূর্তির সামনে তথন সবাই কাঁপছে।

এবং সেই ক্লান্ত, ক্ষ্ধার্ত, ভাঙা শরীরে পিঠে-মাজায়, হাঁটুতে মার থেতে থেতে যুক্তকর বৃকে তুলে, পৈত্রিক ভিটেয় ফেলে-আসা শ্রীপ্রীভগবানের স্বর্ণবিগ্রাহ ধ্যানে কল্পনা করে, নিমীলিত নেত্রে জপতে লাগলেন গোঁসাইজি— 'মারুক, মারুক প্রভু, আমাকে মেরে ওদের শান্তি হোক। বাঁচিয়ে রেখে মাহুষ-চেনার এই দৃষ্টি দিলে কেন প্রভু, কেন এ শান্তি দিলে। বাঁচিয়েই ষদি রাথবে প্রভু, অন্ধ করো, অন্ধ করো…পৃথিবীর সব সৎ আর গরিব মাহুষকে অন্ধ করে দাও—'

এবং এত ঘটনার পরেও দয়ায়য় ঈশরের পৃথিবীতে নীরবতা এলো।

হর্গা আর হুর্গার মা অবশ হয়ে ঝিমিয়ে পড়ল। হয়তো কাঁদতে

আর পারছিল না। ছেলেমেয়েগুলোও বেহুঁস। গোঁসাইজি উঠলেন।

হাতড়ে হাতড়ে দেশলাই-কুপি আর ভাঙা আরশিটা খুঁজে নিলেন। পা টিপে

এসে সম্ভর্পণে বাঁশটা ঘ্রিয়ে, দর্মার দরজা ফাঁক করে বাইরে এলেন। বাইরে

তথন রাসপূর্ণিমার আলোর মতো পবিত্র জ্যোৎস্না, গোটা কলোনিটা নিঃঝুম,

ঘরগুলির ছায়া কেমন যেন ভুতুড়ে ভুতুড়ে ঠেকে, ভয় লাগে মনে। এমন

ইন্দর কলোনিটায় এক বিপনে ছাড়া আর-কোনো মাছ্য নেই! সব

জানোয়ার হয়ে গেছে! আর আমি!

বৃক্টা ধড়াস করে কেঁপে উঠল গোঁসাইজির। সত্যি তো, আমি নিজে কি? থড়ম পরেন নি তিনি, শব্দ হবে বলে। একেবাবে কলোনির প্রকোণে ধর্মদাস কবিরাজের ঘরের পিছনের ডোবাটার ধারে ক্ল্ফচ্ড়া গাছটার তলায় এসে একবার বুক্ক ভরে নিঃখাষ নিলেন। সাহস কুড়োলেন।

ভোবাটার জলে কচুরিপানা, ভাওলার ফাঁকেও ঝলমল করছে চাঁদ।
চারদিকের বনতুলদীর ঝোপের জললে বুনো গন্ধ। বড়ো নির্জন, কেউ
বড়ো আদে না এথানে। ঠিক এ জায়গাটাই বেশ নিরাপদ মনে করলেন
গোঁদাইজি। কুপি আর দেশলাইটা পায়ের কাছে রেথে ভাঙা আরশিটা
চেপে ধরলেন বুকে। চোথ বুজলেন। কি দেথবো প্রভু! পাপ! পাপ
আমি করি নি কথনও।

কাঁপতে কাঁপতে আরশিটার দিকে একবার তাকালেন গোঁদাইজি। বৃক থেকে তুলে এনে একটু উপুড করতেই আরশির ভাঙা কাচে ঝলদে উঠল চাঁদ। গোঁদাইজি চমকে উঠেই আবার বৃকে চাণলেন। তাকাব না। বিশাস নেই। বুনো কুকুর আমি নই, শেয়াল নই, শকুন নই, বাঘ নই, ভল্ল্ক নই, হন্থমান নই। কিন্তু মিথ্যেকথার পাপ কী প্রভৃ? দালালি করার পাপ, বেশার হাত থেকে নারায়ন শিলা তুলে নেবার পাপ, পরের চুরি-করা অয়ে পেট ভরাবার পাপ, বেশার বাপ হওয়ার পাপ, খুনীর বাপ হওয়ার পাপ?

আবার সাহসে ভর করে বুকের সঙ্গে লেপটে আস্তে আস্তে আরশিটাকে তুলতে লাগলেন গোঁসাইজি। কিন্তু থৃতনি পর্যন্ত এসেই থমকে গেলেন। ঘামে নেয়ে উঠল সারা শরীর। ওদিকে কাঁঠালগাছটার জটলা থেকে জানা ঝাপ্টে উড়ে গেল কয়েকটা বাহুড়। থরথর করে কেঁপে উঠলেন। মনে হলো যেন শরীরের সমস্ত রক্ত জমাট বেঁধে স্থির হয়ে গেছে আর মাধার শিরাগুলি দপ্দণানি থামিয়ে কেমন ঝিমিয়ে যাছে হঠাৎ। কিন্তু তবু প্রাণপণ সাহস কুড়িয়ে শেষ চেষ্টায় আচম্কা আরশিটাকে চোথের উপর টেনে তুললেন। ধাকা থেলো চশমার কাচ আর আরশির কাচ। কিন্তু শেষবারও পারলেন না। চোথ খুলে তাকাতেই পারলেন না এবার। এ বে আত্মদর্শন প্রভু! শেষে নিজেকেও জানোয়ার দেখলে বাঁচব কি নিয়ে?

'বাবা !'

এই নিশীপরাতের ভন্নংকর নির্জনতার মধ্যে হঠাৎ ষেন আঁৎকে উঠলেন গোঁসাইঞ্জি। ফিরে তাকালেন—তুর্গা।

'তুই !'

'এত রাতে একা একা বেরোলে। ভন্ন লাগল বে। চুপি চুপি এলাম। কি করছ তৃষি এখানে ?' 'কি করছি ? সত্যিই তো, কি করছি ?' হঠাৎ লজ্জা পেলেন গোঁসাইজি, কিছুটা বিরক্তি, নিজের উপর ক্রোধ। হাতের মধ্যে আরশিটার অন্তিত্ব অন্থতব করলেন। শরীরের সমস্ত শক্তি দিয়ে আরশিটাকে ছুঁড়ে মারলেন ডোবাটার দিকে যেখানে বেহায়া চাঁদটা দাঁত বের করে থিলথিলিয়ে হাসছে। দেখুক, অলক্ষ্ণে চাঁদটা ওর নিজের মুথ দেখুক!

'ওটা কি ফেললে বাবা।'

'আমার শত্তুর।'

'ও তো আরশি।'

মেয়েকে জড়িয়ে ধরলেন গোঁদাইজি। এবং এত কিছুর পরেও তিনি হাদলেন, অথবা হাদতে পারলেন। চোয়ালভাঙা মূথে একগাল হেদে, মেয়ের মাথার চূলে হাত বুলোতে বুলোতে বললেন—'হুঁ, আরশিই তো আমার শস্তুর মা। ওর দিকে তাকাতে নেই।'

ভয়ে বিশ্বরে ছ্র্গা ওর বাবার দিকে তাকাল। বেন একটা রহস্তের দিকে।
সেই তথন থেকে কলোনির মাহ্যগুলি বলছে—ঠাকুরমশাই পাগল হয়ে গেছে।
সত্যি কী তাই।

কিন্তু পাগল হন নি গোঁদাইজি। ব্যাপারটা প্রমাণিত হলো প্রদিন দকালে। লাঠি-দোটা নিয়ে গুটিকতক ভল্লুক এলো, দঙ্গে ভল্লুকদের দর্ণার জন্ধন গোরিলা। গোঁদাইজিকে বেতে হবে এবং এক্ষ্ণই। কোথায় কোন এক কেউকেটা বড়োলোকের ঘরে কাল রাতে খুন হয়েছে, দারারাত ধরে হিমশিম থেয়েও কোন হদিদ মিলছে না, এত বড়ো শহরের কয়েক ডজ্পন গোরিলা ক্লান্ত হয়ে বদে পড়েছে, কুকুরগুলিও নাকি জিব বের করে হাঁফাচ্ছে, অবচ গোটা ভারতবর্ষ জুড়ে নাকি খবরের কাগজে রেডিওতে ইতিমধ্যেই তোলপাড় শুক্ত হয়ে গেছে। স্বতরাং গোঁদাইজি যদি অন্থ্রাহ করে যান, বক্শিদ মিলবে প্রচুর, চাই কী, গোটা কলোনিটা কিনে ফেলতে পারবেন কাল। স্বতরাং ভগবান আর মহাপ্রভুকে প্রণাম করে গোঁদাইজি যাত্রা করলেন। এবার তাঁর দিন ফিরবে।

সে এক হল্পুল ব্যাপার। যেন একটা রাজবাড়ি, বাড়িটার সামনে কাতারে কাতারে সাধারণ সব জন্ধ-জানোয়ারের ভিড়—গল, ছাগল, মোব, বাদর, হহুমান, শেয়াল, কুকুর, আর কয়েক শ'ভল্লুক, আর তারও চেয়ে বেশি মোটবগাডি।

বাড়িটার ভিতরে চুকে আর এগোতে পারছিলেন না গোঁদাইজি। গোটা বাড়িটা ষেন হুধ দিয়ে ধোয়া। ভিতরে কী স্থলর বাগান! মাঝথানে ফোয়ারা, চারদিকে বাহারের ফুলগাছ, ভাংটো মেয়েমায়্থের মুর্তি, জ্যাস্ত ময়ুর। এই বাড়িটাতে নাকি একটা মায়্থ খুন হয়েছে কাল! আরও আশ্চর্য, কেউ কাঁদছে না! কাঁদলেও, এত বড়ো বাড়ি, শোনা যাচ্ছে না। শুধু উচ্দরের জানোয়ারগুলি গিজ-গিজ করে ঘুরে বেড়াচ্ছে এদিক ওদিক। জন্তুক্ল এরাই কুলীন—হাতি, দিংহ, বাঘ, গণ্ডার। কাল সন্ধ্যা থেকে এদেব কোথাও দেখেন নি গোঁদাইজি। এ বাড়িটা কার আর এ জন্তুগুলিই বা কারা।

গোরিলা হু'জন গোঁদাই জিকে পরিচয় করিয়ে দিল ওদের বড়ো দর্দারের দকে—লম্বা চওড়া ঢ্যাঙা একটা বনমাত্ব। এবং দেই বনমাত্বটাই তাকে একতলা দোতলা পেরিয়ে নিয়ে গেল তিনতলার প্রকাশু একটা ঘরে। ঘরটা এত বড়ো যে, ত্দিকের মাথায় বাঁশ পুঁতে ছেলেরা ফুটবল থেলতে পারে। ঘরের ভিতর ভিড় করে আছে কুলান দব জন্তু-জানোয়ারগুলি। খেতপাথরের মেঝেতে খড়মের খটাখট বাজ্ঞাতে বাজাতে গোঁদাই জি ঘেখানে গিয়ে দাঁড়ালেন—দেখানে মেহগনি কাঠের মন্ত একটা পালঙ্ক। এরই মধ্যে পালঙ্কটা নানা ফুলে আর ফুলের মালায় পাহাড় হয়ে উঠেছে, পালঙ্ক ছাপিয়ে গড়িয়ে পড়ছে মেঝেতে।

বনমাম্বটা থামলেন—'এই সেই মাননীয় ধৃদ্ধরীলাল হমুমানপ্রসাদজির মৃত-দেহ ঠাকুরমশাই। কাল রাত আমুমানিক তিনটে সাতচল্লিশ মিনিট একত্রিশ দেকেত্তে আততায়ীর হাতে খুন হয়েছেন। কিন্তু কে যে খুনটা করল ঠিক ধরতে পারছি না।'

পাশে দাঁড়িয়েছিল একটা বাঘ। কলকাতার দোতলা বাসগুলির গা থেকে উঠে এসেছে মনে হয়। গোঁফে তা দিয়ে বলল—'বড়ো মহাত্মা ছিলেন হন্তমানজি। গোটা ভারতবর্ষে যার কোটি কোটি টাকার ব্যবসা, দিল্লী-বোম্বে তো দ্বের কথা, লণ্ডন-ওয়াশিংটনে শেয়ার মার্কেট উথাল-পাথাল হবে ভয়ে তিন-তিনটে নাপিত যার পায়ের নথ কাটতে হিমসিম থেত—'

ওদিক থেকে নি:শাস ছাড়ল একটা হাতি। এত জোরে শুড়টা পাক দিলো যে, ভয়ে তিন হাভ পিছিয়ে এলেন গোঁসাইজি। খড়ম থেকে পা-টা হড়কে গেল। হাতিটা বলল—'শুধু কী তাই। কত বড়ো একটা দিশ্ ছিল হয়খনজির। কী দেশপ্রেম। সেবারে ছেলেটা পরীক্ষায় ফেল মারল-শুনে কি বললেন জানেন? বেশ, ভালোই হলো। দেশের কিছু ফরেন এক্স্চেঞ্জ বাঁচল। পাশ করলেই ভো বিলেতে পাঠাতে হতো। ভারপরই ব্যবসায় লাগিয়ে দিলেন। ব্যবসার জন্তেই সে-ছেলে অবিখ্যি এখন আমেরিকাতেই আছে। ট্রাঙ্ক-কল গেছে, আজ রাতেই প্লেনে ফিরবে মনে হচ্ছে। ফরেন একস্চেঞ্জ বোঝেন ঠাকুরমশাই, ফরেন এক্স্চেঞ্জ—মানে— বিদেশী মৃদ্রা—মানে—

অনেক কিছুই বোঝেন না গোঁদাইজি, ব্ঝলেনও না। শুধু ব্ঝলেন, এই জন্তপ্তলি খ্ব ম্ক্বিলোক, দেশটাকে চালায় এবং এতগুলি ম্ক্বি একসঙ্গে তাঁকে কিছু বলতে বা বোঝাতে চাইছে। গর্বে, অহংকারে ব্ক ফুলে উঠল তাঁর। কালকেত্র গল্পটা মনে পড়ল। দেবী ভগবতীর কাছে পশুরা যেমন তাদের ছংথের কথা বলেছিল, অনেকটা তেমনি। তিনি ভাবলেন, এদের যদি খুশি করা যায়, তাহলে আর ভাবনা কী। দিন ফিরবে।

গোঁসাইজি এবার তার কাজ শুরু করলেন। এগিয়ে গিয়ে দেখতে চাইলেন যাকে নিয়ে এত কাণ্ড, এত কথা সে কে? স্থূপীরুত ফুলের চাপে মৃতদেহটা হারিয়ে গেছে। তবু এরই মধ্যে উকি-ঝুঁকি দিয়ে আবিদ্ধার করলেন—একটি অসহায় এবং সৌমাদর্শন সিংহ। কেশরের লম্বা লোমগুলি এত মোলায়েম আর ধবধবে সাদা আর এত স্থলর ষে, বড়ো সাধ হলো গোঁসাইজির একটু হাতড়ে দেখেন। কিন্তু সময় নষ্ট করলে চলে না। এর মধ্যেই যদি আততায়ী পালিয়ে যায়। স্থতরাং তিনি তৎপর হলেন। ভালো করে কানের গোড়া আর নাকের ডগা পরীক্ষা করে দেখে নিলেন—চশমাটা ঠিক আছে কিনা।

তারপর সাদা পাথরের মেঝেতে খটাখট খড়মের বোল তুলে গোঁসাইজি ছুটোছুটি করতে লাগলেন। একে একে প্রত্যেকটি জন্তর কাছে গিয়ে চারদিক ঘুরে ভালো করে লক্ষ করলেন—ওদের দাঁত, জিহ্বা, নথ, থাবা। হাতির, সিংহের, বাঘের, গণ্ডারের।

'কী করছেন ঠাকুরমশাই! খুনী কি এথানে আছে নাকি? এঁরা তো সবাই ভদ্রজন; শিল্পতি, ব্যবসায়ী, সরকারি আমলা, মাননীয় মন্ত্রী…'

'খুনী তো তোমরাই গো, তোমাদেরই একজন—' ওদিকে দকলের অলক্ষ্যে দরজা দিয়ে পালিয়ে যাচ্ছিল একজন। শিকারী কুকুরের মতো গোঁদাইজি-গিয়ে লাফিয়ে পড়লেন, একেবারে জাপটে ধরলেন তাকে—'এবারে বাছাধন, ষাবে কোথা ? হঁ, ভিড়ের মধ্যে ঘাপটি মেরেছিলে, এবার ?' এবং সঙ্গে সঙ্গে একটা তুম্ল হৈ- হৈ, ক্ষ্ম উত্তেজনা ফেটে পড়ল চারদিকে। সবগুলি জস্ত কুঁসতে কুঁসতে ছুটে এলো, সিংহের গর্জনে, বাঘের ক্র্ম্ম ডাকে, হাতির ভঁড়ের ঘন ঘন ওঠা-পড়ায় দে এক ভয়াবহ কাগু। গোঁসাইজি ভয় পেলেন। কাল রাতে চশমা পাবার পর এই তার প্রথম মনে হলো—জন্তগুলি সত্যি সভিয় জন্ত, মাহুষ নয়। এবং এতগুলি জন্ত একসঙ্গে মিশে মেরেই ফেলবে তাকে। আর আশ্রুষ্, গণ্ডারটা হাসছে।

সকলের পিছনে দাঁড়িয়েছিল সেই গোরিলাদের বড়ো সদার। এর্গিয়ে এলো সামনে। এসেই এক ঝটকায় গোঁসাইজিকে টেনে নিয়ে প্রচণ্ড জোরে আড়াই মণ ওজনের একটা লাথি—'শালা, শ্যোরের বাচ্চা, শালা, ভণ্ড, কার গায়ে হাত তুলিস থেয়াল নেই তোর।'

একটা মুহুর্তের জন্ম গোটা পৃথিবীটাকে একটু স্থির দেখলেন গোঁদাইজি। তারপর কিছুক্ষণের জন্ম ঘোলাটে অন্ধকার, কোথায় যে ছিটকে পড়লেন, হঁদ নেই। যথন হঁদ হলো, দেখলেন, তার পাশে শুয়ে কাতরাচ্ছে দেই হু'জন গোরিলা যারা তাকে কলোনি থেকে তুলে নিয়ে এদেছে এবং ভল্লকদের পাহারায় তাদের তিনজনকেই কোথায় যেন নিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

'এ কী করলে ঠাকুরমশাই, ভাবলাম একটা নতুন জিনিস দেখিয়ে সকলকে ভাজ্জব বানিয়ে দেব, প্রমোশনটা পাকা করে নেব, উঃ—' ডানদিক থেকে একটি গোরিলা কাডরাতে লাগল।

অন্তটি বলল—'এথন কিনা, চাকরিটা তো গেলই, নিরাপত্তা আইনের ব্যাপার। কডদিন যে পচে মরতে হবে। মন্ত্রী-টন্ত্রী বলে কথা।'

গোঁসাইজি তথন নিজের মাজার ব্যথা নিয়েই প্রায় আধমরা। তাছাড়া ভিনি ঠিক বুঝেই উঠতে পারছেন না, কী হলো ব্যাপারটা। তিনি তো ঠিকই দেখেছিলেন, হলপ করে বলতে পারেন, ভুল দেখেন নি—চাপ, চাপ রক্ত গণ্ডারটার নাকের ডগায়, নখের গোড়ায়। বিশ্বাসমতো সত্যি কথা বলায় কি এমন অপরাধ? কি আর করতে পারেন তিনি, কী-ই বা করবেন! কতগুলি বুনো জন্ধর হাতে নিজের ভাগ্যকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করে অসহায়ভাবে চূপ করে রইলেন।

তারপর ওরা তাকে একটা ভয়ংকর বীভংস নরকে নিক্ষেপ করল। ক্রোহার গারদটা বন্ধ হয়ে গেল পিছনে। এবং তিনি দেখলেন, তাঁকে চুকতে

দেখেই একঝাঁক শকুন, একপাল শেয়াল আর বুনো কুকুর চারদিক থেকে ছেঁকে ধরল তাকে, ওদের মহোৎদব লাগল খেন। নরকের ওই ছোট কুঠুরির আবছা অন্ধকারে শকুনগুলি উড়ে উড়ে ডানা ঝাপটে মাধায়-কাঁধে ৰদতে চাইছে, নথ দিয়ে ঠোঁট দিয়ে আঁচড়াতে চাইছে। রাগে-ঘুণায়-ভয়ে গা বমি-বমি করে উঠল গোঁসাইজির, হু-হাত দিয়ে প্রাণপণ শক্তিতে ওদের আটকাতে চাইলেন, ওদিকে শেয়ালগুলি চারদিক থেকে পা-হাটু চাটতে শুরু করল, উবু হয়ে ওদের বাধা দিতে চেষ্টা করলেন, কুকুরগুলি ছ-পা তুলে তার কোমর আর তলপেট ধরে সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে চেঁচাতে লাগল। হয়ে উঠলেন গোঁদাইজি। পালাতে চাইলেন, ছুটোছুটি করতে শুক করলেন,—মুক্তি, মুক্তি, মুক্তি দাও প্রভূ। কিন্তু কোথায় মুক্তি। চারদিকে শক্ত পাথুরে দেয়াল, কোথায় মহাপ্রভুর শ্রীচরণপাদপদ্ম, পায়ের তলায় সারা ঘর জুড়ে বিষ্ঠা, বমি, প্রস্রাবের স্রোত। হুর্গন্ধ, পচা ভ্যাপদা হুর্গন্ধের মধ্যে এক নরক্ষন্ত্রণা। গোঁদাইজি পাগল হয়ে উঠলেন। গলার সমস্ত শক্তি দিয়ে চিৎকার করতে লাগলেন এবং সেই চিৎকার নরকের সেই বদ্ধ গুহার অন্ধকার দেয়ালে ধাকা থেয়ে তাঁর নিজের কানকেই আঘাত করছে। এবং ডিনি আরও বেশি অস্থির, আরও বেশি বেপরোয়া হয়ে উঠলেন। তুর্বল শরীরের সব শক্তি দিয়ে হাত-পা ছুঁড়ে, কিল-ঘূষি, চড়-লাথি মেরে নিজেকে বাঁচাতে চেষ্টা করলেন। কিন্তু এতগুলি জন্তর সমবেত আক্রমণের সামনে তাঁর সমস্ত প্রতিরোধ আন্তে আন্তে, একটু একটু করে একেবারে শিথিল হয়ে এলো, অবশ হয়ে এলো তাঁর শরীর, তিনি গড়িয়ে পড়লেন, লুটৈয়ে পড়লেন বিষ্ঠা বমি আর প্রস্রাবের স্রোতে। একটা শকুন তার বুকের উপর, হঠাৎ হু'দিকে বিরাট ছটি ভানা ঝামটে উল্লাসে মেতে উঠে বিধাক্ত তীক্ষ ঠোঁটে অতর্কিতে কামড়ে ধরল তার কণ্ঠনালী। কে যেন আচমকা চশমাটা কেড়ে নিল তার। চমকে উঠলেন গোঁদাইজি—হরিপদ, তাঁর ছেলে, তাঁর দন্তান হ' হাতের শক্ত থাবায় গলায় টুঁটি চেপে ধরে ছিঁড়ে ফেলতে চাইছে। গোঁদাইজি ভুনলেন কে খেন বলছে—'এ নরকে তুমি কেন, তুমি কেন ধর্মপুত্র ষ্ধিষ্ঠির।' কিন্তু উত্তর দিতে পারছেন না গোঁদাইজি। কণ্ঠনালীতে একটা পাধরের চাপ আন্তে আন্তে বেড়ে উঠছে, সমস্ত রক্তশ্রোত ধীরে খীরে জমে শক্ত হয়ে গিয়ে মাধাটাকে ভারি করে তুলেছে, ঝিমিয়ে পড়ছে 🕏 শরীর, অবশ হল্লে আদছে, তু' চোথে গাঢ় অম্বকার, একটা ঠাণ্ডা ভরল

রক্তের স্রোত

ক্রেরিপদ

ভাষার ছেলে

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

ক্রেরিপদ

করেরিপদ

করে

(কলকাতার বিবিধ সংবাদপত্রে প্রকাশিত একটি সংক্ষিপ্ত থবর— কলিকাতার আউটরাম ঘাটে গতকাল ভোরে এক অজ্ঞাতনামা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের মৃতদেহ পুঁজিয়া পাওয়া যায়। ময়না তদন্তে জানা যায়, মৃত্যুর কারণ অনাহার ভীতি-সঞ্জাত হৃদয়-দৌর্বলা।)

অশোক মুখোপাখ্যায় বাত্রি

Armand L. Zimmermann-এর কাব্য একান্ধ 'A Dream' অবলম্বনে 'রাত্তি'

চরিত্রলিপি

স্বাতী

অভীক

বাবা

মা

রাতুল

ছায়ামৃতি

কোরাস

পর্দা দরে গিয়ে অন্ধকার মঞ্চকে প্রকাশিত করে। রাত। স্বাতী তার বিছানায় ঘুমোচ্ছে। ধমনী স্পন্দনের মতো ক্ষীণ আবহসংগীতে ধবীক্রনাথের 'এ পরবাদে রবে কে' গান্টির স্থর বাজছে। ক্রমশ সংগীত জাের হতে থাকে। কুয়াশার মতাে আলােয় কােরাস-কে আবছা দেখা যায়। সংগীত যথন উচ্চতম গ্রামে তথন কােরাদের অন্তর্বতী একটি কণ্ঠ বলে ওঠে—সেই মুহুর্তে সংগীত নীচু হয়ে য়ায়।

কণ্ঠ॥ শোনো, স্থির হও। কোরাদ॥ শোনো, স্থির হও।

এই আমাদের দেশ, এ একটি স্বপ্ন। এ সেই অপরিচিত আর সীমাহীন পৃথিবী যার আলোকিত ছায়াপথে স্বপ্নার্ত মান্ত্রেরা ঘূরে বেড়ার। দিনের স্ব দৃশু আর শন্দ এথানে নিশীথের অস্থির নিজার কালো হয়ে যায়, কুঁকড়ে যায় লগ্ঠনের স্পিল ছায়ার মতো।

বাতী। (ঘুমের মধ্যে) অভীক !

কণ্ঠ॥ শোনো! স্বপ্নাত্র মাহ্য ডাকছে। তার আবছায়া অঙ্ত পৃথিবী থেকে এই বধির বিশের কাছে পাঠাচ্ছে আপন আর্তি। স্বপ্নার্তের অক্ট ডাক কে শোনে!

কোরাস ॥ পথ হাঁটো, তোমরা স্বপ্নের ভেতর দিয়ে, একা। স্পন্দমান তোমার হৃদয় নিয়ে এই নিশীথ নৈ:শব্দ্যে পথ হাঁটো একা।

স্বাতী ॥ (ভীত গলায়) অভীক! অভী!

কণ্ঠ॥ ও ডাকছে, সাহায্যের জন্ম ও ডাকছে। এই প্রবল হঃম্বপ্নের পীড়িত পৃথিবীতে কে সাহায্য করবে? এথানে কম্পিত পথ দিয়ে হত্যা গড়িয়ে চলে যায়। এথানে সব দরোজা আঁট করে বন্ধ।

স্বাতী॥ (ভয়ে) ওদের এগোতে দিও না! আমাকে ছুঁতে দিও না ওদের।

কঠ। এই বিশৃষ্টল কোলাহলের মাঝথানে কে আশ্রয় দেবে? মৃত্যু আর ধর্ষণ এই পৃথিবীর প্রান্তরে নিষ্ঠুর দাঙ্গা লাগিয়ে দিয়েছে।

কোরাস। ওঠো । ভাগো । এই রাত এক রক্তিম হত্যার সাক্ষ্য হুয়ে থাকবে। ওঠো । জাগো ।

> দেরোজা আচমকা খুলে যায়। অভীক ঢোকে। তার চলাফেরা উত্তেজিত, তাড়া-খাওয়া মাহুষের মতো। দৌড়ে দে স্বাতীর শয়ার প্রান্তে চলে যায়। স্বাতীর ঘুম ভাঙে। দে উঠে বদে।]

স্বাতী। (আনন্দিত উত্তেজনায়) অভাক, তুমি এসেছ! (থ্ব সাধারণ গলায়) তুমি আসায় আমার থ্ব ভাল লাগছে।

অভীক ॥ শ্-শ্-শ্। (আলতো হাতে সন্তর্পণে দরোজা বন্ধ করে দেয়।) ওরা আমার পেছনে আসছে। আমি ভেবেছিলুম থব জোরে দৌড়লে ওদের এড়ানো যাবে।

স্বাতী। কে, স্ভী, কারা?

অভীক। কালো ফৌজ

স্বাভী॥ (চমকে ওঠে) মৃত্যুর দৈনিকেরা!

কোরাস। রাত্রির অন্ধকারে শব্দহীন তারা আসছে। তাদের হাতে নির্মম রাইফেল। দরোজা থেকে দরোজার পাথবে পা ফেলে ফেলে তারা দৌড়চ্ছে। অভীক। (চমকে ফিরে তাকিয়ে) কে ওথানে—ওথানে কারা ? (রিভলভার বার করে) সাবধান—আমি খুন করার জন্ম গুলি ছু ডুবো।

কোরাস ॥ স্থির হও। অপেক্ষা করো। তোমার দান আসবে। মনেরেখা, তোমার আর্তনাদে আপন অক্ষপথে পৃথিবীর আবর্তন ফ্রুততর হবে না। এই স্বপ্নের স্কুড়কে শেষ পর্যস্ত তোমাকে হাঁটতেই হবে। মনে রেখো, নিয়তি অপরিবর্তনীয়।

কঠ। নিশীথের কৃহকে মৃত ভাবনারা শ্পন্দিত জীবন পায়। মৃদিত চোথের দামনে দিয়ে মিছিল করে ধায় দিনের দব টুকরো কাজের ভিড়। কোন কাজ, কোন বাদনা, কোন চিস্তা, কোন শব্দ মগ্ন চৈতন্তের এই প্রথব্ধ বেডাজালকে এড়িয়ে পালাতে পারে বিশ্বরণের অতলে? পুরাতনের কঠিন পুনর্বিচার হয়। অনাগতের আশ্র্র অভিষ্কে। অস্তিত্বের জটিল ধার্ধার কত নতুন সমাধান আবিষ্কৃত হয়, লুপ্ত হয়। সত্য ঝলসিয়ে ওঠে—ক্যায়ের অমোদ কুপাণ অভ্যন্ত লক্ষ্যে নেমে আদে।—অপেক্ষা করো। তোমার দান আসবে।

অভীক॥ ওথানে কে ? আমাকে উত্তর দাও।

স্বাতী॥ (ওকে সংযত করতে চেষ্টা করে) অভী, তুমি শাস্ত হও। ওথানে কেউ নেই, অভী।

অভীক। (স্বাতীকে সরিয়ে দেয়) আর এক পা এগোও—আমি ক্ষমাহীন গুলি কোরবো।

কোরাস॥ স্থির হও। এথনও তোমার সময় আসে নি।

স্বাতী॥ (নরম গলায়) ওরা চলে গেছে, অভী। সব ঠিক হয়ে গেছে। ওরা চলে গেছে। আর কোনো ভয় নেই।

আভীক। (চাপা উত্তেজনায়) না, আমি এখনও ওদের কথা শুনতে পাচ্ছি। (আচমকা দ্রোজাটা খুলে ফেলে। বাইরে তাকায়।)

স্বাতী। দেখো, বাইরে অনাহত শাস্তি। কি স্লিগ্ন আর শব্দহীন রাত !

অভীক। (একটু একটু করে শিথিল হয়) হাঁ। (দরোজা বন্ধ করে। বিছানায় এদে বদে। স্বাতী ওকে কাছে টানে। স্বাতীর কোলের উপর মাথা রেথে ও শুয়ে পড়ে।) এত শব্দহীন—আমি তোমার বুকের স্পালক শুনতে পাছিছ। রাতের নৈঃশব্দ্য সাঁতেরে কয়েক মাইল দ্র থেকে ভেদেং আদা মাদলের ক্ষীণ দ্রিমি দ্রিমি বেন। এত স্নিগ্ধ অব শব্দহীন রাত— (স্বাতীর হাত দুটো ওর মুঠোয় নিয়ে নিজের বুকের উপর চেপে ধরে।

্মিত-মন্থর গলায়) ঠিক দেই রাতের মতো ধেদিন সোনা-গলানো এদের
বুকে আমরা আমাদের নৌকো ভাসিয়েছিলুম—সেই রাত! আ, কতদিন
হয়ে গেল। জলের তলায় ক্ষরিত নক্ষত্রের মতো সেদিনও এমনি কাঁপছিল
তোমার বুকের আওয়াজ—দাড়ের মৃত্ অভিঘাত স্থির আলোকিত জলে
ভঙ্গুর বুত্তের আল্পনা আঁকছিল। জলের ওপর হাল্কা কুয়াশা ছিল—

কোরাস। (মস্ত্রোচ্চারণের ভঙ্গীতে মৃত্ গলায় আর্ত্তি ও পুনরার্ত্তি করতে থাকে—মঞ্চের ত্পাশে ভাগ হয়ে, গেছে তারা) জলের ওপর হালক। কুয়াশা ছিল, জলের ওপর স্থির কুয়াশা, জলের ওপর অন্ধ কুয়াশা ছিল, জলের ওপর ধীর কুয়াশা, জলের ওপর হালকা কুয়াশা ছিল, (মৃত্ গলায় বলে চলে, সেই সমবেত অম্পষ্ট উচ্চারণের পটভূমিতে অভীকের গলা শোনা যায়—)

অভীক। রাতের কালো আকাশের বুকে শাল আর পিয়ালের ছায়ামিছিল—দেই বুনো পথটা দিয়ে আমরা যথন হাঁটছিলুম মহুয়া ফুলের গন্ধে
ভারী হয়ে ছিল বাতাদ—আর দেই স্তব্ধ মাঠের প্রাস্তে এদে যথন দাড়ালুম,
একটা আশ্চর্য উদ্ধা একটি ছুটস্ত প্রদীপের সতো নেবে এল আকাশের বুক
চিরে—তোমার মনে আছে, স্বাতী ? তোমার মনে আছে, আমরা স্বপ্র
দেখেছিলুম, দেই শাস্তি চিরকাল থাকবে তেমনি অ-ম্পর্শিত ?

স্বাতী॥ সেই বসন্তকে কন্ত দূরে ফেলে এসেছি। সব কিছু কী নিঃসীম পালটিয়ে গেছে!

অভীক॥ দেই রাতে আমি তোমাকে ভালবেদেছিলুম। আর তুমি আমাকে। দেই রাতে।

স্বাতী। আমি কি ভয় পেয়েছিলুম!

অভাক॥ আমি বলেছিলুম, তুমি পাশে থাকলে আমি পৃথিবীর সঙ্গে পাঞ্চাধরতে পারি, একা। মনে আছে ?

(কোরাদের সমবেত উচ্চারণ হঠাৎ থেমে যায়। নৈঃশব্দ ক্টিকের মতো দৃঢ় ও অচ্ছ মনে হয়।)

স্থাতী ॥ সব মনে আছে। এত তীব্র মনে আছে যেন গত রাত। আর
এখন—(নিজের হাতের উপরে রাথা অভীকের হাতের দিকে তাকায়) ও কি?
[কোরাদের হুটি বিচ্ছিয় অর্থবৃত্ত অতি ধীরে ওদের
দিকে এগোতে থাকে। অভীক চম্কে উঠে
বদেছে!]

ষভীক। কি ?—কই, কেউ নেই তো?

স্বাতী। তোমার হাতের ঐ দাগগুলো—

অভীক ॥ (আপাতলঘু ভঙ্গীতে) ও কিছু নয়। ছায়া পড়েছে হয়তো। স্বাতী ॥ না।

অভীক ॥ ধুলো বা কাদার দাগও হতে পারে—পথে দৌড়তে দৌড়তে পড়ে গিয়েছিলুম তো—(হাত সরিয়ে নেওয়ার চেষ্টা করে)

স্বাতী। দাগগুলো টকটকে লাল--

[কোরাস এগোচ্ছে।]

। না, স্বাতী, না !

স্বাতী॥ ওগুলোরক্তের দাগ।

অভীক ৷ (যন্ত্রণার্ড গলায়) আ:, চুপ করো !

[কোরাস প্রবাহের মতো এসে ওদের ঘিরে ধরে। অভীক ও স্বাতীকে পরিষার দেখা যায় না।]

স্বাতী । তোমার তু হাত ভর্তি রক্তের দাগ।—অভী, তুমি কি করেছ ? অভীক । কি করেছি ? আমি—আমি একটি মামুষকে খুন করেছি।

তীব্র আর্তনাদ করে কোরাস ওদের সামনে থেকে ফ্রন্ড পায়ে সরে যায়। স্বাতীর শ্যার পেছনে একটি সরলরেথায় কোরাস দাড়ায় ও গভীর উত্তেজনায় ঝুঁকে পড়ে স্বাতী ও অভীকের কথা ভনতে থাকে।

স্বাতী॥ তুমি খুন করেছ?

অভীক (কঠিন গলায়) একজন দৈনিককে। পথে দৌড়াচ্ছিলুম। দে আমাকে থামতে বলল। বলল, নাচো।

স্বাতী॥ নাচতে বলল?

অভীক ॥ ই্যা, নাচ, নাচতে বলল।

[নেপথো সৈনিকের কণ্ঠ: এটে, দাঁড়াও! রাস্তা দিয়ে অমন দৌড়োচ্ছ কে হে? দাঁড়াও, দাঁড়াও, ডোমার মুখটা দেখি!]

অভীক ॥ আমি তাকে থ্ব ভালো চিনি। একটা ভীতু, ছিঁচকে শয়তান। মদ থেয়ে অফুস্থ, অস্থায়ী সাহস জোগাড় করে রাস্তায় চেঁচাত,

একে তাকে অপমান করত, অকারণ মারামারি বাধিয়ে দিত। জানত, কেউ কোনোদিন পুর বিক্লমে একটা আঙুলও তুলবে না।

> িনেপথ্যে সৈনিকের কঠ: প্রেরদীর কাছে বাবে বলে দৌড়োচ্চ, মাণিকচাঁদ? এ্যাই, এদিকে আর, দেখি তোর পকেটে কি আছে।

অভীক। আমার কাছে যা ছিল, আমি ওকে দিয়ে দিলুম। দিয়ে ভাবলুম, যাই।, ও আমার সামনে এসে দাঁড়াল। নোংরা জিভ বার করে ওর ঠোঁট তুটোকে চাটল—মোটা, লাল, ভিজে-ভিজে সেই বীভৎস ঠোঁট।

(নেপথ্যে দৈনিকের কঠ: আ্যা, দাঁড়াও, দাঁড়াও। অত তাড়া কিসের? চল, আমরা ঐ পাঁচিলটার আড়ালে একট্ যাই। এ্যাই, ছুঁড়িটাকে কি বকম দেখতে রে—পীরিতের বিছানায় বদে সে তোর জন্মে হা-পিত্যেশ করছে? এ্যাই, কথা বল! আছা! কুন্তাদের কথা বলাবার হু একটা কায়দা অবশু আমার জানা আছে!)

স্বাতী ॥ অভী, আমার ভীষণ ভয় করছে!

অভীক। (শৃতিতে আবার দেই রক্তাক্ত অভিজ্ঞতায় ফিরে গেছে)
আমি একটা দেওয়ালে পিঠ ঠেকিয়ে দাঁড়িয়েছিলুম। ও আমার দিকে
একটু একটু করে এগোড়ে লাগল। রাস্তার আলোর একটা বাঁকা রেখা
এসে পড়েছিল ওর গায়ে। রাত্রির মতো কালো পোশাকে মোড়া ছিল ওর
শরীর। আর ওর চোথ—তাও ধেন ছ টুকরো জমাট অন্ধকার। আর ওর
হাতের বেয়নেট—

(নেপথ্যে দৈনিকের কঠ: তোকে নাচতেই হবে। নইলে চিরকালের জন্ম তোর সব চলা-ফেরাই আমি থতম করে দেব। এয়াই কুন্তার বাচ্চা, নাচ। নাচ, আর এয়াকটা গান ধর। এয়াকটা জমাটি দিল্ চশপি গান। নাচ। নাচ বলছি। একটা গান কর আর নাচ, আর নাচ—)

কোরাস। (নীচু গলায় শুরু করে, ক্রমশ জোর হয়) আর নাচ, আর নাচ আর নাচ, আর নাচ, আর নাচ, আর নাচ, আর নাচ—

> কেরোদের সমবেত উচ্চারণ যথন তৃঙ্গবিন্দু স্পর্ণ করে তথন অভীক আর্তনাদ করে ওঠে। কোরাস উচু হাসিতে ভেঙে পড়ে।]

অভীক॥ আমি আর মহু করতে পারলুম না। ও বুঝতে পেরেছিল

ষে আমি লড়ব। একটা ইগলের মতো ও ঝাঁপিয়ে পড়ল আমার ওপর।
আমি নীচ্ হয়ে বসে পড়তেই আমার ওপর দিয়ে গড়িয়ে ওর শরীরটা চলে
গেল। আমি বিহাছেগে ফিরে ওকে চিং করে ফেললুম। পাগলের মতো
পেচিয়ে ধরলুম ওকে আমার সবটুকু জোর দিয়ে। বেয়নেটের দথল নিয়ে
আমাদের হটো হাত তথন হটো সাপের মতো লড়ছিল। আঃ, হঠাৎ আমার
ম্ঠোর মধ্যে ঠাঙা ফলাটা আমি অহুভব করলুম। উচুতে উঠে গেল আমার
শাণিত হাত এক মৃহুর্তের জন্ত—ভারপরে কি তীর বিধে গেল বেয়নেট
ওর বুকের গভীরে। ও একবার আর্তনাদ করে উঠে ছির হয়ে গেল।
(নিকছেগ আদিমতা কঠে নিয়ে) ওর হংপিতে ফলাটা নিয়ঙ্গে আমনি
বিধে থাকলেও কোনো ক্ষতি ছিল না। তবু আমি ভাবলুম, ওটা কাজে
লাগতে পারে। তাই সঙ্গেই রেথেছি।

(জামার আড়াল থেকে বেয়নেটটা বার করে)

স্বাতী। এটা এখনও ভেজা!

অভীক ॥ ই্যা, রক্তে ভেজা। একবারের জন্ম অন্তত ওদেরই রক্তে ফলাটা ভেজানো গেছে। আমি ওর কোমর থেকে রিভলভারটা খুলে নিতেও ভূলি নি অবশ্য-সেটাও কাজে লাগবে।

স্বাতী। এখন কি হবে, অভী? তুমি ষে ওদের একজনকে মারলে, ওরা তোমাকে পেলে কি ক্রুর প্রতিশোধ নেবে—তোমাকে ছিঁড়ে ফেলবে ওরা অভী—(কান্নায় ভেঙে পড়ে)

অভীক। (বেয়নেটটা বিছানার উপর রাখে) ওরা তো বলেছেই আমাদের কাউকেই ওরা ছেড়ে দেবে না। সময়মতো সবাইকেই ওরা মূছে দেবে—বেমন করে স্লেটের গা থেকে থড়ির দাগ মূছে নেয় অবহেলায় মান্ত্র। তবে আর ভয় কি? বরঞ্চ দেথাই যাক না আমরাও পারি কি না ওদের কয়েকটাকে সরিয়ে দিতে—বেমন করে ঘুণায় জঞ্চাল সরিয়ে দেয় মান্ত্র।

স্বাডী ॥ অভী, অভী, তুমি কী ভীষণ পালটিয়ে গেছ। কী কঠিন স্বার 🔈 মরীয়া লাগছে তোমাকে—কি অচেনা লাগছে!

অভীক। (প্রবল ঘুণা আর ষম্ভণায় ওর মুথ থম্থম্ করছিল) হতে পারে। কিন্ত যথন ওর নোংরা ঠোঁটটা চাটতে চাটতে নর্দমার পোকা ঐ মাতালটা আমাকে বলল, 'এাই, নাচ'—আমার মনে হোল, 'হার ঈশ্বর। এ কি ? এ আমরা কোথায় নেবেছি ? কি সন্ত্করছি আমরা ? আমরা ষারা জাতি হিসেবে এত গর্বিত, ঋজু ও সবল ছিলাম ?' আমার ভেডরে কি ষেন একটা দপ করে জলে উঠল। আর তাই—

স্বাতী। আর তাই তুমি···(আশাভরা গলায়) কেউ দেথে নি তো, স্বভী ? তুমি ওকে ওথানেই ফেলে রেখে চলে এলে ?

অভীক ॥ ওর রক্তে ভেজা শরীরটা কাঁধে ফেলে আমি নদীর দিকে হাঁটতে শুক্ষ করলুম। হঠাৎ শুনলুম পেছনে কিছু লোকের পায়ের আওয়াজ। শরীরটাকে একটা দরোজার গায়ে হেলান দিয়ে দাঁড় করিয়ে গাঢ়তম ছায়ার ভেতর আমি মিশে গেলুম।

স্বাতী। তাহলে কেউ জানে না ?

অভীক। ওরা শহরের সব রাস্তার মৃথ বন্ধ করে ফেলবে, প্রত্যেকটা বাড়ী ওরা তন্ন করে থুঁজবে, আগুনের মশাল দিয়ে থোঁচাবে, মামুষকে জবাবের জন্ত—আমাকে পেতে ওরা শহর থুঁড়ে ফেলবে, স্বাতী।

স্বাতী। (ভয়ে, কটে অভীকের কাছে ঘন হয়ে আদে) ওরা তোমাকে ধরে নিয়ে কি করবে, অভী?

অভীক। (খ্ব ঠাণ্ডা গলায় শুক্ষ করে, ক্রমশ, উত্তেজিত হয়) কি করবে? আমাকে কি করবে ওরা? সবাইকে ওরা যা করে। ওদের পা চেটে দিতে এখনও আত্ম-সম্মানে বাধে, এমন অহংকারী ও চুর্বিনীতদের ওরা যা করে। ওরা তো ভীষণ সাহসী—এই দৈনিকরা—একটা থরগোসের পেছনে একপাল নেকড়ের মতো দৌড়নোয় ওদের তো ভীষণ নাম। ওরা—ওরা আমাকে টেনে নিয়ে যাবে একটা খোলা রাস্তায়—একটা দেওয়ালের দিকে মৃথ করে আমাকে দাঁড়াতে বলবে—আর তারপর তিনজন, পাঁচজন কি আট, একসঙ্গে গুলি করবে আমাকে। আমি ওদের একজনকে খ্নকরেছি বলে নয়—শুর্ যদি আমি একবার প্রতিবাদে ক্ষোভে হাত তুলতুম, ঐ বে শুর্ ওদের কথায় নাচব না বলেছি, সেটুকুই যথেষ্ট। আমি ভয় পাই নি—আমি খ্লী হয়েছি, দারুণ খ্লী হয়েছি,। খ্ব ভালো লাগছে আমার। কালো ফোজ। মৃত্যুর দৈনিক। খুং! শকুনির পাল! আহ্মক ওরা—আহ্মক! (বেয়নেটটা শক্ত হাতে অহ্নভব করে।)

কোরাস। ওরা আসছে। ওরা আসবে। দল বেঁধে আসবে ওরা— রক্ষের ক্ধা ওদের পথ দেখাবে—অন্ধ হিংসা ওদের আলো দেবে—বৈরাচারীর মুর্মদ দল্ভে ওরা আসবে। ওদের আত্মা নেই, মন নেই, হৃদয় নেই। ওরা লাগামে-বাঁধা ঘোঁড়ার মতো শুধু দৌড়োয়—ওরা শিকারীর পোবা কুকুর। ওদের স্বাধীনতা অপহত। হাতে রক্ত মাথার বীভৎস নেশা ওদের আফিমের মতো ভূলিয়েছে যে ওরাও মাহুষ ছিল।—ওরা আসছে। ওরা আসবে।

স্বাতী। (চাপা গলায়) অভী, আমি ওদের গলা শুনতে পাচ্ছি—নীচে, রাস্তায়—অভী, ওরা এদে গেছে ?

অভীক॥ এত তাড়াতাড়ি ?

স্বাতী ॥ (গভীর উদ্বেগে ছট্ফট্ করে) স্বভী, শোন, তোমার হাত হুটো ভালো করে ধুয়ে এদ। জামাকাপড়টা পালটে ফেল। এদ, স্থামরা বিছানায় গিয়ে শুই। ওরা ভাববে ধে—

অভীক॥ না।

স্বাতী। (মিনতি-ভরা গলায়) বিছানায় আমাদের ত্রজনকে একসঙ্গে দেখলে ওরা তাই ভাববে। ভাববে তুমি সারারাত আমার সঙ্গেই ছিলে। ভাববে অক্য কেউ—

অভীক । না।

স্বাতী॥ ও, অভী, অভী! লক্ষ্মীটি! কথা শোন! অভী! আমি ওদের বলব যে—

না। আমি নাচব না। ঘরের ভেতরেও না।

্নীচে কাঁচ ভাঙার ও দরোজায় গাণি মারার শব্দ
পাওয়া যায়।

স্বাতী। ওরা জানালার শার্শি ভেঙে ফেলল। ওই শোন, দরোজাটাও স্মার বেশিক্ষণ থাকবে না। অভী, লক্ষীটি—

অভীক। না, কিছুতেই না।

স্বাতী ॥ কিন্তু ওদের কাছে তো কোনো প্রমাণ নেই যে তুমিই—

অভীক। আমি প্রমাণ দেব। আমিই দাক্ষী। জীবনে এই একবার আমি একটা পবিত্র কাজ করতে পেরেছি—একবারের জন্ম পালার এ পাশে রাখতে পেরেছি আমার প্রতিশোধ—ও পালায় ওদের পাহাড়-প্রমাণ খুণা আর শোবণ। না, স্বাতী, না, আমার এই এই গর্ব, আবেগের এই ভীব্র উদ্ধতাকে কোনো নীচু ভীক্ষ কাজে আমি মলিন করব না। ওদের আসতে দাও। ওরা আহক।

কোরাদ। ওঠো, জাগো, চোথ থেকে খুম মোছ। এ একটা খপ্ন।

'चर्পের বাইরে এলো। দেথ, রাত্রির পেয়ালা ভরে রয়েছে নীরব শাস্তিতে। এই আমাদের দেশ, এ এক স্বপ্ন। তোমাব শ্পন্দমান হৃদয়কে শাস্ত করো। উঠে বোদো, তোমার ঘরের অজানা অন্ধকারকে চেনো। এ সত্য নয়। কিছু ঘটছে না। এ শুধু স্বপ্ন।

> [যেন কোরাসের কথাকে ব্যঙ্গ করে বাইরে দৈনিকের কণ্ঠ শোনা যায়]

দৈনিকের কণ্ঠ।। (চীৎকার করে) এখানে, এই ঘরে। ইত্রটা ওর গর্তে চুকেছে। এটাই, দরজা ভাঙো, আর টুকরো টুকরো করে ছিঁড়ে ফ্যালো ঐ কুত্তার বাচ্চাটাকে। (দরজায় সমবেত আঘাত) কালো ফৌজকে দরজা খুলে দাও!

পরবর্তী ঘটনাগুলো বিহাৎগতিতে ঘটবে, পংক্তি-গুলো এত জ্রুত উচ্চারিত হবে যে প্রত্যেকের কথা আলাদা আলাদা করে ভালো বোঝা যাবে না।

অভীক। (দরোজায় পিঠ চেপে) স্বাতী, আমি পারছি না! আমি একা পারছি না! আমাকে সাহাষ্য করো! এসো!

[কোরাস দরোজার দিকে এগোয়।]

কোরাস। দশ, বারো, যোলজন লোক—হাতে রাইফেল! এই শেষ!
একজনের ঠোঁটে সর্পিল হাসি—তার অধীর আঙুলগুলো ট্রিগারের ওপর থেলা
করছে। নীচের উঠোন উপচিয়ে পড়ছে লোকে। ওরা আসছে, সিঁড়ি বেয়ে
বেয়ে সংখ্যাহীন ওরা উঠে আসছে ওপরে।

স্বাতী। তোমার পিন্তলটা, অভী—কোণায় সেটা!

অভীক ॥ ওথানেই কোথাও পড়ে আছে, তাড়াতাড়ি নিয়ে এস।

কোরাস। শার্শিভাঙা কাঁচে ওদের একজনের কপাল কেটে গেছে—রক্ত গড়িয়ে পড়ছে গাল বেল্লে—রক্ত ঝরে পড়ছে মাটির ওপর। (একটু থেমে) ওরা দরোজায় কাঠ লাগিয়েছে।—

অজীক ॥ আমাকে বেয়নেট্টা দাও, স্বাতী, শিগ্গির!

স্বাতী। ওটা পাছি না, অভী, খুঁছে পাছি না!

অভীক। তোমার বিছানার চাদরের ভাঁজে দেখ। আ, ঈশর!

কোরাস। অক্তার, অক্তার! ওরা সংখ্যার অগুণতি। যদি দশ সোণা পুর্মু দরোজাটা রাখা বায় তবে আমরা জিতব। স্বাতী। (পাগলের মতো বেয়নেটটা খুঁজতে খুঁজতে) অতী, আরও জোরে, ওদের আটকে রাথো—ওদের কিছুতেই ঘরের ভেতর আসতে দিও না! অতীক। আমি পারছি না, আমি পারছি না, স্বাতী!

স্বাতী। তোমাকে পারতেই হবে! আরও স্বোর কেন আসছে না তোমার ভেতর!

নেপথ্যে দৈনিকের কণ্ঠ॥ ভেঙে ফ্যালো দরজা।

[অভীকের কপালের নীল শিরাগুলো দপদপ করছে, ঘামে ভরে গেছে শরীর, ওর সব চেষ্টা ব্যর্থ করে দরোজা খুলে যেতে থাকে একটু একটু করে।]

কোরাদ। থ্লছে, থুলে যাচেছ,উল্মোচিত হচ্ছে মৃত্যুর হুয়ার।

িনীচু গলায় আবৃত্তি করে চলে। তার প**টভূমিতে** পরবর্তী উচ্চারণগুলি শোনা যায়।

অভীক। স্বাতী, আমার কাছে এসো! আমাকে সাহায্য করো, স্বাতী। স্বাতী। (আর্ত গলায়) অভী, দরোজা খুলে যাচেছ। অভী, ওদের আটকাও।

হিঠাৎ তীব্র এক ঝাপট হাওয়ার মতো দরোজা ভেঙে রাত্রির মতো কালো পোশাকে মোড়া একটি মূর্তি এনে ঘরের ভেতর আছড়িয়ে পড়ে, নিঃশন্দ স্থির পায়ে অভীকের দিকে এগোয়, ঈগলের মতো সমস্ত অবয়বিক অন্ধকার নিয়ে ও যথন অভীকের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে তথন ওর হাতের দীর্ঘ বাঁকা ছুরি সহসা ঘুণা ও প্রতিহিংসায় দপদপ করে ওঠে। ঘটি মানবাস্তাজ আদিম পশুর মতো রক্তে ও কাদায় ও ঘামে ওরা লড়ে। অভীক হেরে যায়। ওর আচেতন দেহকে মূর্তি নিয়য়ণ ভাবে দরোজার কাছে টেনে নিয়ে য়ায়, জায় করে তুলে দাঁড় করায় ও ছুরির সবটুকু উজ্জ্বাকে অভীকের স্থংশিশের রক্তিমতায় নিহিত রেখে খোলা দরোজায় অভ্যারে মিশে যায়। অভীকের মৃমূর্ম্ আর্তির সঙ্গে একটু করে আলো কমে আরে। খাতী অভীকের

নিষ্ণন্দ শরীরের পাশে গিয়ে বসে—অভীকের ওপর ঝুঁকে পড়ে—]

স্বাতী। অভী, আমার অভী!

[পব আলো নিভে বার। অন্ধকারে দ্রাগত অম্পষ্টতার 'এ পরবাদে রবে কে' গানটির স্থর আবার বাজতে শুরু করে। আলো একটু একটু করে জোর হলে মঞ্চের সামনে সারি বেঁধে কোরাসকে বদে থাকতে দেখা যায়। স্বাতী তার বিছানায় আধো-শোওয়া ভঙ্গীতে স্থির রয়েছে। মঞ্চের বিপরীত কোণে একটি চায়ের টেব্লের চারপাশে বাবা, মা, ভাই তিনটি চেয়ারে বদে। মঞ্চের দ্রতম পশ্চাদ্ভ্মিতে ঠিক দরোজার ম্থে একটি মূর্ভি নীচু একটি আসনে বদে রয়েছে, কালো পোশাকে মোড়া, নিশ্চল, নিঃশন্ধ।

কোরাস। দিনের সব দৃশ্য আর শব্দ নিশীথের অন্থির নিক্রায় কালো হয়ে ষায়, কুঁকড়ে ষায় লগ্ঠনের সর্পিল ছায়ার মতো।

কণ্ঠ॥ সংবাদপত্তের দপদপে শেষ সংবাদ আর কাণাগলিতে চাপা গলার ফিসফাস সব একটা ছকে এসে দাঁড়ায়, সব গলে মিশে এক আশ্চর্য স্বাপ্নিক বাস্তবভায় স্থির হয়।

কোরাস। মশাল নদীর স্রোতের মতো জলে। হৃদয়প্রাস্তের দ্রতম ভয়ের ফুল্কিগুলি, চলিফু মুহুর্তের জন্ম অনন্য ঘুণা, অনাগতের জন্ম ঘুঃসহ ভয়।

কণ্ঠ॥ গলিত চিস্তার লাভা বিচিত্র দব আরুতি পায়। মনের ছায়াধ্দর ভাবনাগুলো 'ষেন কোন পথের নিশানা পেল' এই আবেগে অন্থির হয়।

वावा॥ १४। किस्मत्र १४ १ कारना १४ तह ।

ভাই॥ তবু নিশ্চয়ই কোনো উপায়—

বাবা। তোমার বন্ধন কম, তাই এসব অলীক ভাবনার জন্ত সমন্ন থরচ করতে পারো। কোনো পথ নেই। গত রাতে আমাকে একটি লোক বলল দে এক পথের হদিস পেয়েছে। আজ ভোরে ভারী পাথর বেঁধে তাকে নদীর জলে ছুঁড়ে দেওরা হয়েছে! কোনো পথ নেই, কোনো উপান্ন নেই। না, নেই। অচঞ্চল থাকো নিজের কাজে আর মনে রেখো ভোমার ঈশরকে। মা॥ (ছারামূর্তির দিকে বারেক তাকিরে) ঠাকুর!

বাবা ও ভাই ॥ ঠাকুর! (সকলে যুক্তকর কপালে ঠেকিয়ে মৃতিকে একবার দেখে নেয়।)

মা। আর, স্বাতী, চা-টুকু থেয়ে যা। জুড়িয়ে গেল যে রে।

স্বাভী ॥ আসছি মা, এক মিনিট।

ভাই। ও স্বপ্ন দেখছে, হাতীর দাঁতের মিনারে চড়ে।

মা॥ আ, রাতুল!

ভাই॥ রাতের আঁধারে কে এল আলোর থবর নিয়ে, বোনটি আমার ! তোমার নক্ষত্রেরা কি করতে পারল ? মেঘ ? আর আকাশ ? দ্র দেশে কোন ঘণ্টাধ্বনি তরঙ্গিত হল ? কার তরওয়াল ঝল্সে উঠল শান্তির সপক্ষে ?

বাবা॥ ওকে বিজ্ঞপ কোরো না। তুমিও একদিন ওরই মতো স্বপ্প দেখতে। তোমার ঘুমের মধ্যে তুমিও চেঁচিয়ে উঠেছো, 'প্রতিবাদ করো, আঘাত করো, বিজ্ঞোহ!' অনেক করে তোমাকে চুপ করাতে হয়েছে, নইলে পাড়া জেগে যেত যে!

ভাই॥ ওঃ, সে সব অনেকদিন আগের কথা।

বাবা। ইা। আয় স্বাতী, আমার কাছে এসে বোস।

স্বাতী ॥ (বিছানা ছেড়ে উঠে দাঁড়ায়, সবাইর থেকে মূথ ঘুরিয়ে অক্তদিকে তাকায়) আশ্চর্য! আমি কিছুতেই মনে করতে পারছি না? কোরাস ॥ দিনের সব দৃশ্য আর শব্দ এখানে নিশীথের অস্থিব নিস্রায় কালো হয়ে যায়, কুঁকড়ে যায় লুঠনের সর্পিল ছায়ার মতো।

ভাই। তুই কেবল স্থপ্ত দেখিন। আমরা ঘুমোই, আবার জেগে উঠি, আবার ঘুমোই, আবার জেগে উঠি—কই, স্থপ্প-টপ্প তো আমাদের কাছ ঘেঁষে না! এমন আচ্ছন্ন, বিষয় করে না তো আমাদের!

মা।। মেয়ের এখন বয়েদ হচ্ছে তো-

স্বাতী। না, না, এটা তা নয়—

ভাই। তুই ষা, গিয়ে ঘুমো, আর ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে আবার স্বপ্ন ভাখ।

স্বাতী ॥ (দৃঢ় গ্লায়) না, তোমরা শোন। (কোরাস ওর পেছনে
অর্থবৃত্ত রচনা করে দাঁড়ায়।) আমি মধ্যরাতে যুদ্ধের দামামা শুনেছি।
আগুনের তীত্র পুঞ্জ কাল প্রবল বেগে আকাশে উৎক্ষিপ্ত হয়ে টুকরো টুকরো
ফ্লকিতে করে পড়েছে।

٠,

বাবা॥ (অস্বীকারের ভঙ্গীতে ঘাড় নেড়ে) গত রাতে শহর সম্পূর্ণ শাস্ত ছিল।

স্বাতী। আর এথন, এই যে আমি চোথ বুঁজছি আর থুলছি, মনে হচ্ছে একটা একদম অপরিচিত পৃথিবী আমার চোথের সামনে ছড়ানো।

ভাই। (হেদে) আরে স্বাতী, ঘুমটুম মুছে ভালো করে তাকা। ছাথ, শকাল কত গড়িয়ে গেছে।

খোতী ওর বিছানা ছেড়ে চায়ের টেবলের দিকে আসে। মঞ্চ পরিকল্পনায় এই আভাদ দর্বদাই আছে যে স্বাতী ওর স্বপ্নের পৃথিবী থেকে বার বার মা, বাবা, ভাই-এর বাস্তব পৃথিবীতে আদে এবং ফিরে যায়। এই তুই পৃথিবীর অনতিম্পষ্ট দীমানায় স্থির বদে থাকে ছায়ামূর্তি।

স্বাতী ॥ (হাঁটতে হাঁটতে) স্থামার এত মুক্ত লাগছে নিজেকে, এত free লাগছে!

বাবা॥ (মূর্তিকে তড়িৎ চোথে দেখে নিয়ে) এই, সাবধান! মৃক্ত, free! কি বলছিম, কি তুই ?

স্বাতী ॥ কী ষেন, কী ষেন কাল রাতে ঘটে গেছে—তাই আজ সকালে সব কিছু এত উজ্জ্বল, স্বচ্ছ—বাতাস, দেয়ালের রঙ। দাঁড়াও, আমি তোমাদের একটু ভালো করে দেখি—আমি—(ওদের দিকে ঝুঁকে পড়ে গভীর আগ্রহে সবাইকে দেখে। হঠাৎ একটা নতুন অহুভূতির ধাক্কায় একদম অন্ত গলায় টেচিয়ে ওঠে) বাবা!

[কোরাস ছিটকে পেছনে সরে যায়।]

ভাই। কি হোল রে?

মা। স্বাতী!

ভাই। কি দেখছিস কি অমন করে?

স্বাতী ॥ স্বামি দেখছি—না! (যেন ষা দেখছে তাকে ও স্বীকার করতে চায় না।)

কোরাস॥ দ্বে দামামার শব্দ--- ডিমি ডিমি ডাম্, ডিমি ডিমি ডাম্, ডিমি ডিমি ডাম্।

বাবা। কি দেখছিল কি ভূই ?

স্বাতী। আমি তোমাদের দেখছি, তোমাদের স্বাইকে দেখছি, বেন কয়েক শো বছর তোমরা ওথানে বসে আছো—

কোরাস। শতাব্দীর পুঞ্জীভূত ভন্ম থেকে একটি আগুনের শিথা জন্ম নিল। স্থাতী। বাবা, মা, দাদা, ওথানেই বসে আছ তোমরা, চিরকাল, অনস্তকাল। আর আমি তোমাদের দেখছি—

থ্ব ধীরে স্বাতী মৃতির দিকে ঘোরে। কোরাসও স্বাতীকে অন্তর্গ করে ঘুরে দাড়ায়।

বাবা॥ ফিরে আয়, ওদিকে তাকাস না!

মা। স্বাতী, এথানে চলে আয় আমার কাছে!

স্বাতী। (অফুট গলায়) ছায়ামূর্তি!

ভাই।। ওকে জাগাস না, ডাকিস না ওকে—

[স্বাতী মৃতির দিকে এগোয়।]

বাবা। ফিরে আয়, ওদিকে চাদ না তুই—

স্বাতী ॥ ওর হাতে একটা চকচকে ছুরি ! (হঠাৎ গত রাতের সমস্ত রক্তাক্ত স্মৃতি একটা তীব্র ঢেউ-এর মতো এসে ওকে বেদামাল করে দেয়। কান্নায়-ভেদে-যাওয়া গলায়) অভী !

বাবা॥ (স্বাতীর পিঠে হাত রাথে) কাঁদিস নি মা, শান্ত হ', চুপ কর।
কোরাস॥ রাত্রির অতল অন্ধকারে একটি শিথা জলছে, বড় হচ্ছে,
আকাশকে ছুঁতে চাইছে সেই আগুন, কালো আকাশে লাল আলপনা আঁকবে
দেই শিথা! মাদলের ধ্বনি আর আগুনের শিথা!

বাবা॥ অন্ধকার হয়ে আসছে—

ভাই। আমার কিন্তু কি রকম লাগছে—

মা। শীত করছে কিন্তু বেশ। অন্ধকার হয়ে আসছে আর আমার কেমন ভয় ভয় করছে।

ভাই ॥ (চম্কে-ওঠা গলায়) ওটা নড়ছে !ছায়াম্তিটা নড়ে উঠেছে ! মা॥ (ভীষণ ভয়ে) না, রাতু, না !

ভাই। আমি দেখলাম নড়ে উঠল। মাথাটা ঘুরিয়ে আমাদের দেখল।

মা। (কাল্লা-ভরা গলার) ঠাকুর, তুমি আমাদের এই সর্বনাশ কোরো না, ঠাকুর! আমরা এত শান্তিতে ছিলুম। না, ঠাকুর, না, আমরা তো কোনো। শাপ তোমার কাছে করি নি।

় ভাই। স্বাতী করেছে।

মা॥ , না, আমরা কিছুই করি নি—কেউ করি নি—

বাবা। যা হবার তা হবেই।

মা। কিন্তু আমরা কিচ্ছু বলি নি—কেউ বলি নি—আমরা দব ম্থ টিপে সহা করেছি—

স্বাতী। (কান্না-থামানো থম্থমে গলার) কেন? যা হবার তা হবেই কেন?

বাবা। আমার মনে আছে, আমার বাবা বেদিন গেলেন দেদিনও হঠাৎ খ্ব ঠাণ্ডা পড়েছিল, হঠাৎই খ্ব শীত করে উঠেছিল আমাদের, ঘরটাও এমনি করে আন্তে আন্তে অন্ধকার হয়ে আদছিল। আমরা অপেক্ষা করছিলুম।

স্বাতী। কিসের জন্ম ?

ভাই। মৃর্তিটা এখন আবার স্থির হয়ে গেছে।

বাবা। হঁ, ও আর নড়ছে না।

স্বাতী। কেন, এমন হবেই কেন ? চিরকাল ধরে, এই ছায়ামূর্তি আমাদের জীবনে অন্ত হয়ে থাকবে ?—ও কে ?

বাবা। তুই যা করেছিল তাতেও কি তোর আশ মেটে নি?

यांगी ॥ आगि यथ (मध्य हिन्म, आगि यांधीन आत्र आगि स्थी।

ভাই॥ তুই তোর স্বপ্লের মিনারে ফিরে যা। আমাদের শান্তিতে থাকতে দে।

বাবা॥ আস্তে, কথা বল। তোর গলার স্বরে তুই মৃত্যুকে জাগিয়ে দিবি।

স্বাভী ॥ (গভীর অবিশাদ ও ঘণায়) মৃত্যু । ও মৃত্যু । ঐ মৃতি মৃত্যুর !

বাবা ॥ আঃ, চূপ কর। আমাদের শাস্তিতে থাকতে দে। চা-টুকু থেতে দে। কিচ্ছু এমন হয় নি।

স্বাতী। কিছুই হয় নি, না? আর হবেও না?

মা॥ স্বাতী, চা থেয়ে নে।

ভাই। ওকে একটু ঐ কেক্ দাও না, মা, কাল যে আনলুম।

মা। বোদ, স্বাতী।

ুবাবা। ও:, ঢের হয়েছে, অনেক হয়েছে। এই বাড়ির কর্তা কে 🏲

আমি। আর আমি তোমাকে বলছি এসব কথা এথানে বলা চলবে না। করা চলবে না এমন প্রশ্ন।

স্বাতী ॥ আমার বাইশ বছর বয়দ হয়েছে, স্বার বাইশ বছর ধরে ওকে আমি দেখেছি। ঠিক ঐ জায়গাটায়। ও নড়ে না, ও একটা শব্দ করে না। কালো, বোবা—এ চেয়ারটায় ও বদে থাকে, ষেমন তোমরা বদে আছো, ষেন কয়েক শতাদী ধরে।

বাবা ॥ আমি তোকে একবার বলেছি না তুই এদব থামা।

স্বাতী ॥ আমি স্পষ্ট শুনতে পাচ্ছি তোমাদের বৃক ভয়ে কাঁপছে! (গভীর গলায়) ও কে ?

বাবা॥ (প্রবল উত্তেজনায়) বেরিয়ে যা, এক্লি বেরিয়ে যা তুই। এ বাড়ি ছেড়ে এক্লি চলে যা তুই।

মা। ওগো, কি বলছ কি তুমি?

বাবা॥ কী! বলছি না বেরিয়ে যা—চলে যা আমার চোথের সামনে থেকে—

ভাই॥ বাবা!

বাবা ॥ যা, দরোজার ওপারে ঐ শৃত্য পথে, ঐ ভয়ংকর অপরিচিত পৃথিবীতে একলা থোঁজ তোর উত্তর। এ বাড়ি ছেড়ে চলে যা তুই: আমাদের সবাইর চরম সর্বনাশ তুই ডেকে আনবি।

মা॥ ওগো শোন, তোমার পায়ে পড়ি, তুমি চুপ কর। স্বাতী, তুই —
বাবা॥ তুই আর তোর স্বপ্ন আমাদের খুন করবি ? তুই দেশের আইন
জানিস না ? শান্তির জন্ম—

স্বাতী ॥ শান্তি! নিরাপত্তা! আমি তোমাদের দিকে তাকাই আর মনে হয় তোমরা মৃঠো মুঠো ছাই হয়ে গেছ। ঠাণ্ডা ধ্দর ছাই-য়ে গড়া ডোমরা।

বাবা॥ বেরিয়ে ষা তুই, এই মূহুর্তে।

স্বাতী । ভন্ম তোমরা, শাশানের ধ্দর ধ্লো। শতানীর পর শতানী অক্ট ক্লীব প্রার্থনায় ক্ষয় কোরছো নিজেদের। আর একটা ভয়ার্ভ চোঝ অনির্বাণ রেখে দিয়েছ দরোজার পাশের ঐ মৃতির ওপর। প্রার্থনা—তাও কি স্থবের কাছে ?

ভাই॥ তুই থামবি ?

স্বাতী ॥ তোমরা মাথা নীচু কর—নির্বিবেক নতজায় হও—ঐ ওর কাছে (তীব্র অম্কশ্পায় মূর্তিকে আঙুল দিয়ে দেখায়) আমাকে চলে ষেতেই ছাও। হায়, আমরা কি হয়েছি! কোথায় নেবেছি আমরা! আমরা যারা এত গবিত ঋজু আর সবল ছিলুম! আমরা এখন কি? এই লোকটাই বা কে? এমন অন্ধকারে আমরা কেন বাস করছি? তোমার বাবা, তোমার বাবা, তাঁর বাবা এবং তাঁরও বাবা কি সব সম্মান আর স্বাধীনতা বিক্রী করে এমন দেউলে আর অসহায় করে রেখে গেছে তোমাকে? তুমি কি তাই কথা বল না একটাও? তোমার হাদয় কি তাই লজ্জায় য়্বণায় একমুঠো ছাইয়ের মতো মৃত ও শীতল ?—একবার তোমার মাথা উচু কর।

কোরাস। বাতের কালো আকাশে মাথা উচু করে একবার দাঁড়াও!

বাবা॥ (তাঁত্র উত্তেজনায়) ও আমার কাছে আগস্তক, অপরিচিত। আমি ওকে চিনতে পারছি না।

মা। ও তোমার মেয়ে, ও আমাদের স্বাতী!

বাবা॥ আমাদের জীবনের কোনো দাম ওর কাছে নেই। প্রত্যেক মৃহুতে ও আমাদের জন্ম ধ্বংস ভেকে আনছে। ও কিছু বোঝে না, ব্রুডে চায় না। ও ভালোবাসে না আমাদের কাউকে—

স্বাতী ॥ না, একথা সত্যি নয়, সত্যি নয়।

বাবা॥ যে মূল বিখাদের ওপর আমাদের জীবন তাকে ও ঘণা করে।
আমি তোর প্রশ্নের কোনো উত্তর জানি না, স্বাতী, জানতে চাই না।
আমাদের সঙ্গে তোর কোথাও কোনো মিল নেই। দরোজা থোলা আছে—
বাইরে অজানা পৃথিবীর অপরিচয় তোর জন্ম অপেকা করছে।

স্বাতী॥ ও, তাহলে আমি অপরিচিত, অবাঞ্ছিত। ঠিক আছে, আমি চলে যাচিছ। শুধু যাবার আগে একটা কথা জিগ্যেস কোরবো? বতদ্র ভোমার মনে পড়ে, তোমার পূর্বপুরুষদের কথা যতদ্র তুমি জানো, আমাকে বলবে, আমিই কি প্রথম এই প্রশ্ন করছি?

বাবা॥ দরোজা খোলা আছে---

স্বাতী। আমিই কি প্রথম এই প্রশ্ন করছি? অবিশাদীর এই শীতল নির্বাদন কি প্রথম ঝরে পড়লো আমারই মাধায়?

বাবা॥ আমি কোনো জবাব দেব না। দরোজা থোলা রয়েছে— কোরাস॥ না, এ বিদায়ের মৃহুর্ত নয়। মহাকালের নথর চারিদিক থেকে ঘন হয়ে আসছে। সময়ের বিত্যুৎ আকাশকে এ প্রাস্ত থেকে ও প্রাস্ত চিরে দিচ্ছে। বজ্ঞের মন্দিরায় বাজছে কালের সংকেত। দামামায় আওয়াজ তোলো!

> িনীরবে ছায়ামূর্তি তার আসন ছেড়ে উঠে দাঁড়ায়। মা, ভাই, বাবার দিকে ফেরে। নিশ্চিত, ধীর গতিতে দে এগোয়।)

ভাই ॥ বাবা, স্থাথো ! ও উঠে দাঁড়িয়েছে ! মূর্তিটা এগোচ্ছে আমাদের দিকে !

[বাবার কাছ ঘেঁষে দাঁড়িয়ে বাবাকে একছাত দিয়ে জড়িয়ে ধরে।]

বাবা ॥ (স্বাতীকে) ভাথ, একবার চেয়ে ভাথ, কী সর্বনাশ তৃই করলি !
[মৃতি এগোতে থাকে।]

মা। রাতৃল! স্বাতী! ওগো তুমি কোথায়! তোমরা আমার কাছে: এন! (গলায় আকুল অসহায়তা।)

ভাই ৷ বাবা, ওকে থামাও, ওকে থামাও—

কোরাস। দামামায় আওয়াজ তোলো! হুনুভিগুলো বেজে উঠুক! ত্রিমি দ্রিমি দ্রাম! ত্রিমি ত্রিমি দ্রাম!

[নীচু গলায় আবৃত্তি করে চলে।]

মা॥ আমার কী শীত করছে! আমার রক্ত বরফ হয়ে যাচ্ছে—ও আমাকে ডাকছে। ঐ মৃতি আমাকে যেতে বলছে!

वावा॥ यमि छाटक, তোমাকে यেতেই হবে।

স্বাতী। না, আমি এ চাই নি। আমি কথনও এমন চাই নি। মা, তুমি ষেও নামা।

ভাই ৷ আমাকে বাঁচাও, তোমরা বাঁচাও আমাকে !

ভাই আর মা যেন কোনো প্রচণ্ড অপ্রতিরোধ্য শক্তির অদৃশ্য আকর্ষণে একটু একটু করে অপরিহার্ছ, ভাবে দরোজার দ্বিক এগিয়ে যায় মৃতিকে অমুসরণ করে।

স্বাতী। মা, দাঁড়াও! বেও না মা! দাদা! বাবা, তুমি ওদের স্বাটকাও! মা! দাদা! (মূর্তির কাছে ছুটে গিরে) তুমি ওদের ছেড়ে দাও। ওদের বদলে আমাকে নিম্নে চল। (স্বাতী মা ও ভাইকে ধরতে যায়—মূর্তি নিস্পৃহ ভঙ্গীতে ওকে সরিম্নে দেয়। স্বাতী ছিটকে এসে কানায় লুটিয়ে পড়ে। কোরাস থেমে যায়। নিস্করতায় স্বাতীর কানা শোনা যায়। বাবা স্বাতীর কাছে গিয়ে হাঁটু গেড়ে বসেন, পিঠে হাত রাথেন।)

বাবা॥ (ক্লান্ত ভঙ্গীতে) এর বিরুদ্ধে লড়াই করা যায় না। করা উচিত নয়।

> ি স্বাতী কেঁদে চলে। কোরাস ওর কাছে এসে গভীর সমবেদনায় ঝুঁকে পড়ে।

কোরাস। শাস্ত হও। অপেক্ষা করো। তোমারও দান আসবে।
মনে রেখো, তোমার আর্তনাদ আপন অক্ষপথে পৃথিবীর আবর্তন ক্রন্ততর
হবে না। তোমারও সমগ্র আসবে। তুমিই সেই শিখা, সেই মশাল, সেই
আগুন। অপেক্ষা করো। স্বর্গের আগ্রেয় দীপ্তি তোমার প্রতীক্ষায় আছে।
বজ্রগর্ভ এক সাহসিক বাণী তোমার কাছে পৌছবে বলে নক্ষত্রলোক পাড়ি
দিচ্ছে সময়ের পাথায়।

স্বাতী॥ (কাদছে)মা!

বাবা॥ চলে গেছে, ডাকলে দে আর ফিরবে না। এবাম তোর উত্তর পেয়েছিন ? এবার খুনী হয়েছিন তুই ?

কোরাস। ভীত মাম্বের এই এক অপরিবর্তনীয় উত্তর—যা হ্বার তা হবেই। এই ঘর—সারা পৃথিবী। এই পরিবার—সমস্ত মাম্বজাতি। ওই মৃতি—অমোঘ অলজ্যা নিয়তি।

স্বাতী॥ (হঠাৎ কালা থামিয়ে এক বাট্কায় দোজা হয়ে বসে) কেন ? কেন ? ওদের বেতে হোল কেন ? তুমি তো জানতে, তবে ওদের বেতে দিলে কেন ? কেন বাধা দিলে না ? কেন অমন পাথরের মতো দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখলে তথু? (য়ৢণায়) বাবা! আমার বাবা! তুমি কি করে এত স্থির আর অফুরিয় দাঁড়িয়ে আছ এখনো ? ওদের ফিরিয়ে দেওয়ার জন্ত এবার কাতর প্রার্থনা করে। মানতের মোমবাতি জেলে দাও তোমার দেবতার কাছে!—ওঃ আমি তোমায় য়্বণা করি, য়্বণা করি। আমি বিদি অতুমি হতাম, তবে—

বাবা। আমরা আমাদের ভাগ্যের বিক্তমে যুদ্ধ করতে পারি না—করা উচিত নয়। আমি আমার বাবার কাছে এই শিখেছি। স্বাতী। কিন্তু কেন? কেন?

বাবা॥ আমার বাবাকে তাঁর বাবা বলেছিলেন। এমনি করতে করতে পৃথিবীর আদিমতম মাহুদে ফিরে যা—এই একই অমোঘ অভিজ্ঞতা। এমনই বটে—চিরকাল ঘটেছে—চিরকাল ঘটবে। এই তোর প্রশ্নের উত্তর।

স্বাতী। এই উত্তর ? অন্ত কোনো পথ---

বাবা ॥ না। ওই মূর্তি কথনো কথনো অমনি উঠে দাঁড়ায়। অদ্ধকারের মদস্তব খাদে অমনি করে ছুঁড়ে দেয়—কথনও কয়েকজনকে, কথনও দ্বাইকে। তারপর আবার ও বদে থাকে, বদে থাকে, বদে থাকে। আবার একদিন উঠে দাঁড়ায়—

স্বাতী। আর সম্মোহিত পশুর মতো তোমরা ওর পেছন পেছন চলে মাও। কিন্তু কেন ?

বাবা। এই লেখা আছে আমাদের কপালে।

স্বাতী। লেখা আছে ? কে লিখেছে ? তুমি ? দাদা ? মা ? যদি কেউ লিখে থাকে, দে তো কবে মরে গেছে ! কবে তার ছাই ছড়িয়ে গেছে হাওয়ায়। লেখা আছে ! লেখা আছে তো দেটা মূছে ফ্যালো।

वावा॥ वह आभारम्ब हिब्छन উख्वाधिकाद।

ষাতী। ঐ মৃতি ঐ চেয়ারে চিরকাল অমনি অনড় বদে থাকবে, আর
নকাল থেকে তুপুর, তুপুর থেকে বিকেল, বিকেল থেকে রাত—আমরা ভয়ে
কুঁকড়ে থাকব? কথা বলব চাপা ফিদফাদে? কোনোদিন দোজা হয়ে
কুঁক হয়ে দাঁড়াব না অভ্য সব মান্তবের মাঝে? খুঁজে নেব না আমাদেব
জারগা নিভীক ঋজু চেষ্টায়? এই আমাদের উত্তরাধিকার!

কোরাস ॥ এই এক শৃঙ্খল সব মাত্র্যকে এত ঘনিষ্ট গেঁথে রেখেছে— এই ভয়, এই শাশ্বত ভয়ে প্রত্যেকের অংশ রয়েছে।

স্বাতী । কিন্তু কেন ? কেন ? কোন পাপে ? কি করেছি আমরা ? ভেঙে ফ্যালো এই স্থবির ঐতিহ্য, চূর্ণ হোক এই বিবাক্ত উত্তরাধিকার।

বাবা॥ কিন্তু কি করবি তুই ? কি করার আছে ? এই আমাদের ভাগ্য।

স্বাতী ॥ মানি না, মানি না, এ ভাগ্য আমি মানি না। বাবা ॥ সা হ্বার ভা যে হবেই। e inches

স্বাতী । তুমি তো দাদাকেও ঐ একই কথা স্থলর বলতে শিথিয়েছিলে।
কি হোল তার এখন ? কোথায় যেতে হোল তাকে ?

বাবা॥ থোকাও চলে গেল। আর কোনোদিন ওর ম্থ আমি দেথব না।
(একটু বিরতির পরে) আর স্বাতী, তোর মায়ের জায়গাটার এদে বোদ।
আমাকে এককাপ চা করে দে তো।

স্বাতী। জীবন স্থতরাং একতালে বয়ে চলবে? একতিল কোথাও বদলাবে না বেঁচে থাকা? আমরা আবার তেমনি টেবিলে বসব? চা থাব? চিনি কম হলে চেয়ে নিতে ভূলব না?

বাবা॥ আমাদের তো বাঁচতে হবে।

স্বাতী। তৃমি টেবিলের পাশে তোমার নিজের চেয়ারটাতে গিয়ে বসবে।
স্বামি বসব মায়ের জায়গায়, আর শতান্দীর পুরনো ছক আবার তেমনি চলবে
গড়িয়ে গড়িয়ে? আমি বসব না। স্বামি দাড়িয়ে থাকব। চা চাই তোমার ?
চা ? এই নাও।

[একটানে টি-পট্টা আছড়ে মাটিতে ফেলে তায়।}

বাবা॥ ইস্! এ কি করলি! অমন স্থলর জিনিসটা যে টুকরো টুকরো হয়ে গেল! (নীচু হয়ে হাঁটু গেড়ে বসে টুকরোগুলো জড় করতে থাকে।) আহা, কত পুরনো আর ভালো জিনিসটা ছিল। এখন ভেঙে কয়েকটা অর্থহীন ছোট ছোট টুকরো হয়ে গেল।

স্বাতী। ওগুলো মেঝেতে পড়ে থাক। অমন করে ভাঙা টুকরোয় মমতার হাত রাথতে হবে না। উঠে দাঁড়াও তুমি! তগবানের দোহাই, তুমি একবার দোজা হয়ে দাঁড়াও বাবা। মা যথন চলে গেল, তুমি তো একবারও একটা কটের কথা বলনি! 'আমরা লড়াই করতে পারি না', 'করা উচিত নয়', 'যা হবার তা হবেই'—এই বলেছ শুরু। ভাঙা টুকরোগুলোকে কেলে দাও মাটিতে।

দেরোজা খলে যায়। মূর্তি আবার প্রবেশ করে। বাবা স্বাতীর কাঁধের ওপর দিয়ে মূর্তিকে দেখতে পেয়ে থমকে যান।

বাবা॥ ভাথ খাতী, দরোজার দিকে তাকিয়ে ভাথ!

[স্বাভী ফিরে দাড়ার। }

স্বাতী।। আবার এসেছে ও! মৃত আর মৃষ্যুদের চারণাণে শকুনির মতো

লোভের চোথ নিয়ে ও ঝুঁকে পড়বে। আর নয়। এর শেষ করতেই হবে। প্রনো ঘূণে-ধরা এই ছককে এবার ভাঙতেই হবে। সোজা হয়ে দাঁড়াও, বাবা। শাস্ত আর শৃক্তু মন নিয়ে উঠে দাঁড়াও।

বাবা॥ আমরাও চলে যাই চল। ওর সঙ্গে যাওয়াই আমাদের নিয়তি। আমরা যুদ্ধ করতে পারিনে। (হাঁটু গেড়ে বসে থাকা অবস্থাতেই অসহায় ভদিতে এগিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করেন।)

ষাতী। না, তুমি ষেতে পারবে না। (মৃতির প্রতি) তোমার ঐ জমাট পাখুরে অন্তিমকে আমি ঘুণা করি, ঘুণা করি। শত শতালী ধরে অনজ্ শাওলা-ধরা তোমার গায়ে আমি মৃত্যুর বীভৎস রঙ দেখে শিউরে,উঠি। আজন আমি তোমাকে ঘুণা করি। বাইশ বছর আমি তোমাকে ঘুণা করেছি। তোমার মুথের দিকে আমি কোনোদিন তাকাইনি—তবু তোমাকে ঘুণা করেছি। আজ বুঝতে পারছি কেন। এই ঘুণা আমার রক্তে বয়ে এনেছে মহাকাল। মাতৃগর্ভে জ্লণ-আমি এই ঘুণার বীজ বহন করেছি। তোমার অচল অবরোধ আর আমার রক্তকোষের অসহু ঘুণা পাশাপাশি বাস করেছে এক চুড়ান্ত মৃহুর্তে মুথামুথি দাঁড়াবে বলে।

বাবা॥ (অসহায় গলায়) আমাকে যেতে দে।

স্বাতী ॥ (ছহাত ছড়িয়ে বাবার পথ আগলিয়ে দাঁড়ায়) না, তুমি ষেতে পারবে না। তুমি ফিরে যাও।

বাবা॥ (ষন্ত্রণায়) আঃ, আমাকে ষেতে দে।

স্বাতী । না তুমি ষেতে পারবে না। বাঁচার চেষ্টা অস্তত করো, বাবা। বাবা । না, না, আমি পারি না, আমি পারছি না। এই আমাদের নিয়তি।

খাতী॥ (মরীয়া ভঙ্গিতে টেবিলের ওপর থেকে ছুরি কুড়িয়ে নেয়।
উদ্তোলিত হাতে বাবার ওপর ঝুঁকে পড়ে। নেপথে ছুর্গাপ্রতিমা আহ্বানের
বাজনা বাজে। খাতীর ভক্তিত দেবীতের আভাদ স্পষ্ট হয়।) আমাদের
নিয়তি হচ্ছে মৃত্যু? যদি তাই হয় তবে আমি তোমাকে প্রথমে মারব,
ভারপর নিজেকে। ই্যা, আমি ভোমাকেই আগে মারব বাতে তুমি না নাচতে
পার ওদের কথায়।

কোরাস। নাচ আর নাচ আর নাচ আর নাচ আর নাচ আর নাচ আর নাচ [কোরাসের গলা উচ্চতম গ্রাম পর্শ করতেই বাবা আর্তনাদ করে ওঠেন। কোরাস হাসিতে ভেঙে যায়।]

বাবা ॥ ওঃ, আমাকে খেতে দে তুই !

স্বাতী ॥ (একহাত মেলে ভার বাবার দামনে, অন্ত হাতে ছুরি, দৃঢ় পায়ে মৃ্র্তির দিকে এগোয়) না, বাবা, না। তুমি কিছুতেই ষেতে পারবে না। ওই ডাকের শক্তিকে ব্যর্থ করে। তুমি।

খোতা এবং মূর্তি ম্থোম্থি দাঁড়ায়। কোরাস ওদের অর্থবৃত্তের আকারে ঘিরে ধরায় ওদের আর স্পষ্ট দেখা যায় না।]

কণ্ঠ॥ মৃত্যুই নিয়তি। এর বিক্লে উঠে দাঁড়াও। আঘাত করো।
তোমার শৃথ্ব টুকরো টুকরো করে ছিঁড়ে ফ্যালো। মৃক্তির জন্ম আঘাত
করো। আঘাত করো মর্যাদার জন্ম। ইতিহাদের জন্ম আঘাত করো।
আঘাত করো জীবনের জন্ম। আঘাত করো। আঘাত
করো।

থিত বিদ্যাল বিদ্যাল

স্বাতী । বাবা, ভাথো! আমরা বেঁচে আছি! বেঁচে আছি! কি তীত্র হর্ষে আমার বক্তকণিকা কলোলিত! আমরা বেঁচে আছি।

ি স্বাডী ধীরে ধীরে বাবার কাছে এগিয়ে যায়।
গভীর ভালোবাদায় বাবার হাত ধরে। বাবা
একট্ একট্ করে উঠে দাঁড়ান। স্নেহে ও বিশ্বাদে
মেয়ের পিঠে হাত রাখেন! তারপর ত্জনে
একসঙ্গে বেরিয়ে যায়। কোরাদ এদে দার বেঁখে
মঞ্চের দামনে হাঁটু গেঁড়ে বদে। আলো কমে যায়।
'কোন্ আলোতে প্রাণের প্রদীপ' রবীক্রনাথের

এই গানটির স্থর খ্ব আন্তে বাজতে শুক্ত করে।
ক্রমশ জোর হয়। তার পটভূমিতে কোরাদের
গলা শোনা যায়।

কোরাস। শোনো! তোমরা শোনো পৃথিবীর মাত্রষ। শহরে গ্রামে, পথে ও গৃহে, সম্দ্রে অরণ্যে তোমরা শোনো। দ্বণার স্থবির ঐতিহ্ন ধ্বংস্ হয়েছে। অবক্ষয়ের আধার গর্ভ থেকে প্রাণ পেয়ে উঠে এসেছে শক্ত কাঁধ, ঋজু শরীরের মাত্রষ। আকাশের মতো নীল তাদের বাগানে হর্ষের মতো রক্তিম ভালোবাসার গোলাপ তারা ফুটিয়েছে। তারা পথ দেখিয়েছে—আজ। আপন প্রাণের শিখা থেকে মশাল জেলে তারা পথ দেখাবে—চিরকাল।

> ি দঙ্গীত জোরালো হয়। সমস্ত মঞ্চকে পরিপুত করে বাইরে যেন উপচিয়ে পড়ে তখন, যথন পর্দ। নেবে আসে।]

Armand L. Zimmermann-এর কাব্য-একান্ধ 'A Dream' অবলম্বনের চিত 'রাত্রি' একান্ধিকা 'নান্দীকার' গোটা প্রথম অভিনয় করেন 'মৃক্ত অঙ্গন' মঞ্চে গত ২৮শে ডিসেম্বর ১৯৬৫। এই বছরের ১লা ফেব্রুয়ারি তাঁরা এই নাটকটির দ্বিতীয় অভিনয়ও একই মঞ্চে করেছেন। এই শতান্ধীর দ্বিতীয় দ্বানক আমেরিকায় রচিত এই কাব্য-একান্ধটির রচয়িতা প্রসঙ্গে উল্লেখবোগ্য কিছুই জানা যায় নি। এই নাটকের প্রযোজনার ব্যাপারে উৎসাহী বে কোনো নাট্যগোটা সবরকম সাহায্যের জন্ত 'নান্দীকার'-এর সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারেন।

জ্যোতিবিন্দ্ৰ মৈত্ৰ সকাতল শহীদ হতম ফিতের আন্সে মাতেয়দের কাছে

অত্যন্ত অপরিচ্ছন্ন মৃত্তিকার গভীরে দংহত স্বর্ণ-বীজ উদ্ভিদের মন দেখান থেকেই সব নরম-পালক সরু থির-থিরে অবয়ব নিয়ে একরাশ নিয়বিত্ত জন্ম নেয় আকাশের নিচে। একরাশ তারা। আনন্দ মাইতি আর আবুল কাশেম। শহরতলীর বস্তি, গ্রামের মাটিতে— কুমোরের স্নেহে গড়া মাটি-রং মায়েদের দেখেছি ভাদের ব্যথা টল-টল ঘন চোথের পাতায় কাঁপে মর্মস্ক্রদ জীবনের ভার---মাটি-রং মায়েদের। আনন্দ ও শাস্তির গুপ্তচর তারা---আবুল কাশেম আর আনন্দ মাইতি। ष्याभारम्ब रम्भ ष्यात्र मात्रा मास्ट्रस्त रम्द्रभ भःगर्रेन। मिनख्य ठाँ भागिन ठठेकन লোকো-শেড ঘুরে ঘুরে শাণিত হয়েছে। উৎকর্ণ গভীর রাত্তে টোকা দেয় দরজায়---দরজা খুলে বাসি ঢাকা থাবারের ক্ষ্ধা---মায়ের আশ্রয়। ভূথ-মিছিলের এক মিটিংএ অসংখ্য তারা विन्तृ विन्तृ खर्भ. भवनान--- त्रक्तवी**ण** मागत मक्त्य।

ওৎ পেতে ছিল—

হেলমেট্ সঙ্গীন আর ব্যুলেটের নৃশংস প্রতিভা।
রাত্রে আর চুপি চুপি ফেরে নাই তারা—
দরজায় টোকা নেই—শব্দ নেই—স্থাদ নেই ষড়ষন্ত্রের।
মারেরা গভীর ঘুমে—আচ্ছন্ন রাত্রির গায়ে নিম্পালক তারা।
সকালে শহীদ হয়ে ফিরে আসে মায়েদের কাছে
একরাশ ফুল হয়ে, নিম্নবিক্ত জীবনের বুকে
আনন্দ মাইতি আর আবুল কাশেম॥

আনা আধমাতোফা ছুটি কৰিভা

١.

আব্ছা-অলীক দেখা-না-দেখার
জয় তো কেবল জালা,
না-বলা বাণীর পুঞ্জিত ভরা
স্তব্ধ শব্দমালা।
অচরিতার্থ চকিত চাহনি
জানে না বিরামব্রত,
স্থথে আছে শুধু অঞ্প্রবাহ
করে যায় অবিরত।
নগরীর ধারে গোলাপের ঝাড়
সেও দিয়েছিল ভাষা…
আর লোকে বলে এরই নাম নাকি
শাশ্বত ভালোবাদা।

ওরা থাক্ সব দক্ষিণে থাক্ ছুটির হাওয়ায়
নন্দনবনে আলোকগহনে ইতন্তত,
আমি আছি থ্ব উত্তরপারে, গহনে তার
হেমন্তে আজ মেনেছি নিবিড় সথার মতো।
সেই শেষবার দেথা-না-হবার ধন্ত শ্বন
বহিয়া এনেছি এরই মাঝখানে হেমন্তিকা—
এনেছি আমার ললাটলেখন মুছে নেওয়ার
অতি লঘুভার অপাপশুদ্ধ শীতল শিথা।

অনুবাদ: শঙ্খ ঘোষ

মিহির চট্টোপাখ্যায় কালাশুরের

মরে চুকতে দেয়নি বলেই ছোট্ট ছেলেটি বলেছিল "তোমার সাথে একেবারেই আড়ি।

তারপর—
সময়ের বুকে সাঁতোর কেটে
এদিকে ওদিকে হাত পা ছড়িয়ে
সেই শিশু আজ
বলিষ্ঠ একুশে পৌছেছে।

হঠাৎ এক দমকা হাওরার
মনের সমস্ত জানালাগুলো খুলতেই
সে তাকাল চোথ তুলে
তারপর আবিফার করল—
হাওরাটা অক্সদিক থেকে আসছে।

এখন কিন্তু সে ভাব করেছে
কেন না
ভোমার ঘরে ঢুকে
স্থযোগের কাঁধে ব'য়ে
ঠেলে ভোমাকে বাইরে সরিয়ে
দরজা না দিলে
অনেকগুনো চোথে
আর ঘুম আসবে না।

তরুণ দেন দ্র-একটা লোক

ত্ব-একটা লোক হাঁটতে হাঁটতে কথনও হঠাৎ চৌমাথার মোড়ে এসে থম্কে তাকিয়ে চারদিক দেখে নিয়ে একপা তুপা ক'রে হঠাৎ নিরুদ্দিষ্ট হয়।

ফুলঅলা, সন্তা কলম, থেলার ফেরিঅলা

অন্ধ ভিথিরি আর সদাব্যস্ত কাগজের হকারের ডাকে

ফিরেও দেথে না। হেলে ছলে চলে যায় রাজনিদানী

ডবল ডেকার। সদাগরী অফিসের কাছে

ফিরিক্সী ত্-একটি মেয়ে ম্থ দেথে হাভ-আয়নায়।

সৌথীন ভবঘুরে ত্-দশটা লোক অস্তমনে হাঁটে চলে—

এমন ত্-একটা লোক হঠাৎ নজরে আসে চৌরান্তায়!

ত্ব-একটা লোক এখনও চোখ তৃলে অক্টের মুখ খোজে—দেখে। পরিচিত রেখা-আঁকে চোখের ভারায়। এখনও সন্ধ্যায় রমণীর মুখের প্রলেপ পৌক্ষে চাবুক হানে। এরা কিন্তু ঘরণীর মুখে তাকাতে পারে না আর। সন্ধ্যার মধুমজলিশে এদের ডাকে না কেউ। কাগজের ফেরিঅলা জানলার ফাঁকে দৈনিক বাজারের পড়তা হিসেব রেখে ষার[্]

বাস্থদেব দেব সমকালীন

রাজারানী প্যাকেটে চালান করে ছরি-তিরি ছড়াই টেবিলে 'ডামাডোলের বাজার এখন, ষা হোক করে কিছু করে নাও' বন্ধুরা বল্ল। 'যা হোক করে ?' 'কোন পথে ক্রমমৃক্তি, কোন পথে ?' স্থাস্তকে প্রশ্ন করি, অতঃপর গড়ালিকা স্রোতের পক্ষেই একটি ভোট পেশ করে হতে চাই নির্বিরোধ নিয়তিবিলাদী!

সভ্যতা নামে এক প্রতিষ্ঠানে নিজ্জির সভ্যের পদ টি কিয়ে রাথাটা
অধুনা জরুরি। আকাশের তাঁবুর নিচেই দার্কাদের আয়োজন,
দৌখিন ও হিংস্থক জন্তরা ও নিয়ামক বৃদ্ধিমান কৌশলী প্রভ্রব
থেলাধুলা; ছোরাগুলি একটাও হৃদ্পিণ্ডে বিঁধবে না…এই সব।
স্থতরাং ভোরবেলা ভোঁতা ব্লেড, ভয় নেই রক্তপাত হবে না, হবে না।

চতুদিকে শৃষ্ণগর্ভ প্রতিভাবিহীন পাগুবের করতালি, অস্তত এখন লোহভীমকেও যদি চূর্ণ করে রেণু রেণু ছড়াতে পারতাম দিকে দিকে আক্ষেপ মিটত। আগুনে পোড়ে না ছাথো ঐ সব অভিশপ্ত মৃঢ় প্রতিষ্ঠানগুলি; বিপন্ন সময় বুঝে নিজেকে বাঁচাতে ব্যস্ত সবে, এখনই গুছিয়ে নাও, বড়ো স্থসময়।' হা ঈশ্বর, হাসব না কাঁদব

শান্তা দেবী

नलनान वर्ष

বাংলা ১৩২৬ সালে আমার ছোটভাই প্রসাদের মৃত্যুর পর
বোধহয় সেই বছরেই বাবা বলতেন "ওর খুব মৃতি গড়ার শথ ছিল, নিজের মনেই করত—ওর জন্ত তো কিছু করা হল না—তোমার যদি ছবি কি মৃতি কিছু শিথতে ইচ্ছা করে তো তোমায় শেথাতে পারি।" আমি বললাম, "কার কাছে শিথব ?"

বাবা বললেন, "নন্লাল বহু।"

নন্দলালবাবু তথন কলকাতায় সিন্টার নিবেদিতার স্থলের কাছে একটা বাড়িতে থাকতেন। বহু পরে 'প্রবাসী'-র ষষ্টিবার্ষিকী স্মারক গ্রন্থে নন্দলালবাবু নিজেই লেথেন, 'শ্রীমতী শাস্তাদেবীকে রামানন্দবাবুর কথায় আমি চিত্র শেখাতে হুরু করি—সেই বোধহয় আমার প্রথম শিক্ষকতা।'

আমাদের সমাজপাড়ার বাড়ির পাশেই 'প্রবাসী' আপিদের জন্ত আর একটা বাড়ি নেওয়া হয়েছিল। সেখানে নন্দলালবাবু আসতেন—মামে কথনও তুদিন বা কথনও চারদিন। মেঝেতে একটা মাত্র পেতে বসে খাতা পেনদিল আর বং নিয়ে কাজ শিখতাম।

দে সময় নন্দলালবাবুর 'রপাবলা' বেরোয় নি। তবে পাতলা কাগজে ঐ ধরনের রেখান্ধণের ছবি এঁকে উনি আমায় দিয়ে যেতেন। ছবিগুলি ছিল মাহুষের হাত পা মুখ ও গল হাতি হরিণ প্রভৃতির। এইগুলি তো নকল করতামই, তার উপর উনি প্রায়ই আমাকে বলতেন "নিজের মন থেকে নানারকম ডিজাইন আঁকো। প্রত্যেক ডিজাইনের বাইরের একটা বিশেষ গড়ন থাকবে, তার ভিতরে আবার কাজ। যেমন কোনোটা গোল, কোনোটা জিভুজ, কোনোটা পান, কোনোটা পটল এইরকম। ওঁর কাছে শিখতে গিয়ে প্রকৃতির নানা জিনিষের shape বা গড়ন প্রথমে খ্ব ভালোভাবে বুকে নিতে হোল; হঠাৎ আমার চোখে তথনও এগুলি ধরা পরে নি। কিন্তু উনি বলাতে দৈনন্দিন জীবনে যা দেথতাম তার মধ্যে এই আকৃতির হন্দ নৃতন করে চোথে পড়তে লাগল। গাছকে আমরা এলোমেলো ভাবি কিন্তু

ভালো করে দেখলে বোঝা ধার তার কয়েকটা বিশেষ গড়ন আছে। আমগাছ গোল হয়ে ডালপালা মেলে, পাইন গাছ স্ক্ষাগ্র পাতার মতো। এমনি জলস্রোত, মেঘপুঞ্জ, অগ্নিশিথা, সম্দ্রের ঢেউ, গাছের ডাল, চুলের গোছা, কাপড়ের ভাঁজ-স্বেরই এক একটা বিশিষ্ট রূপ ও ভঙ্গি আছে।

ছবি আঁকা শুরু করার দঙ্গে দঙ্গেই প্রায় উনি আমাকে রঙের কথা বোঝাতে শুরু করেন, হয়ত এতে ছাত্রের ইন্টারেস্ট্ বজায় থাকে। উনি বলতেন, "প্রকৃতির রঙের নিয়ম যেটা দেটা মেনে চলাই ভালো। সবৃজ্ব গাছে লাল ফুল দেখো—কতথানি সবৃজ্ব আর কত` কম লাল। এই মাত্রাটা (proportion) দব দময় মেনে চলবে। অনেকথানি লালের মধ্যে একটুথানি সবৃজ্ব দিয়ে দেখো ভালো লাগবে না। প্রকৃতির প্রাইমারি কালারস্লাল নীল ও হলদে অথবা তাদের মিশ্রিত রংগুলিকে ছবিতে সর্বদা স্থান দেবে। এর মধ্যে যে-কোনো একটা বাদ পড়ে গেলে বা তার proportion নাই হয়ে গেলে দেখো চোখে লাগবে। শুধু লাল আর নীলে চোখ জালা করে, হলদে একটু চাই, শুধু নীল আর হলদে ছবিতে লাল একটু চাই। অবশ্ব স্বদময়ই সব প্রাইমারি রং দিতে হবে না, তাদের মিশ্রণে নানা রং তৈরি করবে, কিন্তু তাতেও রঙের মাত্রা ঠিক রাখবে।"

নন্দলালবাবুর কাছে বাড়িতে আমি খুবই অল্পদিন শিথেছিলাম, কিন্তু তার মধ্যেই তিনি অনেক দিকে আমার চোথ খুলে দিয়েছিলেন এবং নানা রক্ষ অঙ্কন-প্রণালী শিথিয়েছিলেন।

গোড়ার দিকে প্রারম্ভিক নিয়মগুলি শেখাবার পর শুরু করলেন পাথর, কাঠ, পিতল ইত্যাদির তৈরি জিনিসের ছবি আঁকাতে। বলতেন, "প্রত্যেকটা জিনিসের ক্যারেকটারটা বুঝতে শেখ। পাথরের বাটিকে কাগজের না মনে হয় সেদিকে লক্ষ রেখো।" পাথরের কাঠিগু, শিশুর দেহের কোমলতা বা ধাতব পদার্থের উপর আলো-ছায়ার খেলার প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন নন্দলালবাবু।

আজকাল চিত্রকলার স্থল কলেজে নানা নিয়ম ও মত অবলম্বন করে চিত্রাম্বণ শেখান হয়। অতদিন আগে আমাদের দেশে এইসব নানা মত বোধহয় ছিল না। তখন অতি সামান্ত সরঞ্জাম নিয়ে নন্দলালবাবু আমাকে নানায়কম ভাবে প্রকৃত ছবি আঁকার ওধু নয়, ছবিকে বোঝবার মূল স্ত্রটি ধরিয়ে দেবার চেষ্টা করেছিলেন। একটা জিনিস বুঝতে পেরেছিলাম—ছবি

মান্থবের চোপ জুড়িয়ে দেবে এবং মনকে আনন্দ দেবে। অবশ্য বিভীষিকামর ছবিও হতে পারে যদি মানুষ তাই চায়।

Landscape (দৃশ্চিত্র) আঁকতে চাইলে বলতেন, "প্রথমে একটা জানালা বা দরজার ভিতর দিয়ে যা আঁকতে চাও সেটি দেখবে, তাহলে ছবির একটা frame (ফ্রেম) নিজে থেকেই হয়ে দাঁড়াবে। যেটা আঁকবে তাকে বুঝতে চেষ্টা কর—থোয়াই যে বিরাট কক্ষা, শিশু যে কোমল ছোট্ট সেটা সবসময়্মনে রাথবে। ছবিতে কোন্ জিনিসটিকে প্রাধান্ত দিতে চাও ভেবে নিও, সেটিকে ছবির ঠিক মাঝথানে কথনও রেথো না, তাহলে তার প্রতি দৃষ্টি আরুই হবে না।"

মনে আছে আমি যথন ছবি আঁকতাম তথন ছবিটি দেখে প্রথমেই বলতেন, 'বেশ হয়েছে।' তারপর হয়ত সংশোধন করতে শুক্ত করতেন। পরে অনেক সময় আমার ছবিকে আরু আমার ছবি বলে চেনাই ষেত না, তবু তার রথ থেকে 'ভাল হয় নি' একথা কথনও শুনি নি। অবশু এমন ছবিও ত্ব-চারটা ছিল যা তিনি একটুও সংশোধন করেন নি। বেশির ভাগ সময় দেখতেন ছবি well-balanced হয়েছে কিনা। যে জিনিসটি যেখানে বেশি বা কম হচ্ছে, ছোট বা বড় হচ্ছে, দেগুলিকে যথায়থ করতে শেথাতেন—অর্থাৎ সবশুদ্ধ মিলে হবিটি যেন প্রকৃত একটি ছবি হয়, চোথ তাতে ভূপ্তি পাবে, মন বুঝারে ছবিকী বলতে চায়। ভূয়িং ঠিক হয়েছে কিনা লক্ষ রাথতে তো বলতেনই মার বলতেন, "ছবি খুব যত্মের জিনিস। তাড়াতাড়ি করে অসাবধান হয়ে বা অপরিচ্ছন্ন করে আঁকবে না।"

অনেক মাহ্ন্যের বিষয় গল্প বলার অনেক থাকে; কিন্তু নন্দলালবার ্থ্রই ষল্পভাষী ছিলেন, তাই তাঁর বিষয় নানারকম গল্প বলা কঠিন।

শান্তিনিকেতনে থাকার সময় দেথতাম ছবি আঁকা ছাড়া তাঁর আর-একটি মস্ত আনন্দ ছিল—ছেলেমেয়েদের নিয়ে দল করে বেড়ানো। যদি বলতাম— 'ষেথানে যাচ্ছি সেথানে কি আছে ?" বলতেন, "কিছু যে একটা আছে তা নয়, ওই যাওয়াটাই একটা আনন্দ।"

নন্দলালবাবু কলকাতা ছেড়ে বোধহয় শান্তিনিকেতন চলে গেলেন কিছুদিন পরে। অনেক দিন ছবি কিছুই করি নি। তারপর কিছুদিন অবনীক্রনাথের কাছে ষেতাম, গগনবাবু আমাকে নিজে থেকে তেকে নিয়ে গিয়েছিলেন। গেটাও থ্ব দীর্ঘ দিন চলে নি।

বোধহয় বাংলা ১৩২৯ সালে একলা শান্তিনিকেতনে গেলাম। সেথানে

ভখন ছোটখাট কলাভবন হয়েছে। খে-বাড়িতে একসময় পিয়ার্সন সাহেব এবং পরে দিয়বাবু ছিলেন সেই বাড়িটির দোতলায় ছবির ক্লাশ বসত। তখন আমাদের সঙ্গে শিথতেন শ্রীমতী হাতীদিং, ঠান্দি, যম্না বস্থ, সস্তোষবাবুর বোন বাস্থ, স্চিতা ঠাকুর ইত্যাদি। আ্যাডভান্সড্ ক্লাশে ছিলেন ধীরেক্র দেব-বর্মন, রমেক্র চক্রবর্তী, ভি. মানোজি আর বোধহয় প্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। আমি একবার শিবের একটি ছবি এঁকেছিলাম চুলের জ্বটার সঙ্গে মেঘকে মিশিয়ে। তাতে নন্দলালবাবু বললেন "শিব বা ছুর্গার ছবি আঁকতে গেলে তাঁদের অস্কুভব না করতে পারলে ছবি ভালো হয় না।"

নন্দলালবাব্ আজকালকার আধুনিক শিল্পের দিকে বেশি ঝোঁকেন নি, ষ্ডটা জানি। তবে নানা পদ্ধতিতে এঁকেছেন। ওয়াশ্ দেওয়া ছবি, body colour-এর ছবি, রেশমের উপর ছবি, কাঠের উপর ছবি এদব আমাদের শেখাতেন, পটের ধরনে রামায়ণের অনেক ছবি এঁকেছিলেন। তাঁর ছবি আঁকার রঙের খেলা দেখলে কাশ্মীরের মোগল উভানের ফুলবাগানের কথা মনে হত। কত অজম্র রঙ আর ছোট ছোট মীনার কাজের মতো কাক্ষকার্য এক একটি ছবিতে। কিন্তু দেই রঙগুলির সামঞ্জ্য তিনি এমন করে তুলিতে বুলিয়ে দিতেন যে মনে হত একটা মাত্র অবর্ণনীয় রঙ ফুটে উঠেছে। বনের মধ্যে গক্ষ হারিয়ে গিয়েছে দেখাছেন, গাছে গাছে কত রঙ কিন্তু চোথ বুজলে মনে হচ্ছে বনটি যেন একটি মাত্র অপূর্ব সবুজ। তাঁকে নিজেকেই বলতে শুনেছি, "বন যথন আঁকবে দেখো একটা সবুজ নয়, কত রক্ষমের সবুজ তাতে। পাতার অনেকরকম রঙ আছে।" শারদশ্রী ছবিটিতে কত রঙ, কিন্তু মনে হয় শুন্তা যেন সবচেয়ে বড় হয়ে ফুটে উঠেছে। তিনি কালিকলমের ছবি, পেনসিলের সক্ষ ড্রিয়ং, শুরু তুলির পোঁচের ছবি, জল-ধোওয়া রঙের ছবি, দেয়ালের উপর ফ্রেম্নে কতই এঁকেছেন।

তাঁর বিখ্যাত সীতার অগ্নিপরীক্ষা কিংবা সীতার দেহত্যাগ কত অগ্ন রেখা ও রঙে কী মহিমাময় ছবি।

ছবিকে ভিনি সাধনার মতো করে দেখতেন। মনে হত সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতিকে তিনি যেন নথদর্পনে আনতে চান। যথন নীরবে হেঁটে চলে ষেভেন মনে হত কী যেন ধ্যান করছেন। তাঁর সঙ্গে কথার আলাপ বেশি হয় নি; কিন্তু তাঁর শাস্ত ধ্যানী রপটির গভীরতা ভারি ভালোলাগত।

পুততে - পরিচয়

'কমন্ওয়েল্থ্ সাহিত্য'

Commonwealth Literature. Edited by John Press. Heinemann. 25 s.

ইংরাজের সাম্রাজ্যিক বন্ধন দৃঢ় করবার জন্থই একদা কমন্ওরেল্থ্-এর স্ষ্টি হয়েছিল। তাতে 'ওয়েল্থ্' 'কমন্' হয় নি। 'ওয়েল্থ' গেছে ইংলওে, আর ছঃখ-ছর্দশা-দারিদ্র্য হয়েছে বাকি দেশগুলির কেতে 'কমন্'। বহু দেশের লুঠনে ধনী হয়েছে মধ্যমণি ইংরাজ। সেই লুঠনকে অবাধ ও অব্যাহত রাখবার জন্ম মধ্যমণির একহাতে ছিল বন্দুক, অন্ম হাতে ছিল ভগুমির ইস্তাহার। সে ইস্তাহারে লেখা ছিল—সম-সম্পদের ভিত্তিতে আমরা! সবাই মিলে একটা পরিবার। এই ভগুমির পরিবারের নাম কমন্ওয়েল্থ্।

দিতীয় মহাযুদ্ধের পর এই পরিবারের বঞ্চিত সদস্যরা মধ্যমণির আসন টলিয়ে দিয়েছে, অস্তহীন সূর্যের সাম্রাজ্যকে ধ্বসিয়ে দিয়েছে। তবুও মরিয়া মধ্যমণি সেই ভূরো পরিবারের কন্ধালকে এখনও আঁকড়ে ধরে আছে—তার অর্থনৈতিক স্বার্থের জন্ম। সদস্যরা স্বাধীন হয়ে কেউ ছিটকে বেরিয়ে গেছে, কেউ ভেতরে থেকেও মধ্যমণিকে শাসায়। আবার ভক্ত অনুগত সদস্যও অবশ্র আছে।

ভারতের জাতীয় আন্দোলনের অঙ্গীকার ছিল—কমন্ওয়েল্থ্-বহিভূতি
পূর্ণবাধীনতা। অনেক ছোট দেশও কমন্ওয়েল্থ্-এর বাইরে গিয়েছে (য়থা,
বর্মা)। কিন্তু আমরা পূর্ব-অঞ্চীকার ভূলে শৃঞ্জলকে এখনও স্বীকার করছি।
লাসের সবচেয়ে বড় অভিশাপ এই যে সে-শৃঞ্জলকে একদিন ভালোবেসে ফেলে।
শিক্ষাক্ষেত্রে আমরা মেকলে-প্রবর্তিত সেই অভিশপ্ত লাসত্বের শৃঞ্জলকে ভালোবেসে,
ভালো মনে করে টেনে চলেছি। ইংরাজি ভাষার অধীনস্থ শিক্ষা আমাদের প্রনাকে পঙ্গু করে, সবল স্বাধীন চিস্তার অধিকারী করে না। মাটি থেকে
রস নেয় না সে-শিক্ষা। ঐতিছ্বিচ্যুতি ও ক্বৃত্রিমতা তার মজ্জাগত। এসব কথা
বলে বলে রবীক্রনাথের গলা ভেঙে গিয়েছিল। বেচারী রবীক্রনাথ। তিনি মরে
বেচেছেন।

আসলে, ইংরাজ শাসনের মতো, ইংরাজি-ভাষাধীন শিক্ষারও হৈত ভূমিকা

আছে। ইংরাজ শাসনের দান—রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ, আধ্নিক বিজ্ঞান, ঐক্যবদ্ধ ভারত। আবার তারই দান—দারিত্র্যা, শোষণ, অশিক্ষা, অস্বাস্থ্যা, সাম্প্রদায়িকতা, পরাধীনতা। ইংরাজি সাহিত্যের প্রভাবে আমাদের সাহিত্য অফুপ্রাণিত। আবার ইংরাজি ভাষার শৃঞ্জলে আমাদের মন পকু।

এই দৈত ভূমিকার জন্ত আমাদের মনোভাবও দ্বিমুথী। কমন্ওয়েল্থ-এর বাইরে যাব বলে প্রতিজ্ঞা করি, কিন্তু যেতে পারি না। ইংরাজিকে রাষ্ট্রভাষার সিংহাসন থেকে টেনে নামাই, কিন্তু তাকে আরও বেশি করে আঁকড়ে ধরি। মেকলেকে গালাগালি দিই, কিন্তু তাঁরই অভীষ্টকে সফল করি।

এ তো গেল আমাদের দিক। অন্তদিকে ইংরাজ মরতে মরতেও কমন্ওয়েল্থ্-এর ফুটো নৌকা মেরামত করে চলেছে। প্রতি বছর প্রধানমন্ত্রীদের
সম্মেলন করে, রানীর বাড়িতে তাঁদের নিমন্ত্রণ করে থাওয়ায়, গাল থেতে
থৈতেও নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টা করে। এ ছাড়াও অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক
নানা দিক থেকে কমন্ওয়েল্থ্-এর বন্ধনকে দৃঢ় করবার চেষ্টা তাদের প্রতি
মুহুর্তে। বুটেনে কমন্ওয়েল্থ্-অধিবাসীদের কিছু বাড়তি স্থবিধা দেয়,
পরিবারের কথাটা মনে করায়, ভারতের মাটি থেকে ব্যবসায়িক স্থবিধাটা নেওয়ার
চেষ্টা করে—এক পরিবারের লোক তো!

এই 'পারিবারিক' পটভূমিকার নতুন একটি সম্মেলন ক্ষমন্তিত হলো লীড্স্
বিশ্ববিত্যালয়ে ১৯৬৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে। এই বিশ্ববিত্যালয় ছাড়াও
সম্মেলনের ব্যয়ভার বহন করেছেন ব্রিটিশ কাউন্সিল, কমন্ওয়েল্থ্ রিলেশন্স্
ক্ষেক্স, ব্রিটিশ ব্রডকাস্টিং করপোরেশন, কংগ্রেস ফর কালচারাল ফ্রীডম্, এরিয়েল
ট্রান্ট, অস্ফেলিয়ান হিউম্যানিটিজ্ রিসার্চ কাউন্সিল, কানাডা কাউন্সিল, ইন্ডিয়ান
ইউনিভার্নিটি প্রান্ট্র্স্ কমিটি প্রভৃতি। সম্মেলনে কথিত ও পঠিত বিষয়ের
নির্বাচিত এই সঙ্কলনটি সম্পাদনা করেছেন ব্রিটিশ কাউন্সিলের জন্ প্রেস্।
সঙ্কলনটির নাম দেওরা হয়েছে 'কমন্ওয়েল্থ্ লিটারেচার'। সঙ্কলনে আলোচিত
বিষয়গুলি সাহিত্য ও পরিবেশ্, ভাষা ও সংস্কৃতি, বহুভাষী সমাজে ইংরাজির স্থান,
ভাববিনিময় ও শিল্পীর লায়িছ ইত্যাদি শাথায় বিভক্ত।

বক্তা ও লেখকদের মধ্যে ছিলেন জন ম্যাথৃস, আর. ডি. ম্যাথুস, ডি. ই. এস. ম্যাক্সওরেল, বালচক্র রাজন্, আর. কে. নারারণ, এ. জি. স্টক্, চিমুরা আচেবি, এস. এ. আশরফ, এডমণ্ড্রানডেন প্রভৃতি। লেখকরা প্রত্যেকেই কৃতী এবং তাঁদের লেখাও বেশ চিস্তার খোরাক যোগার। কিন্তু এই ধরনের সম্মেলনের

উদেশ্য সম্পর্কে একাধিক কারণে অস্বন্তি বোধ করতে হর। ভূমিকার নর্মান্ধ জেফারেস্ বলেছেন যে কমন্ওয়েল্থ্-এর বিভিন্ন দেশের সাহিত্যিকরা তাঁদের নিজস্ব ঐতিহ্ এবং ধ্যানধারণার হারা কমন্ওয়েল্থ্-এর 'সাধারণ সংস্কৃতি'কে (কমন্ কালচার) কিভাবে পৃষ্ট করছেন তা ব্যতে চেষ্টা করাই এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য। এখন প্রশ্ন এই যে ঔপনিবেশিকতার প্রাক্তন হত্তে গ্রথিত এবং মূলত অর্থ নৈতিক কারণে শিথিলভাবে সংহত কমন্ওয়েল্থ্ভুক্ত দেশগুলির মধ্যে তেমন কোনো 'সাধারণ সংস্কৃতি'র অন্তিত্ব কি সত্যই আছে অথবা থাকা সম্ভব ? বিভিন্ন দেশের সাহিত্য নিশ্চরই পড়ব রসাম্বাদন ও তুলনামূলক আলোচনার জ্ব্য়। লেথক-সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তাও অস্বীকার করছি না। কিন্তু বিশেষ করে কমন্ওয়েল্থ্-এর লেথকদের সম্মেলন কেন? ক্রমশ কি তাহলে আমরা 'সিয়াটো'-গোগ্রীর নাহিত্যিক অথবা 'গ্রাটো'-গোগ্রীর নাট্যকারদের সম্মেলন আর্মোজ্বত হতে দেখব ? সংকলনটির নামকরণ সম্পর্কেও অস্বন্তি বোধ না ক্রে পারা যায় না। কারণ নামে 'কমন্ওয়েলল্থ্ লিটারেচার' হলেও কমন্ওয়েল্থ-ভুক্ত বিভিন্ন দেশের ভাষায় রচিত সাহিত্য নিয়ে আলোচনার চেষ্টা এতে যংসামাত্য।

মৃলত ইংগাজি পঠন-পাঠন এবং ইংরাজি ভাষায় লিখিত মৌলিক রচনার
সমস্থা এথানে আলোচিত হয়েছে। যে কয়েকজন লেখক তাঁদের দেশের সাহিত্য
ও সংস্কৃতি নিয়ে সাধারণভাবে আলোচনা কয়েছেন, তাঁদের মধ্যে কানাডার জন
মাথুস্ এবং আর. ডি. ম্যাথুসের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কানাডার জাতীয়
জীবন মার্কিন অর্থনীতির প্রভাবে কিভাবে বিক্রত হচ্ছে, সে দেশের সাংস্কৃতিক
ঐতিহ্ কিভাবে ক্রমশ অবলুপ্তির দিকে যাচেছ তার বিস্তৃত আলোচনা কয়েছেন
আর. ডি. ম্যাথুস্। এশিয়া ও আফ্রিকার বহু দেশই আজ এই বিচিত্র সংকটের
সম্থীন বলে প্রবন্ধটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। আফ্রিকার সম্ভলাগ্রত দেশগুলিতে
শিল্প-সাহিত্যের বিবিধ সমস্থা একাধিক প্রবন্ধে আলোচিত হয়েছে। এযাবংকাল
আফ্রিকার সাহিত্যের মূল হয়ে ছিল স্বাধীনতা-স্পৃহা এবং বিদেশী শাসনব্যবস্থার
বিক্রমে সংগ্রাম। কিন্তু বর্তমানে বহুক্তেরে অবস্থার পরিবর্তনের সলে সক্রে
জাতীয়তাবোধের সংকীর্ণ গণ্ডী থেকে উত্তরণের এবং আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন
দেখা দিয়েছে। "লাতীয়তাবাদ ও লেথক" শীর্ষক প্রস্কের এলড্রেড্ ডি. জোন্স
আফ্রিকার বৃদ্ধিজীবীদের এই নতুন দায়িত্ব সম্পাতি ঔপস্তালিক চিন্তুয়া আচেকি

বলেছেন যে শিল্পী হিসাবে তাঁর প্রাথমিক কর্তব্য হলে। হীনমন্ততাবােধ থেকে আাফ্রকার জনসাধারণকে উদ্ধার করা এবং জ্বাতি হিসাবে তাঁদের আত্মসচেতন ও আত্মস্থ করে তােলা। শিল্পীর স্বাধীনতা ও সামাজিক দায়িত্ব একটি বহু-বিত্তকিত বিষয়। এ-সম্পর্কে কোনাে সাধারণ এবং সর্বত্র-প্রযাজ্য উত্তর দেওয়া কঠিন। একমাত্র বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতেই নির্দিষ্ট মন্তব্য প্রকাশ করা যায়। তাই আপাতত অতিসরলতা-দােষে তুট মনে হলেও আফ্রিকার সমাজজীবনের বিশেষ পটভূনিতে শিল্পার দায়িত্ব সম্পর্কে আচেবি যে-মন্তব্য করেছেন তার সত্যতা সন্দেহাতীত।

পূর্বেই বলেছি যে সংকলনটির একটি বড় অংশে ইংরাজি ভাষা ও সাহিত্য পঠন-পাঠনের সমস্তা আলোচিত হয়েছে। ইংরাজি ভাষা এশিয়া ও আফ্রিকার বহু দেশে মূলত ঔপনিবেশিকতার উত্তরাধিকারস্ত্তে প্রাপ্ত। এতৎসত্ত্বেও ইংরাজি ভাষার দ্বারা যে এ-সকল দেশের সাহিত্য-সংস্কৃতির প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়েছে একথা উগ্ৰ জাতীয়তাবাদী ব্যতিরেকে সকল স্বস্থবুদ্ধির লোকই স্বীকার করবেন। নাইজিরিয়ার মতো দেশে যেথানে চুশো পঞাশটি ভাষা এবং উপভাষা সঞ্জীবভাবে বর্তমান, সেথানে আন্তঃপ্রাদেশিক ভাববিনিময়ের ক্ষেত্রে এর সুল্য অপরিণীম। তাছাড়া দেশীয় সাহিত্য বহুক্ষেত্রেই ইংরাঞ্জির দার। অফুপ্রাণিত। বহিবিখের সঙ্গে ধোগাধোগ রাখার জন্তত ইংরাজির প্রয়োজন রয়েছে। কিন্তু এর পঠন-পাঠনের ক্ষেত্রে বহু সমস্তা আছে। অনুনত আঞ্চলিক উপভাষাগুলির সীমাবদ্ধ প্রকাশক্ষমতা এবং স্বরবর্ণের বিচিত্র উচ্চারণ-পদ্ধতির জ্বভা নাইজিরিয়ায় এ-সম্ভা যে কত জটিল তার পরিচয় পাওয়া যায় জে. ও. একপেনীয়ঙ্ক-এর প্রবন্ধে। ভারত ও পাকিস্তানের ইংরাজি শিক্ষাবিভ্রাট নিরে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আলোচনা করেছেন এস. এ. আশরফ, বালচক্র রাজন, আর. কে. নারায়ণ, এ. জি. স্টক এবং এস. নাগরাজন। ছটি দেশের ইংরাজি পঠন-পাঠনের সমস্তাগুলি বছকেত্রেই এক। ছটি দেশেই ইংরাজি সাহিত্যের মৌলিক স্প্রাণ সমালোচনা নিতান্ত স্বল্প এবং ছাত্রদের মধ্যে নিক্ষম্ব চিন্তাশক্তির একান্ত অভাব। এই অঞ্চলে ইংরাজি পঠন-পাঠনের প্রধান বাধা হলো পাশ্চাত্ত্য ইতিহাসজ্ঞানের অভাব এবং ইংরাঞ্চদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা সম্পর্কে আমাদের ধারণার অম্পষ্টতা। ইতিহাস তবু বই পড়ে শে<mark>পা</mark> সম্ভব। কিন্তু দৈনন্দিন জীবনের সজে যোগাযোগের জ্বভাবে উড়ত একধরনের স্বান্দ্রীতা প্রাণ্মিক শিক্ষার্থী থেকে গবেষণকারী পর্যন্ত সকলকেই বিভাস্ত করে।

স্বীকার করা ভালো যে ভারতে প্রাথমিক স্তরে যারা ইংরাজি শেথান, ইংরাজি ভাষা-ভাব-আচার-ব্যবহার তাঁদের কাছে স্লপরিচিত নয়। কাজেই ইংরাজি ভাষার শব্দার্থ, বাক্বিধি, ক্রিয়ার কালভেদ, উচ্চারণ-বিধি এবং ইংরাজ-জীবনের নানা খুঁটিনাটি বিষয় সম্পর্কে ছোটবেলা থেকেই অধিকাংশ ছাত্রের বেশ কিছুট। ফাঁক থেকে গেছে। গুণু ইংরাঞ্চি ভাষা নয়, শিশুপাঠ্য ইংরাজি বই-এর বিষয়-অনুষঙ্গও অধিকাংশ ভারতীয় শিশুর কাছে অপরিচিত। তুষারপাতের বিবরণ, থাস্টমানের আনন্দ, সাণ্টাক্লজের আগ্রমন ইত্যাদি বছ ব্যাপার যা ইংরাজনিশুর একান্ত নিকট ও প্রিয়, ভারত-পাকিস্তানের শিশুদের কাছে তা অত্যন্ত স্থান এবং অর্থহীন। কিন্তু বুঝুক আর নাই বুঝুক, ভালে। নাগুক বা না-লাগুক, পরীক্ষাপাশের থাতিরে তাদের তা মুখস্থ করতেই হবে। শৈশব-কৈশোরের গঠনকালটি তালের কাটছে না-বোঝা ব্যাপার গলাধকেরণ করে। না বুঝে কণ্ঠস্থ করাকে শিক্ষার সঠিক উপায় মনে করার এই প্রবণতা অক্তত্র সংক্রামিত হচ্ছে এবং এক ধরনের মানসিক জড়ত্ব ক্রমশ তালের স্বাধীন চিন্তাশক্তি ও কল্পনাশক্তিকে গ্রাস করছে। শ্রীমতী স্টক বছদিন ভারতে অধ্যাপনা করে এবং আপন সহুদয়তার গুণে সমস্রাটির মর্মে প্রবেশ করেছেন। তিনি বলেছেন যে ভারতীয় ছাত্রের সাংস্কৃতিক জগৎ ও আঞ্চলিক ভাষায় প্রচলিত বাকবিধির সঙ্গে ইংরাজনের সাংস্কৃতিক অগৎ ও বাকবিধির চন্তর ব্যবধান। অথচ ভারতীয় ছাত্রের ইংরাজি রচনা বহুক্ষেত্রেই আঞ্চলিক ভাষা থেকে প্রচলিত ইংরাজি বাক্বিধিতে অনুদিত। এই অমুবাদকালে চিন্তার স্থাতা, জটিলতা এবং স্বাধীনতা নষ্ট হয়। মাধ্যম সম্পর্কে ছাত্ররা নিজেদের অনি শ্চিত ও আন্থাহীন বোধ করে এবং ক্রমশ আপন মতপ্রকাশে নিরুৎসাহ ও অপারগ হয়ে পড়ে। সাহিত্যপাঠে তাদের নিজস্ব কোনো জিজ্ঞাদা অথবা ভূমিকা থাকে না। শাহিত্যপাঠ অধ্যাপকের একতরফা নীরস বক্তভার পর্যবসিত হয়। তাছাড়া পাঠ্যবিষয়ের সঙ্গে পরিপার্ষের অশামঞ্জন্মের ফলে বহু ইংরাজিশিক্ষার্থীরই এক হিধাবিভক্ত ব্যক্তিত্বের সৃষ্টি হয়। এদেশে বাস করেও এদেশের সাহিত্য-भः ऋष्ठि-मृक्षारवारधत मरक छात्रा এकाञ्च ताथ करत ना। करन अक्थतत्वत्र मृकाहीन নিরালম্ব মানস জীবন-যাপন করে। এ-অবস্থার প্রতিকারম্বরূপ শ্রীমতী পটক ও শ্রীনাগরাজন আলোচনাচক্রের সংখ্যাবৃদ্ধি, ছাত্রদের নিজ মতপ্রকাশে উৎসাহিত করা, পাঠ্যসূচী কমানো, ভারতের সাংস্কৃতিক পটভূমির সঙ্গে ইংরাজিশিক্ষার্থীর নিবিড়তর যোগাবোগ রক্ষা, সম্ভবক্ষেত্রে দেশীয় সাহিত্যের দলে তুলনাসূলকভাবে

ইংরাজি সাহিত্য বোঝার চেষ্টা ইত্যাদি করেকটি উপায় নির্দেশ করেছেন। এর সলে প্রাথমিক স্তরে বর্থাসম্ভব ধ্বনি ও ছবির সাহায্যে পড়ানো, মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদান, উচ্চ-মাধ্যমিকের পর ইংরাজিকে ঐচ্ছিক বিষয় হিসাবে রাখা ইত্যাদি আরও করেকটি উপায় গ্রহণ করা বেতে পারে। মাতৃভাষায় শিক্ষাদান मम्भार्क श्री प्रहे वना हरत्र थारक—"हरन छ। थूव ভारनाहे हछ कि छ। कि সব বিষয়ে সম্ভব ?" পৃথিবীর সমন্ত সভাদেশেই যা অত্যন্ত ফলপ্রস্ভাবে সম্ভব হচ্ছে একমাত্র স্বামাদের দেশেই বা তা সম্ভব নয় কেন বোঝা কঠিন। স্বয়ং সত্যেন বস্থ মাতৃভাষায় বিজ্ঞানশিক্ষার সপক্ষে হলেও এদেশের বহু অধ্যাপক মনে করেন যে বিজ্ঞান ও যন্ত্রবিক্যা ইংরাজির মাধ্যম ছাড়া শেখানো সম্ভব নয়। কিন্তু বিজ্ঞান ও যন্ত্রবিভায় ভাষার ভূমিকা তো গৌণ; সেথানে চিচ্ছের ছড়াছড়ি। বোর্ডে এঁকে ও পরীক্ষাগারে হাতেকলমে দেখিয়ে শেখানোর স্থবিধাও আছে। নিয়মিত ও নিণিষ্ট চাহিদা থাকলে মাতৃভাষায় লিখিত পাঠ্যপুত্তকের অভাব হবে বলেও মনে হয় না। তাহলে আর আপস্তিটা কিসের ? শুরু জাপানের দিকে তাকালেও এঁদের আপত্তির যুক্তিহীনতা ধরা পড়বে। জাপানে নিয়তম গুর থেকে উচ্চতম স্তর অবধি সকল বিষয়ে মাতৃ-ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে। বিদেশী ভাষার দাসত্ব না করেও জাপান বাইরের জগতের দিকের জানালা খুলে রেখেছে; প্রতীচ্যের আধুনিকতম বিভার অংশীদার হয়েছে। অথচ প্রায় দেড়শ বছর ধরে মেরে-পিটে ইংরাজি শেখার পরেও আমরা কত ব্যাপারে কী প্রচণ্ড অনাধূনিক রয়ে গেছি!

শিকা-বিষয়ক বিভিন্ন প্রবন্ধে এই সমস্যা এবং তার সমাধান সম্পর্কেরবীক্রনাথ বিস্তৃত এবং স্থচিন্তিত আলোচনা করেছেন। কিন্তু দেশ স্বাধীন হওয়ার আঠারো বছর পরেও শিকাবিভাগ তাঁর উপদেশে কর্ণপাত করেন নি। তার ফলে বিপুলসংখ্যক ছাত্রছাত্রী এক 'নিরানন্দ মানসিকশক্তিয়াসকারী' পাঠ্যস্থচীর চাপে বিত্রত ও শীর্ণ হয়ে আছে। অস্বীকার করে লাভ নেই ফেইংরাজি ভাষা বহুক্ষেত্রেই প্রয়োজনের তাগিদে পড়া—ছাত্রদের উপর জোর করে চাপানো। উচ্চমাধ্যমিকের পর ইংরাজিকে যদি ঐচ্ছিক বিষয় ছিলাবে রাথ যায় এবং চাকুরিক্ষেত্রে ইংরাজি জানা এবং ইংরাজিনা জানা প্রার্থীর মধ্যে কোনোরকম বৈষম্য না থাকে তবে নিঃসন্দেহে ইংরাজিশিক্ষার্থীর সংখ্যা কমবে। তথন স্বল্পসংখ্যক যথার্থ ইংরাজি-আফুরাগী ছাত্রের প্রতি বিশেষভাবে শিক্ষিত ইংরাজি শিক্ষকরা জনেক বেশি মনোবোগ দিতে পারবেন। তাতে ইংবাজির

ভারে সাধারণ ছাত্র নিপীড়িত হবে না। অথচ ধারা বিশেষভাবে ইংরাজিই শিথতে চার তাদের ইংরাজির মান অনেক উন্নত হবে। বাইরের বিশেষ কোনো চাপ না থাকা সত্ত্বেও নিছক ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি অফুরাগে বহু লোক বেমন ফ্রেঞ্চ ও জার্মান শিথছেন তেমনভাবে আমরা ইংরাজি শিথব। বর্তমানে সাহিত্যরসাম্বাদনের চেয়ে ইংরাজিতে পাশ করে যথাশীঘ্র চাকরি লাভের জন্ম আমাদের ছাত্ররা অনেক বেশি ব্যাগ্র।

এর চাইতেও লজ্জার কথা এই যে ইংরাজি-শিক্ষা আমাদের দেশে বছ ক্ষেত্রে একধরনের সামাজিক ছাড়পত্র হিসাবে ব্যবহার হছে। আমরা সঠিক ইংরাজি উচ্চারণকে শিক্ষার মাপকাঠি বলে ধরে নিয়েছি। মাতৃভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে ওলাসীন্ত ও অজ্ঞতাকে আমরা লজ্জা ও চিন্তার বিষয় বলে মনে করি না। কিন্তু ঠিকমতো ইংরাজি উচ্চারণ করতে না পারলে ভয়ানক লজ্জিত বোধ করি। মাতৃভাষা সম্পর্কে এই অপরিসীম অশ্রদ্ধা দেখিয়ে এবং সামাজিক মর্যাদার প্রতীক হিসাবে ইংরাজিকে মূল্য দিয়ে আমরা প্রচণ্ড হীনমন্ততাবোধের পরিচয় দিছি।

পরিশেষে ইংরাজিতে রচিত ভারতীয় সাহিত্য সম্পর্কে ছ-একটি কথা বলা যেতে পারে। বলা বাহুলা এ-সম্পর্কে সাধারণভাবে কোনো আপত্তি থাকতে পারে না। কিন্তু এর কয়েকটি বাস্তব অস্ত্রবিধা আছে। আঞ্চলিক ভাবামুষক ও ব্যাক্তক চিত্রকল্পের জন্ম আধুনিক পৃথিবীতে পারম্পরিক ভাববিনিময় একটি হুরূছ সমস্তা। বিদেশী ভাষাকে মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করলে সে-সমস্তা বাড়ে বই কমে না। বহু ক্ষেত্রেই লেথকের চিস্তা-ভাবনা-অন্তভৃতি যেন দিতায়বার পরিশ্রত হয়ে একটা প্রাণহান রক্তপুতা চেহারা নেয়। এ দশা স্বরং রবীক্রনাথের ইংরাজির ক্ষেত্রেও ঘটেছে। মধুস্থান এবং বক্ষিমচন্দ্রের মতো ইংরাজিতে স্থপণ্ডিত ব্যক্তিও প্রায় অনিবার্ধ ব্যর্থতার সমুখীন হয়ে এ-পথ ত্যাগ করেছিলেন। ইদানীং বহু লেখক বিস্তুত্তর পাঠকগোঞ্চীর জ্বন্ত এবং অন্তান্ত কারণে ইংরাজিতে সাহিত্য রচনা করছেন। স্বভাবতই তাঁরা ভারতের বাইরে পঠিত এবং পরিচিত হচ্ছেন। বলা বাহুল্য এঁরা কেউই ভারতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের মধ্যে গণ্য নন। ভাছাড়া এঁদের লেখা পড়ে ভারতবর্ষকে এবং তার সাহিত্যঞ্চগৎকে জ্বানবার সম্ভাবনা কম। সরকারের হিন্দী আমুকুল্য, প্রথমশ্রেণীর লেথকদের অমুবাদের · ব্যাপারে আমাদের গাফিলতি এবং বহু ক্ষেত্রে অনুবাদের হুরুহতার জন্ম জনেক ভূতীয় শ্রেণীর লেথক শুধু ইংরাজিকে মাধ্যম হিসাবে ব্যবহার করার জোয়ে বিদেশে কলকে পাচ্ছেন। ভারতীয় সাহিত্যজগতে মূলুকরাজ আনন্দের কোনো বিশিষ্ট স্থান নেই; অথচ বিলেশে তিনি বহুলপ্রচারিত। ব্রিটিশ কাউন্সিল

আয়োক্তিত একটি আলোচনাচক্রে বিশিষ্ট ভারতীয় সাহিত্যিক হিসাবে নীরোদ চৌরুরীর নাম উল্লিখিত হতে শুনেছি। এইভাবে বিদেশে ভারতীয় সাহিত্যের यान मन्नादर्क जून धात्रभात रुष्टि रुष्ट् । याध्यय निर्दाहन मन्नादर्क निद्री निःमत्नादर স্বাধীন কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, যেগৰ ভারতীয় লেখক ইংরাজিতে লিথছেন তাঁরা কোন দেশের সাহিত্য পুষ্ট করছেন ? ভারতে অতি স্বল্পসংখ্যক লোক ইংরাজি বোঝেন। ভারতের বিভিন্ন আঞ্চলিক ভাষায় রচিত সাহিত্যের মূল ধারার সঞ্চে ভারতীয়-রচিত ইংরাজি সাহিত্যের কোনো যোগাযোগ নেই। স্থতরাং আঞ্চলিক সাহিত্যের ক্ষেত্রে এঁদের দান যৎসামান্ত : সাহিত্যের ক্ষেত্রে নির্ভয়ে বলতে পারি স্লধীন ঘোষ, নীরোদ চৌধুরী প্রভৃতি লেথকদের কোনো ভূমিকা নেই। অপরপক্ষে এইসব লেথকরা ইংরা**জি** সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করছেন, একথা মনে করার হেতু অপ্তাবধি দেখা যায় নি। 'ভারতীয় ইংরাজি' নামে একধরনের আপাতচমকপ্রদ ইংরাজির সৃষ্টি হয়েছে মাত্র। আমেরিকায় যেহেতু ইংরাঞ্চি ভাষার রূপান্তর ঘটেছে লেহেতু আফ্রিকা ও এশিয়ার বিভিন্ন দেশেও ইংরাজির বিবিধ রূপান্তর ঘটক—এ-ধরনের যুক্তিতে খুব উৎসাহ বোধ করার কারণ দেখি না। আশল্পা হয়, অল্পদিনের মধ্যেই পৃথিবীর বিভিন্ন মহাদেশে আমরা সবাই ইংরাজিতে কথা বলতে থাকলেও কেউ কাউকে বুঝতে পারব না। এসব কথা বাদ দিয়ে, শুধু ফ**লাফলের** ভিত্তিতে বিচার করলেও বলা যায় যে রাজা রাও, আরু কে. নারায়ণ প্রভৃতি হ-একজন শক্তিশালী লেখকের লেখা ছাড়া ভারতীয় লেখকদের **ইং**রাজি রচনা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সাহিত্যপদবাচ্য নয়। 'ভারতে ইংরা**জি'** প্রবন্ধে আর. কে. নারায়ণ নিষ্ণেই বলেছেন যে ইংরাজিতে রচিত ভারতীয় সাহিত্য অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই অমুক্ত ও অমুবাদগন্ধী, মাত্ৰ কয়েকটি ক্ষেত্ৰে উজ্জ্বল। কিন্তু ভারতীয়-লিখিত ইংরাজি সাহিত্য গভীর—সম্মেলনে উপস্থিত লেথকর। কেউই এ-দাবি করেন নি। বস্তুত বিদেশী ভাষায় অন্তিত্তের গভীরতর অনুভূতির প্রকাশ প্রায় অসম্ভব। কারণ প্রত্যেক দেশেরই জীবনযাত্রার একটি বিশিষ্টতা ও ভাষার একটি প্রাণ আছে, সেটিকে অন্ত ভাষায় যথাযথভাবে রূপ দেওয়া হুরুহ। তাই স্বীকার করে নেওয়া ভালে। ইংরাজি আমাদের কাজের ভাষা, প্রাণের ভাষা নয়। পি এল ব্রেণ্ট সম্পাদিত 'ইয়াং কমন্ গ্রেল্ণ্ পোয়েট্ন্' শীর্ষক সংকলনের অন্তর্গত নিসিম একেকিয়েল, কমলা দাস, পি. লাল, আর পার্থসারথি প্রভৃতি তরুণ ভারতীয় কবিদের রচনার প্রাণশূক্তা, অমুক্ত চিত্রকল্প এবং সচেষ্ঠ সপ্রতিভতা দেখে এ-ধারণা আরও বদ্ধমূল হয়।

যাই হোক, ইংরাজি ছাড়া কমন্ওয়েল্থ্-এর অন্তান্ত ভাষার সাহিত্য নিমেও আলোচনা হবে, এমন আখাস দিয়েছেন সম্মেলনের উন্তোক্তারা। আমরা সেই আলোচনার অপেক্ষার রইলাম।

কেন্না চক্রবর্তী

हम कि व - अ मुझ

সভ্যঞ্জিৎ রায়ের 'নায়ক'

মনের মধ্যে একটা ক্ষোভ দানা বেঁধে উঠছিল যে, সত্যজিৎ রায়ের স্থান্তির মধ্যে পরীক্ষা-নিরীক্ষার স্থান ক্রমশই সংকুচিত হয়ে আসছে। 'কাঞ্চনজ্জ্বা'র পরে আবার সেই নিজস্বতা ও নতুন স্থান্তির চেহারা পেলাম 'নায়ক' ছবিতে। এইবার প্রভায়ের সঙ্গে বলব যে সত্যজিৎ রায় যথনই নিজের লেখা গল্প নিয়ে চলচ্চিত্র তৈরী করেছেন, তথনই তাঁর স্থান্তি অধিকতর সার্থক হয়েছে। তিনি তথন অতি সতর্ক, অতিশয় স্থশুভাল ও স্থানিয়ন্তিত। তাঁর কাহিনীবিস্তানের ধরন তথন একটা কেন্দ্রকে দিরে—কাঞ্চনজ্জ্বায় মা,—পারিবারিক সমস্ত সমস্থার সম্পর্কগুলা বিশ্বত হয়েছে মাকে কেন্দ্র করে, 'নায়ক'-এ নায়ক নিজে। যদিও 'ফর্ম'এর দিক থেকে 'নায়ক' আয়ও জাটল, সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন কতকগুলি চরিত্রের সমস্থার মাঝখানে নায়কের কেন্দ্রীভূত স্থানকে প্রতিষ্ঠিত করা সন্তব হয়েছে 'নায়ক'এর চিত্রনাট্য আরও নিপুণ ও আরও দৃঢ়বদ্ধ হওয়ার দরণ। বেমন কাঞ্চনজ্জ্বায়, তেমনি 'নায়ক'-এ—স্থান-কাল-পাত্র এফটা নির্দিষ্টতায় আবদ্ধ ও নিয়ন্তিত,— যেন একটা ছবির ফ্রেম, এই গণ্ডীর বাইরে অকারণ, অতিরিক্ত, অহেতুক বিস্তৃতির বা বিচ্যাতির কোনো পণ নেই।

এই অসাধারণ স্থশ্যল গণ্ডীর মধ্যে বক্তব্যকে তিনি উপস্থাপিত করেছেন। তাঁর বক্তব্যের মধ্যে কোনো ধোঁারা নেই, যদিও স্ক্রতা আছে। এরারকণ্ডিশন্ড্ কোচের যাত্রীর পাশাপাশি তিনি তৃতীর শ্রেণীর (ভেট্টিবিউন্ড্) যাত্রীকে (স্বামী-স্ত্রী) দেখিয়েছেন স্কৃত্ব বৈপরীত্যের প্রতীক করে। কিন্তু তাঁর আগল বক্তব্য সেই শ্রেণীকেই কেন্দ্র করে যারা বিত্তবান্, যারা আমাদের সমাজ্বের উপরতলার লোক—সমাজের নায়ক, কর্নধার। নায়ক অরিন্দম মুখার্জির জগৎ চলচ্চিত্রের জগৎ,—কিন্তু তার সহযাত্রীরা তার থেকে বেশি দ্রের লোক নন, চিন্তার কর্মে ও বাক্যে তাঁরা একই দেবতার পূজারী। যাদের মধ্যে গভীরতানেই, শোভনতা নেই, বিবেকবোধ নেই, আছে গুরু ত্রাকাঝা ও আত্মপ্রাদের বৈত অভিযান।

'নারক'-এর 'ট্রিট্মেণ্ট'-এর ধরন আগাগোড়াই সামঞ্জয়পূর্ণ। দৃশ্ব ভেঙে ভেঙে বিভিন্ন যাত্রীকে যেমন তুলে ধরা হয়েছে, তেমনি অরিন্দমের চিস্তাও টুকরে। টুকরো ভাবে দৃশ্রমান হরেছে। আগেই বলেছি এ কাহিনী বিস্তাপের কেন্দ্র 'নারক' নিজে। তার সহযাত্রীদের চিন্তা ও সমস্থা বিভিন্ন, কিন্তু চরিত্রগতভাবে তারা এক। যেমন শিল্পতির অপরের ন্ত্রীর প্রতি লোভ, বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ীর মক্ষেল জোগাড়ের লোভ, যে জন্তে দে স্ত্রীকে ব্যবহার করতে প্রস্তুত ; শিল্পতির স্ত্রীর 'গ্র্যামার'-এর প্রতি লোভাতুর বাসনা, (যার বিপরীতে তাঁর মেয়ের সরল আ্যাভ্মিরেশন) এবং নায়কের লোভ,—অর্থ, প্রতিপত্তি, গ্র্যামার—সমস্তই একটা বিজ্ঞবান, স্বার্থপর, আ্রসর্বন্ধ শ্রেণীর প্রতি জনস্তু অঙ্গুলিনর্দেশ। এদের আ্বারার নিজন্ম নীতিশিক্ষা আছে। শিরপতি সিনেমা-অভিনেতার প্রতি দিরপ এবং বিশেষ করে নারীঘটিত স্থ্যাণ্ডাল সম্পর্কে। বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ী স্ত্রাকে নিজের উন্নতির জন্ত ব্যবহার করতে প্রস্তুত হলেও সিনেমায় যোগ দেওয়ার নামে আঁতকে ওঠে। এই এ. সি. সি. তে আরও একজন আছে, যার ব্যবসা ধর্মের (ভবলিউ, ভব লিউ, ভব লিউ), তব লিউ), সেও বিজ্ঞাপনের বাজ্ঞেট তৈরী করে।

এই নীতিন্ত্রষ্ট, বিবেকহীন, বিশুবান শ্রেণীর জগতের কেন্দ্র নায়ক স্বরং!
না, তার সমস্যা গভীর নয়, অতল নয়, জটিল নয়। বরং অগভীর, ইংরেজিতে
যাকে বলে 'খালো'। কিন্তু নায়ক যে সমাজের কাছাকাছি মানুষ, সে
সমাজটাই কি খালো নয়, অগভীর নয় । এ সমাজের চরিত্রের সঙ্গে, দৃষ্টিভল্পীর
সঙ্গে, তাদের মূল্যবোধের সঙ্গে সাধারণ মানুষের পরিচয় নেই, সন্তবত সেই
জভেই দর্শকের একাক্সবোধ আসা কঠিন। বরং তৃতীয় শ্রেণীর সহজ স্কুচেতা
সামী-স্ত্রীকে অনেক কাছের মানুষ বলে দর্শকের মনে হওয়া স্বাভাবিক।

প্রশ্ন ওঠে, 'তবে এমন ছবি করার কি পরকার ছিল ? আমরা সত্যজিৎ রায়ের কাছে অনেক প্রত্যাশা করি, একটা উপরতলার সমাজের ছবি দেখিরে তিনি শুধু টেকনিকের বাহার তোলার স্থােগ নিলেন ? শুধু ফর্ম ? বিষয়বস্ত যাই হাক ? কোথায় গেল তাঁর শিল্পচেতনা, তাঁর চরিত্রচিত্রণের মধ্যে ইমোশনাল ইন্টেগ্রিটি ?'

প্রথচ 'নায়ক' ছবিতে যে স্ক্রেরসবোধ আছে, যে ব্যক্ত আছে, স্কুত্ত অস্কুত্ত মনের যে বৈপরীত্য আছে, বিত্তবান ও সাধারণ মানুষের যে প্রভেদ নির্দেশ আছে, তাতে বলা কি যায় না 'নায়ক' একটা 'সোখাল স্থাটায়ার'? এইখানেই 'নায়ক' ছবির বিষয়বস্তুর গভীরতা। ব্যক্তিগতভাবে নায়ক এই সমাজেরই প্রতীক।

এই পটভূমিতে আদিতি সেন বৃদ্ধিজীবী, স্থিরবৃদ্ধি মেয়ে, এই ঘূণে ধরা

সমাজের মধ্যে এক টা আলোর দীপ্তি। আরিন্দম মুখার্জির কথা সে তার কাগজে নিথতে চার না, তার পাণ্ড্রিপি সে ছিঁড়ে ফেলে, ঘুণার নর, বরং সহায়ভূতিতে। অরিন্দমের প্রতি তার একাত্মবোধ নেই, সে 'অন্ত জগতের মানুষ' তাই দিল্লী স্টেশনে পৌছে একবারের জন্তেও সে পিছন ফিরে তাকার না। কিন্তু অরিন্দম চেরে দেখে, যদিও পর মুহুর্তেই তার মুধের মুখোশটা বেঁচে ওঠে। ম্যাটিনি আইডল গ্রামার বরের ছকে বাঁধা হাসির উপরে ছবির যবনিকা নামে।

কাহিনী বিস্থাদের ধরন

চতুকোণগুলো একটার পর একটা বিলীন হয়ে প্রথমেই ফুটে ওঠে নায়কের মাথার পিছন দিক। তাকে দেখতে পাই না পুরোটা। অনেকক্ষণ সে থাকে জল্প দেখার আড়ালে, দেখছি তার দামী স্লাটকেন, তার হাতে হাজার টাকার নোট, তার দামী জুতো জ্বোড়া যতক্ষণ না পরদায় ফোটে তার মুখ। অন্তান্ত চরিত্রকে পরিচিত করার ব্যাপারে সত্যজিৎ রায়ের টেকনিক একই। প্রথমেই চরিত্তের একটা বৈশিষ্ট্যকে তিনি তুলে ধরেন। কামরায় অরিন্দমের প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে শিল্পপতি পরিবারের বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া এবং শিল্পপতিকে দেখামাত্র বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ীর প্রতিক্রিয়া এবং তার স্ত্রীর সঙ্গে সংলাপের মাধ্যমে মুহুর্তেই বেশ একটা পরস্পর সম্পর্কের চিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। 'স্টেইস্ম্যান্'-এ যে-ভদ্রলোক চিঠি লেখেন ও করিডরে দেখা ছোট্ট মেয়েটি এদের প্রত্যেকের সল্লেই অরিন্দমের একটা গুরুত্বপূর্ণ যোগাযোগ। এ সম্পর্কে স্মরণীয়—মাতাল অরিন্দম যথন বৃদ্ধের বিরক্তি উৎপাদন করার পরে সোজা হয়ে ঘুরে দাঁড়ায় তথন তার চোথে পড়ে করিডরের অপরপ্রান্তে সেই ছোট্ট মেয়েটি, সে খুব সহজ বন্ধুছের স্থুরে জিগ্যেস করেছিল 'তোমার নাম কি ?' অরিন্দম তার দিকে এগোতে ষায়, মেয়েটি ছুটে পালায়। তথন অরিন্দমের একাকিত্ব সম্পূর্ণ। বৃদ্ধ ও শিশু উভয়ের কাছেই দে বাতিল। এর পরেই তাকে দেখি ট্রেণের খোলা **দরজা**য় লগ্ন হয়ে আনেকক্ষণ ধরে প্রায় নিরালম্ব আত্মহত্যার ভঙ্গীতে।

আবহসংগীত ও শব্দের প্রয়োগ

ছবি শুরু হওরার সঙ্গে সঙ্গেই যে তীক্ষ ধাতব ধ্বনিতে ঘর মুথরিত হয়ে ওঠে। সেটা যেন অরিন্দমেরই জীবনকে ধ্বনিত করে—একটা চমক, আর চটক— পেশাদারী, যান্ত্রিক, নির্ভুর। ছবি এগোবার পর তাৎপর্যপূর্ণ বিশেষ মুহুর্জগুলিজে আবহুসংগীত ব্যবহৃত অতি নেপথ্যে। ট্রেণের আওয়াজকে এত নানা ধরনে, প্রয়োজনামূলারে কথনও জোরে, কখনও আন্তে, বাথফনে কর্কশ—এয়ারকণ্ডিশনড কামরার মধ্যে চাপা মস্থল আওয়াজ—কামরার মধ্যে স্ট্যাণ্ডে রাখা কাঁচের গেলাসের ঝন্ঝিনি—ইত্যাদিতে এত বিশ্ব ও কল্পনাশ্রমীভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে যে ভ্রম হয় আমরা দর্শকরাও ট্রেণের মধ্যে আছি। ব্যাক প্রোক্তেকশনের সার্থক ব্যবহারও এই একাল্পবোধে সাহায্য করে। শব্দের স্ক্র্ম কাজকে নিপুণ ভাবে যল্লায়ক্ত করার জন্ত শব্দযন্ত্রী নূপেন পাল (ইনডোরে) ও স্ক্রজিতনাথ ঘোষ (আউটডোরে) বিশেষভাবে অভিনন্দনযোগ্য।

ষ্মভিনয় ও ক্যামেরার দৃষ্টিকোণ

'নায়ক' প্রধানত পরিচালকের ছবি। অভিনয়ের স্বরাবকাশে ছোট চরিত্রগুলি প্রত্যেকেই অতি সহজ ও অকুষ্ঠ। অবিস্মরণীয় যমুনার কৌতুকদীপ্র ঘরনীর রূপায়ণ—ভারতী দেবার আধুনিক ধনী গৃহিণী ও স্কুস্মিতার শাস্ত মুথের আড়ালে অশাস্ত মনের চিত্রায়ণ। অতি কুদ্র ভূমিকায় কমল মিশ্র (মাড়োয়ারী ভদ্রলোক) মনে ছাপ রাথেন। লালি চৌধুরীর মৃক ও একনিষ্ঠ ভক্তির প্রকাশ খ্ব সহজেই বিশ্বাস উৎপাদন করে।

শর্মিলা ঠাকুর তাঁর ভূমিকাকে জীবস্ত করেছেন চরিত্রটি সম্যক অমুধাবন করে। অন্তত সেই কথাই মনে হয়। নায়ক উত্তমকুমার কার্যক্ষেত্রেও জনপ্রিয় অভিনেতা হওয়ার দরুল একদিকে যেমন বিশাস উৎপাদন করা সহজ্ঞ হয় অন্তদিকে বছদৃষ্ট মুথে নতুনজের স্বাদ আনা কঠিন। সত্যজিৎ রায় এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ নতুন দৃষ্টিকোণের আশ্রয় নিয়েছেন। উত্তমকুমার, বেশির ভাগ দেখি—হয় 'প্রোফাইলে' বা তিন-চতুর্যাংশ দৃষ্টিকোণে, এবং যথন সম্পূর্ণ সমুথ-দর্শনে, তথন 'মিড-শট্' এ। তাঁর অভিনয় নিঃসন্দেহে এ ছবিতে সর্বোক্তম, ম্যানারিজ্ঞম্ বর্জিত এবং চরিত্রচিত্রণে জীবস্তা। এবং এই প্রথম মেকআপ্বিহীন, 'গ্যামার'বিহীন উত্তমকুমারের মুথে সচল পেশীর প্রকাশ দেখা গেল।

'নায়ক'-এর স্বপ্নের 'সিকোয়েন্স'গুলি—বিশেষ করে প্রথমটি—বেথানে অরিন্দম টাকার ভূপে নিমজ্জিত হয়—দেটির প্রতীতি, গতি, আলোছায়ার ব্যবহার, ক্ষীণ হতে প্রবল টেলিফোনের ও হরিসংকীর্তনের শব্দশ্ভাল—মনস্তত্ত্ব প্রকাশকের এক অন্তুত সম্মেলন। শুধু পৃথক সিকোয়েন্স হিসেবে নয়,—সমস্ত ছবির গতি ও বিস্তানের সঙ্গে এই স্থপ্নের সিকোয়েন্সটি এমনভাবে ক্ষড়িত

বে তার আগমন ও অন্তর্ধান অতি মস্প। মনে হয় ট্রেনের ছল ও গতি পরো ছবির এডিটিংকেই প্রভাবিত করেছে যার দর্মণ ফ্ল্যাশব্যাক-এর দৃশুগুলি কোথাও ছলপতন ঘটায় না। ক্যামেরার দৃষ্টিকোণ থেকে ছটি পাশাপাশি চলস্ত ট্রেনের শট্ অতি অভিনব। 'ডাইনিং কার'এ কথোপকথনরত অদিতি ও অরিন্দমের মুথের উপরে ক্যামেরা সমান্তরালভাবে ট্রেনের গতির ছলে যাতায়াত করে। স্থবত মিত্রের ক্যামেরার কাজ এ ছবিতে আরও পরিণত, আরও সংবেদনশীল।

এই গতির ছন্দোবদ্ধ পুরো 'ইন্ডোর'এর কাজ যে 'ব্যাণ্ড নিউ', এ. সি. সি ও ভেন্টবিউল্ড্ ট্রেনে অভিনীত, তার নির্মাণকর্তা হলেন আটি-ডিরেক্টর বংশী চন্দ্রগুপ্ত। যাঁরাই 'নায়ক' ছবির শুটিং দেখতে গেছেন, তাঁরা বংশী চন্দ্রগুপ্ত নির্মিত এই 'সেট' দেখে হতবাক হয়েছেন।

সবশেষে, 'নায়ক' সম্পর্কে এ পর্যস্ত বত চিত্র-সমালোচনা হয়েছে তার উল্লেখ
না করে পারছি না। একদল সমালোচক 'নায়ক' ছবির মধ্যে কিছুই পান্ নি,
উত্তমকুমারের অভিনয় ছাড়া। সে অভিনয়ও উত্তমকুমারের নিজস্ব ভঙ্গীতে।
যেন ডিরেক্টরের কিছু করার ছিল না। তাঁদের মতে মিউজ্বিক তুর্বল, গল্প
কিছু নেই,—এ যেন একটি সিনেমার নায়কের জীবনের "তথ্য-চিত্র।"
অপরপক্ষে যে-সমালোচনায় 'নায়ক' উৎকৃষ্ট টেকনিকের জক্ত উচ্চপ্রশংসিত,
সেথানেও বিষয়বস্তর অগভীরতা নিয়ে আক্ষেপ করা হয়েছে।

প্রথমোক্ত মত শুধু মূর্যতাসঞ্জাত মনে করলে ভূল হবে; এর পিছনে একটা মছৎ উদ্দেশ্ত আছে, কারণ এই সমালোচকগোষ্ঠীর অধিকাংশেরই কারেমী স্বার্থের সঙ্গে গাঁটছড়। বাধা। সত্যজিৎ রারকে আর সোজাস্থলি আক্রমণ করা সম্ভব নয় বলেই এরা চোরা আক্রমণের আশ্রয় নেয়। তব্ছবি চলে, এমনকি মফঃস্বলেও।

শেষোক্ত সমালোচনা আমার মতে অসম্পূর্ণ। কারণ 'নায়ক'এর ফর্বের সাথে বিষয়বস্তু এমন নিবিড়ভাবে জড়ানো যে ফর্মকে ভালো বলকে কন্টেন্ট্কেও ভালো বলা হয়। বস্তুত 'নায়ক' ছবিতে সত্যজিৎ রার চলচ্চিত্রজ্ঞগতে এক নতুন চ্যালেঞ্জ উপস্থিত করলেন, বাংলা ছবি আর-একবার মোড় খুরে নতুন পথের সন্ধানে এগোল।

নায়ক॥ কাহিনী, চিত্রনাট্য, সংগীত ও পরিচালনা: সভ্যাঞ্জিৎ রায়।
৬ মে কলকাতার মুক্তিপ্রাপ্তি। আলোকচিত্রনিরী: স্থুবত মিত্র।

সম্পাদনা: ছলাল দত্ত। অভিনয়ে: উত্তমকুমার, শর্মিলা ঠাকুর, বারেশ্বর সেন, স্থত্রত সেনশর্মা, বমুনা সিংহ, স্থাম্মিতা মুখোপাধ্যায়, লালী চৌধুনী, ভারতী দেবী, নির্মল খোষ প্রমুখ। আরু ডি বি প্রাযোজিত ও পরিবেশিত।

করুণা বন্দ্যোপাখ্যায়

আধুনিক চেক চলচ্চিত্ৰ প্ৰসঙ্গ

ভারতীয় রাগসংগীতের মতো কোনো-কোনো দেশের চলচ্চিত্রের ক্ষেত্রেও 'বরাণা' নামে শস্কৃটি প্রাসঙ্গিক, যেখানে এক সমৃদ্ধ উত্তরাধিকারের নিরন্তর প্রবাহ ৰুঁজে পাওয়া যায়। যেমন ইতালি, জাপান বা ফরাসী দেশের চলচ্চিত্র। পূর্ব ইওরোপীয় সমাজ্বতান্ত্রিক দেশগুলি সম্বন্ধে সেকথা তেমন ভাবে বলা যায় না। আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্রে 'পোলিশ সুল'-এর পতন-অভ্যুদর আকস্মিক তরঙ্গে চিহ্নিত। ভাভ রা-উইস বা ফাব্রি-মাক তেমনই প্রক্রিপ্ত নজির। তার চিরস্থায়ী **ফল আ**পন দেশীয় চলচিচত্রশিল্পের উত্তরকালে সহজ্বলভ্য নয়। বহুদৃষ্ট ঐ জাতীয় চলচ্চিত্রে যুদ্ধকালীন মানুষের নিপীড়িত ছবি নাজী আক্রমণ বা অত্যাচার সম্পর্কিত এক বিশেষ ধরনের মর্বিড অবসেশন থেকে উদ্ভত বলে মনে করা যায়। একদিক দিয়ে এটা স্ষ্টিশীল consistency-র দৌর্বল্য-রচনার স্থাক। সম্ভবত আলোচ্য মানের চলচ্চিত্র থেকে সাম্প্রতিক বলিষ্ঠ বিপথ-পদচারণ নাইফ ইন দি ওয়াটার'-এ পূর্ণকপে ঘটে। কিন্তু, দৃষ্টান্তের ক্ষেত্রে পোলানক্ষি একক এবং কোনো গোষ্ঠীর প্রতিভূ নন। অবশ্র যে-কোনো প্রচেষ্টায় হোক, শিল্পে 'কনভেনশন' ভাঙার রীতি আছে। সেটা উভয়ত বিষয় ও আঞ্চিকগত ভাবে সম্ভব। ইদানীংকালের কিছু গোষ্ঠাগত আন্দোলনেও তার সার্থক প্রমাণ পাওয়া ধার। হাল আমলে নবতরজবাদী চেক চলচ্চিত্রকারদের কিছু কাজকর্ম এদেশে প্রদর্শিত হয়েছে। ঐ দেশীয় চলচ্চিত্রের স্থদীর্ঘ এক স্থপ্তিকাল অন্তে বালের জাগরণ। বদিও আধুনিক চেক-চলচ্চিত্রের সকল অংশেই তারা বর্তমান নন। সেথানে দেখা যায় বক্তব্যকে সমতা দেবার উদ্দেশ্যে ডিজাইনের সমাধান ভারসাম্য স্থারিরেছে। কথনও তার বৈপরীত্যও চোখে পড়ে। এবং বিষয়-নির্বাচনে আব্তীত অভিশাপও কিছু স্বদূর নয়। অবশু এ ধরনের ছবিতে মাঝে মাঝে খণ্ডিত সাফল্যের ছাপ পাওয়া যায়। কিন্তু সকল শিল্পেই 'টোটালিটি'-র প্রশ্ন পাকে। এ বিষয়ের নিকটবর্তী ছবি ইয়ান কাদর ও এলমার ক্লস পরিচালিত পার্টিজান আন্দোলন-আলেথ্য 'ডেথ ইজ কল্ড্ আ্যান্সেলনেন'। আলোচ্য চিত্রের বিরক্তিকর দীর্ঘমনতা তার উপস্থাপনা-ভলির হুর্বলতার কারণ। এবং আদিকের সম্প্রাক্ষা-নিরীক্ষা কিছুটা সচেতনভাবেই সর্বত্র সংঘটিত। স্থৃতিচারশা কালে সরাসরি 'কাট্' ব্যবহারেও একটা পরিমিতিবোধের প্রয়োজন থাকে। কিংবা (দৃষ্টিগ্রাহতার শুধু) তার অ-পরিমিতিবোধও অ-শৈল্পিক না-ও হতে পারে (যেমন 'ডায়ামণ্ড্ স্ অব দি নাইট')। এর যথার্থ প্রয়োগকলার চিত্রভাষার স্থিট। কিন্তু, কাদর ও রুস-এর আলোচ্য চিত্রে ধুগা পরিচালক চিত্রভাষা সম্পর্কে ধথারথ secure বলে মনে হয় না। বস্তুত over-secured তো বটেই। তাছাড়া ছবির acme-তে মেলোড্রামাটিক মিলেল আধ্নিক চলচ্চিত্রধমিতার সহায়ক নয়। অথচ তুলনামূলকভাবে এই পরিচালকগোষ্ঠীর পরবর্তী চিত্র 'দি ডিফেনড্যাণ্ট' রীতি ও নীতিতে শিল্পস্থত ও উল্লভতর ।

অমুরূপ ভারসামাহীনতায় পীড়িত ব্রাইনিথের 'ট্রান্সপোর্ট ফ্রম প্যারাডাইব্রু'
চিত্র। ইহুদিদের উপর নাজী অত্যাচারের বীভৎসতাকে এখানে ভিন্ন কথনআন্নিকে উপস্থিত করা হয়েছে। কিন্তু, ছবির প্রথমাংশের 'লাইন অব ট্রিটমেন্ট'
দ্বিতীয়াংশ থেকে সমৃদ্ধতর এবং অগ্যতর। ফলে গোড়ার সন্তাবনা শেষে সম্পূর্ণ
নিঃশেষিত। ছবির প্রথমদিকের একটা 'ফ্রান্ধ শট' (বৃদ্ধাকে গুলি করে মারার দৃগ্রু) এবং সমাপ্তির জীর্ণ সাইকেলের শব্দের স্থুল ব্যঞ্জনা পাশাপাশি রেখে বিচার করলে একই চিত্রের অংশ বলে বিশ্বাস হয় না। ছবি শুরুর কালে
পরিচালক প্রত্যক্ষ অত্যাচারের ভ্রাবহতাকে একেবারে পরিহার করে নানা
চরিত্রে তার প্রতিফলন-চলচ্চিত্রায়ণে প্রয়াণী হন। কিন্তু এই স্থেশর প্রমাণ
অল্পকালেই তিরোহিত হয়ে চিরাচরিত স্থুলতাকেই আশ্রম করে। ব্রাইনিধের
অপর বা পরবর্তী চিত্র (পূর্বর্তী কাদর-ক্রস জুটর মতোই) 'অ্যাণ্ড দি ফিক্ষণ
রাইডার ইজ্ব ফিয়ার' অপেক্ষাকৃত পরিণত মানের। প্রায় একই বিষয়ের
চলচ্চিত্রে পরিচালকের দৃষ্টি এথানে সংহত ও সাবজেক্টিভ।

জীবন দলিল রচনা ও 'সিনেমা ভেরিত্'

ইরেজের 'ক্রাই' চিত্রের মতো চেক চলচ্চিত্রের কয়েকজন নতুন প্রবক্তার ছবিতে 'কাঁদিদ্' ক্যামেরার প্রয়োগ প্রগাঢ়ভাবে জীবনধর্মী। স্ট্রুডিওর ধ্লিবদ্ধ ফ্লোর ছেড়ে এরা যেন বাইরের পৃথিবীকে এক শিশুর চোথ নিয়ে আবাক বিশ্বরে দেখেছেন। নগরজীবন, পথদাট, পার্ক-হাসপাতাল-রেজ্যেরা-নাইট্রাব প্রেক

ক্লাটের নির্জন কক্ষ পর্যন্ত যেন এক বিরাট জীবনপ্রবাহের ছুঁমে যাওয়া 'অবতরণিকা। জীবনের এই সোজাস্থজি 'ডক্যুমেণ্টেশন' (যা ইরেজ, ফোরমান ৰা চিতিলোভার চিত্তের এক পরিচিত মেন্ধান্ধ) চেক চলচ্চিত্তের এক স্থানির্বাচিত অংশে বিশেষ মাত্রা যোজনা করেছে। 'শুটিং ক্রিপ্ট'-এর আলোচ্য নিজ্পতা ক্রমান্ত্রবভিত হলে নির্দিষ্ট এক 'চেক স্কুল' গড়ে ওঠা কিছু অসম্ভব বলে মনে হয় না। প্রসম্বত, মিলোস ফোরমানের 'পিটার এয়াও পাভ্লা' (বা 'ব্ল্যাক শীপ') স্মালোচনার দাবি রাথে। কোনও পাশ্চাস্ত্য সমালোচক চিত্রটিকে অলুমির 'ইলু পোস্তো'র সঞ্চে তুলনা করেছেন। এথানে ছবির কেন্দ্র-চরিত্র পিটার কৈশোর ও যৌবনের বয়ঃসন্ধিতে এসে ঐ 'কাঁদিদ' ক্যামেরার চোথের মতোই চারপাশের অচেনা জগতের দিকে ফিরে ফিরে (দথেছে। সে-দর্শনে অপরিচয়ের শক্ষা আছে, আছে নতুনকে জানার রোমাঞ্ড। গুণু পিটার নয়, ফোরমানের অপর পাত্রপাত্রীদের চোথেও এক সবিম্ময় কৌতৃহল মাথা থাকে। এক ধরনের anticipation। যে-কোনো ঘটনারই পরিণতি সম্পর্কে একটা আঁচ করে নেওয়া। কিন্তু কোনো ঘটনার পরিণতিই সে প্রতিশ্রুতি রক্ষা করে না। তাই নতুন অভিজ্ঞতা থেন নতুন আবিষ্ণার মনে হয়। তাছাড়া 'পিটার আ্যাণ্ড পাভ্লা'তে দেখা জীবন দর্পণের অংশে একটা অত্যন্ত ধীর ও নীরব বিবর্তন প্রবাহমান। অতীত থেকে আধুনিকতায়। গ্রামীন সভ্যতা থেকে urbanity-তে। সেথানে জীবনের নানা মূল্যবোধের পরিবর্তনও অবগ্রস্তাবী। নাগরিক প্রিটেনশন তার প্রাথমিক শর্ত। দ্রষ্টব্য যে জ্বোর্জিয়োনে অঙ্কিত **'ক্লিণিং** ভেনাস' ছবিটি তারিফ করার এক অসতর্ক মুহুর্তে 'শপ্ ইন্দ্রেক্টর'-এর মুখে একটা জোলো মন্তব্য বার হয়ে যায়। দেওয়ালে টাঙানো ম্যাডোনা-চিত্র পিতার দৃষ্টিভূত হলেও তা পিটারের পারদপেকটিভে চোথে পড়ে না। এবং পরবর্তীকালে ঐ জোর্জিয়োনে-চিত্র পিটার এবং পাভ্লার মধ্যে প্রাথমিক থৌন উল্তেজনা কাজ করে। রেণেশাস-সৌন্দর্যবোধ তো অবশ্রই নয়। চেকোস্লোভাকিয়ার বর্তমান সমাজ্বের নিম্ন মানসিকতার (কেনা-বেচার অবকাশে ৰ্যাপক চৌর্যবৃত্তি) বা যৌনবোধের অতি-পরিব্যাপ্ততার (বহু সংলাপেও যার্র অবানবন্দী আছে) প্রস*ষ্পে ফোরমান সম্পূর্ণ* চাতুরি শৃক্ত। এ ধরনের সাংস্কৃতিক স্বাধীনতা (যা 'কোনেফ ফিলিয়ান'-এও লভ্য) সমাজতান্ত্ৰিক দেলের পরিপ্রেক্ষিতে বিছুটা আশ্চর্যজনক। কিন্তু, পিটার ও পিটারের পিতার বৈবম্যে কোরদান কোনো ছির সিদ্ধান্তের যতিবান করেন নি। এথানে অতীত ও

বর্তমানের ক্রান্তি লগ্নের ছিধা ('নাইফ্ ইন দি ওয়াটার'-এর সমাপ্তির মেলাজের সলে যার মিল আছে) কোনো সমাধান-বাণী থেকে অনেক দুরে সরে গেছে। ইটথোলার ছেলেছটি শেষপর্বে পিটারের গৃছে এসে যে-পরিস্থিতির উদ্ভব করে (এখানে পিটারের জননীর দেওয়া ঘরোয়া পিঠে থাওয়ানোর প্রসঙ্গের সঙ্গে 'সিলিং'-এর সমাপ্তি পর্বের সালিধ্যাভাস লক্ষণীয়) তার মুলে পুনর্বার মিথ্যা ও প্রিটেনশনের পূর্বালোচ্য ব্যাপার এসে পড়ে। ওদের মুথে 'an interesting ass' জাতীয় তিরস্কার সম্বোধনে পিটারের পিতার বিস্ময় ক্ষ্ক 'ফ্রীজ শট্' দেথকে মনে হয় যে প্রাচীনতা তার সকল সংস্কার এবং গ্রাম্য সারল্য ও ধূর্ততা নিয়ে আজকের মুথোম্বি এসে যেন থমকে তাকিয়েছে।

'সিনেমা ভেরিত' বা 'ট্র সিনেমা'র অন্ততম যোগ্য নিদর্শন ভেরা চিতিলোভার 'দি দিলিং'। মাঝারি দৈর্ঘ্যের এই দশুকাব্যে প্রাগ শহরের এক manneguin-এর যেন নিঃসঙ্গ স্বগতোক্তি বিশ্বত। মার্থা নামে মেয়েটির কতগুলি মূহুর্তের সময়পঞ্জী ('অ্যানাদার ওয়ে অব লাইফ্'-এ যার আলিক ডায়াডেকটিক)। ফ্যাশন-প্যারেড, রেস্তোরাঁ, বিশ্ববিত্যালয়ের পোশাকতৈরির দোকানে মডেলের কাজ, ঘুমের আগে রেডিওতে রূপকথার গল্প শোনা, নাইট ক্লাব, দয়িতের সঙ্গে রাত্রিধাপন, রাতের নাগরিক পথ প্রভৃতি চিত্রকল্প দিয়ে সাঞ্চানো এই জাবনধারায় যে-নগরচিত্র দেখা যায় তাতে জীবনের ক্লান্ত-বিষাদ শৃন্ততাই (এলিয়টের কবিতার মতো) যেন লেখা হয়ে যায়। নতুন এই চেক চলচ্চিত্রকারদের মধ্যে চিতিলোভাই সম্ভবত ভাবরাঞ্চো আন্তোনিওনির দারা অধিক প্রভাবিত। এথানে প্রদর্শিত তার হই চিত্রেই কম-বেশি 'human isolation' প্রদন্ধটি আলে। এবং একাকিতের আকাশ-ছোঁরা ক্লান্তি। 'সিলিং'-এর টাইটেল স্মরণ করা যায়। যবনিকা উত্থানের পর কালো সজ্জায় যথন মার্থা প্রবেশ করে তথন তার প্রতিটি movement-কে বারে বারে ফ্রীজ করে দেওয়া হয় এবং অবশেষে তার ইমেঞ্চ ঝাপসা হয়ে যায়। একটা ক্লান্ত একাকী মানুষের ম্পন্দন ধেন বারে বারে স্থিরীকৃত হতে হতে নিংশেষিত (কাফ্কার 'frozen world'-এর প্রতিধ্বনি ?)। Non-being-এ পরিণতি সম্পর্কে মিলনদুশ্রের কথা সর্বাধিক উল্লেখ্য। 'এখানে প্রথমত কেবল মার্থা এবং তার দ্য়িতের কথাবার্তা নেপথ্যে এনে ক্যামেরা শুরু কাঁচঘরে সজ্জিত কিউরিওর (সাধারণত বেগুলি সরীসপঞ্চাতীর প্রাণীর অফুক্ততি) উপর দিয়ে প্যান করে যায়। এই বিশ্বাট শৃত্যভাকে পিছনে

কেলে আসার জন্যে এক রাত্রিশেষে মার্থা গ্রামের প্রান্তে এক আলোকময়
শৃষ্ঠ প্রান্তরের সামনে এসে পৌছর। দিগন্তে নির্জন সাইপ্রেসের সারি।
চিতিলোভা ক্যামেরাকে সামায় 'টিন্ট-আপ' করে দেন। সাইপ্রেসের সারি
কোর-গ্রাউণ্ড-এ আসে। ওপারে অনস্ত আকাশের শৃষ্ঠতা। 'নিলিং' শব্দটি
চিত্রের দৃষ্টিভঙ্গিতে তাৎপর্যময়। ছাউনি বা নিরাপত্তা বা নীড় রচনা প্রভৃতি
সাজেশন বহন করে। রেলের কামরায় বাড়িতে তৈরি পিঠের কথার গ্রামের
কথা, ঘরের কথা বা পারিবাারক উষ্ণতা মনে পড়ে। বাইরে বৃষ্টি নামে।
যেন নবজন্মের আখাস। কিন্তু, বর্তমানের ঐ প্যাটার্ন অব ডিফটিং থেকে
সম্ভবত কারো পালিয়ে যাবার উপায় নেই। কাঁচের গায়ে চঞ্চল বৃষ্টির ধারা 'ফ্রীজ
শট'-এ জ্বমে শক্ত হয়ে যায়।

চিতিলোভার পূর্ণদৈর্ঘ্য চিত্র 'অ্যানালার ওয়ে অব লাইফ' ছটি শ্বতম্ব কাহিনীর ব্নোনি। ছই নারীচরিত্রের ছটি ভিন্ন ধরনের জীবনবিবরণ। এই ছয়ের ফলশ্রুতিকে ('in search of real happiness') এক ধরনের সমীকরণে আনার প্রয়াস দেখা যায়। এবং সাংসারিক গৃহকর্মের মধ্যে ভেরা ও জিমস্তান্টিক অভ্যাসের মধ্যে ইভা চরিত্রে অবশু isolation গড়ে ওঠে। কিন্তু, 'সিলিং'-এর মতো এখানে চরিত্রের isolation ঠিক ব্যক্তি ও সমাজ্ব বা সভ্যতার ক্র্যুভিক অন্তর্গীন কারণে রচিত নয়। বরং, কিছুটা এককেন্দ্রিক। যদিও আলোচ্য চিত্রে মানব-চরিত্রের অনেক খুঁটিনাটি বা তুচ্ছতাও লিপিবদ্ধ, তব্ও সেগুলিকে ঠিক সর্বাংশে পারিপার্শ্বিকভার সঙ্গে responsive বলা চলে না। আর ডক্যুমেন্টেশনের দীর্ঘস্ত্রতা (বিশেষভাবে ইভা-উপাখ্যানে) দৃষ্টিগ্রাহ্যতার ক্লান্তিকর, ও শিল্পান্থিই নয় এমন divergence-এর পরিচায়ক। মনে হয় চিত্রটি অপেক্ষাকৃত সংক্ষিপ্ত হতে পারত। অবশ্ব ক্যামেরার dynamization প্রথম শ্রেণীর রুতির কথাই মনে আনে। একটি distortion শ্বর্ত্ব্য। চেতনপ্রবাহ, কাফকা, aliennation.....

দিতীয় মহাযুদ্ধোত্তর ইয়োরোপে অন্তিত্তবাদের আর্তি প্রবল হয়। যুদ্ধচিহ্নিত
মানুষ মেকানাইজেশনের প্রায় চূড়ান্ত পর্যায় অটোমেশনের মুখোমুখি আত্মিক
বিচ্ছিন্নতা অন্তব করে। সমাজনীতি থেকে রাজনীতি—সেথানে প্রায় সকল
অবস্থায় মানুষ ক্রমশ 'system'-এর শৃদ্ধলে বন্দী। দেখা যায় একক অন্তিত্ব ব।
সত্তা তার আপন বৈশিষ্ট্য হারিয়েছে। এই বন্দী প্রমিথিয়ুদের সংগ্রাম 'বাধীন
ক্রাত্মা'র সন্ধানে। ধেহেতু বিবেকী মনের চেতনা কোন এক অদৃত্ত ক্রমতার

বাহুবলে অবরুদ্ধ। পূর্বইয়োরোপীয় সমাজতান্ত্রিক দেশগুলিতে ব্যুরোক্রাসির বিশিষ্ট চেহারা এই 'system'-এর একমাত্রতাকে ভয়াবহরূপে শ্বরণ করায়। কাককা দৃষ্ট বা বর্ণিত প্রথম মহাযুদ্ধোত্তর অক্টো-হালারিয়ান রীতির সলে বর্তমানের পূর্ব-ইউরোপীয় চলচ্চিত্রকারের। বিপ্লবোত্তর আগন দেশকে একক চিন্তায় দেখেছেন। এবং তাঁদের পাত্রপাত্রী কাফকা-স্ষষ্ট চরিত্রদের মতোই spiritual survival-এয় জভে মিথ্যে মাথা কুটে মরেছে। যুদ্ধোত্তর কালে, উল্লেখবোগ্য, এই আদর্শনিষ্ঠ সমাজতান্ত্রিক দেশগুলিতেই Kierkegaard-শিশ্য কাফকা নতুন করে অমুভূত হতে থাকেন। চলচ্চিত্রে সন্তবত তার প্রাথমিক প্রকাশ ঘটে লেনিচার ছবিতে (এখানে প্রদর্শিত কেবল 'ডম' ও 'ল্যাবিরিন্থ')। আধুনিক চেক চলচ্চিত্রের অন্তত ত্টি চলচ্চিত্রের চিন্তাধারাতে কাফকার উপস্থিতি বিশেষভাবে উপলব্ধ— 'ডায়মণ্ডস্ অব দি নাইট' ও 'জোনেফ কিলিয়ান'। উভয়তই alienation-এর প্রতিপাত্য গুরুত্ব লাভ করেছে।

ইয়ান নেমেচ্ তার 'ডায়মণ্ডদ্ অব দি নাইট'-এ যুদ্ধকালীন স্থৃতিকে ভিন্ন ধারায় প্রয়োগ করেছেন। নাজী কনসেনট্রেশন ক্যান্দের ভ্যাবহতা থেকে (মুলত বন্দীদের ট্রান্সপোর্ট) ছটি নামহীন যুবকের ছবার পলায়ন এখানে চলচ্চিত্রায়িত। এই গতিবেগ কেবল ছটি যতিদানে শুধু আংশিক ব্যাহত হয় (চাষীর বাড়িতে ও ক্ষণিক বন্দীদশায়)। এর সমান্তরাল ওদের 'stream of consciousness' বয়ে চলে: স্থৃতি, তাৎক্ষণিক চিন্তা ও এখা। বস্তুত থেখানে ওদের physical গতি ব্যাহত, সেখানে চিন্তার গতি ছবিকে ঘরাহিত করেছে। যা প্রথমে কিছুটা অগোছালো কিন্তু প্রতিক্ষেত্রেই প্রায় পৌনঃপুনিক। 'গায়মণ্ডদ্'-কে স্বছনেল একটা 'recurring dream'ও বলা যায়। কিন্তু, 'গায়মণ্ডদ্' প্রকৃতিগতভাবে অন্তিত্ববাদী দর্শনের উৎসরণ এবং ঐ দর্শন সম্পর্কে existentialism-এর অন্তত্বম প্রবক্তা কথিত আলোচ্য উক্তিকে 'ডায়মণ্ডদ্'-এর leit motif আখ্যান্ত করা চলে: "The anguish journey of consciousness through the dark night of nothingness."

'ডায়মণ্ডস্'-এ লক্ষণীয়, পলাতক ছেলে ছটি যেমন বহির্জগতের অনি**শ্চিতির** মধ্যে ক্রন্ত ধাবমান, তেমনই meta-physical স্তরেও বে 'ambiguities and uncertainties' বর্তমান, তা স্মরণের প্রগাঢ় আাত্মিক আবর্তে বিশ্বত। প্রধানত যুক্ষকালীন প্রাগের অতীত স্থৃতিচারণাগুলি প্রথমে আলোচিত হতে পারে, মার ইমেজ সাধারণত ধুসর tonal এবং কিছুটা distorted। এথানে নির্কল

পথ, ক্ররথানা, বীথিকা, পথঘাটের লোকজন, অস্বাভাবিক দৈর্ঘ্যের ট্রাম ও তার ষাত্রী, গবাক্ষে প্রতীক্ষমানা নারী (গোয়াইয়ার চিত্রামুসারী) ইত্যাদির frozen attitudes সম্পূর্ণ নন-ক্ষ্যুনিকেশনের ইমেজারি বিভাগ বলে মনে হয়। তার সলে রি-জেনারেশনের ব্যর্থ আকৃতি আছে। ভণ্ 'ওয়াইল্ড ষ্টবেরীজ্ব'-এর ভাবামুসারী জীর্ণ বৃক্ষের (বা ছেদিত বুক্ষের) গুঁড়ি কিংবা চাকা .খালে-যাওয়া প্যারামুলেটর প্রসঙ্গেই নয়, অথবা অন্ধকারাচ্ছল শুদ্ধ অবতরণিকা, অলিল বা কথনও না-থোলা বন্ধ গুয়ার ইত্যাদি চিত্রকল্পেই নয়, 'ডায়মণ্ডদ'-এর শ্বতি-অংশের যে সামগ্রিক নিঃসীম মৌনতা সেথানে ক্রমে ক্রমে মানসিক oppression ও isolation স্পষ্ট হয়ে ওঠে (ধা রচনার পিছনে কথনও কথনও সময়ের বন্ধ্যাত্ব বা discontinuity কাজ করেছে)। গুণুছবির শেষার্ধে ঐ স্থৃতিদুশুগুলির নেপথ্যে কেবল গির্জার ঘণ্টাধ্বনি spiritual revival এর আর্তি ও ব্যর্থতা বোষণা করে। 'ডায়মগুদ অব দি নাইট' প্রধানত ক্রসেনটেশন ক্যাম্প-চিত্র নয়। ক্রশেনটেশন ক্যাম্পের বা তার ভয়াবছভার বুহত্তর অর্থে এখানে কাফকার অনিশ্চিত পৃথিবীর কথাই মনে পড়ে, যেখানে ছৈবিক অন্তিত্বের সমূথে প্রাত্যহিক আত্মিক শুক্ততা প্রকট হয়। পলাতক ঐ ছেলে ছটি 'outsiders'- এর মতো (তাদের ধাবমান পথে) যতবার reality-র মুখোমুখি হয়েছে ততবার তাদের আপন সতা বা অন্তিত্ব হারিয়েছে। এথানে ছৈবিক অমুভূতি অর্থে লোভাতুর কামনা বা ক্ষুধা। প্রথমত ট্র্যান্সপোর্টের একটি ওয়াগন—আভ্যস্তরীণ শট্-এ তার চতুর্দিক বদ্ধাবস্থার মধ্যে একটি অবরুদ্ধ জগতের সাজেদ্শন আনা হয়েছে এবং তার মধ্যে এক জান্তব আগ্রহে ছেলে তুটি ক্লটি ও জুতো বদল করে। দ্বিতীয়ত, চাষার থামার। এথানে একটি ঘরের মধ্যে আলাদা আলাদা ইমেজের দ্বারা প্রাচুর্য, স্বাচ্ছন্দ্য বা একটা conformism-এর আবহাওয়া দেখা যায়। কুধার্ত ছেলেটির মানসিক reaction সেটাকে বিপর্যন্ত করার অন্তে পাশবিক হিংআশ্রয়ী হয়ে ওঠে। তৃতীয়ত ওদের ক্ষণিক যার প্রথমভাগে দলবদ্ধভাবে একদল বুড়ো জার্মান হোমগার্ড (বাধক্যঞ্জনিত লালসা, উল্লাস বা অতিমন্তরতার একর্ঘেরেমিজনিত degradation) ওদের পশ্চাদ্ধাবন করে (হোমগার্ডদের গুলির শব্দের সঙ্গে নেপথ্যে শিশুকঠে আর্তক্রন্দন শ্রুত হয়)। দ্বিতীয়জানে, বন্দী অবস্থায় ওদের একটা শৃত্ত দেয়ালের পাদদেশে দণ্ডায়নান রাথা হয় এবং পিছনে বুড়োলের বিজয়োৎসৰ চলে। নৈঃশব্দে ভেঙে এক লোভী বুড়োর চর্বণ-শব্দ ছেলে

ভূটির কানে আবে। এই জ্বান্তব সম্ভোগের মধ্যে প্লাভক ছেলে গুট বেন ভালের আত্মিক স্বকীয়তা হারায়। মৃত্যুচেতনা একটি পূর্ণভায় পৌছয়। সময়ও থামে। মুক্তিলাভের পরে ওলের চলা আবার শুক্র 'through the dark night of nothingness'। অত্যন্ত উপযুক্তভাবেই কেবল সমাপ্তিতে একবার মাত্র 'ফেড্-আউট' ব্যবহৃত। যেন বিস্থৃতির অন্ধকারের দিকে।

আবোচ্য চিত্রে নেমেচের প্রয়োগআদিক ও কুচেরার আলোকচিত্রণকার্থ (hand-held camera-র হঃসাধ্য ব্যবহার ও আলোকের tonal নিয়ন্ত্রণ স্বরণীয়) ধূগ্যভাবে 'ইন্টেলেক্চ্যুয়াল সিনেমা'র চিত্রভাষাকে এক নবস্তরে উন্নীত করেছে। প্রকৃতপক্ষে স্করিয়ালিজ্ম-এর প্রভাব বৃহুয়েলামুসারী পিঁপড়ে ইত্যাদির নিদিই প্রযুক্তিতে হানাবিষ্ট মনে হয় না। এখানে স্করিয়ালিজ্ম-এর ধারা 'deformations of decor'-এ (ধেমন 'ক্যালিগরী'-ভে) নয়, আসলে 'deformations of narrative'-এ। মারিয়েনবাদ প্রস্কৃত্বে রেণে বাকে ব্লেছেন "circling interplay of feelings" তার উপস্থাপনা 'ডায়মগুদ্'-এ সংগত কারণে আপাত্র্যবিভান্ত ও অবান্তবামুগ। এবং 'the absurd results from the implicit antagonism between the individual mind and the collective world.'

পাভেল যুরাচেক ও ইয়ান স্কিলের 'জোসেফ কিলিয়ান' (বা 'এ প্রপ্ ইজ্ব ওয়াণ্টেড')-এ রাষ্ট্রীয় ব্যুরোক্রালীর 'system'-জনিত অন্ধার্থগত্যের পটভূ মকায় সেই ভীতিবহ অনিশ্চয়তা এবং alien মান্নবের স্বাধীন সন্তান্নসন্ধানই বিশ্বত। স্বল্পলৈর্ঘ্যের এই চলচ্চিত্রে কাফকা স্বাক্ষরিত 'ক্যাস্ল্'-এর প্রোটোটাইপ উপস্থিতি দেখা যায়। উপস্থাসের জ্বোসেফ কেন্র সঙ্গে কিলিয়ানের যেমন এক প্রতীকী ভাব-সাযুল্য বর্তমান, তেমনই 'castellan' এবং 'undercastellans'-এর মতোই সকল রীতি-নিয়ন্ত্রণকর্তা সেই 'corridors of power'-ই 'কিলিয়ান'-এর অদৃশু শক্তি। তাছাড়া বেড়াল ধার দেবার ঘোকানের সেই মেয়েটিকে (এরও মুথ 'দলচে ভিতার' পাওলার মতো নিম্পাপ) দেখে অল্গাকেই মনে পড়বার কথা। আসলে এথানে কাফকার পৃথিবীকে (চলচ্চিত্র ও সাহিত্যের পরিণতির অমিল বাদ দিয়ে) স্পষ্টত ও প্রত্যক্ষতরভাবে চলচ্চিত্রান্থিত করা হয়েছে। সেই কারণে প্রতিটি ইমেজের নির্বাচন অত্যন্ত সতর্ক এবং সাজ্বেতিও। কিলিয়ানের জন্ম অভিযানের মধ্য দিয়ে বর্তমান সভ্যতার অভিয়তা ও নিরাপন্তাহীনতার কথা বেমন

বারংবার এসেছে, অনুরূপভাবেই এসেছে মানবিক অসম্পূড়িক বা একাকিত্ব-বোধের প্রসঙ্গ। গ্রাম থেকে আসা হেরল্ড নামে চরিত্রটি শহরকীবনে এক আগন্তক। তার চোখে দেখা প্রাগের পরিবেশ রহস্তজনকভাবে অচেনা. বা এক কণার নন-ক্ষ্যুনিকেটিভ। সেই আশ্চর্য নগরের পথে-ঘাটে, বার-কাফে বা বাজারে কেউ কারো কথা বোঝে না. একত্র বসেও আচেনা ভাষার সংবাদপত্র দিয়ে হুর্গ রচনার প্রয়োজন হয়, জ্বানালার শার্সির পিছনে প্রাচীর গাঁণা থাকে, ছাইদানিতে পাইপ সশব্দে মুখরিত (বিলীয়মান কোনো ব্যক্তিপূজার status-symbol ?) এবং শৃত্তকক্ষে টেলিফোন একলাই বেচ্ছে যায়। বেডাল রাথার মেরাণী সময় পার হয়ে গেলে কেমন এক অপরাধবোধে মন ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে (যেন স্বাধীন চিন্তার rationing না-মানা কঠিন দশুনীয়)। হেরল্ডের প্রথম স্বপ্রদৃশ্যের সাবস্বেক্টিভিটি যেমন। অসংখ্য ফাইলিং ক্যাবিনেটলগ্ন বিরাট দেয়ালের পাশে 'টপ-লং শট্'-এ তাকে ক্ষুদ্রাকৃতি দেখায়। অনেক উপরে বিচারকের দম্ভে স্মাসীন এক ওয়ার্ডার। যেন অনেকটা 'কনফেগনে'র ভন্গতৈ ছেরল্ড বলে: "I don't even know why Í borrowed a cat." এবং সেই ঘটনার স্বতঃক্ষুর্ত ও স্বাধীন মননের অসম্ভাব্যতা এতদুর, যা কিনা পৃথিধীর কোথাও (এমনকি ত্রাজিলেও?) ল্ক নর। দপ্তর থেকে দপ্তরান্তর পরিভ্রমণের মধ্যে ক্রমশ যে-কথা স্পষ্ট হয় তার সঙ্গে গোদারের 'আলফা ভিলে'-র এক সংলাপের বিশেষ মিল আছে: "You must never say why; only because." অর্থাৎ 'কিলিয়ানে'র **(**मञ्भूदर्वत्र मानच ७ भक्षत्र देवनाष्ट्रश्चत्रह्माकात्री मचः पुक्ति नत्र, वाधाका। এখানে জ্বোসেফকে (খ্রীষ্ট-পিতার নামের সঙ্গে যেন এক স্থিরতাঝদ্ধ প্রশান্তি ও নিশ্চিন্ততার আভাস জড়িত) কোণাও থুঁজে পাওয়া যায় না। এবং বিড়া**ন** হন্তান্তরের সমস্তা অনুবর্তিভই থাকে। অপর প্রান্তে বিপ্লবোত্তর টেকনলন্দীর একমাত্রতা বিচুর্ণ হয় নিমুগামী চলস্ত সিঁড়িতে সিলিগুারবাহী মাহুষের উপর মহলে পৌছনোর ব্যর্থ চেষ্টায় এবং শেষপর্যস্ত সশব্দ পতনে। কিলিয়ান অস্বীকৃতি জ্ঞাপন করেন আপন পরিচয়ে। যদিও তার ঝুলিতেও বেডালের উপস্থিতি।

তব্ধ 'লোকে কিলিয়ান'কে নেতিবাচক চলচ্চিত্ৰ বলা চলে না। চিত্ৰের basic tone-এ (সুস্থ কৌতৃক রলারনের দলে) পলিটিভিটি দেখা বার। প্রথম দৃশ্রে হেরল্ডের উপস্থিতিতে তার ইন্ধিত আছে। সেখানে একদল শিশু (লারলা ও পবিত্রতা), কুচকাওরাজরত সেনাবাহিনী (রেজিমেন্টেশন) এবং লববাত্রার (বিনষ্টি) ধারাবাহিকতার শেবে তার আগমন একধরনের renewal-

এর প্রকল্প বছন করে। প্রাগের বন্ধপরিবেশের মধ্যে দেশ থেকে লেখা মা'র চিঠি আর সবৃদ্ধ আপেল অপর renewal-এর স্মারক। অন্ধকারমর অলিন্দে পরিত্যক্ত রাজনৈতিক প্রচারপত্তুলি দেখলে মনে হতে পারে যে টোটালি-টারিয়ান রাষ্ট্রস্থলভ ক্ষমতার labyrinth-গুলি হয়তো আর অধিককাল স্থায়ী ছবে না। কোথাও যেন কারও মৃত্যু ঘটেছে। কারও অবলুপ্তি। কিলিয়ানদেরই এখন স্বাধিক প্রয়োজন। চলচ্চিত্রে সে অনুসন্ধান শেষ হরে যায় নি। এবং বেড়ালটি হেরক্তের সঙ্গেই থেকেছে। আলোচ্য চিত্রের সমাপ্তিও 'ফেড-আউট' দ্বারা চিক্তিত। কিন্তু বুসর থেকে সালায়। শুল্র আশাবাদিতার।

রাজনৈতিক বোধ ও শিল্পবিবৃতির কাপট্যহীনতা

নামাজিক অবস্থিতি ও দায়িজবোধ, 'গ্রুপ-স্ট্যাটাস' লাভের হল্ এবং ব্রোরাক্রাটিক বর্তমানাদর্শের ভূমিকা সম্পর্কিত উল্লেখ্য চিত্রগুলির 'অগ্রতম গারের, ত্রাইনিথ ও ক্রস্কা পরিচালিত 'এ প্লেস ইন দি ক্রাউ৬'। চিত্রে দৃষ্ট adolescent জীবনের মধ্য দিয়ে পুনর্বার ব্যুরোক্রাসির ফলশ্রুভিকে স্থচতুর ব্যঙ্গ করা হয়েছে। বয়স্কজীবনের মতো এখানে নেতৃত্বপদ নিয়ে স্কুলের ছাত্রদের যেমন লড়াই করতে দেখা যায় তেমনই গার্লফ্রেণ্ড নিয়ে রেবারেষিও কিছু কম নয়। তাছাড়া এদের উপরে মার্কিন ওয়েস্টার্ন 'হিরো'দের প্রভাবও অপরিসীম। তবে ছবির সমাপ্তিতে নায়ক ছেলেটি শেষপর্যন্ত নেতৃত্বপদ (সময়নিয়ন্ত্রণকারী ঘণ্ডি যার প্রতীক) লাভ করায় তাকে কিশোর-জীবনের নিজস্ব জপৎ থেকে যেন বিচ্যুত হতে দেখা যায়।

'অপটিমিন্ট' ছবিতে অনুরূপ পদমর্যাদার লড়াই এবং যৌনাসঙ্গলিপার প্রসঙ্গ বিবৃত। অবগ্র স্থবিধাবাদী sophistication আলোচ্য ক্ষেত্রে উপভোগ্য কৌতুকমরতা স্প্রটি করেছে। 'অপটিমিন্ট' বা 'প্লেস ইন দি ক্রাউড' এর সমাজ ও ব্যক্তিক মর্যাদাবোধের প্রশ্ন কাদর-ক্রস-এর 'ভিফেন ড্যান্ট'-এ এসে বৃহস্তর জ্বিজানার পরিণত। টেকনলজীর ক্রত উন্নতির সঙ্গে আদর্শগত দায়িত্রবোধের দাসত্ব মনুযুত্বের কতথানি অবমাননাস্ট্রক সেকথা এথানে বিনারপক্রেই উচ্চারিত হয়েছে। একটি থার্মাল পাওয়ার স্টেশনের অন্ততম প্রধানকে বিচারের মানদণ্ডে পরিমাপ করা হলেও শেষপর্যন্ত মানবিক তার কোনো মূল্যবোধ চলতি রাজনৈতিক দৃষ্টিতে নির্ধারিত হয়ে যার নি। এবং অপরাধী (!) শান্তিকে শ্রীকৃতি দিয়েছেন, সিদ্ধান্তকে নয়। কোনো বিশেষ রাজনৈতিক মতামতের অন্ধানত ভক্ত হলে অবগ্র তার শান্তির কাল ক্রত শেষ হয়ে যার না। কিন্তু তার পিদ্ধান্তকে হয়তো অস্বীকার করা চলে। চেকোসোভাক সমাজজীবনে এবনও সেই আলোকিত স্থানটুকু অবশিষ্ট আছে। চেক-চলচ্চিত্রে আপন জাতীর মানবের অনুষ্ঠ জীবনায়ন তার বলিষ্ঠ উদাহরণ।

নাট্য-প্ৰসঞ

তুলসী লাহিড়ীর 'ছেঁড়া তার': বছরূপী-র পুনঃপ্রযোজনা

'ছেঁড়া তার'-এর পুন:প্রযোজনায় নির্দেশক শ্রীশভু মিত্র এই মেলোড্র্যাম্যাটিক काहिनीिंटिक এकहे माल जानकथा ও সমকালীন তাৎপর্বের গুরে স্থাপন করতে চেয়েছেন। প্রযোজনার সচেতন স্থচিন্তিত শৃংথলার এই ছাই স্তরের মেলবন্ধন সতর্ক নাট্যদর্শকের কাছে নতুন অভিজ্ঞতা এনে দেয়। মঞ্পটে গ্রামের পথ ও গাছপালার পর্দ পেক্টিভবিহীন মাত্র তিন ফীট উঁচু মিউরালোপম কাট্-আউট, বাঁদিকে রহিমুদ্দির বাড়ি (প্রয়োজনবোধে এই বাড়ির সেট্টুকু ঢেকে সামনে একটা বাঁশঝাড় আঁকা বোর্ড এনে দিলেই গ্রামের পথ বোঝানো যায়), ডানদিকে রহিমুদ্দির মায়ের ঘরের সামান্ততম আভাসমাত্র—স্বল্প উপকরণের ব্যঞ্জনায় বান্তবভ্রম রচনার কোনো চেষ্টাই নেই। অগুদিকে জনৈক অদৃগু স্ত্রধারের কর্ঠে একটা পুরনো গল্প বলার চঙেই (কখনও নাটকের স্বাভাবিক প্রবাহকে ভেঙে थमरक माँ क तिरत्र मिरत, कथन अ काहिनीत तथरे धतिरत्र मिरत्र, कथन अ निछा छरे কাহিনীর গতিবেগকে ক্রততর করে) ইতিহাসের নজীর। এই স্থত্রধারকে কোনো শারীর উপস্থিতি না দিয়ে, ডিক্লেমেশনের বদলে সহজ্ব প্রারেশনের স্থর पिरत्र ज्ञानकथात्र धत्रनिर्दे राष्ट्रा त्राथा श्राह्य । मक्ष्य शतिकज्ञनात्र नन्-রেপ্রেক্তেশনল চেহারা ও স্ত্রধারের বিশেষ ব্যবহার নাটকের দ্বৈত চরিজের উপযুক্ত 'ফ্রেমিং' যোগায়। নাটকটিকে বিশেষ একটি ফর্মের বাঁধুনীতে বাঁধতে গিয়ে শ্রীমিত মূল নাটকের বে সম্পাদনা করেছেন, সমকালীন বাংলা থিয়েটারে 'ক্লিপ্টিং' বা থিয়েটারোপযোগী সম্পাদনার লক্ষণীয় দৃষ্টাল্ডরূপে তা উল্লেখযোগ্য। মূল নাটকে শহরে মহিমের বাড়ির দৃশ্রগুলিতে সামাজিক নাটকের যে সাবেকী থিয়েটারী আমাদের বিরজির কারণ হয়, শ্রীমিত্র তা নির্মনভাবে বর্জন করে গ্রামের দৃশ্রপটে গ্রামেরই প্রাণচেতনার নাটককে পরিসীমিত করেছেন। মহিম ও শহর, এই চুইকে দেখাতে প্রেকাগৃহের বাঁদিকে পালের দরজা থেকে মঞ্চের সিঁডি অবধি অংশ ও ডানদিকে 'এপ্রন'-এর অংশের ব্যবহার স্বাভাবিক ও সংগত লেগেছে, কারণ শহর ও মহিম রহিমুদ্দির বিবেকের সংকট ও গ্রামবাং**লার** জীবনসংকট থেকে এতই বিচ্ছিন্ন বে প্রোলেনিয়মের সীমার মধ্যে বেন তালের স্থানই দেওয়া যায় না।

ষ্ট্রবং পরিবর্তনে নাটকের এক-একটি অংশ গভীরতর নাটকীয়তা লাভ করেছে। মূল নাটকে তাল্লাকের দশ্রে রহিমুদ্দির নিস্তেম্ব প্র্যাকটিক্যালিটি শ্রীমিত্রের ভায়ে তিনবার ঐ "তাল্লাক" শব্দটির উচ্চারণে অস্ত রূপ পেরেছে। মুথে-চোথে একটা অভত অশান্ত ভাব, অথচ কণ্ঠের জেদী দূঢ়তায় বেদনা গোপনের প্রাণান্ত চেষ্টার নিষ্ঠরতার পর্মুহুর্ভেই ফুল্লানের ভেঙে পড়ার বৈপরীত্যে কঠোর সংযম ও বাঁধভাঙা অসংযমের মুখোমুখী বিরোধে এই মুহুর্ভটির নাটকীয়তা। **७९ व्यर्भिविस्थित ७ (इन अर्द्धादाटे नय, आम्छिक अस्थापनात शतिवर्धन-**পরিবর্জনের গুণেই এ নাটক রহিমুদির পাশাপাশি গ্রামের হিন্দুমুসল্মান স্থনতাও যেন দ্বিতীয় নায়ক হয়ে ওঠে। বছরূপী-র যে ক'টি নাটক দেখেছি, তার মধ্যে এই প্রথম জনতার এই সামূহিক ভূমিকার নাটকীয় রূপ প্রত্যক্ষ **করলাম।** এ রূপও অবশু রূপকথা ও বাস্তবের উভয় ক্ষেত্রেরই উপাদানে গঠিত। রহিমুদির রসিকতায় ("হাকিম হওয়া গেলো হায়—কিন্তুক হাকিমুদ্দি হবার পাইন্তো না কিছতে") উত্তপ্ত হাকিমুদ্দির উত্তেজিত আক্রমণোছোগের মার্থানেই আলো নিভে গিয়ে হত্রধারের কণ্ঠস্বর আবে: "এই ঝগড়া, গান, হাসি-ঠাট্রা—এই সব নিমেই গ্রামের জীবন চলতে থাকে। যেমন যুগযুগান্তর থেকে চলে আসছে।" তারই মাঝখানে গানের "ও…" টান নিয়ে আলো জ্বলে ওঠে—সংরূপী গোবিন্দ গান গাইছে —গানের কথারও সমবেত গ্রামবাসীর সহজ্ব সাড়ায় গ্রামের চলমান জীবনের অনুদ্রিয় স্বাভাবিকতা। বুহত্তর সমাজের বলয় থেকে সাংসারিক ক্ষেত্রে এই একই নিত্যনৈমিত্তিক স্বাভাবিকতার রূপ পরবর্তী দৃশ্রেই—পিতা, মাতা ও পুত্রের ইউনিটে রহিমুদ্দি ফুলজানের একান্ত পরস্পরনির্ভরতায়—রহিমুদ্দির পুরুষমূলভ আত্মপ্রভ্যায়ের কাছে ফুলজানের আত্মসমর্পণেও কোনো অসম্মান নেই, লজ্জা নেই। রহিমুদ্দির কথার ব্যঙ্গে ঠিক সেই স্থরটিই আসে, বাতে ফুলম্বান নিম্পের জ্ঞানের অসম্পূর্ণতা সম্পর্কে সচেতন হয়ে ওঠে, আরো ভালো করে জানতে চায়, শজ্জা পায় না। কণ্ঠস্বরে এই সমন্ববোধের সহিষ্ণু নম্রতা অবশু শ্রীশস্তু মিত্রের স্বরপ্রয়োগের অর্থবহতার দৃষ্টান্ত। বোঝা, আধো-বোঝা ও না-বোঝার এই কাব্য শ্রীমিত্র ও শ্রীমতী তৃপ্তি মিত্রের অভিনয়গুণে দিগ্ধ-কৌতৃক, শ্রদ্ধা, প্রেম ও অভিমানের পর্বের পর পর অতিক্রম করে এমনভাবে গড়ে ওঠে, মানুষ-পৃথিবীর ইতিহাসের আবর্তনের কথা কিংবা আদি মানুদের জিজ্ঞাসা ও আর্তির প্রয়াস এমনভাবে এই পুরুষ-নারীর সহজ্ব আলাপনে মিশে বার যে মনে হয়, এই দাম্পত্য স্থাপের লীলাটুকুই চিরপ্তন, চিরস্থায়ী। "ইটিার

নাইগবে তোর। ধরেক হাত—চলেক—সিধা হয়া হাঁটেক !—তোক ধরি হামার কতর সাধ ফুলজান—দোনো জনে বদি মনের স্থথ কাজ কাম করি"—বলতে বলতে ফুজনের সেই হাঁটায়—জীমতী মিত্রের বুক চিতিয়ে আড়েষ্ট দীর্ঘ পদক্ষেপে—সহজ কাঁইলাইজেশনে ও হাস্তকরতায় দর্শককে অন্তর্ম্ব এক মমন্থবোধে জড়িয়ে ফেলে। পরমূহুর্তেই বাইরের লোকের ডাক ও ফুলজানের ত্রন্ত পলায়নের কোতুকের মধ্য দিয়ে সংসারের বিচ্ছিন্ন বুত্তের সীমারেখা বুহত্তর সমাজবুত্তের মধ্যে হারিয়ে যায়। অথচ এই একটি দৃগ্যাংশের স্মৃতি বেঁচে থাকে, এই পুরুষনারীর মধ্যে পরবর্তী বিচ্ছেদের কালে বৈপরীত্য রচনার স্বার্থে।

সভের দৃশ্যের চেনা মৃথগুলো যথন আকালের দৃশ্যে ফিরে আসে, একজনের "ওঃ, কী দিন যে পইল"-এর জবাবে অনেকের "হয়", কিংবা আরেকজনের "যদি বাঁচি থাকিরে ভাই তো কবার পাইরমো যে দেথছি আকাল কাক কয়"-এর জবাবে সকলের "হয়, আকাল কাক কয়"—দীর্ঘয়াস ও ক্লান্ত পুনফক্তির এই প্যাটার্নে কিংবা মঞ্চের মাঝখানে শুকনো গাছের কাট্-আউটে সমাজজীবনে একই বদ্যাতের ব্যঞ্জনা।

অথচ মরন্তরের অনশনের গভীর তুঃথে দর্শককে কালার ভাসিয়ে দেবার চেটা নেই। নাটকের শুরু থেকেই চরিত্র ও ঘটনাকে উপস্থাপনের যে আঞ্চিকের আশ্র নেওয়া হয়েছে, সেই আঞ্কিই এথানেও যথোপযুক্ত ডিট্যাচমেট ্রচনা করতে পারে। নাটকের শুরু হয় স্ত্রধারের কথায় "৽৽৽পঞ্চাশের মন্বস্তর কিন্ত খুব বেশিদিনের কথা নয়। ১৯৪৩ দাল। আজ থেকে মাত্র একুশ বাইশ বছর আবো। আন্তন, আমরা মনটাকে একবার সেই অনতিদুর অতীতে নিয়ে যাই। তথন আমাদের দেশ পরাধীন। আর পৃথিবীময় তথন এক মহাযুদ্ধ চলছে। সেই সময় এই বাংলাদেশে মান্তুষের তৈরী এক প্রচণ্ড ছর্ভিক্ষ হয়। ...এ সেই মরস্তরের একটা গল্প। বাংলাদেশের সেই ভয়াবছ পঞ্চাশের মরস্তর। সেই তেরশ' পঞ্চাশ সালে আমরা প্রথম সচেতন হলুম যে আমাদেরই সমাজের মধ্যে এমন এক অন্তত মানুষের শ্রেণী আছে যারা নিজের মুনাফার জন্য এত সহজে অপরের মৃত্যু ঘটাতে পারে। এবং আজো আমরা দেখি যে তারা তর্বল হওয়ার পরিবর্তে দেশের অভাবের স্মযোগ নিয়ে যেন আরো প্রবল হয়ে, আরো পরাক্রান্ত হয়ে আমাদের চাল-ভাল-ভেল-মুন, জীবনধারণের বাবতীয় অপরিহার্য বস্তু নিয়ে তেমনই কুর খেলা থেলছে। তাই আৰু আরেক্বার স্মরণ করা যাক এই 'ছেঁড়া ভার' নাটককে। এ নাটকের শুরু মরন্তরের আগে। তথনও কোনো



মাহ্র্য জানে না যে তাদের অদৃষ্টে কি হুর্যোগ ঘনিয়ে উঠছে। তারা তথমও হেসে থেলে কল্ছ করে তাদের দিন কাটাচ্ছে। তথনও বাংলার গ্রামগুলোকে দেখলে মনে হয় শান্তির নীড়।" আলো জলে ওঠে—পূর্বোক্ত শৃত্ত মঞ্চপট। স্ত্রধার তথনও বলে চলেছে: "এই হল আমাদের নাটকের ঘটনাস্থল। তেমনিই একটি মিষ্টি শান্ত সাধারণ গ্রাম। বাংলাদেশের অসংখ্য গ্রামের মধ্যে একটি গ্রাম।" এই সময়ে রছিম ঢোকে, হেঁটে চলে যায়। স্ত্রধার পরিচর করিয়ে দেয়, আলো নিভে যায়, আবার জলে, স্থত্রধার একে একে রহিমের মা, ফুলজান ও বদিরের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয়—"এরা সবাই থব খুনী, এরা সবাই খুনী"—আলো নেতে—তারপর: "কিন্তু এই গল্পে একজন খন স্বভাবের লোকও আছে"—জোতদার হাকিমুদ্দি—আলো জনতেই হাকিমুদ্দি, মুথে আল্লার নাম। দশু শেষে হাকিমুদ্দি ফুলজ্বানের যাওয়ার পথের দিকে তাকিয়ে দেখে—স্ত্রধারের মন্তব্য শোনা যায়, "এই হাকিমুদ্দির ঘরে কিন্তু চার চারটি বিবি।" হাকিমুদ্দিও যেন হঠাৎ কণাটা মনে আসতেই একটু সতর্ক হয়ে যায়, আল্লার নাম করতে করতে বেরিয়ে যায়। এই একই আঞ্চিকের প্রয়োগে রহিমুদ্দির ইমানের দর্গিত আত্মহোষণার মধ্যেই আলো নিভে গিয়ে স্ত্রধারের কণ্ঠস্বর আসে: "কিন্তু মাতুষ যত সহচ্ছে সত্যের জয় এবং ধর্মের জয়কে বিশ্বাস করে, জীবনে সে জয়পরাজয় বোধ হয় অত সহজে স্থির হয় না। এই গ্রামের লোকেরা যথন অমনিভাবে গান গেয়ে, ঝগড়া করে আর সং সেজে নিশ্চিন্তে দিন কাটাচ্ছে, তথন বাংলাদেশে তুর্ভিক্ষের প্রথম পদপাত শুরু হয়ে গিয়েছে। . . আর তথনই সরকারী চাকুরেদের সাহায্যে দেশময় যত হাকিমুদ্দির দল কুৎসিত ক্ষতের মত সমাজের দেহের উপর ফুটে উঠन মামুদের প্রাণের বিনিময়ে মুনাফা লুটবার লোভে। এই সবই ঘটছে কিন্তু নেপথ্যে। হাকিমুদ্দিও জ্বানে না সব কথা, কিন্তু সে এটুকু বুঝেছে যে হাওয়া ফিরেছে তাই সে গ্রামের মধ্যে চাষীদের মনোভাব জানবার জত্তে ভার চাকর কুদরৎকে পাঠিয়েছে—চর হিসেবে।" তালো জলভেই হাকিমুদ্দিকে দেখা যার, টাকা থলিতে ভরে কোমরে গুঁজতে গুঁজতে ডাকছে, "কুদরৎ—এ কুদরং।" স্ত্রধারের বাণী ও নাট্যঘটনার এই ঘনিষ্ঠ সংযোগ সমগ্র নাটক জুড়েই।

প্রথমেই মন্বস্তর ও পরে সামাজিক অফুশাসনের হৃদর্ভীনতার মধ্যে যোগ-হীনতার একটা ভাব নাটকের হুর্বলতা বলে মনে হয়। ছুটো পৃথক ধীন বেন জ্যোড় লাগে না। প্রথমাংশে ধর্মের শাসনের কোনো স্বতন্ত্র ভূমিকা না ধাকার

মন্বস্তর (বা মন্বস্তরের মন্ত্রণার মুখে মাতুষের প্রায় জ্বাস্তব আত্মসমর্পণের বিরুদ্ধে একটি মামুখের মানবিক মর্যালাটুকু বাঁচাবার হর্দমনীয় চেষ্টা) একমাত্র সংকট বলে, বোধ হয়। আলো ও অন্ধকারের সমত্ন নিয়ন্ত্রণে এপ্রন থেকে মঞ্চের গভীরে প্রবেশ করায় শহর থেকে গ্রামে ফেরার যে নাটক রচিত হয়, তাতেও একটা সমাপ্তির ভাব আছে। তারপর আবার নতুন জটিলতার কল্পনা এমনই প্রস্তুতিহীন, অপ্রত্যাশিত যে তা অস্বস্তির কারণ হয়। উপরস্তু কানা ফকিরের শারীর ও ভঙ্কিগত কর্ণবতায় এমন একটা ঘুণাবোধ আলে যাতে ক্রোধটা গিয়ে পড়ে ঐ ব্যক্তিবিশেষের পরেই, নিয়মনীতির কঠোরতার বিরুদ্ধে ততটা নয়। একটা ভয়ংকর তিক্ত 'রিভালৃশন্'-এ আমরা অবসন্ন হয়ে পড়ি। শ্রীশস্তু মিত্র ও শ্রীমতী তৃপ্তি মিত্র অবশ্র অভিনয়ের শক্তিতে নাটকের এই অন্তর্নিহিত দৌর্বল্যকে পেরিয়ে যাবার চেষ্টা করেছেন। 'হদিজ থেলাপ' ও 'গুণাহ' এই কথাগুলি ঈষৎ অপরিচয়ের গুণেই তাঁদের উচ্চারণে প্রচণ্ড এক অলক্ষ্য শক্তি হয়ে দাঁড়ায়— শেষ পর্যন্ত 'সবে মিলি মোর হার মানাইলে রে'-র অসহনীয় যন্ত্রণার অভিনয়ে গিয়ে পৌছয়। কণ্ঠস্বরের প্রায় আর্তনাদ, কপালে করাঘাত ও শরীরকে ছমড়ে মুচড়িরে এই যন্ত্রণার আত্মপ্রকাশ। তারপরেই ফুলজানের দ্বিধার যন্ত্রণা—"আলা —হামি কোনটা করি। জ্ঞানোয়ার তো নিজে মইরতে পারে না, কিন্তু মানুষ তো পারে, মামুষ তো পারে"—শ্রীমতী মিত্রের কঠে এই অসহায়তাই শেষে প্রায় ভাবহীন উচ্চারণে এক প্রশ্ন হয়ে দাঁড়ায়: "তুই এইটা কোনটা করলু, এইটা তুই কোনটা করলু ?" আবেগহীন দিনাফুদৈনিক স্বাভাবিকতার আভাসেই কথাগুলো রহিষুদ্দি-ফুলজানের পুরনো কথোপকথনের জের টেনে আনে, স্থের ঘর চুরমার হয়ে ভেঙে পড়ার অন্থভব রচনা করে, প্রথম সাময়িক অসাড়তায়, প্রকাশের অক্ষমতার।

চরিত্রামুগ অভিনয়ে বছরূপী-র শিল্পীদের স্থনাম অক্ষা। হাকিম্দির ভূমিকার শ্রীগলাপদ বস্থর শঠতার অভিনয় সহজ্বতা ও স্থির আত্মসচেতন বৃদ্ধির যুগপৎ প্রয়োগে উল্লেখযোগ্য। তাঁর নিরপরাধ ভাগ থলচরিত্রের ছলনার এক বিশেষ রূপ রচনা করে। কুকড়া ও শিয়ালুর হৈত ভূমিকার শ্রীকুমার রায় কণ্ঠস্বরের মিলে ও যৌবন-বার্ধক্যের স্থারিকল্পিত অমিলে হাট চরিত্রের বংশগত সাদৃশ্য ও বয়ঃভেদ রচনা করেন, বিশেষত কুকড়ার থবর দেওয়ার সাস্পেন্স্-এয় সহজ্ব চলতি রসিকতা থেকে শিয়ালুর কাত্র প্রার্থনার তীক্ষ অভিশাপে রূপান্তর, শ্রীমান্ত ছোর। প্রেসিডেন্টের ভূমিকার শ্রীদেবতোর বোবের

ইচ্ছাক্বত স্বরদৌর্বল্য চরিত্রটির পরনির্ভর পরোপজীবী ভূমিকার ভোতক হয়।

শ্রীশোভেন মজ্মদারের স্বাভাবিক কণ্ঠস্বর গোবিন্দের ভূমিকার কাজে লেগেছে;
গ্রাম্য গারকের 'আন্সফিন্টিকেটেড্' প্রতিরূপ এলেছে। ময়স্তরের দৃষ্টে কোনো
কোনো অভিনেতার অনাবৃত শরীরে অনশনের কোনো ছাপ না থীকার ঈবৎ
চোথে লেগেছে। আলোর প্ররোগ নাটকের সমগ্র ফর্মে অতি প্ররোজনীর
ভূমিকা পালন করেছে। বিশেষত গ্রামে ফেরার দৃষ্টে মিক্সিং-এর অতি সতর্ক
কালনিয়ন্ত্রণ অবণ্ঠ উল্লেখ্য দষ্টাস্ত।

অঞ্জিফু ভট্টাচার্য

ছেঁড়া তার। রচনা—তুলসী লাহিড়ী। প্রযোজনা—বহরপী।
নির্দেশনা—শস্তু মিত্র। অভিনয়ে শস্তু মিত্র, তৃথি মিত্র, গলাপদ বস্তু,
শান্তি দাস, কুমার রায়, দেবতোষ ঘোষ, কালীপ্রসাদ ঘোষ, শোভেন
মক্ত্মদার, শিব্ মুখার্ফী প্রমুখ। নিউ এম্পারার, ১৯৬৫ শেবাংশে
একাধিকবার অভিনীত।

চেদোমীর মিন্দেরোভিচ্

যুগোল্লাভ কবি ও লেথক চেদোমীর মিন্দেরোভিচের নশ্বর দেহ ১৯৬৬ শালের ১৬ই জামুয়ারী ভারতের মাটিতে বিলীন হয়েছে। এই ছিল তাঁর শেষ ইচ্ছা।

ঠিক একবছর আগে মিন্দেরোভিচ্ 'দাংস্কৃতিক সম্পর্ক স্থাপনের জন্ত ভারতীয় সংস্থা'র অতিথি হয়ে ভারতে এসে নানা জায়গায় যান। দিল্লীতে ১৯৬৪-র নভেম্বরে বিশ্বশান্তি-দম্মেলনে তাঁর শাস্ত দৌম্যমূর্তি অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে, কারণ স্বসময়ই তিনি নিজের কাজ ও কাগজপত্র নিয়ে ব্যস্ত থাকতেন, যুরতেন—একলা।

তাঁর একলা থাকার পিছনে কিন্তু কোনো স্বাতস্থ্যাভিমানের ইতিহাস নেই। মাহুষকে তিনি নিবিডভাবে ভালোবেসেছিলেন।

অতি শৈশবেই পিতৃমাতৃহীন মিন্দেরোভিচ্ যথন ইস্থলের ছাত্র, তথন থেকেই তাঁর সাহিত্যজীবনের গুরু। গুধু লেখার আগ্রহে নয়, জীবনধারনের তাগিদেও। তিনি লিখতেন কবিতা। এই লেখার মধ্যে দিয়েই তাঁর পরবর্তী সমাজসচেতনতা ও রাজনীতিবোধের স্ফান। মাত্র সতেরো বছর বয়সে তাঁর সাহিত্যরচনা ও রাজনৈতিক কার্যকলাপের জন্ম তিনি তদানীস্তন যুগোল্লাভ সরকারের দ্বারা কারাক্ষ ও নিগৃহীত হন, ও তাঁর সমস্ত রচনা আইনবলে নিষিদ্ধ করা হয়। পরবর্তীকালেও তিনি অসংখ্যবার কারাক্ষ ও নির্যাতিত হন, কিন্তু তাঁর লেখনী ও রচনাশৈলী উত্তরোক্তর শক্তিমান হতে থাকে। বস্তুত বিপ্লবী, যোদ্ধা ও সাহিত্যিক—এই তিনের সংমিশ্রনেই তাঁর ব্যক্তিষের বিকাশ।

যুগোল্লাভিয়ার জাতীয় মৃক্তিযুদ্ধের একেবারে গোড়ার দিকে টিটোর নেতৃত্বে যে নিরস্ত্র বিপ্রবীদল সমবেত হয়েছিল, তিনি তাদের অগ্যতম। ১৯৪১ সালেই তিনি সাম্যবাদী দলে যোগ দেন। ১৯৪৪ সালে বেলগ্রেডের মৃক্তিযুদ্ধে তিনি তথু যে হাতিয়ার নিয়ে যুদ্ধ করলেন তাই নয়, নাৎসী শক্র যথন দিনের পর দিন বেলগ্রেড-এ বোমাবর্ষণ করে প্রতিরোধের নৈতিক শক্তিকে প্যুদ্ত করতে চেয়েছিল, তথন এই নির্ভীক যোদ্ধা ও চারণকবি তাঁর উদ্দীপনাময় কবিতা ও সৌহার্দ দিয়ে হাজার হাজার সহযোদ্ধাকে অস্থ্রপাণিত করেছিলেন।

যুদ্ধান্তে "ক্লাউড্স্ ওভার টারা" তাঁর প্রথম যুদ্ধবিষয়ক উপস্থাস, ও "ফলোইং টিটো—এ পার্টিজান ডায়ারি" (যুদ্ধের অব্যবহিত পরে প্রকাশিত) তাঁর সহযোদ্ধাদের চরম আত্মোৎসর্গ ও বীরত্বের সাক্ষ্য।

যুদ্ধাবদানের দক্ষে তাঁর বিপ্লবী ভূমিকা কেন্দ্রীভূত হল দাহিত্যের মধ্যে। এইবার তাঁর হাতিয়ার লেখনী। সৎ মার্কস্পন্থীর স্থনির্দিষ্ট জীবনদর্শন ও আদর্শে উৰুদ্ধ সাহিত্যচেতনায় তিনি বুঝেছিলেন যে সাহিত্য ও শিল্পের মধ্য দিয়ে সাধারণ মাহুষের বৃদ্ধিতে বিশ্বজনীন আদর্শ রোপণ করা স্তব। এই আদর্শস্থাপনের জন্মেই প্রাণ দিয়েছেন তাঁর অগণিত দেশবাসী, তাঁর অধিকাংশ আত্মীয়স্বজন। কঠোরতম দংগ্রামে লিপ্ত থেকে, দাধারণ ক্রষক ও মৎশুজীবীদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হওয়ার ফলে সাধারণ মাতুষের সমস্থার একটা অন্তরঙ্গ উপলব্ধি তাঁর মধ্যে ঘটেছিল। যে-দেশ ইতিহাসে এক অভৃতপুর পথ বেছে নিয়েছে, সে দেশের সাহিত্যের ভূমিকা সম্পর্কে তাঁর সচেতন্তা অত্যন্ত গভীর ছিল। তাঁর মধ্যে সমন্তম ঘটেছিল বুদ্ধিজীবী মা**মুষের তীকু** নৈতিক চেতনার ও শিল্পিমনের সংবেদনশীলতার। তাঁর যুদ্ধোন্তর সাহিত্যস্**ষ্টির** প্রধান লক্ষণ তাই তাঁর গভীর মানবতাবোধ। তাঁর রচনা (কবিতা, নাটক, উপত্যাদ ও ভ্ৰমণকাহিনী—প্ৰায় ধোলটি প্ৰকাশিত পুস্তক) বিভিন্ন ইয়োরোপীন্ন ভাষা ছাডাও ভারতীয় ভাষাতে (হিন্দী, উর্ছ, পাঞ্জাবী, বাংলা, উড়িয়া, আদামী ও মাল্যালাম) অনুদিত হয়েছে। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশত ভাষার ব্যবধানের দক্ষণ এদের সাহিত্যগুণ অন্ত্বাদের মধ্যে পুরোপুরি রক্ষিত হয়েছে किना मत्नह। এकथा है दािष अञ्चान मन्नर्के अर्थाषा।

যুগোল্লাভিয়ার সাংস্কৃতিক নানা সাহিত্যপত্রের পুরোধা ছিলেন চেনোমীর মিন্দেরোভিচ্। স্বাধীনতাপ্রাপ্তির পর তিনি যুগোল্লাভিয়ার জাতীয় সংগীত ঘচনা করেন। বহু বৎসর ধরে তিনি যুগোল্লাভিয়ার লেথক-সমবায়ের ও শান্তি-সমিতির কর্ণধার ছিলেন। জাতীয় সরকারও তাঁকে যোগ্য পদমর্থাদা দিয়ে তাঁর সমাদর করেছেন। তাঁর শেষ সরকারী পদ—যুগোল্লাভ জাতীয় গ্রহাগারের অধ্যক্ষ।

ইয়োরোপীয় লেথক-সমবায়ের সদস্য হিসাবে তিনি পৃথিবীর বহু দেশ-স্থামণের স্থায়োগ পেয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর শৈশবস্থপ্ন প্রথম রূপ নিল ব্যন্ন তিনি দিলীতে যুগোশ্লাভ দ্তাবাসে সাংস্কৃতিক সচিব হয়ে এলেন (১৯৫৪-৫৭)।
ভারতবর্ষের প্রতি তাঁর আকর্ষণ আশৈশব। ১৯২৬ সালে যথন রবীক্রনাথ বেলগ্রেডে আসেন যুগোলাভিয়ায় তথন পুরোদন্তর সামস্কতন্ত্র। দেশের ভদানীন্তন রাজা মুসোলিনীর মন্ত্রশিশ্য। রবীন্দ্রনাথ ইভিমধ্যে ইভালী ঘুরে এসেছেন। স্বইজারল্যাণ্ডে রোম্যা রোল্যার কাছে জেনেছেন ফ্যাশিস্তদের প্রকৃত স্বরূপ। থবরের কাগজে রবীন্দ্রনাথ দেই সর্বনাশা একনায়কত্বের বিক্লজে স্থান্ত মতপ্রকাশ করেছেন। যুগোলাভিয়ায় তাই তাঁর অভ্যর্থনা রাজকীয় পরিবেশে ঘটে উঠল না। সংবর্ধনাসভার ব্যবস্থা হল বিখবিভাল্যে, যেখানে প্রবেশপত্রের বাধা না মেনে ভেঙে পড়েছিল অগণিত জনতা, আর সেই জনপ্রোতে ভেসে এসেছিল একটি কিশোর—চেদোমীর মিন্দেরোভিচ্—জন্ম বার বেলগ্রেছে, ১৯১২ সালে।

ভারতকে জানবার ও জানাবার দায়িত্বকে মিন্দেরোভিচ্ জীবনের ব্রত হিদাবে গ্রহণ করেছিলেন। ১৯৬৫ সাল পর্যস্ত তিনি ছিলেন যুগোল্লাভ জাতীয় গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ। ভারতীয় পৃস্তকের এক বিশাল ও অভ্তপূর্ব সংগ্রহে তিনি এই গ্রন্থাগারকে সমৃদ্ধ করেছেন। সাংস্কৃতিক সচিব থাকার সময়ে ও পরে তিনি বহু ভারতীয় লেথক ও শিল্পীর সংস্পর্শে এসেছেন। ভারতীয় সাহিত্যের যুগোল্লাভ ভাষায় অন্থবাদ ও যুগোল্লাভ সাহিত্যের ভারতীয় ভাষার অন্থবাদ সম্পর্কে তাঁর অবদান অনেকথানি। তাঁর স্ত্রী জোরা মিন্দেরোভিচ্ ভারতীয় লেথকদের বহু ছোটগল্প, প্রেমটাদ-এর 'গোদান' ও জৈনেক্রকুমারের 'প্রভাগ' সার্বো-ক্রোয়াশিয়ান ভাষায় অন্থবাদ করেছেন।

এই শাস্ত, স্বল্পবাক্ মামুষটিকে দেখলে কিন্তু চট্ করে বোঝা ষেত না, তাঁর জীবন কী মথিত, তাঁর কর্মকাণ্ড কী বিরাট, তাঁর হৃদয় কী স্নেহার্ত্ত । ধুব অল্প কয়েকদিনের জন্তে তাঁকে কাছাকাছি দেখবার স্থােগ হয়েছিল আমার। তথন তাঁর পটভূমি আমার কিছুই জানা নেই। ১৯৬৪ সালের নভেষরে তিনি কলকাতায় এসে আমাদের বাড়িতে ছয়টি দিনের জল্তে ছিলেন। আশৈশব সংগ্রামের দাম দিতে হয়েছে স্বাস্থ্যের বিনিময়ে। আান্জাইনা পেক্টোরিসের ক্লী; খাওয়া দাওয়া সাবধানে। বেশির ভাগ ভাই নিয়েই বাস্ত থাকতাম; প্রয়েজন হলেই তিনি চলে আসতেন আমার রালাবরে। এত সহজ ও স্বাভাবিক ছিল ওঁর ব্যবহার, যেন আমাদের বিশ্রেজন, নিতাই ওঁর এইভাবে আমাদের বাড়িতে যাওয়া-আসা, টেবিলে থেতে বসে নানা গল্পে যোগ দেওয়া—এই একটা সময়ই আমাদের বাড়ির স্কলে একত হত। ছই ছেলে তাঁর—বড় ছেলে আমার মেরের চেয়ে কিছু

ছোট,—ছেলেটি ভালোবাদে পিয়ানো বাজাতে। দূরে গিয়েও তিনি আমাদের নিয়মিত চিঠি লিথতেন, আমার মেয়েকে নানা দেশের স্ট্যাম্প পাঠাতেন। ভারতীয় বন্ধুদের নমস্কার জানাতেন। ১৯৬৬ সালের ৪ঠা জান্থ্যারি তিনি ভারতের মাটিতে আবার এদে পৌছলেন—উদ্দেশ্য, অন্দিত পুস্তকপ্রকাশনাও ভারতীয় লেথক ও সংস্কৃতিকর্মীদের সঙ্গে নতুন করে যোগাযোগ স্থাপন। খুব স্ত্রু ছিলেন না। দেশ থেকে রওনা হওয়ার অল্ল কিছু আগে একটা হার্ট-অ্যাটাকের পর হাসপাতাল থেকে বেশিদিন বেরোন নি। দিল্লী থেকে ওঁর শেষ চিঠি আমাদের কাছে পৌছল ওঁর মৃত্যুর পরে। লিথেছেন, কলকাতা না দেথে, তোমাদের না দেথে আমি দেশে ফিরতে পারি না…"

শ্ৰদ্ধাঞ্চলি

তাঁর অকালমৃত্যু আমাদের পরিবারের প্রত্যেকটি মামুষের বেজেছে একাস্ত প্রিয়জনেব বিচ্ছেদশোকের মতো। কী করে এমন হল ? এত অল্লসময়ে তিনি কী করে আমাদের হৃদয় জয় করলেন ভেবে বিশ্বয়ের অন্ত থাকে না। এই কি ওঁর সাচ্চা মার্কস্বাদী শিক্ষা, যাতে মাত্রুষ আর রাজনীতিকে অভিন করে দেখতে শেখায় ? এই কি ওঁর শিল্পিমনের শীমাহীন মানবতাবোধ ষা ওঁকে টেনেছে অজানার টানে, দূরকে করেছে নিকট আর পরকে করেছে ভাই ? এই লোভ হন্দ আর হানাহানির তুনিয়ায় তাঁর সাধনা ছিল সত্য শিব ও ফুন্দরের। তাই ভারতের দঙ্গে তাঁর দাংস্কৃতিক যোগ পরিণত হল আত্মিক যোগাযোগে। ভারতের স্বাধীনতা-দংগ্রামের ইতিহাদকে তিনি যে গভীর ঔৎস্থকা ও সহামুভৃতির দঙ্গে অমুধাবন করেছেন তাই নয়, ভারতের সংস্কৃতি ও আত্মাকে বুঝবার আগ্রহ ছিল অদম্য। তাঁর "গ্লিপ্রসেদ্ অফ ইণ্ডিয়া"র (তাঁর অতি-দাম্প্রতিক রচনা---১৯৬৪ দালের ভারতভ্রমণের কাহিনী) যুগোল্লাভ সমালোচক কর্তৃক আলোচনায় দেখতে পাচ্ছি তিনি ভগু পরিব্রাজকের রোজনামচা করেন নি, ভারতে তাঁর নানাবিধ অভিজ্ঞতার চিত্রে উদ্ঘাটিত করেছেন তার অগণিত মামুষকে, তার জীবনধারাকে, তার দেশকে— তাঁর কবিচিত্ত দুখ্যমান বস্তকে অতিক্রম করে দেশকালপাত্রের অন্তরস্থিত ভাবকে আয়ত্ত করতে প্রয়াসী হয়েছে।

এ থেকেই জন্মেছিল তাঁর ভারত ও ভারতীয় জীবনের সঙ্গে একাত্মবোধ। মৃত্যুর কয়েকদিন মাত্র আগে তিনি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার চিরায়ত জীবনদর্শনকে জানার ও বোঝার আগ্রহ প্রকাশ করেছিলেন। দিল্লীতে তাঁকে শেষ শ্রদানিবেদনের জন্মে তাঁর যে বন্ধু ও গুণগ্রাহীরা সমবেত হয়েছিলেন, তাঁদের শ্রন্ধার্যের স্ফীতে সর্বপ্রথমে ছিল গ্রুপদী সংগীতের পরিবেশন—কারণ ভারতীয় ও পাশ্চান্তা, উভয় দেশেরই গ্রুপদী সংগীতের ভক্ত ও সমজদার ছিলেন। মিন্দেরোভিচ্। এবং সর্বশেষ স্ফী ছিল ভাগবদ্গীতার দ্বিতীয় অস্ক্রেছেদের আর্ত্তি। এই শ্লোকগুলিতে শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা করছেন কেমন করে মানসিক শাস্তি অর্জন করা মায়, কারণ অর্জুন তাঁকে প্রশ্ন করছেন: "ছে কেশব, বার বৃদ্ধি স্থির, বাঁর চিস্তা কেন্দ্রীভূত, সে মাস্ক্রের লক্ষণ কি? তিনি কীভাবে বাক্যালাপ করেন কীভাবে উপবেশন করেন, কীভাবে গমনাগমন করেন?"

সমস্ত মামুধের বেদনাকে জানা ও ভাষা দেওয়ার কাজে রত ছিল তাঁর সচেতন কবিমন, তাঁর যুদ্ধবিধ্বস্ত শাস্তিকামী মন। তিনি জীবনকে ভালোবেদেছিলেন বলেই মামুধের প্রতি ভালোবাদায় তাঁর হৃদয় উন্মৃথ ছিল। দেই উন্মৃথ হৃদয়ের নিজস্ব বেদনাবাধকে তিনি কোনোদিন প্রচার করেন নি, যদিও তিনি কবি, তিনি শিল্পী। হয়তো সেইজন্মেই, ষতটুকু তাঁকে দেখেছি তাঁর মনের পরিচয় পেয়েছি, মনে হয়েছে একটা নিঃসঙ্গতাবোধের ছায়া তাঁকে যেন আমরণ অম্পরণ করেছে। যদিও তাঁর 'অস্তহীন প্রাণ' অমর ছয়ে রইল তাঁর প্রত্যেকটি লেথায়—যে লেথার সঙ্গে আমাদের পরিচয় এখনও অতি বয়, আংশিক।

করুণা বন্দ্যোপাধ্যায়

বিশ্বমানবের স্বাস্থ্যলাভ

প্রতি চার বছর পরে পরে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার (WHO) পক্ষ থেকে একটি রিপোর্ট প্রকাশিত হয়ে থাকে। রিপোর্টের বিষয়, বিশ্বের স্বাস্থ্য সম্পর্কিত সমস্থা। তৃতীয় রিপোর্টিট সবে পাওয়া গিয়েছে। এই রিপোর্টি পড়ে জানা যায়, ১৯৬১-৬৪ সময়কালের মধ্যে হোমো স্থাপিয়েন্স্ নামক কণ্টিটি কী-কী রোগে ভুগছে বা কী-কী রোগ থেকে মুক্ত হয়েছে।

রিপোর্টিটি পড়ে রুগীর অবস্থা সম্পর্কে আশায়িত হওয়া চলে না। তা ভধু

এ-কারণে নয় যে রিপোর্টে এমন সমস্ত তথ্য ও বিবরণ উপস্থিত করা হয়েছে

যার মধ্যে মান্থযের অপরিসীম হৃঃথহর্দশার চিত্র ছাড়া অক্ত কিছু খুঁজে পাওয়া

যায় না। তার চেয়ে বড় কথা, রিপোর্টিটি পড়ে মনে হয়, বিশ্বমানবের

শাস্থালাভ কথনোই কোনো অবস্থাতেই সম্ভব নয়, ওটা নিভাস্তই

কল্পনার স্বর্গরাজ্য, আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন যতই অর্থ বয়য়

করি না কেন এই স্বর্গরাজ্যে আমরা কোনোকালেই পৌছতে পারব না।

বিগত কুড়ি বছরের দিকে তাকালে দেখা যায়, রোগের বিক্লছে লড়াই করবার জন্তে চিকিৎসকের তুণীরে নতুন নতুন ব্রহ্মান্তের কোনো অভাব ঘটে নি। এক মাত্র কানসার ছাড়া অন্ত কোনো রোগকেই এখন আর ছ্রারোগ্য মনে করা হয় না। সংক্রামক ব্যাধিকে তো পুরোপুরি জয় করা হয়েছে বলেই দাবি করা হয়ে থাকে। কিন্তু তা সত্ত্বেও দেখা যাচ্ছে, 'সংক্রামক ব্যাধির হাসপাতালে রোগীর সংখ্যা পঞ্চাশ বছর আগেকার রোগীর সংখ্যার চেয়ে কোনো দিক থেকেই কম নয়। অন্তদিকে, যতোই ব্রহ্মান্ত্র প্ররোগ করা হোক না কেন ব্যাধি পুরোপুরি নির্মৃত্র হচ্ছে না, নতুন চেহারায় নতুন ভাবে প্রকাশ পাচ্ছে মাত্র। বিশ্ব স্থান্থ্য সংস্থার ঘোষিত লক্ষ্য ছিল বিশ্বকে রোগম্ক্র করা। বোঝাই যাচ্ছে যে পুরোপুরি রোগম্ক্র এখন আর সম্ভব নয়। রোগকে যতটা পারা যায় ঠেকিয়ে রাথাটাই এখন লক্ষ্য হণ্ডয়া উচিত।

একটি দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা আরও স্পষ্ট হবে। স্মলপক্স্ বা বসস্থ এমন একটি রোগ বার বিরুদ্ধে প্রতিষেধক ব্যবস্থা খুবই সহন্ত। কিন্তু এই রোগটিকেও কি সম্পূর্ণ নিমুল করা সম্ভব হয়েছে? আমাদের দেশের কথা বাদ দিছি। এমনকি বিটেনের মতো দেশেও যেটুকু হয়েছে তা নিমূলীকরণ নয়, আংশিক নিয়য়ণ মায়। এ-মাদে ১৯শ বিশ্ব স্বাস্থ্য অধিবেশনে বসম্ভ নিমূলীকরণের একটি দশ-দালা কর্মস্থচী গ্রহণ করা হয়েছে। কাজ শুরু হবে আগামী বছর থেকে। কর্মস্থচীতে বলা হয়েছে যে আগামী দশ বছরের মধ্যে আফ্রিকা, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া ও দক্ষিণ আমেরিকার সমগ্র অধিবাসীদের বসম্ভ প্রতিষেধক টীকা দেওয়া হবে। কিন্ত যদি ধরেও নেওয়া যায় যে এই কর্মস্থচী প্রোপুরি সফল হল তাহলেও কি বসম্ভ রোগ সম্পর্কে প্রোপুরি নিশ্চিন্ত হওয়া চলবে? বসম্ভ রোগের সংক্রমণ কি শুরু মায়্র্য থেকে মায়্র্যেং পশু বেরপ্র ক্রিকা। ইউরোপ ও উত্তর আমেরিকায় তো বসন্ত রোগ প্রায়্র প্রাম্বিনির্ম্ লীক্রত। কিন্ত সেজতো যে-পরিমাণ সজাগ থাকতে হচ্ছে ও যে-পরিমাণ অর্থব্যয় করতে হচ্ছে তার দাম বড় কম নয়। শুরু অর্থব্যয়ের পরিমাণ বছরে ৪৩ থেকে ৭০ মিলিয়ন ভলার।

ধৌনব্যাধি কি নিমূল হয়েছে? যুদ্ধের অব্যবহিত পরবর্তীকালে অন্ত তাই মনে হয়েছিল। আর এই অসাধ্য সাধনের ক্তিত্ব দেওয়া হয়েছি পেনিসিলিনকে। কিন্তু এখন আবার দেখা যাচ্ছে, ্যৌনব্যাধির প্রকো যুদ্ধের সময়ের মাতা স্পর্শ করেছে।

কলেরা ? ১৯৫০ সালে মনে হয়েছিল কলের। নিম্ল হবার ম্থে। কি তা হয় নি। রিপোর্টেই স্বীকার করা হয়েছে যে কলেরার দ্বারাই এথন বিশে স্বাস্থ্য সত্যিকারের বিপন্ন।

ম্যালেরিয়া? বিখের বহু এলাকাই এখনো পর্যস্ত ম্যালেরিয়া অধ্যুষিও
জীবাণুনাশক ওষুধে এখন আর বিশেষ কাজ হচ্ছে না। রিপোর্টে বলা হয়ে
ম্যালেরিয়া অধ্যুষিত এলাকায় ১৫৬০ মিলিয়ন অধিবাসীর মধ্যে ৪৪৪ মিলিঃ
অধিবাসীকে ম্যালেরিয়া-মৃক্ত করা হয়েছে এবং আরো ১২৩ মিলিঃ
অধিবাসীকে ম্যালেরিয়া-মৃক্ত করার কর্মস্চী গ্রহণ করা হয়েছে। এক্ষেতে
সেই একই অবস্থা। কোনো সময়েই নিশ্চিস্ত হওয়া চলবে না। লড়
চলতেই থাকবে, তার শেষ বলে কিছু নেই।

্পারেকটি ব্যাধি ট্রাকোমা। এই একটি ব্যাধিতেই বিশের যত মা ্শাদ্ধ হয় এমন আর কিছুতে নয়। দশ বছর আগে ট্রাকোমা-রোগীর সং ছিল ৪০০ মিলিয়ন। রিপোর্টে বলা হয়েছে, এখন এই রোগীর সংখ্যা অনেক বেশি। বিশেষ করে শিশুদের মধ্যে এই রোগ ভয়াবহ মাত্রায় ছড়িয়েছে। অণচ এখনো পর্যন্ত এই রোগের প্রতিষেধক অনাবিষ্কৃত।

উন্নত দেশগুলিতে অবশ্য সংক্রামক রোগের প্রকোপ না-থাকার মতো।
কিন্তু এদব দেশে তেমনি শতকরা ৪০ জনের মৃত্যু ঘটছে কার্ডো-ভাস্কুলার
রোগে। সবচেয়ে বেশি মৃত্যু অবশ্য তুর্ঘটনায়। তবে শেষোক্ত কারণটি বিশ্ব
স্বাস্থ্য সংস্থার রিপোর্টের এক্তিয়ারভুক্ত নয়।

অতএব, রোগ আমাদের চিরদঙ্গা এটুকু ধরে নিয়েই অগ্রদর হতে হবে।
তবে এমন আয়োজন নিশ্চয়ই থাকবে যাতে এই চিরদঙ্গীকে যতদ্র সম্ভব
দমিয়ে রাথা যায়। তাকে চিরকালের মতো দূর করা যাবে, এমন আশা না
রাথাই সঙ্গত।

আরো একটি ব্যাধি—ক্ষুলফোবিয়া

গত ২৯শে মে তারিখের লগুন টাইম্স্ পত্রিকায় বড় বড় হরফে একটি থবর বেরিয়েছে। ব্রিটিশ স্থলের ছেলেমেয়েরা নাকি নতুন একটি ব্যাধিতে আক্রাস্ত। ব্যাধির নাম—স্থলফোবিয়া। ব্রিটিশ প্রধান শিক্ষক সমিতিয় সভাপতি শ্রী এ. জি. বার্লো সাম্প্রতিক একটি ভাষণে এই ব্যাধির বিবরণ দিয়ে সংশ্লিষ্ট সকলকে সুতর্ক করে দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে ছেলেমেয়েয়া ক্রমেই আয়ত্তের বাইরে চলে ষাচ্ছে, তারা ক্লাশে আসে না, গুণ্ডামি করে বেড়ায়, ধনসম্পত্তি নষ্ট করে, কোনো নিয়ম শৃষ্খলা মানে না, নেশা করে, মোড-রকার-বীটনীক দলে ভিড়ে হৈ-হৈ করে, এমন কি খোন ব্যভিচারেও লিপ্ত হয়। না অভিভাবক, না শিক্ষক—কাউকেট এই ছেলেমেয়েরা মানে না।

শ্রীবার্লো এই ব্যাধির কারণস্বরূপ কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ করেছেন: রেডিও ও টেলিভিশনের বিক্বত প্রচার, থবরের কাগজের লোমহর্ষক বিবরণ, যৌনউদ্দীপক ব্যবসায়িক বিজ্ঞাপন, কর্তৃপক্ষস্থানীয় ব্যক্তিদের অবজ্ঞা করার চালিয়াতি এবং সাধারণভাবে জাতির নৈতিক মানের অবনতি।

আমাদের দেশে এগুলোর সঙ্গে যুক্ত হয়েছে কোচিং ক্লাশের ব্যাকেটিয়াঝিং ও হিন্দী সিনেমার পোস্টার। স্বভাবতই ব্রিটেনের চেয়ে আমাদের দেশে ব্যাধির প্রকোপ প্রবশ্বতর হওয়ার কথা।

কাগজের মলাটের যুদ্ধ

882

পেপারব্যাক বা কাগজের মলাটের বই প্রথম বাজারে ছেড়েছিলেন পেঙ্কুইন, ১৯৩৬ সালে। মলাটের ওপরে কোনো ছবি থাকত না, এথনো নেই। ভুধু টাইপ সাজিয়ে মলাট। দামও খুবই কম। গোড়ার দিকে এ-ধরনের বইয়ের প্রকাশক হিসেবে পেঙ্কুইন ছিল অপ্রতিছন্দী। চটকদার সাজসজ্জা ছাড়াই বই বিক্রি হত। বইয়ের বিচার হত তার নিজস্ব মূল্যে।

কিন্তু এ-অবস্থা বেশিদিন বজায় থাকেনি। পরবর্তী কালে কাগজের মলাটের বাজারে একাধিক প্রতিশ্বনীর আবির্ভাব হয়েছে। তাদের বইয়ের মলাটে দগদগে রঙীন ছবি, লোমহর্ষক বিজ্ঞপ্তি। অনেক সময়ে আকারেও আতি বিপুল, হিদেব করলে দেখা যাবে প্রকাশকের লাভ তো থাকছেই না, বরং ক্ষতি হচ্ছে। কিন্তু প্রকাশক নিজে কিন্তু এ-ক্ষতিকে ক্ষতি মনে করছেন না, কেননা এ-বইয়ের প্রচার মূল্য ভাঙিয়ে তিনি অন্ত বইয়ে প্রচুর মৃনাফা ঘরে তুলছেন।

এমনিভাবে কাগজের মলাটের জগতে প্রায় একটা যুদ্ধের অবস্থা তৈরি হয়েছে বলা চলে। শুরু হয়ে গিয়েছে বাজার দথল করার জল্যে নানারকমের কলাকৌশল। এমনকি সিনেমা-স্টারের প্রায়-নগ্ন মূর্তি ও তৎসহ নগ্নতর বিজ্ঞাপ্তি এখন স্মার বইয়ের প্রজ্ঞাদেটে বিরল নয়।

বলা যা হয়েছে তা পেঙ্গুইনের পক্ষে আশাব্যঞ্জক নয়। বইপিছু টাকার লেনদেনের একটি হিদেব উপস্থিত করলে ছবিটি স্পষ্ট হয়। একটি বইয়ের ক্ষেত্রে পেঙ্গুইনের সর্বোচ্চ লেনদেনের পরিমাণ ১০,০০০ পাউগু, বইটি হচ্ছে টুমান কাপোৎ-এর 'ইন ক্লোল্ড রাড'। সে জায়গায় নিউ ইংলিশ লাইব্রেরির ছটি বইয়ের হিদেব এই: হারল্ড রবিষ্স-এর 'দি আাড্ডেঞ্চারাস্,' ৫২,০০০ পাউগু; 'দি কার্পে টব্যাগার্স', ৩৭,০০০ পাউগু। লে কার-এর 'দি লুকিং রাস ওঅর' (প্যান) বইয়ের লেনদেন ৫০,০০০ পাউগু, হেনরি মিলার-এর 'ট্রিপিক অফ ক্যানসার' (প্যান্থার)-এর ৩৪,০০০ পাউগু, ফ্র্যান্ধ হারিস-এর 'মাই লাইফ আ্যাণ্ড লাভ্স্' (কোর্সি)-এর ২৫,০০০ পাউগু।

অর্থাৎ, কাগজের মলাটের যুদ্ধে সবচেয়ে বেশি মার থাচ্ছে পেস্ইন। বেন্টসেলারের তালিকাতেও পেস্ইনের স্থান এখন বিতীয়। প্রথম স্থান প্যান-এর। দশ লক্ষেরও অধিক কণি বিক্রি হয়েছে এমন বই এই প্রকাশকের স্থাছে চোক্টি (তার মধ্যে দশটিই বও সিরিজের, বাকি চারটি হচ্ছে

'পেটোন প্লেম,' 'রিটার্ন টু পেটোন প্লেম,' 'স্থাটারছে নাইট অ্যাণ্ড সানডে মর্নিং" ও 'দি ড্যামবাস্টার্স')।

দশলক্ষেত্র অধিক কপি বিক্তি হয়েছে এমন বই পেকুইনের আছে ছটি:
শ'-র 'পিগ্ম্যালিয়ন', এইচ্-ডি-এফ কিডো-র 'দি গ্রীক্স', হোমারের 'ওডিসী,'
'অ্যানিম্যাল ফার্ম,' 'লেডি চ্যাটালিস লাভার' ও 'এয়ারক্র্যাফ ট রিক্গ্নিশন'।

তবে মোট বিক্রির দিক থেকে পেঙ্কুইন এখনো শীর্ষস্থানীয়। গতবছর সারা বিশ্বে পেঙ্কুইনের বই বিক্রি হয়েছে মোট ২৫ মিলিয়ন কপি। কিছে প্যান-এর বিক্রি-সংখ্যাও বিপজ্জনক রকমের কাছাকাছি: ২১ মিলিয়ন ৮ তারপরে আসছে নিউ ইংলিশ লাইব্রেরি, প্যান্থার, কোর্গি ও ফন্টানা—প্রত্যেকেরই ১০ মিলিয়নের কাছাকাছি।

এ-অবস্থায় পেন্ধুইনের মতো প্রকাশককেও বাজার দথল করার জঘষ্ট নতুন কলাকৌশলের কথা ভাবতে হচ্ছে। তার স্ত্রণাতও হয়ে গিয়েছে গত ১লা জুন তারিখে। ঐদিন পেন্ধুইনের কর্তৃপক্ষ বাটজন সাংবাদিককে উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন বার্লিনে। সেথানে লেন ডাইটনের 'ফিউনারেন্দ্রইন বার্লিন' বইয়ের গুটিং চলছিল। সাংবাদিকরা অবশ্য এমনি বিনাপয়্সমায় উড়বার স্থযোগ অহরহই পেয়ে থাকেন। কিন্তু পেন্ধুইনের ত্রিশ বছরের ইতিহাসে এ-ধরনের উত্যোগ এই প্রথম। অনেকটা বাধ্য হয়েই এ-উত্যোগ নিতে হচ্ছে। নইলে, পেন্ধুইনের সম্পাদকীয় দপ্তরের অধ্যক্ষ টনি গডউইনের আশকা, আগামী পাঁচ বছরের মধ্যে পেন্ধুইন সমস্ত লেথক হারাবে।

বার্লিনের শুটিং দেখে ফিরে আসার পরে সাংবাদিকরা নিশ্চয়ই ফলাও বিবরণ লিথবেন। বইটি প্রকাশিত হবে তার পরে। পেঙ্গুইনের বাজার হাতে রাথার জভ্যে টনি গড়উইন যে-অজ্ঞস্ত কলাকেশিলের কথা ভাবছেন, এই হচ্ছে তার একটি নম্না।

অমল দাশগুপ্ত

वि स्त्रा श्र श श्री

আবত্তল হালিম

করেকদিন আগে কলকাতার হঠাৎ থবর পেলাম করেক ঘণ্টা আগে সহসা আবহুল হালিম মারা গিরেছেন। সংবাদটা শুনে মর্মাহত হলাম। দীর্ঘ কারাবাদের পর মাত্র দিন দশেক আগে তিনি ছাড়া পেরেছিলেন। স্বাস্থ্য তাঁর কথনই খ্ব ভাল ছিল না। বিশেষ করে জেলথানায় তিনি নানা রকম অস্থথ-বিস্থথে ভূগছিলেন। তবু কেউই ভাবতে পারে নি—তাঁর জীবনের সমাধ্যি এতো ভাডাভাভি ঘনিয়ে আসবে।…

হালিম তাঁর বড় ভাই-এর প্রভাবে কমিউনিজ্পমের প্রতি আরুষ্ট হন তখন তাঁর বয়দ কুড়ি হয় নি। এই ভাই রবীক্রনাথের শাস্তিনিকেতনে পড়িয়েছিলেন কিছুদিন। তৎকালীন ব্রিটিশ শাসনের বিকৃত যুগে দাম্যবাদ ছিল এমন এক ভয়াবহ মতবাদ যা ভদ্রলোকের চিমটে দিয়ে ছোঁওয়াও উচিত নয়। ভবিশুৎ আন্দোলন এবং হালিনের পরম দোভাগ্য যে তিনি তার চেয়ে বছর দশেকেরও বড় একজনের কাছে দাহায় ও প্রেরণা পেয়েছিলেন। তিনি হলেন ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির অশ্রতম প্রতিষ্ঠাতা মৃক্ষক্ ফর আহমদ, অবশ্র ঘদি কোনো ব্যক্তি-বিশেষকে তা গণ্য করা যায়।…

বিশ শতকের প্রথম দিকে আবহুল হালিম কমিউনিস্ট হন। তারপর থেকে কোনোদিন ভিনি পেছনে ফিরে তাকান নি। লেথাপড়ার প্রতি অফুরক্ত হালিমের অক্সতম আবেগ মিশ্রিত প্রচেষ্টা ছিল মার্কসবাদ বিষয়ে জনপ্রিয় বই লেথা, একই দঙ্গে তিনি এও ব্ঝেছিলেন ধে শ্রেণী সংগঠন শ্রেণী সংহতির শক্তি ছাড়া অত্যন্ত উচ্চন্তরের যুক্তিসর্বস্বতা অর্থহীন ঠুনকো ব্যাপার। এইভাবে 'ওয়াকার্গ এও পেজেন্টন' পার্টিতে ট্রেড ইউনিয়নে এবং নিজের জেলা বীরভূম ও অক্সত্র কৃষকদের সঙ্গে কাজের মধ্য দিয়ে তাঁর হাতে থড়ি হয়।

পার্টি এবং শ্রেণী সংগঠন দপ্তর বলতে গেলে একাই তিনি চালু রাথতেন।
দিনের বেলা মৈঝে ঝাট দিতেন আবার রাত্তিবেলা ওইথানেই ঘুমোতেন।
ব্যক্তিগত স্থথ স্বাচ্ছলকে ঘুণায় প্রত্যাখ্যান করে তিনি স্পার্টানদের মতো
সরল জীবন ঘাপন করতেন, অবশ্র একণা ঠিক নয় যে 'মধ্র জীবন' সম্পর্কে
তার বিরূপতা ছিল। শ্রেণীবিভক্ত সমাজে ব্যাপক সংখ্যা গরিষ্ঠ মাহ্য এই
ভোগবিলাস থেকে নিদাঙ্গণভাবে বঞ্চিত ছিল বলেই তিনি একে ঘুণা করতেন।
ব্রাক্তিনিয়ত পুলিসি নির্যাতন, বারবার জেলে যাওয়া, অনাহার, অর্ধাহার এমন

কি কমিউনিন্ট ভীতি প্রচারের ফলে বিষিয়ে যাওয়া জনসাধারণের জন্তে প্রথম যুগের কমিউনিন্টদের কাজ অত্যন্ত কঠিন ছিল। আবহুল হালিম এতে কথনও দমে যান নি। আর যেথানেই পার্টির হেড কোয়াটার হয়েছে— দেখানেই তিনি পার্টির পতাকা তুলে ধরেছেন। মধ্য কলকাতায় যে ছোট্ট পরিসরে পার্টির হেড কোয়াটার ছিল—তাকে হেড কোয়াটার বলতে একট্ট্ বাঁধে, তা সত্ত্বে তা ছিল হেড কোয়াটারই। তাই যেথানেই যে-নামেই কমিউনিন্টদের হেড কোয়াটার থাকুক না কেন—আবহুল হালিম দেখানেই থাকতেন।…

আবহুল হালিমের সঙ্গে পার্টির প্রথম দিকের পত্রিকা 'গণশক্তি' আরু বাংলাদেশের পার্টি প্রকাশনা সংস্থার পরিচালক সমিতিতে একসঙ্গে কাজ করেছি বছদিন, বেশ কয়েক বছর একটানা প্রতিদিন পার্টি অফিসে আসা ছিল্ল অবশু কর্তব্য। পার্টির নির্দেশে অক্তর্র না গেলে হালিম সর্বদাই সেখানে থাকতেন। ১৯৫২ থেকে '৬২ সালের নির্বাচনগুলোতে প্রচারের জক্তে হালিমের সঙ্গে তার নিজের জেলায় ঘুরেছি অনেক। অনায়াসলভ্য সতভা আর অমায়িকতা সংস্কৃত হালিম স্বকীয় মতে দৃঢ় ছিলেন। তাঁর চরিত্রের এই দিকটি সকলেই লক্ষ করেছিলেন। পশ্চিমবঙ্গ বিধান পরিষদের কমিউনিস্টান্দশু হিদাবে তিনি ছিলেন অজাতশক্ত। তাঁর মৃত্যুর পর বিভিন্ন রাজনৈতিক মতামতের লোকেরাও তাকে জানিয়েছিলেন অপরিসীম শ্রদ্ধা, আবহুল হালিমছিলেন পুরোপুরি কমিউনিস্টান্ন

১৯৬২ সালের অক্টোবরে, কলকাতায় পার্টির রাজ্য পরিষদের সভায় আলোচনা করতে গিয়ে দেখেছিলাম—সীমান্তের ঘটনাবলীতে তিনি কতথানি বিচলিত হয়েছিলেন। নিজের দেশ ভারতবর্ষের জন্মে তাঁর ছিল অপরিদীম ভালোবাসা। কিন্তু ভারত সরকার যে চীনের সল্পে সীমান্ত সমস্যা নিয়ে ঝামেলা বাড়িয়ে তুলেছিলেন, এমন কথা অস্বীকার করতেও তিনি প্রস্তুত ছিলেন না। য়িত্ত তাঁর বিশ্লেষণ সম্পর্কে আমার মতৈক্য ছিল না তব্ও আমি দেখেছি কি ভাবে ভারতের জনগণের স্বার্থের প্রতি তাঁর আহুগত্যকে তিনি শ্রামক শ্লেণীর আন্তর্জাতিকতা সম্পর্কে নিজের ধারণার সঙ্গে মেলাবার চেটা করেছিলেন। আমাদের ছোটখাট একটা বিতর্ক হয়েছিল কিন্তু আমরা পরম্পরকে বোঝাতে পারি নি। কিন্তু আমি দেখেছিলাম—যে নীতির ভিত্তিতে তিনি তাঁর সিদ্ধান্তগুলো খাড়া করেছিলেন, সেই সিদ্ধান্তগুলি কেউ গ্রহণ না করতে পারেন কিন্তু শ্রহান না করে পারবেন না।

কলকাতার তাঁর বন্ধুরা তাঁকে যে বিদায় অভিনন্দন জানালো—ভারজা-রাজা-রাজড়াদেরও বর্ধা করার মতো। আমি আনন্দিত যে অন্তহীন মিছিল তাঁর দেহাবশেবকে বিশ্রামভূমিতে নিয়ে গিয়েছে, দেই মিছিলে আমিছিলাম। জনসাধারণের জন্তে সারা জীবন তিনি কাজ করে গিয়েছেন। শ্বাধারের পেছনে শোকোষেল জনতার মধ্যে তাঁর প্রতি অপ্রিনীক্ষ

শ্রনা ও ভালবাসায় উজ্জীবিত হয়েছিল তাঁরই মূর্ত প্রকাশ, অজাতশক্ত, জনগণের দেবক ও পথিকত, সত্য এবং সং একজন মাছবের জীবনের উপর ষবনিকা নেমে এলো, তবু যে মশাল তিনি অকম্পিত হস্তে ধরে রেখেছিলেন তার প্রতি লাল দেলাম জানাতে উছত কয়েক সহস্র মাছবের হাতে তা তিনি দিয়ে গেছেন। আবহুল হালিমের স্বপ্ন একদিন সত্য হবেই। সানবজাতির সমগ্র দিগস্ত একদিন লাল আলোয় উদ্ভাসিত হয়ে উঠবে।*

হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায়

সোরীন্দ্রমোহন

প্রবীন কথা-সাহিত্যিক সৌরীক্রমোহন ম্থোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে (১১ই মে, ১৯৬৬) বাংলা সাহিত্যের একটি যুগের সমাপ্তি হল। 'ভারতী' পত্রিকাকে কেন্দ্র করে যে সাহিত্যগোষ্ঠী বাংলা সাহিত্যকে তাঁদের অজ্ঞ দানে সমৃদ্ধ করেছিলেন সৌরীক্রমোহন ছিলেন তাঁদের মধ্যমনি। শেষপর্যস্ত এই পত্রিকার সম্পাদনার ভার (১৯১৩-৩০) তাঁর উপরই পড়েছিল।

সোরীজ্রমোহনের জন্ম ২৪-পরগণার ইছাপুরে, ১৮৮৪ দনের ৯ই জাত্যারী।
সাহিত্য সাধনার শুক ছাত্র জীবনেই। ১৯০৪ দালে তিনি কুম্বলীন পুরস্কার
পান এবং স্বরেশচক্র সমাজপতির সাহিত্য পত্রিকায় লিখতে শুক করেন।
সরলা দেবী সম্পাদিত 'ভারতী' পত্রিকার সহযোগী সম্পাদক নিযুক্ত হন
১৯০৭ সালে।

আইন-ব্যবদায় পেশা হলেও তা তাঁর সাহিত্য-সাধনাকে স্তিমিত করতে পারে নি। জটলতা না থাকলেও এমন একটা সহজ সরলতা ছিল তাঁর রচনায় যা তাঁকে একদা জনপ্রিয়তার শিথরে প্রতিষ্ঠিত করেছিল। কাল প্রভাবে সে জনপ্রিয়তা অবশ্য কিছুটা মান হয়েছে, কিন্তু 'বাব্লা' প্রভৃতি তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনাগুলিকে বাঙালি সহজে ভুলতে পারবে না।

আমরা তাঁর স্থৃতির উদ্দেশে জানাই আমাদের শ্রদ্ধা।

*দীপ্তে*ন্দ্রকুমার

সাহিত্যের আদরে দীপ্তেন্ত্র্মার দান্তালের আবির্ভাব, বলা বেতে পারে,
থিড়কীর দরজা দিয়ে। কিন্তু প্রথম আবির্ভাবেই তিনি বাংলা সাহিত্যে
নিজের জন্ত একটি আদন করে নিয়েছিলেন তার তীক্ন রচনাশৈলীর গুণে।
তাঁর বক্তব্যের সঙ্গে আমরা কদাচিৎ একমত হতাম কিন্তু তাঁর বলবার ভঙ্গীতে
অনেক সময়ই আমোদও পেতাম। অকালে, তাঁর আক্মিক প্রয়ানে সাহিত্যসাংবাদিকতার একটি ধারার অবদান হল দীপ্তেন্ত্রক্মার-ই ছিলেন বার প্রবর্ভক।
শচীন বস্তু

^{🧎 👉 🛊} ইংরাজী প্রবন্ধের অংশ বিশেবের ভরজবা। । অনুবাদ করেছেন সলিল দাশগুও।

ऋही शङ

ঐতিহাসিক উপস্থাস হিদাবে 'রাজিসিংহ'॥ অশুকুমার সিকদার ৪৪৭

ঘষাতি॥ দেবেশ রায় ৪৬৬
শুভরাত্রি, কলকাতা॥ চেদোমীর মিন্দোরোভিচ ৪৭৩
শ্বপ্র ॥ আশিস ঘোষ ৪৭৯
রক্ষ ॥ উমানাথ ভট্টাচার্য ৪৮৫
পৃথিবীর চাঁদ ॥ শুকর চক্রবর্তী ৫১৫
বিনিময় হার হ্রাস, টাকার না ভারতের ?॥ বৌধায়ন চট্টোপাধ্যায় ৫৩১
পৃশ্বক-পরিচয় ॥ বিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্য, জ্যোতির্ময় ঘোষ ৫৪১
বিবিধ-প্রসক্ষ ॥ গৌতম চট্টোপাধ্যায়, চিন্মোহন সেহানবীশ ৫৪৫
পাঠকগোষ্ঠা ॥ দিলীপ মুখোপাধ্যায় ৬৫১
বিয়োগপঞ্জী ॥ ৫৫১

সম্পাদক

গোপাল হালদার

সহ সম্পাদক

দীপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। শমীক বন্দ্যোপাধ্যার

मण्यामकमश्रमी

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, হিরণকুমার সাস্থাল, ফ্লোভন সরকার, হীরেক্সনাথ মুখোপাধার, অমরেক্সপ্রসাদ মিত্র, ফ্ভাব মুখোপাধার, মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধার, গোলাম কুদ্দৃস, চিয়োহন সেহানবীশ, বিনয় ঘোর, সভীক্র চক্রবর্তী, অমল দাশগুপ্ত, পার্থ বস্তু

পরিচর (প্রা) লিঃ-এর পক্ষে জচিন্তা সেনগুপ্ত কর্তৃ ক নাথ বাদার্স প্রিটিং ওরাকস, ৬ চালভাবাগান লেন, কলকাভা-৬ থেকে মুদ্রিত ও ৮৯ মহাপ্রা গান্ধী রোড, কলিকাভা-৭ থেকে প্রকাশিত।

কেরলার বিখ্যাত নাটক You made me a Communist-এর বলায়বাদ

তুমি আমায় কম্যুনিস্ট করেছ বোক্ষানা বিশ্বনাথ্য অনুদিত ৩০

সরোজমোহন মিত্র অন্^{দিত} আন্তন চেথফ্-এর

৬নং ওয়ার্ড

5.6°

গুণময় মান্নার শ্রেষ্ঠ উপন্থাস বিদ্ধা-বিহঙ্গ

78. • •

ইণ্ডিক্সান প্রোত্থেসিজ্ঞ পাবলিশিং কোং প্রাঃ লিঃ ২০৬ বিধান সরণি, ক্লিকাতা-৬

১৯৫৯ সাল থেকে ১৯৬৬ পর্যন্ত রচিত চিন্ময় গুহুঠাকুরতার কবিতার স্থনির্বাচিত সংকলন

> অ**জ্ঞাতবাসের দিনগুলি** প্রকাশিত হয়েছে।

> > দামঃ আড়াই টাকা

মিত্রালয় ও অন্যান্য সন্ত্রান্ত পুস্তকালন্যে পাওয়া যায়

িনিম্নলিখিত পুরনো সংখ্যাগুলি আছে

SAKRISHNA PUBLIC LIBRARY

১৩৫৬ মাঘ, চৈত্ৰ।

১ > ৫१ दिगाथ-देजार्घ, कार्किक, त्रीय, का सुन।

১৩৫৮ শ্রাবণ, ভাদ্র, কার্তিক, পৌষ, মাঘ, চৈত্র।

১৩৫৯ জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, কার্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, ফালগুন।

১৩৬০ জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, ভান্ত, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, চৈত্র।

১৩৬১ বৈশাথ, জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, প্রাবণ, মাঘ।

১৩৬২ সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

১৩৬৩ শ্রাবণ, শারদীয় ছাড়া অক্স সবগুলি পাওয়া যাবে। মাঘ থেকে বারো আনা, পৌষ (মানিক-শ্বতি-সংখ্যা) এক টাকা।

১৩৬৪ প্রাবণ ছাডা অন্য সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

১৩৬৫ বৈশাথ, ভাবেণ ছাড়া অন্ত সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

১৩৬৬ সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

১৩৬৭ প্রাবণ ছাড়া দব দংখ্যা পাওয়া যাবে।

১০৬৮ বৈশাথ, ফালগুন ছাড়া সব সংখ্যা পাওয়া যাবে। ফালগুন সংখ্যা থেকে ১০০ দাম।

১৩৬৯ প্রাবণ ছাড়া অক্ত সব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

১৩৭০ জ্যৈষ্ঠ ছাডা দব সংখ্যা পাওয়া যাবে।

9

পরিচয় জয়ন্তী গল্প সংকলন—সাড়ে তিন টাকা প্রিভিন্স—৮৯ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭



মন আজ খুশীতে ভরা

শীরীর যদি ভাল থাকে তাহলে ভ্রমণের জ্বন্থ মানুষ আনন্দে মেতে ওঠে প্রকৃতির সৌন্দর্য উপভোগ করবার জন্ত।

আপনিও স্বাস্থ্য ভাল রাখার জন্ম সাধনার অব্যর্থ মহোবধ প্রতিদিন আহারের পর তুইবার করে তু'চামচ যুক্তসঞ্চীবনীর সঙ্গে চার চামচ মহাদ্রাক্ষারিষ্ট্র (৬ বৎসরের পুরাতন) খাবেন। এতে ক্লান্তি দূর করে, ধিদে ও হজমশক্তি বাড়ে, সর্দি কাশি ধেকে রেহাই পাবেন।

সাধনা ঔ্বধালয় ঢাকা ৩৬, সাধনা ঔবধালয় রোড সাধনা নগৰ, কলিকাতা ৪৮



অধ্যক্ষ ডা: বোগেশ চন্দ্র ঘোৰ, এন-এ, আরুর্বেদশারী, এফ, সি, এস (গণ্ডন), এম, সি, এস, (আমেরিকা), ভাগলপুরু কলেজের রসারণ শাল্তের ভূতপূর্ব অধ্যাপক।

কলিকাভা কেন্দ্ৰ ডাঃ নৱেশ চন্দ্ৰ ঘোৰ, এম-বি, বি-এম, আয়ুৰ্বেগাচাৰ্য। অশ্রুমার সিকদার

ঐতিহাসিক উপন্যাস হিসাবে 'রাজসিংহ'

"ঐতিহানিক উপন্তাদের প্রকৃত আদর্শ ত্রধিগম্য; ইতিহাসের বিশাল সংঘটনের ছায়াতলে আমাদের কুদ্র পারিবারিক জীবনের চিত্র আঁকিতে হইবে; দৈনন্দিন জীবনের ঘটনার সহিত ঐতিহাসিক ঘটনার যোগস্ত্তগুলির মধ্যে সম্পর্কটি স্থম্পষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে। একদিকে ইতিহাসের বিপুলতা, ঘটনাবৈচিত্র্য ও বর্ণসম্পদ ক্ষুদ্র প্রাত্যহিক জীবনে প্রতিফলিত করিতে হইবে, অক্তদিকে আমাদের বাস্তব-জীবনের কঠিন নিয়ম-শৃঙ্খল, সত্যের কঠোর বন্ধনের দারা ইতিহাসের কল্পনা-প্রবণতা নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে; এবং দর্বোপরি উভয়ের মধ্যে মিলনটি সম্পূর্ণ ও অন্তরঙ্গ করিয়া তুলিতে হইবে—ষেন সমস্ত উপত্যাসটির আকাশ বাতাসের মধ্যে একটি নিগৃত ঐক্য আনিতে পারা যায়।" এই ছুইটি বাক্যের সাহায়ে, 'বঙ্গুসাহিত্যে উপক্যাদের ধারা' গ্রন্থে শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ঐতিহাসিক উপন্তাদের প্রকৃত আদর্শ কত তুরধিগম্য এবং তার বিষয়বস্থ কী তা বোঝাবার প্রয়াস পেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথের মতে ঐতিহাসিক উপন্থাদের বর্ণনীয় বিষয় হল "হুদ্বিপ্লবের পশ্চা**তে** রাষ্ট্রবিপ্লবের মেঘাড়ম্বর''। স্থতরাং উপন্থাদে ঐতিহাসিক পুরুষের ঐতিহাসিক তারিথ ও ঘটনার উল্লেথ থাকলেই তা ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে গ্রাছ হবে না। দেখকের পটভূমিকা হবে অতীত, কিন্তু সেই অতীত এই জাতীয় উপক্লাদে বর্তমানবং প্রত্যক্ষ হয়ে উঠবে। ইতিহাসে যে ঘটনা অতীতকালের ঘটনারূপে বর্ণিত হয়, ঐতিহাসিক উপক্তাসে সেই ঘটনাই রপাস্তরিত হর প্রবহ্মান বর্তমানে। অবশ্য বর্তমানকাল ব্যবহার করাই স্ব চেম্নে বড় কথা নর, বস্তুত বর্তমানের পক্ষে তাৎপর্বের ইঙ্গিত ব্যভীত বেষন ইতিহাস রচনা, তেমনি ঐতিহাসিক উপন্থাস রচনা অসম্ভব। অভীতের সঙ্গে বর্তমানের এই ভাৎপর্যময় বোগস্ত প্রতিষ্ঠার অর্থ এই নয় বে কাল-অনেটিভ্য

দোৰকে প্রশ্ন দিতে হবে, বা এমন চরিত্রকে স্থান দেওরা হবে ধার মনস্কত্ব বর্ণিতব্য কালের সঙ্গে সামঞ্জ্ঞহীন। এ কথার অর্থ, এমনভাবে ঐতিহাসিক উপক্যাসে অতীত উপস্থাপিত হবে ধেন তাকে বর্তমানের পূর্বগামী বলে উপলব্ধি করা ধার এবং বর্তমান ধে যে কারণে অতীতকে অনিবার্যভাবে অমুসরণ করেছে তার কার্যকারণ পরস্পরা যেন আপনা-আপনি স্কুম্পষ্ট হয়ে ওঠে। একেই হেগেল ইতিহাসের "necessary anachronism" বলেছিলেন।

অতিক্রাস্ত কালের ঐতিহাসিক উপথ্যান নতুন করে বলাও ঐতিহাসিক উপস্থাদের উদ্দেশ নয়, তার প্রধান উদ্দেশ ঐতিহাসিক ঘটনায় অংশগ্রহণকারী সমগ্র জনমণ্ডলীকে কাব্যকল্পনার স্পর্দে পুনক্ষজীবিত করা। বিশেষ ঐতিহাসিক বাস্তব পরিবেশে যে সমস্ত সামাজিক কারণে জনমণ্ডলী ঐভাবে চিন্তা করেছিল, অমুভব ও কাজ করেছিল, পাঠককে দেই অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে নতুনভাবে নিয়ে যাওয়া এই জাতীয় উপক্যাদের উদ্দেশ্য। অর্থাৎ ঐতিহাদিক উপত্থাদের ছুইটি দাবি-এক, ঐতিহাদিক নরনারী সম্বন্ধে সভ্যরক্ষার দাবি; এবং হুই, যে যুগকে লেথক পটভূমিকা হিদাবে নির্বাচন করেছেন সেই যুগের বাস্তবতা বজায় রাথার দাবি। ঐতিহাসিক উপস্থাস শহদ্ধে আলোচনা করতে খেয়ে ঐতিহাসিক অক্ষয়কুমার **মৈত্রেয় ঐতিহাসিক** চরিত্রকে যথাসম্ভব অবিকৃত রাথার উপর বিশেষ জ্যোর দিয়েছিলেন, "যাহার বে চরিত্র তাহার মূল প্রকৃতি অকুণ্ণ রাখিয়া গল্লাংশ সহজ সরল ও সহজে বোধগম্য করিবার জন্ম অবাস্তর বিষয়ের কিছু কিঞ্চিৎ পরিবর্তন করিলে ইতিহাসের ক্ষতি নাই, সাহিত্যের বিলক্ষণ লাভ।" কিন্তু ঐতিহাসিক চরিত্রকে অবিষ্কৃত রাখলেই চলে না, তার দঙ্গে প্রয়োজন যুগের বাস্তবরূপকে অবিকৃত রাথা। শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক ঔপস্থাসিক তথু শহর গ্রামের, অস্ত্রশস্ত্র, রীতিনীতি. পোশাক-পরিচ্ছদ, কুদংস্কার-চিন্তাধারার যথায়থ বহির্দ বর্ণনায় নিপুণ্তার প্রমাণ দেবেন না, তিনি যুগের অস্তরঙ্গ প্রকৃতি বা আত্মচেতনাকে জীবস্তভাবে রূপায়িত করবেন, অর্থাৎ জনমওলীর মধ্যে যে বিরাট বীর্যবান মানবীয় সম্ভাবনা-সমূহ বর্তমান, যে সম্ভাবনাগুলি ঐতিহাসিক কোনো ঘটনায় সামাজিক কোনো বিপর্বয়ে সহসা বিশ্ফোরক শক্তি নিয়ে আত্মপ্রকাশ করে, তিনি সেগুলিকে উদ্যাটিত করবেন, উপস্থাপিত করবেন। বাস্তবিকপকে দামান্ত্রিক উপস্থানে ও ঐতিহাসিক উপস্থাসে মৌলিক কোনো পার্থক্য নেই, প্রথমটি বর্তমানের ুৰ্বান্তৰতা বৰ্ণনাৰ্থ বিশ্বন্ত, দিতীয়টি অতীতের বান্তৰ্ভা বৰ্ণনাৰ নিঠাৰান 🗥 🍹

हरे

ঐতিহাদিক উপন্থাদের এই উচ্চ আদর্শে সম্পূর্ণভাবে সাফল্য অর্জনের বছবিধ ক্ষমতা বৃদ্ধিমচন্দ্রের মধ্যে বর্তমান ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগতির অক্তম ফল জাতীয় চেতনার উন্মেষ, স্বাজাত্যবোধের অনিবার্য ফল জাতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে আগ্রহ, জাতির পূর্ব মহিমায় গৌরববোধ এবং অতীতের জাতীয় অবমাননা সহত্ত্বে তীব্র সংবেদনা। উনিশ শতকের নবোন্মেষিত বঙ্গদেশ জাতীয় ইতিহাদের যে প্রয়োজনীয়তা বোধ করেছিল দেই প্রয়োজনবোধকে বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর প্রবন্ধাবলীর মধ্যে ভাষা দিয়েছেন। ভারতবর্ষের, বিশেষভাবে বঙ্গদেশের ইতিহাস নেই বলে তাঁর মনংক্ষোভের অন্ত ছিল না। তিনি আক্ষেপ করে বলেছেন, "গ্রীনলণ্ডের ইতিহাস লিখিত হইগাছে, মাওরী জাতির ইতিছাসও আছে, কিন্তু যে দেশে গৌড় তামলিপ্ত সপ্তগ্রামাদি নগর ছিল, ষেখানে নৈৰধচরিত গীতগোবিন্দ লিখিত হইয়াছে, যে দেশ উদয়নাচাৰ্য, রঘুনাথ শিরোমণি ও চৈতত্যদেবের জন্মভূমি সে দেশের ইতিহাস নাই।" (বাঙ্গালার ইতিহাস)। তিনি সেই জাতীয় ইতিহাস উদ্ধারের ব্রতে নিজেকে নিযুক্ত করতে পারেন নি বটে, কিন্তু তার বহুদংখ্যক উপন্থাদের পিছনে ঐতিহানিক পটভূমিকা ব্যবহার করে তিনি পাঠানযুগ থেকে নবাবী আমল পর্যন্ত বাংলা দেশের ধারাবাহিক ইতিহাদের পরিচয় দেবার ষেন চেষ্টা করেছেন। ষদিও এই ইতিহাসের ধারা অনেকাংশে কবির চোথে দেখা ইতিহাস, কিছ ইতিহাসকে অবিকৃত রাখার প্রয়াসে তথ্যসংগ্রহে তিনি বিমুখ ছিলেন না। ষে গুণদ্বয় ট্রেভেলিয়ানের মতে ঐতিহাসিক ঔপক্যাসিকের দার্থকতা লাভের প্রধান উপায়—"an historical mind apt to study the records of a period, and a power of creative imagination able to reproducethe perceptions so acquired in a picture that has all the colours of life." সেই গুণ্ছয় বৃদ্ধিম্মান্সে প্রচুর পরিমাণে বর্তমান ছিল।

কেউ কেউ মনে করেন ঈশর গুপ্তের নিকট সাহিত্যের শিক্ষানবীশী বৃদ্ধিমের ইতিহাসচেতনা উন্মেৰে সাহায্য করেছিল, "বাংলার অতীত নিয়ে সংবাদ- শুভাকর দে রকম ঐতিহাসিক গবেবণা করে নি, যদিও একথা অবশুই স্বীকার করতে হবে কবিওয়ালাদের জীবনী সংগ্রহ করে এবং ভারতচন্দ্রের জীবনর্ত্তাস্ক রচনা করে ঈশর গুপ্ত ইতিহাস-নিষ্ঠার পরিচয় দিয়েছিলেন। ক্রিমর গুপ্ত ঠিক চিভাশীল মনীবী ছিলেন না বলেই বাংলাদেশ সম্বন্ধে তাঁর মমম্বন্ধে ঠিক

ঐতিহাসিক যুক্তিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত করতে পারেন নি। এই অপূর্ণতাটি বিষ্কিমচন্দ্রের মনীযায় পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়েছিল।" (ভবতোষ দত্ত, চিস্তানায়ক বঙ্কিমচন্দ্র)। পাঠ্যাবস্থায় যে তাঁর সব চেয়ে প্রিয় বিষয়গুলির মধ্যে অক্সভম ছিল ইতিহাস, এ বহিমের জীবনী থেকে জানা যায়। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের সাক্ষ্যে আরো জানা যায় বাংলার একটি ইতিহাস লিখে যান, এই বঙ্কিমের একাস্ত মনোবাদনা ছিল। বঙ্কিমচন্দ্র নিজেও 'বিবিধ প্রবন্ধ'-র দ্বিতীয় ভাগের ভূমিকায় লিখেছেন, "এক সময়ে ইচ্ছা করিয়াছিলাম ঐতিহাসিক তত্ত্বের অমুসন্ধান করিয়া একথানি বাঙ্গালার ইতিহাস লিথিব। অবদরের অভাবে এবং অন্তের সাহাধ্যের অভাবে সে অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। অভাকে প্রবুত্ত করিবার জন্ত বঙ্গদর্শনে বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম।" তার ভারতেতিহাস রচনারও বাসনা ছিল। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই জুলাই নবীনচন্দ্রকে এক চিঠিতে তিনি এই বাসনা প্রকাশ করেন এবং তাতে তিনি পরিকল্পিত গ্রন্থের এইরূপ বিষয় নিৰ্বাচন করেছিলেন---Character of the Ancient Hindus, Maritime Power and Habits, External Commerce, Manners and Customs (Women and Widow Marriage), Dates of Authors, Wealth of Ancient India, Government Military Power, Arab Expedition, Arab Geographers, Historical and Miscellaneous. একদিকে এই বিষয় তালিকা, অক্তদিকে যথন রাজক্বফ মুখোপাধ্যায়ের 'বাঙ্গালার ইতিহাস' নামক গ্রন্থের তিনি প্রশংসা করে বলেন, "ইহা কেবল রাজাগণের নাম ও যুদ্ধের তালিকা মাত্র নহে; ইহা প্রকৃত দামাজিক ইতিহাস" তথন বোঝা যায় ইতিহাস সম্বন্ধে তাঁর দৃষ্টি কতদূর আধুনিক ছিল এবং দার্থক ঐতিহাসিক উপক্তাস রচনার পক্ষে তাঁর ইতিহাস সম্বন্ধীয় এই ধারণা কতদূর অমুক্ল ছিল। বাংলার সভ্যকার ইভিহাস লিখতে গেলে কী কী বিষয়ের বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন তারও একটি তালিকা 'বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা' প্রবন্ধে বন্ধিসচন্দ্র দিয়েছেন। সেই তালিকার মধ্যে একদিকে বেমন রাজ্যশাসন व्यगानी, विठावश्रेषा ও প্रकामाधावर्णव व्यवश्राव कथा चाह्न, एवमनि व्यविद् भामाष्ट्रिक व्यवश्वा. विवार, षाणिएछम्, वानिषानिञ्च, वानवार्त्वत्र कथा व्याद्धः। এই সমস্ত কারণেই ঐতিহাসিক প্রণালী সম্বন্ধে বৃদ্ধিরে গভীর উপল্কির কথা রাখালদান বন্দ্যোপাধ্যার অভার দলে বলেছিলেন। তথু ঐতিহাসিক প্রণালীই

তাঁর আয়তে ছিল না, যে ইতিহাস-বিবেক না থাকলে নির্লিপ্ত দৃষ্টি দিয়ে ইতিহাস রচনা করা যায় না, সেই বিবেক থেকে বন্ধিচন্দ্র বঞ্চিত ছিলেন না। অনেক উপন্থাসে ঐতিহাসিক পটভূমিকা ব্যবহার করলেও এই বিবেকবান পুরুষ গুর্ 'রাজসিংহ'-কেই ঐতিহাসিক উপন্থাস বলে দাবি করেছিলেন। শুরুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাই বলেছেন, "বন্ধিমের ঐতিহাসিক বিবেক (Historical conscience) বা সত্যনিষ্ঠা যে ইউরোপীয় উপন্থাসিকদের অপেক্ষা কম এ কথা মনে করিবার কোনো হেতু নাই।"

জিন

এইরপ মানদিক প্রস্তুতি এবং মানদিক প্রবণতা নিয়ে বঙ্কিমচক্র 'রাজদিংহ' উপন্থাস রচনায় বৃত হয়েছিলেন। 'রাজ্সিংহ' বাস্তবিক ঐতিহাসিক উপন্থাসের দাবি পূরণ করতে পেরেছে কিনা এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হবার পূর্বে লক্ষ করি, বৃদ্ধিম নিজে এই প্রান্থটিকে তাঁর একমাত্র ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে দাবি করায় পরবর্তী সমালোচকগণ বিনা প্রতিবাদে তাকে ঐতিহাসিক উপ্রাসের মর্যাদা **দিয়ে আসভেন। অবশ্য অনেক স্মালোচকের আলোচনা ও সিদ্ধান্তের মধ্যে** ষথন স্ববিরোধ চোথে পড়ে তথন সন্দেহ হয় যে 'রাজসিংহ'-কে ঐতিহাসিক উপত্যাস বলা যায় কি না এ-বিষয়ে তারা কেউ কেউ সংশয়াচ্ছন্ন ছিলেন। "রাজিসিংহে ঐতিহাসিক উপক্রানের আদুর্শ অনেকটা রক্ষিত হইয়াছে", এই উক্তি সত্তেও শেষপর্যন্ত প্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই উপন্তাদকে রোমান্দ শ্রেণী-ভুক্ত করেছেন। অপুর্ণাপ্রসাদ দেনগুপ্ত মহাশয় 'বাঙ্কালা ঐতিহাসিক উপুন্তাস' গ্রন্থে যদিও বলেছেন ''ইতিহাস প্রসিদ্ধ চরিত্রকে অযথা প্রাধান্ত দিলে এই (অর্থাৎ ঐতিহাসিক উপকাসের) আদর্শ ক্ষুত্র হইবার সম্ভাবনা থাকে", তবু " বঙ্কিমের দাবি শিরোধার্য করে তিনি 'রাজিসিংহ'-কে ঐতিহাসিক উপন্থাস বলেছেন। তুর্ভাগ্যবশত অধিকাংশ সমালোচক আবার 'রাজসিংহ' ঐতিহাসিক উপন্তাস কি না এই বিষয়ে আলোচনা করতে যেয়ে, এই উপন্তাদে ঐতিহাসিক তথ্য কতটা নিষ্ঠার সঙ্গে অমুসরণ করা হয়েছে, কোথায়ও দেই তথ্য বিকৃত হয়েছে ' কি না, এই জাতীয় বাহ্ন বিষয়ের অবতারণায় ও অহুসন্ধানে রত হয়েছেন। 'রাজনিংহ'-র ঐতিহানিকতা বিচারে এই জাতীয় হত্ত ব্যবহারের জন্ম দায়ী উক্ত গ্রন্থ সম্বন্ধে বহিমের নিজের দাবির প্রকৃতি; চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকায় ভিনি বলেছেন, "স্থল ঘটনা অর্থাৎ যুদ্ধাদির ফল, ইতিহাসে বেমন আছে, প্রায়

তেমনই রাখিয়াছি। কোনো যুদ্ধ বা তাহার ফল কল্পনাপ্রস্থত নহে।
ভবিল্লাকে, রাজসিংহ, জেব-উল্লিসা, উদিপুরী, ইহারা ঐতিহাসিক ব্যক্তি।
ইহাদের চরিত্রপ্ত ইতিহাসে বেমন আছে, সেইরূপ রাখা গিয়াছে। তবে
ইহাদের সম্বন্ধে যে সকল ঘটনা লিখিত হইয়াছে, সকলই ঐতিহাসিক নহে।
উপত্যাসে সকল কথা ঐতিহাসিক হইবার প্রয়োজন নাই। অতঃপর কোন
ইতিহাসপ্রস্থ থেকে কোন ঘটনাটি উপত্যাসে স্থান দিয়েছেন সে সম্বন্ধে এবং গৃহীত
ঘটনাপ্রলির সত্যতা সম্বন্ধে বৃদ্ধিম এই ভূমিকায় আলোচনা করেছেন।

'রাজসিংহ' রচনাকালে বঙ্কিমের ভিত্তি ছিল টভের রাজস্থান। অর্ম, মাম্লচ্চি ও বার্নিয়েরের বিবরণ। এই তুর্বল ভিত্তির উপর নির্ভর করে বে উপস্থাস রচিত হয়েছিল তাকে ঐতিহাসিক যতুনাথ সরকার 'বৈষিমের পর অধশতান্দীরও কম সময়ের মধ্যে যে সব ঐতিহাসিক উপাদান আবিষ্কৃত হইয়াছে' তার মানদত্তে বিচার করে দিদ্ধান্ত করেছেন "বঙ্কিম কল্পনার বেগে সত্য অতিক্রম করেন নাই, সত্যকে জীবন্ত আলোকে উদ্ভাসিত করিয়াছেন ষাত্র" এবং "তিনি এই গ্রন্থে প্রকৃত ইতিহাসকে লঙ্ঘন করেন নাই।" ঐতিহাসিক তথাকে লজ্মন না করার দক্ষন মতুনাথ সরকার এই গ্রন্থটিকে ঐতিহাসিক উপক্তাসের মর্যাদা দিয়েছেন। শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ত্রও অফুরপ কারণে অফুরপ দিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন, "রাজ্সিংহে ঐতিহাসিক উপক্তাদের আদর্শ অনেকটা রক্ষিত হইয়াছে। ইহা একটি প্রকৃত ইতিহাস বর্ণিত ব্যাপারেরই বিবৃতি।" উপ্যাসের আভ্যন্তরীণ বিচার না করে, কাইবের ঐতিহাসিক তথ্যের ভিত্তিতে উপন্যাসের ঐতিহাসিক বিচারের প্রবণতা অন্যান্ত সমালোচকদের মধ্যেও লক্ষিত হয়! যেমন একজন গবেষক লিথেছেন, ''আউবদ্ধেৰ স্বয়ং রাজপুতদের হাতে লাঞ্চি হন নি এইটেই ঐতিহাসিক সত্য। বৃদ্ধিম জ্ঞাতদারে কোনো তথ্যের বিকৃত ব্যাখ্যা করেন নি। রাজসিংহ উপক্তাদে যে সব তথ্যবিভ্রান্তি আছে তা বঙ্কিমের ইচ্ছাক্বত নয়; কতকটা তথ্যের বিরল্তা, কতকটা বিরুত ইতিহাস এর জন্ম দায়ী।" (বিজিতকুমার দন্ত, বাংলা সাহিত্যে ঐতিহাসিক উপন্যাস)।

এই জাতীয় আলোচনা ঠিক দাহিত্য-সমালোচনা কিনা এই প্রশ্ন আপাতত মূলতবী রাথলেও, এই শ্রেণীর আলোচনার অন্য কয়েকটি গুরুতর তুর্বলতার কথা না বললে চলে না। দর্বকণ বহু সংখ্যক ঐতিহাসিক জাতীয় ইতিহাসের ভগ্যসন্ধানে নিযুক্ত রয়েছেন। কোনো এক বিশেষ সময় পর্যস্ত আবিষ্কৃত সমস্ক

তথ্যকে আত্মদাৎ করে, নিষ্ঠার দকে অমুদরণ করে ঐতিহাদিক উপস্থাদ রচিত হলেও, পরবর্তীকালের গবেষণার ফলে নতুন তথ্য আবিষ্কৃত হলে, এই জাতীয় অতি-তথ্যনির্ভর ঐতিহাসিক উপন্তাসের ঐতিহাসিকতা অনেকাংশে মিধ্যা হয়ে যায়-মবশ্য যদি ঐতিহাসিক উপত্যাসের ঐতিহাসিকতা বিচারের এই হুত্র স্বীকার করে নেওয়া যায়। অথচ আমরা জানি, দাহিত্যের সত্য নি**জ পরিধির** মধ্যে স্বয়ংসম্পূর্ণ, বাহ্য তথ্যের মূল্যবিচারে পরিবর্তন দেই সত্যকে ক্ষুণ্ণ করতে পারে না। অতীতের রীতিনীতি, পোশাক পরিচ্ছদ, সমাজ-রাষ্ট্র-পরিবার জীবনের সমস্ত খুটিনাটি তথ্যকে ষ্থাষ্থভাবে সংগ্রহ করে, সেই পাণ্ডিত্যপূর্ণ সংগ্রহের ফলকে পূর্ণ আমুগতো অমুদরণ করে যে ঐতিহাদিক উপন্তাদ রচিত হয়, এবং এই জাতীয় তথ্যের উপর নির্ভর করে উপন্তাদের ঐতিহাসিকতা বিচার করে যে সমালোচনা, তাকে পূর্ব ইউরোপের বিখ্যাত সাহিত্য সমালোচক ও নন্দনতাত্মিক জৰ্জ লুকাচ "decorative caricature of historical faithfullness", "mere costumery" ইত্যাদি আখ্যা দিয়েছেন। এই জাতীয় উপন্তাদের তুর্বলতা নাচারালিষ্টিক বা প্রক্রতিবাদী উপন্তাদের তুর্বলতার তুলা। ফোটোগ্রাফি যে কারণে শিল্প হিদাবে অন্ধিত চিত্রের তুলা নয়, প্রকৃতিবাদী উপত্যাস যে কারণে তথ্যের পুঞ্জাত্মপুঞ্চ বর্ণনা সত্তেও বাস্তববাদী উপন্তাদের তুলা নয়, ঠিক দেই কারণে যে উপন্তাদ শুধু বাহ্ ঐতিহাদিক তথ্যকে অন্ধনিষ্ঠায় অনুসরণ করে দেই উপন্তাস যুগ-আত্মা রূপায়ণকারী বাস্তব-ধর্মী ঐতিহাদিক উপত্যাদের তুলা নয়। স্থতরাং, প্রথমত নবাবিষ্কৃত ঐতিহাসিক তথ্যের মানদণ্ডে পুরাতন তথ্যের ভিত্তিতে লিখিত উপক্যাদের ঐতিহাসিকতা আলোচনা অসঙ্গত। তা করলে পৃথিবীর কোনো ঐতিহাসিক উপন্তাসই শেষ পর্যন্ত দেই মর্যাদায় অক্ষুন্ন থাকবে না। রবীক্রনাথও এই বিষয়ে স্মীচীন প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন, কবে জানা যাবে যে একটা বিষয় সমুদ্ধে ইতিহাসবেত্তাদের শেষতম কথা বলা হয়ে গেল ? কোনোদিনই না। তাই এই প্রদক্ষে জনৈক লেখক ষথার্থ উক্তি করেছেন, "কী ইতিহাস বন্ধিম পরিবেশন করেছেন দেটা বিবেচ্য নয়,—কী পদ্ধতিতে ইতিহাসের মূলস্করকে ভিনি यानवक्षीवरनत वाक्ति श्वक्रत्भव मान मिनियाहन-स्मिति विठार्थ।" (मानिक् বন্দ্যোপাধ্যায়, বাংলা উপক্তাদের কালাস্কর)। দ্বিতীয়ত, তাৎপর্যময় ও অকিঞ্চিৎকর নির্বিশেষে তথ্যের প্রতি অন্ধ আহুগত্য ঐতিহাসিক উপস্থাসকে প্রকৃতিবাদী উপত্যাদের নিম পর্যায়ে নামিয়ে আনে। অথচ সভ্যকার

ঐতিহাসিক উপস্থাস বাস্তববাদী উপস্থাসেরই উত্তরাধিকারী—তার লক্ষ্য "an artistically faithful image of a concrete historical epoch" (লুকাচ্) পরিক্ট করে তোলা। স্থতবাং বন্ধিমচন্দ্রের 'রাজসিংহ' ঐতিহাসিক উপস্থাস কিনা তার বিচারের মাপকাঠি হিসাবে তথ্যনিষ্ঠা ব্যবহার না করে, অন্য উপযুক্ত মাপকাঠি ব্যবহার করা উচিত।

আমার মনে হয়, হাঙ্গারিদেশীয় মার্কসবাদী সাহিত্যতাত্ত্বিক লুকাচ্ তার ঐতিহাসিক উপন্তাস (Historical Novel) গ্রন্থে ঐতিহাসিক উপন্তাসের ষে মৌলিক স্ত্তগুলি প্রস্তাব করেছেন দেগুলি উপযুক্ত মাপকাঠির সন্ধানে আমাদের মনোষোগ দাবি করতে পারে। মাক্সবাদী সাহিত্যতত্ত্ব সাহিত্য বিচারের অভ্রান্ত বা সর্বোত্তম পদ্ধতি কিনা সে বিষয়ে মতভেদের যথেষ্ট অবকাশ থাকতে পারে। কিন্তু অন্য ক্ষেত্রে যাই হোক, বিশেষভাবে উনিশ শতকের বাস্তববাদী সাহিত্যের বিচারে মার্কস্বাদী সাহিত্যতত্ত্বের পদ্ধতি সার্থকভাবে প্রযুক্ত হতে পারে হুই কারণে। প্রথমত, মার্কদবাদ সাহিত্যাদর্শ হিদাবে বাস্তববাদে বিশ্বাদী এবং দ্বিতীয়ত, বাস্তববাদী উপ্সাদ বেমন অষ্টাদশ উনবিংশ শতান্দীর সামাজিক অর্থনৈতিক পরিবেশের ফল তেমনি মার্কনবাদও সেই একই পরিবেশ থেকে উদ্ভত। এই সাহিত্যতত্ত্ব ঐ শতাদীর সাহিত্য বিষয়ে কতদূর দাফল্যের দঙ্গে ব্যবহার করা যেতে পারে, 'ইউরোপীয় বাস্তবতা' নামক গ্রন্থে লুকাচ তার সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য প্রমাণ রেখে গিয়েছেন। বর্তমান শতাদীতে যিনি উনিশ শতকী ঔপন্যাসিকের সর্বশ্রেষ্ঠ উত্তরাধিকারী সেই টোমাদ মানের আলোচনায় তিনি একই মাপকাঠি ব্যবহার করে কুশলতা ও অন্তর্দুষ্টির পরিচয় দিয়েছেন। আবার এই সাহিত্যাদর্শের সীমাবদ্ধতাও ধরা পড়ে যথন সমকালীন বাস্তবতার আলোচনায় কাফকা সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য এবং জয়স সম্বন্ধে তাঁর প্রকট অনীহার কথা পড়ি। এই দীমাবদ্ধতা মনে রেখেও বলা যায়, ঐতিহাদিক উপন্তাদ ষেহেত বাস্তববাদী উপন্তাদেরই অন্তর্গত একটি ধারা, দেই কারণে ঐতিহাসিক উপক্তাদের ক্ষেত্রে, আরো বিশেষ করে উনিশ শতকে রচিত ঐতিহাসিক উপত্যাসের কেত্রে, এই সাহিত্যতত্ত্বের বিচারপ্রণালী স্বাধিক প্রযোজ্য। কারণ মার্কস্বাদের অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ এবং রাজনৈতিক কার্যক্রম যাঁরা সমর্থন করেন না তাঁরাও স্বীকার করেন, তথাকথিত ঐতিহাসিক determinism বাদ দিলে মার্কসবাদী ইতিহাসতত্ত্বে অনেকটাই গ্রহণযোগ্য। বম্বত, মার্কসবাদী ইতিহাসতত্ত্বর্তমানকালের ইতিহাস রচনা-পদ্ধতিকে

বহুলাংশে প্রভাবিত করেছে। তাই ঐতিহাসিক উপস্থাস সম্বন্ধ এই সাহিত্যাদর্শ যে মৌলিক স্ত্রগুলির কথা বলে সেগুলি অবশ্যই অভিনিবেশ সহকারে বিবেচনাযোগ্য।

চার

'রাজিদিংহ'-র উপসংহারে বঙ্কিমচন্দ্রের একটি মন্তব্য পাই—"অক্যান্স গুণের সহিত যাহার ধর্ম আছে—হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, দেই শ্রেষ্ঠ। অন্তান্ত গুণ থাকিতেও যাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, সেই নিক্ষষ্ট। উরঙ্গজেব ধর্মশূভা, তাই তাঁহার সময় হইতে মোগল সামাজ্যের অধংপতন আরম্ভ হইল। রাজসিংহ ধার্মিক, এজন্ত তিনি ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতি হইয়া মোগল বাদশাহকে অপমানিত ও পরাস্ত করিতে পারিয়াছিলেন। ইহাই গ্রন্থের প্রতিপাত।" চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকায় আবার বৃদ্ধিম বলেছেন, "হিন্দুদিগের বাহুবলুই আমার প্রতিপাত। উদাহরণস্বরূপ আমি রা**জিসংহকে** লইয়াছি।" এই দব মন্তব্য থেকে অমুমান করা যায় যে, বঙ্কিমের পরবর্তী বয়দের অন্যান্য উপন্যাদের মত 'রাজদিংহ' উপন্যাদও আদর্শমূলক, উদ্দেশ্যমূলক --নির্লিপ্রভাবে যুগবান্তবতাকে চিত্রণ অপেক্ষা বিশেষ সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করাতেই তিনি অধিক উৎসাহী ছিলেন। পূর্বনিদিষ্ট একটি উদ্দেশ্য বা একটি ছক সামনে রেখে লিথলে যেমন ইতিহাসের অপক্ষপাত ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তেমনি ঐতিহাসিক উপত্যাসের বাস্তবতা লঙ্খনের সম্ভাবনা থাকে। অথচ পূর্বেই বলেছি, সত্যকার ঐতিহাসিক উপন্যাস বাস্তববাদী উপন্যাসেরই উত্তরাধিকারী। অবশ্য জীবন বা ইতিহাস সম্বন্ধে একটি পূর্বনির্দিষ্ট ধারণা থাকলে বাস্তবতা লজ্মিত হবেই এমন কথা সব সময় সতা নয়। তাছাড়া নিঞ্স দৃষ্টিভঙ্গি ব্যতিরেকে শিল্পীর শিল্পস্ষ্টিও সম্ভব নয়। ইতিহাদ সম্বন্ধে তাঁর স্বকীয় যে মতবাদের কথা 'যুদ্ধ ও শান্তি' (ইংরেজী নাম 'ওয়ার এয়াও পীন্') উপস্তানের শেষে টলস্টয় বিস্তারিতভাবে বলেছেন বাস্তববাদী ঐতিহাসিক উপন্তাস বচনার পক্ষে তার সবটুকুই অমুকুল নয়। অথচ সেই উপক্তাসটি একই সঙ্গে . ঐতিহাসিক ও বাস্তববাদী উপ্যাসের একটি সর্বোত্তম উদাহরণ। টলস্টমের এই উপস্থাদে বাস্তবতা অক্ষ থাকার কারণ, তাঁর বাস্তববাদী শিল্পপ্রতিভা তাঁর তাত্ত্বিকতা ও মতবাদকে উপেক্ষা করে জন্নী হতে পেরেছে। ঐতিহাসিক ঔপস্থাসিক হিদাবে তাঁর সব চেয়ে বড় কৃতিত্ব এই যে, তিনি কৃত্র কৃত্র

স্থানিবাঁচিত ঘটনা-উপঘটনার মাধ্যমে রুশ সৈন্তবাহিনী ও রুশ জনসাধারণের মনোভাবকে জীবস্ত রূপ দিতে সমর্থ হয়েছেন। এরূপ আর একজনের কথাও জানি—রাজতন্ত্রবাদে বিখাসী বালজাকের রাজনৈতিক মতবাদ তাঁর উপস্থানের বাস্তবতাকে ক্র্ম করতে পারে নি। কিন্তু যেখানে শিল্পীর তান্তিকতা বা উদ্দেশ্য উপস্থাসকে আচ্ছন্ন করে, উপস্থাসের অভ্যন্তর থেকে উদ্দেশ্যের আত্র-প্রকাশ না হয়ে বাইরে থেকে উদ্দেশ্য আরোপিত হয়, সেথানে বাস্তবতাধর্ম বজায় রাথা যায় না। বিজ্ঞার 'রাজিনিংহ' উদ্দেশ্যমূলক হওয়ায় এই তুর্বলতার বীজ সেই উপস্থাসে বয়ের গেছে।

ঐতিহাসিক ঔপ্রাসিকের আদর্শস্থানীয় স্কটের উপ্রাসের আলোচনা করতে যেয়ে লুকাচ্ বলেছেন, "Scott's historical novel is the direct continuation of the great realistic social novel of the eighteenth century." তাঁর মতে স্কট, বালজাক, টলস্টায়ের মত সভাকার ঐতিহাসিক ঔপস্থাসিকের রচনায় থাকে, এঙ্গেল্স যাকে বলেছেন, "triumph of realism"। বাস্তবতার অর্থ, একই সঙ্গে সূত্র জটিল ও স্বাতম্ভাময় জগং সৃষ্টি করা, এবং তারই মধ্য দিয়ে স্পষ্ট করে দেওয়া বে, এই বিচিত্র বহুমুখী বহিঃপ্রকাশ সত্ত্বেও সমগ্র মানব-নিয়তির একটি অন্তলীন ঐক্যময় ভিত্তি বর্তমান। চরিত্রগুলির খতম্ব নিজম গুণাগুণ ও তাদের পৃথক নিয়তির দঙ্গে অপৃথক দামাজিক-অর্থনৈতিক প্রেক্ষাপটের একটি গুঢ় জটিল সামঞ্জুন্ত প্রতিষ্ঠা করাই স্বাভাবিক ও অকৃত্রিম বাস্তবতার প্রধান কাজ। বঙ্কিমচক্র 'রাজসিংহ' উপ্রাসের যে বিষয়বস্তু নির্বাচন করেছিলেন তা এই বাস্তবতা বন্ধায় রাথার পক্ষে বিশেষ অমুকুল ছিল। বিশ্ব-ইতিহাদের বৃহত্তম ঘটনাগুলিকে ঐতিহাদিক উপন্তাদে বাস্তব-সততার সঙ্গে রূপায়িত করা কঠিন। কিন্তু আপাতদৃষ্টিতে যে সব ঐতিহাদিক ঘটনা মোটের উপর অপ্রধান দেগুলি অবলম্বনে ঐতিহাদিক উপস্থাস রচনা করলে বাস্তবতা রক্ষার তুরহে আদর্শে যেমন সহজে সফল হওয়া ষায়, তেমনি অপ্রধান ঘটনার মৃকুরে প্রধান ঐতিহাসিক নিয়তিকে ইঙ্গিতে প্রতিবিশ্বিত করা যায়। যেমন স্তাদাল পার্মার কুদ্র রাজ্য অবলম্বনে বিশ্বস্ত বাস্তবতায় বৃহত্তর ঐতিহাসিক দ্বন্দকে রূপায়িত করেছিলেন। ক্ষুদ্র মেবারের সঙ্গে মোগল শক্তির বিরোধের মধ্য দিয়ে মোগল সাম্রাজ্যের অবক্ষয় ও আসয় পতনকে বঙ্কিম রূপায়িত করতে পারতেন। কিন্তু বঙ্কিম উপযুক্ত বিষয়বস্ত নির্বাচন করেও তার সন্ধাবহার করতে পারেন নি, বাস্তবতাগুণ রক্ষায় স্বথোচিত

निर्धा (मर्थान नि वरत । 'वाक्रनिःह' मध्यक आलाठना कवरण शिख ववीलनाध যে উক্তি করেছেন তার থেকে আমরা এই উপন্তাসের বাস্তবতাগুণের অভাৰ উপলব্ধি করি—''অনাবশুক কেন, অনেক আবশুক ভারও (বৃহ্বিম) বৃ**র্জন** করিয়াছেন, কেবল অত্যাবশুকট্কু রাথিয়াছেন মাত্র।···দেইজন্ম রা**জনিংহ** পড়িতে পড়িতে মনে হয় সহসা এই উপন্তাসজগৎ হইতে মাধ্যাকর্ষণশক্তির প্রভাব যেন অনেকটা হাদ হইয়া গিয়াছে।" মাধ্যাকর্ষণশক্তি হাদ পেয়েছে এই কথার মধ্য দিয়ে প্রকারাস্তরে বাস্তবতাগুণের অভাবের দিকেই রবীক্রনাথ ইঙ্গিত করেছেন। ''রাজ্ঞসিংহে বিবৃত ঘটনাগুলি এতই বিচিত্র ও চিতাকর্ষক বে, পাঠকের মন চরিত্র-বিশ্লেষণের দাবি করিতে ভূলিয়া যায়;—দুশ্লের পর দুখ্য ক্রন্ডবেগে পরিণতির দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে, কোণাও অনাবখ্যক বাছল্য নাই, কোথাও গতিবেগ মন্থর হইয়া আসে নাই, কোথাও কেন্দ্রাভিমুখী রেখা হইতে তিলমাত্র বিচ্যতি হয় নাই।" এই কারণেই শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যা**য়** মহাশয় বলেছেন, এই উপক্যাদে "উপক্যাদোচিত গুণের অপেক্ষাকৃত অভাব লক্ষিত হইবে।" বন্ধিমচন্দ্র ক্রতগতিতে চোরাবালির উপর দিয়ে হেঁটে যাওয়ায় তাঁর পদস্থলন হয় নি, এই কথা বলে যদিও জনৈক সমালোচক সমস্তা এড়াতে চেয়েছেন, তথাপি তিনিও স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছেন, "উপন্তাসের বহু গ্রন্থিই অবিশ্বাশুতার চোরাবালিতে আবৃত; ষ্ণা, মাণিকলালের কীর্তি-কলাপ, নির্মলের মুঘল রাজপ্রাসাদে প্রবেশ, মাণিকলাল কর্তৃক মবারকের পুনজীবন দান, ছদাবেশে মবারকের বাদশাহী সৈক্তশিবিরে গমন, যুদ্ধক্ষেত্রে দরিরার আবির্ভাব, ইত্যাদি ইত্যাদি। ধে-কোনো মুহুর্তে যে কোনো **গ্রাছ** ছি ড়িয়া কাহিনী টুকরা টুকরা হইয়া যাইতে পারিত।" (অরবিন্দ পোদার, বিষমমান্দ)। ইউরোপীয় বাস্তবতা বিষয়ক গ্রন্থে লুকাচ বলেছিলেন, "realism means three-dimensionality", সেই বাস্তবতার তৃতীয় মাত্রার অমুপস্থিতি 'রাজসিংহ'-কে উপন্তাসোচিত বেধ বা ঘনত দিতে পারে नि। বাস্তবতার একটি প্রধান লক্ষণ কার্যকারণ-পরম্পরাস্ত্রের স্বীকৃতি। কার্যকারণ স্তত্তের কঠিন শৃঙ্খলের উপস্থিতি-অমুপস্থিতির উপর কোনটি বাস্তববাদী উপত্যাস ও কোনটি রোমান্স তা নির্ভর করে। বাস্তববাদী উপত্যাসে ষে আকম্মিক ঘটনা আদৌ থাকে না তা অবশু নয়, সেধানে কিছ আকস্মিকতাও কার্যকারণ-পরস্পরার অনিবার্যতা লাভ করে। বা**লভাক** প্ৰসঙ্গে লুকাচ এই কথাই বলেছেন,—"he saw more clearly than

anyone else before him the infinite net of chance which formed the precondition of his necessity." বহিমের রোমান্স- জাতীয় রচনায় যে আক্মিক ঘটনার পরস্পরা লক্ষ করি, যে আক্মিকতা সেই সব ক্ষেত্রে আমাদের মৃথ্য ও হতচকিত করে, সেই জাতীয় আক্মিক ঘটনা 'রাজ্মিংহ' উপস্থানেও অবিরল, এবং তার মধ্যে বালজাক-স্থলভ অনিবার্যতা নেই। স্থকুমার সেন মহাশয় 'বাঙ্গালা সাহিত্যেব ইতিহাস'-এর দিতীয় থণ্ডে যদিও একবার বলেছেন, "রাজ্মিংহ বহিমের একমাত্র ঐতিহাসিক উপন্যাম," তিনিও স্থবিরোধকে প্রশ্রম দিয়ে অক্সত্র তাই স্থীকার করতে বাধ্য হয়েছেন, "বহিমের সব উপন্যামই রোমান্সজাতীয়, কাহিনী ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে সংকলিত হোক অথবা ভদ্র বাঙ্গালীর সংসার হইতে আহত হোক।" 'রাজ্মিংহ' উপন্যামে এক দিকে ষেমন বাস্তবের মাটিব টান বা মাধ্যাকর্ষণশক্তির অভাব, তেমনি অপর দিকে কার্যকারণ-পরম্পরারও বেশ অভাব—এই তুই অভাব প্রকারান্তরে একই অভাবের তুই স্থতন্ত্র পিঠ।

প্রকৃত ঐতিহাসিক উপন্থাসে যে জাতীয় চরিত্রকে নায়ক হিসাবে মনোনীত করা হয় বঙ্কিমচন্দ্র 'রাজিসিংহ'-এ সেই জাতীয় চরিত্রকে নায়কপদে অভিষিক্ত করেন নি। ঐতিহাসিক উপ্যাসের বিশিষ্ট লক্ষণ তার নায়ক চরিত্রগুলির অনৈতিহাসিকতা এবং তাদের পশ্চাতে এক বা একাধিক ইতিহাসপ্রসিদ্ধ চরিত্র ও ঘটনা। স্কটের উপক্রাদে ঐতিহাদিক ব্যক্তিরা নায়কপদ লাভ **না করে অপ্রধান** অংশ অধিকার করেছে এবং কাল্পনিক ব্যক্তিরাই নায়কের মর্যাদা লাভ করেছে। স্কট ঐতিহাসিক উপন্তাসের অন্ততম মৌলিক লক্ষণ হিসাবে উপত্যাদের মধ্যে ঐতিহাদিক চরিত্রকে প্রধান স্থান না দেওয়ার উচিত্যের কথা উল্লেখ করেছেন—"it is not desirable to have real historical figures among the leading characters". ঐতিহাসিক প্রখ্যাত পুরুষকে উপন্তাসের নায়কপদে অধিষ্ঠিত করার যে রোমান্টিক প্রথা উগো প্রভৃতি অমুসরণ করেছিলেন, পুশুকিনও সেই প্রথার বিরোধিতা করেছেন। ঐতিহাসিক উপন্তাসে, বিশেষ করে স্কটের উপন্তাসে ঐতিহাসিক চরিত্রকে অপ্রধান স্থান দেওয়ার কারণ সম্বন্ধে আলোচনা করতে শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তুইটি কারণের কথা উল্লেখ করেছেন। *প্রথমত: ঐতিহাসিক চরিত্র পাঠকের বিশেষ পরিচিত বলিয়া, তাহাদিগকে কল্পনার সাহায্যে রূপান্তর করার পক্ষে বিশেষ বাধা আছে; প্রপঞ্চাসিকের ক্ষচি ও আদর্শ অম্থায়ী তাহাদিগকে পরিবর্তিত করা চলে না । · · · ছিতীয়তঃ প্রত্যেক যুগেরই সাধারণ জীবন, রীতিনীতি ও আচারব্যবহার সম্বদ্ধে স্কটের জ্ঞান এত ব্যাপক ও গভীর ছিল যে, প্রত্যেক শতান্ধীরই বিশেষ প্রাণম্পন্দন তিনি এতই সক্ষম সহামৃত্তির সহিত ধরিতে পারিতেন যে, সমাজচিত্তের কেন্দ্রন্থলে রাজাকে স্থাপন করার তাঁহার প্রয়োজন হইত না ।"

ঐতিহাসিক অন্যাসাধারণ চরিত্র নায়ক না হয়ে কল্পিত মাঝারি ধরনের চরিত্র কেন ঐতিহাসিক উপ্রাসের নায়ক হয় তার আরো গভীর**ত**র মৌলিক কারণ লকাচ উল্লেখ করেছেন। কোনো প্রধান ঐতিহাসিক পুরুষ নায়ক হলে দেই ঐতিহাদিক উপত্যাদে সমাজের উপরের স্তরের ৱাজনৈতিক ঘটনাচক্রগুলি রূপায়িত হয় বটে, কিন্তু সেই যুগের নিয়ন্তরে **ষে** সাধারণ মাত্রয—তাদের জীবন উপক্তাদে উপেক্ষিত হ্বার সম্ভাবনা থাকে। অথচ দেই যুগ নিয়েই ঐতিহাসিক উপকাদ রচিত হতে পারে, যে যুগে ইতিহাস হয় "mass experience"-এর বিষয়, ঐতিহাসিক ঘটনা ষে প্রতোক স্করে প্রভাব বিস্তার করে যুগে সমাজের সর্বস্তরের গৃঢ় আন্দোলন যে যুগে ঐতিহাসিক ঘটনায় চূড়াস্ত আত্মপ্রকাশ পায়। একমাত্র সেই ঘূগেই সর্বশ্রেণীর মাত্রুষ উপলব্ধি করে, "their own existence as something historically conditioned" (লুকাচ ু) ৷ দেইরূপ যুগকে দক্রিয় পটভূমিকা হিদাবে ব্যবহার করে ঐতিহাদিক উপস্থাদে দেখাতে হয় উপরের রাজনৈতিক ঘটনাচক্র নিমতম স্তরে কীভাবে প্রভাব বিস্তার করছে, আবার নিমতম স্তরের সামাজিক-অর্থনৈতিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া কীভাবে উচ্চতম স্তরের রাজনৈতিক দিদ্ধান্তকে প্রভাবিত ঐতিহাসিক উপক্যাসের উদ্দেশ্য যেহেতু অতীতের বিশেষ যুগের সর্বস্তরের বাস্তবচিত্র রূপায়ণ সেই কারণে মাঝারিধরনের গড়পড়তা একজন মাছ্যকে নায়ক মনোনীত করলে দেই সর্বস্তরব্যাপী বাস্তবতারক্ষার উদ্দেশু চরিতার্থ হয়। বন্ধত বাস্তবতার দাবি পুরণ করার জন্মই এই জাতীয় উপন্তাসে নায়ক হন অনৈতিহাদিক মধ্যম্ভরভুক্ত কল্লিত ব্যক্তি। মধ্যবর্তী এই নায়ক সমাজের 🦈 উচ্চনিম্ন ছুই কোটির মধ্যে যোগাযোগ রক্ষা করে এবং দেইজন্ত তার মধ্য निरंग नम्या नमारक्षत्र "extreme, opposing forces can be brought into a human relationship with one another" ('পুকাচ্)। ঐতিহাসিক अपञ्चानित्कत आवर्षशानीत स्टित अिं छिरानिक-नामाणिक छोरे पठितिबद्ध

জীবস্ত মানবরূপ দেবার প্রতিভা ছিল এবং তিনি ইতিহাসের ছন্দ্র এবং বিরোধসমূহ সেই সমস্ত কল্লিত অনৈতিহাসিক চরিত্রের মধ্য দিয়ে রূপায়িত করার চেটা করেছেন যারা সামাজিক প্রবণতা ও ঐতিহাসিক শক্তিসমূহের প্রতিনিধিত্ব করে। এইরূপ চরিত্রকে নায়ক নির্বাচনের প্রধান কারণ জাঠারো-উনিশ শতকের শ্রেষ্ঠ ইংরেজি সামাজিক উপল্যাসের মতো সত্যকার ঐতিহাসিক উপল্যাসেও বস্তুত জীবনই নায়ক—দেই জীবনপ্রবাহকে স্বরূপ দেবার প্রয়োজন থেকেই এই জাতীয় নায়কনির্বাচন অবশ্রন্তারী হয়ে ওঠে। 'রাজসিংহ' উপল্যাসে সমাজের উচ্চতম স্তরের মাহুষ রাজসিংহ ও ওরঙ্গজেব প্রধান চরিত্র হওয়ায় আমরা উচ্চন্তরের রাজনৈতিক ঘাত-প্রতিঘাতের পরিচয় পাই, কিন্তু ঐতিহাসিক সংঘর্ষের পিছনে যে বিপুল সামাজিক শক্তিসমূহের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া তার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাই না। এখানে যুদ্ধ, সৈল্পসংস্থান, চক্রান্তজাল বর্ণনায় লেথক নৈপুণায় পরিচয় দিয়েছেন, কিন্তু যে সামাজিক ঐতিহাসিক শক্তির সংঘর্ষ এই যুদ্ধ ও চক্রান্তের মধ্যে দিয়ে চরমরূপ লাভ করেছে সেই সক্রিয় সামাজিক শক্তির কোনো বান্তবাহুগ চিত্র দেন নি। ফলে এই কারণেও, এই উপন্থাদের বান্তবধর্ম অসম্পূর্ণ থেকে গেছে।

পাঁচ

অবশ্য বহিমচন্দ্র অনেকগুলি বাস্তব অস্ক্রিবার সম্মূখীন হয়ে রাজিদিংহ ও প্রক্লজেবকে প্রধান চরিত্র হিদাবে গ্রহণ করতে বাধ্য হয়েছিলেন। এই বাস্তব অস্ক্রিধার বাধ্যবাধকতার কথা শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় চমৎকার ভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। "বিভিন্ন যুগের সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে আমরা এতই অজ্ঞ বে, আমাদের মধ্যে এক যুগ হইতে অপরের ভেদরেখা অতি ক্ষীণ ও অভাত। স্বন্ধ হিন্দু অতীতের কথা ছাড়িয়া দিলেও, এমন কি মৃসলমান অধিকারের পরেও কোনো শতান্দীরই বিশেষরপ সম্বন্ধে, সামাজিক জীবনের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আমাদের বেশ শাই ধারণা নাই।…আমাদের অতীত ইতিহাসের কোনো অধ্যায়কে মনশ্চকুর সম্মুথে প্রভিভাত করিবার একমাত্র উপায় তৎকালীন রাজার নামের দিকে দৃষ্টিপাত করা; উপন্তাসবর্ণিত ঘটনা কোন যুগে অটিয়াছিল ডাহার সম্বন্ধ ধারণা করার একমাত্র উপায় সেই সমন্দের শাসনকর্তার কালনিধারণ—সে সময় রাজা কে ছিল—আকবর, জাহানীর, আউরক্লেব, শিরাজদেশীলা, কি বীরকালিম এই প্রশ্ন জিজ্ঞালা; আত্যক্ষমিণ প্রমাণের বারঃ

কিছুই জানিবার উপায় নাই। এইজন্মই বঙ্গদাহিত্যে বাঁহারা প্রকৃত-ঐতিহাসিক উপন্থাস লিথিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই কার্ষের কঠোর দায়িত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহারা অধিকাংশ স্থলেই রাজা ও সমাটজাতীয়-পুরুষকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহাদের কল্পনার জাল বুনিয়াছেন।"

পূর্বেই বলেছি, বে-মুগে ইতিহাসের বেগ ও ঘটনা সর্বসাধারণের অভিজ্ঞতার বিষয় হয়— ষথন ইতিহাদের ঘূর্ণাবর্ত উচ্চতম থেকে নিমতম শ্রেণীর সকল মাহুষকে অনিবার্যভাবে আকর্ষণ করে—একমাত্র সেই যুগকে অবলম্বন করেই ঐতিহাসিক উপন্তাস রচিত হতে পারে। নেপোলিয়নের উদয়াস্ত ইউরোপ-থণ্ডের দর্বস্তরের মানবসম্প্রদায়ের অভিজ্ঞতার বিষয় হয়েছিল বলেই তাকে কেন্দ্র করে টলস্টয়ের 'যুদ্ধ ও শান্তি' রচিত হতে পেরেছিল। কিন্তু **আমাদের** শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভাষায়, "ইতিহাস কোনোদিনই আমাদের সাধারণ সামাজিক জীবনের উপর গভীর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই: এবং গুরুতর রাজনৈতিক পরিবর্তন ও রাষ্ট্রবিপ্লবের মধ্যেও আমাদের দৈনন্দিন জীবন নিজ শাস্ত, অপরিবভিত প্রবাহ রক্ষা করিয়াছিল।" রাজনৈতিক-ঐতিহাদিক ঘটনা বেহেতু ভারতবর্ষীয় সমাজের উপরতলকে মাত্র স্পর্শ করেছে, নিম্নতল যেহেতু রাজবংশের পরিবর্তনে, যুদ্ধবিগ্রহে মোটামৃটি নির্লিপ্ত থেকে গেছে, দেই কারণে ঐতিহাসিক উপস্থাস রচনা করতে যেয়ে বঙ্কিমচন্দ্র সম্ভবত উচ্চনিম্ন হুই স্তবের মধ্যে যোগস্তক্র বজায় রাথার জন্ত কোনো মধ্যবর্তী অনৈতিহাসিক চরিত্রকে নায়কপদে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়োজন বোধ করেন নি। ঐতিহাসিক পরিবর্তন ষেহেতু আপাতদৃষ্টিতে অন্তত সমাজের উচ্চতম স্তরকেই প্রভাবিত করত, সেই কারণে ভারতীয় ইতিহাসের ও সমাজের প্রকৃতিতে নিরুপায় হয়ে সম্ভবত, বিহ্নিম উচ্চতম স্তব্ন থেকে রাজসিংহ ও ঔরঙ্গজেবকে নিয়ে প্রধান পুরুষের মহিমা पिरम्बिहित्यन ।

এই বাস্তব কারণগুলি, না বহিমের মানসিক প্রবণতা প্রখ্যাত ঐতিহাসিক চরিত্রকে নায়কপদে মনোনয়নের জন্ত দায়ী, তা নির্ণয় করা সহজ্ঞ নয় ৷ তবে কারনিক মধ্যবর্তী শ্রেণীর মামুষকে না করে ঐতিহাসিক পুরুষকে 'রাজসিংহ' উপস্থাসে প্রধান চরিত্র হিসাবে গ্রহণ করার পিছনে বাস্তব বাধার সঙ্গে ইতিহাস সম্বন্ধে বহিমের স্থকীয় ধারণা কিছু পরিমাণে কাজ করেছে বলে মনে হয় ৷ ইল্সইয় তার 'ওয়ার গ্রাপ্ত পীন' উপস্থাসের গ্রপিলোগের ছিতীয় খণ্ডে মন্তব্

করেচন, "it would seem impossible to continue studying historical events, merely as the arbitrary products of the free will of individual men." ইতিহাসের নিয়ামক শামাজিক-অর্থনৈতিক শক্তিসমূহ, অসাধারণ কোনো ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব, প্রতিভা বা স্বাধীন ইচ্ছা নয়। ঐ অংশে আরো বিস্তারিত আলোচনা করতে খেয়ে তিনি প্রথমেই বলেছেন, "The subject of history is the life of people and of humanity." প্রাচীনদের মতে, ইতিহাদের নিয়ামক ঈশ্বর। তদানীস্তন আধনিকদের মতে, ব্যক্তি। জীবনচরিতমূলক ঐতিহাসিকদের মতে বীরেরাই ইতিহাসের নিয়ামক, ইতিহাদের গতির উৎস। সংস্কৃতিমূলক ঐতিহাদিকেরা আবার **क्रिश्वानाग्नकर** इत्र यननिष्ठारक है हिण्हारम् निग्नायक वर्तन गंग करतन। এই মতগুলির ল্রান্তি, চুর্বলতা ও পরস্পরবিরোধিতা এই অংশে টলফীয় আলোচনা করেছেন। কোনো শক্তিধর পুরুষকেই তিনি ইতিহাসের নিয়ন্তা বলতে প্রস্তুত নন। কারণ সমগ্র জাতির জীবন মৃষ্টিমেয় নেতার মধ্যে বিধৃত হয়েছে এমন দাবি করা চলে না; ষেহেতু দেই মৃষ্টিমেয় নেতা ও সমগ্র জাতির মধ্যে সম্বন্ধ হত্ত্তি আব্দো আবিষ্কৃত হয় নি। জতির যৌথ-ইচ্ছা ঐতিহাসিক নেতৃরুন্দের মধ্যে মূর্ত হয়, জাতি ও জাতীয় নেতার মধ্যে এই সম্বন্ধস্ত্র একটি আহুমানিক তত্ত্বমাত্ত। বরং টলন্টয় মনে করেন, "Examining the events themselves, and that connection in which the historical characters stand with the masses we can find that historical characters and their commands are dependent on the events." এই উপলব্ধি দক্রিয় ছিল বলেই 'যুদ্ধ ও শাস্তি' উপন্তাসে নেপোলিয়ন বা কুটজভকে ঐতিহাসিক ঘটনাবেগের নিয়ন্তা মনে হয় না, বরং মনে হয় উভয়েই ঐতিহাসিক ঘটনাবর্তের নিজম্ব গতির দ্বারা পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত। স্কটের ুউপস্থাদের এপিকধর্ম বিষয়ে মস্তব্য প্রদক্ষে বেলিন্দ্রিও বলেছেন, এপিকের মতো ঐতিহাসিক উপক্তাদেও ব্যক্তি ঘটনাবর্তের অধীন। ইতিহাসের জনপ্রবাহকে তাহলে বেগ দেয় কোন শক্তি সে সম্বন্ধেও টলস্টয়ের মস্তব্য প্রণিধান্যোগ্য:- "by the activity of all men taking part in the event, who are combined in such a way that those who take most direct part in the action take the smallest share in responsibility, and vice versa..." কিন্তু 'রাজনিংহ' উপস্থাস পাঠ

করলে মনে বিপরীত ধারণার স্পষ্ট হয়। এথানে সমস্ত ঘটনাচক্রের উৎস তুই বার্জি-রাজিদিংহ ও ঔরঙ্গজেব। তাঁরা যে ব্যক্তিনিরপেক ঐতিহাসিক শক্তিসমূহের প্রতিনিধি এবং তাঁদের বিরোধ যে নৈর্বক্তিক ঐতিহাসিক শক্তিসমূহের বিরোধ, একথা অমুভূত হয় না। এথানে ব্যক্তি-সমীকরণ নিঃদন্দেহে অহচিত প্রাধান্ত পেয়েছে। রাজপুত ও মোগলের সংঘর্ষের ঐতিহাসিক কারণ উপস্থাসের বাইরে এবং অভ্যন্তরে যে পরিমাণে লেখক কর্তৃক কথিত হয়েছে (যেমন পঞ্চম খণ্ড, ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে), দেই পরিমাণে উপন্তাদে রূপায়িত হয় নি। চঞ্চলকুমারী-হরণ জনিত যুদ্ধকে মোগল-রাজপুত বা হিন্দু-মুসলমান বিরোধের একটি অংশ হিদাবে দেখানো হয় নি. তাই মনে হতে থাকে এ বিরোধ যেন রাজপুত্রীকে নিয়ে রাজদিংহ ও ঔরঙ্গজেবের ব্যক্তিগত বিরোধ। বস্তুত এক স্থানে রাজিদিংহ চঞ্চলকুমারীকে বলেছে, "এই দেখ, তুমি এখনও আমার ভার্যা হও নাই, তথাপি তোমার জন্ম ঔরঙ্গজেবের मान जामात्र विवाह वाधिन्नाएछ।" উপज्ञारमत উপमःशास्त्र मान राज थारक যেন ঔরঙ্গজেবের এই পরাজয় নিতান্ত দাময়িক ব্যাপার। এই যুদ্ধ যে মোগলদামাজ্যের পতনের অন্ততম স্চনা, তার মধ্যে যে রাষ্ট্রীয় দংকটের পূর্বগামিনী ছায়া সম্পাতিত, তা মনে হয় না, যদিও ধোধপুরীর ভক্তিতে প্ৰজাৰ অস্তোষ ও মোগল্যামাজ্যের পতনস্ভাবনার কথা আছে ("দিল্লীর সিংহাদন টলিতেছে। দক্ষিণে মারহাট্টা মোগলের হাড় ভাঙিয়া দিতেছে। রাজপুতেরা একত্রিত হইতেছে। জেজিয়ার জালায় সমস্ত রাজপুতানা জলিয়া উঠিরাছে।")। এই অফুচিত ব্যক্তি-দমীকরণ চরম পর্যায়ে ওঠে যথন দেখি পরিবেষ্টত পরাজিত ওরঙ্গজেব নির্মলকুমারীর উদ্দেশে পারাবত ওড়াতে বাস্ত।

ইতিহাদ দম্বন্ধে টল্টয়ের অফুরূপ উপলব্ধি আমরা রবীক্রনাথের রচনাতেও পাই। তিনি 'শিবাজী ও মারাঠা জাতি' প্রবন্ধে বলেছেন, "প্রায়ই জাতীয় অভ্যুত্থানের মূলে এক বা একাধিক মহাপুরুষ আমরা দেখিতে পাই। কিছু একথা মনে রাখিতে হইবে, সেই দকল মহাপুরুষ আপন শক্তিকে প্রকাশ করিতেই পারিতেন না, যদি দেশের মধ্যে মহৎভাবের ব্যপ্তি না হইত। চারিদিকে আয়োজন অনেক দিন হইতেই হয়; সেই আয়োজনে ছোটোবড় অনেকেরও যোগ থাকে; অবশেষে শক্তিশালী লোক উঠিয়া সেই আয়োজনকে ব্যবহারে প্রযোগ করেন।" হেগেলও জানতেন 'world-historical

individual' দাঁড়িয়ে থাকে অগণ্য 'maintaining individual'-এর ভিত্তির একট প্রবন্ধে রবীজ্ঞনাথ আবার বলেছেন, "মারাঠার ইতিহাদে জ্ঞামরা শিবাজীকেই বড় করিয়া দেখিতে পাই। কিন্তু শিবাজী বড হইয়া উঠিতে পারিতেন না, যদি সমস্ত মাগাঠা জাতি তাঁহাকে বড় করিয়া না তুলিত। ...মারাসার ধর্মান্দোলনে দেশের সমস্ত লোক একত মধিত হইয়াছিল। শিবাজীর প্রতিভা দেই মন্থন হইত উদ্ভত।" টলফীয় ও রবীন্দ্রনাথ তুইজনেই ভাববাদী হলেও ইতিহাদতত্ত্ব বিশ্লেষণের ব্যাপারে তাঁরা ব্যক্তিপুজারী ছিলেন না। পূর্বে যদিও ইতিহাসদম্বন্ধে বঙ্কিমের অপ্রত্যাশিত আধুনিক দৃষ্টির কথা বলেছি, যে দৃষ্টির ফলে তিনি জানতেন 'রাজাগণের নাম ও যুদ্ধের তালিকামাত্র' ইতিহাস নয়, তথাপি বঙ্কিমচন্দ্র কার্লাইল-স্থলত রোমাণ্টিক বীরপূজার প্রভাব কাটিয়ে উঠতে পারেন নি। তাই মারাঠাজাতির ইতিহাস বিশ্লেষণে তিনি রবীক্রনাথের বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন—"একবার মহারাষ্ট্রে শিবাজী এই মহামন্ত্র পাঠ করিয়াছিলেন, তাঁহার দিংহনাদে মহারাষ্ট্র জাগরিত হইয়াছিল।" (ভারতকণ । স্থতরাং ভারতীয় ইতিহাদের সীমাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতার জন্ম কিছু পরিমাণে এবং সঙ্গে সঙ্গে অসাধারণ ব্যক্তিকে বৃদ্ধিম ইতিহাসের পরিচালক ও গতির উৎস বলে মনে করতেন বলে, তিনি 'রাজসিংহ'-এ ঐতিহাসিক চরিত্রকে প্রাধান্ত দিয়েছেন। ফলে. তৎকালীন সমাজের নিমন্তরের জীবনধাতা উপেক্ষিত হওয়ায় এই উপন্তাদে বাস্তবতার হানি হয়েছে। এই সমস্ত কারণে 'রাজসিংহ' ঐতিহাসিক উপন্থাসের চরিত্র হারিয়ে ঐতিহাসিক রোমান্দে পর্যবদিত হয়েছে।

듛킦

বিষমচন্দ্রের সাহিত্যাদর্শ রোমাণ্টিকধর্মের ধারা বিশেষভাবে আক্রান্ত ছিল। তার সাহিত্যে বহু রোমাণ্টিক লক্ষণ বিজ্ঞমান—তাঁর অতীত ইতিহাসের রূপায়ণ দেও ধেন রোমাণ্টিক দ্রাভিসার, তিনি দৌলর্থের অপরিতৃপ্ত পিপাস্থ, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম দৌলর্থে তিনি রোমাণ্টিকের মত আকণ্ঠ নিমগ্ন। 'রাজসিংহ' উপস্তাসে তিনি ধে অনক্রসাধারণ ঐতিহাসিক প্রধকে নায়ক হিসাবে নির্বাচন করেছেন তারও পিছনে কাজ করেছে এই রোমাণ্টিক মানস। রোমাণ্টিক কাব্যের নায়কও অনক্রসাধারণ মাহ্বে। কার্লাইলের মত বহিমও ছিলেন রোমাণ্টিক বীরপুজারী। অধ্যত ঐতিহাসিক উপস্তাসিকের গুরুস্থানীর স্কট কলাচ রোমাণ্টিক বীরপুজারী।

ছিলেন না; ইতিহাস সম্বন্ধে যে রোমাণ্টিক ধারণা, স্কট ছিলেন তার সম্পূর্ণ বিরোধী। সেই কারণে তাঁর পক্ষে সত্যকার ঐতিহাসিক উপন্তাস অর্থাৎ বাস্তবধর্মী ঐতিহাসিক উপন্তাস রচনা করা সম্ভব হয়েছিল। তাঁর নায়কগণ মধ্যবতী শ্রেণীর গড়পড়তা মানুষ, প্রখ্যাত বা সার্বভৌম প্রতিভাসম্পন্ন কোনো ব্যক্তি নয়। লুকার্ট এই প্রদক্ষে চমৎকারভাবে মস্তব্য করেছেন, "The latter are the national heroes of a poetic view of life, the former of a prosaic one." বন্ধিমের রোমাণ্টিক উদ্দীপ্তকল্পনা, কবি-মন, স্কটের মত গভময় নায়ক নিয়ে স্থী হতে পারত না। ইতি<mark>হাদ</mark> সম্বন্ধীয় স্বতম্ব ধারণার জন্ম বাস্তবতা ও কার্যকারণশৃন্ধলাকে ঘণোচিত মর্যালা না দেওয়ায়, রোমাণ্টিক সাহিত্যাদর্শের ঘারা তিনি প্রভাবিত হওয়ায়, ৰন্ধিমচন্দ্ৰের পক্ষে বাস্তবধৰ্মী ঐতিহাসিক উপস্থাস রচনা করা সম্ভব হয় নি। বে দেশাত্মবোধ জাতীয় ইতিহাদ-দন্ধানের তথা ঐতিহাদিক উপত্যাস রচনার প্রধান প্রেরণা, বঙ্কিমের মধ্যে সেই দেশপ্রেমের জ্বলম্ভ উপস্থিতি সন্তেও এই দব কারণে তিনি 'রাজিশিংহ'-কে সত্যকার ঐতিহাসিক উপ্সাসের আদনে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলেন না। ঐতিহাদিক উপাদানের পরিমাণে উনিশ-বিশ হলেও তাই 'চন্দ্রশেখর'ও 'তুর্গেশনন্দিনীর' দঙ্গে 'রাজনিংহের' কোনো গুণগত পার্থকা নেই।

রবীন্দ্রনাথের 'ভারতবর্ষের ইতিহাদ' প্রবন্ধের একটি মস্তব্য উপদংহারে উদ্ধারযোগ্য। মন্তব্যটি এই—"দেশের ইতিহাসই আমাদের স্বদেশকে আচ্ছন্ন कतिया ताथियाहि । ... जारा याम मध्यस आभारतत पृष्टित मरायजा करत ना, দৃষ্টি আবৃত করে মাত্র। তাহা এমন স্থানে কৃত্রিম আলোক ফেলে যাহাতে আমাদের দেশের দিকটাই আমাদের চোথে অন্ধকার হইয়া যায়।…সেই व्यक्कारतत मर्सा व्यव्यत क्राध्वनि, हस्तीत तृश्हिल, व्यक्कत सनसना, स्नृतवााशी শিবিরের তরঞ্জিত পাণ্ডুরতা, কিংথাব-আস্তরণের স্বর্ণচ্ছটা, মসজিদের ফেনবুদুবুদাকার পাষাণমণ্ডপ, থোজাপ্রহরীরক্ষিত প্রাসাদ-অন্তঃপুরের রহস্ত-নিকেতনের নিস্তব্ধ মৌন, এ-সমস্তই বিচিত্র শব্দে ও বর্ণে ও ভাবে যে প্রকাণ্ড ইক্সজাল রচনা করে, তাহাকে ভারতবর্ষের ইতিহাস বলিয়া লাভ কী?" ভারতবর্ষের ইতিহাসের এই সীমাবদ্ধতা বৃদ্ধিমচন্দ্র জানতেন এবং তিনি জানতেন শামাজিক ইতিহাদই জাতির প্রকৃত ইতিহাদ। কিন্তু বুদ্ধিতে দেই দত্য জানলেও ্দেই দত্য তার কল্পনাকে উদ্দীপিত করতে পারে নি। তাঁর অতীতচারী রোমাটিক यन, हे सियु शाक् जाय अभितिज्ञ मन, भी नर्गरक निर्ण भव मन, 'बाजिनिःह' উপস্থানে সেইদিকে 'কৃত্রিম আলোক' সম্পাত করেছে, বার ফলে বাস্তব 'দেশের দিকটাই আমাদের চোথে অন্ধকার' হয়ে গৈছে, সৃষ্টি করেছে মোহময় রোমান্সের 'প্রকাণ্ড ইন্দ্রজাল'। 'রাজসিংহ' উপভাবে ধ্থন 'অধের क्रवध्वनि, रुखौत तुःहिछ, अरखद सनसना' रेजािन क्ष्यान रुख উঠেছে ज्यन ভাকে ঐতিহাদিক উপস্থাস 'বলিয়া লাভ কী ?'

দেবেশ রায় যথাতি

(পূৰ্বান্থবৃত্তি)

স্মনে তো করতে চাই-ই না। এ-বাড়ির কোথাও থোকাকে यत्न कदात्र किছू त्नरे। তारे स्वन मत व्यातात्र यत्नत्र यस्धा এসে জমা হয়েছে। সে জন্মের শক্রকে ভূলতে পারি না,—একটি মূহুর্তের জক্তও না। আমার মনটা যেন থোকার থেলাঘর। সেথানে সব থেলনা ফেলিয়ে-ছড়িয়ে রেখে গেছে নতুন খেলার খোঁছে। নাকি খেলতে খেলতে দেখানেই ঘূমিয়ে পড়েছে থোকা? কী-রকম ষে হয় না! বুকটা একেবারে ধক্ধক্ করে ওঠে। দেদিন মিঠু আমার শোবার ঘরের বাইরের দিকের বারান্দায় ঈজিচেয়ারে একেবারে কোমর পর্যস্ত ডুবিয়ে পা ছটোকে রেলিঙে তুলে দিয়ে কী পড়ছিল। সিধু খুব কাজের ছেলে। অমন ঢিলেঢালা হয়ে ওকে তোবড় একটা বদতে দেখি না। পড়তে গেলেও পড়ার ঘরেই বসে। খাওয়ার ঘর ছাড়া ওর থাওয়া হয় না। যাহোক, আমি ঘর পরিষার করছিলাম। ঝাড় দিতে দিতে জানলার পর্দাটা সরাতেই রেলিঙের ওপর সিধুর পা-ছটি দেখে একেবারে চমকে উঠেছি। আমি জ্বানতামই না সিধু এথানে। তাই পর্দা দরাতেই ওর পা-হটোই আগে চোথে পড়েছে, তুর্ পা-তুটোই চোথে পড়েছে। আর দিধুর পা-তুটি একেবারে ওর দাদার মতো, একেবারে অবিকল। বদার জায়গা, বদার ভঙ্গির মধ্যেও থোকাকে মনে পড়ে যাওয়ার কারণ ছিল। আমি জান্লার শিক ধরে কোনোরকমে টাল সামলেছিলাম—সিধ্র পা হটির দিকে তাকিয়ে। তারপর সিধূও যথন ওর দাদার মতো ডান পায়ের বুড়ো আঙুল নাচাতে হুক করল তথন আর আমি সম্ভ করতে পারলাম না। থোকাকে আমি ঠাট্টা করতাম, "তোর জন্ম হবার পর তাকিরে দেখি, ও মা এত হল্মর টুকটুকে ছেলে, তার ভান পায়ের বুড়ো আঙুলটিই নেই, আমি তো ভয়ে মরি, দবাই আমার থোকার নিন্দে করবে, তথন কি করি, কি করি, হাতের কাছে দেখলাম একটা টিকটিকি, বেশ বড়-

সড়, সেটার লেকটা ছিঁড়ে নিয়ে রেড দিয়ে বুড়ো আঙুলের মতো কেটে আঠা দিয়ে তোর পায়ে লাগিয়ে দিলাম। বাস, কেউ টের পেল না। সেক্স্টে তো তোর ডান পায়ের বুড়ো আঙুলটা ওরকম নাচে—টিকটিকির লেক্স্ তো!"

এ-গল্প শুনে একটা বয়দ পর্যন্ত থোকা কাঁদত, তারশ্বরে পাড়া মাতিরে, শেষে কোলে করে আমাকে দামলাতে হত; একটা বয়দ থেকে থোকা বিশ্বাদ-অবিশ্বাদে মেশানো হাসত, অপ্রস্তুতের মতো চলে যেত। একটা বয়দ থেকে থোকা নিজেই নিজেকে আমার কাছে টিকটিকি বলত। একটা বয়দ থেকে আমার কাছে থোকার একটা গোপন আত্বর নামই হয়ে গিয়েছিল —টিকটিকি। বরাদ্দ টাকার বেশি কিছু দরকার হলে কলকাতা থেকে থোকা যে গোপনে আমাকে চিঠি দিত তাতেও তৃ-একবার "ইতি তোমার টিকটিকি" লিখেছে। আমার ভালো লাগে নি। দেই টিকটিকির লেজ দেখে আমি তাড়াতাড়ি জানলা ছেড়ে থাটের কোণায় প্রথমে বসলাম, তারপর ধীরে ধীরে কাত হয়ে গুয়ে পড়লাম। আমার বুকটা দত্যিদত্যি ধকধক করছিল। শুয়ে পড়ে আমার মনে হয়েছিল আমি যেন আর পারছি না। যদি দত্যি-দত্যি আমি থ্ব অস্থন্থ হয়ে পড়তাম—বেঁচে যেতাম। অস্তত আমার ভাবনা-চিস্তা নিয়ে একা একা পড়ে থাকতে পারতাম, এই দংসারের ঘানি আর টানতে হত না। এ-সংসার কোনোদিনই আমার ছিল না, আজ তো একেবারেই নয়।

কি করে আমার হবে? ধথন প্রথম বিয়ের কথা হয়েছিল তথন থেকেই সকলে একেবারে আত্মহারা। এমন বর-ও রেণুর কপালে জুটবে কেউ ভেবেছে? উনি তো সব সময়ই বলেন আমাদের নাকি চাষা-বাড়ি। তা উনি বলতেই পারেন। পড়াগুনা আমাদের বাড়ির কেউই বড় একটা করেন। চাকরি বাবা জ্যাঠামশাই হয়তো কোনো এক সময় করেছেন—কিছ দেও কোন কালে, জমিদারবাড়ির চাকরি। তারপর তাঁরাই জোতজমি কিনে সম্পত্তি করেছেন। বাবা-জ্যাঠামশাই তো বৎসরের অর্থেক সময়ই জোতে থাকতেন। সারা বছর ধরে আমাদের বাড়িতে জোত থেকে জিনিস আসতো। জিনিস কী একটা। ধান চাল তো ছিলই, কিছু কিছু পাটও। আর আসতো পাটকাঠি, গুড়, আম, কাঁঠাল, নারকোল, স্প্রি, তরি-ভরকারির মধ্যে প্রধানত লাউ, কুমড়ো, শাক, জাঁটা আর উচ্ছে, কিছু-কিছু জালু-পটল-ঝিঙেও। সরবের তেল, কলাইস্টে। আমাদের গালির মধ্যে এইসর

নিমে গোকর গাড়ি চুকলেই,—আমরা বদি তথন রাস্তায় পাকতাম,—গোকর গাড়ির পেছনে ঝুলে-ঝুলে বাড়ি আসতাম। দাদা তো একেবারে গোকর গাড়ির উপর চড়ে বদত। আমরা ছোট ছিলাম। গোরুর গাড়ির উপরে উঠতে পারতাম না। আমাদের গলির গদা-পদাদেরও জোত ছিল। ওদেরও জিনিস আসত গোরুর গাড়িতে। অনেক সময়, যদি গাড়ির গাড়োরানকে আমরা, আমি-দাদা-গদা-পদা, কেউই চিনতে না পারতাম—তাহলে গদা-পদার সঙ্গে আমার আর দাদার ঝগড়া লেগে যেত। গদা-পদাদের বাড়ি আমাদের বাড়ির আগে ছিল, ধদি গাড়ি ওদের বাড়ির দিকে ঘুরত তবে দাদা লাফ দিয়ে গাড়ি থেকে নেমে দৌড়ত। আমি তো গাড়ির পেছনে ঝুলতাম। চট্ করে নামতে পারতাম না। গদা-পদা আমাকে ধাকা দিয়ে গাড়ি থেকে নামিয়ে দিত। কত ভাবতাম যে কবে আমি দাদার মতো গাড়ির উপর উঠতে পারব। তাহলে তথন, ভুল করে গদা-পদাদের গাড়িতে উঠলেও আমাকে ওরা মারতে পারবে না। আমি লাফিয়ে নেমে ধাব। কিন্তু গাড়ির উপর ওঠা আমার আর কোনোদিনই হয় নি। তথন বড় হয়ে গেছি। বাড়ি থেকে বেরোনই প্রায় বন্ধ। আমরাও ছেড়ে দিতাম না। ষদি গাড়ি গদা-পদাদের বাড়ি না-চুকে দোজা যেত তাহলে আমি আর দাদা গদা-পদাকে ধাকা দিয়ে নামিয়ে দিতাম। একটু বয়স হতেই বুঝেছিলাম বাড়িতে ষেগুলো আদে দেগুলো বাড়তি। আদল জিনিদপত্র নানা হাট-বাজারে চলে যায়। বাবা জ্যাঠামশাই যথন মাঝে মধ্যে বাড়ি আসতেন তাঁদের কথাবার্তা শুনতাম—কোন্ হাটে কোন্ জিনিদের কত দাম উঠেছে, কত দাম পড়েছে—এইসব। ছোটবেলায় বাবা জ্যাঠামশাই কথন জোতে থাকতেন, কথন বাড়িতে, বুঝতাম না। পরে বুঝেছি জ্যৈষ্ঠ মাস নাগাদ বাড়ির ঠাকুর-মশাই পাঁজি খুলে দিন দেখে দিতেন কবে কবে জমিতে হাল-দেয়ার ভভাদন, কবে কবে জমিতে চারা ফেলার শুভদিন। সেইসব কাগজে লিথে গোরুর গাড়িতে চড়ে জ্যাঠামশাই আর বাবা রওনা দিতেন। বিছানাপত্র সঙ্গে ষেড। ছটো লঠন জার ছটো ছোট টিনে কেরোসিন তেল থাকত। বৃষ্টি স্থক হওয়ার পর দেই যে তাঁরা যেতেন, ফিরতেন মাদধানেক মাদ দেড়েক পর। তারপর আবার দিন পনর কি এক মাস বাড়িতে থাকতেন। এবং আবার বেরিয়ে মাদ্ দেড়েক-ছুম্নেক পরে ফিরে আসতেন। আবার মাদ থানেক-<u>দেড়েক পরে আবার বেরুতেন—ফিরে আসতেন প্</u>লোর আগে-আগে।

পূজে। সেরেই আবার ঘেতেন। শীতকালে তাঁরা মোটাম্টি বাড়িতেই থাকতেন। মাঝে মধ্যে দিন পাঁচ-দাত-দশের জন্ম জোতে বেতেন। হিসেবটা व्राचिनाम भरत । जामारमत रमान जाउँम शास्त्र थूव এक है। हार रनहें। কিছু কিছু জমিতে হয়। নাম—ভাদই। বৈশাথ-জ্যৈষ্ঠ বৃষ্টি হলে মোটামটি देखार्छत्र भाषाभाषि চाव पिरत्र देखार्छत्र स्वार्मिव थान रक्ष्मा रहा। स्वर्धे थान বোনা হয়ে গেলে জাাঠামশাই বাবা বাড়ি ফিরতেন। অন্ব্রাচী পর্যস্ত বাড়ি থাকতেন। অস্বাচী শেষ হলে আবার রওনাদিতেন। তথন বোনা হত আদল শস্ত-আমন ধান। চাষ আগেই করা থাকত। আমন বুনতে সময় নিত। বোনা-টোনা হয়ে গেলে তারা কিছুদিনের জন্ম বাড়ি ফিরতেন। তারপর ভাস্ত থেকে একেবারে শীতের গোড়া দেই অদ্রান পর্যন্ত কাটিয়ে আসতেন। কোনো-কোনোবার আবার অদ্রানও শেষ হয়ে ষেত, 'পৌষ পড়ে ষেত। ধান কাটা, হাটে-হাটে ধান বেচা শেষ করে তবে ভারা কিছুদিনের জন্ম বাড়ি এসে বসতেন। তাও একেবারে বদে থাকার কোনো উপায় ছিল না। ততদিনে রবিশস্ত বোনা হৃক হয়ে ধেত। মাঝে মধ্যে জোতে গিয়ে তদ্বির-তদারক করে আদতেন। দেই ছোটবেলা থেকেই স্ব জি^নন্দের তাজা গন্ধের সঙ্গে আমার নাক পবিচিত। শাক, তরি-তরকারি ষথন বাড়ি এদে পৌছুতো তাতে মাটি লেগে **পাকত। একেবারে ছোটবেলা** থেকেই আমাদের কাজ ছিল কুয়োপাড়ে এক বিরাট বাল্তির মধ্যে চবিম্নে-চ্বিয়ে সেই শাক-ভাঁটা, তরি-তরকারি ধোয়া। চালকুমড়োর গায়ে যে দাদা চুন লেগে থাকে দাদা দেগুলো হাতে নিয়ে আমার মূথে ঘষে দিত। কাঁঠালের গায়ে যে মাকড়দার ছোট-ছোট দাদা-দাদা বাদা থাকত আমিও দেওলো নিম্নে দাদার মূথে লাগিয়ে দিতাম। পেঁপেগুলোর উপরে বোঁটার গুক্নো হধ ছড়িয়ে থাকত। কলাইর্মটি তো গাছস্থন্ন আসত। সেগুলোকে গাছ থেকে ছাড়িয়ে ছাড়িয়ে ঝুড়ি ভর্তি করে রাখা হত। ভাস্ত মাদে আর কার্তিক-অভানে গোলাঘর গোবর দিয়ে লেপে ঝক্ঝক করে রাথা হত। ভূলিগুলি গোবর-লেপা হত। এত সব তাজা-তাজা গন্ধ আমার ছোটবেলার ছিল। এই নতুন বাড়িতে যথন রেক্রিজারেটর এলো, তথন রেক্রিজারেটরে রাখা তরি-তরকারির গন্ধে আমার বমি আসত। অথচ আমার তো এ-বাড়িতেই বেশিদিন কেটেছে, ও-বাড়িতে আর ক' বছর ছিলাম। তবু সেই মাটির গব্ধ আর ভূপতে পারলাম না।

আমার বাবা আর জ্যাঠামশাইকে যথন বাড়িতে দেখতাম তথন মনে হত তাঁরা বাইরে থেকে এ বাড়িতে বেড়াতে এসেছেন। বাইরে বাঁশের মাচার কাছারিঘর ছিল। ভাতে হুই ভাই পাশাপাশি হুই চৌকিতে পাকতেন। সামনে একটা পোর্টিকো মতো ছিল। সেথানে হুই ভাই বসে পাকতেন। বাবা জ্যাঠামশাইরের সামনে তামাক থেতেন না। জ্যাঠামশাই পোর্টিকোতে থাকলে ঘরে গিয়ে থেতেন আর জ্যাঠামশাই ঘরে থাকলে বারান্দায় বদে থেতেন। বাইরে, কাছারিঘরের পাশেই ছিল গোয়ালঘর। আর পোয়ালের গাদা। তই ভাই সারাদিন ধরে গোরুগুলোকে গোয়াল থেকে বের করতেন, তাদের চড়াইগুলোর দামনে বেঁথে দিতেন, ঘাদ কুচি-কুচি করে কেটে খোল দিয়ে মেখে, পোয়াল মিশিয়ে চডাইয়ে ঢেলে দিতেন. कथाना वा ७४ हे थए निर्वा । नकान-मन्त्रा शाक लागार्कन । हारितनाम ভাবতাম—ছই ভাই মিলে দবগুলো গোরুরই কাজ করতেন। পরে বুঝেছি আমলে তানা। বাবার আর জ্যাঠামশাইয়ের গোরুগুলো আলাদা-আলাদা ছিল। তাঁরা নিজেদের গোরুর কাজই করতেন। নিজেদের গোরুই দোয়াতেন! আদলে ঐ গোরু নিয়ে তাঁদের মধ্যে খুব রেশারেশি ছিল। কার গোক হুধ বেশি দেয়, ভালো দেয়। জ্যাঠাইমা আর মা নিজেদের মধ্যে তামাশা করতেন যে বাবা আর জ্যাঠামশাই নাকি গোপনে গোপনে নিজেদের গোরুদের বেশি-বেশি থাওয়ান আবার অন্তের গোরুর চড়াই থেকে দানা-খোলও নাকি চরি করে নিজ-নিজ গোরুকে দিতেন। হুধ অবিখ্যি দেখার মতো ছিল। ফেনায় ফেনায় ছোট-ছোট বালতি ছুটো ভরে উঠত, উথলে উঠত। মা-জ্যাঠাইমা এমন কথাও বলতেন যে নিজের গোরুর হুধ ষে বেশি হয় তা প্রমাণ করার জন্ম বাবা আর জ্যাঠামশাই নাকি গোপনে গোপনে হাধে জলও মেশাতেন। তাঁরা যথন বাডি থাকতেন না তথন বাবার গোকগুলোর ভার পড়ত মার উপর আর জ্যাঠামশাইয়ের গোকগুলোর ভার পড়ত জ্যাঠাইমার উপর। ওঁদের মধ্যে গোরু নিয়ে কোনো বেশারেশি ছিল না। আর জ্যাঠাইমা হুধ হুইতে পারতেন না। মা-ই হুজনের গোরুর ত্ব দোয়াতেন। রেশারেশি না থাকলেও, মা আর জ্যাঠাইমা ত্জনই কিন্ত গোরুগুলিকে বত্ন করতেন। এবং নিজেদের গোরুগুলোকেই। অথচ এত त्व किছ—अत काशां क्वारता हिक्कात-हिंहासिंह है है है है है है । পোড থেকে ফিরে বাবা-জ্যাঠামশাই বেভাবে বাড়ির কাজে লেগে বেডেন

ভাতে মনে হত তাঁরা বাড়ি থেকে বেরই হন নি, বাড়িতেই ছিলেন । আর বাড়িতে থাকতেন অথচ সারাদিনে তাঁদের গলা কেউ ভনতে পেত না । যা-কিছু কথা হই ভাই বলতেন, যা-কিছু কাজ হই ভাই করতেন।

करन वाष्ट्रिंग जामरन जामारित्रहे हिन। छाहेरित्र मर्था जातिमनाहेरग्रक वष्ट (इटल, वष्ट्रन), कार्ट्डि कारना এक वन्नदत्र मरनाहात्री रहाकान आहे ঐ-সব ব্যবদা-পত্র করতেন। তিনি প্রধানত ঐথানেই থাকতেন। মাঝে মধ্যে বাড়িতে আসতেন। বিয়ের পর থুব ঘনঘন আসতেন। জ্যাঠামশাইয়ের ছোট ছেলে ছোড়দা বংপুরে কলেজে পড়তেন। বন্ধের সময় বাড়ি আসতেন। তারপর তো তাকে চাকরি দিয়ে জ্যাঠামশাই ওথানেই বদিয়েছিলেন। বউ নিয়ে ছোড়দা বাড়িতেই থাকতেন পরে। দাদা তো ছোট, স্থলে পড়ত। আর আমি। বডবৌদি, ছোটবৌদি, জ্যাঠাইমা আর মা-ই ছিলেন বেন বাডির আসল লোকজন। বাডির থাঁরা আসল মালিক তাঁরা দব বাইরে-বাইরে। অথচ সমস্ত বাড়ির পরিবেশের মধ্যেই যেন বাড়ির বাইরের বাবা আর জ্যাঠামশাই আর জোত-জমি ছিল। বাবা-জ্যাঠামশাই বথন হাল-দোয়ার জন্ম বা বীজ বোনার জন্ম বাইরে তথন আমাদের বাড়ির ভিতরে मनमगग्र এक हो हाना छ एक बना। वृष्टि हत्व कि हत्व ना, शाकत्व कि शाकत्व रम्राजा मात्रामिन तुष्टि राम्राह, मक्षात्र मिरक तुष्टि त्यामाह, शीरत शीरत तुष्टि-ধোয়া আকাশে রাশি-রাশি তারা উঠেছে, দারাদিন ঘরে আটকা থেকে আমরা একটু উঠোনে নেবে হৈ-হৈ করছি—জ্যাঠাইমা রান্নাঘরের ভিতর থেকে চেঁচিয়ে উঠলেন—"অত লাফাস না, 'দিনে জল রাত্রে তারা, এই দেখবে শুকোর ধারা'—মাত্রযজন গেছে জমিতে হাল দেওয়াতে, আর এদিকে বর্ধার নাম নেই, ওনারা লাফাচ্ছেন—"। আবার দিনের কাজকর্মের মধ্যেও ষদি দেখতেন মেঘ ঘন হয়ে এসেছে, তাহলে একদিকে তাড়াছড়ো করে হাতের কাজ সারতেন আর মেঘের দিকে তাকিয়ে-ডাকিয়ে নিজেদের মধ্যে কী সব বলাবলি করতেন। তু একটা ছড়া আমার আজও মনে আছে— "পূর্বেতে উঠিল কাঁড় থানা-ডোবা একাকার।" আবার কথনো কথনো ছই জায়ের মধ্যে তর্ক লাগত, আকাশে বে-মেঘ এসেছে তাতে বৃষ্টি হবে কি না। জ্যাঠাইমাই বেশি ছড়া জানতেন। কোন মেখে বুষ্টি হবে, কোন মেখে रत ना-कार्गिरमात कारह नित्यहिनाम-"त्कामाना कुए ना म्यापन भी है

मस्या मस्या एक्स घा। চावित्त कं वैथिए ज्यान । ज्यांक ना इस इत्व कान॥" **আবার মা-জ্যাঠাইমা বাডিতে বদে বদেই অনুমানের চেট্টা করতেন মাঠের** কাল দকতথানি এগোল বা এগোন উচিত—ভাবণের পুর ভালের বার। এর মধ্যে যত পার। বা আউদ ধানের চাষ। লাগে তিনমাদ।। আবার বাড়িতে বদে বদেই তাঁরা হিসেব করতেন দেবার কীরকম ফদল হতে পারে, বধণের পরিমাণ, সময় এইসব মিলিয়ে তাঁরা বিবেচনা করতেন—"বৈশাথের প্রথম জলে। আন্তধান দিগুণ ফলে॥" "কাতিকের উক্তা জলে। তুইগুণ ধান থনায় বলে।।" এতদিন পরেও এগুলো মনে আছে। এতদিন পরেও এই বর্ষা আর মেঘ আর মাদের দলে কেমন ঘেন একটা মিল থুঁজে পাই। ছোটবেলা থেকে শিথেছি এইসব, দেখেছি। এখন যদি হঠাৎ জানলা দিয়ে মেঘ দেখে, মেঘের ডাকার ধরন দেখে দেই পুরোন অভিজ্ঞতা কথা বলে উঠতে চায় তবে ঠোঁট বন্ধ করে থাকি। থোকার বাবারও অবশু কিছু পৈতৃক জমি আছে। কিন্তু সে তো সম্পত্তি। ছোট দেওর আছে। সে **(एथार्माना करत्र। भारक भारक जारम, होका-भग्नमा (एग्ना-र्नेग करत्र—** এই পর্যস্তই। আমি থোকার বাবার জমিও দেখি নি, আমার বাবার জমিও দেখি নি, আমার মা-জ্যাঠাইমাও দেখেন নি। কিন্তু আজও যেন সেই বাবা-জ্যাঠামশাইরের জমির কথাই মনে পড়ে যায়, বৈশাথের প্রথমে আমরা মেঘ দেখলে, কার্ডিকের শেষে বৃষ্টি দেখলে, থমথমে কালো মেঘে বিহ্যুতের ঝিলিক দেখলে, বা বিহাৎহীন মেঘের ডাক শুনলে। ভিতরে কোথাও গুড়-গুড় করে ওঠে। বুকের ভিতরে। মা-জ্যাঠাইমা নেই। বাবা-জ্যাঠামশাই त्नहें। वष्ट्रना-एक्षाप्ट्रना त्नहे। वष्ट्रवीनि त्नहे य वाष्ट्रि व्यक्त व्यानाना क्राय গিয়েছিলেন। ছোটবৌদি এথনো দাদার সংসারে। অথচ দেইসব বুষ্টি মেঘ আকাশ এই বিশাল বাড়িতে আমার বুকের উপর চেপে আছে।

(ক্রমশ)

চেদোমীর মিন্দেরোভিচ শুভরাত্তি, কলকাতা

সারাটা বিকেল প্রকাণ্ড ট্যাক্সিতে চেপে এই অশান্ত সম্ভের মানব**তর্দ** ভাঙি আর ভাঙি

আকাশ মেঘাবৃত

বিপুল দীমাহীন নগরী থেকে ধোঁয়া উঠছে

নীলরঙা ভাবলডেকার বাস

ধুলো

মামুষের এই সমুদ্রের অনেক অনেক উর্ধে

ডকেরও ওধারে

মানবজীবনের সমস্ত ধুদর শহরতলীর প্রান্তে

দাঁড়িয়ে আছে দশ হাজার শ্রমজীবীসহ

কেশোরাম কটন মিল্স লিমিটেডের দেয়ালগুলো

আর, ওদের দঙ্গে, অতীতের একটা আস্ত জগৎ

रमन একদিন সবকিছুই ছিল সবকিছু আবার হবে একদিন

সব প্রতিধ্বনি

সমস্ত আচ্চাদনী

ষাবতীয় ফুল

সব কটি হেমস্তের যতো ঝরাপাতা

ষতো সব অস্থুথ আর সমস্ত মৃত্যু

উত্তপ্ত লাল বালু

গন্গনে আগুন মাহুষের রক্তবর্ণ ঘূর্ণি

দূরে অনেক দূরের ছাদের ওপারে যাবতীয় সূর্যান্ত আর ধ্লিধুসর গ**লিপথে** যতো সব নিঃসঙ্গ পদধ্বনি

বাসফ্রপগুলোয় স্থূপাকার দলাপাকানো ট্র্যামবাসের টিকেট, কে জানে কে, কে জানে কথন ওইথানে নেমে চলে গেছে কোথায় কোন্দিকে

হোটেলের ঘরে যতো সব মৃত প্রত্যুষা, যেথানে রঙ্চটা ফুলের নক্শাকাটা প্রদাপ্তলো দিবারাত্রি সব সময় একভাবে টানা

শীততাপ নিয়ন্ত্রণযন্ত্রের প্রায়-অলক্ষ্য গুনগুন স্পষ্ট হচ্ছে স্পষ্টতর হচ্ছে
সময়—যেন দাঁডিয়ে গেচে

বেন ওথানে দীর্ঘ দীর্ঘকাল না-নড়েচড়ে কাটাবে বলে ফিরে এসেছে সময় নাকি, সে আমিই যে দাঁড়িয়ে আছে

ভালোবাসা আর মৃত্যুর মধ্যে

মৃত্যু আর বিনষ্টির মধ্যে

একা

একাকী

"মাহ্র জাতটা ওরমূজ্দ ও আহ্রিমানের হুই রাজ্যের মধ্যে দিধাবিচ্ছিল নয়। প্রত্যেকের মধ্যেই আলো আর অন্ধকারের ওই হুই রাজত।"

বইটা আমার বালিশের গোড়ায় বেড্কভারের ওপর পড়ে। শাস্তি-নিকেতনের অধ্যাপক ওটা ওথানেই রেখে গেছেন

*···প্রত্যেকের মধ্যেই আলো আর অন্ধকারের এই অবিচ্ছিন্ন ধৈত রাজত্ব"।
থেকে থেকে এক-আধটা পৃষ্ঠা পড়ি আর একটা ইত্র ঘরে অনবরত
দৌড়তে থাকে, এক কোণ থেকে আরেক কোনে, জীর্ণ লাল কার্পেট মাড়িয়ে
ছবৃত্বর করে

গরমের ভয়ে ঘরটা সর্বদা বন্ধ, যদিও ইতিমধ্যেই এখন নভেম্বর মাস আরি, একটা পাথি পর্যস্ত নেই না-আছে কোচিনদেশী কাক না-আছে বোম্বাইয়ের বাতৃড় অস্তহীন ভ্রমণের পর যথন ট্যাক্সি থেকে নামি আমি ওই ঘরটা ছেড়ে ফিরে যাই

আর সমস্ত সময়টা আমি তীর তীরভাবে অস্থুতব করি, সবকিছু ছেড়ে গেছে চলে গেছে

আমার বহুতর হোটেল-ঘরগুলোর একটা ছেড়ে

মনে হয়, মন্ত কপোলি ভাকোটা-বিষানটা নীল আকাশে কোন্থানে হারিয়ে গেছে, বেথান থেকে নেই প্রভ্যাবর্তন আর, ঘন্বনে ট্রামের আওয়াজে মেশা, বাদের ভেঁপুর শব্দে মাখা
প্রকাণ্ড প্রনো ট্যাক্সির গায়ে আছড়ে-পড়া ধূলো থেকে
আ্যান্ফল্টের ওপরে, কলকাতার নিঅন-বাতির ফাঁকে ফাঁকে
আমার কোন্-এক প্রাক্তন জীবন বয়ে ঘাচ্ছে বয়ে ঘাচ্ছে
যেন কার এক ঘৌবনের দ্রতম দিন
আলো আর অন্ধকার
কোণায় চলে গেল হারানো বছরগুলো, কোণায় ফিরে এলুম আমি
তূপাকার দলাপাকানো ট্যাম আর বাদের টিকেট বাদফপগুলোয়, কে জানে
কে ওখানে নামল আর চলে গেল

কোথায়
কোন্থানে
কোন্থানে
কোথায় উড়ে গেল দেই ক্পোলি ডাকোটা
দে কি আর ফিরে আসবে
আর দে কি ফিরবে কথনো।

চৌরক্ষি
রবিবার
পেভ্মেন্টের ওপর
মাঠে মাঠে
নীলরঙা বাদ আর শাদা ট্র্যামের ফাঁকে ফাঁকে
রোগা-রোগা কলকাতার গোকগুলো চরে বেড়ায়
কিছু না-চিবিয়েই
কে জানে ওদের মালিক কে
কিংবা কেউ-না
আর টাকা
আর বিক্শা

আর প্রতণ্ড অন্তর্হীন মাহবের ভিড় পার্কের প্রান্ত থেকে ওপ্রান্তে ছিটনো পুকুর আর জনার ধারে-ধারে উপচে-পড়া নালা-নর্দমার এধার-ওধার

সেণ্ট পল্ন গির্জার আশেপাশে গির্জার সামনে রোজে ঝলমল কেতাত্বস্ত মোটরগাড়ির সার, ম্যাস্-পরব সমাপ্তির প্রতীক্ষায়

দিলীপ মালাকারকে তার বইয়ে-বোঝাই ছোট্ট নোংরা উচু চিলেকোঠার পাওয়া গেল না

আর অকস্মাৎ ষেন কানে এলো আমার কালো কালো ডানার ঝাপ্টানি

ওরা কি কোচিনদেশী কাক

ওরা কি বোমাইমের বাহুড়

উঠে ষাই । দ ভি বেয়ে

অভান্ত সক

নোংবার চট্চটে

স্ত্রী-পুরুষ অলসভাবে বসে কিংবা শুয়ে রবিবারের দিন দোতলার স্ত্রীলোকটি তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে দিল কব্জি থেকে কন্নই ময়লা প্লাস্টারে-মোড়া শিশুটির হাত

সি ড়িগুলোর আর শেষ নেই

কালে৷ জানার ঝট্পটানি বাড়ছে ক্রমশ বাড়ছে

ওরা কোচিনদেশী কাক

ভরা বোম্বাইয়ের বাহুড়

এই-ই সেই সময়, চলতে-চলতে দাঁড়িয়ে-যাওয়া সময়।

কার যেন অস্ত্যেষ্টি সেরে স্বেমাত্র কলকাতায় ফ্রিছে নীতা চক্রবর্তী যথন বিয়ে হয় তথন ওর বয়স বারো, তেরো বছরে মারা যায় স্বামী, সম্ভান জ্বায় ওর চৌদ বছর বয়সে

বাবা এসেছিলেন দুর সিংহল থেকে

কিন্তু ওর শহর, ওর ঘর কলকাতাই

মাহবের যাবতীয় ধ্দর শহরতলীর গন্গনে আগুনে-লাল ঘ্রি

ওর বাড়িটা

একটা অপরিচ্ছন্ন সক্ত প্রবেশপথ

চারদিকে উচু দেয়াল-দেয়া নোংরা চিলতে উঠোন

তিনটে ময়লা জীর্ণ আরাম কেদারাসমেত অপরিষ্কার দম-আটকানো একটা হল্-ঘর

ওর বোনের ভাঙা-ভাঙা কর্কশ কণ্ঠস্বর

নীতা

গিল্টি-করা সোনার রিমের চশমা পরে

কেক থেতে-থেতে নানানতর শথের কথা বলছিল ও: ঘোড়ায় চড়া, দাঁতোর কাটা, নাচ

ওকে আরো অনেক কেক দিতে ইচ্ছে হচ্ছিল আমার, কারণ স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছিল, ও ক্ষার্ত

অনেক অনেক দিন ধরে ও ক্ষুধার্ত

সম্ভবত, যেদিন ও সিংহল ছেড়েছিল সেইদিন থেকেই

ওকে আমার আরো অনেক কেক দিতে ইচ্ছে হচ্ছিল

আর ওকে বলেছিল্ম, আমি কথনো ঘোড়ায় চড়ি না, সাঁতার দিই না, নাচি না

প্রায় বলতে যাচ্ছিল্ম যে আমার শথ হল, স্থিরবিন্দুতে দাঁড়ানো সময় উত্তপ্ত লাল বালু

গন্গনে-আগুন মাহুষের রক্তবর্ণ ঘূর্ণি

কার এক যৌবনের দূরতম দিন

"আলো আর অন্ধকার"

চৌরঙ্গির অসট্ছল সবুজ গ্যাসবাতির নিচে ট্র্যামের অবর্ণনীয় ঘন্যনে আওয়াজ আর অসংখ্য মোটরকার ও বাসের ভেঁপুর শব্দে-মেশা একজোড়া ছেঁড়া চটি

যথন সবকিছুই আশ্রমের দিকে ধাবিত

ষ্থন সম্ভ যানবাহন স্তক

আর ষ্টিআরিং হুইলের ওপর হুটো চোথ জলজন করে ওঠে

আর রাস্তার মোড়ে মোড়ে স্ঞারিত কুয়াশা আর অন্ধকার মান আলোর খাস রুদ্ধ করে দেয়

আমি তো অনেক অনেক কেক দিতে চেয়েছিল্ম ওকে

অধ্যাপক মশাই

নীতা চক্রবর্তীকে বড় এক-টুক্রো কেক দিন, ও কোন্-এক সমস্থাসঙ্ক অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া থেকে ফিরে এসেছিল সমস্থাজর্জর

. 4

দিন ওই নীতাকে, যে ঘোড়ায় চড়ে সাঁতার দেয়

নাচে

ভালোবাদা আর মৃত্যুর মধ্যে

মৃত্যু আর বিনষ্টির মধ্যে

তিনটে নোংরা আরামকেদারা শৃত্ত পড়ে আছে

ময়লা দম-আটকানো হল-ঘরটা ফাঁকা

অস্তহীন অন্ধকারে ডুবে-যাওয়া কলকাভার ওপর গিল্টি-করা সোনার বিম্ওয়ালা পরকলা-ছুটো জলজল করে

অধ্যাপক মশাই

আমরা এসে গেচি

পৌছে গেছি হোটেলে

रम्थून, निक् हेरप्रिं की-त्रक्य क्याकारण बात रन्तिह

ও অমন টাল থেয়ে হাঁটছে কেন

লিফ্ট ছাড়বে বলে ঘুরে দাঁড়াল

পিঠের কাছে ওর কামিজটা রক্তে ভেজা

ঘাড় বেয়ে রক্ত গড়িয়ে পড়ছে

মনে হচ্ছে, যে-কোনো মুহুর্তেই ছেলেটা বুঝি টলে পড়ে যাবে

"ব্যামোনা" বেভোরা থেকে কি বাজনার স্থর ভেনে আসছে, অধ্যাপক

লিফ্ট থামল

দরজা খুলে দিয়ে হাতট। উঠিয়ে প্রায়-অঞ্ত কণ্ঠে আমাদের শুভরাত্রি জানাল লিফ্ট্বয়

আমরা জানতে চাইলুম, ওর কী হয়েছে

নিচের তলা থেকে বাজনার আওয়াঞ্চ এখন বেশ উচ্চকণ্ঠ

কিছু না। লিফ্টের ফাঁকে মাণাটা আটকে গিয়েছিল

ঘাড়ের পিছনটা পিষে গিয়েছিল লোহার ডাঙায়

আর তা থেকেই রক্ত, এখন রক্ত

শুভরাত্রি জানাই 🤈

<u>ভূতরাত্রি</u>

শুভরাত্রি

অমুবাদ: মঙ্গলাচরণ চট্টোপাখ্যায়

আশিস ঘোষ

মুপু

প্রা বিদ্যালয় মারদানের দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে সজলের
হঠাৎ মনে হলো, গতকাল রাতে ও কী ষেন একটা স্বপ্র
দেখেছিল। আশ্চর্য, স্বপ্রটা এখন কিছুতেই মনে করতে পারছে না! শুধ্
এইটুক্ই মনে আছে ষে, সকালে ঘুম ভাঙার পর সবকিছু কেমন ষেন অচেনা
মনে হয়েছিল। বালিশে ম্থ গুঁজে আরও কিছুক্ষণ শুয়ে থাকতে চেয়েছিল
সজল। ঘুমের মধ্যে হারিয়ে যাওয়া স্বপ্রটাকে বারবার মনে করার চেষ্টা
করেছিল।

ী দ্রীমের জানলায় বদে ময়দানের অন্ধকার দেখতে দেখতে সজল এখন আবার সেই স্বপ্নটাকে মনে করার চেষ্টা করল। কিন্তু আশ্চর্য, ফুলের মিষ্টি গঙ্কের মতো একটা স্থাকর অন্থভৃতি ছাড়া আর কিছুই খুঁজে পেল না। সকালে কিছুক্রণ মনটা একটু খারাপ ছিল। তারপর কখন যেন আপনা থেকেই ভূলে গেছে দেই স্বপ্নের কথা। যথারীতি স্নান-খাওয়া দেরে অফিসে গেছে, নিয়মমাফিক কাজ করেছে সারাদিন, কিন্তু সেই স্বপ্নের কথা একবারও মনে পড়ে নি।

ইামের জানলা থেকে ম্থ সরিয়ে নিল সজল। এলোমেলো ঠাণ্ডা হাওয়ার ঝাপটা লাগছিল চোথে-ম্থে, টামের গায়ে কোন বিদেশী কোম্পানির বিজ্ঞাপনে একটা হরিণের ছবি ছিল। সবুজ প্রান্তরের বুক চিরে হরিণটা ছুটে চলেছে। দ্র দিগস্তে মেঘের মতো অম্পন্ত নীল পাহাড়ের সারি। ছবিটার দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকল সজল। এই দৃশ্ভের সঙ্গে দেই স্থপ্রটার কোথায় ঘেন একটা মিল আছে! মনে হয় এমন একটা বিশাল প্রান্তর ও যেন কোথায় দেখেছে। একপাশে বিরাট নদী আর অভাদিকে এক প্রান্তর। মাঝখানের সক্ষ রাজ্যা দিয়ে ও হেঁটে চলেছে। কতক্ষণ ধরে ইটিছে, কোথায় যাবে, কিছুই জানে না। ••• স্থপ্রের এই সংশটুকুই মনে করতে পারল সজল। কিছু স্থপ্রটা যে কোথায় শুক্ষ হয়ে কীভাবে শেষ হয়েছিল—কিছুই মনে

করতে পারল না। কেমন একটা চাপা অস্বস্তি অন্ত্ত করছিল। সারাদিন অফিসের একঘেরে কাজ আর ভালো লাগে না। প্রায়-অন্ধকার ঘরটার আলো নেই, কেমন ধেন সাঁগাতসেতে গুমোট। লোকগুলো ফাইলের মধ্যে মুথ গুঁজে সারাদিন কাজ করে যাচ্ছে। আর অবিরাম টাইপ মেশিনের শব্দ। ক্রমাল দিয়ে বারকয়েক মুখ ঘষল সজ্জল। স্বকিছুই বড় বেশি একঘেরে মনে হয়। লোকগুলোর একেবারেই যেন ক্লান্তি নেই!

রাসবিহারীর মোড়ে ট্রাম থেকে নামল সঞ্জল। এখন ঠিক বাড়ি ফিরতে ইচ্ছে করছে না। এই সন্ধের সময়টায় বাচ্চাদের হৈ-চৈ, রেডিওর শন্ধ, মশা আর বাড়ির পাশের কাঁচা ড্রেনের হুর্গন্ধ—স্বকিছু মিলে একটা বেন বিভীষিকা তৈরি হয়। সজল ষতটা পারে দেরি করে বাড়ি ফেরে। স্বাই ঘুমিয়ে পড়লে তবু কিছুটা নিশ্চিন্ত থাকা যায়। একটা পানের দোকানের সামনে দাঁড়িয়ে আয়নায় ম্থ দেথল সজল। প্যাকেট বার করে একটা সিগারেট ধরাল। 'এখন কোথায় যাওয়া যায়?' ভাবতে ভাবতে সাদার্ন এভিনিউয়ের দিকে এগুতে থাকল। এদিকটায় লোকজন এমনিতেই একটু কম। নিয়নের অস্পপ্ত আলো আর কুয়াশায় স্বকিছুই আবছা মনে হয়। ঠাগুা হাওয়া দিচ্ছিল। মাঝখানের লনটা শুকনো পাতায় ছেয়ে গেছে। হাত তুলে ঘড়ি দেখল সজল। সন্ধ্যা সাতটা। 'বিনয়দের ওথানে একবার গেলে হয়।' এদিক-গুদিক তাকিয়ে সাবধানে রাস্তা পার হলো। 'অনেকদিন যাই নি, গেলে খুশি হবে নিশ্চয়ই!' ইতস্তত পড়ে থাকা শুকনো পাতার উপর দিয়ে হাটতে থাকে সজল। পায়ের নীচে একটানা একটা মচমচ শন্ধ। মাঝে ঘ্-একটা পাতা গায়ের পড়ছিল।

বার হয়েক কড়া নাড়তেই দরজা খুলল বিনয়ের স্ত্রী—'ওমা, আপনি!'

'অবাক হচ্ছেন বুঝি ?' হাদল সজল।

'এদিকে তো আপনার দর্শন পাওয়াই ভার।' দরজা ছেড়ে একপাশে সরে দাড়াল মীরা—'অবাক হওয়াটা কি অস্বাভাবিক?' ঠোঁট ছড়িয়ে হাসল। হাসার সময় ওর গালে টোল পড়ে না।

'কর্তা আছেন ?' সম্বল ভিতরে চুকতেই দরক্ষা বন্ধ করল মীরা। 'যান, ভেতরেই আছে।' স্থইচ টিপে বারান্দার আলো জেলে দিল। তারপর করেক পা সামনে এগিয়ে, ঘূরে দাঁড়িয়ে রালাঘরের দিকে পা বাড়াল।

পায়ের জুতো খুলতে খুলতে ইচ্ছে করেই বারকয়েক গলার শব্দ করল সজল। তারপর নিঃশব্দে ঘরে ঢুকল। জানলার কাছে মাত্র পেতে কী একটা বই পড়ছিল বিনয়। পায়ের শব্দে ম্থ তুলে তাকাল।

'আরে তুই ?'

'এতক্ষণে টের পেলি ?' মাতুরের একদিকে বসল সজল।

'কতক্ষণ এসেছিস ?'

'এই-তো।' রুমাল দিয়ে মৃথটা একবার মৃছে নিল সজল।

হাতের বইটা একপাশে সরিয়ে রাথে বিনয়—'তোর থবর কী বল ? অনেকদিন পরে এলি এবার।'

মৃচকি হাদল সঙ্গল—'থবর বিশেষ কিছু নেই।' ডান হাতে ভর
দিয়ে কাত হয়ে বদল। 'শেষ ঘেদিন তোর দাথে দেখা হয়েছিল, দেদিন
ষে অবস্থায় দেখেছিলি আজও দেই অবস্থাতেই আছি।' পকেট থেকে
দিগারেটের প্যাকেটটা বার করে সামনে রাথল। 'বাড়ির আর কাউকে
দেখছিন।''

একবার হাই তুলল বিনয়—'বাবা রোজকার মতো ধর্মদভা করতে
মিশনে গেছেন।' সজলের দিকে তাকিয়ে হাসল। 'টোপন আছে কোথাও,
এক্নি এসে পড়বে হয়তো।' উঠে গিয়ে দেওয়ালে ঝোলানো পাঞ্জাবির পকেট
থেকে নক্তির কোটো বার করল। তারপর ছ-পা সামনে এগিয়ে জানলাটা
বন্ধ করে দিল। অনেকক্ষণ ধরে একটু একটু করে ধোঁয়া টুকছিল। ঘরের
আলোটা সেইজন্তেই বোধহয় ফ্যাকাশে হয়ে আছে। ভুমটার চারপাশে
কুয়াশার মতো একটা আবছা ধোঁয়ার পর্দা ঝুলছে।

মীরা ঘরে ঢুকল হঠাৎ। তু-হাতে চায়ের কাপ। 'বাং, আদতে না খাদতেই !' দোঞা হয়ে উঠে বদল সঞ্জল।

'আর লজ্জা দেবেন না। কিই-বা আর দিতে পারছি।' গায়ের গাঁচল ঠিক করছিল মীরা।

হাত বাড়িয়ে চায়ের কাপটা তুলে নিল দজল। বাইরের দরজায় শব্দ হচ্ছে। 'বস্থন, আসছি। বাদরটা এলো বোধছয়।' জ্রুত পায়ে দরজার দিকে এগিয়ে যেতে যেতে বিনয়ের দিকে একপলক তাকিয়ে গেল মীরা। দুরে কোথার যেন শাঁথ আর কাঁদর ঘণ্টার শব্দ হচ্ছিল অনেকক্ষণ থেকে চোথ বুজে ঐ একটানা শব্দটা শোনার চেষ্টা করল সঞ্জল। বেশ ভালে লাগছে। ঠিক সজ্বের সময় অনেকদ্র থেকে ভেদে-আদা ঐ ধরনের শব্দুনলে মনটা কেমন যেন বিষণ্ণ হয়ে যায়। ইচ্ছে হয় শহরের কোনো নির্জ্জান্তা দিয়ে পায়ে পায়ে অনেকদ্র হেঁটে যায়। এখন এই শব্দটা শুনছে ভনতে সজলের মনে হলো ও যেন কবে একবার এভাবে একাকী পথ চলেছিল

'কী ব্যাপার একেবারে চুপচাপ ষে ?' মীরার গলা শুনে চোথ খুলল সজল।

'টোপন আদে নি ?' ঘরের কোণ থেকে সরে এসে মীরার সামনে দাঁড়াল বিনয়।

'দে তার কাজ করছে রান্নাঘরে।' খাটের একপ্রাস্তে বদল মীরা—
'দারাদিন একটু কি বদার উপায় আছে!'

—'কেন, মন্দ কি? এই তো ভালো, নিজের ঘরের কাজ করছেন।' সোজা হয়ে উঠে বদল দজন—'আমাদের মতো তো অন্তের কাজ করতে হয় না।'

'আপনারা তবু মাদের শেষে মাইনে পান।' ষেন খুব একটা মোক্ষম জবাব দিয়েছে, এমন সপ্রতিভ মুখভঙ্গি করল মীরা—'আমাদের তো বিনে মাইনের চাকরি।'

'তা কেন? ত্-বেলা থেতে-পড়তে পাও, হাত-থরচের জন্ম কিছু চাইলেও দেওয়া হয়।' থাটের উপর পা তুলে বদল বিনয়। কথাটা শেষ করে একবার সজলের দিকে আর একবার মীরার দিকে তাকাল।

'গুনছেন কথার ছিরি !' মৃথ ভার করল মীরা।

'ষাই বলুন, কথাটা কিন্তু মিথ্যে বলে নি।' একটা বালিশ টেনে নিয়ে হেলান দিয়ে বসল সজল।

'তা তো বলবেন-ই!' মীরাকে একটু ষেন অন্তমনস্ক দেখাচ্ছে।

'জানিস সজল, মীরা খুব শীগ্গির বড়লোক হয়ে যাবে।' হাতের তেলোয় থানিকটা নস্তি ঢালল বিনয়।

'ভাথো, বাজে ইয়ারকি করবে না !'

'কেন, বাজে ইয়ারকির কি হলো ?' শব্দ করে নক্তি নিল বিনয়— 'ধা স্ত্যি কথা তাই বল্লাম।' 'সব ব্যাপারে ঠাট্টা ভালো লাগে না।' মুখ গোঁজ করে আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল মীরা।

'থামথা চটিয়ে দিলি তো ?'
বিনয় হাসছিল—'ওটা চটা নয়, আসলে ও থুশীই হয়েছে।'
'ব্যাপারটা কী ?'

· 'আর বলিদ কেন'—কাত হয়ে বদল বিনয়—'স্থুলের একজন আমাকে জোর করে একটা লটারির টিকিট গছিছেছিল। আমি কোনোদিন ওদব ব্যাপারে ষাই না। এবার কী মনে করে একটা টিকিট নিয়ে নিলাম।' হাত হটো বুকের উপর জড়ো করল বিনয়—'ও এখন দেই টিকিটটাকে লক্ষার কোটোর মধ্যে রেখেছে। রোজ ফুল ছোঁয়ায়।' ঠোঁট ছড়িয়ে হাদতে থাকে বিনয়—'এর মধ্যে একদিন কী যেন একটা স্বপ্ন দেখেছে। ওর ধারণা এবার ও জিতবেই।' কথাটা শেষ করে তু-হাত জড়ো করে মাধায় ঠেকাল—'দবই তাঁর ইচ্ছা।' হাদতে গিয়েও শেষটায় কেমন যেন গন্তীর হয়ে গেল বিনয়।

'তবে তুই-ও ওঁর মতো স্বপ্ন দেখছিদ বল।' আঙ্ল দিয়ে ওকে একটা খোঁচা মারল সজল।

'বল্লাম যে, স্বই তাঁর ইচ্ছে !' প্রসঙ্গটা এড়ানোর জন্য চতুরের মতো মুখভঙ্গি করে হাস্ছিল বিনয়।

সজল উঠে গিয়ে জানলাটা খুলে দিল, আর খুলতেই এক ঝলক ঠাণ্ডা হাওয়ার ঝাপটা এসে লাগল চোখে-মুথে। গলিটা প্রায়-অন্ধকার। ছ-পাশের বাড়িগুলি থেকে মাঝে মাঝে ত্-এক ঝলক আলো এসে পড়ায় একটা কেমন আবছা অন্ধকার গলিটাকে রহস্তময় করে তুলেছে। রাস্ভায় গাউকে দেখতে পেল না সজল। বড় রাস্ভায় টাম-বাসের শব্দ মাঝে মাঝে অম্পন্তভাবে ভেদে আসছে। পাড়াটা কেমন খেন নির্জন। ঠিক সন্ধের পর সজ্জল অনেকদিন অম্বভব করে দেখেছে শহরটা কিছুক্ষণের জন্ম একট্ খেন ঝিম মেরে যায়। আর ঠিক এই সময়টায় ইচ্ছা হয়, একটা কোনো নির্জন ময়দানের একপ্রাস্থে নিঃশব্দে একাকী দাঁড়িয়ে অন্ধকার ময়দানের জোনাকি ছাখে। চোথ বুজে সজল এখন এই নির্জনতাকে অম্বভব করার চেটা করছিল। পেছন থেকে বিড়বিড় করে বিনয় কী খেন বলছে, সজল ঠিক বুঝতে পারল না। রায়াঘর থেকে মাঝে মাঝে অম্প্রভাবে মীরার

কণ্ঠস্বর ভেদে আসছে। পেয়ালা-পিরিচের শব্দ। কী খেন একটা পড়ে বাওয়ায় কিছুক্ষণ ধরে একটানা একটা ঝম্ ঝম্ শব্দ হতে হতে শব্দটা একসময়ে থিতিয়ে গেল। ক্রমশ ক্ষীয়মান শব্দটা শুনতে শুনতে এভক্ষণ পরে হঠাৎ গতরাতের সেই ভূলে যাওয়া স্বপ্রটার কথা আবার মনে পড়ে গেল সন্ধলের। আর প্রায় সঙ্গেই একটা অভূত রোমাঞ্চর অম্ভূতি মেরুদণ্ডের ভিতর শিরশির করে উঠল। কী আশ্চর্য, স্বপ্নের হারিয়ে যাওয়া স্ত্রটা এখনো খুঁজে বার করতে পারছে না!

বিনয়দের বাড়ি থেকে বেরিয়ে সজল আর ট্রামে বাসে উঠল না। একটা
নির্জন রাজ্ঞা ধরে আল্ডে আল্ডে হাঁটতে থাকল। বেশ ঠাণ্ডা পড়েছে।
রাজ্ঞায় লোকজন প্রায় নেই বললেই হয়। হঠাৎ ত্-একটা গাড়ি চলে
যাওয়ায় মাঝে মাঝে পেট্রোলের গন্ধ পাচ্ছিল সজল। আরোহীবিহীন একটা
রিকশা আসছে উন্টোদিক দিয়ে শব্দ করতে করতে।লাল একটা লগ্ঠন রিকশার
নিচে ত্লছে। 'আশ্চর্য, স্বপ্রটাকে কিছুতেই মনে করতে পারছি না!' লগ্ঠনের
আলোটার দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলল
সজল। চাপা একটা অস্বস্তি ওকে অস্থির করে তুলেছিল। মীরার কথা
মনে পড়ছে। লটারির টিকিট রেথেছে লক্ষ্মীর কোটোয়। রোজ ফুল দেয়।
ও একটা স্বপ্র দেথেছে। বিনম্নও ওর মতো স্বপ্র দেথছে বোধহয়়। অথচ,
এ স্বপ্রের কোনো মানে হয় না বললে, ওরা কিস্ক চটে ষেত!

টালিগঞ্জের পোলের কাছে পৌছে একটা দিগারেট ধরাল দক্ষল। অন্ধকারে ঝম্ ঝম্ শন্দে একটা মালগাড়ি যাচ্ছে। ফুটপাথে দাঁড়িয়ে উপরের চলস্ত গাড়িটার দিকে আনমনে তাকিয়ে থাকল দক্ষল। 'ইশ্ আক্সকে ঘুমের মধ্যে আবার যদি দেই স্বপ্রটা খুঁজে পাই!' অন্থিরভাবে মাটিতে পা ঘরতে থাকে দক্ষল। 'আশ্চর্য, দকালে ঘুম ভাঙার পরের দেই স্থথকর অম্ভৃতিটাও আর ফিরে পাচ্ছি না!' ঘুমের মধ্যে দেখা দেই উজ্জল দবৃক্ত প্রান্তরের ছবি চোথ বুজে চিন্তা করতে থাকে দক্ষা। 'দারাদিন পরে ক্লান্ত দেহে এখন বাড়ি ফিরছি। কালকেও ফিরব। প্রতিদিন একরকম ক্লান্তি নিয়েই কেটে যাবে!' ব্রীজের নিচের অন্ধকার স্থড়কের মতো পথটা দাবধানে পেরিয়েই ও-পাশে চলে গেল দক্ষল। সোঁ সোঁ শন্দে একটা ট্রাম আদছে দ্ব থেকে ।— 'কোনোদিন যদি দেই দবৃত্ব প্রান্তরে পৌছতে পারতাম!' দ্ব থেকে আদা ট্রামের লাল নীল আলোর দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে মনটা কেমন যেন বিষয় হয়ে গেল। আর ঠিক তথন হঠাৎ কিছুক্ষণ আগে দেখা দেই লাল লগ্ঠনটার ছবি মনে ভেনে উঠল। নির্জন রান্তায় রিকশার মৃত্ব শক্ষ আর আলোটা ঘড়ির পেণ্ডুলামের মতো হলছিল।

চরিত্র

সমীর-- যুবক মানব--্যুবক অমল—যুবক ঘোষ—প্রোঢ় রঘু—যুবক হারাধন—প্রোঢ় **শত্যেন—**যুবক রমাকান্ত-প্রোঢ় নিতাই--যুবক বিজ্ঞন-যুবক বিশু--যুবক চা-ওলা--কিশোর

সদানন্দ-কিশোর

মায়া--্যুবভী

খ্যামা—যুবতী

[পর্দা উঠতে দেখা গেল, দেউজ অন্ধকার; বাইরে দ্রে কোণাও আলো আছে বোধহয়—তারই এক চিলতে এসে পড়েছে দেয়ালের এক কোণে। বাকী অংশ কিছুই দেখা ষায় না]

[রঘুর প্রবেশ]

রঘু॥ ঠিক ষা ভেবেছি, তাই; কোন মাক্ডার পাত্তা নেই।—আমি ছেড়ে দেব। কী দরকার ঘরের থেয়ে বনের মোষ তাড়াবার!--একটা লোক ঠিক সময়ে attendance দেবে না ! · · উ:—

> ্রঘু আলো জালতে গিয়ে স্ইচ বোর্ডে হাত দিয়ে শক্ থায়। অন্ধকারের মধ্যে তৃটি পুরুষ ও একটি নারী কণ্ঠের থিক্ থিক্ হাসি। রঘুর আর্তনাদ 1

<u>41-41-41-</u>

[ধুপ করে একটা শব্দ। স্টেজ তথনো অক্কার]

মায়া॥ ৩ মা! রঘুদা অজ্ঞান হয়ে গেল নাকি!

भभौत ॥ टिल्लामिन भाषा ; हुन करत वरम दम्ब, कि हत्र।

মায়া। ওমা! কি আবার হবে!

ঘোষ॥ সৃস্, আন্তে। কে যেন আসছে।

মায়া। ওমা! কে আদবে!

ঘোষ॥ আঃ! চুপ।

ি গান গাইতে গাইতে সত্যেনের প্রবেশ]

সত্যেন॥ "মুরলী বাজে কেন বৃন্দাবনে--"

द्याय। (मननाई चाहि?

সত্যেন। কে!

[কোন জবাব নেই। আবার গান ধরে]

"ম্বলী বাজে কেন বৃন্দাবনে……" উ:—শালা পঞ্চাশ দিন বলেও একটা
মিন্ত্রী ডাকিয়ে বোর্ডটা ঠিক করা গেল না। ঠিক আছে; আমি জালব
না আলো—সবাই একবার করে শক্ থাক, তবে বাবুদের গরজ হবে।—
এথানে ভয়ে কে রে! [কোন জবাব নেই] কে ভয়ে?……কথা বলে
না কেন!

[মায়া ফাঁয়াচ্ করে হেঁচে ফেলে। সভ্যেন "বাবা গো" বলে হাউমাউ করে ছুটে পালায়। মায়া-সমীর-ঘোষ হেসে গড়ায়]

ঘোৰ। এই চল, বাইরে যাই। আবার কে এসে পড়ে গোলমাল বাধাবে, দোৰ পড়বে আমাদের ঘাড়ে। চল—

মায়া। কিন্তু রঘুদা---

ঘোৰ। ওথাক। চল-quick-

মায়া। ও মা! থাকবে কি গো! অন্ধকারে একা পড়ে থাকবে?

ঘোষ॥ থাকনা। তুই আয়।

[তিনজনের প্রস্থান। নিতাই ও বিশুর প্রবেশ]

নিতাই ॥ দেথ বিশু, আমি বলেছিলাম—কেউ আদেনি।

বিভ। ভাই তো দেখছি।

নিতাই। সাতটায় attendance—সাড়ে সাতটা বান্ধতে চলল—এথনো কাক্তর পাস্তা নেই। বিশু। বলে কি হবে! আমরাও তো এলাম দেরি করে।

নিতাই ॥ আমরা দেরি করেছি বলে আর সবাইকে দেরি করে আসতে হবে ?—উ:—

> [নিতাই রঘুর গায়ে পা লেগে আছাড় খায়— চেয়ার টেবিলের শব্দ হয়]

মাঝথানে শুয়ে কে রে ?

্বিভা আলোটা জালোনা।

নিতাই। দেশলাই দে।

বিশু॥ দেশলাই লাগবে কিদে? ওই তো ডানদিকে দরজার পাশে স্থটচ্।

নিতাই। ডানদিকে দরজার পাশে স্থইচ, আমি জানি।

বিশু॥ তবে জালোনা।

নিতাই। তুই জাল। ... এখানে শুয়ে কে?

বিশু॥ উ:—

নিতাই॥ খেলি তো!

বিশু । কালকের মধ্যে যদি এই বোর্ড ঠিক করা না-হয় তো পরশু থেকে আমি গ্রুপে আসা বন্ধ করব। রোজ কেউ-না-কেউ শক্ থেয়ে মরবে, অথচ কারুর এতটুকু গরন্ধ নেই!

বিভ। আমি দিগারেট থাই না।

নিতাই। ঢং করিদ না বিশু। তুই দিগারেট থাদ কি না, আমি জানি। বের কর।

> [বিশু দেশলাই জালে। নিতাই স্ইচ্টিপে আলো জালে; পরক্ষণে পায়ের কাছে রযুকে ওইভাবে পড়ে থাকতে দেখে ছিটকে ছ-পা সরে আদে। তারপর ধীরে ধীরে নীচু হয়ে রযুকে দেখে]

রঘু !

বিভা [তারস্বরে]জন, জন--

निजाहे। जाः! शंनावां कि ना-करत्र वाहेरत्र या ; क्रन निरत्र जात्र।

বিশু । ভাক্তার ডাকব ?

निजारे॥ ना। जन।

[বিশুর প্রস্থান]

রঘু! [রঘুর ম্থের কাছে মৃথ নিয়ে] রঘু! [রঘুর ষেন ঘুম ভাঙল এমনিভাবে দে নড়েচড়ে উঠে বদে। নিতাইয়ের ম্থের উপর চোথ পড়তে আবার হাউমাউ করে ওঠে। নিতাই ওব কাঁধ ধরে ঝাকুনী দেয়]রঘু! এই রঘু! আমি—নিতাই। রঘু—[রঘু নিতাইয়ের ম্থের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকে] কি হয়েছে ? অমন করছিদ কেন ?

রঘু॥ এমনি।

নিতাই। এমনি!—অন্ধকারে ওভাবে ভয়েছিলি কেন?

রঘু॥ এমনি।

় নিতাই॥ এমনি !

[রঘু হঠাৎ হা হা করে হেদে ওঠে]

নিতাই। [হাত ছেড়ে দেয়] এ্যাকটিংটা ঘোষদাকে দেখাতে পারলে পার্ট পেতি।

[একটা মাটির পাত্তে জল নিয়ে বিশুর ফ্রন্ড প্রবেশ]

বিশু। নিতাইদা, জল।

নিতাই॥ থেয়ে নে।

বিশু॥ থেয়ে নেব !

निषारे॥ ना, थाक। [त्रपूरक (मग्न] जूरे था।

রঘু॥ আমি জল থাব কেন ?

নিতাই ॥ আবার কি দেখে হাউমাউ করে উঠবি—আগে থেকে জল-টল থেয়ে মাথা ঠাণ্ডা করে রাথ। চা থাবি ?

রঘু । ধ্যাৎ !

িকথা বলতে বলতে মানব ও অমলের প্রবেশ]

মানব। Colonialism আর Neo-colonialism—এ তুটোর বাইবের চেহারায় তফাৎ থাকলেও, আসল বস্তুটি যে এক—একথা মানো তো? অমল॥ মানি।

মানব॥ তাহলে?

অমল। তাহলে কি?

মানব॥ তাহলে আমার কথাটাই সত্যি বলে প্রমাণ হলো না ?

অমল। কই হলো?

মানব॥ হলো না ?

অমল॥ নাঃ।

মানব ॥ তৃমি ষদি এখন জেগে ঘূমোতে চাও, সব বুঝেও কিছু না-বোঝার ভান কর,—তাহলে স্ট্যালিনের বাবারও ক্ষেমতা নেই তোমাদের বোঝায়।

অমল । স্ট্যালিন কি বোঝাবে হ্যাঃ ? পোস্ট-ওয়ার পলিটক্স-এ অতবড় বাংলিং করার পরেও তার কিছু বোঝাতে আসার ধৃষ্টতা আদে কোখেকে ?

মানব ॥ [অমলের মৃথের কাছে মৃথ নিয়ে] তাহলে কে বোঝাবে ? কুশ্চেভ ?

অমল ॥ Sure.

মানব॥ রেনিগেড্।

অমল ৷ Dogmatic Sectarians.

মানব । সামাজাবাদের লেজুড।

অমল ॥ আমি ভোমার সঙ্গে কথা বলতে চাই না।

মানব॥ বলবি কি, আাঃ ? বলার ভোদের আছে কি ? সব তো কেনেডির পায়ে সঁপে দিয়ে এসেছে।

অমল॥ থবরদার মানব! থিস্তি করতে চাইলে আমি তোমার থেকে কম যাব না। সংযত হয়ে কথা বলো।

[হারাধনের প্রবেশ]

হারাধন। কি ব্যাপার । ... ও, শুরু হয়েছে ?

মানব॥ সংযম! সংযম কিসের বে? Imperialist-এর লেজুড়-বৃত্তি করে যারা সমস্ত প্রগতিশীল আন্দোলনকে একেবারে ছড়কুটে দিলে, তাদের সম্পর্কে আবার সংযম কি?

অমল॥ ট্রট্স্কীর ভূত তোমাদের ঘাড়ে চেপেছে। Disrupters.

মানব॥ এই থবরদার, Trotskyite বলবে না।

অমল॥ বড় গায়ে লাগে, না? বেশ করব, বলব।

মানব॥ [ভারস্বরে] রেনিগেড্।

তারপরে আর ওদের কোনো কথা বোঝা ষায় না;
ম্থোম্থি দাঁড়িয়ে ওরা হাত-পা ছুঁড়ে সমানে
চিৎকার করতে থাকে। নিতাই ছ-একবার হুকার
দেয়, কিন্তু তা শোনা যায় না। হারাধন চুপচাপ
দাঁড়িয়ে কি দেখছিল; নিতাইকে হাত তুলে ইশারা
করে; তারপর জল-হুদ্ধ মাটির পাত্রটা তুলে নিয়ে
ওদের গায়ে ছুঁড়ে দেয়। মুহুর্তে ওরা স্তর্জ]

মানব। গায়ে জল দিলেন ধে?

হারাধন ॥ ঝগড়া থামাবার জন্ত। তুটো বেড়াল যথন ঝগড়া করে— ওদের গায়ে দিয়ে দেখেছি — ঝগড়া থেমে যায়।

মানব । Silly.

অমল I Infantile.

নিতাই॥ [গর্জন] চুপ। ফের যদি একটা কথা শুনি তো স্ট্যালিন-কুশ্চেড কাউকে মানব না; হুটোকেই ঘাড় ধরে বের করে দেব। সাতটায় attendance, সাড়ে সাতটায় গা দোলাতে দোলাতে এসে এখন আবার গলা ফাটিয়ে politics করা হুচ্ছে।—লজ্জা করে না?

হারাধন ॥ আহাঃ, সাতটায় আসব বললে সাতটায়ই আসতে হবে, এমন কথা কি স্ট্যালিন-কুশ্চেভ কোথাও লিখে গেছে নাকি ?

মানব ॥ ওকথা বলবেন না হারাধনদা। নিয়মান্থবর্তিতা ছিল স্ট্যালিনের অক্সতম প্রধান গুল।

অমল॥ আর ক্রুণ্চেভ যেন কোনো নিয়মই মানত না!

বিশু ৷ [হারাধনকে] আর এক ভাঁড় জল নিয়ে আসব ?

মানব॥ আমি ওকথা বলিনি অমণ, কদর্থ করে। না। আমি বলছিলাম—
অমল॥ তুমি কি বলছিলে, আমার জানা আছে। আদলে তুমি
বোঝাতে চাও—

নিতাই। [গর্জন] চুপ !···স্ট্যালিন-জুশ্চেভের গু থেয়ে তোরা কি করছিস, আঁয়ঃ পুথন কটা বাজে ? লেট করলি কেন ?

মানব । লেট তো সবাই করেছে। তুমিও তো— নিতাই । সবাই করেছে বলে তুইও করবি ? হারাখন। এটা ব্যক্তির যুগ নয় নিতাই, সমষ্টির যুগ। Socially conscious ওরা—সমষ্টিকে বাদ দিয়ে নিজের কথা আলাদা করে ভাবে কেমন করে বলো।

নিতাই । ফুট কাটবেন না তো দাদা; ভালো লাগে না।—হতে পারে পুরনো নাটক; কিন্তু কালকে শো, আঙ্গ একবার অন্তত যদি রিহার্সাল না হয় তাহলে কাল কি নিয়ে স্টেক্তে দাঁড়াব বলতে পারেন ?

श्राक्षम । तिश्रमान श्रव मा, এकथा তো क्रि वन ए मा।

নিতাই। কিন্ত হবেটা কাকে নিয়ে ? বাবুদের রিহার্গাল কমে আসতেই , ইচ্ছে করে না। অবার politics হচ্ছে। গ্রুপটা ধদি উঠে যায়—

মানব॥ Politics নয় নিতাই—

নিতাই। তবে ওগুলো কি হচ্ছিল শুনি ?

মানব॥ তুমি যাকে politics বলছ, আমার কাছে তা হচ্ছে—যাকে বলে—social consciousness. অর্থাৎ বাংলা করলে দাঁড়ায়-—সমাজ-দচেতনতা। আর একথা তো ঠিক যে, সমাজ-দচেতনতা হচ্ছে একটা শিল্পীর সবচেয়ে বড় পুঁজি। অর্থাৎ যে-ব্যক্তি সামাজিক শক্তিগুলোর ঘাত-প্রতিঘাত তথা গতি-প্রকৃতি তথা থিসিস্-আাটিথিসিস্-সিন্থিসিস্ সম্পকে অবহিত অর্থাৎ সচেতন নয়, অথচ সে নিজেকে শিল্পী বলে ঘোষণা করছে—তাকে আমি শিল্পী বলেই স্বীকার করি না।

নিতাই॥ তুই শিল্পী?

भानव॥ निक्षा

নিতাই॥ বুঝলি কিসে?

অমল। মানবের ওকথাটা বোধহয় ঠিক হলো না।

মানব॥ কোনটা?

অমল॥ ওই ধে বললে, থিনিদ্-অ্যাণ্টিথিনিদ্ না-ব্ঝলে দে আর শিল্পী নয়।—কথাটার মধ্যে sectarianism-এর গন্ধ পাওয়া যায়।

মানব॥ তা তো পাবেই। Revisionism আর বলে কাকে।

অমল ॥ [রেগে] Balzac থিসিস্-আ্যান্টিথিসিস্ ব্রুতেন না— politically তিনি ছিলেন রাজতল্পের সমর্থক। কিন্তু তাই বলে কি শিল্পীছিলেন না ? আমাদের দেশে—

নিতাই॥ অমল, ফের কথা বাড়াবি তো—এই বলে দিচ্ছি, **আমি** ছুটোকেই একসঙ্গে লেব ড়ে দেব।

[ঘোষের প্রবেশ]

ঘোষ। কাকে লেব্ড়ে দিবি রে নিতাই ?—এই যে রঘু, কেমন আছিন ? রঘু। "কেমন আছিন" মানে ?

বোষ। আহা, ভালো আছিদ তো ?

নিতাই ॥ [বোষকে] এত দেরি করলেন কেন ? বাড়িতে কোনো— বোষ ॥ দেরি ! কই দেরি করিনি তো।

[নিতাই ঘড়ি দেখে]

ওঃ! আমি এদেছিলাম অনেক আগে। কেউ নেই দেখে একটু চা থেয়ে এলাম।

[মায়া ও সমীরের প্রবেশ]

মায়া। আমরাও তাই।

নিতাই ॥ তা চা-টা এখানে আনিয়ে খাওয়া ধেত না ? · · · একজন করে আসছেন, আর কেউ নেই দেখে চায়ের দোকানে গিয়ে আডে৷ জমাচ্ছেন। এদিকে ঘর ফাঁকা। সাতটায় আপনি রিহার্সাল ডেকেছেন—এখন বাজে পৌনে আটটা।

মায়া॥ ও মা! পৌনে আটটা হবে কেন! [নিজের ঘড়ি দেখে] সাতটা চল্লিশ।

নিতাই॥ খুব হয়েছে। এথন বস্থন তো।

মায়া॥ আবার মেঞ্চাজ দেখায়!

নিতাই। দমীরবাবুকে তো কিছু বলাই যাবে না; ফিল্মে পাট করছেন—

সমার। ছঃথু করো না ভাই। লেগে থাকো, হবে—ভোমারও হবে।
[মায়া হাদে। হাদি ভনে রঘু তড়াক করে উঠে
দাড়ায়, একদৃষ্টে মায়ার ম্থের দিকে চেয়ে দেখে।
মায়া দফুচিত হয়]

মায়া॥ ও মা! আমি আবার কি করলুম! হারাধন॥ এই রঘু! ওর দিকে অমন করে কী দেখছিস? রঘু॥ ওই হাসি—

> [মায়া আবার হেদে কেলে, রঘু চমকে তার দিকে তাকায়, মায়া মুখে হাত চেপে গভীর হয়]

হারাধন ॥ বদ বদ । · · ·হাদি কি দেখার জিনিদ না কি রে মুখুা, আঁাঃ ? রছু॥ না—

ঘোষ॥ [হারাধন-রঘু-মায়াকে] হয়েছে ?

মায়া। ওমা! কি আবার হবে।

নিতাই । কিছু হয়নি। এবার দয়া করে ঘোষদার কথাগুলো ভছন। মায়া॥ ভনব না বলেছি নাকি!

ঘোষ॥ শুহন। কাল কাঁকিনাড়ায় 'কাকের বাদা'র শো। পুরনো নাটক হলেও একবার ঝালিয়ে নেওয়া দ্রকার—এই জন্তে আজ রিহার্দাল ডাকা হয়েছে। এখুনি রিহার্দাল শুরু করব। কিন্তু তার আগে একটা কথা। আমি নিতাইয়ের বক্তব্য সমর্থন করি। অর্থাৎ, আমাদের যদি সত্যিই seriously কিছু করতে হয়, তাহলে attendance সম্পর্কে আমাদের আরও গচেতন হওয়া প্রয়োজন।

হারাধন ॥ সমাজ-সচেতন ?

মানব ॥ Vulgarise করো না হারাধনদা। আমি যা বলেছি—

হারাধন॥ বেশ বেশ, আমি না-হয় কথা দিলাম—vulgarise করব না। কিন্তু তাতে কি তোদের Marxism-এর Vulgarisation বন্ধ হবে ?

মানব॥ Marxism-এর vulgarisation মানে? কে করেছে?

হারাধন। করেছে না, করছে; তোলের দাদারা—International big brothers.

মায়া ও অমল দশকে হাদে]

রঘু॥ আঃ! আপনি হাসছেন কেন ? মানব॥ বোকার মতো হেসো না অমল।

মায়া। ও মা! হাসি পেলে হাসব না!

[আবার হাসে]

রঘু॥ [উঠে দাড়ায়] উ:—

নিতাই। কি হলো?

মানব॥ [নিতাইকে] অমলের এই বোকার মতো হাসি দেখে—

নিতাই॥ [জোড় হস্তে মানবকে] আপনাকে বলিনি স্থার—রযুকে বলছিলাম। [রযুকে] কি হয়েছে ?

রঘু॥ [মায়াকে দেখিয়ে] হাসছে।

নিতাই। মাথা-ফাতা খারাপ হয়ে গেল নাকি সব।

[মায়া আবার হাসে]

রঘু ৷ আ: - [উঠে মায়ার কাছ থেকে সরে অক্তদিকে গিয়ে বদে : সমীর মায়ার কাছে সরে যায়] . 1

ঘোষ॥ হয়েছে?

मभीता वन्न वन्न, कि वनहिरनन।

ঘোষ। খ্যা, বলছিলাম-attendance সম্পর্কে আমাদের অবহিত হওয়া প্রয়োজন।

হারাধন। মানবকে] সচেতন নয়।

িগান গাইতে গাইতে সত্যেনের প্রবেশ }

সত্যেন। "মৃরলী বাজে কেন বুন্দাবনে-"

ি স্বাই ভর দিকে তাকিয়ে আছে দেখে গলার স্বর নামিয়ে দেয়, কিন্তু গুনগুন থামে না। একপাশে গিয়ে বদে]

ঘোষ। আমি আমার বক্তব্যটা আর একবার repeat করি।—আমরা ঠিক করেছি, ভবিষ্যতে attendance দম্পর্কে আমরা আরো একটু সচেতন হব। কারণ--

সত্যেন। কথাটা কি আমাকে বলা হলো?

ঘোষ॥ স্বাইকেই বলা হলো।

সত্যেন। কিন্তু আমি ঢোকার সঙ্গে সঙ্গে বলা হলো কেন?

নিতাই।। কারণ তুমি একঘন্টা লেট্ করে এমেছ।

সত্যেন॥ লেট স্বাই করেছে। আমি সোয়া সাতটায় একবার এসে গেছি। ঘর অন্ধকার। কেউ ছিল না।

ঘোষ। কেউ ছিল না!

[সমীর ও মায়া হেদে ওঠে]

त्रघू॥ ७३—

[স্বাই ওর দিকে তাকায়]

নিতাই। কি? রঘু। নাঃ, কিছু না। ঘোষ। [সভ্যেনকে] কিন্তু আর স্বাই লেট্ করেছে বলে ভূমিও লেট্ করবে, এটা কোনো যুক্তি হতে পারে না সভ্যেন।

সত্যেন। তা পারে না। কিন্তু এ-বিষয়ে—আমি একা না—স্বারই সচেতন হওয়া প্রয়োজন।

ঘোষ। সেই কথাই তো বলছি।

সত্যেন॥ [ঈষৎ ক্ষুণ্ণ] তাই বলুন।

ঘোষ॥ আচ্ছা, আমরা বোধহয় সবাই এসে গেছি—এবারে রিহার্গালটা শুরু করতে পারি।…নাঃ, রমাদা আদে নি। আচ্ছা, কামাথাাদার কি হলো? উনি তো কোনোদিন লেট্ করেন না। ই্যারে সমীর, কোনো থবর রাখিস? বাড়িতে কোনো বিপদ-আপদ ঘটে নি তো?

সমীর। কার কথা হচ্ছে ?

ঘোষ॥ কামাথালো।

সমীর॥ (একটু ভেবে^ন নাঃ, শুনি নি কিছু।

ঘোষ॥ এতথানি বয়েদ, family নিয়ে একেবারে জের-বার হয়ে আছে; তবু ছাড়বে না। বলে, আর কিছু পারি না, নাটকটা একটু-আধটু পারি—স্তরাং নাটকই করব। Because—I am committed. কার কাছে commitment রে বাবা! [স্বাইকে দেখে নেয়] শ্রামাও তো আদে নিদেখছি। তার আবার কি হলো?

মানব॥ কেপ।

সমীর॥ Language please.

होत्रोधन ॥ ना, आक्लार्भ ?

সমীর॥ আক্ষেপে নষ্ট করার মতো সময় তার নেই। পুরো একটি সংসার তার কাথে।

ঘোষ। কিন্তু রমাদা? তিনিও কি ক্ষেপ নাকি?

সমীর॥ হাা। স্টেট ব্যাকে নাটক direction দিচ্ছেন।

[সত্যেন এক কোণায় গিয়ে বদেছিল]

সভ্যেন॥ হারাধনদা!

হারাধন। বল।

সত্যেন॥ একটা কথা আছে। এদিকে আম্লন।

[হারাধন উঠে বার }

ঘোষ॥ আশ্চর্ষ ! আড়াই বছর আগে একথানা নাটক লিখে ভেবেছেন— উনি শেক্স্পীয়রের ছোট ভাই।—যা উনি করতে পারেন, তা করবেন না; ফালতু কাজে—

> [সমীর ও মায়া কি আলোচনা করছিল, সমীর হঠাৎ মুখ তোলে]

সমীর। কার কথা হচ্ছে?

(घाष॥ त्रमामा।

সমীর। নোটশ দেওয়া উচিত। এক মাদের মধ্যে নতুন নাটক দিতে না-পারলে গ্রুপ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হবে।

ঘোষ। তাতে ওঁর ভারী বয়েই যাবে।

[রমাকান্তের প্রবেশ]

রুমা॥ বিজন আসে নি?

ঘোষ॥ নাটক কোথায় ?

বমা। [দেয়ালের গায়ে ব্যাক দেখিয়ে] ওইথানেই তো ছিল।

খোষ॥ ও-নাটক আমরা পড়েছি, আজ আলোচনা করব। কিন্তু আমি বলছি, তোমার নাটক কোধায় ?

রমা॥ আমার নাটক! আমি কোনে নাটক দেবো বলেছিলাম নাকি! ঘোষ॥ জানি না। কিন্তু আড়াই বছর আগের লেথা তোমার শেষ নাটক—'কাকের বাসা'। অভিনয় করে পচিয়ে ফেলেছি। আচ্ছা, তুমি কিন্তেবেছ, তোমার আর লেথার দরকার নেই ? শেক্স্পীয়র হয়ে গেছ?

রমা। শেক্দ্পীয়রের পরে আর ভাবতে পারলি না তো? ঘোষ। ভাবতে কেন, দেখতেই পাচ্ছি—তোমাকে!

[রমা সশব্দে হাদে]

রমা। দেবো, দেবো। এবারে একখানা যা দেবো না—বুঝলে হারাদা, এবারে ফেঁদেছি একেবারে গ্রুপদী স্টাইলে; যাকে বলে—Pyramidal structure বোঝো? তলা থেকে ক্রমশ—

সমীর॥ গ্রুপদ পরে হবে, আগে এক-আধথানা ঠুংরি দাও না দাদা, গ্রুপটা বেঁচে যায়।

রমা। কেন, গ্রুপ না-বাঁচার কি হলো?

সমীর। নাটকের গ্রুপ; হাতে নাটক নেই। গ্রুপ বাঁচবে কি নিয়ে?

রমা॥ নাটক নেই, নাটক নেই করছিদ কেন ? কাল যে নাটকটা পড়া হলো—সেইটা কর।

ঘোষ। দে কথায় আসছি আমি।

রমা। কিরে রঘূ, ভূত দেথার মতো ওর দিকে অমন করে দেথছিদ কি ?
[মায়া হাসে]

এতে হাদির কি হলো?

মায়া॥ ওমা! হাসি পেলে হাসব না!

রমা। হাসো। কিন্তু অমন দেঁতো হাসি না-হেসে একটু মুথ খুলে হাসো— আমরা শুনে তৃপ্তি পাই।

যোষ। হয়েছে ? [হাতঘড়ি দেখে] কামাথ্যাদা এদে পড়বে নিশ্চই। তার আগে আমরা বরং কালকের ওই নাটকটা সম্পর্কে আলোচনাটা সেরে ফেলি। গুধুবদে থেকে কি হবে ? কি বলো, রমাদা ?

রমা॥ তাই করো।

[সবাই নড়েচড়ে বসে]

मभौत ॥ नाउँ कि नायठा कि निष्युष्ट (यन ?

ঘোষ॥ 'পক্ষীরাজ'।

সমীর॥ চলবেনা।

ঘোষ॥ কেন?

সমীর ॥ আমাদের আগের নাটকের নাম ছিল 'কাকের বাদা'। এটার নাম 'পক্ষীরাজ'। আমরা কি পক্ষী-বিশারদ হতে চলেছি ?

রমা। পক্ষীরাজ পাথি নয় সমীর—ঘোড়া। তুই নাটকটা নিয়ে আলোচনা কর।

সমীর। কিন্তু এইরকম ভজ্থট নাম---

ঘোষ॥ নাম নিম্নে আমাদের কোনো বিভাট হবে না। দরকার হলে নাম আমরা পালটে দেবো। তুমি নাটক সম্পর্কে বলো।

সমীর॥ নাটক সম্পর্কে আমি পরে বলব। আগে আর সবাই বলুক। নিতাই॥ তার মানে, নাটকটা তুমি শোনো নি। এই মায়া, তুই বল। মায়া॥ ও মা! আমি আবার কি বলব!

নিতাই॥ দেখুন ঘোষদা, কাল নাটক শোনার ওঁদের সময় হয় নি।—
শারাক্ষণ ওই কোণায় বদে ছটোতে মিলে কি করো! আয়াঃ?

মায়া॥ ও মা! আমরা আবার কী করলাম!

রঘু॥ আমি বলব ?

(चार ॥ वत्ना।

রঘু॥ [গলা থাঁকারি দিয়ে] নাটকটা গোড়া থেকে ষেভাবে আরম্ভ হয়েছে—মানে—চরিত্রগুলো—আ — situation — আ — নাটকটা আমার ভালোই লেগেছে।

त्रभा॥ जुहेकी वललि?

রঘু॥ কেন! পরিষ্কার হলোনা?

ঘোষ। না, হলোনা। আর একটু পরিষ্কার করো।

রঘু॥ [আবার নড়েচড়ে গলা থাঁকারি দিয়ে] বেশ। আমার বক্তব্য হচ্ছে—চরিত্রগুলো আমরা চিনি।

> [সবাই অপেক্ষা করে, কিন্তু রঘু আর কিছু বলে না]

ঘোষ॥ তারপর?

রঘু॥ আবার কি? ওই তো বললাম।

ঘোষ॥ ব্যস ?

রঘু॥ ধ্যাৎ তেরি ! তোমরা কিছু বুঝতে পারছ না। আমি বলছিলাম, চরিত্রগুলোর সঙ্গে দর্শকরা নিজেদের Identify করতে পারবে। আর তাহলেই সাক্সেশ্। অর্থাৎ আধুনিক নাটকের—

মানব॥ আধুনিক নাটকের তুমি কি বোঝো?

রঘু॥ না, আমি বুঝব কেন; তুমিই সব বোঝো।

অমল॥ এই তোমাদের দোষ মানব। বড় বেশি অসহিষ্ণু।—ওকে বলতে দাও না।

মানব। বেশ, বলো।

[রঘু চুপ করে থাকে]

রমা। কি হলো, বলো।

द्रघू॥ ना, जाभि वनव ना।

ছোষ॥ আহা, এর মধ্যে আবার রাগারাগির কি হলো!—বলো, বলো।

রঘু॥ আমি বলছিলাম, আজকের দিনে মধ্যবিত্তের ট্রাজেভি এই নাটকে
মোটাম্টিভাবে ফুটিয়ে ভোলা হয়েছে। আধুনিক নাটকে—

মানব ॥ মধ্যবিত্তের ট্র্যাজেডি ! পক্ষীরাজে ? হা: हा:--

রঘু॥ হাসছ যে?

মানব। সরি। [কিন্তু থুক থুক করে তথনো হাদে]

রঘু॥ ঠিক আছে, তুমিই বলো।

মানব॥ ना ना, जूहै-हे यल। [थुक थुक हाति]

রঘু॥ [ঘোষকে] আমার নাটকটা খারাপ লাগে নি, ব্যস। আমার আর কিছু বলার নেই।

ঘোষ॥ মানব বলো।

মানব॥ পক্ষীরাব্দের নায়ক এর-ওর কাছে চাকরির উমেদারি করে শেষপর্যস্ত চাকরি পেল না। ট্রামে-বাদে ভিক্ষে করতে নামল—কিন্ত শিক্ষিত ভদ্রস্তানকে কেউ ভিক্ষে দিল না। মনের ত্থে নায়ক গলায় দভি দিয়ে আত্মহত্যা করল।—আচ্ছা, এর মধ্যে রঘু ট্র্যাক্ষেডিটা পেল কোথায় ? ঘটনাটা প্যাথেটিক হতে পারে; কিন্ত ট্যাক্ষেডির নাম-গন্ধ এতে নেই।

নিতাই॥ পরিষ্কার করো।

মানব॥ ট্র্যাঙ্গেডি বলতে পারতাম, ষদি দেখতাম—খাধীন দেশের নাগরিক হিসাবে তার জন্মগত অধিকার—অর্থাৎ থেয়ে-পরে বেঁচে থাকার অধিকার অর্জনের জন্ম পক্ষীরাজের নায়ক লড়তে লড়তে মৃত্যু বরণ করেছে। তা না, উল্টো আমরা কী দেখলাম ? গলায় দড়ি দিয়েই ক্ষাস্ত হলো না; Shadow-তে দেখানো হলো, তার অমর আত্মা পক্ষীরাজে চেপে আকাশপথে স্থূরের উদ্দেশ্যে যাত্রা করছে। কারণ, দে নাকি তথন মৃক্ত । ... Silly.

রমা॥ এরপরে তুমি নিশ্চই Class struggle-এর কথা তুলবে ?

মানব॥ তা, Ultimate analysis-এ class struggle এবং সমাজতন্ত্র ছাড়া যে এ-সমস্থার সমাধান নেই—এ তো জানা কথা।

রমা। ও তো হলো সমাধানের কথা। ট্রাঞ্চেডির কি হলো? ধরো, সভ্যঞ্জিত রায়ের 'মহানগর' ছবিতে—ওঁর মনে কি ছিল আমি জানি না;— ভবে দেখে যা মনে হয়, মধ্যবিত্তের যে-ট্রাজেডি উনি প্রকাশ করতে চেয়েছেন—

মানব॥ কিভাবে ?

রমা॥ এই বে প্রতিমূহুর্তে অক্সায়ের সঙ্গে যুদ্ধ করে বেঁচে থাকা— মানব॥ 'মহানগর'-এর নায়ক-নায়িকা যুদ্ধটা করল কোথায় ? তাছাড়া, মধ্যবিত্তের শ্রেণীগত অবস্থানের কথাটা যদি আমরা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভদিতে বিচার করি, তাহলে দিদ্ধান্ত একটাই দাঁড়ায়। আর তা হলো, মধ্যবিত্তের পক্ষে স্তিয়কারের কোনো যুদ্ধ চালানো সম্ভব নয়।

বমা। কারণ ?

মানব॥ তার পিছুটান। উত্তেজনার বশে ত্-পা এগোতে পারবেও পরমূহূর্তেই দে তিন-পা পিছিয়ে আদবে। এইটাই তার শ্রেণীগত বৈশিষ্টা। স্থতরাং, মধ্যবিত্ত জীবনের কাঁত্নি শুনিয়ে অযথা সময় নষ্ট করে কোনো লাভ নেই।

অমল। মানবের বক্তব্যটা পরিষ্কার হলো না। তুমি বলতে চাইছ— মধ্যবিত্তের ট্রাজেডির কথা বললে সময় নষ্ট করা হয় ?

মানব॥ সা, তাই হয়।

সত্যেন॥ তোমার মৃণ্ডু হয়।—শিশির ভাতৃড়ী ষোগেশের ভূমিকায় যথন স্টেজের সামনে এনে হাত পেতে বলতেন, "আমাকে একটা পয়সা দেবে ?"— তথন সেটা কী হতো ?

মানব॥ কী হতো?

সত্যেন। ঠিকমতো অ্যাক্টিং করতে পারলে রাজা-গজা সবার ট্যাজেডি ফোটানো যায়। ওদেশের পিটার ওটুলের অ্যাক্টিং দেথা আছে ?

সমীর॥ কার কথা হচ্ছে ?

সত্যেন। O'toole.

সমীর॥ অতুলপ্রসাদ তো গীতিকার। উনি আবার নাটক লিথলেন কবে ?

নিতাই ॥ অতুল নয়, গবেট Peter O'Toole.

ঘোষ॥ তার মানে, মানব বলতে চাইছে, পক্ষীরাজে কোনো ট্র্যাজেডি নেই ?

মানব॥ ঠিক তাই। শ্রমিক-ক্রয়কের লড়াইয়ের কথা বাদ দিয়ে কেরানী-মধ্যবিত্তের প্যান্প্যানানি নিয়ে প্রগতি হয় না; যা হয়, তার নাম প্রগতির বিলাসিতা।

অমল। [উঠে দাড়ায়] আমি একটু পরিষার হতে চাই।

ঘোষ॥ কে পরিষ্কার করবে ?

অমল॥ আমি বলতে চাই—

নিতাই॥ বলতে দেবেন না ঘোষদা, ওরা এই ছুতোয় আবার পলিটিক্স করার প্লান করছে।

অমল। ও বলল, মধাবিত্তের পিছুটান। কিন্তু-

নিতাই॥ এখনো থামান ঘোষদা। দেখছেন না, ওর গলার শিরা দপদপ করছে ? রিহার্নালের বারোটা বাজিয়ে এখুনি এটাকে কফি-হাউদ বানিয়ে ছাডবে।

রমা।। মানব-অমল-তুজনের কথা থেকে যেটা পরিষ্কার হলো-

অমল। না না, আগে আমি পরিকার করি।—ও যাকে বলল, পিছুটান; আমি তাকেই বলি ট্রাজেডি। মধ্যবিত্তের বৈষয়িক অবস্থান শ্রমিকের সঙ্গে—কারণ, সে wage earner; কিন্তু তার মানদিক অবস্থান বুর্জোয়ার সঙ্গে। এখন, এই অবস্থানগত বৈপরিত্য অর্থাৎ ঘদ্দের ঘূর্ণিপাকে সে ঘে নিয়ত হাবুড়বু থেয়ে মরছে, প্রতিমূহুর্তের দোটানায়—

সমীর॥ কার কথা হচ্ছে ?

নিভাই॥ হাবুড়ুবু।

সমীর॥ আই বাস! এখুনি মায়ার সঙ্গে কথা হচ্ছিল, ত্রিকেটের বদলে ফিল্ম স্টারদের নিয়ে 'হাড়ড়ড়'র প্রতিষোগিত। চালু করলে—

রমা। হাডুডু নয়, মৃথা, - হাবুডুবু।

সমীর॥ কে থাছে ?

রমা॥ আমরা।

মানব। কিন্তু এই হাবুড়ুব্র গল শুনিয়ে আমরা কি achieve করব অমল ?

অমল ॥ গল্প শোনানো নয়। কথাটা পরিদার করে বললে দাঁডায়—আমর।
অর্থাৎ মধ্যবিক্তরা হাবুডুবু থাচিছ। আর এটা যদি মেনে নিই, তাহলে তার
সঠিক শ্রেনীগত অবস্থানের কথা বলাটাই কি প্রধান দায়িত হিদেবে দেখা
দেয় না !

মানব॥ মহান দায়িত।

অমল। বিজ্ঞাকরোনামানব।

হারাধন ॥ ওদের বক্তব্য ওরা নিজেরাই গুলিয়ে ফেলেছে। স্থামি একটু পরিষ্কার করে বলি ঘোষ।

ঘোষ। আবার পরিষার!

আমল। Middle class intelligentia is a potential ally of the working class.—লেনিনের এই কথাটা জানা আছে কি ?

মানব॥ So what ?

রঘু॥ বাংলায় বললি? কিছু বুঝতে পারছি না। মায়া হাসে। রঘু চমকে] এই !

हात्राधन ॥ द्यासात्र मत्रकात्र दनहे । ८५८४ था।

অমল ॥ 'শ্রমিক-রুষক' বলতেই অমন থেকে থেকে মূছ'। বেও না ; কথাটা লেনিন কেন বলেছিলেন—বোঝবার চেষ্টা করো। Abstraction and absolution—

[মায়া হাদে]

রঘু॥ আপনি হাসবেন না।

নিতাই। এ আলোচনাটা শেষ করুন না ঘোষদা। আমরা রিহার্সাল শুরু করতে পারি।

অমল। বিহার্সাল কি আমাদের জন্তে আটকে আছে নাকি?

নিতাই॥ হাা, তাই আছে। এখন দয়া করে 'পক্ষীরাজ' সম্পর্কে তোমার মতামতটা জানালে বাধিত হই।

অমল । Shadow-র ব্যাপারটা বাদ দিলে চলতে পারে।

বিশু॥ বাবা, Shadow বাদ দিলে আর রইলটা কি ? বরং shadow থাকলেই বেশ ব্রেশ্টের নাটকের মতো --

রমা। সে কি রে বিশু, তোর কি বেশ্টের নাটকও দেখা আছে নাকি? কোণায় হচ্ছে র্যা?

নিতাই॥ কপালীতে।

অমল॥ প্রগতিশীল আন্দোলনে বাঙালী মধ্যবিত্তের যে পঞ্জিটিভ কন্টিবিউশন্---

মানব॥ প্রগতিশীল শন্ধটা বড় vague অমল। আর একটু পরিক্ষার করো।

নিতাই॥ আমাদের আর পরিকারে দরকার নেই। এবার এ আলোচনাটা বন্ধ হোক।

সমীর ॥ উনবিংশ শতাব্দীর নাটক — সতোন ॥ আপনার চাল । বিশু॥ [অন্তমনস্কভাবে হঠাৎ গেল্লে ওঠে] "মা আমারে দ্য়া করে—"

[এ-ওর-তার কথা মিলে ছোটখাট হট্টগোল শুক্র হয়। নিডাই উঠে দাঁভার]

নিতাই॥ [গর্জন] চুপ ! চুপ ! [সবাই চুপ করে] নাটক করতে এসেছে !—আডা দিতে হয়—ষা না, মাঠে যা; পয়সা থরচ করে ঘর ভাড়া নিয়ে এথানে কেন ? নাটক করছে !—ঘে চু করছে।—প্রগতির তোরা কি বুঝিস রে ?

[সবাই চুপচাপ]

ঘোষ॥ হয়েছে ?—বমাদা, আমি একটু বলি। আমি পক্ষীরাজ্ব নিয়েই বলব নিতাই। ধরো, আমাদের মতো চাকুরে মধ্যবিত্ত প্রতিমূহুর্তে অক্যায়ের মঙ্গে সমঝোতা করে বেঁচে আছি। আছি তো? চোথের সামনে অনবরত অক্যায় ঘটতে দেখছি; কিন্তু কিছু বলার ইচ্ছে থাকলেও, বলার উপায় নেই। কারন, বলতে গেলে আমার চাকরি নট্ এবং গুটিস্ক উপোস।—এখন, এই যে প্রতিমূহুর্তে আপোষ করে বেঁচে থাকা—

মানব ॥ তুমি coward—তাই আপোষ করো, প্রতিবাদ করো না।

ঘোষ॥ [মানবকে লক্ষ্য করে] আমি coward—এটা কি বললি! প্রতিবাদ করে আমি হয়তো শহীদ হতে পারি, কিন্তু তাতে ফল কিছু পাওয়া যাবে ?

মানব॥ ফল আজ না-পেতে পারো। কিন্তু তুমি আজ প্রতিবাদ করলে, কাল আর একজন করল, তারপর আর একজন, তারপর আর একজন,—এমনি করে ক্রমশ—

ঘোষ॥ অনস্কাল ধরে একটা একটা করে প্রতিবাদ চিত্রগুণ্ডের থাতায় জমা হতে থাকবে। [সামনে ঝুঁকে] তুই তো রাজনীতি করিস। আমার মনের অবস্থাটা আমার একার না, সমস্ত মধ্যবিত্তের—এটা বৃক্ষিস তো?

মানব॥ বল।

ঘোষ॥ প্রতিবাদগুলো একটা একটা করে মালিকদের বিরুদ্ধে ছুঁড়ে ' না-দিয়ে, স্বাইকে একতা করে যদি—

মানব॥ কেন ?

ঘোৰ। এর জবাব তো আমি দেবো না। বুকের মধ্যে জমাট আগুন নিয়ে

দেই দিনটির অপেক্ষায় থাকব। কারণ, [হেদে ফেলে] After all—আমি ষেমধ্যবিত্ত রে। জবাব আমি দেব কেমন করে।

হারাধন ॥ মভার্ন কফ ুুম্-এ 'সাজাহান' বা 'গৈরিক পতাকা' করলে কেমন হয় ?

নিতাই। ধ্যাং। আলোচনা হচ্ছিল 'পক্ষীরাজ' নিয়ে, আপনি আবার এর মধ্যে 'সাঞ্চাহান' এনে ফেললেন। ও আলোচনাটা কি তাহলে শেষ হয়েছে ?

হারাধন ॥ শেষ না-হলেও ব্কতে পারছি—'পক্ষীরাজ'-এর নো চান্স্।...
কি হল, সাজেশ্যন্টা ?

রমা। আমি তো ভাবছি, কামাখ্যাদাকে হিরো করে একটা নাটক লিথব।

সমীর॥ কিসের কথা হচ্ছে ?

বিশু॥ 'দাজাহান'—মডার্ন কণ্টামে।

সমীর॥ চলতে পারে।

বিশু॥ আমার মত হচ্ছে, উনিশ শতকের আরও গোড়ার দিকের কোনো নাটক মঞ্জ করা।

রমা॥ কেন?

বিশু॥ আমরা কি ছিলাম, সেটা আমরা দেখাতে পারব।

ঘোষ॥ কেন, আমাদের দেথে কি আমরা কি ছিলাম, সেটা বোঝা যাচ্ছেনা?

সমীর॥ এটা ভালো কথা। পুরনো নাটক করলে গভর্নেন্টের কাছ থেকে নাট্যোলয়ন থাতে আমরা কিছু টাকাও পেয়ে থেতে পারি ?

অমল ॥ Nonsense. ফিল্মে ঢুকে শুধু টাকাটাই চিনেছ।

সমীর। বাজে ব'কোনা। টাকার আমাদের ঘণেষ্ট প্রয়োজন।

অমল । বাইজীর দল থোলো না, অনেক টাকা পাবে।

मभीत॥ I object.

ঘোষ॥ আন্তে। সায়া, তুমি কিছু বলবে ?

মায়া। ওমা। আমি আবার কি বলব!

ঘোষ॥ ঠিক আছে, বলো না। সভ্যেন?

সভ্যেন। [চমকে মুখ ভোলে] আঁয়া! কি বলছেন?

ঘোষ॥ পক্ষীরাজ সম্পর্কে তুমি কিছু বলবে ?

সত্যেন। আমি ? ইল।

ঘোষ। ছোট করে বলো।

সত্যেন ॥ আমার মতে, শিল্পের সঙ্গে দৈনন্দিন রাজনীতির সম্পর্ক কি, তা ঠিক করার আগে শিল্প-রস—আমাদের ক্ষেত্রে নাট্যরস—ঘনীভূত হলে। কি হলো না তা ঠিক করতে বদে রদের অন্তভূতি এবং রদের ঘনত্য—এর তুলনামূলক বিচার যদি না-করতে পারি, তাহলে শিল্প এবং রাজনীতির মাঝে যে ব্যবধান, অপরপক্ষে শিল্প ও রাজনীতির মধ্যে যে সেতৃ—অর্থাৎ রস—

[মায়া হাদে]

ঘোষ॥ তাড়াতাড়ি বলো সত্যেন; এরপর আমাদের রিহার্দাল আছে।
সত্যেন॥ তাড়াতাড়িই তো বলছি।—হাা, অর্থাৎ রস। রস ষদি
ঠিকমতো ঘনীভৃত হয়, আর তা যদি আমাদের অফুভৃতিকে সঠিকভাবে সিক্ত করতে পারে, তাহলে রাজনীতির সঙ্গে শিল্পের যে খান্দিক সম্পর্ক সে বিষয়ে শিল্পাতভাবে—

খোষ ॥ ছোট করে বলো সত্যেন, আমরা কিছু বুঝতে পারছি না।
সত্যেন ॥ ছোট করে বলব ?…'পক্ষীরাজ' চলবে না। আমাদের আধুনিক
নাটক চাই।

রমা। চাই, কিন্তু পাচ্ছি কোথায়?

সত্যেন । কেন, এত লোক নাটক লিখছে—কিরণ মৈত্র, রমেন লাহিড়ী, অজিত গাস্থুলী, 'বৌদির বিয়ে'—না না—পিকলু নিয়োগী, বিভূতি ম্থুজ্জৈ—

ঘোষ॥ কিন্তু আধুনিক বিষয়বস্তু ও আধুনিক আঙ্গিকের সমন্বয়ে এদের কোনো নাটক কি স্ভিয়কারের সার্থক বাংলা নাটক হয়ে উঠতে পেরেছে!

মানব ॥ আধুনিক যুগটা কি, তাই এঁরা বুঝতে চান না—আধুনিক নাটক হবে কোখেকে ?

অমল॥ উমানাথ ভট্চাজ ?

রমা॥ ইট থাবার ইচ্ছে হয়েছে ?

রঘু॥ ম্যাদে নেবে না।

বিশু ৷ বিজন ভট্চাজ কিমা দিগিন বাঁডুজে ?

সমীর॥ চলবেনা।

भानव॥ উৎপল দত্ত?

অমল। চলবে না।

ঘোষ॥ তাহলে কি চলবে বলো।

[ফাইল ইত্যাদি হাতে নিয়ে বিজ্ঞনের প্রবেশ]

বিজন । কামাখ্যাদার আসতে দেরি হবে।

[সকলের মধ্যে ঈষৎ চঞ্চলতা]

ঘোষ॥ কি হলো?

বিজন । ডেটু ফিক্সড়। মিনার্ভা। ১০ই ডিসেম্বর।

হারাধন। [ওপাশ থেকে] কোনু নাটকটা করব আমরা ?

বিজন ॥ কোন্নাটক মানে ? নতুন নাটক।

হারাধন । ধ্যাৎ। আমাদের হাতে নতুন নাটক কোথায় ?

সত্যেন। কিন্তি সামলান দাদা।

নিতাই। [চমকে] কে রে!—ও, ঘরে জায়গা হয় নি, এথানে এসেছ কিন্তি সামলাতে! দাঁড়াও—[উঠে দাঁড়ায়, ওদের দিকে এগোয়]

সত্যেন॥ Please নিতাই। একটা দান। রিহার্গাল শুরু হলেই বন্ধ করে দেবো—কথা দিচ্ছি।…নিতাই ভালো হবে না কিন্তু—থবরদার—

[নিতাই পা দিয়ে দাবার ঘুঁটি উলটে দেয়]

এটা কি হলো?

নিভাই। লেব্ডে দিলাম।

সত্যেন। লেব্ড়ে দিলি!—আমি বদি তোকে এবার লেব্ড়ে দি— [বলতে বলতে ওঠে]

নিতাই ॥ [বাঁ হাত তুলে প্রচণ্ড ধমক দেয়] বোস।

[সত্যেন একমুহূর্ত থমকে থাকে]

সভ্যেন॥ आমি থেলব, বেশ করব—দেখি, কে ঠেকায়।

[সত্যেন ঘুঁটি সাজাতে আরম্ভ করে, নিভাই নিচু হয়ে দাবার ছকটা তুলে নেয়]

ভালো হবে না বলে দিচিছ।—রমাদা, বারণ করো; শেষে কিন্তু রক্তগঙ্গা বয়ে যাবে।

নিতাই ॥ [সভ্যেনের গাল টিপে আদর করে] কাকা—

হারাধন। ঠিক আছে, ঠিক আছে, আর থেলবে না। তুই যা ওদিকে। সভ্যেন॥ মাস্তানি করার আর জায়গা পায় নি।

[নিতাই বোর্ডটা ছু ড়ে দের সত্যেনের দিকে]

(घाष॥ हायरह १-वाला, विक्रत।

বিঙ্গন ॥ পুরানো নাটক আমাদের হাতে যা আছে, তা দিয়ে organised show করা চলে না। আমাদের নতুন নাটক করতে হবে।

হারাধন। নতুন নাটক পাচিছ কোথায় ?

বিজন। পাচ্ছি কোথায় মানে! 'পক্ষীরাজ' টা করে ফেলুন।

হারাধন ॥ হ্যাঃ! 'পক্ষীরাজ' কি একটা নাটক হয়েছে ?

বিজন ॥ নাটক হয়েছে মানে! জানেন, বারোখানা নাটক লিথেছেন উনি! ওঁর নাটকগুলো আজ পর্যন্ত বিত্রশটা প্রাইজ পেয়েছে! তিনটে নাটকের edition হয়েছে! আগুবাবু, অজিতবাবু, দাধনবাবু তাঁদের নাটকের ইতিহাসে ওঁর নাটক নিয়ে ছ-পৃষ্ঠা, তের পৃষ্ঠা, দাত পৃষ্ঠা আলোচনা করেছেন! সবচেম্বে পপুলার নাট্যকার! আর আপনি বলতেছেন—ওটা কি একটা নাটক হয়েছে? তিরিষ্বরে] get out!

হারাধন ॥ এই দেখ, আপনি আবার রেগে গেলেন।

বিজন ॥ রেগে গেলেন মানে ! রাগের কথা বললে রাগ হবে না ?

হারাধন । বেশ, আমি withdraw করছি।

অমল ॥ colonialism আর neo-colonialism — আদলে এক হলেও, তুমি কিন্ত explain করতে পারলে না।

মানব॥ কি explain করব?

ঘোষ॥ নিতাই, 'পক্ষীরাজ'টা দে।

অমল। classical রূপ ছেড়ে Neo রূপ ধারণ করতে হলো কেন?

মানব॥ যুগের দাবি।

অমল ॥ তবু স্বীকার করবে না যে, imperialism আজ আর ত্নিয়ার ভাগ্য-বিধাতা নয়।

মানব ॥ revisionist 20th কংগ্রেসের সিদ্ধান্ত তাই।

অমল । তুমি মানো কি না।

मानव ॥ ना, मानि ना।

অমল॥ তোমাদের মৃত্যু রোধ করবে কে!

মানব। সেই স্পাই দেখ।

ঘোষ॥ স্বপ্ন বাড়িতে গিয়ে দেখো মানব। এখন রিহার্গাল শুরু হবে।— স্মাচ্ছা, কামাখ্যাদার কি হয়েছে বলছিলে?

বিজন। কিচ্ছু হয়নি। আসতে দেরি হবে।

ঘোষ॥ কেন?

সত্যেন॥ হারাধনদা!

হারাধন। পরে ভনব সভ্যেন। এখন না।

বিজ্ञন। কামাথ্যাদা প্রেদে কাজ করে জানিস তো। হেড কম্পোজিটর।

স্মীর। কার কথা হচ্ছে?

হারাধন । কামাথাাদা।—মাইনে পায় কত?

বিজন ॥ মাইনে পায় কত মানে ! দেড় শ টাকা, আপনি জানেন না ?

হারাধন। মন্ত family শুনেছি। চলে কি করে?

বিজন॥ চলেনা।

নিতাই॥ ধ্যাৎ! কাজের নামে নাম নেই, থালি ফালতু কথা।

[উঠে দাঁড়ায়]

ঘোষ॥ বোদ বোদ, এখুনি কাজ শুক করছি। [বিজন] দেরি হবে কেন?

বিজ্ঞন। ওদের প্রেদে কি একটা বই ছাপা হয়েছে—Press Act-এ পড়ে। পুলিশের সার্চ চলছে। থবর পেয়ে মালিক ফেরার।

রমা। মালিকের প্রেস—মালিক ফেরার। কিন্তু কামাথ্যাদা ওথানে কি করছে ?

বিজন ॥ কামাথ্যাদা ওথানে কি করছে মানে! উনি হেড কম্পোজিটর না!

রমা। হলোই বা। মালিক নয় তো।

বিজন ॥ মালিক নয়তো মানে! মালিক যদি না থাকে তাহলে প্রেসটা কার ? কার ?

রমা॥ কার?

বিজন ॥ যারা কাজ করে, তাদের না? কামাখ্যাদা হেড কম্পোজিটার, মালিকের অন্পস্থিতিতে সব দায়-দায়িত্ব তার না?

রমা। কেন, ম্যানেজার নেই ?

বিজন ॥ ম্যানেজার নেই মানে ! অন্তটুকু প্রেস তার আবার ম্যানেজার কিসের ! মাধার চুলগুলো সব সাদা করে ফেলেছেন, ছনিয়ার সব বোঝেন আর এটা বোঝেন না !—[তারস্বরে] get out.

রমা॥ থাক বাবা, ঘাট হয়েছে।

সমীর॥ [মায়াকে] আজ গেট্ আউট্-টা বড্ড বেশি হচ্ছে, নারে মায়া?

মায়া। ওমা! বেশি হবে কেন! রোজই তো এইরকম।

ঘোষ । হয়েছে?

অমল॥ আফ্রিকার দন্ত-স্বাধীন দেশগুলো—

খেষ। বাস, বাস। এখন আমরা রিহার্গাল শুরু করব।—সভ্যেন, দেশলাই আছে ?

সত্যেন । [চমকে মাথা তোলে] কি ! কে বললে কথাটা ? ঘোষ ॥ বলছিলাম, দেশলাইটা দে ।

[সত্যেন পকেট থেকে দেশলাই বের করে, উঠে গিয়ে ঘোষকে দিয়ে আদে—কিন্তু দৃষ্টি ভার সারাক্ষণ ঘোষের মুখের উপর নিবদ্ধ]

ঘোষ॥ [সিগারেট ধরিয়ে] কি দেখছিস ? সত্যেন॥ না, কিছু না।

[বোলা ব্যাগ কাঁধে—ক্রত খ্যামার প্রবেশ]

খামা॥ [বদতে বদতে] আমি কিন্তু বেশিক্ষণ বদব না।

বিজন ॥ বেশিক্ষণ বসব না মানে! [তারস্বরে] get out.

খামা। কি । আপনি আমাকে get out বললেন ?

বিজন ॥ get out বললেন মানে! কাল শো, রিহাসাল ডাকা হয়েছে সাতটায়, আটটায় হাজির হয়ে আবার বলা হচ্ছে—বেশিক্ষণ বসব না। ইয়াকি পেয়েছ?

বিশু ৷ বয়েদ কত হলো ?

সমীর। কার, কামাখ্যাদার? ষাটের কাছাকছি।

বিভ । উৎসাহ আছে, বলতে হবে।

রমা। না না, বিজন; তুমি কথাটা অন্তভাবে বলতে পারতে। বিনা্কারণে শ্রামা কথনো লেট করে না।

বিজ্ঞন ॥ লেট করে না মানে! ও মহিলা-সমিতিতে বায় কেন ? রমা॥ তার সক্ষে এর সম্পর্ক কি ?

বিশ্বন । সম্পর্ক কি মানে! মহিলা-সমিতিতে গিয়ে বসে বসে আজ্ঞাদেবে, রিহার্সালে সময়মতো হাজির হবে না। পুরনো নাটক—অভিনয় ভালো না হলে লোকে মন্দ বলবে, বোঝে না। (তারস্বরে) get out.

সমীর। কার কথা হচ্ছে?

় [খ্যামা বড় আঘাত পেয়েছে। মাথা নিচুকরে বদে কাঁদছিল। এবার মুথ তোলে }

শ্যামা। [কান্না জড়ানো গলায়] আমি যে কি ভাবে আসি, কেউ জানে না। তেথাষদা director—উনি কিছু বলেন নি তেথামাকে get out! কেন, আমি কি তেথা আরু বলতে পারে না, মাথা নিচ করে]

সমীর। বিজনদা, আপনি ওকে get out বলেছেন?

বিজন ॥ get out বলেছেন মানে! দালালি করতে আসছে...

হারাধন॥ ঘোষ, তুমি কিছু বলো।

বিজন ॥ ও কি বলবে ? ডিসিপ্লিন্ দেখার ভার আমার না ?

সমীর॥ আমি জিজেস করছি, আপনি ওকে get out বলেছেন কি না।

বিশু॥ এই সমীর!

সমীর ॥ তুই থাম। — বলুন, বলেছেন?

বিজন ৷ বলেছেন মানে! আবার কৈফিয়ত চায় ?

নিতাই ॥ ডিদিপ্লিন maintain করার জত্যে যদি বলে থাকে—বেশ করেছে।

রমা। তাই বলে ওই কথা?

অমল। বাজে কথা বলো না। কী অবস্থায় Third International তৈরি হয়েছিল—বোঝবার চেষ্টা করো।

সমর। তুমি বোঝ, আমার দরকার নেই।

সমীর॥ [উঠে দাঁড়ায়] আমার একটা কথা। এখন একটা মিটিং হওয়াদরকার।

বিজন। মিটিং মানে!

ঘোষ। না না, মিটিং আবার কেন?

সমীর॥ গত শো-র হিসেবপত্ত নিয়ে আমরা একটু আলোচনা করতে চাই। বিজন। আলোচনা মানে! হিদেব চায় ? তেই আছে। পিকেট থেকে এক টুকরো কাগজ বের করে] আমরা পেয়েছি আড়াই শো টাকা। ট্যাক্সি ছিয়ানকাই টাকা। মাইক ৩৫ টাকা। লাইট ৭৫ টাকা। মেক আপ ১৭ টাকা, থাবার ২৫ টাকা। loss.

[মায়া, সমীর ও ঘোষ একসঙ্গে হাসে। রঘু উঠে দাঁড়ায়]

হারাধন ॥ ব্যদ হয়েছে তো ? এবার রিহার্সালটা শুরু হোক। সত্যেন ॥ আপনার চাল। নিতাই ॥ আবার বদেছে ?

[নিতাই উঠে সত্যেনের দাবার কাছে যায়; ত্জনে গোলমাল বাধে]

ঘোষ॥ অকটা বিজনই দেখুক, ও সব আমাদের মাধার ঢুকবে না সমীর।
সত্যেন॥ তোমরা ওদিকে কি রাজ-কাজটা করছ শুনি ?
সমীর॥ আমরা proper accounts চাই।

বিশু॥ কে-কে চা থাবে ?—এই চা থাবি ?…

[বিশু ঘুরে ঘুরে সবাইকে জিজ্জেদ করে—চা থাবে কিনা। সবাই 'হ্যা' বলে]

विक्रम ॥ व्याभादा ह्यात्वक्ष कद्रह् !

বিভা॥ এই সভ্যেন, চা থাবি ? এই সভ্যেন, চা থাবি ? এই সভ্যেন—

সত্যেন॥ থাব, থাব।

বিশু ॥ কাপে থাবি না, ভাঁড়ে থাবি ? এই সভ্যেন—

সত্যেন। ভাড়ে, ভাঁড়ে।

খ্যামা। আমি গ্রুপে থাকব না।

घाष। प्रमनाहे चाह् ?

সত্যেন॥ কে! কে বল্ল কথাটা?

ঘোষ॥ আমি। দেশলাই আছে?

সত্যেন॥ ও, তাহলে তুমিই অন্ধকারে বসে আব্দ স্বার আগে কে এ ঘরে এসেছিল—আমি জানতে সহি।

রঘু॥ আমিও জানতে চাই, অন্ধকার ঘরে বদে ওরা তিনজনে কী করছিল। আমরা এদিকে শক্ থেয়ে মরি, আর ওরা—

মায়া। ওমা! আমরা আবার কী করলাম।

ৰঘু ৷ I demand —

সমীর। proper accounts না-পেলে—

ঘোষ॥ কিন্তু রিহাগালটা আজ না-হলে-

हाताधन ॥ कालरकत भा कि हष्ट ? ना-हरन वरना, वां फ़ि हरन याहे।

ঘোষ॥ কামাথ্যাদা---

বিজ্ঞন ৷ Get out-

[এদের আর কোনো কথা বোঝা ষায় না। কয়েচটি
গ্পে ভাগ হয়ে সবাই উত্তেজিত আলোচনায় মাতে।
পরিপূর্ণ বিশৃদ্ধলা। ওরই মধ্যে একজন শক্ থায়।
চা-ওলা এক হাতে অনেকগুলো খ্রি, অন্ত হাতে
একটা কেটলি নিয়ে ঢোকে—একজনের ঠেলা লেগে
খ্রি-কেটলি পড়ে ষায়। চা-ওলা হাত-পা নেড়ে
আনেক কিছু বলে চলে যায়। গ্রুপগুলির সরব
আলোচনা পঞ্চামে ওঠে। একটি কিশোরের
প্রবেশ। সে এর-ওর ম্থের দিকে চেয়ে চেয়ে দেখে।
এরাও একে-একে ওকে দেখতে পায়—একে-একে
সবাই থেমে ষায়, লোকটিকে দেখে। স্তর্জতা]

—আপনি কে ?

लाकि । वाभि महानन हार्हे। भाषाय ।

রমা। চেনামুথ মনে হচ্ছে!

বিজন । কি চাই ?

সদানন্দ ৷ আমার বাবা---

বিজন। কে আপনার বাবা?

महानम् ॥ ञ्रीकामाथा। श्रीमा हाहाभाधा।

রমা। আগেই বলেছি—চেনাম্থ। [এগিয়ে আসে] কি হয়েছে? বাবা আসতে পারবে না?

महोनन ॥ ना। थानिक चार्श त्थ्रम त्थरक वावारक भूनिएन धरत निरम

গেছে। আপনাদের কাছে খবরটা পাঠিয়ে দিতে বলেছেন। কাল নাকি আপনাদের অভিনয়—

> রমা কেমন হয়ে যায়। নিতাই সক্রোধে টেবিলে একটা ঘূলি মেরে উঠে দাঁড়ায়—ওপাশে যায়। পমথমে স্তর্কতা]

রমা। কামাখ্যাদা আর কিছু বলে যান নি ? স্দানন্দ।। না।

রমা॥ correct. এই একটিমাত্র কথাই তাঁর মাধায় এসেছে; কারণ, he is committed—দর্শকের কাছে, জনতার কাছে···অঙ্গীকারে আবদ্ধ।—
তুমি যাও সদানন্দ।

[সদানন্দর প্রস্থান]

এখন কি করবে বিজন গু

বিজন ॥ কি করবে মানে ! শো cancel করা হবে।

রমা হো হো করে ওঠে। হাদি আর তার থামতে চায় না। মানব এগিয়ে আদে—রমার গায়ে হাত দেয়।

মানব॥ রমাদা! রমাদা!

[রমা হাসিমুখে ওর দিকে তাকায়]

অমল বলছিল, কামাখ্যাদার পার্টটা ওর ম্থস্ত আছে। একটা বিহার্গাল পেলে—

রমা॥ তুই কি বলিদ ?

মানব॥ ও পারবে রমাদা। [অমলকে] কি রে, পারবি না!

রমা। [হাসির ভাবটা ভখনো রয়েছে] কিন্তু ওটা যে বুড়োর পার্ট ? অমল। আমি পারব রমা দা।

> [রমা গণ্ডীর হয়। এক মুহূর্ত ভাবে। স্বাই উদ্ব্রীব]

রমা। ই্যা, পারবি। ... কি রে, তোরা কি বলিন ?

নিতাই। তোরা কি বলিস মানে! নাটক করতে এসেছি, করব— ব্যস। এর মধ্যে আবার ক্লাবলির কি থাকতে পারে!

[সকলের সরব সমর্থন]

মানব ॥ তার মানে, একা কামাখ্যাদাই নয়, আমরা স্বাই committed.
—তাই না, নিতাই ? [হাসে]

নিতাই ॥ তোর কথা আমি কিছু বুঝতে পারি না বাবা।

ঘোষ॥ ঠিক আছে। দশ মিনিট recess. চা-ফা থেয়ে এসো চট্ করে। এখুনি রিহার্গাল শুরু করব।…মনে রেখো, আজ কিন্তু রিহার্গাল একটু বেশিক্ষণ চলবে।

হারাধন। চলো ভামা।

খামা॥ চলুন।—বিজনদাটানা ভারি ইয়ে—

विष्यत ॥ विदामील एक इरव मानि !

কিয়েকজন বিজনের সামনে দাঁডিয়ে একসঙ্গে গেয়ে ওঠে—"আর দেরী নয়, ধর গো তোরা হাতে হাতে থড়গ—" সবাই হাসে। একে তৃয়ে অনেকের প্রস্থান।

নিতাই, অমল, ঘোষ, মানব ও রমা চেয়ার-টেবিল দিয়ে রিহার্সালের জন্তে সেট্ সাজাতে পাকে]

॥ যব্ৰিকা ॥

শঙ্কর চক্রবর্তী পৃথিবীর চাঁদ

সে ভিয়েত ইউনিয়নের বিজ্ঞানীরা পৃথিবীকে তার যে প্রথম কৃত্রিম উপগ্রহটি উপহার দিয়েছিলেন ১৯৫৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিথে, তার নাম রাণা হয়েছিল—'ইয়ৢত্ভেনি স্পৃট্নিকি জেমলি'। কথাটি রুশভাষায়, বাংলা অর্থ দাঁড়ায়—পৃথিবী প্রদক্ষিণকারী কৃত্রিম সহযাত্রী। আমাদের পৃথিবীর স্বাভাবিক সহযাত্রীটি হল চাঁদ। এই চাঁদের সঙ্গে পালা দিয়ে ছোটানো হয়েছিল বলে বিজ্ঞানীদের হাতে গড়া ঐ থোকাচাঁদটির নাম তাই রাথা হয়েছিল কৃত্রিম সহযাত্রী—কৃত্রিম উপগ্রহ বা স্পুট্নিক।

দেয়েছেন সাড়ে তিনশ'র মতো কলিম উপগ্রহ এবং লিশন্তনের মতো মহাকাশ্যালীকে মহাকাশে পাঠিয়ে তাদের নিরাপদে ফিরিয়ে এনেছেন। পৃথিবীর নকল চাঁদেরা কিন্তু আমাদের আলোচনার বিষয়বস্তু নয়। পৃথিবীর আসল চাঁদটি সম্বন্ধে আমাদের কৌতৃহলের অন্ত নেই। সম্প্রতি সোভিয়েত শ্বয়ংক্রিয় স্টেশন লুনা-৯-এর চাঁদে নিরাপদে অবতরণের ঘটনা, লুনা-১০-এর ক্রিম উপগ্রহরূপে চাঁদের চারদিকে ঘূরতে থাকা এবং আমেরিকান মহাকাশ্যান সার্ভেয়ারের চাঁদে অবতরণ প্রভৃতি ঘটনাগুলো চাঁদ সম্বন্ধে আমাদের অনেক দিনের কৌতৃহলটাকে আরো বাড়িয়েই তুলেছে। মহাকাশ অভিযানে পৃথিবীর হুটি অগ্রণী দেশ সোভিয়েত ইউনিয়ন ও আমেরিকার বিজ্ঞানীরা পরবর্জী যে বড় প্রোগ্রামটিকে কাজে রূপ দেবার জল্যে উঠেপড়ে লেগেছেন, তা হল—এই চাঁদের জমিতে মাহ্যকে নিরাপদে নামানো। পূর্ববর্তী এবং আধুনিক গবেষণার মাধ্যমে চাঁদ সম্বন্ধে আমরা অনেক কিছুই জানতে পেরেছি। বর্তমান প্রবন্ধে তারই একটি মোটামুট আলোচনা আমরা করব।

টান্দের পরিচয়পত্র

পৌরজগতে চাঁদের সংখ্যার দৌলতে অক্সান্ত গ্রহের তুলনায় পৃথিবীর গর্ব করার কিছু নেই। মঙ্গল, রহম্পতি, শনি, ইউরেনাস ও নেপচুন এই পাঁচটি গ্রাহের পরিবারে চাঁদের সংখ্যা হল যথাক্রমে ছই, বার, নয়, পাঁচ ও ছই। পৃথিবীর সবেধন নীলমণি একটিমাত্র চাঁদ—ইনি অবশ্য ভর (মাস্) ও মাপের বিচারে অক্য সবকটি চাঁদের উপরেই টেক্কা মেরে বসে আছেন।

পৃথিবীর চাঁদটি মাপে অবশ্ব তার গ্রহটির তুলনায় অনেক ছোট। ব্যাস মোটে ২১৬০ মাইল—পৃথিবীর ব্যাদের हু ভাগের চেয়ে একটু বেশি। চাঁদের আয়তন (ভল্যম্) পৃথিবীর আয়তনের ত্বি ভাগ, ভর পৃথিবীর ভরের টুঠ ভাগ। দেই আয়পাতিক হিদেবে দেখা যাচ্ছে, চাঁদের মাধ্যাকর্ষণ বলের পরিমাণ দাঁড়াবে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ বলের হু ভাগ। পৃথিবীর জমিতে একটি বস্তুর যা ওজন, চাঁদে হবে ঠিক তার হু ভাগ। অর্থাৎ পৃথিবীতে যে মাহ্যের ওজন ১ই মণ, চাঁদে দে ওজন দাঁড়াবে ১০ সেরের মতো। চাঁদের বস্তুর গড়পড়তা গুরুত্ব (আ্যাভারেজ ডেন্সিটি) পৃথিবীর শতকরা ২০ ভাগ। চাঁদের আকার পৃথিবীর তুলনায় ছোট হওয়ার জন্মে চাঁদের দিগস্ত হবে অনেক কাছে—মাত্র দেড় মাইল দূরে, পৃথিবীতে যে দূরত্বের মাপটা হল তিন মাইল।

চাঁদ এক উপর্ত্তাকার কক্ষপথে পৃথিবীর চারদিকে ঘুরে চলেছে। চাঁদ কিন্তু পৃথিবীর কেন্দ্রের চারদিকে ঘুরছে না। চাঁদের পরিক্রমাপথের কেন্দ্র পৃথিবীর মধ্যে; কিন্তু পৃথিবীর কেন্দ্র থেকে তা ২৮৮৬ মাইল দ্রে। ঐ কেন্দ্র থেকে চাঁদের কক্ষপথের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন দ্রত্ব হল ২,৫২,৭৬০ ও ২,২১,৪৬৩ মাইল। গড়পড়তা দ্রত্ব তাহলে দাঁড়ায় ২,৩৮,৮৫৭ মাইল।

চাঁদের নিজস্ব কোনো আলো নেই, স্থের আলোকে প্রতিফলিত করেই চাঁদের জ্যোৎস্নার স্থি—এ আমরা সবাই জানি। পৃথিবীর চারদিকে একবার ঘুরে আসতে চাঁদের সময় লাগে ২৭ দিন ৭ ঘণ্টা। কিন্তু পৃথিবীও যেহেতু স্থের চারদিকে ঘুরছে, তার ফলে এক অমাবস্থা (চাঁদ ষে সময়টা স্থ ও পৃথিবীর মধ্যে অবস্থান করে) থেকে আর-একটি অমাবস্থা পর্যন্ত সময়ের মাপ দাঁড়ায় ২৯ দিন ১২ ঘণ্টা।

চাঁদ পৃথিবীর চারদিকে একবার ঘুরে আসতে যে সময় নেয়, তার মধ্যে টাদ নিজের অক্ষের চারদিকেও একবার ঘুরে আসে। যার ফলে টাদের একটিমাত্র পিঠই আমরা বরাবর দেখতে পাই। একটি ছোট পরীক্ষায় ঘটনাটা সহজ্ঞেই বোঝা যাবে। ঘরের মাঝখানে একটি আলো রেখে তার চারপাশে ঘোরা যাক। ঘোরার সময় খেয়াল রাখতে হবে, যেন আমাদের সামনের দিকটাই আলোর দিকে ফেরানো থাকে, পেছনের দিকটা নয়। আলোটাকে একবার সম্পূর্ণ ঘূরে এলে দেখা যাবে, ঐ সময়টুকুর মধ্যে আমরা নিজেদের মেরুলগুর চারদিকেও একবার ঘূরে এদেছি, অথচ আমাদের একটা দিকই বরাবর আলোর দিকে ফেরানো ছিল। চাঁদ ঠিক এক কায়দায় পৃথিবীর চারদিকে ঘূরছে। পৃথিবীকে পরিক্রমার সময় চাঁদের থালাটা একপাশ থেকে আর একপাশে থানিকটা আন্দোলিত হয়। এই আন্দোলনকে বলা হয় লাইত্রেদন। এর জন্মে চাঁদের থালার অর্থেকের চেয়ে থানিকটা বেশি জায়গা (শতকরা প্রায় ষাট ভাগ) আমাদের চোথে পড়ে।

চাঁদে অভিযানের ঘটনাপঞ্জী

১৯৫৯ দালের দেপ্টেম্বর মাদে দোভিয়েত ইউনিয়নের বিজ্ঞানীর। চাঁদের থালাটার উপর একটি পূর্বনির্দিষ্ট জায়গায় লূনা-২ রকেটটি ছুঁড়ে মারেন। রকেটটি ভেঙে চ্রমার হয়ে যায় কিন্তু দেটি চাঁদের জমিকে স্পর্শ করবার আগেই তার মধ্যে থেকে দোভিয়েত রাষ্ট্রের একটি প্রতীকচিহ্ন বার করে এনে নিরাপদে চাঁদের জমিতে নামানো হয়। দেটি এথনও চাঁদের বুকে অক্ষত অবস্থায় রয়েছে।

সোভিয়েত ইউনিয়নের বিজ্ঞানীরা ১৯৫৯ সালের অক্টোবর এবং ১৯৬৫ সালের জুলাই মাদে লুনা-৩ ও জোন্দ্-৩ নামে তৃটি স্বয়ংক্রিয় মহাজাগতিক প্রেটাদিকে পাঠিয়ে টেলিভিসন ক্যামেরার সাহায্যে সে পিঠের ছবি তুলে নিয়ে এসেছেন।

১৯৬৪ সালের জুলাই ও ১৯৬২ সালের মার্চ মাসে আমেরিকার বিজ্ঞানীরা রেঞ্জার নামে তিনটি মহাকাশঘান একের পর এক পাঠিয়ে থুব কাছাকাছি থেকে চাঁদের জমির প্রায় ৬০০০ ছবি তোলবার ব্যবস্থা করেছিলেন।

চাঁদে অভিযানের পরের ঘটনাগুলো এক? নাটকীয় রপ নিতে শুক্ত করে।
১৯৬৬ সালের ৩রা ফেব্রুয়ারি কশ বিজ্ঞানীরা লুনা-১ নামে একটি স্বায়ংক্রির দেটশনকে নিরাপদে চাঁদের জমিতে নামিয়ে এক মস্ত জটিল পরীক্ষাকাজকে
সফল করে তুললেন। এ বছর ৩রা এপ্রিল তাঁরাই আবার আমাদের প্রির্ম্ব চাঁদকে লুনা-১০ নামে একটি চমৎকার জিনিস উপহার দিলেন—একটি থোকাচাঁদ, অর্থাৎ চাঁদেরই একটি ক্রত্রিম উপহাহ বা স্পুট্নিক।

আমেরিকান বিজ্ঞানীরা এ-বছর ২রা জুন সার্ভেয়ার নামে একটি স্বয়ংক্রিয় স্টেশনকে নিরাপদে চাঁদের জমিতে নামিয়েছেন। এই স্বরংক্রিয় স্টেশনগুলোর বৈজ্ঞানিক ষত্রপাতি তাদের কলকাঠির নড়াচড়ায় ইতিমধ্যেই বেশ কিছু মূল্যবান তথ্য বিজ্ঞানীদের হাতে পৌছে দিয়েছে। তাঁদের পরবর্তী চাঁদে অভিযানের পরিকল্পনা তৈরির কাজে এই তথ্যগুলো বিশেষভাবে সাহায্য করবে, সন্দেহ নেই। চাঁদের জমির গঠনপ্রক্লতির কিছু কিছু বৈশিষ্টা নিয়ে এবারে আমরা আলোচনা করব।

চাঁদের জ্বালামুগ

জ্যোৎসারাতে দ্রবীণ দিয়ে চাঁদের থালাটার দিকে তাকালে আমরা আংটির মতো গোল গোল চেহারার অনেকগুলো গঠন দেখতে পাব। এদের বলা হয় কো কার বা আগ্নেয়গিরির জালাম্থ। এরা প্রায় সবাই এখন ঠাণ্ডা হয়ে বদে আছে বলে বেশির ভাগ চান্দ্রবিজ্ঞানীর ধারণা। এদের উচ্চতাও নেহাত কম নয়। চাঁদের দক্ষিণমেকর কাছে 'আইজাক নিউটন' নামে একটি জালাম্থ রয়েছে, এর উচ্চতা প্রায় ২৯০০০ ফুট। ঐ একই অঞ্চলে ক্লেভিয়াস নামে খে-জালাম্থটি রয়েছে, তার পাথরের দেয়ালের একপ্রাস্ত থেকে আর একপ্রাস্ত পর্যস্ত ব্যাস হল ১৪৬ মাইল। আকারে জালাম্থগুলোর মধ্যে এটিই সর্বর্হং। কলকাতার মতো গোটাকয়েক শহরকে স্বছলেদ ওর মধ্যে পুরে ফেলা যায়।

ছোট-বড় মিলিয়ে চাঁদের মোট জালাম্থগুলোর সংখ্যা দাঁড়াবে প্রায় ৬২০০০-এর মতো। চাঁদের থালাটা জুড়ে এরা সবাই বিভিন্ন সরলরেথার আকারে সারিবদ্ধ হয়ে আছে। জালাম্থগুলোর অবস্থানের মধ্যে এ-জাতীয় একটি চমৎকার শৃঙ্খলার সন্ধান পেয়ে ওদের উৎপত্তি সম্বন্ধে চাক্রবিশেষজ্ঞরা ছটি তত্ত্ব দাঁড় করিয়েছেন। একটি তত্ত্বের বক্তব্য অমুষায়ী দেখা যাচ্ছে, চাঁদের জীবনের প্রাথমিক অবস্থায় হাজার হাজার উল্লা এসে তার জমির উপর ঝাঁপিয়ে পড়ত। উল্লাদের আঘাতে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টন পাথর শৃত্যে উৎক্ষিপ্ত হয়ে গিয়ে শৃত্য স্থানগুলোয় স্ষ্টি হয়েছিল ঐ জালাম্থগুলো।

এই ধারণার জবাবে পালটা যে-তন্ত হাজির করা হয়েছে তার মতে আগ্রেয়গিরির অগ্নাদ্গারই হল জালাম্থগুলোর উৎপত্তির কারণ। আজকের ঠাণ্ডা, মৃত আগ্রেয়গিরিগুলো একদিন ছিল জীবস্ত অবস্থায়। তথন মাঝে মাঝেই তারা ফুঁলে উঠত এবং বিপুল পরিমাণে জলস্ত পাণর ও লাভার (পাথরের গলিত স্রোড) স্রোত বাইরে ছুঁড়ে মারত। এমনি ধারার ব্যাপার স্থদীর্ঘকাল ধরে চলতে চলতে ঐ জালাম্থগুলো তাদের বর্তমান গভীরভাকে লাভ করে ব্যেছে।

টাদের সমুদ্র

কোনো জ্যোৎস্নারাতে দূরবীণ ছাড়াই চাঁদের দিকে তাকালে চাঁদের সমস্ত থালাটা জুড়ে যে কালো কালো জায়গাগুলো আমাদের চোথে পড়ে, ভাদের উৎপত্তির ব্যাপারটা নিয়েও চান্দ্রবিজ্ঞানীদের মধ্যে তর্কের শেষ নেই। অনেকেই মনে করেন, ওদের স্ষ্টির মূলেও উল্পাদের সংঘাতই ছিল প্রধান ঘটনা। এক মাইল থেকে ছু মাইল আকারের এক-একটি বিরাট উকাপিণ্ড প্রচণ্ডবেগে এসে যথন আছড়ে পড়ত চাঁদের জমিতে, তারা ঠিক একতাল মাথনের মধ্যে ছুরির মতোই সেই পাথুরে জমি ভেদ করে নেমে ষেত নিচে। উল্কার সংঘাতের বেগে চাঁদের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টন পাথর গলে গিয়ে জনস্ত লাভার শ্রোতের আকারে বাইরে বেরিয়ে আসত। সেই লাভার নদী চাঁদের জমির উপর দিয়ে এগিয়ে চলত এবং নাগালের মধ্যে ধা-কিছু পেত. তাকে গ্রাস করে বসত। উঁচু, নিচু সব জায়গা লাভার নদীর তলায় চাপা পড়ে গিয়ে এক-একটি বিরাট সমতলক্ষেত্র উঠত জেগে। এই জনস্ত লাভার স্রোতই কালক্রমে জমাট বেঁধে গিয়ে আজকের 'মেরিয়া' বা চাঁদের সমুদ্রগুলোকে গড়ে তুলেছে। জলের কোনো চিহ্ন নেই এই সমুদ্রগুলোয়। এদেরই কালো দেখায়, কারণ এই অংশগুলো স্থের আলোর শতকরা মাত্র পাচভাগ ফিরিয়ে দিতে পারে। চাদের এই সমুদ্রগুলোর গড়ে ওঠার পেছনে অবশু আরো কিছু কিছু মত আছে।

চাঁদের থালাটার মধ্যে যে ঝলমলে জায়গাগুলো আমরা দেখি, তারা হল চাঁদের স্থলভাগ। এরা সুর্যের আলোর শতকরা প্রায় পনের ভাগ অংশকে প্রতিফলিত করে থাকে।

চাঁদের থালাটার প্রায় ট্ট ভাগ জায়গা জুড়ে রয়েছে তার সম্প্রপ্রলো।
চাঁদের স্বচেরে বড় সম্প্রটির নাম হল 'মেয়ার ইমবিয়াম'। কথাটা ল্যাটিন,
বাংলা অর্থ হল 'বৃষ্টি দাগর'। লুনা-২ আছড়ে পড়েছিল চাঁদের তিনটি সম্প্রের
মাঝামাঝি একটি জায়গায়। সম্প্র তিনটির নাম হল মেয়ার দেরেনিট্যাটিদ,
মেয়ার ট্যান্ক্ইলিট্যাটিদ ও মেয়ার ভেপারাম। এই ল্যাটিন কথাগুলোর
বাংলা মানে হল শান্তি সাগর, প্রশান্তি দাগর ও বাল্প দাগর। সম্প্রতি
লুনা-৯ ও দার্ভেয়ার চাঁদের আর-একটি সম্প্রের উপর গিয়ে নেমেছে, যার নাম
হল 'ঝড়ের দাগর'। এগুলো অবশ্য নেহাতেই নামের বাহার। চাঁদের
দাগরগুলোর নামকরণ যারা করেন, তাঁরা যে পরম রসিক ও কয়নাবিলাদী

ব্যক্তি ছিলেন, তাতে সন্দেহ নেই। কারণ, চাঁদে না আছে বৃষ্টি, না আছে বাষ্প, না আছে ঝড়ের কোনো চিহ্ন। সে যাই হোক, দ্রবীণে চাঁদের সাগরগুলোর দিকে তাকিয়ে মুশ্ধ না হয়ে কিন্তু পারা যায় না।

টাদের পাহাড় ও রশ্মি

দ্রবীণে চাঁদের আর-একটি বস্তু আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করবে। সে তার সমুন্নত পর্বতগুলো। চাঁদের জীবনের একটি পর্বে ধ্যন তপ্ত থেকে ঠাণ্ডা হ্বার পালা শুরু হ্যেছে, তথনই হয়তো এই পর্বতগুলোর জন্ম হয়েছিল বলে জনেকের ধারণা। গঠনপর্বের ঐ সময়টায় চাঁদের সারাটা দেহ জুড়ে বিরাট বড় বড় সব ফাটল জেগে উঠছিল। আর সেই সব ফাটলের মধ্য দিয়ে শৃত্যে হাজার হাজার ফুট মাথা তুলে রীতিমতো জাঁকিয়ে বসছিল দৈত্যের মতো চেহারার সব পাথরের থণ্ড। একেবারে গোড়াতে পাহাড়গুলোর যে থোঁচা থোঁচা চেহারা ছিল, আজও তার কোনো বদল হয় নি। জল আর বাতাসই পৃথিবীর পাহাড়গুলোর প্রথম যুগের এবড়োথেবড়ো চেহারাকে অমন মস্প ও স্থাম করে তুলেছে। কিন্তু চাঁদে না আছে বাতাস, না আছে জল। কাজেই তার দেহে ক্ষয়ের পালা একরকম বন্ধ।

চাঁদের সবচেয়ে উঁচু পাহাড়টির নাম হল 'মাউণ্ট লিবনিত্জ্'। এর উচ্চতা ৩৫০০০ ফুট, পৃথিবীর এভারেস্টের চেয়েও ৬০০০ ফুট বেশি।

জ্যোৎস্নারাতে জ্যোরালো দ্রবীণে চাঁদের আর-একটি আশ্চর্য ব্যাপার আমাদের চোথে পড়বে। সে হল তার লম্বা লম্বা হাতের মতো কভকগুলো রশ্মি, চাঁদের জ্ঞালাম্থগুলো থেকে বেরিয়ে এরা চারদিকে অনেকটা দ্র পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়ে। অনেকের মতে, উল্লার সংঘাতে চাঁদের জমিতে যে বিস্ফোরণ ঘটছে তার ফলে খুব পাতলা ময়দার মতো পদার্থ চারপাশে ছড়িয়ে পড়তে থাকে। পৃথিবী থেকে এদেরই আমরা রশ্মির আকারে দেখি। টাইকো নামে জ্ঞালামুথ থেকে বেরিয়ে আসা ংশ্মিটাই সবচেয়ে বিচিত্র।

हाँदित कथि

চাঁদের জমির গঠন নিয়েও অনেক তর্ক রয়েছে। চাঁদে বায়ুমণ্ডল না থাকার ফলে মহাকাশের সৌথিন ভ্রমণকারী উদ্ধার দল প্রায়ই চাঁদের জমির উপর প্রচণ্ডবেগে এসে আছড়ে পড়ছে। এই ধরনের ঘটনা ঘটে চলেছে বহু কোটি বছর ধরে। কারো কারো মতে এর ফলে চাঁদের জমির উপরটা ফেটে চৌচির হয়ে গিয়ে বিরাট সব ধুলোর পাহাড় তৈরি হয়ে বসে আছে। এই ধ্লোর স্তর কয়েকশো ফুট থেকে কয়েক মাইল পর্যস্ত গভীর হতে পারে।

ক্লশ বিজ্ঞানীদের রেডিও জ্যোতিবৈজ্ঞানিক পরীক্ষার মাধ্যমে চাঁদের জমির গঠনপ্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু কিছু নতুন থবর মিলছে। চাঁদের উপরকার বস্ত বা শিলাকে বলা হয় লূনাইট। এই প্রথম শিলাস্তরটি গভীরভায় পাঁচ থেকে সাজ ফুটের মতো। পাহাড়ের চুড়ো, তার ঢাল বা সাহুদেশ, মেরিয়া বা স্থল্ডাগ চাঁদের সর্বত্রই এই লূনাইটের রাসায়নিক গঠন মোটাম্টি একই রকম। লূনাইট প্রধানত আগ্রেয় ছাই, টাফ্, ব্যাসল্ট ও অক্তাক্ত শিলার সমবায়ে তৈরি এবং ঝামাপাথর বা স্পঞ্জের মতোই নাকি ছিন্তুক্ত। টাঁদের উপরকার শিলাস্তরের বিভিন্ন জায়গায় বেশ কিছু গভীর ফাটলের সন্ধানও পাওয়া গেছে।

বেতার তরঙ্গের সাহায্যে ল্নাইটের রাসায়নিক ও থনিজ গঠন সম্পর্কে অমুসন্ধানের মাধ্যমে মোটাম্টিভাবে জানা গেছে, এর মধ্যে সিলিকন অক্সাইড শতকরা ৬০ থেকে ৬৫ ভাগ, অ্যালুমিনিয়াম ডাই-অক্সাইড শতকরা ১৫ থেকে ২০ ভাগ এবং পটাসিয়াম, সোডিয়াম, আয়রন ও ম্যাগনেসিয়ম অক্সাইড শতকরা ২০ ভাগ পরিমাণে রয়েছে। পৃথিবীতে তেজজ্রিয় মৌলিক পদার্থেরা যে পরিমাণে রয়েছে, টাদে দেখা যাছে তাদের পরিমাণ পাঁচ থেকে ছ'গুণ বেশি। এ থেকে বোঝা ষায় চাঁদের অতীতে আয়েয়-প্রক্রিয়া কি বিপুল্পরিমাণে ঘটেছিল। সম্ভবত এ কারণেই চাঁদের বুকে বিরাট আকারের সব আয়েয়গিরি আমাদের চোথে পড়ে। এ বিরাট চেহারার আয়েয়গিরি পৃথিবীর কোথাও দেখা যায় না।

টাদের ভিতরটা একেবারে ঠাণ্ডা মেরে বসে আছে বলেই বিজ্ঞানীদের ধারণা ছিল। ১৯৫৮ সালে রুশ জ্যোতির্বিদ কজিরেভ টাদের আলফনসাস নামে জ্ঞালাম্থটি থেকে ধোঁয়া বেরোতে দেখেন। ফরাসী জ্যোতির্বিদ হুবোয়ার চোখেও এই ঘটনা ধরা পড়েছিল। এ থেকে প্রমাণ মিলছে, টাদের ভিতরে এখনো আয়েয় গ্যাস রয়েছে, তাহলে সেখানে হাইড্রোকার্বন জ্যাতীয় পদার্থও নিশ্রয়ই থাকবে। কাজেই টাদের অভ্যন্তরে খ্ব নিয়শ্রেণীর কিছু ব্যাকটিরিয়া ও পোকামাকড়ের থাকবার সম্ভাবনাকে একেবারে উড়িক্সে দেওয়া যায় না।

विश्वार्थ व्याचार

क्रम विख्यानीता नूना-७ । छान्म ७- अत्र माहारमा हारमत छन्टी शिर्छत ষেদ্র ছবি তুলে এনেছেন, তাদের মধ্যে দেখা যাচ্ছে সমুদ্রের সংখ্যা অনেক কম এবং দৃশ্র পিঠটার সমুদ্রগুলোর তুলনায় তারা আয়তনেও ছোট। পর্বতমালার সংখ্যাই সেথানে বেশি। জালামুথেরাও আয়তনে কেউ থুব বড় নয়। স্বচেয়ে বড়টির ব্যাস হল ৪৩ মাইল।

চান্দ্রবিজ্ঞানীরা একটি মস্ত সমস্থায় পড়েছেন। চাঁদের তুই পিঠের গঠন-প্রকৃতির মধ্যে এতটা তফাত হবার কারণ কি ?

দিনের বেলা চাঁদের জমির তাপ ২০০ ডিগ্রী ফারেনহিটের কোঠায় পৌছোয়। চক্তগ্রহণের সময় পৃথিবী স্থা ও চাঁদের মধ্যে এদে পড়ে এবং পৃথিবীর ছায়াটা চাঁদকে সম্পূর্ণভাবে ঢেকে ফেলে। এটা য্থন ঘটে, তার একঘন্টার মধ্যেই চাঁদের উপরকার স্তারের স্বাভাবিক তাপমাত্রা ১০০ ডিগ্রা ফারেনহিটের চেয়েও কমে যায়। এত তাড়াতাড়ি ঠাগুা হতে গিয়ে চাঁদের উপরকার শিলাস্তরের ভেঙে চুরমার হয়ে যাওয়াটাও বিচিত্র নয়। বেতার-তরঙ্গের মাধ্যমে পরীক্ষার সাহায্যে ধরা পড়ছে, চাঁদের উপরকার স্তরের তাপ পরিবহনের ক্ষমতা খুবই কম।

है। एर व कवा

টাদের জন্ম কিভাবে হল, সে তর্কের শেষ আজো হয় নি। কারো কারো মতে, চাঁদ একদিন পৃথিবীরই অংশ ছিল। পৃথিবীর গঠনপর্বের একটি বিশেষ অধ্যায়ে যথন তপ্ত অবস্থা থেকে ঠাণ্ডা হবার পালা চলেছে তথন কতকগুলো বিশেষ ঘটনায় পৃথিবী থেকে একটি বড় বস্তুপিগু ছিটকে বেরিয়ে গিয়ে চাঁদের জন্ম ঘটিয়েছিল। পৃথিবীর পূর্ব গোলার্ধে প্রশাস্ত মহাদাগরের বিরাট গভীর থাতটাই নাকি চাঁদকে হারানোর সেই ক্ষতচিহ্ন।

আর-একটি মতের সপক্ষে যুক্তি অনেক বেশি। তার মোদা কথাটা হল এই, সুর্যের কাছাকাছি একটি বিরাট বিস্তৃত ধুলো ও গ্যাদের মেঘের মধ্যে দানা বাঁধবার কাজের মধ্যে দিয়ে কালক্রমে আঞ্চকের গ্রহগুলোর স্ষষ্টি হয়েছে। তুর্যের মাধ্যাকর্ষণ বল গ্রহগুলোর এই গড়ার কাজে এক মস্ত ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। গ্রহগুলো তৈরি হ্বার সময় তাদের চারপাশে আবার কতকগুলো ধুলো ও গ্যাদের চক্র দানা বাঁধতে শুরু করে। এই ছোট চক্রগুলোই কালক্রমে আছকের উপগ্রহ্রপে গড়ে উঠেছে। একদল বিজ্ঞানী বিখাস করেন, পৃথিবী ও তার চাঁদের জন্ম এরকম একটি ঘটনার মধ্যে দিয়েই ঘটে থাকবে। তাঁদের এই ধারণাটাই সবচেয়ে বেশি বিজ্ঞানসমত বলে সীকৃতি লাভ করেছে।

করেন না। তাঁদের মতে চাঁদ ছিল সৌরজগতের অক্সান্থ গ্রহের মতোই করেন না। তাঁদের মতে চাঁদ ছিল সৌরজগতের অক্সান্থ গ্রহের মতোই একটি গ্রহ। পৃথিবীর খুব কাছাকাছি হয়তো তার জন্ম ঘটে থাকবে এবং পরে পৃথিবীর জোরালো মাধাকর্ষণ বলের টানে দে বন্দী হয়ে পড়ে। এই ধারণার পেছনে মূল যুক্তিটা হল এই ষে দৌরজগতে অন্থ উপগ্রহদের তুলনায় আমাদের চাঁদ যে আকারে সবচেয়ে বড় তাই নয়, নিজের গ্রহের সক্ষেমাপের অন্থপতেও দে স্বাইকে টেকা দিতে পারে। শনির স্বচেয়ে বড় উপগ্রহ হল টাইটান, ষার ব্যাদ শনির ব্যাদের ইত ভাগ এবং ভর শনির ভরের ওবিত ভাগ। আমরা জানি আমাদের চাঁদের ব্যাদ পৃথিবীর ব্যাদের ই ভাগ, ভর পৃথিবীর ভরের টেড ভাগ। এসব কারণের জন্মেই শেষের মতের সমর্থকেরা পৃথিবী এবং চাঁদকে একটি যুগ্ম গ্রহব্যবস্থা বলে ধরে থাকেন।

চাঁদের ঠিকুজী

চাদ কি চিরদিন পৃথিবীর উপগ্রহ হয়ে থাকবে? বিজ্ঞানীরা বলছেন,
চাঁদের কক্ষপথ প্রতি বছর সাত ফুট করে স্থের দিকে ঝুঁকে পড়ছে। এভাবে
বেড়ে গিয়ে চাঁদের দ্রত্ব থেদিন পৃথিবী থেকে দশ লক্ষ মাইলের কোঠার
গিয়ে দাঁড়াবে, সেদিন চাঁদ স্থের মাধ্যাকর্ষণে বন্দী হয়ে সৌরজ্ঞগতে আর
একটি নতুন গ্রহের ভূমিকা গ্রহণ করে বসবে। চাঁদের স্থপরিক্রমাণ্ণ তথন
তৈরি হবে পৃথিবী ও স্থের মধ্যবর্তী অঞ্চলে।

চাঁদকে হারানোর পর পৃথিবীর জীবনে কয়েকটি বড় পরিবর্তন ঘটবে। চাঁদের আকর্ষণে সমৃদ্রে যে জোয়ারের সৃষ্টি হত, তা আর কোনোদিন ঘটবে না। পৃথিবীর আকাশ আর কোনোদিন ভরে উঠবে নাজ্যোৎসার আলোয়। মান্ত্র্য আর কোনোদিনই সুর্যগ্রহণ ঘটতে দেখবে না।

বিজ্ঞানীদের মতে শৈশব অবস্থায় পৃথিবী নাকি আপন অক্ষের উপর দশ ঘণ্টায় একবার করে পাক থেত। অর্থাৎ পৃথিবীর একটি দিন ও রাতের পরিমাণ তথন ছিল মোট দশ ঘণ্টা। চাঁদের আকর্ষণে সাগরের জলে প্রতিদিন ধে ত্বার করে জোদারের শৃষ্টি হত, তা পৃথিবীর ঐ জোরালো আবর্তনের

গতিকে কমানোর জন্তে ত্রেকের ভূমিকাকে গ্রহণ করেছিল। বর্তমানের তুলনায় চাঁদ তথন পৃথিবীর অনেক কাছে থাকার জ্বন্তে চাঁদের আকর্ষণের জোরটাও ছিল বেশি। কয়েকশো কোটি বছর ধরে টাদের আকর্ষণরূপী ব্রেকটা ধীরে ধীরে পৃথিবীর আপন অক্ষের উপর ঘূর্ণনবেগটাকে কমিয়েছে। দশ ঘণ্টার জায়গায় আজ পৃথিবীতে চব্বিশ ঘণ্টায় একটি দিন ও একটি রাভ ঘটছে।

লুনা-৯

মহাকাশে বিজ্ঞানীদের যে-জয়যাত্রা শুরু হয়েছে, তার ঘটনাপঞ্জীর মধ্যে স্মরণীয় একটি ঘটনা ঘটল এবছর গত ৩রা ফেব্রুয়ারি তারিথে। রুশ বিজ্ঞানীরা ঐদিন স্বয়ংক্রিয় স্টেশন লুনা-৯-কে চাঁদের জমিতে নিরাপদে নামালেন।

লুনা-৯-কে প্রথমে একটি কৃত্রিম উপগ্রহের মতো পৃথিবীরই কাছাকাছি একটি কক্ষপথে ছোঁড়া হয়েছিল। তার গতিবেগ ছিল তথন ঘণ্টায় ১৮০০০ মাইলের মতো। এরপর বিতীয় দফায় লুনা-৯-এর ঘাড়ে চাপানো হল আরো ৭০০০ মাইলের মতো গতিবেগ এবং ঘণ্টায় ২৫০০০ মাইলের গতিবেগের সাহায্যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ বলকে কাটিয়ে লুনা-৯ ৩১শে জাহুয়ারি একটি নির্দিষ্ট পথে চাঁদের দিকে এগিয়ে চলল। তৃতীয় দফায়, ছোটবার পথের থানিকটা সংশোধনের মধ্যে দিয়ে লুনা-৯ একেবারে নিভুলপথে চাঁদের জমির দিকে নেমে আসতে শুরু করল।

পৃথিবী থেকে ২,২১,০০০ মাইল দূর পর্যন্ত পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ বল লুনা-৯-এর উপর কার্যকর প্রভাবকে বিস্তার করবে এবং এই বলের বিরুদ্ধে ছুটতে গিয়ে লুনা-৯-এর গতিবেগ ঘণ্টায় ২৫০০০ মাইলের কোঠা থেকে কমে ঘণ্টায় ৫০০০ মাইলের কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়াবে। চাঁদের জমির প্রায় ২০,০০০ মাইল দ্র থেকে চাঁদের মাধ্যাকর্ষণ বল পৃথিবীর তুলনায় অনেক বেশি জোরালোভাবে লুনা-৯-এর ওপর প্রভাব খাটাতে শুরু করে। এই বলকে কাটাতে না পারলেই বিপদ, ঘণ্টায় ৫০০০ মাইল বেগে সোজা গিয়ে আছড়ে পড়তে হবে চাঁদের জমিতে। তাই ভ্রমণপথের শেষপর্বে লুনা-৯-এর দেহে সংযুক্ত রেট্রোরকেট ব্যবস্থার সাহায্যে চাঁদের আকর্ষণের উল্টোদিকে একটি ছুট তৈরির ব্যবস্থা করতে হয়েছিল। ফলে ওফ হল যেন তুমুখো এক দড়ির লড়াই। লুনা-১ এর ⁹ গতি ধীরে ধীরে কমে এদে খুব অল্প একটি পরিমাণের কোঠার এদে দাঁড়ার এবং

তাই নিয়ে ৩রা ফেব্রুয়ারি সে নিরাপদে আলতোভাবে চাঁদের জমিতে নেমে পড়ে। এই পরীক্ষাকাজটিকে সফল করার জন্মে বিজ্ঞানীদের বহুদিনের স্বপ্ন এভাবে বাস্তবে পরিণত হল।

ল্না-৯-কে হিদেব করে পৃথিবী থেকে ছোঁড়া হয়েছিল এমন একটা সময়ে, যাতে দে যেন ঠিক চাঁদের সকালবেলা তার জমিতে গিয়ে নামতে পারে। টেলিভিদন ক্যামেরার সাহায়ে চাঁদের জমির ছবি তোলার জন্তে এটাই সবচেয়ে প্রশস্ত সময় বলে বিজ্ঞানীরা জানতেন। পৃথিবীতে ল্না-৯-এর মোট ওজন ছিল ১৫৮০ কিলোগ্রাম। চাঁদে অবশ্য এই ওজন কমে এর ঠিক টু ভাগ, অর্থাৎ ২৬৪ কিলোগ্রামে গিয়ে দাঁডাবে।

চাঁদ সম্বন্ধে জানা গেল

লুনা-৯ বেদৰ ছবি তুলে বিজ্ঞানীদের কাছে ফেরত পাঠিয়েছে, তাতে চাঁদের জমির উপর কোনো ধ্লোর স্তর ধরা পড়ে নি। লুনা-৯ চাঁদে নামতে গিয়ে চাঁদের জমিতে ঢুকেও পড়ে নি। এ থেকে বোঝা ষাচ্ছে, চাঁদের জমির গঠন বেশ শক্ত। চাঁদের প্রতি বর্গফুট জায়গা এক টন বা হু টনের মতো বস্তুভারকে দামলাবার ক্ষমতা রাথে বলে মনে করা হচ্ছে। কাজেই একটি বড় রকেট ভবিষ্যতে ষথন চাঁদে গিয়ে নামবে, তথন জমিটা ভেঙে গুঁড়িয়ে যাবে না, এরকম দিদ্ধাস্তই বিজ্ঞানীরা করছেন।

লুনা-৯-এর স্বয়ংক্রিয় ষন্ত্রপাতির কাছ থেকে পাঠানো বিভিন্ন সংকেতের বিশ্লেষণ কাজ চলেছে। একটি সংকেত জ্ঞানাচ্ছে, চাঁদের জ্ঞমির উপর বিকীরণের যে তীব্রতা, তা প্রধানত মহাজ্ঞাগতিক রশ্মির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। চাঁদে বায়ুমগুলের আবরণ না থাকার ফলে এই রশ্মি তার প্রাথমিক তীব্রতা নিয়ে চাঁদের জ্ঞমি বরাবর নেমে আসে এবং জ্ঞমির উপরের স্তরে শিলার পরমাণ্দের দেহে পারমাণবিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া ঘটায় ও বিকীরণ স্ঠি করে।

ল্না-৯ চাঁদের পৃষ্ঠভাগ ও অকের রাসায়নিক গঠন, তাপমাত্রা, চৌম্বকক্ষেত্র, ভূমিকম্প এবং বীজাণ্জগতের সম্ভাব্যতা ও প্রকৃতি সম্বন্ধে নি**থ্**ত তথ্য অদ্র ভবিশ্বতে বিজ্ঞানীদের কাছে পৌছে দিতে পারবে।

লুনা-১০

আর একটি বিরাট খবর এবছর ৪ঠা এপ্রিলের কাগজে পড়ে আমরা অবাক্বিশ্বরে স্কম্ভিত হয়ে পড়ি। খবরটা ছিল, ৩রা এপ্রিল রুশ বিজ্ঞানীরা থোদ চাঁদকেই একটি চাঁদ উপহার দিয়েছেন। এই স্বয়ংক্রিয় স্টেশনটির নাম ছিল ল্না-১০। পৃথিবীরই একটি কক্ষণথে স্পৃটনিকরণে এ প্রথমে আশ্রম্ব নেয়। তারণর ঘটায় ২৫০০০ মাইলের ছুট ঘাড়ে নিয়ে চাঁদের দিকে তার দৌড় শুক হল। ল্না-১০-এর ছোটার সক্ষে সঙ্গে প্রতিমূহুর্তে চাঁদের জমি থেকে তার দ্রত্বের পরিমাণ কমছিল, তার গভিবেগ ও ছোটার দিকের মাঝেও পরিবর্তন ঘটছিল। পৃথিবীতৈ বদে বিজ্ঞানীরা প্রতিমূহুর্তে ল্না-১০-এর স্বয়ংক্রিয় য়য়্রপাতির কাছ থেকে এই তথ্যগুলো পাচ্ছিলেন। চাঁদের জমির ঠিক কতটা উচ্চতায় এবং কতথানি গতি ঘাড়ে থাকা অবস্থায় ল্না-১০-এর রেট্রোরকেট ব্যবস্থাকে চালু করে তাকে চাঁদের কক্ষণথে স্থাদন করতে হবে, কম্পিউটার যয়ে আগে থেকে পাওয়া তথ্যগুলোর বিস্লেখণের মধ্যে দিয়ে বিজ্ঞানীরা তার জন্তে তৈরি হয়ে উঠছিলেন। ল্না-১০-এর গতিবেগ কমতে কমতে যথন ঘণ্টায় ৪৫০০ মাইলে এদে পৌছেছে, তথনই এল সেই মাহেক্রক্ষণটি। রেট্রোরকেটের এক ধাক্ষায় ল্না-১০-কে বিজ্ঞানীরা চাঁদের হাতে তুলে দিলেন।

চাঁদের মাধ্যাকর্ষণ বল পৃথিবীর তুলনায় অনেক কম বলে ঘণ্টায় ৪৫০০ মাইলের মতো সম্মুখগতি তৈরি করতে পারলেই স্বচ্ছনেদ টাদের একটি কক্ষপথে গা ভালিয়ে নেমে পড়া যায়। পৃথিবীর জোরালো মাধ্যাকর্ষণ বলকে কাটানোর জন্যে তার স্পুটনিকদের ক্ষেত্রে এই গভির পরিমাণ ধেখানে কমপক্ষে ঘণ্টায় ১৮০০০ মাইলের কোঠায় পৌছে দিভে ইয়। পৃথিবীকে একচক্ষর ঘ্রতে এইদব স্পুটনিকদের বেশিরভাগেরা সময় নেয় প্রায় দেড়ঘণ্টার মতো। অনেক কম গতি ঘাড়ে নিয়ে ল্না-১০ চাঁদকে একবার ঘ্রপাক থেতে সময় নিচেছ প্রায় তিন ঘণ্টা। চাঁদের জমি থেকে এর উপর্ক্তাকার কক্ষপথের স্বোচ্চ ও স্বনিয় দ্রম্ব হল যথাক্রমে ৬২৫ ও ২২০ মাইল। কক্ষপথের চেহারাকে ইচ্ছেমতো বদলে স্বনিয় দ্রম্বকে ৩০ মাইলে নামিয়ে আনার ব্যবস্থাও কশ্ব বিজ্ঞানীরা করেছেন।

हारमत्र कारता थवत

চাদের কক্ষপথে টহল দেবার ছাড়পত্তটি পাওয়া মাত্র ল্না-> ৽-এর স্বয়ংক্রিয় ষত্রপাতি চাদের অন্দরমহলে তার সন্ধানী দৃষ্টিকে পাঠিয়ে বনে আছে। বিজ্ঞানীদের এই দৃত্টি ইতিমধ্যেই কিছু খবর তাঁদের কাছে পৌছে দিয়েছে। চাঁদের জমি যে গামা-রশ্মিকে ছেড়ে থাকে, লুনা-১০ তাকে পরিমাপ করে জানাচ্ছে, চাঁদের শিলান্তর থেকে স্বাভাবিক বিকীরণের মাত্রা পৃথিবীর ব্যাসল্ট ও গ্র্যানাইট শিলার স্বাভাবিক তেজব্রিয়তার খুব কাছাকাছি। এ খবরটির দৌলতে বিজ্ঞানীদের কাছে একটি ব্যাপার পরিষ্কার হয়ে উঠতে চলেছে—সে চাঁদের জন্মের ব্যাপারটা। আজ থেকে ৫০০ কোটি বছর আগে পৃথিবী ও চাঁদের জন্ম হয় একই কারণে ঘটেছে অথবা চাঁদ ছিল পৃথিবীরই অংশ, এরকম একটা দিন্ধান্তেই তাঁরা পৌছচ্ছেন। চাঁদের উৎপত্তি সম্বন্ধে তর্কবিতর্কের পালাটা তাই ছোট হয়ে এল।

১৯৫৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসে রুশ বিজ্ঞানীরা চাঁদের জমিতে যে লুনা-২-কে ছুঁড়ে মেরেছিলেন তার ম্যাগনিটোমিটারে (চৌষকক্ষেত্র মাপার যন্ত্র) চাঁদের নিজম্ব কোনো চৌমকক্ষেত্রের সন্ধান পাওয়া যায় নি। যেটুকু ধরা পর্ড়েছিল, তার শক্তি ছিল খুবই সামাল্য। কিন্তু লুনা-১০-এর ম্যাগনিটোমিটারে চাঁদের একটি তুর্বল চৌমকক্ষেত্রের অস্তিত্ব ধরা পড়ছে। স্থ থেকে যে বৈত্যাতিক কণিকাস্থ্যেত ঘন্টায় প্রায় ৭ লক্ষ থেকে ১৭ লক্ষ মাইল গতিতে ছুটে বেড়াচ্ছে একে সোলার উইগু বা স্থের্বর বাতাদ বলা হয়ে থাকে), তারাই হয়তো চাঁদের ভেতরে একটি স্বল্লমান্রের বিত্যৎপ্রবাহ তৈরি করছে। ঐ বিত্যৎপ্রবাহ থেকেই আবার স্থি হচ্ছে একটি ত্র্বল চৌমকক্ষেত্র। পৃথিবীর ম্যাগ্নিটোফিয়ার বা চৌমকমগুলের প্রভাবেও চাঁদের চৌমকক্ষেত্রটা তৈরি হতে পারে, অথবা হয়তো চাঁদের একটি সম্পূর্ণ নিজস্ব চৌমকক্ষেত্রই রয়েছে।

ভবিষ্যতে পৃথিবীর মামুষের চাঁদের দেশে অভিষানে উকার বিপদের কথাটা বিজ্ঞানীদের বিশেষভাবে ভাবতে হছে। ল্না-১০ এ-সম্বন্ধে কিছু তথ্য পাঠিয়েছে। তরা এপ্রিল থেকে ১২ই এপ্রিলের মধ্যে কোনো একদিন ৫ ঘণ্টা ১৬ মিনিট সময়ের মধ্যে ল্না-১০-এর সঙ্গে উন্ধাকণাদের ৫৩টি সংঘাত ঘটে। আন্তর্গ্রহ অঞ্চলে গড়পড়তা প্রতি দেকেণ্ডে প্রতি বর্গমিটার ক্ষেত্রে উন্ধাকণার সঙ্গে সংঘাতের তুলনায় এই সংখ্যাটি প্রায় ১০০ গুণ বেশি। তাহলেও ভবিষ্যৎ চক্রমাত্রীদের ক্ষেত্রে উন্ধা কোনো বিপদের কারণ হয়ে দাঁড়াবে না বলেই বিজ্ঞানীদের বিশাস।

চাঁদে কোনো বায়ুমণ্ডল নেই বললেই চলে। যেটুকু আছে, ভার ঘনত্ব পৃথিবীর জমির ওপর বায়ুমণ্ডলের যে ঘনতা, ভার একলক্ষকোটি ভাগের একভাগ মাত্র। লুনা-১০ চাঁদের কক্ষপথে অল্লশক্তিসম্পন্ন আয়ুনকণিকার স্রোতের সন্ধান পেয়েছে। কাজেই চাঁদের ওপরে একটি অভিতম্ আয়নমগুল মদি থেকে থাকে, পরবর্তী পরীক্ষায় তার অন্তিত্ব ধরা পড়বার সন্তাবনা।

দার্ভেয়ার

এ-বছর ২রা জুন আমেরিকার বিজ্ঞানীরা সার্ভেয়ার নামে একটি স্বয়ংক্রিয় স্টেশনকে নিরাপদে চাঁদের জমিতে নামিয়েছেন। জায়গাটির নাম 'ঝড়ের সাগার'। লুনা-৯-কেও ওথানেই নামানো হয়েছে। লুনা-৯-কে চাঁদে নামানোর পেছনে যে সমস্তাগুলো ছিল, সেই একই সমস্তার সমাধান সার্ভেয়ারের ক্লেত্রেও করতে হয়েছে।

সার্ভেয়ার এপর্যস্ত বিজ্ঞানীদের কাছে যে তথ্যগুলো পাঠিয়েছে, দেগুলো বিশ্লেষণ করে তাঁরা কয়েকটি দিদ্ধান্তে পৌছেছেন। চাঁদের জমি নাকি আলগা ধুলোর ঘারা ঢাকা নয়। মাস্থকে নিয়ে একটি মহাকাশ্যান ভবিয়তে নিরাপদেই চাঁদে নামতে পারবে। মাস্থ চাঁদের জমির ওপর সচ্ছন্দে ঘুরেফিরে বেড়াতে পারবে, উল্লাকণার সংঘাতের ভয়ে ভীত হবার কোনো কারণ নেই।

ক্ষশ ও আমেরিকার বিজ্ঞানীদের পাঠানো স্বয়ংক্রিয় স্টেশনগুলো চাঁদ সম্বন্ধে বছ প্রয়োজনীয় তথ্য তাঁদের হাতে পৌছে দেবে। থোদ চাঁদের রাজ্যে ষদ্ধপাতিসমেত এরকম আরো বছ দ্তকে অদ্বভবিষ্যতে তাঁরা পাঠিয়ে চলবেন। চাঁদে মাহুষের অভিযানের দিনটি এভাবে ক্রমেই এগিয়ে আদতে থাকবে। তারপর একদিন মাহুষের সেই বছদিনের স্বপ্ন বাস্তবে রূপ লাভ করবে।

চাঁদে নামার পর

চাঁদে মাস্থ্যের অভিযানের দিনটি বিজ্ঞানীরা আজ হাতে বদে গুনছেন। আগামী তু-তিন বছরের মধ্যে এই ঐতিহাসিক ঘটনাটি ঘটবে, সন্দেহ নেই।

চাঁদে পৌছনোর পর মহাকাশযাত্রীদের জীবনে কয়েকটি বড় সমস্তা দেখা দেবে। চাঁদে বাতাস নেই, তাই বাতাসের চাপও নেই। মহাকাশের প্রাণঘাতী রশ্মিরা তাদের প্রাথমিক চরিত্র নিয়ে চাঁদের জ্বমি বরাবর নেমে আসছে। কাজেই চাঁদে বাঁচবার জন্তে উপযোগী স্পেসটুকু, বা মহাকাশ পোশাকের প্রয়োজন দেখা দেবে।

চাঁদের একটি দিন পৃথিবীর চোন্দটি দিনের সমান, তাপমাত্রা চড়তে চড়তে

২০০ ডিগ্রী ফারেনহিটের কোঠার পৌছে বায়। চাঁদের একটি রাত পৃথিবীর চোলটি রাতের সমান, তাপমাত্রা নেমে আসে-২৬০ ডিগ্রী ফারেনহিটে। চাঁদে বায়ু না থাকার ফলে দিনের বেলাতেও এক জারগা থেকে আর এক জারগায় তাপ ছড়াতে পারে না। ফলে আলো থেকে এক পা পেছিয়ে ছায়ার মধ্যে ঢুকলেই তাপমাত্রা হিমাংকের বহু নীচে এদে দাঁড়াবে।

চাঁদে গোধৃলি লগ্ন বলে কিছু নেই। স্থ খেই দিগস্তের ওপারে মাথাটি নামিয়ে নেবেন, ঝকঝকে দিনের আলোর জায়গায় মূহুর্তের মধ্যে অমানিশার কালো অন্ধকারে চারদিক ভরে উঠবে।

বিজ্ঞানীরা চাঁদের জমির ৪০ বা ৪৫ ফুট তলায় চলে গিয়ে পাকাপাকিভাবে থাকবার ব্যবস্থা করতে পারেন। সেথানে তাপমাত্রা সবসময়ের জন্মই -৪০ ডিগ্রী ফারেনহিটে থাকবে বলে ধারণা করা হচ্ছে।

ठाँप: भानभन्तित्र

চাঁদে কোনো বাষুমণ্ডল না থাকার ফলে আকাশের রং চব্দিশ ঘণ্টাই নিক্ষ কালো দেখাবে। কাজেই ভবিশ্বতে বিজ্ঞানীরা চাঁদে চমৎকার সব জ্যোতিবৈজ্ঞানিক মানমন্দির তৈরি করে বদবেন। চব্দিশ ঘণ্টা ধরে আকাশের গ্রহ নক্ষত্রকে পর্যবেক্ষণ করার কাজে তাঁদের আর কোনো বাধা থাকবে না। পৃথিবী থেকে আকাশের তারাকে আমরা মিটমিট করে জলতে দেখি। কারণ বায়ুর বিভিন্ন স্রোতের মধ্যে পথ তৈরি করতে গিয়ে তারার আলোর প্রতিসরণ (রিজ্ঞাক্সন) ঘটে, ফলে আলোর রেখা থানিকটা বেঁকে যায়। কিন্তু বায়ুহীন চাঁদের আকাশে তারাদের দেখাবে নিক্ষপা, শান্ত জ্যোতিক্ষের মতো।

চাঁদে সূর্যের আলোকে মনে হবে অনেক বেশি উজ্জন। সূর্যের বিতীয় স্তর কোমোন্দিয়ারের লাল আলোর চটা এবং দৌরফীতির দঙ্গে যে জলস্ত গ্যাদের শিথা ঐ স্তর থেকে মাঝে মাঝে বেরিয়ে আদে, তা পরিষ্কার দেখা যাবে। সূর্যের আবহ-মণ্ডল, করোনা বা কিরীটিকার ক্লণোলি গ্যাদের চাদরটির আশ্চর্য উজ্জনতায় চোথ উদ্ভাদিত হয়ে উঠবে। পৃথিবী থেকে পূর্ণ সূর্যগ্রহণের সময় ছাড়া তার কোমোন্দিয়ার ও করোনা আমাদের চোথে ধরা পড়ে না।

পূর্ণিমার রাতে চাঁদকে আমরা যত বড় দেখি, চাঁদের আকাশে পৃথিবীকে দেখা যাবে তার চেয়ে ১৩ ই গুণ বড় একটি উজ্জল, হালকা নীল গোল বলের মতো ভেদে আছে। পৃথিবীর মহাদেশ, দাগর ও মহাদাগরের এলাকা এবং তার ছই মেকৃত্বকলে জমাট বাঁধা তৃষাবের সাদা তৃপ থালিচোথেই দেখা যাবে। আর দেখা যাবে, পৃথিবী কিভাবে আপন অক্ষের ওপর ঘুরে চলেছে আর মেঘের দল জটলা বেঁধে তার অনেকথানি অংশকে দৃষ্টির আড়াল করে রেখেছে। পৃথিবী যেহেতৃ চাঁদের তৃলনায় আকারে অনেক বড়, তাই পৃথিবীর জ্যোৎসা হবে চাঁদের জ্যোৎসার চেয়ে বহুগুণ বেশি উজ্জল।

পৃথিবীর বাযুমগুলের আবরণের জন্তে নক্ষত্র দেহজাত বেগনিপারের (আলট্রাভায়োলেট) আলো, লালউজানী (ইনফ্রারেড) আলো, রঞ্জন রশ্মি, গামারশ্মি পৃথিবীর জমি পর্যন্ত এদে পৌছতে পারে না। ফলে জ্যোতির্বিজ্ঞানের অনেকগুলো মহল এথনো পর্যন্ত আমাদের কাছে অনাবিষ্কৃতই রয়ে গেছে। চাঁদে মানমন্দির প্রতিষ্ঠা হলে জ্যোতির্বিভার ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ একটা নতুন দিগস্তই উত্মুক্ত হয়ে উঠবে।

চাঁদে বিচিত্ৰ জীবন

চাঁদে বসবাস করা এবং বৈজ্ঞানিক গবেষণা চালানোর জন্মে যারা আসবেন, তাদের বেশ কয়েকটি বিচিত্র পরিস্থিতির জন্মে প্রস্তুত হয়ে থাকতে হবে।

চাঁদে মাহ্যধের ওজন কমে পৃথিবীর ই ভাগ হয়ে দাঁড়ালে শরীরের মাংসপেশী-গুলো ঝুলে পড়বার সম্ভবনা। কাজেই পৃথিবীর ওজনের মাপে বেশ কয়েক মন ভারী ডাম্বেল রোজ না ভেঁজে কোনো উপায় নেই। পৃথিবীতে যিনি ৪ ফুট লাফাতে পারেন, চাঁদে লাফাতে পারবেন ২৪ ফুট। ওজন কমে বদে আছে, কাজেই চাঁদে ভূগ করে পৃথিবীর কায়দায় হাঁটতে গেলেই দ্বনাশ। নতুন করে হাঁটাই শিথতে হবে চাঁদে। প্রথম বেশ কিছুদিন ত্-পকেটে মণ্থানেক পাথর ভবে নিয়ে ধীরে ধীরে পা ফেলার অভ্যাদ করতে হবে, তা নাহলেই বিপদ।

চাঁদে শরীরের ওজন কমে যাওয়ার ফলে রক্তের ওজনও কমে আসবে। ফলে হার্টরূপী পাম্পষন্তটার ওপর রক্তের চাপ পড়বে কম ও তার ক্ষয় হবে ধীরে ধীরে। অর্থাৎ চাঁদে একজন মাহুষ বুড়ো হবে ধীরে ধীরে।

পৃথিবীতে হৃদযন্ত্রের বা ব্লাডপ্রেসারের রোগ থাকার জন্তে শ্রমসাধ্য কোনো কাজ যারা করতে পারেন না, চাঁদ হবে তাদের কাছে এক স্বর্গরাজ। হৃদযন্ত্রের ওপর রক্তের চাপ কমে যাওয়ার ফলে যে কোনো কঠিন কাজই তারা সেথানে অনায়াদে করতে পারবেন। ফলে কিছুদিনের মধ্যেই রোগের দল তাদের দেহযন্ত্রটা ছেড়ে পালাবে। কাজেই দূর ভবিস্ততে চাঁদে গোটা কয়েক আনাটোরিয়াম তৈরি করে পৃথিবীর যত হার্টের রোগীদের পালা করে সেথানে পাঠানোর বল্দোবস্তুটা করে ফেললে মন্দ হয়না। সেথানে বেশ কয়ের বছর কাটিয়ে, রোগ সারিয়ে, বেয়ের কমিয়ে পৃথিবীতে ফিরে এসে দেখা গেল, আমাদের পাড়ার নীল্ধবজ্বাবুর বয়েরসটাই তার ছেলেমেয়ের বয়েরসের চেয়ে কম হয়ে বদে আছে।

পৃথিবীর বিজ্ঞানীদের সশরীরে চাঁদে অভিযানের দিনটির জন্মে আমরা সাগ্রহ প্রতীক্ষায় রয়েছি।

বোধায়ন চট্টোপাধ্যায় বিনিময় হার হ্রাস, টাকার না ভারতের ১

ডিভাাল্যেশন, ম্জার বৈদেশিক বিনিময় হার হাস কোনো স্বাধীন দেশ কেন করে ? অর্থনৈতিক যুক্তিটা কি ?

আমদানিক্কত পণ্যের দেশী মূজায় দাম বাড়ার ফলে আমদানির পরিমাণ কমবে, ফলে আমদানি বাবদ বিদেশী মূজার ব্যয় কমবে। অক্তদিকে রপ্তানি-যোগ্য পণ্যের বৈদেশিক দাম কমার ফলে আন্তর্জাতিক প্রতিষোগিতার বাজারে স্বদেশী রপ্তানিযোগ্য পণ্যের চাহিদা বাড়বে এবং বৈদেশিক মূজার আয় বাড়বে। তৃইয়ে মিলে বৈদেশিক লেনদেনে আয় ব্যয়ের ঘাটতি অপসারিত হবে। কিন্তু, কর্ম ও কর্মফলের মধ্যে যোগাযোগটা অর্থনীতিতে বেশ জটিল। উক্ত সরল উপপাতাটির অনেকগুলি পূর্বশর্ত বা assumption আছে।

এই পূর্বশর্তগুলি নিম্নর্ম :

১। আমদানিক্বত পণ্যের চাহিদা ও দরের স্থিতিস্থাপকতার (priceelasticity of imports) পরিমাপ ১-এর চেয়ে বেশি হওয়া দরকার, অর্থাৎ, দর যদি মূদ্রা মূল্য হ্রাসের দরুন শতকরা ১ ভাগ বাড়ে তবে আমদানির চাহিদা শতকরা ১ ভাগের বেশি কমা প্রয়োজন।

অথবা,

২। বিদেশের আমদানিকৃত পণ্যের ও বিদেশে রপ্তানিষোগ্য পণ্যের চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার মিলিত যোগফল ১-এর চেয়ে বেশি হলেই চলবে— যদি রপ্তানির ষোগানের স্থিতিস্থাপকতা অদীম হয়, অর্থাৎ উৎপাদনের মাত্রা-প্রতি থরচ স্থির রেখে যত ইচ্ছা রপ্তানিষোগ্য পণ্যের উৎপাদন বাড়ানো যায়।

বে সমীকরণটি থেকে মূলার বৈদেশিক বিনিমন্ন মূল্য হ্রাস থারা বৈদেশিক বাণিজ্যে আয়-ব্যয়ের ঘাটিত প্রণের এই সিদ্ধান্তে আসা ধায়, তার অন্ততম মৌলিক পূর্বশর্ত হলো খদেশে জাতীয় আয় একই পর্যায়ে স্থিয় থাকবে। কিন্তু, তা থাকে না খভাবতই। কেননা, জাতীয় আয়ের উপর রগ্যানি বৃদ্ধির একটা গুণনীয়ক প্রভাব আছে, অর্থাৎ, রপ্তানি বৃদ্ধি ঘটলে জাতীয় আয় বৃদ্ধি অবশুজ্ঞাবী। এখন যদি দেশটা এমন হয় যাতে তার প্রাস্তিক বিনিয়োগপ্রবণতা (marginal propensity to invest) প্রাস্তিক সঞ্চয়-প্রবণতার (marginal propensity to save) চেয়ে বেশি, তাহলে দেশটিতে জাতীয় আয়ের যে কোনো র্কম উর্ব্বগতির ফলে বৈদেশিক বাণিজ্যে ঘাটতি বৃদ্ধি ঘটবে। অর্থাৎ, জাতীয় আয় বৃদ্ধির অমুপাতে যদি সেই দেশে বিনিয়োগ-ব্যাগ্য সঞ্চয়ের যোগান বৃদ্ধি বিনিয়োগের চাহিদা বৃদ্ধির তুলনায় কম হয়, তাহলে বৈদেশিক বাণিজ্যের ঘাটতির পরিমাপে বৈদেশিক পুঁজির আমদানি অবশুজ্ঞাবী। ভারতবর্ষে বর্তমানে এই অবস্থা বিরাজমান।

মোটের উপর দাড়াল তাহলে যে, মুদ্রার বিনিময় মূল্য কমিয়ে, যোগান ও চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার প্রাপ্তক পূর্বশর্তপুলি হাসিল হলে ঘদিও বা বৈদেশিক বাণিজ্যে ঘাটতি মেটার সম্ভাবনা থাকে, তাহলেও জাতীয় আয় বৃদ্ধি এবং বিনিয়াগ ও সঞ্চয়-প্রবণতার আপেক্ষিক মাত্রার উপর নীট ফলাফল নির্ভর করবে। এই সিদ্ধান্ত মার্কসবাদীদের বহুবিধ ডগ্মার একটি নয়, থাটি মার্কিন-বিলিতি অর্থ-নীতির সম্বংশজাত সিদ্ধান্ত।

প্রথমেই লক্ষ করা দরকার, ভারত সরকার ডিভ্যালুয়েশন করেছেন

আমদানি কমানোর জন্তে নয়, আমদানির কড়াকড়ি শিথিল করার জন্তে।
এখন দেখা যাক, এই পূর্বশর্তগুলির একটিও ভারতীয় অর্থব্যবস্থায় হাদিল
হওয়ার সস্তাবনা আছে কিনা। ভারত সরকারের বাণিজ্য-দপ্তরের (Ministry
of Commerce) ১৯৬৫-৬৬ সালের বাৎসরিক রিপোর্টে (এটি মাত্র কয়েক
সপ্তাহ আগে ভারত সরকারের নামে প্রকাশিত হয়েছে) ভিভ্যালুয়েশনের
বিক্লন্ধে ত্ই পৃষ্ঠাব্যাপী যুক্তি সমাবেশ লিপিবদ্ধ আছে (৩৭-৩৮ পৃষ্ঠা প্রষ্টব্য)।
ভাতে বলা হয়েছে বে, আমাদের আমদানির শতকরা ৭৫ ভাগ শিল্পগত কাঁচা
মাল ও মূলধনী পণ্য এবং শতকরা ২০ ভাগ থাত দ্রব্য। অর্থাৎ শতকরা ৯৫
ভাগ আমদানি অপরিহার্য এবং দর ঘাই হোক আমাদের কিনতে হবেই।
অর্থাৎ, ১৪০০ কোটি টাকা মোট আমদানির মধ্যে ১৩০০ কোটি টাকাই
অপরিহার্য (বর্তমান থাতানীতি ও শিল্পনীতির চৌহন্দিতে)। এই ১৩০০ কোটি
টাকা আমদানি পণ্যের দর বাড়লেও পরিমাণ কয়বে না, অর্থাৎ, শতকরা

৯৫ ভাগ আমদানির চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা শৃক্ত। নতুন বিনিময় হারে এর

দর বেড়ে যাবে প্রায় ২০০০ কোটি টাকায়। অস্তত, ১৯০০ কোটি টাকার; যদি ধরেও নিই যে যাবতীয় ভোগ্য পণ্য আমদানি বন্ধ হয়ে যাবে।

অন্ত দিকে আমাদের রপ্তানিযোগ্য পণ্যের শতকরা ৮০ ভাগ সনাতন ক্ষিভিত্তিক শিল্প বা আক্রিক উৎপাদন-জাতীয়। আন্তর্জাতিক বাঙ্গারে— বিশেষত অনগ্রসর পশ্চিমী দেশগুলিতে এই সব রপ্তানির চাহিদার মূল্যগভ স্থিতিস্থাপকতা অত্যস্ত কম—এ কথা সর্বন্ধনস্থীকত। বেমন ভারতীয় পাটজাত দ্রব্যের রপ্তানির চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা মার্কিন দেশে— • • १। (অর্থাৎ, শতকরা ৮০ ভাগ সনাতন রপ্তানির ক্ষেত্রেই মূন্ত্রামূল্য হ্রাদের দক্ষন যতটা বৈদেশিক দর কমবে তার চেয়ে কম অফুপাতে রপ্তানির পরিমাপ বাড়বে, ফলে মোট রপ্তানির আয় কমবে, যদি আন্তর্জাতিক দর বিনিময় হার অনুসারে কমতে দেওয়া হয়। পাট, ম্যাঙ্গানিজ ইত্যাদির ক্ষেত্রে রপ্তানির চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা কিছুটা আছে, দরের সূত্রে নয়, বিদেশের মোট বাণিজ্যিক তৎপরতার মানের (level of business activity) সুৱে।] তাই, বাণিজা দপ্তবের রিপোর্টে বলা হয়েছে যে, ডিভাাল্যেশনের ফলে রপ্তানির আয়ের প্রভৃত ক্ষতি হবে—যার কোনো কারণই ছিল না, যেহেতু, তাদেরই মতে ভারতের এই শতকরা ৮২.৮ ভাগ সনাতন রপ্তানির বাজার দর আন্তর্জাতিক দরের দঙ্গে দমতা রক্ষা কবেই চলে, এবং কোনো রক্ম আর্থিক সাহায্য বা অফুদানের (subsidy) প্রয়োজন হয় না। এথনো বলা হচ্ছে বে, वक्षानि चारमव लाकमान र्रिकारनाव ज्ञाल छेक हारव बक्षानि खब वमारना हरव, ষাতে বৈদেশিক দর না কমে। তাহলে সরকারি মতেই বপ্তানির জায় বাড়ানোটা ডিভ্যালুয়েশনের লক্ষ্য নয় যদিও দেকথা তাঁরা মুথ ফুটে বলেন না। দেই দঙ্গে একথাও সারণীয় যে, ভারতবর্ষের সমস্তা যেহেতু আমেরিকা-রুটেনের মতো অগ্রদর অর্থনীতির মতো অতিরিক্ত উৎপাদন সামর্থ্যের বাছলোর (excess capacity) সমস্তা নয়, এবং বেচ্ছেত তার রপ্তানির শতকরা ৮০ ভাগই দনাতন, কৃষিভিত্তিক উৎপাদনপ্রস্ত, স্বতরাং রপ্তানিষোগ্য উৎপাদন ভারতবর্ষের পক্ষে শ্বন্ধকালীন মেয়াদে ষণেচ্ছ বৃদ্ধি সম্ভবপর নয়। যোগানের স্থিতিস্থাপকতা দামালুই—অনগ্রদর দেশের <u>ুম্</u>ল লকণ্ট তাই। বাকি যে শতকরা ১৮'২ ভাগ রপ্তানি আধুনিক ও শিল্পোৎপাদনসঞ্জাত, তাদের ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক দরের সঙ্গে আভ্যম্ভরীণ দরের বৈষম্য এত বেশি ও এমন হরেক মাত্রায় বে, "ঢালাও কোনো একই মাপের সাহায্য বা অফুদান

वा विनिमन्न मूना পतिवर्डत्न बाना किছू हे नाहाया हत्व ना" (वानिका मश्रदान ১৯৬৫-৬৬ দালের বাৎসরিক রিপোর্ট, পৃষ্ঠা ৩৭)। উপরস্ক, এই সব আধুনিক রপ্তানির উৎপাদন আবার বছলাংশে আমদানিকৃত কাঁচা মালের উপর নির্ভরশীল। ফলে এগুলির উৎপাদন থরচ এক ধার্কায় বিনিময় মূল্য হ্রাসের দকে দকে বাড়বে, এবং আন্তর্জাতিক বাজারের প্রতিযোগিতায় দাঁড়াতে হলে অধিকম্ভ আর্থিক অহুদান প্রয়োজন হবে। এক হাতে বা আসবে অভা হাত দিয়ে তা বেরিয়ে যাবে। বোঝা শক্ত বে, সরকার যদি নিত্যপ্রয়োজনীয় বস্তুর অনিবার্য দর বৃদ্ধি রোধের জন্ম থাতা, রাসায়নিক সার ও কেরোসিনের আমদানির থাতে একদিকে আর্থিক অফুদান দেন (ভুধু থাতোর জন্মই এ বছর লাগবে ১৫০ কোটি টাকা) এবং অন্যদিকে আধুনিক রপ্তানির থাতেও অফুদান দিতে হয়, উপরস্ক, দরবৃদ্ধির এবং আমদানির কড়াকড়ি শিথিল করার মার্কিন দাবি অমুধায়ী আমদানি ভব্ত কমিয়ে দেন ও অনেক ক্ষেত্রে তুলে নেন, তবে বাজেটের কি দশা হবে ? ব্যাপকভাবে আর্থিক অফুদান ও সম্ভাব্য ঘাটতি বাজেটের প্রকোপে শেষ অবধি দরবৃদ্ধি ও মূদ্রাক্ষীতির হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া অসম্ভব। ফলে, ভারত সরকারের বাণিজ্য দপ্তরের রিপোর্ট ঠিকই বলেছেন যে. দরবৃদ্ধির প্রকোপে "শ্রমিক শ্রেণীর জীবনযাত্তার মান ও সমগ্র মজুরি-কাঠামো বিকৃত ও বিপর্যস্ত হবে"। আদলে, কিন্তু, ডিভ্যালুয়েশনের অর্থনৈতিক কার্যকারিতা দরবৃদ্ধির মধ্য দিয়েই প্রকাশ পায়।

সবচেয়ে অনাধারণ ব্যাপার হলো এই যে, ডিভ্যাল্য়েশন করা হলো আমদানি কমানোর জন্ম নয়, আমদানির বিধিনিষেধ শিণিল করার জন্ম, আফদানির বিধিনিষেধ শিণিল করার জন্ম, আফদানির বিধিনিষেধ শিণিল করার জন্ম, আকেজো উৎপাদন সামর্থ্য কেজো করার নামে প্রকল্প-বহিভূতি সাহায়্য (non-project aid) পাওয়ার জন্ম। আমদানি বাড়ানোর জন্ম ডিভ্যাল্য়েশন বোধহয় অর্থনৈতিক ইতিহাদে এই প্রথম ঘটল। ইতিপূর্বে আমরা দেথেছি য়ে, আমদানির শতকরা ৯৫ ভাগ এমন ধরনের ষা বর্তমান থাম্মনীতি ও শিল্পনীতির চৌহদ্দির মধ্যে অপরিহার্য। আদলে ভো আমদানি কমানোটা উদ্দেশ্রই নয়, বাড়ানোই উদ্দেশ্য। একই পরিমাণ জিনিষ দিয়ে ভারতের অর্থনীতির উপর অধিকতর দথল কায়েম করাই উদ্দেশ্য। ডিভ্যাল্য়েশন হলো তবে ৯০ কোটি ডলার প্রকল্প-বহিভূতি সাহায়্য পশ্চিমী সাহায়্য-গোলীর (Aid India Consortium) কাছ থেকে পাওয়া গেলো। এমন কি 'স্টেটন-

ম্যান্' পত্তিকাপ্ত থবরটা দিতে গিরে প্রথমেই বলেছে দে, সাহাষ্য সেই এলো কিন্তু "হুর্ভাগ্যবশত" ডিভ্যালুয়েশনের পরে এলো। একই পরিমাণ ৯০ কোটি ডলাবের দাম এথন ৪৫০ কোটি টাকার বদলে প্রায় ৭০০ কোটি টাকা। ভাহলে ব্যাপারটা কি দাঁড়াল ?

দাঁডাল এই :

- ১। ভারত দরকার ডিভ্যাল্য়েশন করেছেন জেনে শুনে ধে এর দ্বারা রপ্তানির কোনো স্থরাহা হবে না, আমদানি কমা তা দ্রস্থান বাড়ানোটিই ' উদ্দেশ্য। সরকারের বাণিজ্য মন্ত্রণালয়, যার অধীনে বৈদেশিক বাণিজ্য দপ্তর, তাদের রিপোর্টে সরকারেরই কয়েক সপ্তাহ আগেকার সঠিক মতামত স্থপ্রকাশ।
- ২। আমদানি ও রপ্তানি উভয়েরই দরবৃদ্ধি ঘটবে, এবং ফলে ভারতীয় অর্থনীতির বিচিত্র নিয়মে সর্বব্যাপী দরবৃদ্ধির ঝোঁক ত্রান্থিত হবে; সরকারী রিপোর্ট অফুসারেই জীবন্ধাত্রার মান বিপর্যন্ত হবে।
- ৩। সাদামাটা একটা হিসেব করেই দেখা যাচ্ছে যে, আমদানির ব্যয়র্দ্ধির ফলে, বাণিজ্যিক লেনদেনে বাৎসরিক ঘাটতি (১৯৬৫-৬৬ সালের পরিমাণ অমুসারে) দাঁড়াবে গিয়ে ১২০০ কোটি টাকায়। তার সঙ্গে যোগ করুন অতিরিক্ত কাঁচামাল ও সংরক্ষক আমদানি (maintenance imports) বাবদ আ্যারো বছরে অস্তত ২০০ কোটি টাকা, এবং বৈদেশিক ঋণের হৃদ ইত্যাদি বাবদ আগামী ৫ বছরে গড়ে প্রতি বছর ৩০০ কোটি টাকা। সর্বসাক্ল্যে বৈদেশিক লেনদেনে বাৎসরিক ঘাটতি ১৭০০ কোটি টাকা, ৫ বছরে ৮,৫০০ কোটি টাকা। ওর্থ পরিকল্পনায় মোট বিনিয়োগ ২১,০০০ কোটি টাকা। অর্থাৎ, এর অর্থেকের কিছু কম হবে বৈদেশিক পুঁজি!!
- ষ। বছরে ১৭০০ কোটি টাকা বৈদেশিক পুঁজি আসার কোনো সম্ভাবনা নেই। গত দশ-বারো বছরে সমগ্র অনগ্রসর অঞ্চলে বিদেশী পুঁজির লগ্নির হার ষা তাতে গড়ে বছরে ৪৫০/৫০০ কোটি টাকার চেয়ে বেশি বৈদেশিক পুঁজি আসা সম্ভব নয়। নতুন বিনিময় হারের হিসেবে ধরলেও তা ৭০০ কোটি টাকার বেশি হয় না। এই হার দিগুণ বেড়ে যাওয়া অসম্ভব। তাহলে ভবিতব্য কি ? মাকিন পরামর্শ অফ্রযায়ী ৪র্থ পরিকল্পনায় নতুন আর্থিক সামর্থ্য গড়ে তোলার কাজটি শিকেয় তোলা। "Holiday from Planning" "পরিকল্পনার হাত থেকে ছুটি" "Consolidation not,

growth" "উন্নতি নয় সংহতি" ইত্যাদি যেসব বুলি তৃতীয় পঞ্জিলনার শেষ ত্-বছর ধরেই শোনা যাচ্ছে, বিশ্বব্যাঙ্কের সেই সব বাণী মেনে নিয়ে ৪র্থ পরিকল্পনাকে ফরাসী বা বুটিশ ধরনের "প্ল্যানিং", ষেটা পরিকল্পনা নয়, পরিকল্পনার "ইসারা" (Indicative Planning), বা মার্কিন দেশীয় "managed economy"-র ভঙ্গিতে ফিরে খেতে হবে। অশোক মেহতা তো এবার মার্কিন দেশ থেকে ফিরে এদে বলতে শুরু করেছেন যে ভারতবর্ষ হবে "guided economy"। এই সব শব্দের তাৎপর্য হলো, অগ্রাসর দেশের কেইনদীয় "প্ল্যানিং" অম্ব্রুয়া রাষ্ট্রে অর্থনৈতিক তৎপরতাকে বডজোর ব্যক্তিগত মালিকানায় পরিচালিত খোলাবাজারী আর্থব্যবস্থার শর্তাধীন সম্পুরক ভূমিকায় সীমাবদ্ধ রাখা। ১৯৬৬ সালের এপ্রিল মাসে 'The American Review' নামক দিল্লীর ইউ. এস. আই. এস. থেকে প্রকাশিত ত্রৈমাসিক পত্রিকায় ৪-৫ বছর U. S. A. I. D.-এর অর্থ নৈতিক পরামর্শদাতা, অধ্যাপক লিগুরম লিথেছেন যে, তাঁদের প্রস্তাবিত "নীতির বাণ্ডিল" (package-reforms) অমুধায়ী চললে ভারতসরকারকে থুব আয়াস স্বীকার করতে হবে না, বড়জোর গাত্রোখান করে অর্থনীতির ক্ষেত্র থেকে অবদর গ্রহণ করতে হবে ("a great gain will ensue from nothing more than the retirement of government")। এবং, ভারতীয় নীতির স্থস্থ প্রয়োগধর্মিতার (pragmatism) প্রশংদা করে তিনি বলেছেন ষে, ভারতের সরকারী নীতির পক্ষে "ব্যক্তিগত মালিকানার বিপরীতমুথে ষাওয়ার সম্ভাবনা ষভটা ঠিক ততটাই সম্ভাবনা আছে ব্যক্তিগত মালিকানার অভিমূথে যাওয়ার"। এই সম্ভাবনার কথা মনে রেথে তিনি মার্কিন সরকারকে "সাহাঘ্য ও নীতির সন্ম সম্পর্ক" (The Subtle Relation Between Aid & Policy) রচনা করার পরামর্শ দিয়েছেন। তদমুধায়ী ১০ কোট ডলার প্রকল্প-বহিভৃতি সাহাষ্য ডিভ্যালুয়েশনের তিন সপ্তাহের মধ্যে ভারত-সাহাষ্য-গোষ্ঠীর কাছ (बरक अत्मरह, अव: अधानमन्त्री हेन्निता भाषी हांक भाष्ट्रहन रह, मत्रकात हरन পিতার সমাজতান্ত্রিক নীতিসমূহ থেকে সরে আদতেও তিনি অপারগ নন। ভাবথানা তাঁর ঝাঁদির রানীর মতো হলেও, ব্যাপারটা পরিষ্কার। ভারতের অর্থ নৈতিক স্বাধীনতা বিকাশের পরিকল্পনার মৃত্যু ঘটছে। ভারতের স্বাধীন পরিকল্পনার প্রেষ্ঠ সম্বল, সমাজতন্ত্রের দেশের সঙ্গে বাণিজ্ঞাও ডিভ্যালুয়েশনে বিপর্যস্ত। অতঃপর আমরা ত্রাজিল আর্জেন্টিনার মতো হয়ে যাব অচিবেই।

এখন কী করা ষেতে পারে ? ক্ষমতা থাকলে এই সরকারকে গলাধাকা দিয়ে বার করে দেওয়া উচিত নিশ্চয়ই। গলাধাকা থাওয়ার যোগাডাটুকু এরা অর্জন করেছেন কয়েকমাদের মধ্যেই। কিন্তু, অর্থ নৈতিক ব্যাপারে কী করা উচিত এখন, ডিভ্যালুয়েশনের ফলাফল বিপরীতদিকে ঘ্রিয়ে দিতে হলে ? স্বলপরিসরে এ-বিষয়ে লেখা সম্ভব নয়। উল্লেখ করছি মাত্র যে, নিয়লিখিত আশু অর্থ নৈতিক ব্যবস্থাবলীর জন্ম ব্যাপকতম জাতীয় সমাবেশ গড়ে তোলা উচিত ও সম্ভব:

- ১। দারা ভারতে একটি কেন্দ্রীয় থাখনীতি এবং দে-নীতি হলো থাখ্য-সরবরাহে দেশব্যাপী পূর্ণাঙ্গ রেশনিং, বড জোতের মালিকের উপর বাধ্যতামূলক লেভি, গরিব ও মাঝারি রুষকের জন্ম অর্থকরী দর ও সহজ ঋণ, মেহনতী রুষকের দমবায় মারফৎ ঋণব্যবস্থা ও বেচাকেনাকে একস্ত্রে গাঁণা, ভূমিহীন ক্ষেত্ত-মজুরের জন্ম কমদামে রেশন, গ্রামীণ উৎপাদন ও বন্টনব্যবস্থার তদারকির জন্ম গ্রামে গ্রামে মেহনতি রুষকের নির্বাচিত কমিটি। রেশনিং ও বড় জোতের উপর লেভি কার্যে পরিণত করার দায় সরকারের চেয়ে বিরোধী বামপক্ষের বেশি বৈ তো কম নয়, একথা প্রকাশ্যে কবুল করা প্রয়োজন। নয়তো "রেশনের পরিমাণ বাডাতে হবে" বা "সন্তাদরে ভালো চাল দিতে হবে"-র দাবি বাস্তবিকপক্ষে পি.-এল. ৪৮০-র পক্ষেই কাজ করবে। মেদিনীপুরের অঞ্চলবিশেষে সম্প্রতি যে তথাকথিত "লুঠ" বা মজুতধরার ঘটনাবলী ঘটছে, তাকে সংগঠিত সর্বভারতীয় রূপ দেওয়া দরকার।
- ২। পুরনো টাকা ও নোট বাতিল করে নতুন নোট প্রচলনের দ্বারা মুদ্রাব্যবস্থার পুনর্নির্ধারণ (Demonetisation of Currency)। সম্পত্তি কেনা-বেচার উপর উচ্চহারে কর retrospective effect-এ বসিয়ে—অর্থাৎ মুদ্রাব্যবস্থার পুনর্নির্ধারণের দিনের কিছুকাল আগের মধ্যে যত সম্পত্তি কেনা-বেচা হয়েছে তার উপর কর বসিয়ে—দেই সঙ্গে পুরনো মুদ্রার বদলে নতুন মুদ্রার প্রচলন বাজার থেকে কালো টাকা অপসারণের একমাত্র পথ। অবিলম্বে এই ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য চাপ দিতে হবে।
- ৩। বৈদেশিক বাণিজ্য জাতীয়করণ এবং সমাজতান্ত্রিক ও বন্ধ্ভাবাপর সভাস্বাধীন দেশগুলির সঙ্গে দ্বিপাক্ষিক চুক্তির দারা ডিভ্যাল্যেশনের ফলাফলকে পশ্চিমী বাজারের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখা ও বাস্তবত বহুমাত্রিক বিনিময় হার ব্যবস্থা

(Multiple Exchange Rate System) চালু করা। মার্কিনী ও পশ্চিম ইওরোপের বাজারের সঙ্গেই আমাদের বাণিজ্য অতিমাত্রায় ভারসামাহীন। সমাজতান্ত্রিক ও সহাস্থাধীন দেশগুলির সঙ্গে লেন-দেনে এজাতীয় সমস্রাবহুলাংশে অন্থপন্থিত। এ-অবস্থায় রাষ্ট্রীয় বাণিজ্য মারফং বহুমাত্রিক বিনিময় হার ব্যবস্থার দ্বারা ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যের গতিম্থ পরিবর্তনই একমাত্র বাজ্তবপন্থা। বৈদেশিক বাণিজ্যের রাষ্ট্রীয়করণ ব্যতিরেকে এই পরিবর্তন সম্ভব নয়, কারণ, ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যের শতকরা ২৫ ভাগ মাত্র ১০টি প্রতিষ্ঠানের হাতে—ধেগুলি সবই বিদেশা পুঁজির প্রতিষ্ঠান—আর শতকরা ৭৫ ভাগ ১০০টির হাতে। এদের হাতে বৈদেশিক বাণিজ্য ছেড়ে রেথে বৈদেশিক লেন-দেনে কোনো পরিকল্পনা চালু করা সম্ভব নয়।

গত ৬ই জুন মধ্যরাত্রে যে ঘটনাটা ঘটল তাকে বলা যায় নিমন্ত্রিত অতিথিকে ছদাবেশী আততায়ী জেনেও একই ছাতের নিচে আশ্রয় দিয়ে একপ্রকার আত্মহত্যা বরণ। দায়িওটা ভারতসরকারের, প্রধানত প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরার ও তাঁর তিন মন্ত্রীর—অশোক মেহতা, স্থবন্ধনিয়ম ও শচীন চৌধুরীর। দায়িছটা বে এঁদেরই তা অস্বীকার করা যায় না। আবার পুরোটাই কেবল তাঁদের তা-ও হলফ করে বলা যায় না। একটা দেশ যথন বিক্রি হয়ে যায়, স্বথাতসলিলে শমাধিস্থ হয়, তথন সেদেশের দব জীবিত এমনকি মৃতরাও বোধহয় হাত ধুয়ে क्ष्मा वनाए भारतम ना रष, माश्रिष्ठा अहे कक्षम क्रिकमारतत्र। এम्प्रिय মঙ্গল-অমঙ্গলের যাবতীয় ঠিকে ওই কজনেরই এমন কথা আহাম্মক না হলে বলা চলে না। পাপের ভাগ কার কতটা, তা নিয়ে হয়তো বাছবিচারের অবকাশ আছে—ওড়িশার যে হতভাগ্য পিতামাতা ১ টাকা দরে সস্তান বেচেছিল তার, আর মহুণ মুখ্ঞীমণ্ডিত প্রিয়দর্শিনীর মধ্যে নিশ্চরই পাপের ভাগে তারতম্য আছে। কিন্তু, দেশ বলতে ওই বে হতভাগ্য পিতামাতা ও তাদের বাজারদরে বিকিয়ে যাওয়া সন্তানকে বোঝায়, তাদের যাবতীয় না হলেও কিছু মঙ্গল-অমঙ্গলের ঠিকে তো আমরাও নিয়েছি, নিয়ে ভোট চেয়েছি, আমরা যারা প্রগতিবাদী সমাজভন্তপ্রেমী বামপন্থী।

অধংপাতে গেছি আমরাও, কেউ জেনে কেউবা না-জেনে। নয়তো, গুড়িশায় কেবলমাত্র American Peace Corps ও সংশ্লিষ্ট বিদেশীরাই গুড়িশার বাইরের একমাত্র বেদরকারী দেবাদল হবে কেন—ভারত দেবাল্লম সভ্য ছাড়া? অথচ আমরা কিন্তু অমানবদনে ওড়িশার তথাকথিত "উষ্ত্ত" চাল আমাদের রেশনের সঙ্গে গলাধাকরণ করে চলেছি। রাস্তায় চাঁদা তুলতে বেরিয়ে শোনা গেল: শালা, নিজেরাই থেতে পাই না, আবার ওড়িশাকে সাহায্য কর! বামপন্থী দলগুলি কেউ অনুলিহেলনও করলেন না। তারপর, দেখুন, কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষাযজে যে তাগুবনৃত্য হয়ে গেলো, দেব্যাপারেও আমরা কেমন নিশ্চেট। পশ্চিমবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিভালয় শিক্ষকসমিতি ও কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রইউনিয়নের মৃষ্টিমেয় ছেলের দল ছাড়া দারা বাংলাদেশের ডাকসাইটে সব গণপ্রতিষ্ঠান, শিক্ষা-সংস্কৃতি-রাজনীতির মোড়লস্থানীয়দের সরব কর্মস্বর একেবারে নীরব। সামনেই যে নিবাচন।

কলকাতা শহর ১৯৪৬ সালের ২০শে জুলাই ঐতিহাসিক ধর্মঘটে উত্তাস হয়ে ভেঙে পড়েছিল, আর তার একপক্ষকাল পরেই ১৬ই আগস্ট **অভ্তপূর্ব** ভাতৃহত্যার নরকে গড়াগডি দিয়েছিল। গত ১১ই মার্চ থেকে ৬ই **এপ্রিল** পর্যন্ত কলকাতা ও বৃহত্তর কলকাতার শহরতলী অঞ্লের তরুণসমাজ আইন-শৃঙ্খলার রক্ষকের টুঁটি টিপে ধরেছিল আর সেই ঘা গুকোতে না গুকোতেই শিক্ষাণীক্ষা সভ্যতারও টু'টি টিপে ধরল বিশ্ববিভালয়ের দালানে ও কলেজে কলেজে। পাক-ভারত সংঘর্ষের সময়ে জভয়ানদের শৌর্য ও ত্যাগে সারা দেশের দেহমনে উদ্দীপনার বিহাৎতরঙ্গ থেলে গিয়েছিল। মায় অতুলা ঘোষ মশাই মেদিনী কাঁপিয়ে **ত**র্জন করেছিলেন: নেহি মাঙ্গতা মার্কিনী গম ও অস্ত্রদাহায়। আর তার ৬ মাদের মধ্যেই স্বয়ং জওহরলালত্বহিতা ডলারের স্পর্নমাহে বিহবল হয়ে পড়লেন। আমরাও তো দিকি পি. এল. ৪৮০-র দানা গিলে চলেছি। দায়িত্ব কার? এমনি করেই কি ভারতবর্ষের দ্বিদ্র মামুষ মহত্ত্বে শীর্ষদেশ থেকে রদাতলে নিক্ষিপ্ত হবে বারবার নেতৃত্বের ক্ষমতাদীন অংশের বিশ্বাদঘাতকা আর বিরোধী অংশের অপদার্থতায় ? বর্তমান মুহুর্তে ভারতের টাকার বিনিময়-মূল্যহাদ ঘটল কোনো অর্থনৈতিক যুক্তিতে নয়, রাজনৈতিক আত্মবিক্রয়ের শর্তে। আর, এই আত্মবিক্রয়ের পৃষ্ঠপটে আছে দেশের সমগ্র সামাজিক নেতৃত্বের রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক, আর্থিক—চরম নৈতিক দৈল। এই নৈতিক পরাজ্যের আত্মগানি বর্তমান সংকটের অর্থনৈতিক রাজনৈতিক বিশ্লেষণের দঙ্গে যুক্ত না হলে ব্যাখ্যা তথু ব্যাখ্যাই থেকে যাবে, রূপান্তরের দায়গ্রহণে ব্যাখ্যার সম্পূর্ণতাপ্রাপ্তি ঘটবে না—"Interpretation

consists in change" কথাটা ভারতের মার্কসবাদীদের অপদার্থভারই সাক্ষ্য বহন করবে। ভারতের অর্থনীতিকে বাঁচাতে হলে, সরকারী, বেসরকারী, বিরোধীমহল নির্বিশ্বে সমগ্র দেশের সমাজমানসের রক্ত্রে রক্ত্রে যে গোত্রহীন সারমেয়র্ত্তি (Homo Homini Lupus-এর খাঁটি দেশজ সংস্করণ) বাসা বেঁধেছে তার বিরুদ্ধে ব্যাপক স্পষ্টিকামী গঠনবাদী অভিযান প্রয়োজন, যা ভারতের অসহায় মাত্র্যকে আরো একা নয়, এক করে। সমগ্র জাতির আত্মসমালোচনার আগুনে পুড়িয়ে রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক-সামাজিক কার্যক্রম তৈরি করতে হবে। তার কেন্দ্রবিন্দু হবে ভারতের অমন্থাবী রুষক। সেই এদেশের সভ্যতার আদিজনক। এই আদিজনকেরই ভাবরূপ সেই অর্থনেয় ফরিরকে হত্যা করে যে স্বাধীনতার শুকু হয়েছিল, তা শেষপর্যন্ত আ্রাঘাতী হবে এ আর আশ্বর্ধ কি! বিনিময়-হার তো অনেক আগেই তলিয়ে গেছে। টাকার নয়, ভারতের, আমাদের।

विल्थ शनत। आजशत्रेष्मीन थान। छि. এम. लाहेरद्वित। छिन हाका।

'বিল্পু হদয়'-এ বিশ্বতপ্রায় ঘূদলমান সাহিত্যসাধকদের শ্বরণ করেছেন আছহারউদ্দীন খান। "সময়ের শ্রোতে যাঁরা আছে হারিয়ে যাবার মৃথে" বর্তমান প্রস্থে তাঁদেরই কয়েকজন আলোচিত। হিন্দু-মৃদলমানের সমবেত সাধনায় আজকের বাংলা সাহিত্য গঠিত। অথচ, বেদনাদায়ক হলেও, একথা দ্বীকার করতেই হয় যে আমাদের সাহিত্যের ইতিহাদে প্রায়ই এ-সত্য অমুপস্থিত। যদিও বা কিছুটা শ্বীকৃতি থাকে তাতে অবহেলা বা অমুগ্রহের অংশই বেশি। মীর মশাররফ হোদেন—কায়কোবাদ—মোজাম্মেল হক—আদৃল করিম সাহিত্যবিশারদ—এম. ওয়াজেদ আলী—শাহাদং হোদেন—গোলাম মোস্তাফা—জদীমউদ্দীন—সবকটিই অতিপরিচিত নাম। কিন্তু ঐ নাম হাড়া তাঁদের আর কিছুর সঙ্গেই আমরা পরিচিত নই, হতে বোধহয় আগ্রহীও ছিলাম না। আজহারউদ্দীনের এই বই এঁদের যেমন বিশ্বতির অন্ধলার থেকে পরিচিতির আলোকে নিয়ে এসেছে তেমনি আমাদেরও কর্ত্বাচুাতির দায় থেকে বাঁচিয়েছে। এই তুই কারণেই লেথক বাঙালী মাত্রেরই ধস্তবাদার্হ।

আজহারউদ্দীনের সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য এই যে তিনি কোথাও কারও সম্পর্কে অযথা প্রশন্তিবাক্য উচ্চারণ করেন নি। বরং কোথাও কোথাও তিনি অতিমাত্রায় নির্মম। প্রায় একই সময়ে রচিত হওয় দত্ত্বেও মীর মশাররফ হোসেনের 'জমিদার দর্পণ' নীলদর্পণের মতো লোকপ্রিয় হতে না পারার কারণ তিনি স্পষ্টভাষায় বলেছেন। "দীনবন্ধুর মত মীরসাহেবের নাট্য-প্রতিভা উচুদরের ছিল না। আর কোনোকিছুর অফুকরণরূপে কোনোকিছু স্বাতন্ত্র্য অর্জন করতে পারে না।" মোজাম্মেল হক প্রসঙ্গে তিনি অনায়াসে বলতে পারেন, "হক সাহেব সম্মিলিত হিন্দু-মুসলমান বাংলা সাহিত্যে কাব্যের মারফৎ এমন কিছু বৈশিষ্ট্য আনতে পারেন নি যার জন্তে আজকের পাঠকরা তার' কাছে ঋণী হয়ে থাকবেন। গোলাম মোন্তাদা সম্পর্কে তার তীর অথবা সার্থক মস্তব্য, "কালের গতির সঙ্গে তাল রেথে তিনি এগোন নি। এগুতে হলে আধুনিক কবিতার শিল্পরীতিকে অধিগত করার জন্তে যে মন দরকার হয় সে মন

তিনি প্রায় নিংশেষে থরচ করছেন প্রতিক্রিয়াশীলদের খুশী করবার জন্তে তৃতীয়শ্রেণীর গান আর প্রচারমূলক প্রবন্ধের বই লিথে।" এ সমস্ত মন্তব্যই একজন থাটি ও নিরপেক্ষ ঐতিহাসিকের কথা শারণ করিয়ে দেয়।

ভধু সমালোচনার জন্তই নয় অনেক অপরিচিত, অজ্ঞাত তথ্য ও ঘটনার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেওয়ার জন্মও গ্রন্থটি স্মরণীয়। যেমন, আমরা অনেকেই জানতাম না ষে, মীর মশাররফ হোদেনের গভ পড়ে বঙ্কিম লিখেছিলেন, "তাঁছার রচনার স্থায়, বিশুদ্ধ বাঙ্গালা অনেক হিন্দুতে লিখিতে পারে না।" কায়কোবাদকে তো বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে অনায়াসে সাম্প্রদায়িক কবি হিসেবেই চিহ্নিত কর। হয়েছে। সেই কায়কোবাদই যে লিথে গেছেন "হিন্ মুদলমান উভয়েই একটি চরম আত্মঘাতী সংগ্রামে লিপ্ত এবং উভয়েই বীর এবং ধর্মপ্রাণ।"—ভা এর আগে কে জানত? আৰুল করিম সাহিত্যবিশারদের উদাত্ত ঘোষণা এথনো বেন কানে বাজছে "আমার দেশের মৃত্যু নাই। আমার দেশের আত্মার জনগণের মৃত্যু নাই। তেমনি অমর আমার এই বাংলাভাষা।" স্বার ওপরে রয়েছেন এস. ওয়াজেদ আলী, "আমি মুদলমান সমাজের বটে, কিন্তু তারও ওপর আমি মাম্ব, আমি ভারতবাদী বটে কিন্তু তারও উপর আমি মাত্রষ। আমি বাঙালী বটে কিন্তু তারও উপর আমি মাত্রষ।" উদাহরণ বাড়িয়ে লাভ নেই। কথায় কথায় অধিকাংশ মুদলমান সাহিত্যিককে সাম্প্রদায়িক ও সংকীর্ণবুদ্ধি বলে সরিয়ে রাথা কতথানি অধৌক্তিক ও হাস্তকর বইয়ের পাতায় পাতায় তার যুক্তিদংগত অজ্ञ প্রমাণ রয়েছে। এ সমস্তের मरक्रहे आभारतत रहभूर्व थ्वरक्रे भित्रिष्ठि ना इख्यादाहे लब्बात। विनास हरन्य তাঁর বই বের করে আজহারউদীন সাহেব আমাদের সেই লজ্জার হাত থেকে বাঁচিয়েছেন।

বিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্য

ইংলিশ চানেল। কৃষা দ্তা। নৰপত্ৰ প্ৰকাশন। সাভটাকা। পটভূমি। কমল বোৰা পাণিনি প্ৰকাশনা। হু-টাকা। রাত্তির সংলাপ। অজিভ মুগোপাধায়। পেলিকান প্রেস। চার টাকা। মাটি ও মাহুৰ। কাভিকচন্দ্র দুবুই। গ্রন্থপীঠ। ভিন টাকা।

বাংলা ভাষায় লণ্ডন নিয়ে সাহিত্যরচনা আজ আর নতুন নয়। বলা বেতে পারে লণ্ডন নিয়ে সাহিত্যরচনার একটা ধারাই এর মধ্যে গড়ে উঠেছে। এবং এই সব লেখার মধ্যে বেগুলি রমারচনা নামে বিজ্ঞাপিত, সেগুলো রপক্ণার মতে। প্রশানত বানিয়ে তোলা; আর উপস্থান নামে প্রচারিত লেখাগুলি আসলে রমা, আংশত বানানো, ফাঁপিয়ে তোলা বেলুনের মতো উৎদে তুচ্ছ পরিণামে আকাশচারী।

কিন্তু ক্ষণা দত্ত-র 'ইংলিশ চ্যানেল' একই সঙ্গে উপন্থাসের রস, রম্যরচনার মেজাজ এবং সবচেয়ে বড় কথা বিশাসগুণে সমৃদ্ধ। গল্পবলার ক্ষমতা আছে লেথিকার। ইংরেজি বাক্যাংশ ও শন্ধবাবহার মানিয়ে গেছে—পরিবেশরচনায় সাহাষ্যও করেছে। চরিত্র-চিত্রণের পারদর্শিতা অসধারণ। সামান্থ বর্ণনায় প্রত্যেকটি চরিক উজ্জল হয়ে ওঠে। এই প্রসঙ্গে সবিতার স্বামী দেবেক্রর উল্লেথ করা যায়—স্বাতন্ত্র্যুক্ত এই চরিত্র এঁকেছেন লেথিকা—্যেন কড আয়াসবিহীন। পুরব-সবিতা, হেমন্ত-ভারতী এপিসোডগুলি অনেকক্ষণ মনকে ধরে রাখে। আ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান মেভিসের চরিত্র-অন্ধনেও লেথিকা দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন।

স্থের কথা, ইংরেজ ও ইংরেজের দেশ দখদ্ধে এঁর কোনো কমপ্লেক্স নেই।

যতটা সম্ভব মৃক্ত বিচারবোধ নিয়ে তিনি লগুনে সমাগত ভারতীয় নরনারী এবং
ওথানকার ইংরেজ চরিত্রগুলি দেখেছেন। সংকীর্ণতা বা উন্নাসিকতার চিহ্ন
নেই। অনেকটা অবজেকটিভ্ দৃষ্টিকোণ থেকে পৃথিবীর একটি বিশিষ্ট শহরে
মিলিত আন্তর্জাতিক নরনারীসমাজকে দেখা ও দেখানোর চেষ্টা—আর সেই
চেষ্টা বিভিন্ন চরিত্রের হৃদ্য়-সংবাদে পর্যবসিত। এই হৃদ্য়-সংবাদে গ্রন্থটি
অধিকাংশ পাঠককে ধরে রাখবে আর সকলকেই স্পর্শ করবে; কারণ তাঁর
লেখায় আন্তরিকতা, নিষ্ঠা ও জীবনকে উপলব্ধির চেষ্টা আছে।

আবার হৃদয়-সংবাদে পর্যবসিত বলে এ-গ্রন্থ বৃদ্ধিজীবী পাঠকের কাছে অনিবার্য অসম্পূর্ণতা নিম্নে দেখা দেবে। কিন্তু তাঁরাও এর গল্পরস উপেক্ষা করতে পারবেন না। আমাদের অধিকাংশের অপরিচিত জীবন মন্থন করে লেথিকা পরিচিত জীবনের গভীর স্বাদ এনে দিয়েছেন।

লণ্ডন থেকে আদা গেল কলকাতার পটভূমিতে। কমল ঘোষের 'পটভূমি' উপস্থানে কলকাতাকে কেন্দ্র করেই গল্প বানানোর চেষ্টা। মানে না-বানানোর চেষ্টা।

লেখকের আর কোনো বই পড়ি নি। বেরিরেছে কিনা জানি না। এটাই প্রথম বই হওয়া সম্ভব। ভাষা ও বিক্তাসরীতি কাঁচা ও ছেলেমাফুরি কাঁটে ভতি। দৃষ্টাস্ত—'তপনের মনে হয় একটা ঘোরানো পথে তার ব্যক্তিষের একটা দানা ধেন ককিয়ে উঠলো।' এরকম অনেক আছে। বিষয়বম্ব বর্তমান নাগরিক, বিশেষত, কলকাতার জীবন। এই জীবন তাঁর চোথে 'শিল্পীর সামনে পড়ে থাকছে দাদা ক্যানভাস, কবি হয়ে উঠেছে দিশেহারা, নাগরিকেরা চলেছে উদ্দেশ্যহীনতার অভিসারে।' এসব কথা হয়তো সত্যি। কিন্তু লেখক ষে শিল্পী-কবি ও নাগরিকদের এ কেছেন, তারা বিকৃতকাম, অস্কৃত্ব। নার নারীকে

লামনে রেখে এই দব শিল্পীরা প্রেরণা চায়, তারপর—'আন্তে আন্তে দে এগিন্ধে আদে মেয়েটির কাছে। চুপচাপ দাড়িয়ে থাকে তার মুথের দিকে চেয়ে, তারপর সজোরে তার গালে একটা চড় বসিয়ে দেয়।'—এদের ক্যানভাদ সাদা থাকাই ভালো।

পাইকা হরফে মুদ্রণ, অঙ্গসজ্জার ও পরিচ্ছেদ-বিভাগের কৌশলসত্ত্বেও উনসত্তর পৃষ্ঠার বেশি এগোয় না এদব ছবি—তবু 'পটভূমি' তো উপস্থাদ হিসেবেই রচিত। কিন্তু জীবনের যে-ছবি লেথক এঁকেছেন—বিহঙ্গ-চোথেও জীবন তার চেয়ে অনেক বড ও গভীর।

এই বই শিক্ষানবিশীর কলমে লেখা। পাঠক-চক্ষুর অগোচরে রাখলেই লেখক নিজের প্রতি স্থবিচার করতেন। আর একটা কথা—'বার'ও বারবনিতারা সিনেমার মতো উপস্থাদেও কি অনিবার্য হয়ে উঠল ?

'রাত্রির সংলাপ' উপন্যাদেও অজিত মুখোপাধ্যায় এইসব উপকরন এনে জড়ো করেছেন। অন্ধকার কলকাতার—আর্থিক ও নৈতিক সমস্যায় জর্জরিত কলকাতার লক্ষ্যভান্ত তরুণদের অন্ধকার জীবনের কাহিনী এই বই। কিন্তু জীবনের এই আংশিক চিত্রও গভীর মনে হয় নি, কারণ এ-গল্প রোমাঞ্চরদে ভিজে গেছে, অনেক ছবি লেখক তুলে ধরেছেন, সে-সবের বস্তুগত সততা নিশ্চয়ই আছে; কিন্তু রচনা ও বিক্যাদে শস্তা চলচ্চিত্র-স্থভাব এদে গেছে বলেই—নিছক একটা গল্প শোনা গেল—এর বেশি কিছুই মনে হয় না। তাছাড়া হুংখ-যন্ত্রণা-সমস্যা-বস্তি-ক্ষীয়মান মধ্যবিক্ত জীবন-আর্থিক ও নৈতিক পতন-শুণ্ডা-ভাকাত-শন্মতান ধনী—বিষয় হিদেবে এরা সকলেই খুব জক্বরি ও ম্বার্থ হতে পারে—কিন্তু সব জড়িয়ে লেখকের একটা বক্তব্য থাকা চাই তো! থালেদ চৌধুরীর স্থন্দর অন্সজ্জা ও আরম্ভে উদ্ধৃত শেক্দৃপীমরের বাণীর প্রক্তি লেথক স্থবিচার করতে পারেন নি।

কলকাতার পটভূমি ছাড়িয়ে গ্রামবাংলার গল্পে এদেও স্বস্তি নেই। কারণ কাতিকচন্দ্র দোলুই-এর 'মাটি ও মাহ্য' উপস্থাদে মাটিও নেই, মাহ্যও অমুপস্থিত। নাটকের কর্মে লেখা উপস্থাদজাতীয় বস্তু। দিনেমার ভরদায় দস্তবত। প্রথম দৃশ্য বা পরিচ্ছেদ যাই বলুন, পড়ে শেষ করা শক্ত। হাস্থকর, গ্রাম্য, অভদ্ধ ভাষা। প্রথম দৃশ্যের কিছুটা অংশ তুলে দিলে আমাদের বক্তব্যের সহায়ক হত, কিন্তু অপব্যয়যোগ্য অভ জায়গা আমাদের নেই।

পরিশেষে উপক্রাদ রচনার এই জাতীয় উত্থম দম্বন্ধে পাঠকের দিক থেকে এই নালিশ রাথতে চাই ষে, উপক্রাদের শিল্পটি জীবনের সঙ্গে দবচেম্নে বিশ্বাস্থ্যকৈ যেথানে জড়িয়ে থাকার কথা, এইসব রচনায় তথন প্রাণোত্তাপবজিত কল্পালার জীবনের ছবি আমাদের স্পর্শ করে না, কেননা যাথার্থ্যের জভাব উপক্রাদের জপুরণীয় ক্ষতিসাধন করে।

পরীক্ষা সংকটের একটি দিক

পশ্চিমবলে বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষাব্যবস্থার পচ ধরেছে বহু বছর আগেই। কলকাতা বিশ্ববিচ্যালয়ের বিভিন্ন সমাবর্তন উৎসবে অনেক নামকরা পণ্ডিত ও িশিক্ষাবিদ আজ দশবছর ধরে বার বার বলেছেন যে আমাদের পরীক্ষাব্যবস্থায় খুন ধরে গেছে, একে খোল-নলচে বদলে ফেলা দরকার। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে কিছুই করা হয় নি। বছরে বছরে একটি ফালাও-করা বক্ততার পর একটানা দিবানিদ্রা—আর আমাদের উচ্চশিক্ষা ও তার পরীক্ষাব্যবস্থা চাকাভাঙা গরুর গাড়ির মত 'ঘথাপূর্বম তথাপরম' চলছিল। কিন্তু আর বোধহয় চলবে না। এবছর (১৯৬৮) এপ্রিল ও মে মাদে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বি. এ. বি. এস-সি., বি. কম-এর অনার্স সহ সমস্ত পরীক্ষার বিভিন্ন পরীক্ষাকেক্তে ছাত্রদের এক বৃহৎ অংশ যে তাণ্ডব-নৃত্য করল, তার ফলে বিশ্ববি<mark>তালয়ের সমগ্র</mark> পরীক্ষাব্যবস্থাই ভণ্ডল হতে বদেছিল। পরীক্ষার্থীদের চঙ্গতিকারী অংশের প্রায় হাতে পায়ে ধরে ও তাদের অনেক অপকীর্তিকে এক চোথ বুজে মেনে নিয়ে. কলেজ ও বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষ কোনও গতিকে নমো নমো করে পরীক্ষাগুলি পার করেছেন। সেমব কেলেঙ্কারী ও তার চরিত্র সম্বন্ধে আমার মতামত অন্তত্র বিশদভাবে ধারাবাহিক লিখেছি। এথানে তার পুনক্ষক্তি তাই নিম্প্রয়োজন। তাভাডা এই স্বন্ধ পরিসরে পরীক্ষদংকটের সমস্ত দিক সম্বন্ধে ষ্পাষ্থ আলোচনাও সম্ভব নয়। এই ছোট্ট প্রবন্ধে আমি ভুধু পরীক্ষা-সংকটের একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিশেষ দিকের উপরই আমার আলোচনা সীমাবদ্ধ রাথব।

বিশ্ববিত্যালয়ের পরীক্ষাকেন্দ্রে গোলমালগুলির প্রায় একটা বাঁধাধরা ছক আছে। সেটা কি রকম? প্রশ্নপত্র হাতে পাবার মিনিট দশেকের মধ্যেই (বেদিন গগুগোল হয়) পরীক্ষার্থীদের অনেকে বলতে থাকে—"জানা" প্রশ্ন একটাও নেই বা বড় অল্পদংখ্যক আছে, অতএব প্রশ্নপত্র ভীবণ "শক্ত" হয়েছে—তারপরই উঠে দাঁড়িয়ে চিৎকার, তারপর চেয়ার টেবিল ভাঙা, বে ছাত্র-ছাত্রীরা পরীক্ষা দিতে চায় তাদের জাের করে বের করে দেওয়া ও মারধাের করা, ইত্যাদি। তারপর দাবি "ফের পরীক্ষা চাই" এবং প্রশ্ন "জানা" হতে হবে। এবারের প্রথমদিনের গগুগোলের ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই আ্রি

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শতবার্ষিকীভবনের কাছে উপস্থিত হয়েছিলাম। সেদিন সমস্ত অনার্স ছাত্র-ছাত্রীর ৪র্থ পত্র বা শেষ দিন। ঐ কেন্দ্রের প্রায় তিন হাজার ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে শ তৃই-তিন মাত্র হট্টগোল স্থরু করে ও জিনিসপত্র ভেঙেচুরে সকলের পরীক্ষা ভঙ্ল করে দেয়। শ তিন-চার ছাত্রছাত্রী পরীক্ষা দিতে চেয়েছিল। কিন্তু বাকি হাজার তৃই নীরব দর্শকের ভূমিকা পালন করে। এই শেষোক্ত বৃহৎ অংশের বক্তব্য হল—হট্টগোল, ভাঙাচোরা, মারধোর, এদব খুব অন্থায় হয়েছে, কিন্তু প্রশ্ন "জানা" পাই নি, বড়ই শক্ত হয়েছে।

ইতিহাস অনার্দের ছাত্ররাই গোলমালটা স্বন্ধ করে। আমি ইতিহাস পড़ाই-প্রপত্ত দেখে আমার মনে হল, প্রশ্ন বেশ ভালই হয়েছে, সমস্ত পাঠাস্চী থেকে ছড়িয়ে এদেছে—ফরাদী বিপ্লব, নেপোলিয়ন, বিদমার্ক, প্রথম মহাযুদ্ধ, জ্ঞানদীপ্ত সৈরাচার—এই ধরনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের উপরই প্রশ্ন এসেছে ষা অনার্দের ছাত্র-ছাত্রীদের না লিখতে পারার সংগত কারণ নেই। তাহলে এত ছাত্রছাত্রী কি ফাঁকিবাজ ? সবাই কি হুদ্ধতিকারী ?—ব্যাপারটা কি ? যারা কলেজে আমার মত অনেকদিন অধ্যাপনা করছেন, তাঁরা স্বাই মনে মনে কিন্তু জানেন আসলে ব্যাপারটা কি ! বিশ্ববিভাল্যের নিয়ম-অমুষায়ী অনাস এবং এম. এ.-এম. এম. মি. পরীক্ষায় উত্তর ইংরেজি ভাষায় লেখা আব্দও বাধ্যতামূলক। আর পশ্চিমবাংলার সহর ও গ্রামের দরিস্ত মধ্য শ্রেণীর ছেলেমেয়ের। প্রায় স্বাই ইংরেজি ভাষার জ্ঞানে ছেলেবেলা থেকে অত্যস্ত কাঁচা। তুল ফাইনাল, উচ্চ মাধ্যমিক ও প্রাক্-বিশ্ববিভালয় পরীকায় সমস্ত উত্তর ভারা বাংলা ভাষাতেই লিখে এসেছে—ষেথানে শুনে বোঝা, পড়ে বোঝা ও হৃদয়ক্ষম করে লেখার মধ্যে বিদেশী ভাষার নাগপাশ কোথাও তাদের বৃদ্ধির স্বাভাবিক বিকাশকে অবকল্ধ করে দেয় নি। কিন্তু তারপরই দেই উচ্চ শিক্ষায় আগ্রহী কিশোর-কিশোরীরা ষেই অনার্স পড়তে আরম্ভ করল, তথনই স্থক হল বিদেশী ভাষার প্রাণাস্তকর নিগ্রহ। ফলে তাদের বৃদ্ধিবৃত্তির ও চিম্বাশক্তির স্বাভাবিক বিকাশ একেবারে আড্রন্থ হয়ে বায়। ভাদের তথন ঝোঁক পড়ে বাছাই-করা কয়েকটি প্রশ্ন কাউকে দিয়ে ইংরেজিতে লিখিয়ে নিম্নে সেগুলি প্রাণপণে মুধস্থ করার দিকে। আর সেই "বাছাই" প্রশ্নর বাইরে প্রশ্ন এলেই হয় বিপর্যন্ত ফলে সহজেই ভারা হয় পরীক্ষাকেন্দ্রে তৃত্বতিকারীদের শিকার। শিকার বাইরের সমস্যাটা কথা নয়। আমাদের দেশের সভ্যিকার

বড় বড় মনীধীরা গত প্রায় একশত বছর ধরে এই কথা বলে গলা ভেঙেছেন।
তাঁদের মতামত তবু বারবার মনে করিয়ে দেওয়া দরকার। তবে তার আগে
আমার নিজের অভিজ্ঞতা থেকে কয়েকটি কথা বলব। কারণ, কোনও কোনও
ইংরেজিনবীশ বৃদ্ধিজীবী সম্প্রতি বলেছেন ধে, শিক্ষার মান উল্লয়ন
ও পরীক্ষাব্যবস্থার উন্নতির প্রসঙ্গে মাতৃভাষাকেই সর্বস্তরে শিক্ষার মাধ্যম
করার প্রশ্নে রবীন্দ্রনাথ-সত্যেন বস্থ প্রভৃতির মতামত নাকি 'অ্যাবস্ত্রাক্ত' নীতিসর্বন্ধ, অভিজ্ঞতার কষ্টিপাথরে ঘাচাই করা নয়।

কয়েকটি মাত্র দৃষ্টাস্ত দেব।

বছর পাঁচ-ছয় আগে স্থরেন্দ্রনাথ কলেজের আই. এ. ক্লাসের সহস্রাধিক ছাত্রছাত্রীর কাছে আমি একটি প্রশ্ন রাথি—তোমাদের ধ্যে এক হালার নম্বর পড়তে হয়, তার মধ্যে মাত্র হুই শত তো ইংরেজির জন্ম। কিন্তু তোমরা C जाभारमत পড़ाखरनात मभरप्रत करू चश्म हेश्टाबित क्रम ताम कत ? क्रांम সমস্ত ছেলেমেয়েরই জবাব পেলাম-পড়াগুনোর সময়ের বারো আনাই তারা ইংরেজি পড়ায় ব্যয় করে। কেননা মনে সর্বদা আতক্ক—ইংরেজি জানি না, ইংরেজিতে ফেল করব। তা সত্ত্বেও প্রতি বছর অর্ধেকের উপর **ছেলেমেয়েই** ভধুমাত্র ইংরেজিতেই ফেল করে। আর ধারা বারো আনা সময় ইংরেজি পড়ে কোনোমতে ইংরেজিতে পাশ করে, তাদেরও একটা বড় অংশ নিশ্চরই অস্ত বিষয়ে পড়ার সময় দিতে না পারায়, কোনো না কোনো ঐচ্ছিক বিষয়ে ফেল করে বদে থাকে। আর-একটি দৃষ্টাস্ত দিচ্ছি—স্থরেন্দ্রনাথ কলেক্ষেরই মেয়ে**দের** বিভাগে গত ১০ বছর ধরে পরীক্ষার ফলাফলের ব্যাপারে একট। ছক **চলে** আসছে। আগে আই. এ. ও বর্তমানে প্রাক্-বিশ্ববিভালয় পরীক্ষায় গড়পড়তা পাঁচশত ছাত্রী পরীক্ষা দিলে, তাদের মধ্যে চার থেকে সাড়ে চার শত ইতিহাস, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, তর্কবিচ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ে দফলকাম হয়, কিন্তু মাত্র হুই থেকে ষ্মাড়াই শত ইংরেজি পরীক্ষার তুর্লজ্যা বেড়াটি ডিঙোতে পারে।

অক্স ধরনের একটি দৃষ্টান্ত দিই। মফ:স্বল একটি জেলার একজন ক্লবক নেতার ছেলে আমাদের কলেজে ইতিহাদ অনার্স পড়তে আদে। ছেলেটি কর্মঠ ও বৃদ্ধিমান। ক্লাদে বে-কোনো প্রশ্নের বাংলা ভাষায় বৃদ্ধিশীপ্ত উত্তরও দিত। অপচ প্রথম কলেজীয় পরীক্ষায় আমরা তৃজন অধ্যাপক একত্তে বদেও ভার থাতার মর্মোদ্ধার করতে পারলাম না। কেননা এক বিচিত্র অর্থহীন ইংরেজিতে দে উত্তর লিখেছিল। এই ছেলেটি এবং এর মত হাজার হাজার গরীব ছেলেমেয়ে যদি বাংলার মাধ্যমে সর্বস্তরে লেথাপড়া করার ও পরীক্ষার উত্তর লেথার স্থ্যোগ পেত, তবে তারা তথু ঠাণ্ডা মাধার স্থশুন্থলভাবে পরীক্ষা দিতে পারত তাই নর, দেশের সাধারণ মানুষের সঙ্গে এদের নাডীর যোগ আছে বলে, নিজেদের অর্জিত বিভাও জ্ঞানকে তারা দরিদ্র দেশবাসীর মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়ার কাজে যোগাতার সঙ্গে এগোতে পারত। কিন্ধ টমাস বাারিংটন মেকলের তৈরি করা ইংরেজির ফাঁস আত্মও তাদের গলায় আটকে রয়েছে, কারণ মৃষ্টিমেয় ইংরেজিবি ফাঁস আত্মও তাদের গলায় আটকে রয়েছে, কারণ মৃষ্টিমেয় ইংরেজিশিক্ষিত বাঙালি ইংরেজির মাধ্যমে শিক্ষালাভকেই উচ্চশিক্ষার জগতে মোক্ষলাভের একমাত্র পথ জেনে বসে আছেন। তাঁদের তাতে অস্থবিধেও নেই। কারণ, ইংরেজি মাধ্যম স্থলে ছেলেমেয়েদের পড়তে পাঠানো ও প্রয়োজন হলে ইংরেজির জন্ত গৃহশিক্ষক রাথা এঁদের পোষায়। উচ্চশিক্ষার জগতের স্থযোগ-স্থবিধা এঁরাই এতদিন পেয়েছেন; তাই বলে এথনও পাবেন—এ অসম্ভব। দেশমাতার অধিকাংশ সন্তানকে শিক্ষার স্থযোগ সমানভাবেই দিতে হবে।

কিন্তু মৃদ্ধিলটা বেধেছে এইথানে যে, বিশ্বজ্ঞোড়া নিশীড়িত মাহুষের জয়-যাত্রার যুগে, এদেশেরও গরীব ছেলেমেয়েরা উচ্চশিক্ষার দব কটা দিঁডিই পেরোবার অধিকার চাইছে। আর তার স্থন্ত, স্বাভাবিক পথ খোলা না পেলে, অস্ত্র ধরনের বিক্লোরণের মধ্য দিয়েও সেই পথ খুলে নেবার ভ্রান্ত ও অক্যায় চেষ্টাও করছে। ছাত্রসাধারণের সেই সব অন্তায় ও অপকীর্তিকে অন্তত্ত্ব আমি দ্বার্থহীনভাবে ধিকার দিয়েছি। কিন্তু তারপর? আমরা দেশের ছাত্রসাধারণকে কি বলব ? তারা ষ্থন চীৎকার করে বলে ষে 'আমরা ইংরেজি জানি না, বুঝতে পারি না, অত জিনিস ইংরেজিতে পড়ে মনে রাথতে পারি না, গুছিয়ে লিথতে আরও কম পারি, তাই আমরা বাছাই করে পড়িও মুখস্থ করে পরীক্ষা দিতে যাই,'—তথন, নিশ্চয় আমরা বলব, এ ভূল পথ এবং বাছাই করা প্রশ্ন না এলে হটুগোল করে পরীক্ষা বানচাল করার কোনও অধিকার তোমাদের নেই। কিন্তু আমরা কি তাদের বলবো যে ও সব কথা জ্বানি না; যে করে পারো ইংরেজি তোমাদের শিথতেই হবে, মোটা মোটা বই ইংরেজিতেই পড়তে হবে আর ইংরেজিতেই তার উত্তর লিখতে হবে, নইলে তোমাদের উচ্চশিক্ষার দরজা বন্ধ ? এ প্রশ্নকে আর এড়ালে চলবে না। পরীক্ষাসংকট সমাধান করতে গেলে আরও অনেক কিছু বেমন করতে হবে, তেমনই শিক্ষা ও পরীক্ষার মাধ্যমের প্রশ্নে দ্বার্থহীন উত্তরও দিতে হবে—সর্বস্তরে শিক্ষা ও পরীক্ষার মাধ্যম একমাত্র মাতৃভাষাই হবে এবং আজই হতে হবে আর ইংরেজিকে কলেজীয় স্তরে বাধ্যতামূলক বিষয় না রেথে ঐচ্ছিক বিষয়ে পরিণত করতে হবে।

প্রায় একশত বছর আগে বৃদ্ধিসচন্দ্র সংখদে বলেছিলেন:

"বাঙ্গলায় যে কথা উক্ত না হইবে, তাহা তিন কোটি বাঙ্গালী কথনও বুঝিবে না বা ভনিবে না। এথনও ভনে না, ভবিয়তে কোন কালেও ভনিবে না। যে কথা সকল দেশের লোক বুকে না বা শুনে না, সে কথায় সামাজিক বিশেষ কোনও উন্নতির সম্ভাবনা নাই।"

অর্থ শতাদী আগে আচার্য প্রফুলচন্দ্র আরও তীক্ষভাবে বলেছিলেন, "বিদেশী ভাষার কোটর হইতে অতি পরিশ্রমে যে বিভা অঞ্জিত হয়, তাহাতে বাঙালী ছাত্রগণের মন্তিষ্ক দাকণ পীড়া অফুভব করে।"

জীবিত শিক্ষানায়কদের মধ্যে পুরোধা বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্থও তাঁর সারাজীবনের অভিজ্ঞতা থেকে বলেছেন:

"আমি মনে করি যে ইংরেজির উপর এত বেশি জোর দিলে দেশে শিক্ষা-বিস্তারের অন্তরায় স্পষ্ট হবে। যারা শিক্ষকের বৃত্তি গ্রহণ করবেন তাঁদের সারাজীবন চেষ্টা করা দরকার—মনের সমস্ত কথা কি করে মাতৃভাষায় প্রকাশ করা যায়।"

কাগজে দেখেছি যে অনেক দেৱিতে হলেও অবশেষে কলকাতা বিশ্ববিভালয় পরীক্ষাব্যবস্থার আমূল সংস্কারের জন্ম তদস্ত কমিশন বসিয়েছেন। তাঁরা নিশ্বর পাঠান্থচা, পড়ানোর পদ্ধতি, নম্বর দেওয়া, প্রভৃতি বহুবিধ বিষয় নিম্মে দীর্ঘ আলোচনা করবেন। কিন্তু নতুন বনেদ গাঁপার প্রথম কাজটা অর্থাৎ শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাষাই হবে, এই নীতি কি এথনই তাঁরা বলবৎ করতে পাবেন না ? অর্থশতাদী আগে দেশবাদীর, বিশেষত দেশের উচ্চশিক্ষিত প্রগতিশীল মহলেব কাছে রবীক্রনাথ যে তাঁর প্রশ্নটি করেছিলেন, তাই দিয়েই প্রবৃদ্ধটি শেষ করছিঃ

"মাতৃভাষা বাঙলা বলিয়াই কি বাঙালিকে দণ্ড দিতেই হইবেঁ ু এই অজ্ঞানকত অপরাধের জন্ম দে চিরকাল অজ্ঞান হইয়াই থাক, সমস্ত বাঙালির প্রতি কয়জন শিক্ষিত বাঙালির এই রায়ই কি বহাল রহিল ? যে বেচারা বাঙলা বলে, সেই কি আধুনিক মহুসংহিতার শুদ্র তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্ত চলিবে না ? মাতৃভাষা হইতে ইংরেজি ভাষার মধ্যে জন্ম লইয়া তবেই কি আমরা দিজ হই ?"

গোতম চট্টোপাধ্যায়

(এ বিষয়ে আরও আলোচনা প্রার্থনীয় ৷--সম্পাদক)

প্রতিবেশী-পরিচয়

শিক্ষা-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে আমাদের প্রতিবেশী রাজ্যগুলিতে অধুনা **যেসব** শুভপ্রয়াস দেখা যাচ্ছে তার সম্পর্কে আমরা সচরাচর উদাসীন। এই **উদাসীত্তর** পিছনে সাধারণত থাকে কিছুটা আত্মস্তরী স্বয়ংসম্পূর্ণতা। আবার এর ফ**লেও** ফের পুট হয় সেই কুপমণ্ডুকতাই। আমাদের পক্ষে তাই মাঝে মাঝে প্রতিবেশী-পরিচয়লাভের চেষ্টার গুরুত্ব সমধিক। সেদিক থেকে উড়িয়ার এই থবরগুলি আমাদের পক্ষে কিছুটা হয়তো মৃদ্যবান।

'বছরপী' পত্রিকায় প্রকাশিত শ্রীকিরণময় রাহার এক প্রবন্ধে কিছুদিন আগে জানা গিয়েছিল যে 'কটকে তৃটি স্থায়ী মঞে ('অরপূর্ণা'ও 'জনত') সপ্তাহের ছদিন অভিনয় হয়, কলকাতার মতন ভিনদিন নয়। যতটা জানি ভারতবর্ষের আর কোনো শহরে তৃটি থিয়েটারে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে গত ১৫।২০ বছর ধরে এরকম নিয়মিত অভিনয় হচ্ছে না। এতদিন ধরে তুলনায় একটি ছোট শহরে তৃটি থিয়েটার চলছে এটাই আশ্চর্য লেগেছিল।'

গত মে মাদের মাঝামাঝি থেকে কটকে আরো একটি মঞ্চে নিয়মিত অভিনয় শুক্ত হয়েছে—সপ্তাহে ছদিন। তাছাড়া নাট্যামোদী তরুণদের অপেশাদারী থিয়েটার গডারও চেষ্টা চলেছে কিছুদিন থেকে। অনেকের বিশ্বাস এদের মধ্যে 'স্পুনী'র মতো নাট্যগোষ্ঠী সাংগঠনিক তুর্বলতা কাটিয়ে উঠতে পারলে আধুনিক নাট্যপরিবেশনের ক্ষেত্রে পথপ্রদর্শকের কাজ করতে পারবে বহুলাংশে। স্বভাবতই এর প্রভাব কিছুটা পড়ছে পেশাদারী রক্ষমঞ্চের উপরেও। দেখানেও গতমাদ থেকে অভিনয় শুক্ত হয়েছে শ্রীকালিন্দীচরণ পানিগ্রাহীর মতো প্রখ্যাত প্রশ্রাসিকের 'মাটির মাহুষ্বে'র (এই বিখ্যাত প্রভ্রিয়া উপ্রাস্টির বাঙলা ভর্জমা প্রকাশ করেছে ভারতীয় সাহিত্য অকাডেমি)।

শিক্ষার ক্ষেত্রে একটা বড় থবর এই ষে উড়িষ্যায় এখন প্রাথানক শিক্ষার পাঠ্যপ্রকাশন ব্যবস্থা পুরোপুরি সরকারের হাতে। আর ধর্মীয় ও সাম্প্রদায়িক দৃষ্টির সঙ্গে পরিচয়ের বদলে প্রাথমিক স্তর থেকেই ষাতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি-বিজ্ঞানের উপরে ক্ষোর পড়ে—বিশেষজ্ঞদের এই স্থপরামর্শ অমুদারে নতুন করে রচিত পাঠ্যপুস্তক ধরে পড়ানোও শুরু হয়ে গেছে কিছুদিন থেকে। ছাত্রদের হাতে যথাযথভাবে পাঠ্যপুস্তক পৌছোনোর ব্যাপারে অবশ্য সরকারী ব্যবস্থার বিক্লদ্ধে অভিযোগ শোনা গেল —না শুনলেই অবাক হতাম—কিন্তু নতুন পাঠ্যপুস্তকগুলি যে দৃষ্টিভঙ্গিতে রচিত হয়েছে তার তাৎপর্য সত্যই অপরিদীম, বিশেষ করে আমাদের মতো দেশে।

আর একটি শুভপ্রচেষ্টার উল্লেখ না করলে অপরাধ হবে। শ্রীবিনোদচন্দ্র কাহ্নগো মহাশয় একদা ছিলেন উড়িয়ার একজন বিশিষ্ট রাজনৈতিক কর্মী। ৪৫ বছর আগে গান্ধীজীর অসহযোগের ডাকে তিনি স্থল ছেড়ে বেরিয়ে আদেন—আর ফিরে যান নি। তারপর ১৯৩০, ১৯৩২ ও সর্বশেষে ১৯৪২ সনের আন্দোলনে যোগ দিয়ে তিনি মোট ৭ বছর কারাভোগ করেন। শেষবার—'ভারত ছাড়ো' আন্দোলনের সময়ে কিন্তু তাঁর একটি নতুন চিম্ভা মাথায় আদে। তিনি স্থির করলেন যে জ্ঞানবিজ্ঞান-বিষয়ক নানা প্রসঙ্গে তিনি সহজ করে একটি গ্রন্থমালা রচনা করবেন—সাধারণ উড়িয়া পাঠকদের জ্ঞা। এই উদ্দেশ্যে তিনি কঠোর অধ্যয়নে ব্রতী হলেন কারাবাসকালে। তারপর মৃক্তি

পাবার পর চলতে থাকল সেই নিরলস সাধনা। ১৯১৪ সন নাগাদ তিনি স্থির করলেন যে পৃথক পৃথক গ্রন্থ রচনা না করে তিনি ওড়িয়া ভাষায় প্রথম সরল মহাকোষ (Popular Encyclopaedia) রচনা করবেন ৬০ থণ্ডে। এতে থাকবে আহুমানিক : ৫,০০০ পূচা, প্রায় ১০,০০০ ছবি ও ১২,০০০-এর মত প্রস্কৃষ্টিচার। বিজ্ঞানবিষয়ক প্রসন্ধৃত্তনির উপরে তাঁর বিশেষ ঝোঁক। তারই সঙ্গে উড়িয়া, ভারতবর্ষ, তথা সারা বিশ্বের সাধুসন্ধ, দার্শনিক, লেথক, জাতীয় নেতা, বিশিষ্ট সমাজক্মী প্রভাতদের সংক্ষিপ্ত জীবনীও এতে স্থান পাবে। বিভিন্ন ভাষায় রচিত বিথাতে গ্রন্থগুলির সঙ্গেও তিনি পরিচিত করাবেন ওড়িয়া পাঠকদের।

কাছনগো মহাশয় তাঁর বিরাট পরিকল্পনার নামকরণ করেছেন 'জ্ঞানমণ্ডল'।

ইতিমধ্যে তার ৫টি খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। ১৯৬৯ সনের ২রা অক্টোবর অর্থাৎ
গান্ধীন্ধীর জন্মশতবর্ষপূতি দিবসের মধ্যে তিনি বাকি ৫৫টি খণ্ড প্রকাশের
ভরদা রাখেন।

'জ্ঞানমণ্ডলের' এই বিশাল পরিকল্পনার মাহাত্ম্য আমরা আরো উপলব্ধি করতে পারি যথন দেখি এটি রূপায়িত হচ্ছে কালুনগো মহাশয়ের প্রায় একক চেষ্টায়। আফ্সাঙ্গিক থরচপত্রেরও গুরুভাব এতাবৎ বহন করে আসছিলেন তিনিই, অথচ তিনি নিশ্চয়ই এমন কিছু বিত্তবান নন। সম্প্রতি অবশ্র সাহিত্য অকাডেমির আগ্রহে ভারতসরকারের দৃষ্টি এদিকে আরুষ্ট হয়েছে ও ভার ফলে ৫০,০০০ টাকা বরাদ্দ হয়েছে এরই থরচ বাবদ—যদিও মঞ্জুরীর প্রায় দেড় বছর পরে এখনও পর্যন্ত তার হাতে এসে পৌছেছে মাত্র ১২,৫০০ টাকা।

'মহাকোষ' চয়নে কাছনগো মহাশয়ের সহক্ষী তাঁর পুত্র ও কলা। সম্প্রতি একজন ক্ষীও নিযুক্ত হয়েছেন সরকারী মঞ্জুরীর পর।

'মহাকোষ' রচনা বর্তমানকালে বহু বিশেষজ্ঞের মিলিত প্রয়াদের ফলেই শুরু সম্ভব। তাই কালুনগো মহাশারের এই বিশাল পরিকল্পনার স্ব্যাসম্পর্কে সংশয় জাগা সাভাবিক—বিশেষ করে যথন স্থল-কলেজ-বিশ্ববিভালয়ে তাঁর আফুটানিক শিক্ষা গ্রহণের একান্ত সীমাবদ্ধতার কথা মনে করি। তবু আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে বিশেষজ্ঞেরাও বলেছেন যে কাল্থনগো মহাশায়ের মহাকোষে প্রসঙ্গ-বিচার Encyclopaedia Britannica জাতীয় মত বনেদী মহাকোষের মত স্বাঙ্গস্থলর ও পুন্থামপুন্ধ না হলেও তাতে তথ্যের কোন ভ্ল নেই কোনথানে। আর সকলেই তারিফ করেছেন কাল্থনগো মহাশায়ের আশ্চর্য সহজ্প প্রসঙ্গবিচার পদ্ধতির। 'জ্ঞানমগুল' তাই উড়িয়ার সাধারণ মাম্বের কাছে, এমনকি সরকারী মহলেও খুবই স্মাদ্র লাভ করেছে।

চিমোহন সেহানবীশ

भा रे क रशा की

্প্সাধুনিক চেক চলচ্চিত্ৰ প্ৰসঙ্গ : ভ্ৰম-সংশোধন

তেক চলচ্চিত্র সম্পর্কিত আমার লেখার মধ্যে তিনটি শিরোনামা ব্যব্হার করেছিলাম। কিন্তু মুল্রণকালে দ্বিতীয় শিরোনামাটি ("চেতনপ্রবাহ, কাফকা, alienation…") শিরোনামা হিসেবে মুদ্রিত না হয়ে ঠিক পূর্ববর্তী অফচ্ছেদের অংশ হিসেবে ছাপা হয়েছে (পৃ. ৪২২, দ্বিতীয় অফ্চ্ছেদের শেষ পংক্তি, 'পরিচয়', বৈশাথ)। ফলে একটি অর্থহীন অসংলগ্নতার স্পৃষ্টি হয়েছে। চিতিলোভার ছবির আলোচনা থেকে অক্সাং 'চেতনপ্রবাহ, কাফকা, alienation…' অত্যন্ত বেথাপ্পা লাগছে শুনতে। অপর্নিকে 'ডায়মগুস্', 'জোদেফ' ইত্যাদির আলোচনাটির শুরুও খ্ব আকম্মিক লাগছে।

দিলীপ মুখোপাধ্যায়

वि या भ भ भो

অধ্যাপক কোশাম্বী

এই সংখ্যা ছাপার কাজ ষথন প্রায় শেষ হয়ে আসছে তথন হঠাৎ থবর এট অধ্যাপক দামোদর ধর্মেন্দ্র কোশাঘী আর ইহজগতে নেই। আগামী সংখ্যাই যোগ্য ব্যক্তিরা তাঁর মনীযার পূর্ণ মূল্যায়ন করবেন। আমরা আপাতত তাঁই শ্বান্তির উদ্দেশে জানাই আমাদের সম্প্রদ্ধ অভিনন্দন।